國立成功大學人類研究倫理審查委員會
114年第7次審查會議紀錄

- 時 間：**民國 114 年 8 月 25 日（一）15:00-17:48
- 地 點：**國立成功大學光復校區雲平大樓東棟 4 樓創新教學工坊
- 主 席：**郭書琴 主委 （成功大學法律學系）
- 出席委員：**（依照擔任委員之年資排列）
- 林春鳳 副主委 （屏東縣基督教女青年會）
 - 楊延光 副主委 （成功大學醫學院醫學系精神學科）
 - 黃美智 委員 （臺南護理專科學校護理科）
 - 游如玉 委員 （台南 YMCA 社福基金會）
 - 陳幸仁 委員 （中正大學師資培育中心暨教育學研究所）
 - 龔俊嘉 委員 （成功大學心理學系）
 - 李中一 委員 （成功大學醫學院公共衛生學科暨公共衛生研究所）
 - 李再長 委員 （成功大學工業與資訊管理學系退休）
 - Kui Kasirisir 許俊才 委員 （東華大學民族發展與社會工作學系）
 - 謝政憲 委員 （臺中市立臺中高工）
 - 葉詩琪 委員 （高雄師範大學英語學系）
 - 蔡氏清水 委員 （社團法人台越文化協會）
 - 范聖育 委員 （成功大學老年學研究所）
- 請 假：**
- 謝秀芳 委員 （金門大學護理學系）
 - 何美慧 委員 （臺南大學特殊教育學系退休）
 - 吳雅萍 委員 （嘉義大學特殊教育學系）
 - 陳益源 委員 （成功大學中國文學系）
 - 陳伯偉 委員 （高雄師範大學性別教育研究所）
 - 王光旭 委員 （臺南大學行政管理學系）
 - 王識貴 委員 （實踐大學資訊模擬與設計學系退休）
- 觀摩會審：**（無）
- 列 席：**林美嵐執行秘書、林預忠專案經理、林彥蘋專案經理、凌子惠專案經理、桂偉鈞專案經理、林益睿專案經理、廖冠惠專案經理
- 記 錄：**林益睿專案經理、林雅琪專案經理

議程：

一、確認達開會法定人數

委員人數需達 11 人以上；本次會議出席委員共計 14 位，機構外委員 9 位，男女委員比例為 8:6。宣讀利益迴避原則，確認本次會議無應利益迴避不參與討論之委員。

二、主席報告（略）

三、討論提案（略）

四、會議紀錄確認

「國立成功大學人類研究倫理審查委員會 114 年第 6 次審查會議紀錄」業於 114 年 8 月 8 日至 114 年 8 月 15 日以電子通訊方式寄給所有委員確認無誤，會議紀錄存檔備查。

五、核備事項

（一）免除審查案件（6 件）

計畫名稱	確認結果
小泉純一郎對自民黨政治的影響：總裁選舉「黨員投票」成為常態的轉機	114.07.10 核發「免除審查通知書」
結合人工智慧之人體動作偵測與裁判輔助系統－以健美運動與籃球傳球動作為例	114.07.19 核發「免除審查通知書」
以生成式 AI 為基礎的漫畫學習與學生滿意度：整合科技接受與數位落差觀點	114.08.02 核發「免除審查通知書」
零售店顧客追蹤系統之研究	114.08.07 核發「免除審查通知書」
共享自行車造型設計之感性認知評估	114.08.12 核發「免除審查通知書」
臺灣運動產業產值模型重建與推估	114.08.18 核發「免除審查通知書」

