

國立成功大學人類研究倫理審查委員會
115 年第 2 次審查會議紀錄

時 間：民國 115 年 2 月 23 日（一）15:00-16:00

地 點：審查案僅一件，故採視訊進行，使用 cisco webex meetings 視訊軟體

主 席：郭書琴 主委（成功大學法律學系）

出席委員：（依照擔任委員之年資排列）

林春鳳 副主委（屏東縣基督教女青年會）

楊延光 副主委（成功大學醫學院醫學系精神學科）

黃美智 委員（臺南護理專科學校護理科）

謝秀芳 委員（金門大學護理學系）

何美慧 委員（臺南大學特殊教育學系退休）

游如玉 委員（台南 YMCA 社福基金會）

陳幸仁 委員（中正大學師資培育中心暨教育學研究所）

龔俊嘉 委員（成功大學心理學系）

李中一 委員（成功大學醫學院公共衛生學科暨公共衛生研究所）

李再長 委員（成功大學工業與資訊管理學系退休）

Kui Kasirisir 許俊才 委員（東華大學民族發展與社會工作學系）

謝政憲 委員（臺中市立臺中高工）

陳伯偉 委員（高雄師範大學性別教育研究所）

葉詩琪 委員（高雄師範大學英語學系）

蔡氏清水 委員（社團法人台越文化協會）

王光旭 委員（臺南大學行政管理學系）

范聖育 委員（成功大學老年學研究所）

王識貴 委員（實踐大學資訊模擬與設計學系退休）

曾憲嫻 委員（成功大學都市計劃學系）

請 假：吳雅萍 委員（嘉義大學特殊教育學系）

觀摩會審：無

列 席：林美嵐執行秘書、凌子惠專案經理、林益睿專案經理、廖冠惠專案經理、陳元薇專案經理、賴羿蓁專案經理、陳佳楓專案經理

記 錄：林益睿專案經理、林雅琪專案經理

議程：

一、確認達開會法定人數

委員人數需達 11 人以上；本次會議出席委員共計 20 位，機構外委員 14 位，男女委員比例為 11:9。宣讀利益迴避原則，確認本次會議應利益迴避不參與討論之委員。

二、主席報告（略）

三、討論提案（略）

四、會議紀錄確認

「國立成功大學人類研究倫理審查委員會 115 年第 1 次審查會議紀錄」業於 115 年 2 月 13 日至 115 年 2 月 20 日以電子通訊方式寄給所有委員確認無誤，會議紀錄存檔備查。

