

國立成功大學人類研究倫理審查委員會

114 年第 9 次審查會議紀錄

時 間：民國 114 年 10 月 27 日（一）15:00-16:30

地 點：審查案僅三件，故採視訊進行，使用 cisco webex meetings 視訊軟體

主 席：林春鳳 副主委（屏東縣基督教女青年會）

出席委員：（依照擔任委員之年資排列）

楊延光 副主委（成功大學醫學院醫學系精神學科）

黃美智 委員（臺南護理專科學校護理科）

謝秀芳 委員（金門大學護理學系）

何美慧 委員（臺南大學特殊教育學系退休）

游如玉 委員（台南 YMCA 社福基金會）

陳幸仁 委員（中正大學師資培育中心暨教育學研究所）

李中一 委員（成功大學醫學院公共衛生學科暨公共衛生研究所）

李再長 委員（成功大學工業與資訊管理學系退休）

謝政憲 委員（臺中市立臺中高工）

陳伯偉 委員（高雄師範大學性別教育研究所）

葉詩琪 委員（高雄師範大學英語學系）

蔡氏清水 委員（社團法人台越文化協會）

范聖育 委員（成功大學老年學研究所）

王光旭 委員（臺南大學行政管理學系）

王識貴 委員（實踐大學資訊模擬與設計學系退休）

請 假：郭書琴 主委（成功大學法律學系）

龔俊嘉 委員（成功大學心理學系）

Kui Kasirisir 許俊才 委員（東華大學民族發展與社會工作學系）

吳雅萍 委員（嘉義大學特殊教育學系）

陳益源 委員（成功大學中國文學系）

觀摩會審：（無）

列 席：林美嵐執行秘書、凌子惠專案經理、林益睿專案經理、廖冠惠專案經理、陳元薇專案經理、賴羿蓁專案經理、陳佳楓專案經理

記 錄：凌子惠專案經理、林雅琪專案經理

議程：

一、確認達開會法定人數

委員人數需達 11 人以上；本次會議出席委員共計 16 位，機構外委員 13 位，男女委員比例為 9:7。宣讀利益迴避原則，確認本次會議無應利益迴避不參與討論之委員。

二、主席報告（略）

三、討論提案（無）

四、會議紀錄確認

「國立成功大學人類研究倫理審查委員會 114 年第 8 次審查會議紀錄」業於 114 年 10 月 09 日至 114 年 10 月 17 日以電子通訊方式寄給所有委員確認無誤，會議紀錄存檔備查。