（二）簡易審查案件（103 件）

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
運用「和諧粉彩」於青少年的憂鬱程度、希望感及復原力之成效	修正後通過 114.07.24 至 114.10.30	1 年
基於反思性翻轉教學建置STEM數位學習平台與課程設計：世界咖啡館模式之跨領域學習	修正後通過 114.08.01 至 117.07.29	1 年
臺日鄉村學校之雙元轉型與永續發展協力治理模式探究	修正後通過 114.07.17 至 115.12.31	1 年
素養導向教學提升學生護理專業價值觀之成效	修正後通過 114.08.01 至 115.07.31	1 年
114 年預防及延緩失能照護新方案研發計畫	修正後通過 114.07.19 至 115.02.28	1 年
科研輔助反覆坐到站功能性評估與應用	修正後通過 114.08.07 至 115.07.31	1 年
品德教育議題之內涵規劃與課程發展	修正後通過 114.08.18 至 116.05.15	1 年
台灣民眾減少一次性塑膠用品使用之態度與行為	修正後通過 114.07.22 至 114.12.31	1 年
BrainSynergy 智能跨域整合研究計畫：子計畫五：基於腦影像分析與認知模型建構的注意力調控與創造思考之大腦開發課程：從一般生到資優生的實證研究	修正後通過 114.08.04 至 117.07.31	1 年
利用類分子神經系統與深度影像處理於建構智慧型長照環境之行為探討	修正後通過 114.08.01 至 115.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
教育科技輔助之原住民孩童日語重疊詞的感性教育與敘 事力：愛奴文化素材為學習脈絡	修正後通過 114.07.25 至 114.12.31	1 年
社會情緒學習之內涵規劃與課程發展	修正後通過 114.07.20 至 116.05.15	1 年
臺灣「運」味 X 數位策展：建構現代運動在地化的時空 系譜（世紀風華：臺灣田徑百年歷史紀實）	修正後通過 114.07.16 至 116.06.30	1 年
環境永續公共工程評選矩陣的資料探勘	修正後通過 114.08.01 至 115.07.31	1 年
透過 HEAR 教學模組促進師資生跨領域課程設計素養	修正後通過 114.08.15 至 115.07.31	6 個月
生成式人工智慧於心理教育與輔導中的創新應用：GAI 輔助正向介入提升心理健康、聊天機器人成癮現象探討、 跨文化比較與縱貫研究、成癮防治與倫理教育教材的開 發與效果評估	修正後通過 114.08.01 至 116.07.31	1 年
即時功能性磁振造影神經回饋訓練於改善失憶型輕度認 知障礙族群情節式記憶之探討與應用	修正後通過 114.08.01 至 117.08.01	1 年
「幸福五元素」：促進大學生健康福祉之英語寫作教學實 踐研究	通過 114.08.14 至 115.07.31	1 年
臺灣「運味」X 數位策展：建構現代運動在地化的時空 系譜（國球溯「原」：臺灣原住民棒球百年風華）	修正後通過 114.07.16 至 116.06.30	1 年
HAPPY GO GO 科技互動體感遊戲對偏鄉社區老人身心 健康之成效探討	修正後通過 114.08.01 至 115.02.28	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
114-0552-L 探究培養學生健康的心理習慣之立即性和延宕性學習成效 張慧美（文藻外語大學）	修正後通過 114.08.01 至 115.07.31	1 年
臺灣「運」味 X 數位策展：建構現代運動在地化的時空系譜（AI 輔助數位策展在體育運動文化中的應用——以田徑、棒球、拳擊為例）	修正後通過 114.08.13 至 116.07.30	1 年
應用慣性感測元件探討高爾夫揮桿動作表現之影響	修正後通過 114.07.18 至 114.12.31	1 年
探討服務導向人力資源管理的多層次影響：整合數位遊戲式學習、認知-情緒-行為架構與第二代科技接受模式的課程發展與教學成效評估	修正後通過 114.08.01 至 116.07.31	1 年
性別平等教育議題之內涵規劃與課程發展	修正後通過 114.08.07 至 116.05.15	1 年
三人行之競爭、協調、與溝通：一系列同步腦造影實驗	修正後通過 114.08.01 至 117.07.31	1 年
大學師資生永續領導之研究：多個案研究、量表發展及其對社會傳承力影響分析	修正後通過 114.08.01 至 115.07.31	1 年
入境問俗後的移風易俗：新到任校長推動學校組織變革之探討	修正後通過 114.08.07 至 115.07.31	1 年
十二年國教中普高個人化英語文學習樣態之初探	修正後通過 114.07.22 至 116.05.15	1 年
利用數位工具輔助護理品質管理課程之問題導向學習的教學與成效	修正後通過 114.08.01 至 115.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
暴破你的密碼—恐懼訴求教學於密碼保護行為成效之驗證	修正後通過 114.08.01 至 115.07.31	1 年
遺傳性疾病帶因者接受胚胎著床前基因診斷的決策歷程	修正後通過 114.08.01 至 115.07.31	1 年
運用敘事教學及體驗品德實作活動於幼兒行為輔導之行動研究	修正後通過 114.08.06 至 115.07.31	1 年
應用文化回應教學精神融入多元文化教育課程之教學實踐研究	修正後通過 114.08.01 至 115.07.31	1 年
AI 驅動下人管所碩士在職專班的 R 語言測驗數據分析：具體到抽象的學習歷程	修正後通過 114.08.01 至 115.07.31	1 年
綠旱雙脈・興水同心—兩河流域守護實驗室	修正後通過 114.07.24 至 116.12.31	1 年
探索遊客心理韌性——以花蓮為個案研究	修正後通過 114.08.12 至 115.07.31	1 年
人權教育議題之內涵規劃與課程發展	修正後通過 114.08.11 至 116.05.15	1 年
社會情緒學習 (SEL) 融入專題製作對軍校生心理健康之影響	修正後通過 114.08.01 至 115.07.31	1 年
TAI-SAFE: 智慧國土防災韌性強化與跨域 AI 整合暨社會行為評估應用研究計畫	修正後通過 114.08.11 至 117.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
探索不同抽象層次對於創造表現的影響	修正後通過 114.08.01 至 117.07.31	1 年
基於漸進式問題導向鷹架法的 AI 生成虛擬教師結合虛擬實境模擬印前製程系統之開發與學習成效分析	修正後通過 114.08.11 至 115.07.31	1 年
學生運動員的成長、機會、抱負與學習：臺灣版 GOALS 調查建構與應用	修正後通過 114.08.01 至 116.07.31	1 年
探究與實作的創意教具設計與推廣	修正後通過 114.08.14 至 116.07.30	1 年
護專生程式教育：分組合作策略對社會性懈怠、社會互賴性與學習成效之影響	通過 114.08.14 至 115.07.31	1 年
如何讓「苦澀難記」的生藥學變得有趣？數位遊戲式教學策略在學習成效上的探討	修正後通過 114.08.05 至 115.07.31	1 年
從抗拒到接納：毒品減害工作者對說服策略運用之觀點	修正後通過 114.07.22 至 114.12.31	1 年
科技「賦能」還是「負能」？探討數位轉型對員工韌性之雙面刃效應與資源保存理論及工作鑲嵌之調節效果	修正後通過 114.08.01 至 115.07.31	1 年
原住民族政治暴力受難：關係修復中的網絡連結與性別意義	修正後通過 114.08.12 至 117.07.31	1 年
大學素養教育的挑戰與機會：從 S2 課程設計系統到生命意義導向的課程實踐	修正後通過 114.08.05 至 115.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
錢怎麼會隨時間變多？運用 ADDIE 教學法及遊戲式線上教材，在財務管理課程訓練學生計算貨幣的時間價值	修正後通過 114.08.01 至 115.07.31	1 年
從團隊協作問題解決模式探究行銷企劃中洞察問題的學習表現	修正後通過 114.08.01 至 115.07.31	1 年
災難、管制科學與地方知識的共構：邁向地方復興的可能	修正後通過 114.08.01 至 117.07.31	1 年
數位素養導向英語偏鄉輔導教學實踐研究	修正後通過 114.08.01 至 116.01.31	1 年
如何提升五專新生會計學課程之學習動機？鷹架支持理論之教學實踐研究	修正後通過 114.08.14 至 115.07.31	1 年
問題本位學習(PBL)融入「聲樂教學」課程之教學實踐	修正後通過 114.09.01 至 115.06.30	1 年
結合反思實踐教學策略與動態評量探討大學生參與USR 實踐之學習價值覺知與轉變	修正後通過 114.08.19 至 115.07.31	1 年
探討護生實習期間之負向經驗感受	修正後通過 114.08.05 至 115.02.28	1 年
運用合作學習體驗工作坊及融入初階社會實踐之問題導向學習提升大一學生團隊合作能力及學習成效—以管理學課程為例	修正後通過 114.08.11 至 115.07.31	1 年
以跨域合作視角探究人工智慧於災害治理的應用可能	修正後通過 114.08.12 至 116.03.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
運用 POEC 教學模式強化學生批判性思考能力以提升臨床檢驗判讀能力之研究	修正後通過 114.08.04 至 115.07.31	1 年
基層專任運動教練之社會情感力研究兼論高中職體育班潛在課程	修正後通過 114.08.01 至 116.07.31	1 年
職前教保人員 AI-STEM 數位遊戲教材之設計與應用：跨領域教育策略與課程組發展之研究	通過 114.08.04 至 115.07.31	1 年
觸發內在動機：人類學方法於醫學教育中的應用 以醫學系大一醫學人文課程為研究場域	修正後通過 114.08.12 至 115.07.31	1 年
從生產線到供應鏈：基於「物的流動」之教學創新與實踐	修正後通過 114.08.14 至 115.07.31	1 年
永續發展與大學責任之社會藥學教育（永續日出計劃）	修正後通過 114.08.01 至 115.07.31	1 年
以人為本的正能源地區發展模式：都市空間、能源韌性與健康福祉的整合研究	修正後通過 114.08.12 至 116.07.31	1 年
探究體驗式教學模組對軍校生社會情緒學習、挫折容忍度與軍人心理素養之成效	修正後通過 114.08.01 至 116.07.31	1 年
中英雙語兒童可數性之習得	修正後通過 114.08.01 至 116.07.31	1 年
教室中的 AI 革命：探索數位科技與 STAD 合作學習法對學生學習動機與學習成效之影響—以長期照顧與健康管理導論課程為例	修正後通過 114.08.19 至 115.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
正向心理學融入大一新生「心理健康」課程之教學實踐	修正後通過 114.08.19 至 115.07.31	1 年
促進責任性對話以優化溝通與深化思考：台灣高等教育 英語授課課室言談之比較研究	修正後通過 114.08.01 至 116.07.31	1 年
「代間共學 青銀共創 台語教材 永續健康」之教學實踐 計畫	修正後通過 114.08.07 至 115.07.31	1 年
愛 CDIO 導航生成式 AI 實踐商管個別差異化學習：讚 美可能是負效果	修正後通過 114.08.07 至 115.07.31	1 年
ChatGPT 輔助兒少全面性教育之宣導及教學應用之前導 性研究	修正後通過 114.08.08 至 115.05.15	1 年
愛滋友善醫療：醫療相關人員之愛滋認知及友善度調查	修正後通過 114.08.15 至 117.12.31	1 年
路跑活動參與者低碳運動動機、低碳運動阻礙處置與低 碳運動參與之研究：低碳運動成本效益認知的干擾效果	修正後通過 114.08.13 至 115.07.31	1 年
壓力管理新視野：社會情緒學習與正念優勢練習結合同 儕回饋之課程模式探索	修正後通過 114.08.07 至 115.07.31	1 年
虛擬整合—結合遊戲化平台與真實體驗情境於「失智症 照護課程」之實施成效	修正後通過 114.08.05 至 115.07.31	1 年
應用探究式學習與同儕合作學習於師培學生的文化環境 福祉	修正後通過 114.08.01 至 115.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
提升大專生情緒適性能力—音樂心理學	修正後通過 114.08.18 至 115.07.31	1 年
奢逆時御膚雙萃精華之人體功效評估	通過 114.07.21 至 114.10.31	1 年
學產基金工讀服務學習活動對提升護理科學生的經驗與能力之成效	修正後通過 114.08.05 至 114.12.31	1 年
古蹟通用設計實作融入生成式人工智慧技術以提升學生之數位素養能力	修正後通過 114.08.08 至 115.07.31	1 年
臨床案例融入生理學教學以提升學生的學習成效	通過 114.08.01 至 115.07.31	1 年
青銀“玩”味好心情：運用教育桌遊融入精神科護理學之社區老年精神健康實踐研究	修正後通過 114.08.08 至 115.07.31	1 年
從獨立自主到共善合作：慈濟在台灣南部與東部建構韌性社區之慈善援助模式發展	修正後通過 114.08.12 至 115.06.30	1 年
情緒科學運算對數位學伴大學伴之心智穩健度評估	修正後通過 114.08.12 至 115.07.31	1 年
基模與回憶應用於生成式人工智慧之心理療癒研究	修正後通過 114.08.14 至 116.07.31	1 年
環境光變化下抬頭顯示器色外貌變化之時程分析與建模	修正後通過 114.08.18 至 115.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
從數字到故事：會計數據解讀與應用的創新思維	修正後通過 114.08.12 至 115.07.31	1 年
運用互動敘事技巧活化互動設計學生創造力之研究	修正後通過 114.08.07 至 115.07.31	1 年
社會參與式演出之「倫理框架教學資源手冊」的研發與測試	通過 114.08.19 至 115.07.31	1 年
責任逐步轉移對觀光市場預測學習成效之研究	修正後通過 114.08.16 至 115.07.31	1 年
整合健康生成理論於品質機能展開應用於產品設計—數位 AI 陪伴型產品為例	修正後通過 114.08.18 至 116.07.31	1 年
青銀共學共好：設計導向學習融入長期照護實作之行動研究	修正後通過 114.08.19 至 115.07.31	1 年
好好說再見~運用「生成式 AI 臨終情境圖與四道人生桌遊」提升五專護生臨終關懷與溝通表達能力之行動研究	修正後通過 114.08.18 至 115.07.31	1 年
拉近醫學系與創新的距離:在醫學課程中融入「基於體驗式學習的彈性密集醫療創新導引課程」以提升生醫創新基礎知識奠定未來臨床實踐中的創新研發構思能力	修正後通過 114.08.15 至 115.07.31	1 年
創傷知情應用於家暴性侵害者陪伴技巧訓練之教學成效研究	修正後通過 114.08.18 至 115.06.30	1 年
生成式 AI 輔助的工業設計創新模式：穩定與視覺化參數流程的應用研究	修正後通過 114.08.18 至 115.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
心韌協奏：高齡者腦功能探索與心理韌性代際協作計畫 與進展	修正後通過 114.08.15 至 116.07.31	1 年
運用 ChatGPT 於合作自主探究式教學對學習動機與知 識掌握的影響：以生理心理學為例	通過 114.08.13 至 115.07.31	1 年
夢醒時分—生活風格移居者移居思維轉換歷程	修正後通過 114.08.09 至 115.07.31	1 年

