

國立成功大學人類研究倫理審查委員會

106年第2次審查會議紀錄

- 時間：**民國106年2月20日（一）16:00-19:00
- 地點：**國立成功大學光復校區雲平大樓第五會議室
- 主席：**黃美智 主委（成功大學護理學系）
- 出席委員：**何美慧 委員（臺南大學特殊教育學系）
林春鳳 副主委（屏東縣基督教女青年會）
阮氏清河 委員（成功大學歷史學系博士班）
洪郁修 委員（成功大學工業設計學系）
陳伯偉 委員（南華大學應用社會系）
陳幸仁 委員（中正大學師資培育中心暨教育學研究所）
莎瓏·伊斯哈罕布德 委員（暨南國際大學原鄉發展跨領域學士學位學程原住民專班）
許淑茹 委員（臺南市立金城國民中學）
游如玉 委員（YMCA 臨安老人養護中心）
楊延光 委員（成功大學醫學院醫學系精神學科）
謝佩璇 副主委（成功大學工業與資訊管理學系）
襲充文 委員（中正大學心理學系）
- 請假：**郭書琴 委員（成功大學法律學系）
游千惠 委員（台南市熱蘭遮失智症協會）
劉照金 委員（美和科技大學運動與休閒系）
謝秀芳 委員（金門大學護理學系）
- 觀摩會審：**程涂媛 老師（臺南護理專科學校通識教育中心）
- 列席：**甘偵蓉 執行秘書、古家餘 專案經理、林美嵐 專案經理、凌子惠 專案經理、桂偉鈞 專案經理、陳靜儀 專案經理
- 記錄：**陳靜儀 專案經理

一、確認達開會法定人數

委員人數需達9人以上；本次會議出席委員共計13位，機構外委員8位，男女委員比例為5:8。宣讀利益迴避原則，確認本次會議無應利益迴避不參與討論之委員。

二、主席報告（無）

三、討論提案（略）

四、會議紀錄確認

「國立成功大學人類研究倫理審查委員會 106 年第 1 次審查會議紀錄」業於 106 年 2 月 15 日至 106 年 2 月 20 日以電子通訊方式寄給所有委員，惟有申請人收到審查結果後於第 1 次審查會議紀錄核備前，聲明撤回其申請案，原以電子通訊方式寄給所有委員之第 1 次審查會議紀錄版本需適時調整，刪除「六、審查案件」有關該案件之紀錄，改註記於第 2 次審查會議之「五、核備事項（七）撤回案件」中核備之。

五、核備事項

（一）免除審查案件（1 件）

計畫名稱	審查結果
運用非連結式方法建立多資料庫研究之分析模式-以糖尿病黃斑部水腫為例	106.02.08 核發 「免除審查通知書」

（二）簡易審查案件（14 件）

計畫名稱	審查結果／ 執行期限	追蹤 頻率
應用智慧型學習系統於身體重心與足底壓力分佈動態相關性分析研究	修正後通過 105.11.16 至 106.07.31	1 年
護理專科學生核心能力自我評估量表之建構	通過 105.03.01 至 106.07.31	1 年
後 2008 全球金融治理機制的第二次重整	修正後通過 106.01.20 至 107.07.31	1 年
國民教育階段學校行政主管銜接危機及關鍵影響因素探析：SDT、ET、EVT、SET 理論與使命模式之檢證與分析	修正後通過 105.08.01 至 106.07.31	1 年
網路社群成員參與大鵬灣金三角在地節慶活動之線上說服過程分析	修正後通過 106.02.08 至 106.07.31	1 年
品牌知名度、球拍功能性與購買意願關係之研究-以勝利羽球拍為例	修正後通過 106.01.01 至 106.06.30	1 年
入境適配對大學體育教師績效表現的影響：組織支持的跨層次影響	修正後通過 106.08.01 至 107.07.31	1 年