五、核備事項

（一）免除審查案件（0 件）

（二）簡易審查案件（70 件）

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
結合情境模擬與 AI 輔助的雙人程式設計於 Linux 基礎課程中提升學生「合作、思辨與除錯實務能力」之行動研究	修正後通過 114.09.13 至 115.07.31	1 年
嶼守護者：從謎題到行動的社區永續使命	修正後通過 114.09.27 至 115.07.31	1 年
初探跨領域 EMI 課程：發展全球在地化教材與評量	修正後通過 114.09.21 至 115.07.31	1 年
探索影響中小學學科教師執行雙語教學意願之因素調查與模型建立：結合計畫行為理論與自我決定理論	修正後通過 114.10.20 至 115.07.31	1 年
心智圖與 AI 的碰撞：提升大學生英文合作寫作的創新教學	修正後通過 114.09.14 至 115.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
運動科技之足球智慧系統建構	修正後通過 114.09.30 至 117.07.31	1 年
第二型糖尿病患者健康識能對於初次使用血糖監測軟體 所引發科技焦慮之探究	修正後通過 114.09.19 至 115.01.30	1 年
AI 對設計者之問題解決力、自我效能和設計歷程的影響 探究	修正後通過 114.09.17 至 115.07.31	1 年
動之以情、說之以理或抑誘之以利？餐旅科系學生依戀 風格、心理賦權與信任取向對其運用人工智慧學習行為 之研究	修正後通過 114.09.20 至 115.07.31	1 年
創意演化：以協同演化模型促進團隊共識之研究	修正後通過 114.09.21 至 117.07.31	1 年
以超音波影像建立阿基里斯腱結構特徵追蹤模組：初步 探勘	修正後通過 114.09.23 至 115.07.31	1 年
人工智慧時代下的民粹：解構民粹主義在香港、新加坡 與臺灣的心理社會後果	修正後通過 114.09.19 至 116.08.31	1 年
整合情感運算與影像辨識於科學教育混合學習之情緒辨 識與成效分析	修正後通過 114.10.07 至 115.12.31	1 年
基於生成式 AI 的沉浸式虛擬精神病人系統對護理學生 學習與溝通能力的影響研究	修正後通過 114.09.30 至 115.07.31	1 年
導入混合實境於自動駕駛車載系統中手勢互動與協作體 驗研究	修正後通過 114.09.16 至 116.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
職場不文明行為之後果分析：社會訊息處理取向	修正後通過 114.09.25 至 116.07.31	1 年
公眾史學與社會實踐—探究世台會與海外台灣人民主運動（1970 年代-1990 年代初期）	修正後通過 114.09.15 至 115.07.31	1 年
運用 STEAM 教育法於「藝文與美學心理學」：心理學跨域課程開發與學習之創新	修正後通過 114.10.01 至 115.07.31	1 年
醫護人員對生成式人工智慧輔助醫療記錄的接受與抗拒：以三階段評估模型	修正後通過 114.09.16 至 115.07.31	1 年
從表面學習到深度學習：設計思考模式結合科技與六頂思考帽於教育實踐課程中職前教師數位與科技教育素養之課程成效研究	修正後通過 114.09.16 至 115.07.31	1 年
聚焦 EMI 師生的情緒與身份建構歷程：整合情緒調節與英語溝通的情境學習方案對於學生情緒與學習影響的長期性研究	修正後通過 114.09.22 至 116.07.31	1 年
表達性藝術生命教育課程發展與跨族群善終研究	修正後通過 114.09.23 至 117.12.31	1 年
視覺搜索策略對不同運動間遷移之影響：以羽球殺球與網球發球為例	修正後通過 114.09.17 至 115.07.01	1 年
臺灣原住民族語言復振教學模式之研究	修正後通過 114.09.19 至 115.07.31	1 年
學校與社區的語言景觀計畫：教師、學生和社區人士成為語言研究者與行動者	修正後通過 114.09.19 至 116.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
支援合作學習的 AI 學伴系統建置與學習成效研究	修正後通過 114.09.20 至 115.07.31	1 年
以數學問題解決任務促進數學課室中集體學生效能感發展之課室研究	修正後通過 114.09.24 至 117.07.31	1 年
長照人員科技壓力的混合方法研究：影響與因應策略	修正後通過 114.09.16 至 116.07.31	1 年
啟動低碳生活的因素之研究	修正後通過 114.09.23 至 117.07.31	1 年
AI 高齡照護數位方案，翻轉健康照護模式	修正後通過 114.09.19 至 115.01.31	1 年
工程師資生學習路徑與職涯發展模式：厚數據分析	修正後通過 114.09.19 至 115.07.31	1 年
從縣市端全中運競賽成績預測全國運奪牌表現之研究	修正後通過 114.10.01 至 115.12.31	1 年
主管主動協助的人際面後果	修正後通過 114.10.08 至 114.12.31	1 年
知覺進度超前對動力減弱與目標轉移的影響？正向情緒在趨近與逃避歷程中的中介角色	修正後通過 114.10.04 至 115.02.28	1 年