(三) 一般審查案件 (3 件)

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
園藝活動對特殊族群之效益研究	修正後通過 114.08.19 至 115.12.31	1 年
BrainSynergy 智能跨域整合研究計畫暨子計畫一：全開源 新生兒至成人 MRI 腦區影像智慧分析平台開發與 AI 預 測模型建構	修正後通過 114.08.04 至 117.07.31	1 年
從邊緣到中心：建立屏東為性騷擾零容忍城市治理典範	修正後通過 114.08.19 至 117.06.30	1 年

(四) 期中報告審查結果 (58 件)

計畫名稱	審查結果
科學學科能力測驗下的性別差異及相似性：試題反應差異 分析及空間適性訓練的影響	114.08.12 委員會核 定期中報告。
使用益生菌對長期腸道管灌食患者腸道功能與菌相之影 響	114.08.15 委員會核 定期中報告。
結合延展實境技術與運算思維應用於基本救命術訓練之 技能學習成效、學習動機影響與接受度研究	114.07.21 委員會核 定期中報告。

計畫名稱	審查結果
來吧 TALK：運用互動聊天機器人助教與跨領域工作坊於護理專題創新暨社區護理之社會實踐	114.07.19 委員會核 定期中報告。
透過視覺思維技巧和藝術創作提昇臨床前期醫學生的情緒知能、同理心與身心福祉	114.07.22 委員會核 定期中報告。
幼兒園家長抱怨與補救措施之權重分析、蔓延與競爭效應探討、影響因素模型與抱怨管理標準作業流程 SOP 建構：AHP, SEM, CIT 之應用	114.07.25 委員會核 定期中報告。
建立供給與需求端成本效益閾值，以支持價值導向之健康經濟評估：以第二型糖尿病與非小細胞肺癌為例	114.07.18 委員會核 定期中報告。
重新審視職涯停滯：探討職涯停滯如何以及何時影響組織公民行為	114.07.18 委員會核 定期中報告。
研究液化澱粉芽孢桿菌 amy-1 胞外多醣作為益生元及抗肥胖後生元的潛力	114.07.18 委員會核 定期中報告。
廣泛性焦慮疾患與擔憂的結合性解釋記憶偏誤與治療及新介入方法的中介認知偏誤因子	114.08.12 委員會核 定期中報告。
非婚生育 vs 婚育包裹：臺灣民眾的家庭價值觀念、婚育倫理和生育行為之研究	114.07.22 委員會核 定期中報告。
員工綠色行為之前因與後果：台灣中小企業之多層次實證研究	114.07.22 委員會核 定期中報告。
遊戲式探究學習融入全英語課程之成效研究	114.07.23 委員會核 定期中報告。
大學生近用網路多文本健康資訊現況與介入反思提示鷹架策略之研究	114.07.22 委員會核 定期中報告。
正向心理學取向之親職教育方案發展與實踐	114.07.22 委員會核 定期中報告。
使用卷積神經網路對三維腦部磁共振造影進行年齡預測：從全腦齡到區域腦齡與腦齡分布圖	114.08.01 委員會核 定期中報告。
欽佩型與對抗型自戀領導與員工工作態度之間的關係：中介與調節機制的檢視	114.07.30 委員會核 定期中報告。
在虛擬中激勵真實－VR 的設計協作與社群互動	114.07.23 委員會核 定期中報告。
探究不同即時功能性磁共振造影神經回饋訓練方法在情節式記憶功能之影響成效	114.08.01 委員會核 定期中報告。

計畫名稱	審查結果
新型可撓式微探針陣列用於肌電圖與葡萄糖感測之應用與生物相容壽命認證	114.08.09 委員會核定期中報告。
整合血液流速定量之 T2 式血氧含量測定法最佳化與可行性研究	114.08.19 委員會核定期中報告。
團隊績效如何及為何影響領導者行為	114.07.25 委員會核定期中報告。
從交互記憶的觀點探討雲端視覺化協作平台對設計思考小組創意表現的影響	114.07.25 委員會核定期中報告。
教師霸凌與不當管教的區辨：判斷因素、辨識調查及教學介入之成效	114.07.25 委員會核定期中報告。
重疊與構詞加綴形成之多元音音串：七佳排灣語的現象及其修補策略	114.07.27 委員會核定期中報告。
後疫情時代中共推動中的「中國式現代化」大戰略：習近平新時代之政權合法性來源與自主經濟發展	114.07.25 委員會核定期中報告。
學生健康體適能國際比較與健保點數之世代追蹤研究	114.08.07 委員會核定期中報告。
元宇宙使用者的使用意向、行為與議題感知之研究	114.08.08 委員會核定期中報告。
生命早期危險因子與兒童癌症相關性之探討：兒童白血病聯盟之國際合作	114.07.30 委員會核定期中報告。
智慧游泳訓練穿戴式裝置與應用程式功能分析、心率與訓練計畫驗證	114.07.31 委員會核定期中報告。
臺灣女子舉重的歷史	114.07.29 委員會核定期中報告。
提昇災害風險管理與氣候韌性	114.08.09 委員會核定期中報告。
複數深度網路在磁振頻譜影像加速上之應用	114.08.01 委員會核定期中報告。
國小教師創意知覺指標之研究	114.07.30 委員會核定期中報告。
科技化口腔健康管理對改善社區老人裝置活動假牙後於口腔健康、進食能力、營養狀況與身體功能之成效—以農業縣建置與導入為例	114.07.30 委員會核定期中報告。