因應氣候變遷之水質調適決策支援系統—氣候變遷下二仁溪流域民眾對河川水污染調適能力與行為模式之研究(總計畫暨子計畫二)、氣候變遷下二仁溪水質對民眾健康影響與調適策略評估(子計畫三)	修正後通過 104.08.01 至 107.07.31	1 年
醫院臨床指導教師領導型態與新進人員離職傾向之探討	修正後通過 106.08.01 至 107.07.31	1 年
台灣醫學系多元入學制度與醫學生學習成效之探討	修正後通過 105.08.01 至 105.07.31	1 年
高級中學學校評鑑投入與評鑑利用指標建構及其對評鑑效益影響關係模式之驗證—以利用為焦點的評鑑模式為基礎	修正後通過 106.08.01 至 108.07.31	1 年
建構以IPA-Kano model 為基礎之基本護理學核心力量表	修正後通過 106.08.01 至 108.07.31	1 年
央元音之音韻行為探討：以排灣語與阿美語為例	通過 106.08.01 至 107.07.31	1 年
台灣地區視障者之復原力與日常生活狀況相關因素探討	修正後通過 106.01.01 至 106.12.31	1 年

(三) 一般審查案件 (1 件)

計畫名稱	審查結果／ 執行期限	追蹤 頻率
壓力調適和情緒管理課程介入與親子關係促進研究-以高雄市單親家園為例	修正後通過 106.02.06 至 106.07.31	1 年

(四) 期中報告審查結果 (8 件)

計畫名稱	審查結果
提升執行功能的神經心理治療於慢性思覺失調症患者之療效評估—以團體情境下的備餐訓練為例	106.02.06 委員會核定期中報告。
節制網路購物衝動：注意力與腦科學研究	106.01.26 委員會核定期中報告。
他人喜好與關係對吾購買決策之影響	106.01.14 委員會核定期中報告。
親密暴力加害人戒除暴力歷程的探究與諮商處遇團體建構	106.02.03 委員會核定期中報告。
我國各級學校學生收費政策之研究	106.02.15 委員會核定期中報告。

支持性訊息效果：人格特質、壓力與需求、傳播渠道偏好之交互影響研究	106.02.15 委員會核定定期中報告。
翻轉教育的學校組織文化：教師科技學科教學知識專業發展之研究	106.02.15 委員會核定定期中報告
感恩與虧欠	106.02.15 委員會核定定期中報告。

(五) 結案報告審查結果 (22 件)

計畫名稱	審查結果
不同身體質量指數青少年心像相關性之研究	105.11.22 委員會核定結案報告。
醫務管理系專業倫理教育之課程策略探討	105.11.30 委員會核定結案報告。
以認知基模理論探討 Facebook 的使用行為	105.11.29 委員會核定結案報告。
國中小教師複合式規約策略與學生行為關係模型之研究:消極自保或是積極改善學生行為?	106.02.15 委員會核定結案報告。
害怕失敗對高中生學習涉入的影響：毅力的調節效果	106.2.15 委員會核定結案報告。
腦波操控機器人互動與學習之研究	106.02.06 委員會核定結案報告。
「切割」或「整合」，孰者有利於「世代涉入」？不同家族企業治理型態下，世代涉入成員的認同歷程敘說	106.01.27 委員會核定結案報告。
領導者-團隊成員深層異質性與團隊效能關係之研究：團隊調適績效的中介效果	106.01.22 委員會核定結案報告。
情緒勞務與休閒調適策略認知之關聯性研究-以台灣高鐵第一線服務人員為例	106.01.27 委員會核定結案報告。
公司內部社群媒體使用對於員工工作上社會構念發展與組織價值創造之影響：台灣企業縱貫性研究	106.01.26 委員會核定結案報告。
與年齡相關的視覺依賴在感覺動作功能影響之探討	106.02.15 委員會核定結案報告。
學前幼兒的工作記憶與早期數學能力之相關	106.02.15 委員會核定結案報告。
道歉語之理由/藉口策略的使用發展研究	106.02.15 委員會核定結案報告。
婦女及其子女面對家庭暴力之主觀經驗與調適歷程暨其量表之發展與檢測	106.02.14 委員會核定結案報告。
五感科技於舊商圈數位體驗行銷之研究	106.02.17 委員會核定結案報告。
青少年網路成癮行為之介入策略研究：冒險教育方案之規劃、執行與評估	106.02.14 委員會核定結案報告。
校長領導的反思與實踐：一所學校創設、經營與發展的個案研究(III)	106.02.14 委員會核定結案報告。
老人死亡態度之量表編製、解釋運用及其分析	106.02.17 委員會核定結案報告。