生成式人工智慧與虛擬實境整合至虛擬實境平台以提升英語外語學術寫作能力	修正後通過 114.09.22 至 116.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
X+AI 於跨域設計之研究(I)－虛擬陪伴機器人研究：使用大型語言模型與生成式人工智慧蒐集並建立以分鏡表為基礎的高齡者對話資料庫	修正後通過 114.10.01 至 115.07.31	1 年
AI 提示工程輔助英語寫作教學之課程實施與評估－對學生寫作與提示策略運用的影響	修正後通過 114.09.16 至 115.07.31	1 年
STREAM 導向大學機率課程的長期效應探討：認知、情意之實證研究	修正後通過 114.09.30 至 115.07.31	1 年
高低溫差對勞工職業相關生理危害評估及監測技術之探討	修正後通過 114.09.23 至 115.11.06	1 年
多重感官體驗療癒商品之療癒公式建構與生成式 AI 輔助設計驗證研究	修正後通過 114.09.25 至 115.07.31	1 年
從害怕到上手－中高齡者對高齡科技的接受與學習歷程研究：中高齡照顧者與高齡使用者的觀點分析	修正後通過 114.09.17 至 117.07.31	1 年
從研究到實務——國際評比調查證據為本的課程設計與學習評量	修正後通過 114.10.03 115.03.31	1 年
「無所不在的汙染：塑膠微粒與環境荷爾蒙」桌遊開發及多元擴充計畫	修正後通過 114.09.23 至 115.07.31	1 年
祖先的心跳：家族樹與健康譜系研究探索－以南科園區週遭善化新移居家庭及農業家庭為研究對象	修正後通過 114.09.16 至 116.07.31	1 年
國家運動科學中心運動員多面向認知功能評估系統建置與應用	修正後通過 114.09.30 至 114.12.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
人工智慧暨語料庫科技融入運動與健康雙語教材：跨域實作專題計畫	修正後通過 114.09.27 至 115.07.31	1 年
醫療中商業模式與機構策略的比較研究	修正後通過 114.10.02 至 114.12.31	1 年
負責任領導與環保組織公民行為關係的機制：社會交換理論與社會認同理論觀點的比較	通過 114.09.25 至 115.07.31	1 年
融入多元平等共融（DEI）思維與行動，實現職能正義的在地化：台灣職能治療專業的與時俱進	修正後通過 114.09.12 至 116.07.31	1 年
奧林匹克舉重中分腿挺舉和下蹲挺舉槓鈴和關節運動學的差異	修正後通過 114.10.03 至 115.08.01	1 年
瞭解台灣職前教師在 EMI 課程之學習情形	通過 114.10.01 至 115.09.30	1 年
數位時代下親子性價值觀差異與共通性對青少年網路性引誘風險的影響	修正後通過 114.10.01 至 115.07.31	1 年
適合樂齡族外語學習之主題探討：以日語為例	修正後通過 114.09.27 至 115.07.31	1 年
LIS 新科學探險隊教材學習成效評估	修正後通過 114.10.18 至 115.01.31	1 年
桌遊導入安寧緩和護理課程對提升學生安寧知識與態度的成效	修正後通過 114.09.24 至 115.05.30	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
臺灣教育力指標系統建構之研究	通過 114.09.30 至 115.05.15	1 年
十二年國民基本教育課程綱要納入通用設計、合理調整 及融合教育素養分析評估之研究	修正後通過 114.09.19 至 116.05.15	1 年
數據驅動校務研究(IR)改善師資培育成效	修正後通過 114.10.09 116.12.25	1 年
從閱讀到實踐：運用知識翻新原則提升護理學生科學能 力的教學策略探討	修正後通過 114.09.16 至 115.07.31	1 年
探討阻力訓練運動對於社區高齡者生理功能、認知功能 與心理健康之影響	修正後通過 114.10.20 至 115.07.31	1 年
透過真實世界數據建立基於隱私保護下之數據平權分析 模型	通過 114.10.03 至 116.07.31	1 年
生成式 AI 通識教育創新：自我調節學習策略的導入與 成效評估	修正後通過 114.09.30 至 115.07.31	1 年
社區民眾高血壓預防與健康促進之調查研究	修正後通過 114.10.01 至 115.07.01	1 年
生成式 AI×I-PBL：培養未來教師在 AI 輔助下的跨領域 問題解決能力	修正後通過 114.09.23 至 115.07.31	1 年
智慧科技導入高齡身心健康賦能之社會投資與影響力分 析	修正後通過 114.10.17 至 116.01.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
「文健站智慧守護網」－建構智慧復能與社區陪伴之高齡照護新模式	修正後通過 114.10.03 至 114.11.15	1 年
運用生成式 AI 於物聯網課程教學促進高階思維與學習成效之研究	修正後通過 114.10.13 至 115.07.31	1 年
參與式設計在高齡回憶數位化中的應用：以回憶物件的 3D 掃描與虛擬展覽為實踐	通過 114.09.27 至 115.06.30	1 年
消失的被投資國民眾偏好？重新檢視「綠色」國際投資協議與國外直接投資對永續發展的影響	通過 114.09.30 至 116.07.31	1 年
結合互動式機器人之智慧教學模組於臨床母乳哺餵教育之實務應用與成效探討	修正後通過 114.10.09 至 115.11.30	1 年

