

國立成功大學人類研究倫理審查委員會

106年第1次審查會議紀錄

時間：民國106年1月23日（一）16:00-18:00

地點：國立成功大學光復校區雲平大樓第五會議室

主席：黃美智 主委（成功大學護理學系）

出席委員：何美慧 委員（臺南大學特殊教育學系）
阮氏清河 委員（成功大學歷史學系博士班）
洪郁修 委員（成功大學工業設計學系）
陳幸仁 委員（中正大學師資培育中心暨教育學研究所）
郭書琴 委員（成功大學法律學系）
許淑茹 委員（臺南市立金城國民中學）
游如玉 委員（YMCA 臨安老人養護中心）
楊延光 委員（成功大學醫學院醫學系精神學科）
謝佩璇 副主委（成功大學工業與資訊管理學系）
龔充文 委員（中正大學心理學系）

請假：林春鳳 副主委（屏東縣基督教女青年會）
陳伯偉 委員（南華大學應用社會系）
莎瓏·伊斯哈罕布德 委員（暨南國際大學原鄉發展跨領域學士學位
學程原住民專班）

游千惠 委員（台南市熱蘭遮失智症協會）
劉照金 委員（美和科技大學運動與休閒系）
謝秀芳 委員（輔英科技大學護理系）

觀摩會審：郭乃文 老師（成功大學行為醫學研究所）
許家驊 老師（嘉義大學教育學系）
劉慧俐 老師（高雄醫學大學醫學社會學與社會工作學系）
蔡氏清水 老師（社團法人台越文化協會）

列席：甘偵蓉 執行秘書、古家餘 專案經理、林美嵐 專案經理、凌子惠 專
案經理、桂偉鈞 專案經理、陳靜儀 專案經理

記錄：陳靜儀 專案經理

一、確認達開會法定人數

委員人數需達9人以上；本次會議出席委員共計11位，機構外委員5位，男女委員比例為4:7。宣讀利益迴避原則，確認本次會議無應利益迴避不參與討論之委員。

二、主席報告（無）

三、討論提案（略）

四、會議記錄確認

「國立成功大學人類研究倫理審查委員會105年第10次審查會議紀錄」業於105年11月12日至105年11月18日以email通訊方式提供各該次與會委員確認無誤，會議紀錄存檔備查。

五、核備事項

（一）免除審查案件（2件）

計畫名稱	審查結果
氣候變遷下室內健康風險與調適性建築設計評估-子計畫 一室內溫度估計值對易感族群健康之影響探討	106.01.09 核發 「免除審查通知書」
校長領導、教師專業發展與教師信念對學生科學素養之 影響：PISA 2015 臺灣資料之多層次分析	106.01.20 核發 「免除審查通知書」

（二）簡易審查案件（52件）

計畫名稱	審查結果／ 執行期限	追蹤 頻率
體育志工的活動熱情與主觀幸福感：反芻思考的中介效果	修正後通過 105.08.01 至 106.07.31	1 年
探討不同英語課堂評量模式之學習回沖效應	修正後通過 105.08.01 至 106.07.31	1 年
學習者對設計類 MOOCs(磨課師)課程界接受度與使用行為之研究-以「2D 動畫製作」為例	修正後通過 105.08.01 至 106.07.31	1 年
沒落與再生：印尼華人偶戲的歷史環境、演出型態與活動推廣	修正後通過 105.08.01 至 108.07.31	1 年
高中教師與學生之跨文化敏感度、認知與技能(含反思批判能力)和課程實施相關性探討	修正後通過 105.08.01 至 107.07.31	1 年
探索休憩座椅設計與排列型式之準則	修正後通過 105.08.01 至 107.07.31	1 年
以觸覺標記為基礎之互動情感連結探討及設計研究(II)	修正後通過 105.08.01 至 106.07.31	1 年
邁向流變為他者的實踐創業教育至民族誌敘說取徑	修正後通過 105.08.01 至 108.07.31	1 年
人力資源價值主張新思維－從心理契約觀點建立人力資源 加值服務	修正後通過 105.08.01 至 108.07.31	1 年
重新探究英式標準發音(RP)的 TRAP-BATH 語音變異	修正後通過 105.08.01 至 106.07.31	1 年
國小學生全球公民素養之跨國比較研究	修正後通過 105.08.01 至 106.07.31	1 年