從Sakura 到 Pro 之路：重探國家導遊專業化過程	106.02.14 委員會核定結案報告。
新版菸品健康警示圖文實施對成人吸菸者認知、態度與吸菸行為改變之影響	106.02.15 委員會核定結案報告。
以解釋水平理論探討心距離對餐旅業員工不倫行為決策的影響	106.02.13 委員會核定結案報告。
醫院員工上肢職業性肌肉骨骼傷害與危險因子之調查	106.02.15 委員會核定結案報告。

(六) 修正案申請之報告 (11 件)

計畫名稱	審查結果／說明
大學生之經前症候群與正念課程介入之研究	105.12.07 委員會核定修正申請。說明：申請修正：目標研究參與者的條件、提供給研究參與者的文件。
寬頻反射函數中耳功能分析之常模建立及相關因素之探討	105.12.28 委員會核定修正申請。說明：申請修正：計畫執行期限展延、計畫名稱修改。
老化大腦連結與認知控制：評估與介入橫斷後續研究	106.01.24 委員會核定修正。說明：申請修正提供給研究參與者的文件。
智慧生活整合性人才培育計畫(II)子計畫二跨領域核心能力教學評量計畫	106.02.15 委員會核定修正。說明：申請修正計畫執行內容、提供給研究參與者的文件。
大學生之經前症候群與正念課程介入之研究	106.01.24 委員會核定修正申請。說明：申請修正：目標研究參與者的條件、提供給研究參與者的文件。
親密暴力加害人戒除暴力歷程的探究與諮商處遇團體建構	106.02.03 委員會核定修正申請。說明：申請計畫執行期限展延。
二手商品拍賣線上消費者對詐欺事件認知風險之腦影像研究	106.02.15 委員會核定修正申請。說明：確定經費補助單位、預定與研究參與者聯繫或接觸的進度、提供給研究參與者的文件、原計畫執行內容、申請計畫執行期限縮短。
海峽兩岸企業人力資本管理的比較	106.02.08 委員會核定修正。說

計畫名稱	審查結果／說明
	明：申請修正計畫執行期限。
多層次模型分析彈性導向的人力資源管理系統、服務創新與經理人雙元性之關聯：組織遺忘的中介式調節效果及動態能力的中介作用	106.02.15委員會核定修正申請。 說明：申請計畫執行期限展延。
婦女及其子女面對家庭暴力之主觀經驗與調適歷程暨其量表之發展與檢測	106.02.13委員會核定修正。說明：申請修正資料保存年限。
發展及運用客製化就業促進身心障礙者就業之行動研究	106.02.15委員會核定修正申請。 說明：申請修正目標研究參與者的條件、提供給研究參與者的文件。

(七) 撤回案件之報告 (5 件)