計畫名稱	審查結果
科技輔助高中生自我導向科學探究學習之場域實踐與成效評估研究	114.07.31 委員會核定期中報告。
比較東亞福利國家的年金市場化和金融化和管制型福利國家的興起	114.08.07 委員會核定期中報告。
行人涉入肇事交叉口之交通工程設計與車流情境對機動車駕駛注意力之影響分析：眼動儀實驗研究	114.08.01 委員會核定期中報告。
無標記追蹤鏡像機器人輔助上肢訓練系統之研發	114.08.01 委員會核定期中報告。
回應人類世的科學本質教學：結合科學媒體素養的教學與評量系列研究	114.07.31 委員會核定期中報告。
不同神經發展障礙與一般發展兒童身體、認知、行為表現之長期追蹤及不同類型運動介入之成效評估研究	114.07.31 委員會核定期中報告。
開發自我落差觀點 STEM 教師教師專業 APP 暨技術型高中 STEM 課程實踐	114.08.01 委員會核定期中報告。
基於機器視覺與人工智慧之健力三項訓練輔助系統	114.08.05 委員會核定期中報告。
啟動用毒者之贖罪與重生意念：戒治機構內家庭團體修復對話會議執行模式	114.08.04 委員會核定期中報告。
雙向度尊師之因果關係與副面作用：縱貫研究與實驗設計的異法同證	114.08.11 委員會核定期中報告。
持續學習人工智慧知識與技能之要素探究—開發與驗證 AI 學習任務價值量表	114.08.05 委員會核定期中報告。
完善大學彈薪方案之制度設計：關鍵問題、學校實踐與教師意見	114.08.09 委員會核定期中報告。
特教教師學什麼？中等特教師資生特教科技教學內容知識培育之研究	114.08.06 委員會核定期中報告。
護理專業認同形成模式之發展與驗證	114.08.04 委員會核定期中報告。
基於大型語言模型的 AI 助教之研發：以教育資料探勘課程為核心的學習行為與成效分析	114.08.04 委員會核定期中報告。
視覺引導之眼動與視覺光流域對姿勢控制之影響	114.08.05 委員會核定期中報告。

計畫名稱	審查結果
建立真實世界數據因果推論分析開放共享平台（海洋計畫）	114.08.11 委員會核定期中報告。
外籍漁工全人健康照護之跨域實作與治理架構	114.08.09 委員會核定期中報告。
基於深度學習技術在大型多人線上角色扮演遊戲檢測異常玩家行為	114.08.08 委員會核定期中報告。
國小閱讀困難學生對話式執行功能評估量表和情境式遊戲測驗開發與研究	114.08.12 委員會核定期中報告。
解碼國際學校華人華語教師身份認同與動態身份形成：香港、泰國和美國的比較研究	114.08.11 委員會核定期中報告。
城市天平—基於真實開放資料之社會性科學議題探究系統開發與多重表徵覺察能力分析	114.08.18 委員會核定期中報告。
以行為改變跨理論模式優化生活型態改造之遠距課程教材設計與成效	114.08.18 委員會核定期中報告。