以認知風格與認知處理容量觀點探討不同運動型態運動員之個別差異	修正後通過 106.01.01 至 108.12.31	1 年
技職校院大學生日語學習動機態度、信念及學習型態與策略之縱斷性研究	修正後通過 105.08.01 至 107.07.31	1 年
非典型雇用勞工工會組織發展之可能與障礙	修正後通過 105.12.09 至 107.07.31	1 年
明示字彙教學對大學生在全英授課的專業科目學習成效之研究	修正後通過 105.08.01 至 106.07.31	1 年
客語學習家庭方案增能客語家庭母語傳承之探究	修正後通過 106.01.02 至 106.07.31	1 年
「觀光翻譯磨課師」之教學問診：學習者參與情況、授課方式及學習內容之相關性研究	修正後通過 105.08.01 至 106.07.31	1 年
「客家流行音樂」意謂著什麼：客家流行音樂創作歌手意義詮釋及其創作行為影響因素之探討	修正後通過 105.08.01 至 106.07.31	1 年
戰後在台留用日僑的後帝國經驗：以台北與台南日本人中學學生為中心	修正後通過 105.08.01 至 107.07.31	1 年
「譯」起來翻轉：機器翻譯教學新目標及新模式應用	修正後通過 105.08.01 至 106.07.31	1 年
工作與生活平衡的政策和方案台灣員工的經驗：一種解釋學研究探索直線經理的態度，行為和員工的成果	修正後通過 105.08.01 至 106.07.31	1 年
網絡科技為媒介之跨文化溝通學習者身份認同建構	修正後通過 105.12.26 至 106.07.31	1 年

傳統布袋戲之觀眾研究及劇本創新模式研究	修正後通過 105.08.01 至 108.07.31	1 年
凡走過比留下痕跡!探討參與性運動賽會資產的涓滴效果	修正後通過 105.08.01 至 106.07.31	1 年
1990 年代至今台灣工業設計相關科系的衍生現況及未來發展之研究(I)(II)	修正後通過 105.12.06 至 107.07.31	1 年
英國的聯邦住宿學院,美國住宿學院及美國博雅學院課程教學的制度設計及其對台灣大學書院發展的啟示(II)(III)	修正後通過 106.01.07 至 107.07.31	1 年
普通高中特色招生之特色課程規劃與實施之研究(III)	修正後通過 105.12.21 至 106.07.31	1 年
偏鄉迷你小學教師實施混齡教學之研究	修正後通過 105.08.01 至 106.07.31	1 年
代間師徒制之活力老化方案研究(II): 模式、成效與挑戰	修正後通過 105.08.01 至 106.07.31	1 年
快充插電式電動公車營運與節電駕駛行為效果之分析	修正後通過 105.08.01 至 106.07.31	1 年
以權力的觀點探討組織探詢作為醫院學習型組織實踐的能力	修正後通過 105.08.01 至 106.07.31	1 年
應用眼動追蹤於三維可導引空間中分析使用者與物件之互動關係	修正後通過 105.08.01 至 107.07.31	1 年
施比受更有福? 知覺同理心付出與獲得一致性及差異性對工作家庭衝突與幸福感的影響	修正後通過 105.12.06 至 106.07.31	1 年

由環境心理學角度探討高雄市氣爆災區重建之策略	修正後通過 105.08.01 至 106.07.31	1 年
認知診斷模式 Q 矩陣對偵測差別試題功能之影響	修正後通過 106.01.13 至 108.07.31	1 年
心理契約滿足互惠效果模型探討：多時點研究設計	修正後通過 105.11.28 至 107.07.31	1 年
量化磁化率訊號分析：應用於具有環狀顯影特徵之腦部病灶研究	修正後通過 105.11.01 至 108.07.31	1 年
不同型態高強度間歇訓練對大學生肌肉比及體脂肪之影響	修正後通過 106.08.01 至 107.07.31	6 個月
健身俱樂部教練服務品質、代理效能與再購意願關係之研究	修正後通過 105.12.01 至 106.06.30	1 年
腦波與消費者等候知覺研究	修正後通過 105.12.14 至 107.07.31	1 年
醫學生跨文化照護能力：縱貫性課程發展、師資培育與成效評量、與性別議題/知能導入醫學通識課程	修正後通過 106.01.22 至 107.07.31	1 年
反烙印方案融入職能治療專業教育：建構、施行與評量	修正後通過 105.08.01 至 108.07.31	1 年
中文抱怨語的語用策略：成年男、女性說話風格差異之探究	通過 106.08.01 至 107.07.31	1 年