計畫名稱	撤回原因
學前識字困難學童之閱讀特質：量表編製暨追蹤研究	本案業於105.7.15提供審查意見書，然申請人告知計畫雖獲科技部補助但科技部建議執行103-305案的延續，故申請案件撤回。
愛，分享！非營利組織勸募商品及廣告設計對品牌形象建立與捐款意願提高之影響-調節焦點與框架效果之整合	本案業於104.09.02通過審查，然申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。
希望，愛！以調節焦點與框架效果理論探討非營利組織勸募商品之公益廣告設計對品牌知名度、廣告效果及捐款意願之影響	本案業於105.03.21通過審查，然申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。
發展性協調障礙兒童學習中文字的書寫表現	本案需於105.10.13繳交期中報告，經多次催覆未繳，故於105.11.15通知視同案件撤回，倫審效期至105.10.13止，後續不再追蹤。
內相故事對話之凝滯點的發現與其經轉量點之轉換在親密關係諮商上的運用	本案業於106.02.16提供審查結果並附意見書，申請人於106.02.20聲明撤回申請案。

(八) 實地訪查之報告 (無)

六、審查案件 (件)

(一) 計畫名稱：視障按摩者肌肉骨骼危害之監測與預防

- 討論摘要：
1. 宜依年度規劃不同的知情同意
 2. 宜依據研究目的蒐集個人資訊並營造友善的研究參與經驗
 3. 宜規劃研究回饋
 4. 招募研究對象之參考建議

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。
 無其他意見。

審查結果：修正後通過（修正後通過 12 票，1 位委員未參與投票）

(二) 計畫名稱：探討第1型糖尿病青少年的家庭、學校及醫院之需求及評價以
復原力為導向之家庭、醫院及學校管理模式介入方案之成效

- 討論摘要：
1. 從臉書（Facebook）不公開社團擷取資料宜留心事項
 2. 進入校園招募及執行研究宜留心事項
 3. 請釐清與醫院醫護人員聯繫及取得醫療資訊之規劃
 4. 知情同意過程與文件調整建議
 5. 問卷宜依據研究目的蒐集個資並考量青少年之閱讀理解能力

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。
 無其他意見。

審查結果：修正後通過（修正後通過 12 票，1 位委員未參與投票）

(三) 計畫名稱：影響腦性麻痺兒童進入到青少年過渡時期移動的因素：前瞻性
縱貫研究

- 討論摘要：
1. 請確認並提供招募使用之書面文件供參
 2. 有關知情同意程序與文件
 3. 研究補償與回饋之建議
 4. 資料儲存保密之提醒

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。
 無其他意見。

審查結果：修正後通過（修正後通過 11 票，2 位委員未參與投票）

(四) 計畫名稱：以個人為本體、家庭為中心、社區為導向之觀點，探討莫拉克
風災永久屋居民心理、家庭與社區調適之追蹤研究

- 討論摘要：
1. 宜依照「諮商取得原住民族部落同意參與辦法」徵求族群同意
 2. 宜留心研究對象的族群特殊性
 3. 招募規劃釐清
 4. 宜釐清個別訪談的規劃
 5. 宜回饋研究成果給個人與部落
 6. 知情同意文件補充與調整

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。
 無其他意見。

審查結果：修正後通過（修正後通過 11 票，2 位委員未參與投票）

(五) 計畫名稱：幼兒咀嚼能力與體位、規律運動習慣和體適能表現之研究

討論摘要：1. 請確認研究執行場域
2. 知情同意文件調整建議
3. 幼兒參與研究活動之提醒
4. 研究回饋之提醒
5. 鼓勵研究團隊積極參與研倫教育課程

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。
 無其他意見。

審查結果：修正後通過（修正後通過 10 票，3 位委員未參與投票）

(六) 計畫名稱：泛自閉症障礙、發展性協調障礙與一般兒童動作發展和執行功能之長期追蹤及不同身體活動課程介入之成效評估研究

討論摘要：1. 以特殊兒童為研究參與對象的倫理考量與建議
2. 知情同意之建議
3. 宜事先規劃研究參與者可能不適的因應與防護措施
4. 請於半結構式訪談執行前提供訪談大綱

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。
 無其他意見。

審查結果：修正後通過（修正後通過 9 票，4 位委員未參與投票）

七、臨時動議（無）

八、散會