（五）結案報告審查結果（170 件）

計畫名稱	審查結果
結合探究思考能力之虛擬實境互動式實驗的自然科學教學與教材實作	114.08.04 委員會核定結案報告。
聲音意圖理論模型在台灣極重多障孩童之音樂互動學習：個案研究實務應用探討	114.08.14 委員會核定結案報告。
全民原教素養指標之建構：以教師為例	114.08.19 委員會核定結案報告。
無包裝商店開箱影片對消費者綠色消費認知與行為意向之影響性探討	114.08.01 委員會核定結案報告。
大學生社群網路使用行為的身心健康及社會互動之調查研究	114.08.01 委員會核定結案報告。
評估參與休閒活動對減緩獨居老年孤獨感和社交孤立的成效	114.07.03 委員會核定結案報告。
同儕視導對幼教師資生幼兒觀察課程之學習投入的介入效果	114.07.31 委員會核定結案報告。
子音縮短與鼻音共構於語音切分中之角色	114.07.22 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
教師績效薪給評量標準、評量方式、資金配置模式、及對應薪額之研究	114.07.19 委員會核定結案報告。
2023 諾貝爾生理醫學獎－結合 Nucleoside base modifications，AI 醫學影像辨識系統，IEDB 免疫資料庫，藝術動態架構圖-導入免疫學跨領域課程	114.07.21 委員會核定結案報告。
化妝品之安全評估研究	114.08.06 委員會核定結案報告。
心理治療傷害之類型、原因暨反心理治療傷害模式建構	114.07.18 委員會核定結案報告。
落地動作錯誤評分系統實證研究-以落地跳躍動作為例	114.08.07 委員會核定結案報告。
元宇宙音樂會之沉浸式體驗研究與設計	114.07.30 委員會核定結案報告。
以學習歷程檔案、線上社群與群體規範促進學生在文獻閱讀上的自主學習	114.07.22 委員會核定結案報告。
探討聊天機器人於英語學習者口語表達準確性和流暢性之影響	114.07.21 委員會核定結案報告。
點心盤的愉悅性造形如何影響口感	114.07.22 委員會核定結案報告。
地方知識、社區照護與生命敘事：以醫療史及科技與社會觀點思考並參與在宅醫療	114.07.28 委員會核定結案報告。
從教育公平觀點檢視台灣高等教育英語授課之語言規劃及政策	114.07.22 委員會核定結案報告。
當大型語言模型遇見管理理論：ChatGPT 在管理學習的角色與影響	114.07.23 委員會核定結案報告。
大學生運動與吸菸行為關係探討	114.07.27 委員會核定結案報告。
國中國小學校治理：以 CIT 技術探析變動教育環境下校長面臨的行政問題及解決方案	114.07.23 委員會核定結案報告。
結合 LINE 機器人與教育資料探勘融入問題解決學習程式設計實習課程之建構、應用與成效評估	114.07.30 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
111-252-K 轉化反烙印課程於職能治療專業教育：強化共融力以建立具增能賦權功能之照護關係 馬慧英（國立成功大學）	114.07.23 委員會核定結案報告。
當藝術進入教育：台灣與芬蘭的案例比較研究	114.07.22 委員會核定結案報告。
提升 21 世紀教師之跨領域課程設計與教學素養	114.07.23 委員會核定結案報告。
運用概念圖教學提升學生對生理學核心概念的學習與遷移	114.07.25 委員會核定結案報告。
深化以知識好奇心理論為核心的虛擬敘事設計：融入角色引導策略、聚焦理論及經驗連結以促進歷史同理心	114.08.15 委員會核定結案報告。
誰的海？從冒位到立竿網演變的研究	114.08.06 委員會核定結案報告。
「案」藏玄機－多樣態案例發展與融入幼兒園課程設計之研究	114.08.19 委員會核定結案報告。
鷹架支持網路同步合作論證對促進小學生數位媒體識讀與思辯的設計與實證：以網路假新聞為例	114.08.19 委員會核定結案報告。
彩色電子紙的評估與應用	114.08.08 委員會核定結案報告。
基於 AI 視覺的姿態分析於羽球運動之訓練輔助	114.07.27 委員會核定結案報告。
具多種球路之智慧型羽球發球機的開發	114.07.30 委員會核定結案報告。
以 AI 輔助設計者創造力自我效能和學習行為探究	114.07.31 委員會核定結案報告。
誰來支持我？流行病後遺症對幸福感影響之研究	114.08.09 委員會核定結案報告。
荖葉的田間管理轉型分析與實作	114.07.26 委員會核定結案報告。
以 TEM 模式探討「善用機緣論」應用於學職轉銜之可能性－以日文系畢業生職涯形成為例	114.08.11 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
探究知識翻新活動對護理學生社群集體知識成長的影響	114.07.25 委員會核定結案報告。
設計思考結合生成式人工智慧專題實作對職涯焦慮、批判思考與問題解決能力之影響	114.07.25 委員會核定結案報告。
看見教室裡閃耀的群星！差異化適性教學促進學習成效之探究與反思－以經濟學課程為例	114.07.25 委員會核定結案報告。
以問題導向學習融入所得稅理論與制度課程並檢視其學習成效之提升	114.07.25 委員會核定結案報告。
人工智慧倫理素養深植於跨領域課程	114.07.25 委員會核定結案報告。
素養導向教育的教與學：以社會學系社會不平等特色課程為例的行動研究－不平等與社會政策分析、犯罪社會學	114.07.31 委員會核定結案報告。
結合問題導向學習（PBL）與團隊導向學習（TBL）教學模式於教育社會學課程之成效研究	114.07.25 委員會核定結案報告。
基於媒體依賴理論及媒體使用與滿足架構探討生成式 AI 工具的持續使用意圖	114.08.01 委員會核定結案報告。
同化類固醇對心率變異性和認知功能的長期影響	114.08.01 委員會核定結案報告。
紙卡 STEAM 教具、雙語教材與數位平台之開發、推廣與研究	114.07.26 委員會核定結案報告。
COVID-19 疫情危機下的情感地理學：情感氛圍與情感治理的動態複雜性	114.07.26 委員會核定結案報告。
愛恨交織：主管與部屬眼中的矛盾關係	114.08.12 委員會核定結案報告。
教育元宇宙創客玩轉 STEAM－築構科學創造力虛擬工坊	114.07.25 委員會核定結案報告。
程式設計課程的教育機器人介入與運算思維技能之研究	114.07.31 委員會核定結案報告。
應用 AI 改述工具於學術英文寫作表現之探討	114.07.26 委員會核定結案報告。
遊戲直播中虛擬偶像的外觀造形與語音之非言語傳播：名人崇拜、擬社會關係、社會臨場感對持續觀看意圖之影響	114.07.29 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
沉浸式虛擬實境環境之使用者經驗研究	114.07.26 委員會核定結案報告。
透過刻意練習法有效建構華語新手教師的教學力：從郭靖降龍十八掌的習得經驗出發	114.07.26 委員會核定結案報告。
應用設計思考模式於提升學生體智能訓練處方設計能力	114.07.31 委員會核定結案報告。
應用混成校改反饋模式於學習動機與英文寫作表現之成效	114.08.04 委員會核定結案報告。
TPR 教學法介入雙語融入游泳專業課程之實踐	114.07.27 委員會核定結案報告。
遊戲式學習融入程式設計課程中以提升運算思維之研究	114.07.26 委員會核定結案報告。
英文寫作小幫手：運用 ChatGPT 於大學生論證式寫作學習	114.07.29 委員會核定結案報告。
肢體律動遊戲對幼兒身體動作移動性及穩定性能力之影響	114.07.30 委員會核定結案報告。
台灣客語語言行動主義研究	114.07.29 委員會核定結案報告。
具備人格特質資訊的沉浸式虛擬教學助理之開發及驗證對於程式課程參與度及程式相關認知能力之影響	114.07.28 委員會核定結案報告。
檢視外語享受與所需努力在恆毅力與學習英文動機關係的中介角色	114.07.28 委員會核定結案報告。
運用不同分佈式鷹架模式於專題導向學習對於學生學習焦慮、認知負荷、學習自我效能與學習成效之影響	114.07.28 委員會核定結案報告。
自律語言學習策略之長期教學行動研究	114.07.29 委員會核定結案報告。
勞動投入在交換禮物博弈下的研究	114.07.28 委員會核定結案報告。
以故事創塑文化體驗：師生共構文化回應幼兒班級經營課程之探究	114.07.30 委員會核定結案報告。
生成式人工智能導入新產品研發設計流程	114.08.04 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
應用設計思考與團隊導向學習(TBL)於資訊與健康照護課程之教學實踐及 Kirkpatrick 成果評估	114.07.29 委員會核定結案報告。
生活態度、習慣與心理健康之研究計畫	114.08.15 委員會核定結案報告。
以合作學習社群滋養教師之結構化探究教學專業發展及學生之科技素養	114.08.13 委員會核定結案報告。
氣候變遷下及疫情時期永續觀光發展模式：社區觀光的實證分析	114.08.15 委員會核定結案報告。
以早期節奏同步表現預測中文閱讀困難之研究：生理與行為的證據	114.07.31 委員會核定結案報告。
電動輔助自行車產業設計開發流程研究	114.08.01 委員會核定結案報告。
打造國際求職力：從專家及修辭的觀點探討大學生英文影音履歷之自我形象建構 (II)	114.07.29 委員會核定結案報告。
低碳素養、低碳消費阻礙處置、低碳購買意圖與低碳運動消費行為關係之研究——兼論知覺企業低碳社會責任的調節效果	114.07.31 委員會核定結案報告。
吞嚥障礙篩檢語音量表發展與應用	114.08.20 委員會核定結案報告。
PlayOne 陪玩-解決你的無聊狀態：應用多重方法檢驗電子競技玩家社群參與行為模式研究 (II)	114.08.15 委員會核定結案報告。
我國住宿式機構照顧科技需求與使用經驗及其影響因素之研究	114.08.01 委員會核定結案報告。
以黃金圈導入數位說故事提升 AIUX 互動設計合作學習效益與成果	114.07.30 委員會核定結案報告。
數位遊戲式教學策略對「中醫食療」課程的學習成效研究	114.07.30 委員會核定結案報告。
「問題導向學習輔以角色扮演」於兒童健康照護與實作課程之成效	114.07.29 委員會核定結案報告。
以精準提問、故事敘說、合作學習 設計「正念與生活」通識數位課程之學習成效探究	114.07.31 委員會核定結案報告。
解析個體在實驗室與真實環境下執行設計時之行為與後設認知系列研究	114.07.30 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