五、核備事項

（一）免除審查案件（1 件）

計畫名稱	確認結果
成人預防保健檢查指標之長期軌跡研究	115.02.06 核發「免除審查通知書」

（二）簡易審查案件（37 件）

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
結合生成式 AI 與教育機器人的具身多模態英語教學創新：提升學童語言學習與師培生核心能力	修正後通過 115.02.02 至 117.07.31	1 年
虛擬羽球運動對身心健康效益之實證研究	修正後通過 115.02.01 至 116.06.30	1 年
氣候遷移動態及潛在氣候避難地區整備之探討	修正後通過 115.01.20 至 117.07.31	1 年
具生成式對話型 AI 介面之資訊教育學習資源適性化檢索平台對多種學習評估指標之效益探討	修正後通過 115.01.19 至 115.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
生成式 AI 應用於促進工程大專學生高階認知技能、知識建構與問題解決能力之研究與效能評估:以物聯網課程為例	修正後通過 115.01.19 至 116.07.31	1 年
ARCS 動機理論結合遊戲化學習方法對軍校新生希望感、意義感與學校適應之影響效果	修正後通過 115.1.27 至 116.1.31	1 年
探討職場負向互動對服務人員安靜離職與任務績效之影響：情緒勒索與工作意義的雙元機制	修正後通過 115.01.20 至 115.07.31	1 年
半導體製程之探究與實作	修正後通過 115.01.26 至 115.07.31	1 年
東亞前後輩互動模式：文化根源、量表編製及機制檢驗	修正後通過 115.01.20 至 117.07.31	1 年
不同路面跑步對運動生物力學及生理學特徵之影響	修正後通過 115.01.21 至 115.02.28	1 年
整合 AI、AR 於遊戲化美學共創以促進創意老化-以雲林縣斗六市社區老人為範疇	修正後通過 115.02.04 至 115.07.31	1 年
AI 素養教育課程對學生 AI 素養、AI 焦慮、社會情緒能力與高層次思考行為之影響：AI 高層次思考行為評量系統之開發	修正後通過 115.01.20 至 118.07.31	1 年
社會力、策展力與影響力：台灣原住民地方文化館的社會支持系統與策展動能之研究計畫	修正後通過 115.01.19 至 115.07.31	1 年
戶外教育場域創新試點調查與合作推進計畫--以宜蘭為區域型實驗場域	修正後通過 115.01.21 至 115.09.30	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
基於機器學習的非侵入性四肢血壓與脈波傳遞速率估算：利用光體積描記訊號與心電圖	修正後通過 115.01.20 至 115.12.31	1 年
以主權視角探討原住民觀光在貓公部落永續生計的角色	修正後通過 115.03.01 至 117.12.31	1 年
反向跳測試外加負荷介入對下肢雙側肌力不對稱性的影響	修正後通 115.01.22 至 115.02.28	1 年
新型跳躍與平衡測驗工具效度驗證與下肢落地負荷之研究	修正後通過 115.02.01 至 115.03.31	1 年
連結社群媒體成癮、體重污名、體重逃避及健康關聯之結構模型於跨文化驗證：台灣香港兩地年輕成人之比較性研究	修正後通過 115.03.01 至 115.12.31	1 年
台灣能源轉型中的民主與正義課題	修正後通過 115.01.21 至 116.07.31	1 年
延展實境中手部互動的深度感知測量基於不同因素和觸覺回饋的影響	修正後通過 115.02.04 至 115.07.31	1 年
到底是不是霸凌？「職場霸凌決策協助工具」的信效度初探	修正後通過 115.01.20 至 115.12.30	1 年
從 OEM 到爆品品牌的快速創新策略	修正後通過 115.01.20 至 115.07.31	1 年
原住民女性懷孕及生產的生命經驗—邁向文化主體性的母性健康機制	修正後通過 115.01.27 至 115.12.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
從象徵性納入到關係性實踐：臺灣高等教育「全民原教」課程發展之批判論述分析研究	修正後通過 115.01.26 至 115.12.31	1 年
長照機構臨終關懷追蹤研究	修正後通過 115.02.06 至 115.12.30	1 年
應用合理行動理論探討就醫民眾顧客價值對醫療機構忠誠度之影響-以行動線索為調節作用	修正後通過 115.02.04 至 115.07.31	1 年
平面式微型電與化學實驗平台_STEM 實驗教案設計與製作	修正後通過 115.01.28 至 116.07.31	1 年
族群認同、地域與文化再現：原住民與客家時空交錯的批判論述分析	修正後通過 115.02.02 至 115.12.31	1 年
發展結合可視化思考與對話教學的課程架構	修正後通過 115.04.01 至 117.03.31	1 年
沉浸式科技工具對大學生幾何與空間能力的認知負荷與視覺行為影響之研究	修正後通過 115.01.27 至 115.07.31	1 年
探討 ChatGPT 應用於管理教育對於學習成效的影響：以問題導向學習法、資訊回饋理論、元認知技能理論、自我調節學習理論、認知負荷理論、心理需求滿足理論為基礎	修正後通過 115.01.28 至 115.12.31	1 年
大學生人工智慧素養之準備度探究：利用聯合國教科文組織（2024）人工智慧能力架構對台灣的大學進行研究	修正後通過 115.02.09 至 115.07.31	1 年
結合數位健康科技之混合方法研究：影響護理學生課後學習持續性注意力之相關因素探討	修正後通過 115.08.01 至 117.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
靈魂之窗的祕密：多模態 AI 專注力量測與番茄鐘介入對低專注學生族群之成效	修正後通過 115.08.01 至 118.07.31	1 年
肌少症遊戲化健康促進計畫對南台灣療養院住民肌肉健康和生品質的成效	通過 115.02.02 至 115.09.30	1 年
富勒烯彈力鑽白乳霜之人體功效評估	通過 115.02.09 至 115.05.31	1 年

(三) 一般審查案件 (1 件)

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
114~115 年提升及擴大育兒指導服務發展計畫	修正後通過 115.02.04 至 116.02.13	1 年

(四) 期中報告審查結果 (11 件)

計畫名稱	審查結果
應用基於 GAI 之語音教學助理於 STEM-SRVR 動手學習環境探討高階思維與動手實踐能力	114.08.05 委員會核定 定期中報告。
以人權正當化國家治理：從性別和交織性視角研究公民社會參與及人權，以台灣的新冠疫情治理為例	115.02.07 委員會核定 定期中報告。
人工智慧輔助偵測潔牙手機應用程式於國小學童口腔照護之應用	115.01.30 委員會核定 定期中報告。
結合社會共享調節與互動式同儕互評的程式設計合作學習環境開發、應用與成效分析	115.02.09 委員會核定 定期中報告。
打造全民皆宜之智聯羽球學院—精準培育下一個台灣羽球之光!	115.01.27 委員會核定 定期中報告。
原住民族就業安全政策與部門間的協力合作：制度脈絡與社會投資觀點	115.01.22 委員會核定 定期中報告。