災難、遷村與社會韌性：西魯凱群在長治百合部落園區的災後復原與調適	修正後通過 106.01.01 至 108.12.31	1 年
比較康樂活動與團體懷舊對社區老人憂鬱狀態及社會支持之成效	修正後通過 105.12.15 至 107.12.31	1 年
南部某區域教學醫院改善護理執業環境對護理人力留任的成效	修正後通過 106.01.07 至 106.09.30	1 年
以永續生計觀點檢視莫拉克災後部落之微型觀光產業復振：以茂林萬山為例	通過 106.01.01 至 108.12.31	1 年
社會地景的歷史記憶與認同—奇萊平原的原住民舊社形成過程與舊社考古的當代意涵	修正後通過 106.01.01 至 107.12.31	1 年
自我對鞋子重量與舒適度之身體察覺能力探討	通過 106.01.01 至 106.12.31	1 年
不同學制應屆畢業護生其老人長期照護護理能力之比較:全國性調查研究	修正後通過 106.01.01 至 106.12.15	1 年
自我與社會認知之間關聯性之腦神經機制探討:從體現認知與心智理論功能角度切入	修正後通過 106.01.06 至 107.12.31	1 年
教師對校園霸凌的介入意願研究	修正後通過 106.08.01 至 109.07.31	1 年

(三) 一般審查案件 (2 件)

計畫名稱	審查結果／ 執行期限	追蹤 頻率
人際互動、生活型態與高齡者身心健康—社會認知理論之再驗證	修正後通過 106.01.02 至 107.07.31	1 年
重複朗讀、互動式朗讀、互動式朗讀與執行功能訓練合一 對幼兒聽覺詞彙與理解的影響	修正後通過 105.11.30 至 106.10.30	1 年

(四) 期中報告審查結果 (20 件)

計畫名稱	審查結果
資訊系統導入之組織創新抵制模式：以教育雲端資訊系統導入為例	105.12.04 委員會核定期中報告。
鏡像中國：紀實音像的政治與美學	105.11.18 委員會核定期中報告。
中學生寬恕發展層次影響因素之縱貫研究：潛在成長模式分析之應用	105.10.05 委員會核定期中報告。
高雄市氣爆災後個人、家庭與社區之永續智慧生活營造方略	106.01.07 委員會核定期中報告。
中介的地方性，行動的社交性：適地性媒體之自我呈現、地點表述以及社交連結	105.11.21 委員會核定期中報告。
國中國文補救教學實施概況及革新之探究：運用差異化教學的多文本與媒體主題閱讀方案	105.12.06 委員會核定期中報告。
高齡者從事虛擬實境休閒活動之整合性研究-屬性、結果與價值	105.12.27 委員會核定期中報告。
英文學習者的多模態文化資源應用：以數位故事創作為例	105.11.28 委員會核定期中報告。
以解釋水平理論探討心距離對餐旅業員工不倫行為決策的影響	105.11.29 委員會核定期中報告。
透過多模態專案製作培育台灣學生的多元讀寫素養及跨文化溝通能力	106.01.12 委員會核定期中報告。
台中地區移居地排灣語的語音變化與語言轉移	105.12.07 委員會核定期中報告。
大學生國際移動力決定因素與滿意度之探索研究	105.12.26 委員會核定期中報告。
快速無對比劑磁振肺血管造影技術開發與應用	106.01.02 委員會核定期中報告。

中文一般兒童與特定型語言障礙兒童之語法理解能力與學習歷程	105.12.26 委員會核定定期中報告。
大學學術英語與專業領域英語授課的協奏曲	105.12.20 委員會核定定期中報告。
處理負面工作感受與家庭問題間之關係情形：以職場靈性緩衝挫折感與家庭損害	105.12.26 委員會核定定期中報告。
高級中學自我評鑑能力指標建構、模式驗證及實徵衡量之研究-以評鑑能力建立模式(Evaluation Capacity Building Model)為基礎	105.12.30 委員會核定定期中報告。
我們是一家人：華人組織中的泛家族主義與組織行為	105.12.27 委員會核定定期中報告。
影像對稱與物體對稱對人臉偏好的影響	106.01.02 委員會核定定期中報告。
磁振大腦組織磁化率定量:神經疾病生物標記物之技術發展	106.01.13 委員會核定定期中報告。