前進元宇宙教育：探索沉浸式 VR 合作學習的全新可能	114.07.30 委員會核定結案報告。
檢察機關溝通機制之初探－以媒體互動為核心	114.08.09 委員會核定結案報告。
以多元混成教學模式探討影像設計領域學生程式學習動機與成效：以行動多媒體實務課程為例	114.08.06 委員會核定結案報告。
學習共同體在創業實踐教學研究之啟發與運用	114.07.30 委員會核定結案報告。
應用經驗學習理論提升師培生早期介入以家庭為中心服務之學習成效	114.07.30 委員會核定結案報告。
問題導向學習融入體育專業課程之行動研究－以輕艇課程為例	114.08.11 委員會核定結案報告。
教學資源的完備與實際運用以及靜力平衡玩具	114.08.08 委員會核定結案報告。
結合大數據學習分析之高層次數學能力學習系統建置	114.07.31 委員會核定結案報告。
基於知識翻新之合作科學探究教學之教學設計模式與學習平台開發與改進之研究	114.08.07 委員會核定結案報告。
我國推動校務研究政策之效益分析	114.07.31 委員會核定結案報告。
提升高中職學生科學性別友善 STEM 線上課程模組開發與自我效能之研究	114.08.01 委員會核定結案報告。
基於深度學習技術之穿戴式情緒辨識及調控系統研發	114.08.04 委員會核定結案報告。
心理社會機制整合體重歧視和人－情感－認知－執行模型(I-PACE model)於年輕人之問題網路使用：跨台灣、香港、大陸、馬來西亞、印尼及泰國之長期研究	114.08.04 委員會核定結案報告。
半自動磁振造影磁化率血氧測定法	114.08.08 委員會核定結案報告。
障礙照顧體制與個人助理政策：歐洲與東亞國家的比較分析	114.08.05 委員會核定結案報告。
拓展文創商品設計的創意維度：文化元素分析架構及其應用	114.07.30 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
永久屋體制下的兩種離散模式與生存策略：民族誌和比較研究的取徑	114.08.05 委員會核定結案報告。
基於生成式人工智慧技術的個人化智慧輔導系統：開發、應用及學習成效評估	114.07.31 委員會核定結案報告。
總計畫:聽語障者智能手語與讀話輔助溝通暨教學系統及子計畫一：擴增實境智能手語與讀話同步教學系統	114.08.14 委員會核定結案報告。
探討鋼琴演奏姿勢對肌肉使用的影響及其應用於演奏傷害預防之實踐	114.07.31 委員會核定結案報告。
國小師資生知識認知、學業情緒與自我調整學習的中介效果考驗	114.08.05 委員會核定結案報告。
大專校院諮商心理師就業準備指標之探究與建構	114.08.04 委員會核定結案報告。
側負重鞋對慢性踝關節不穩定個體下肢生物力學之影響	114.08.19 委員會核定結案報告。
意到象至言：探討基於色彩心理學的生成式藝術策略於新詩創作之學習成效	114.08.19 委員會核定結案報告。
探討個體心像差異於網購 AR/VR/2D 影像互動之科技接受與產品評價	114.07.30 委員會核定結案報告。
校務研究的應用：以投入指標評估大學雙語教育之學生學習成效及量表之發展	114.08.20 委員會核定結案報告。
運動訓練對自然殺手細胞亞型分佈及對肺癌細胞毒殺之影響：輔以中草藥十神湯介入	114.08.05 委員會核定結案報告。
園藝景觀台語小學堂－運用台語新聞時事議題介入課程對語言與學習動機之影響	114.08.06 委員會核定結案報告。
以專題導向學習培養學生倫理實踐精神的行動研究	114.07.31 委員會核定結案報告。
性別暴力之處遇：受害者、加害者與旁觀者多元介入初探	114.08.06 委員會核定結案報告。
上一堂有感的通識課~同理心地圖與反思寫作促進大學生老化感知的應用探索	114.08.08 委員會核定結案報告。
帶著性別的眼睛去旅行－影像發聲融入性別與觀光跨域課程之行動研究	114.07.30 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
規律運動習慣對中高齡女性在主觀幸福感及科技接受度的影響-以社交型陪伴機器人為例	114.08.09 委員會核定結案報告。
學校教師進行環境教育之重要生命經驗及歷程探討、量表編制與理論模型驗證	114.08.01 委員會核定結案報告。
AI 擬人化效果之研究	114.08.06 委員會核定結案報告。
國小數學探究教學中的教師提問、數學言談與數學學習機會	114.08.04 委員會核定結案報告。
做社運 做親職：社運父／母及其子女研究	114.08.04 委員會核定結案報告。
建構高齡照護科技研發指標與模式之研究：從使用者的觀點出發	114.08.01 委員會核定結案報告。
運用空間資訊分析環境濕度與相關疾病發生及熱舒適之關聯	114.08.01 委員會核定結案報告。
雙語教育政策研究——所高中雙語教學數學結合數位學習精進計畫之評鑑研究	114.08.01 委員會核定結案報告。
以 AI 聊天系統為基礎之鷹架式引導國中領域課程融入SDGs 協作系統—培養師生跨域學習、發現問題與解決問題的素養	114.08.05 委員會核定結案報告。
「尊師概念架構」之深化：增益效度、影響機制、僵化危機及教師經驗之探究	114.08.11 委員會核定結案報告。
台灣永續發展趨勢下非營利組織與企業夥伴關係之探討：類型建構、經驗分析與批判反思	114.08.13 委員會核定結案報告。
利用 AI 聊天機器人進行腦力激盪激發創造力：提高餐旅管理學生創意解難能力的提問支援工具	114.08.01 委員會核定結案報告。
中國綠色區域霸權？從新區域主義的角度檢析中國綠色供應鏈	114.08.08 委員會核定結案報告。
應用深度學習技術建置具相似度分析之資訊科技知識文章或影片檢索平台並探討學習滿意度	114.08.08 委員會核定結案報告。
探究敘事能力融入民俗體育社團對國小學童自我概念之影響	114.08.11 委員會核定結案報告。
人工智慧融入虛擬實境的應用：探討虛擬實境對大學生語言學習之情緒、參與度和語言提示的影響	114.07.31 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
社區高齡者數位活動運用與多面向健康老化指標建構	114.08.04 委員會核定結案報告。
遠距工作社群中的性別動態：探究女性數位游牧線上語言教師的挑戰與機會	114.08.01 委員會核定結案報告。
融合微影片的觀賞與製作對於大一階段學生以英語表達普通生物學核心概念之成效	114.08.11 委員會核定結案報告。
應用能力導向醫學教育(CBME)及可信賴專業活動(EPAs)於生理學實驗之課程評估	114.08.01 委員會核定結案報告。
「ChatGPT x Python RPA x 商業智慧 Tableau」融入中級會計並採用「問題導向、遊戲教學法」拓寬財金系學生科技資訊、溝通表達與解決問題能力之研究	114.08.08 委員會核定結案報告。
厚植學術英文能力與自主學習以促進藥學系生理學英語授課之課程發展	114.08.18 委員會核定結案報告。
網路世代如何學？運用知識翻新原則發展與實踐師資生的科技資訊與媒體素養	114.08.12 委員會核定結案報告。
自駕車多螢幕布局與介面控制及顯示之互動體驗設計研究	114.08.01 委員會核定結案報告。
從情境學習理論看英語導覽課程對於學生、教師及利益關係人的影響	114.08.04 委員會核定結案報告。
企業如何增進中階管理者的創業警覺與員工創新行為以實踐永續發展：多工時間觀與華人家長式領導之整合型研究	114.08.01 委員會核定結案報告。
「你接得住我的情緒嗎？」親密關係情緒調節模型對親密關係品質的預測效度檢驗	114.08.01 委員會核定結案報告。
融合 STEAM 和創客教育提升外語學院學生學習動機、創造力自我效能及問題解決能力之實踐研究	114.08.08 委員會核定結案報告。
敘事推測：從電影麥高芬探索 IoT 智慧物件的互動想像	114.08.04 委員會核定結案報告。
工程領域英語授課中學生課室討論與其領域學習表現之研究：運用人工智慧及統計言談分析	114.08.06 委員會核定結案報告。
教育機器人輔助數學低成就學童位值概念學習及教學成效之探究	114.08.05 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
樂齡學習的班級經營和團體動力之展現：西方成人教育學和華人關係脈絡的對話與調和	114.08.06 委員會核定結案報告。
永續創新素養測量與影響因素之研究：科學文化之溝通觀點	114.08.08 委員會核定結案報告。
可堆疊 LED 立方體教具的開發與應用	114.08.08 委員會核定結案報告。
整合虛擬解剖學軟體及問題導向學習以提升解剖學課程成效學習計畫	114.08.07 委員會核定結案報告。
當我們同在「憶」起：以生命回顧策略提升 EMI 老化教育學習成效	114.08.12 委員會核定結案報告。
實踐多元文化諮商大學社會責任：以諮商駐地實習課程為例的行動研究	114.08.11 委員會核定結案報告。
「酷」節慶對豐年祭刺激感與再觀賞意願之影響	114.08.11 委員會核定結案報告。
專題導向學習融合反思學習應用於兒童及少年社會工作課程實踐成效	114.08.08 委員會核定結案報告。
糖尿病族群之機動車輛碰撞風險	114.08.12 委員會核定結案報告。
發展與評估身障者性健康促進方案:以父母、個人助理為介入對象	114.08.14 委員會核定結案報告。
原住民族照顧與綠色社工實踐	114.08.16 委員會核定結案報告。
以英語為外語寫作課程活動設計與大學生回饋識讀能力發展之關係：長期探索性研究	114.08.14 委員會核定結案報告。
社會情緒學習融入高中美術科之課程設計及學習成效評估—從表現、鑑賞、實踐學習構面之多元教學策略構思	114.08.13 委員會核定結案報告。
以社會共同調節學習策略及戰術決策學習模式提升大學生籃球戰術理解與執行能力	114.08.11 委員會核定結案報告。
程序鷹架輔以 AI 提示策略融入資訊網路課程提升學習成效	114.08.12 委員會核定結案報告。
「我的呼籲你聽見了嗎？」—探究全球氣候變遷訊息在不同社群之傳播、選擇和運用	114.08.19 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
應用周全職場健康促進模式發展針對長時間電腦工作者之介入計畫	114.08.18 委員會核定結案報告。
我國學齡前兒童人體計測資料量測	114.08.16 委員會核定結案報告。
運算思維概念整合翻轉學習應用於英語寫作課程之分析與探討	114.08.18 委員會核定結案報告。
玩藝術，一起老：失智據點輕度認知障礙長者藝術治療實踐模式、實驗成效與統合分析探討	114.08.19 委員會核定結案報告。
花火節的人資面：問題導向學習對人力資源管理之學習成效	114.08.19 委員會核定結案報告。

