

國立成功大學人類研究倫理審查委員會
114 年第 6 次審查會議紀錄

時 間：民國 114 年 7 月 28 日（一）15:00-18:08

地 點：國立成功大學光復校區雲平大樓東棟 4 樓創新教學工坊

主 席：郭書琴 主委 （成功大學法律學系）

出席委員：（依照擔任委員之年資排列）

林春鳳 副主委 （屏東縣基督教女青年會）

楊延光 副主委 （成功大學醫學院醫學系精神學科）

黃美智 委員 （臺南護理專科學校護理科）

謝秀芳 委員 （金門大學護理學系）

何美慧 委員 （臺南大學特殊教育學系退休）

游如玉 委員 （台南 YMCA 社福基金會）

陳幸仁 委員 （中正大學師資培育中心暨教育學研究所）

龔俊嘉 委員 （成功大學心理學系）

李中一 委員 （成功大學醫學院公共衛生學科暨公共衛生研究所）

李再長 委員 （成功大學工業與資訊管理學系退休）

Kui Kasirisir 許俊才 委員 （東華大學民族發展與社會工作學系）

葉詩琪 委員 （高雄師範大學英語學系）

蔡氏清水 委員 （社團法人台越文化協會）

王光旭 委員 （臺南大學行政管理學系）

范聖育 委員 （成功大學老年學研究所）

請 假：吳雅萍 委員 （嘉義大學特殊教育學系）

謝政憲 委員 （臺中市立臺中高工）

陳益源 委員 （成功大學中國文學系）

陳伯偉 委員 （高雄師範大學性別教育研究所）

王識貴 委員 （實踐大學資訊模擬與設計學系退休）

觀摩會審：（無）

列 席：林美嵐執行秘書、林預忠專案經理、林彥蘋專案經理、凌子惠專案經理、桂偉鈞專案經理、林益睿專案經理、廖冠惠專案經理

記 錄：廖冠惠案經理、林雅琪專案經理

議程：

一、確認達開會法定人數

委員人數需達 11 人以上；本次會議出席委員共計 16 位，機構外委員 11 位，男女委員比例為 8:8。宣讀利益迴避原則，確認本次會議應利益迴避不參與討論之委員。

Kui Kasirisir 許俊才委員依據審查利益迴避原則第 4 項，不參與案號 114-0460-Z（從邊緣到中心：建立屏東為性騷擾零容忍城市治理典範）之投票。

楊延光委員依據審查利益迴避原則第 7 項，不參與案號 113-840-P（Brain Synergy 智能跨域整合研究計畫暨子計畫一：全開源新生兒至成人 MRI 腦區）之討論及投票。

何美慧委員依據審查利益迴避原則第 7 項，不參與案號 114-0300-H（單側聽損學生聆聽負擔及其相關因素的探討：與典型聽力、雙側輕度聽損學生的比較）之討論及投票。

二、主席報告（略）

三、討論提案（無）

四、會議紀錄確認

「國立成功大學人類研究倫理審查委員會 114 年第 5 次審查會議紀錄」業於 114 年 7 月 11 日至 114 年 7 月 18 日以電子通訊方式寄給所有委員確認無誤，會議紀錄存檔備查。

五、核備事項

（一）免除審查案件（9 件）

計畫名稱	確認結果
太極拳本土味：臺灣太極拳的深耕與創生—根生與展葉：臺灣太極拳八十年敘史	114.06.23 核發「免除審查通知書」
臺灣「運」味 X 數位策展：建構現代運動在地化的時空系譜（拳力與話語權：臺灣現代運動的女子拳擊風貌）	114.06.26 核發「免除審查通知書」
顧客評論之視覺化	114.07.01 核發「免除審查通知書」
人為失誤分析於火箭試射的應用(I)	114.06.30 核發「免除審查通知書」

計畫名稱	確認結果
整合公眾意見與資料探勘技術輔助橋梁功能性設計之研究－以金門大橋道路橫斷面最佳化為例	114.06.30 核發「免除審查通知書」
探討心血管疾病、感官功能疾病、代謝性疾病、退化性疾病及衰弱性疾病之相關臨床流行病學、危險因子、治療和病患預後	114.07.03 核發「免除審查通知書」
跨域至跨國：精武體育會的傳播與傳承	114.07.04 核發「免除審查通知書」
從末日旅遊觀點談低碳旅遊實踐：兼論規範激勵與情感轉移的中介效果	114.07.09 核發「免除審查通知書」
服裝網路購物平台的包容性設計對大學生顧客體驗與使用意圖之影響研究	114.07.18 核發「免除審查通知書」