計畫名稱	審查結果
里山都歷永續 USR 計畫	115.01.21 委員會核定期中報告。
科學哲學對自然科學領域職前教師的教師知識建構	115.02.02 委員會核定期中報告。
中國開發援助計畫與非預期的政治經濟效應：經濟不平等、人權迫害與政體 類型的支持	115.02.10 委員會核定期中報告。
原住民族地區長期社會生態觀測站示範站點計畫，子計畫一：原住民族地區長期社會生態觀測站示範站點計畫—阿里山站	115.02.06 委員會核定期中報告。
透過 HEAR 教學模組促進師資生跨領域課程設計素養	115.02.04 委員會核定期中報告。

(五) 結案報告審查結果 (36 件)

計畫名稱	審查結果
社群媒體資訊輔助之變造影音辨識	115.01.22 委員會核定結案報告。
「女性只有反擊型暴力！」嗎？--從多元性別女性經驗探討親暴公開故事與政策的異性戀常規	115.01.21 委員會核定結案報告。
強制移住對婚姻網絡的影響：以宜蘭泰雅族為例	115.01.21 委員會核定結案報告。
「文健站智慧守護網」—建構智慧復能與社區陪伴之高齡照護新模式	115.02.06 委員會核定結案報告。
不同拔罐劑量對手機成癮者斜方肌之主觀感知與生理反應的影響	115.02.06 委員會核定結案報告。
整合性預防及延緩失能計畫「新方案研發計畫」	115.01.22 委員會核定結案報告。
「犬心犬義走進我心裡」身障嚴重情緒行為服務計畫	115.01.20 委員會核定結案報告。
曾文溪百年跨域對話-人地關係脈絡與氣候韌性	115.02.07 委員會核定結案報告。
台灣民眾減少一次性塑膠用品使用之態度與行為	115.01.26 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
結盟與團隊競爭之一系列同步腦造影實驗探索	115.02.06 委員會核定結案報告。
高齡生活新引擎:主動式 AI 智慧健康管理服務	115.02.02 委員會核定結案報告。
文化回應課程導向設計與實踐之原住民族師資培育研究	115.02.09 委員會核定結案報告。
氣候變遷下災害風險認知與韌性之跨國比較	115.02.06 委員會核定結案報告。
原住民親密關係暴力復原力團體處遇方案之建構與實證	115.01.26 委員會核定結案報告。
原住民族喪偶女性長者跨文化經驗與文化照顧需求：生態觀點	115.02.06 委員會核定結案報告。
臺灣聽力損失年長者溝通行為之研究	115.02.07 委員會核定結案報告。
新住民社區服務組織現況與發展組織運作之政策建議	115.01.22 委員會核定結案報告。
廢棄資源循環產業作業勞工暴露特性及健康影響評估研究(第二年)	115.01.16 委員會核定結案報告。
知覺進度超前對動力減弱與目標轉移的影響？正向情緒在趨近與逃避歷程中的中介角色	115.01.21 委員會核定結案報告。
問題引導學習法輔以護理交班能力訓練融入臨床實務整合課程之成效探討	115.01.23 委員會核定結案報告。
跨時間與空間的特徵整合機制：以棋盤方格為例	115.01.28 委員會核定結案報告。
台灣原鄉部落長期照顧服務使用、非正式社會支持網絡、文化適切性照顧對生活品質與安適幸福感的影響	115.01.27 委員會核定結案報告。
主管主動協助的人際面後果	115.02.04 委員會核定結案報告。
LIS 新科學探險隊教材學習成效評估	115.02.02 委員會核定結案報告。
智慧互動科技對慢性病自我管理之成效研究：Chatbot 之運用	115.02.05 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
重新審視職涯停滯：探討職涯停滯如何以及何時影響組織公民行為	115.02.09 委員會核定結案報告。
教育科技輔助之原住民孩童日語重疊詞的感性教育與敘事力：愛奴文化素材為學習脈絡	115.02.02 委員會核定結案報告。
多元制度邏輯之衝突與調和：台灣企業型基金會推動永續行動之經驗	115.02.01 委員會核定結案報告。
第二型糖尿病患者健康識能對於初次使用血糖監測軟體所引發科技焦慮之探究	115.02.07 委員會核定結案報告。
教育機器人提升布農族學童族群認同和跨文化敏感度之研究:以英語重疊詞與敘事力教學為例	115.02.07 委員會核定結案報告。
阿爾法波神經回饋訓練的功能性神經網路運作機轉之探討	115.02.03 委員會核定結案報告。
連結大腦、行為及運算--中文與英文之跨語言神經電腦處理模型	115.02.07 委員會核定結案報告。
興大園藝系 2024 年論文研究計畫	115.02.06 委員會核定結案報告。
新生反重力精華之人體功效評估	115.02.05 委員會核定結案報告。
建立與驗證不同性別第二型糖尿病患者發生心血管疾病之風險預測模式	115.02.10 委員會核定結案報告。
113 年屏東縣兒童及少年生活狀況與需求調查	115.02.10 委員會核定結案報告。