(三) 一般審查案件 (2 件)

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
強棒計畫-南華大學三好棒球學院與中華民國學生棒球運動聯盟合作計畫 (第一年)	通過 114.09.22 至 115.11.30	1 年
適用於帕金森之 AI 認知暨手足運動訓練系統	修正後通過 114.10.10 至 117.05.31	1 年

(四) 期中報告審查結果 (30 件)

計畫名稱	審查結果
「My Buddy」：應用 AI 機器人提升國小輕中度智能障礙學生口語表達之對話系統開發與成效驗證	114.08.21 委員會核定期中報告。
利用系統多因子技術探討處理負荷對於團體決策效率的影響	114.10.09 委員會核定期中報告。

計畫名稱	審查結果
開發結合具量化/非侵入式儀器於緩解足球員大腿後肌群肌緊繃及改善運動表現	114.08.29 委員會核 定期中報告。
低碳運動賽事會影響親永續行為嗎?從意圖到行為及跨國研究觀點	114.08.27 委員會核 定期中報告。
長照居家服務員接受「靈性關懷陪伴」在職教育課程對提升靈性照顧實務知能之成效研究	114.09.03 委員會核 定期中報告。
企業模擬系統在循環經濟教育之理論建構與實證	114.08.29 委員會核 定期中報告。
企業模擬系統在商業決策科學教育應用之理論發展與實證分析	114.09.05 委員會核 定期中報告。
醫學人文素養與專業身分認同形塑---以「故事圈」教育策略導入醫學教育之成效與理論建構	114.09.09 委員會核 定期中報告。
融入永續發展目標之傳統工藝文化資產保存模式分析研究	114.09.11 委員會核 定期中報告。
多元族群學生之好奇心與科學問題解決：跨文化敏感度與創新自我信念之中介調節模式	114.09.24 委員會核 定期中報告。
整合「HaaS 動手實作即服務」學習策略的「科學玩具組件」開發與成效評估	114.09.23 委員會核 定期中報告。
青少年口吃嚴重度、說話經驗與氣質之關係暨認知行為治療對青少年口吃療效之研究	114.10.10 委員會核 定期中報告。
政經治略、和戰感知與抗敵意願：2024 總統選舉後中共對臺政策之追蹤分析	114.09.26 委員會核 定期中報告。
影響年輕世代環境行動者養成的重要生命經驗研究－著重於驗證與世代差異分析	114.09.26 委員會核 定期中報告。
失智症多元友善環境管理之照護指引	114.09.17 委員會核 定期中報告。
深探臺灣高中自我調節科學學習課室環境感知師生落差與相關變項	114.09.17 委員會核 定期中報告。
高爾夫球揮桿動作分析系統--開發高取樣率穿戴式裝置以建置精準高爾夫球揮桿軌跡	114.09.17 委員會核 定期中報告。
新世代兒童與青少年數位行為及價值觀計畫	114.09.22 委員會核 定期中報告。