(六) 修正案申請之報告 (61 件)

計畫名稱	審查結果／說明
「幼老共園」示範基地的建立與實踐的擴散	114.08.11 委員會核定修正申請。說明：研究團隊成員。
基於影像分析的排球運動員疲勞偵測系統	114.07.21 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
陣動台灣：從傳統武術技藝到科學驗證的運動文化創新—多模態之身心健康促進方案開發與應用	114.08.04 委員會核定修正申請。說明：研究計畫執行地點；原計畫執行內容、順序或階段；提供給研究參與者的文件。
員工綠色行為之前因與後果：台灣中小企業之多層次實證研究	114.07.18 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
於國中數學幾何課程運用「混合實境與智慧學習助理技術」並融入「同儕競賽策略」以提升心像旋轉能力之研究	114.07.22 委員會核定修正申請。說明：目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
設計多準則決策中資料不確定性的視覺化技術	114.07.22 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。
企業模擬系統在循環經濟教育之理論建構與實證	114.08.07 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
臺灣婦女遭受親密關係暴力統計調查計畫	114.07.20 委員會核定修正申請。說明：告知同意的方式或流程；提供給研究參與者的文件。

計畫名稱	審查結果／說明
聲優亦或是喧騰：圖書館運用語音助理臻至零摩擦與更具包容性的服務	114.07.22 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
重疊與構詞加綴形成之多元音音串：七佳排灣語的現象及其修補策略	114.07.23 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
大學生數位性暴力行為意向及其相關因素探討	114.07.22 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
台灣感染性疾病的長期健康併發症及經濟負擔	114.07.23 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
以室內定位系統即時紀錄人員移動特性之研究	114.08.01 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
愛恨交織：主管與部屬眼中的矛盾關係	114.07.25 委員會核定修正申請。說明：目標研究參與者的條件。
樂齡銀髮族心理健康素養之初探研究	114.07.25 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
阿爾法波神經回饋訓練的功能性神經網路運作機轉之探討	114.07.25 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
國小閱讀困難學生對話式執行功能評估量表和情境式遊戲測驗開發與研究	114.07.25 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
以平衡計分卡及領導精神對綠色創新之社會影響力模式建構，以商管學生及社會企業個案為例	114.07.28 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
跨文化語用教學中 EFL 教師之專業發展與學生學習經驗：設計與執行 AI 增強遠距協作課程	114.07.28 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
台灣跨性別人士生育健康與生育保存需求評估：以社群為中心混合方法研究	114.08.01 委員會核定修正申請。說明：原計畫執行內容、順序或階段；提供給研究參與者的文件。
用景觀改善生育：景觀環境對結婚意願、婚姻滿意度與生育意願之影響	114.07.30 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。
目標設定、注意力焦點和回饋對阻力訓練之影響：因子設計隨機對照試驗	114.07.31 委員會核定修正申請。說明：原計畫執行內容、順序或階段；提供給研究參與者的文件。

計畫名稱	審查結果／說明
科學學科能力測驗下的性別差異及相似性：試題反應差異分析及空間適性訓練的影響	114.07.28 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
文組就是廢?---文創工作者的自由時間、工作觀、後工作實踐、與媒體再現	114.07.29 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
多元制度邏輯之衝突與調和：台灣企業型基金會推動永續行動之經驗	114.07.29 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
以混合實境科技輔助車輛實習之教學實驗研究	114.07.28 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
外籍漁工全人健康照護之跨域實作與治理架構	114.07.29 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
企業模擬系統在商業決策科學教育應用之理論發展與實證分析	114.08.08 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
我愛聽故事！說故事對社區觀光遊客反應之效果	114.07.31 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
高齡游泳活動參與者活躍老化影響因子之研究	114.07.31 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
景觀視覺化對轉化遊客氣候變遷親氣候行為意圖的影響	114.07.31 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
人工智慧輔助教學情境之創意與創業教育：學習者成就情緒、動機、與學習成效序列多重中介模型驗證	114.07.31 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限；目標研究參與者的條件。
以數學模型與 EEG 探討：辨識多個中文字詞的認知處理歷程	114.08.01 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
重塑會計系重修學生的學習韌性：引領走出學習困境	114.07.30 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
視覺引導之眼動與視覺光流域對姿勢控制之影響	114.08.01 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限；目標研究參與者的條件。
閩客漢人族群之社區關懷據點文化照顧實踐探究	114.08.01 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
持續學習人工智慧知識與技能之要素探究—開發與驗證 AI 學習任務價值量表	114.08.01 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。

計畫名稱	審查結果／說明
從情境學習理論看英語導覽課程對於學生、教師及利益關係人的影響	114.08.01 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。
永續發展：圖書館幼兒與家庭戶外遊戲與學習計畫之發展與評估	114.07.31 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
人工智慧輔助偵測潔牙手機應用程式於國小學童口腔照護之應用	114.08.05 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限；提供給研究參與者的文件。
高爾夫球揮桿動作分析系統--開發高取樣率穿戴式裝置以建置精準高爾夫球揮桿軌跡	114.08.04 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
台灣跨性別人士生育健康與生育保存需求評估：以社群為中心混合方法研究	114.08.05 委員會核定修正申請。說明：原計畫執行內容、順序或階段；提供給研究參與者的文件。
以自我調整學習模式導入時間管理策略—探討護理學生時間管理傾向之相關因素及番茄鐘工作法之成效	114.08.05 委員會核定修正申請。說明：研究計畫經費來源；研究計畫執行地點；原計畫執行內容、順序或階段；計畫執行期限；研究團隊成員；提供給研究參與者的文件。
視覺引導之眼動與視覺光流域對姿勢控制之影響	114.08.06 委員會核定修正申請。說明：原計畫執行內容、順序或階段。
生成式人工智慧使用相關因素之研究	114.08.06 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
國內大專校院教師歷特性跨 10 年 (2011-2012 vs 2021 12 vs 2021 12 vs 2021 - 2022) 之變遷比較及其學術流動之探討	114.08.13 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
編排跨國孕產：台灣女同志跨國生育中的生殖健康地景、醫用者行動運籌、與異質醫療商業網絡	114.08.15 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
以多國 E 化學習提升護理學生數位能力並擴展跨專業教育	114.08.07 委員會核定修正申請。說明：目標研究參與者的條件。
以教學歷程分析探討虛實混合探究導向學習環境之多重課堂教學模態、多模態探究教學模式、多層次科技內容教學知識觀	114.08.08 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。