(五) 結案報告審查結果 (43 件)

計畫名稱	審查結果
解開心理契約違背誘因的影響：關係型與交易型契約因素與情緒反應為中介角色	106.01.02 委員會核定結案報告。
從個別化角度探討多肢段運動技能的學習動力	105.12.09 委員會核定結案報告。
大學通識英文課程結合問題導向學習與自我導向學習模式以發展英文跨文化溝通能力與醫學人文素養之成效評估	105.12.04 委員會核定結案報告。
使用競爭型工具於軟體課程之跨校型授課效度研究	105.12.06 委員會核定結案報告。
探究類比與創造思考間的關係	106.01.02 委員會核定結案報告。
母親喜歡控制子女?母親心理控制前因之研究	105.12.06 委員會核定結案報告。
臺灣地區路跑賽事參與動機、過去經驗、賽事意象、目的地意象對滿意度、參與意圖及參與行為影響之研究	105.12.07 委員會核定結案報告。
英國與台灣全球教育課程政策比較研究：從政府與非政府組織取向及其互動模式分析	105.12.04 委員會核定結案報告。
政策終結之研究—以高雄市試辦國中生自願就學輔導方案為例	105.11.22 委員會核定結案報告。
多元生涯探索模組之建構與成效分析	105.11.22 委員會核定結案報告。
以社會正義實踐之觀點探討學校同志諮商輔導之專業知能	105.11.23 委員會核定結案報告。

潮、客社群之間（內）的分合及其認同轉變： 以檳城與吉隆坡潮、客會館為例	105.11.23 委員會核定結案報告。
評估室內空氣汙染物及環境影響因子相關性 與檢討室內空氣品質管理政策	105.11.28 委員會核定結案報告。
靈命的生物政治：科學式虔敬與清真素食的台 印跨國運動	105.11.29 委員會核定結案報告。
資訊系統導入之組織創新抵制模式：以教育雲 端資訊系統導入為例	105.12.12 委員會核定結案報告。
都市公園綠地心理效益之環境特徵提取與動 態規劃模型建構	105.12.07 委員會核定結案報告。
乳房可疑病灶之電腦輔助偵測：從 2D 乳房 X 光攝影技術到數位乳房斷層合成技術	105.12.07 委員會核定結案報告。
以腦波訊號複雜度探討運動對工作記憶的訓 練及轉移效果的影響	106.01.02 委員會核定結案報告。
應用 HLM 分析台灣大學運動員運動倦怠之跨 層次影響	105.12.11 委員會核定結案報告。
使用快速動態相位磁振影像觀測頸動脈系統 之脈波速度	106.01.07 委員會核定結案報告。
多層次模型檢驗離職意向與職涯成功脈絡關 係研究	105.12.12 委員會核定結案報告。
應用創造性問題解決教學設計在想像設計作 品、創造力表現和學習知覺之實驗效果	105.12.13 委員會核定結案報告。
以凝視對應控制與電生理探討臉孔整體性處 理之知覺場域假設	106.01.02 委員會核定結案報告。
有氧運動對國高中學生認知功能之影響	105.12.20 委員會核定結案報告。
台南市某國中學生視力保健知識、態度及行為 之研究	105.12.20 委員會核定結案報告。
人力資源管理實務真的能提升企業社會責任 嗎？利害關係人理論與體制理論觀點	105.12.26 委員會核定結案報告。
肌肉上癮與肌肉檢查行為的關係：社會比較的 論證	105.12.20 委員會核定結案報告。
橘色科技：前瞻健康、幸福、關懷科技之研究 與實現 - 子計畫六：大腦與認知老化的評估 與介入	105.12.22 委員會核定結案報告。
如何發現並解決設計問題？以分析兩歲幼兒 的生活問題為例	105.12.26 委員會核定結案報告。