計畫名稱	審查結果
國際評比調查證據為本的閱讀課程設計與學習評量	114.10.07 委員會核定期中報告。
看見：數學素養評量中的教與學	114.09.19 委員會核定期中報告。
整合實體情境桌燈的行動智慧學習系統以輔助高齡者運算思維學習之開發與應用	114.09.22 委員會核定期中報告。
大學生數位性暴力行為意向及其相關因素探討	114.09.26 委員會核定期中報告。
運用健保資料庫評估台灣臨床照護	114.09.24 委員會核定期中報告。
非視覺溝通科技：視覺障礙者色彩認知聯覺機制研究	114.10.09 委員會核定期中報告。
從語用角度探討任務複雜度及模態對英語敘事力的影響	114.10.10 委員會核定期中報告。
全球化情境中的護病溝通：以共享決策(SDM)為導向的護理英語 (ENP) 課程設計	114.10.01 委員會核定期中報告。
健康城市的有價或無價：探討都市綠色環境配置對空氣品質之經濟與健康效益	114.10.05 委員會核定期中報告。
孕婦風險因素與子代自閉症譜系障礙的關係	114.10.15 委員會核定期中報告。
手動改變腦的世界	114.10.02 委員會核定期中報告。
司馬限部落家屋重建、族群重聚與經濟重生研究案--第一階段: 基本人口特徵、社會經濟情況、心理健康與復原狀況及經濟偏好調查	114.10.15 委員會核定中報告。

(五) 結案報告審查結果 (33 件)

計畫名稱	審查結果
童年逆境與青少年行為和心理健康問題發展差異：家庭韌力、自我認知與個人韌力的角色	114.08.25 委員會核定結案報告。
原住民部落中高齡者身體、認知及社會功能之系列性研究—以屏東縣來義鄉為例	114.08.27 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
互動式機器人介入對輕度失智症長者認知功能、心律變異及心理變化之影響：縱貫性研究	114.08.28 委員會核定結案報告。
功能性運動課程促進社區高齡者肌肉質量、身體功能與健康生活品質之有效性	114.08.26 委員會核定結案報告。
教育領導中的性別落差：女性主義觀點	114.08.29 委員會核定結案報告。
建置 360 虛擬實境教學平台於冷凍空調裝修技術訓練之成效研究	114.09.22 委員會核定結案報告。
生成式人工智慧應用於虛擬恢復性環境之研究	114.09.25 委員會核定結案報告。
正念為基礎之飲食與運動方案對肌少症老年人之成效探討：隨機對照隨後試驗	114.07.31 委員會核定結案報告。
落地型態對不同層級運動員著地動作錯誤評估系統之影響暨驗證不同層級運動員使用合適著地動作錯誤評估系統篩選高風險族群對急停變向和單腳落地生物力學之影響	114.08.26 委員會核定結案報告。
藥物治療學課程導入 MBTI 架構模擬真實病人個性：增強學生社會連結	114.10.02 委員會核定結案報告。
結合眼球追蹤技術和互動藝術建構一套新穎互動介面於高齡者健康老化之研究	114.09.12 委員會核定結案報告。
朋友還是敵人？結合文化生態系統服務與反服務理論以探析遊蕩動物在旅遊目的地中之角色	114.09.17 委員會核定結案報告。
人體體內燃脂與呼氣丙酮關係研究	114.09.25 委員會核定結案報告。
行銷模擬系統對於學生創業學習態度、創業競賽參與、自我效能與行為意向的影響：兼論內外控與個人資訊科技創新的調節效果	114.09.16 委員會核定結案報告。
情緒焦點教學：幼兒情緒認知教學教材之研發與應用	114.09.16 委員會核定結案報告。
模組化 AI 教育機器人之研發、商品化與 AI-STEAM 教育之推廣	114.09.17 委員會核定結案報告。
華語迅吃、口吃和共病者的神經造影研究	114.10.14 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
性別、族群與不平等：新冠疫情下身體工作產業的處境與差異	114.09.19 委員會核定結案報告。
體驗式生死教育課程對高職輕、中度智能障礙學生死亡知識、死亡態度及生命意義感影響之研究	114.09.22 委員會核定結案報告。
跨域教師團隊之團隊輸入階段因子對團隊產出影響之縱貫性研究	114.09.24 委員會核定結案報告。
探索亞洲年輕女性社群媒體使用、幸福感和職業選擇之間的關係：跨國比較研究	114.09.27 委員會核定結案報告。
生成式人工智慧使用相關因素之研究	114.09.30 委員會核定結案報告。
探索歐盟監管沙盒的演變：新型方法及其對實現淨零工業目標之影響	114.10.03 委員會核定結案報告。
實體沙遊和數位沙遊活動對於銀髮族認知，自我效能和憂鬱症狀介入成效	114.10.03 委員會核定結案報告。
以混合實境科技輔助車輛實習之教學實驗研究	114.10.01 委員會核定結案報告。
產科護理學人形圖教學策略對護生的學習動機與學習成效	114.10.03 委員會核定結案報告。
臺灣孕婦的健康素養對流感疫苗猶豫的影響：孕期壓力的中介調節作用	114.10.06 委員會核定結案報告。
以周圍視覺感知 AR-HUD 顯示車速信息對響應任務與認知負荷的影響來評估駕駛員干預績效(DIPA)的研究	114.10.08 委員會核定結案報告。
逆時御齡賦活霜之功效性評估	114.10.02 委員會核定結案報告。
以繪本融入國小數學雙語教學之教材研發及教學探究	114.10.10 委員會核定結案報告。
透過數位藝術創作解碼情緒：理解表達、歸因、跨文化國際比較，以及提昇正向情緒介入之研究	114.10.07 委員會核定結案報告。
金門縣國小專任輔導教師之工作困境與適應策略	114.10.15 委員會核定結案報告。
非營利組織志工社群停用之探討—社群媒體平台之比較分析	114.10.16 委員會核定結案報告。