(二) 簡易審查案件 (60 件)

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
於國中數學幾何課程運用「混合實境與智慧學習助理技術」並融入「同儕競賽策略」以提升心像旋轉能力之研究	修正後通過 114.07.16 至 115.07.31	1 年
不同科技策略介入自我追蹤量化對高齡者身體活動與肌少症指標之影響	修正後通過 114.06.17 至 116.01.31	1 年
泛自閉傾向測驗在數理資優學生中的性別偏誤探索：橫跨自閉症，空間能力及 STEM 表現的性別差異「促進健康之性別研究（重點代號：L03）及科技文化、科技應用、科學知識之性別議題研究（重點代號：L06）」	修正後通過 114.06.23 至 115.07.31	1 年
AI 網紅翻車現場：AI 網紅違規對消費者回應的影響	修正後通過 114.06.17 至 115.06.30	1 年
運用迷宮盒解謎遊戲開發淨零碳排與能源轉型主題之學習教具	修正後通過 114.06.18 至 115.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
永續發展實踐的多元可能從語言文化及環境探討：從學校到企業	修正後通過 114.06.18 至 118.05.01	1 年
台灣原住民族遷徙金門後的社會支持對健康行為影響初探	修正後通過 114.06.27 至 115.07.31	1 年
手機過度使用與心智健康之相關探討	修正後通過 114.08.01 至 117.07.31	1 年
雨露均霑，或則旱澇不均？幼兒「課後及長假」照顧選擇的差異、影響與政策反思	修正後通過 114.08.01 至 115.07.31	1 年
台灣邁向多語社會新紀元：探討同時推動 2030 雙語政策與國家語言政策之規劃、實施與成效	修正後通過 114.08.01 至 115.07.31	1 年
以功能性磁共振造影探討情緒調節對於人際互動中協調與合作的影響	修正後通過 114.08.01 至 116.07.31	1 年
人工智慧遊戲結合念食念動精準健康方案對青銀共學之影響研究—以高血糖、高血壓、高血脂為核心（第一年）	修正後通過 114.08.01 至 115.07.31	1 年
工作場所中的勇氣－定義勇氣及勇氣領導對部屬行為的影響	修正後通過 114.06.27 至 115.02.28	1 年
高齡者關懷 AI 語音聊天機器人與失智症早期診斷之語言特徵分析	修正後通過 114.07.14 至 115.12.31	1 年
批判式數位識讀教學中的深度對話設計：以對話式人工智慧深化職前英語教師的議題討論引導力	修正後通過 114.06.17 至 115.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
智慧型手機分心對行人過馬路行為與自駕車外部人機介面互動之影響	修正後通過 114.08.01 至 115.07.31	1 年
數位復健服務流程設計與驗證研究：以長期照護機構為例	修正後通過 114.06.18 至 114.12.31	1 年
職業衛生防護具選用策略與效能檢測技術探討	修正後通過 114.06.27 至 114.12.15	1 年
頭頸肩高寬度對智慧枕頭作動模式設計之應用實務研究	修正後通過 114.08.01 至 115.07.31	1 年
英國障礙運動的世代差異	通過 114.07.01 至 115.08.31	1 年
「合法的歧視」？：台灣學歷功績主義下的文化資本、技術資本與歧視鏈	修正後通過 114.08.01 至 116.07.31	1 年
當數位學習政策遇上新住民：東南亞新住民家長對「家長數位學習知能指引」的理解與詮釋	修正後通過 114.07.11 至 115.05.15	1 年
逆時御齡賦活霜之功效性評估	修正後通過 114.06.23 至 114.12.31	1 年
視覺與動作雙鏡像機器人輔助上肢訓練系統之研發	修正後通過 114.08.01 至 116.12.30	1 年
基於電阻抗測量系統之可撓非侵入式血壓監測裝置 II	修正後通過 114.08.01 至 116.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
十二年國民基本教育社會領域課程綱要實施回饋分析與精進方案之研究	修正後通過 114.06.23 至 115.05.15	1 年
廢棄資源循環產業作業勞工暴露特性及健康影響評估研究（第二年）	修正後通過 114.07.14 至 114.12.31	1 年
藝術創作與正向心理學的跨領域應用：培養心理韌性與提升幸福感	修正後通過 114.08.01 至 115.07.31	1 年
使用人工智慧工具提升台灣學生的英文真實口語表達	修正後通過 114.09.01 至 115.06.30	1 年