計畫名稱	審查結果／說明
不止於藝—漢寶德的美感之路與藝術創作	114.08.11 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
管理突破常規：量子技術創新的組織研究	114.08.08 委員會核定修正申請。說明：目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
運動員營養與代謝反應的綜合監測：基於代謝體學的應用	114.08.12 委員會核定修正申請。說明：原計畫執行內容、順序 或階段；計畫執行期限。
行動學習的英文口語簡報系統之應用與研發 II	114.08.13 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
混合化與組織能耐-表演藝術組織作為混合型組織的理論建構	114.08.14 委員會核定修正申請。說明：原計畫執行內容、順序或階段。
運用健保資料庫評估台灣臨床照護	114.08.19 委員會核定修正申請。說明：原計畫執行內容、順序或階段。
建置 EduCommAI 作為親師生溝通回饋機制並探其對學習的影響	114.08.18 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
植基於POPBL學習策略之不同合作學習模式融入生成式 AI 學習鷹架對學習動機、學習情緒與學習信心的影響—以東部地區專科企管課程為例	114.08.18 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
身為職棒球迷的效益—檢驗觀賞性運動對健康的效果	114.08.15 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
臺北市立圖書館 114 年讀者滿意度調查	114.08.15 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。
謎域—IOT 做真情境策略遊戲之學習系統開發與動態互動行為視覺化分析	114.08.16 委員會核定修正申請。說明：研究團隊成員；提供給研究參與者的文件。
113-115 學年大一共同必修數理課之教學品保計畫	114.08.18 委員會核定修正申請。說明：原計畫執行內容、順序或階段；告知同意的方式或流程；目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。

(七) 撤回案件之報告 (0 件)

(八) 實地訪查之報告 (0 件)

六、審查案件（7件）

（一）計畫名稱：初探學前發展性語言異常兒童的閱讀萌發能力與執行功能之關係

討論摘要：

1. 招募海報標題宜表明研究計畫招募參與者
2. 宜留意尊重兒童的自主參與意願
3. 〈兒童家長/法定代理人知情同意書〉調整建議
 - (1) 請釐清車馬費的補助規劃
 - (2) 宜提供測驗結果不如預期者之協助管道
 - (3) 請增列參與權益第三方諮詢管道
4. 請確認並修正資訊

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

審查結果：修正後通過（通過0票、修正後通過14票、修正後再議0票、不通過0票）

投票人數：14人（棄權0人、利益迴避0人，離席0人）

（二）計畫名稱：女性藥癮者的復原經驗探究

討論摘要：

1. 招募參與者的提醒
 - (1) 宜強調尊重自主意願且不影響任何權益
 - (2) 宜優先招募非主持人過往服務之個案
2. 〈研究參與同意書〉的調整建議
 - (1) 建議簡化參與條件的敘述
 - (2) 宜清楚敘明研究資料的保存地點
 - (3) 獲知敏感資訊的因應做法
 - (4) 宜調整研究補償的敘述
3. 宜留意可能造成計畫主持人的替代性創傷
4. 宜評估是否先行提供訪談大綱予參與者

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

審查結果：修正後通過（通過0票、修正後通過14票、修正後再議0票、不通過0票）

投票人數：14人（棄權0人、利益迴避0人，離席0人）

(三) 計畫名稱：適用於帕金森之 AI 認知暨手足運動訓練系統

討論摘要：

1. 請詳細說明參與者的選取、排除條件
2. 請更具體評估研究參與風險並規劃因應措施
3. 宜提醒參與者勿因參與實驗而更動原有療程
4. 研究招募之提醒
5. 請補充研究執行規劃
6. 請釐清資料保存期限的規劃考量
7. 知情同意文件資訊調整建議

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

審查結果：修正後通過（通過 0 票、修正後通過 14 票、修正後再議 0 票、不通過 0 票）

投票人數：14 人（棄權 0 人、利益迴避 0 人，離席 0 人）

(四) 計畫名稱：團體療效因子與復原力的共譜：受暴新住民婦女與其子女復原力在生活適應之探究

討論摘要：

1. 宜規劃提供給團體領導者的合作同意文件
2. 宜強調自主參與研究之意願及權益並強化隱私保密
3. 研究執行過程宜留意友善新住民族群的語言使用及文化
4. 知情同意資訊調整建議
 - (1) 宜更具體提供因應研究參與風險的即時協助
 - (2) 宜更具體說明尊重退出權益的作法
 - (3) 宜再評估研究參與補償額度及研究成果回饋方式
 - (4) 宜斟酌將「知後同意書」調整為「知情同意書」
5. 請團隊成員參與研究倫理課程

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

審查結果：修正後通過（通過 0 票、修正後通過 14 票、修正後再議 0 票、不通過 0 票）

投票人數：14 人（棄權 0 人、利益迴避 0 人，離席 0 人）

(五) 計畫名稱：使用者個人化情境式溝通訓練系統之開發與應用

討論摘要：

1. 知情同意書

- (1) 宜敘明錄影規劃及徵詢意願
 - (2) 宜提供實驗儀器說明或圖示
 - (3) 請確認資料保存期限
 - (4) 宜說明可接觸、使用資料的人員
 - (5) 宜補充退出後的資料處理規劃
 - (6) 請增列參與權益第三方諮詢管道
2. 請提供研究工具
 3. 研究參與補償
 - (1) 請衡量以研習時數作為補償之妥適性
 - (2) 宜斟酌規劃教學介入方案的參與補償
 4. 請提供團隊成員的研究倫理教育時數

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

審查結果：修正後通過（通過 0 票、修正後通過 14 票、修正後再議 0 票、不通過 0 票）

投票人數：14 人（棄權 0 人、利益迴避 0 人，離席 0 人）

(六) 計畫名稱：強棒計畫－南華大學三好棒球學院與中華民國學生棒球運動聯盟合作計畫

討論摘要：

1. 請提供確定且具體之執行規劃並逐年申請審查
2. 請釐清研究團隊的組成及工作分配
3. 應充分尊重自主參與意願及權益
4. 請釐清研究執行規劃
 - (1) 將建置的檢測系統
 - (2) 研究資料蒐集方式及保密協議
 - (3) 跨年追蹤的規劃
 - (4) 教練需參與的研究活動
5. 宜強調 AI 系統的判讀風險
6. 宜規劃研究補償
7. 專利申請或商業應用的利益分配
8. 請提供完整的研究工具
9. 請載明研究資料的保存期限及未來使用規劃
10. 知情同意文件資訊調整建議
11. 申請表資訊釐清

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

審查結果：修正後再議（通過 0 票、修正後通過 2 票、修正後再議 12 票、不通過 0 票）

投票人數：14 人（棄權 0 人、利益迴避 0 人，離席 0 人）

（七）計畫名稱：打造全面「性」支持：提供障礙者性支持的跨國比較研究

討論摘要：

1. 研究招募與知情同意之提醒
2. 經驗知識校準執行規劃之釐清
3. 資料保存期限的規劃及考量
4. 〈研究參與說明稿〉資訊調整建議
5. 執行跨國研究宜留意事項
6. 請提供訪談大綱

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

審查結果：修正後通過（通過 0 票、修正後通過 12 票、修正後再議 1 票、不通過 0 票）

投票人數：13 人（棄權 0 人、利益迴避 0 人，離席 1 人）

七、臨時動議（無）

八、散會