結構式閱讀擬題計畫對教師在課文本位教學的擬題表現與提問教學對學生不同層次問題理解之成效研究	105.12.30 委員會核定結案報告。
覺醒與轉化：幼兒園教師學習調整溝通互動行為歷程研究	105.12.27 委員會核定結案報告。
學術論文摘要翻譯中語法譬喻的對比研究-以母語中文和母語英文譯者為例	105.12.29 委員會核定結案報告。
以環境正義觀點探討步行環境與健康之關係	106.01.02 委員會核定結案報告。
東南亞新住民語言自我：華裔和非華裔新住民之比較	106.01.07 委員會核定結案報告。
從理解性與記憶性評估網頁資訊圖像之績效表現	106.01.07 委員會核定結案報告。
「月光山雜誌」意謂著什麼：一個美濃地區閱聽人意義詮釋的觀察	106.01.10 委員會核定結案報告。
視神經炎患者罹患多發性硬化症之危險因素分析	106.01.07 委員會核定結案報告。
精神疾病病人之醫療利用與再入院率分析	106.01.07 委員會核定結案報告。
處理負面工作感受與家庭問題間之關係情形：以職場靈性緩衝挫折感與家庭損害	106.01.07 委員會核定結案報告。
臺灣東部教育長期資料庫之建置	106.01.10 委員會核定結案報告。
以人格特質為基礎之桌球選手比賽臨場感知模型研究	106.01.20 委員會核定結案報告。
以體能活動與心理效益探討都市公園綠地環境屬性與規劃模式建構	106.01.10 委員會核定結案報告。
雙語/三語能力、老化與認知控制關係之探究：以語言產出速度、說溜嘴頻率、自我修復次數為例(II)(III)	106.01.13 委員會核定結案報告。

(六) 修正案申請之報告 (16 件)

計畫名稱	審查結果／說明
批判性思維與專業自我概念於護理教育之成長軌跡探討 II	105.09.11 委員會核定修正申請。 說明：申請修正研究計畫執行地點、目標研究參與者的條件、研究團隊成員、提供給研究參與者的文件、計畫執行期限、預定與研究參與者聯繫或接觸的進度。
一加一大於二？團體決策的動態歷程	105.11.29 委員會核定修正申請。 說明：申請修正提供給研究參與

計畫名稱	審查結果／說明
	者的文件。
以解釋水平理論探討心距離對餐旅業員工不倫行為決策的影響	105.11.29委員會核定修正申請。 說明：申請修正計畫執行期限展延。
數位科技與多重作業表現：多重作業沒有虧損嗎？	105.11.29委員會核定修正申請。 說明：目標研究參與者的條件-增加人數
大學生學業情緒-適應性動機涉入模式之建構	105.12.05委員會核定修正申請。 說明：申請修正計畫提供研究參與者的文件(更新問卷版本)。
彼此間具手足關係之經典遊戲研究：探討遊戲元素之各個面向對遊戲中玩家體驗與生理反應之影響	105.12.20委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限展延
家庭使用科技媒體於保育的態度、親子互動及幼兒社會能力之關係	105.12.26委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件（同意書）
我們是一家人：華人組織中的泛家族主義與組織行為	105.12.26 委員會核定修正。
大學生國際移動力決定因素與滿意度之探索研究	105.12.26 委員會核定修正。
社區高齡者的家庭優勢及社會支持和參與對於老人憂鬱和功能退化的影響：理論模式的建立（二年期計畫）	105.12.28委員會核定修正申請。 說明：申請修正計畫主持人變更（主持人與協同主持人互換）。
影像對稱與物體對稱對人臉偏好的影響	106.01.02委員會核定修正申請。 說明：申請修正提供給研究參與者的文件。
醫學生跨文化照護能力之認知與準備：醫學生與教師之觀點	106.01.02委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限展延。
科學教學專業成長方案對國小集中式特教班教師科學教學成效之研究	106.01.12委員會核定修正申請。 說明：研究题目的修正、研究計畫執行地點、原計畫執行內容、順序或階段、計畫執行期限展延、目標研究參與者的條件及提供給研究參與者的文件
全球氣候變遷對南台灣原住民部落環境之衝擊影響分析與調適策略-南台灣原住民部落受氣候變遷影響之健康衝擊分析與調適策略	106.01.12 委員會核定修正。

計畫名稱	審查結果／說明
職場無禮行為對休閒運動體適能俱樂部工作人員情緒耗竭之影響：以心理資本與知覺服務氣候進行跨層次分析	106.01.13 委員會核定修正申請。 說明：申請修正提供給研究參與者的文件。
第一類身心障礙者神經認知功能評估在就業準備訓練之應用	106.01.21 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、計畫執行期限延長、增加研究參與對象及人數、知情同意書內容。