(六) 修正案申請之報告 (20 件)

計畫名稱／計畫主持人	審查結果／說明
高齡者腦功能探索與心理韌性代際協作計畫	114.10.13 委員會核定修正申請。說明：其他。
青少年口吃嚴重度、說話經驗與氣質之關係暨認知行為治療對青少年口吃療效之研究	114.08.21 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
整合力量控制與同步對側力回饋之手部復健系統	114.08.21 委員會核定修正申請。說明：研究團隊成員；目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
「My Buddy」：應用 AI 機器人提升國小輕中度智能障礙學生口語表達之對話系統開發與成效驗證	114.08.21 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限；研究團隊成員；提供給研究參與者的文件。
遠距生活優化平台服務成效驗證與分析	114.10.09 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限；提供給研究參與者的文件。
司馬限部落家屋重建、族群重聚與經濟重生研究案--第一階段：基本人口特徵、社會經濟情況、心理健康與復原狀況及經濟偏好調查	114.09.18 委員會核定修正申請。說明：其他。
後疫情時代青年尼特傾向之危險因子與保護因子研究：臺灣與越南樣本	114.09.17 委員會核定修正申請。說明：預定與研究參與者聯繫或接觸的進度；其他。
呼吸肌訓練對菁英運動員在自主神經系統之影響：前導實驗	114.09.18 委員會核定修正申請。說明：研究計畫執行地點。
大學師資生永續領導之研究：多個案研究、量表發展及其對社會傳承力影響分析	114.09.16 委員會核定修正申請。說明：原計畫執行內容、順序或階段。
智慧科技照護：創新課程、數位遊戲、科技輔具、安全看視系統與支持系統之研究設計與成效探討	114.09.19 委員會核定修正申請。說明：研究團隊成員。
身為職棒球迷的效益—檢驗觀賞性運動對健康的效果	114.09.23 委員會核定修正申請。說明：招募方式或管道；提供給研究參與者的文件。

計畫名稱／計畫主持人	審查結果／說明
智慧科技照護：創新課程、數位遊戲、科技輔具、安全看視系統與支持系統之研究設計與成效探討	114.09.24 委員會核定修正申請。說明：研究團隊成員。
三人行之競爭、協調、與溝通：一系列同步腦造影實驗	114.10.02 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。
利用系統多因子技術探討處理負荷對於團體決策效率的影響	114.10.17 委員會核定修正申請。說明：研究團隊成員；提供給研究參與者的文件。
多重感官體驗療癒商品之療癒公式建構與生成式 AI 輔助設計驗證研究	114.09.30 委員會核定修正申請。說明：其他。
長照人員科技壓力的混合方法研究：影響與因應策略	114.10.13 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。
113 年度「臺灣婦女遭受親密關係暴力統計調查計畫」	114.10.16 委員會核定修正申請。說明：目標研究參與者的條件。
具模組化架構之多角色 sEMG 共照平台設計與照護場域應用研究	114.10.15 委員會核定修正申請。說明：目標研究參與者的條件。
聲優亦或是喧騰：圖書館運用語音助理臻至零摩擦與更具包容性的服務	114.10.17 委員會核定修正申請。說明：原計畫執行內容、順序或階段；提供給研究參與者的文件。
運用參與式設計進行改善帕金森氏症步態凍僵之多模態系統的開發與評估	114.10.17 委員會核定修正申請。說明：研究計畫經費來源；資料保存方式或年限；研究團隊成員；提供給研究參與者的文件；計畫執行期限。