(六) 修正案申請之報告 (13 件)

計畫名稱	審查結果/說明
學生族群健康狀況趨勢分析以及健康資料與體適能之相關性	115.01.21 委員會核定修正申請。說明：研究團隊成員；其他。
藝才班學生霸凌行為的心理機制：敵意意向、道德勇氣、道德脫離與道德失調指數之相關研究	115.01.27 委員會核定修正申請。說明：預定與研究參與者聯繫或接觸的進度；計畫執行期限；目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件

計畫名稱	審查結果／說明
以智慧科技介入與追蹤停經初期婦女的身心健康	115.01.21 委員會核定修正申請。說明：研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
中國開發援助計劃與非預期的政治經濟效應：經濟不平等、人權迫害與政體類型的支持	115.02.08 委員會核定修正申請。說明：原計畫執行內容、順序或階段；提供給研究參與者的文件。
跨文化視角下生成式語言模型的價值偏見與健康傳播效應評估	115.01.23 委員會核定修正申請。說明：目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
支援學習者為中心之訂正學習任務的系統建置、教學適用性與學習效能評鑑	115.01.30 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
打造全民皆宜之智聯羽球學院—精準培育下一個台灣羽球之光!	115.02.09 委員會核定修正申請。說明：目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件
台灣氣候韌性醫療領導人才培育及醫療保健氣候適應性評估計畫	115.01.30 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。
台灣老年人懷舊現象初探：從文化脈絡下記憶視角	115.02.04 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限；研究團隊成員。
科學哲學對自然科學領域職前教師的教師知識建構	115.02.02 委員會核定修正申請。說明：研究計畫經費來源；研究計畫執行地點；原計畫執行內容、順序或階段；目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
台灣女性對採取多元新型和口服暴露愛滋病毒前預防性投藥(PrEP)意願與偏好之研究	115.02.05 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。
國小閱讀困難學生對話式執行功能評估量表和情境式遊戲測驗開發與研究	115.02.09 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
CELLA 研究三：透過學習分析與生成式 AI 支持 12-15 歲中學生自主學習	115.02.09 委員會核定修正申請。說明：資料保存方式或年限；計畫執行期限；提供給研究參與者的文件。

(七) 撤回案件之報告 (2 件)

計畫名稱	撤回原因
熱力學中微觀與宏觀世界間的連結	本案業於 114.05.05 提供審查意見書，申請人未即時回覆，經向申請人確認，計畫已結案，故申請案件撤回。
以自主學習與科技輔助模式在五專一年級本土語言學習上的實施與成效研究-以閩南語為例	本案業於 113.11.07 提供審查意見書，申請人未即時回覆，經向申請人確認，計畫已結案，故申請案件撤回。

(八) 實地訪查之報告 (0 件)

六、審查案件 (1 件)

(一) 計畫名稱：創傷焦點取向遊戲治療於目睹家庭暴力外化行為兒童及其非施暴家長成效之研究

討論摘要：

1. 請更具體說明研究參與者的選取條件
 - (1) 宜更明確界定家庭及親子關係之狀態
 - (2) 其他參考之評估指標
2. 宜更審慎評估研究參與風險及因應策略
 - (1) 獲知敏感資訊或突發狀況之因應
 - (2) 研究介入遊戲治療方案結束後之關懷及協助
3. 〈研究參與知情同意書〉內容調整建議
 - (1) 研究資料使用及隱私保密
 - (2) 宜載明計畫主持人的專業背景
 - (3) 研究補償與成果回饋
 - (4) 宜留意文字敘述避免讓參與者誤解主要的研究對象

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

審查結果：修正後通過 (通過 0 票、修正後通過 20 票、修正後再議 0 票、不通過 0 票)

投票人數：20 人 (棄權 0 人、利益迴避 0 人，離席 0 人)

七、臨時動議 (無)

八、散會