(七) 撤回案件之報告 (15 件)

計畫名稱	撤回原因
兒童對風險的認知	本案業於 105.06.01 提供審查意見書，105.08.06 申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。
同志教育之建構與推動：中學教師的實踐經驗與行動策略	本案業於 105.07.22 提供審查意見書，經多次提醒未獲回應，故於 105.12.06 通知視同案件撤回。
台灣高齡者的性格特質，性格功能與身心健康幸福感之關係(總計畫暨子計畫一)	本案業於 105.11.29 提供審查意見書，105.12.06 申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。
運用 Affordance 理論於大學生軟體開發專案之人機互動設計的改善	本案業於 104.11.17 通過審查，然申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。
視覺線索對人工抬舉工作之影響	本案業於 104.09.24 通過審查，然申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。
遊戲治療訓練對大學生在遊戲治療態度、知識、技巧之影響：立即性及延宕性學習效果之探討	本案業於 104.07.03 通過審查，然申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。
半導體設備供應商員工不規律工作時間與健康狀況調查	本案業於 104.5.15 通過審查，然申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。
上司信任部屬的前因及對領導行為之影響：上司信任傾向的調節角色	本案業於 105.11.11 提供審查意見書，然申請人於 105.12.19 告知其於倫理審查期間已執行研究，故申請案件撤回。

計畫名稱	撤回原因
成年子女與父母的虛擬互動研究---以Facebook與Line為例	本案業於105.12.20提供審查意見書，105.12.20申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。
文情並帽	申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。
兒童哲學之理論重構與創新實踐：以團體探究教學法融入師資培育為例	本案需於 105.09.30 繳交結案報告，經多次催覆未繳，故於105.12.31 通知視同案件撤回，後續不再追蹤。
聰明吃健康動，打造更好的未來	本案需於 105.08.31 繳交結案報告，經多次催覆未繳，故於105.12.31 通知視同案件撤回，後續不再追蹤。
資料探勘應用於知識分享意圖與行為影響因素與預測之研究	本案需於 105.10.31 繳交結案報告，經多次催覆未繳，故於106.01.03 通知視同案件撤回，後續不再追蹤。
課前與課間遊戲活動介入對幼兒之注意力與粗大動作技能之影響	本案需於 105.10.31 繳交結案報告，經多次催覆未繳，故於106.01.03 通知視同案件撤回，後續不再追蹤。
台灣幼兒教保人員美感素養及美感教學信念與實務之研究	本案業於103.12.10通過審查，然申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。

(八) 實地訪查之報告 (2 件)

計畫名稱	訪查結果
社區共學行動研究：氣爆災區婦女/老人增能方案與幸福社區營造(I)	訪查結果：同意計畫繼續執行。
化妝品人體皮膚貼膚實驗	訪查結果：同意計畫繼續執行。

六、審查案件 (3 件)

(一) 計畫名稱：壓力調適和情緒管理課程介入與親子關係促進研究-以高雄市單親家園為例

- 討論摘要：
1. 宜考量研究者現職身分對自主參與意願之潛在影響
 2. 宜斟酌取得機構主管單位正式同意

3. 參與者同意書宜分為實驗組、控制組兩版本以呈現適切之內容
4. 宜取得研究工具使用的正式授權
5. 宜鼓勵研究參與者自行填寫問卷
6. 研究資料蒐集以研究目的所需為宜

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。
 無其他意見。

審查結果：修正後通過（修正後通過 11 票）

(二) 計畫名稱：自閉症青少年視知覺能力之探究 (II)

- 討論摘要：
1. 請釐清納入研究參與者的人數
 2. 請釐清篩選之具體執行及相關倫理規劃
 3. 安排測驗時段宜留心事項
 4. 招募與知情同意文件調整建議
 5. 研究團隊之倫理訓練與敏感度培養
 6. 請提供測驗圖片範例

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。
 無其他意見。

審查結果：修正後通過（修正後通過 11 票）

(三) 計畫名稱：真空拔罐應用於上肢運動所致肌肉疲勞與心律變異活性衰減的恢復效益

- 討論摘要：
1. 宜留心研究參與的風險管控
 2. 招募與知情同意書調整建議

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。
 無其他意見。

審查結果：修正後通過（修正後通過 10 票，1 位委員未參與投票）

七、臨時動議（無）

八、散會