(七) 撤回案件之報告 (0 件)

(八) 實地訪查之報告 (0 件)

六、審查案件 (3 件)

(一) 計畫名稱：疊與展 (pacacurucurudj tu paljazua)：深化南迴永續的韌性條件——文化軸

討論摘要：

1. 宜更具體說明研究活動與資料蒐集的規劃
2. 請留意資料保存年限與後續之學術發表

非專業領域委員有無表示意見：■ 有，已彙整於前列審查意見中。

□ 無其他意見。

審查結果：修正後通過（通過 0 票、修正後通過 15 票、修正後再議 1 票、
不通過 0 票）

投票人數：16 人（棄權 0 人、利益迴避 0 人，離席 0 人）

（二）計畫名稱：原民長者口腔健康與促進：從田野到醫療與 AI 的應用

討論摘要：

1. 選取條件與知情同意規劃
 - (1) 更明確的招募排除條件
 - (2) 第二年的參與者招募
 - (3) 第三年宜重新進行知情同意
 - (4) 宜區分年度、參與者對象類別規劃不同的知情同意文件
2. 請釐清研究執行規劃並載明於相應的知情同意書
 - (1) 原住民族長者
 - (2) 在地服務人員及志工
 - (3) 專家
 - (4) 蒐集資料時間
 - (5) 吸舌器配戴測試
 - (6) 問卷題數
3. 須加強留意執行過程與資料蒐集的隱私保密
 - (1) 實驗場地安排
 - (2) 影音資料蒐集
 - (3) 匿名蒐集資料
4. 宜更具體評估研究參與風險
5. 宜規劃參與補償及成果回饋
6. 問卷內容調整建議
 - (1) 〈附件 1_V1_20250815〉
 - (2) 〈介入後問卷〉
 - (3) 〈生活習慣問卷〉
7. 請提供諮詢取得原住民族同意之證明文件
8. 請增列知情同意之必要資訊
9. 請提供團隊成員的研究倫理教育時數證明並持續參與課程

非專業領域委員有無表示意見：■ 有，已彙整於前列審查意見中。

□ 無其他意見。

審查結果：修正後通過（通過 0 票、修正後通過 10 票、修正後再議 6 票、
不通過 0 票）

投票人數：16 人（棄權 0 人、利益迴避 0 人，離席 0 人）

（三）計畫名稱：融合桌球課程對國小學童粗大動作和互動行為之研究

討論摘要：

1. 請補充更明確的招募選取條件
2. 知情同意
 - (1) 宜規劃〈守門人協助研究說明書〉
 - (2) 請於課前完成知情同意程序
 - (3) 宜另編製、提供給兒童的知情同意文件
3. 〈研究參與知情同意書〉內容調整建議
 - (1) 請載明研究活動的具體執行規劃
 - (2) 研究資料之保存期限及運用規劃
 - (3) 宜補充研究參與風險的因應措施
 - (4) 請釐清研究補償相關規劃
 - (5) 提供成果回饋之建議
 - (6) 宜分別規劃錄影、拍攝的意願徵詢欄位
 - (7) 其他調整建議
4. 請強化研究團隊成員與特殊生互動之準備度並參加研究倫理課程

非專業領域委員有無表示意見：■ 有，已彙整於前列審查意見中。

□ 無其他意見。

審查結果：修正後通過（通過 0 票、修正後通過 16 票、修正後再議 0 票、
不通過 0 票）

投票人數：16 人（棄權 0 人、利益迴避 0 人，離席 0 人）

七、臨時動議（無）

八、散會