陣動台灣：從傳統武術技藝到科學驗證的運動文化創新—多模態之身心健康促進方案開發與應用	修正後通過 114.07.01 至 116.06.30	1 年
促進學生情緒福祉與學習效能：專業英語學習焦慮與參與的教學實證研究	修正後通過 114.08.01 至 115.07.31	1 年
轉型認知與運動技能訓練：整合真實、虛擬與人工智慧驅動系統的統一框架	修正後通過 114.08.01 至 117.07.31	1 年
深植與培力：臺灣太極拳社團的組織文化特質與社會力影響的探析	修正後通過 114.08.01 至 116.07.31	1 年
地方責任與共伴：CDIO 教學模式結合專案式學習探索學生親環境行為評估與實踐	修正後通過 114.08.01 至 115.07.31	1 年
Passion、Purpose、Potential：探索教育實施對學生心理韌性與幸福感促進成效	修正後通過 114.08.01 至 115.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
靈性健康與完美主義對心理困擾的影響：成年初顯期與 中期之比較	通過 114.08.01 至 115.06.30	1 年
評估生成式 AI 對話機器人對學生學習自我效能、感知 學習支持及求助行為的影響	修正後通過 114.08.01 至 115.07.31	1 年
創新非藥物介入：穿顱式紅光與呼吸訓練對內感覺與心 率變異度影響之初步研究	修正後通過 114.07.04 至 115.06.30	1 年
寸息之間：棍棒式防衛性教材導入體育課程之應用	修正後通過 114.08.01 至 115.07.31	1 年
由場域實踐探討方案規劃及跨文化溝通能力之養成： USR 導向之教學實踐研究計畫	修正後通過 114.08.01 至 116.07.31	1 年
費曼學習法結合情境反思與同儕教學：臨床溝通困境突 破的新模式	修正後通過 114.08.01 至 115.07.31	1 年
臺灣「運」味 X 數位策展：建構現代運動在地化的時空 系譜（原住民族運動組織治理之公共人類學研究）	修正後通過 114.07.12 至 116.06.30	1 年
具模組化架構之多角色 sEMG 共照平台設計與照護場域 應用研究	修正後通過 114.07.10 至 114.12.31	1 年
以 AI 鷹架平台提升 Python 函式教學成效之研究	修正後通過 114.08.01 至 115.07.31	1 年
國家田徑培訓隊運科支援－以體能表現角度下的資料追 蹤與分析	修正後通過 114.07.18 至 114.12.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
應用智慧 APP 輔助超慢跑與固定式腳踏車訓練對大學生呼吸功能與有氧適能之影響比較	修正後通過 114.07.15 至 115.02.28	1 年
運用數位模擬情境於提升心電圖判讀能力之成效	修正後通過 114.08.01 至 115.07.31	1 年
從脈絡行動理論提升同儕回饋品質以促成生涯課程有助於生涯反思及生涯行動	修正後通過 114.08.01 至 115.07.31	1 年
歷時音變造成的共時音韻不透明性：七佳排灣語丟失*r的相關現象	修正後通過 114.08.01 至 115.07.31	1 年
多媒體輔助問題導向學習在生物化學實驗課程中的應用與成效	修正後通過 114.08.01 至 115.07.31	1 年
SVVR 多模態教學場域結合 ChatGPT 教學助教導入英文輔導課程對軍校學生英語口說、焦慮及跨文化能力與社會情緒學習之研究	修正後通過 114.08.01 至 115.07.31	1 年
三人行，必有我師焉！結合 STAD 合作學習與 ORID 焦點討論法於經濟學課程以降低學習焦慮、提升學習參與和學習成效之行動研究	修正後通過 114.08.01 至 115.07.31	1 年
漢字 So fun —— 以漢字書法藝術文化教學為核心並融入跨文化溝通教學理念及漢字教學原理藉以提升外籍學生華語文認知與漢字素養能力	修正後通過 114.08.01 至 115.07.31	1 年
生成式 AI 應用於強化健康促進者方案設計與開發之能力提升計畫	修正後通過 114.08.01 至 115.07.31	1 年
相信又轉傳？健康相關假訊息的陷阱	通過 114.08.01 至 115.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
肌泌亮白原生露之功效性評估	修正後通過 114.07.17 至 114.12.31	1 年
重塑會計系重修學生的學習韌性：引領走出學習困境	修正後通過 114.09.08 至 115.06.05	1 年
涵養原住民族女力：以繪本創作為媒介的性別意識培力 教學行動研究	修正後通過 114.08.01 至 115.07.31	1 年
AI 輔助學習對專科生英美文學閱讀理解與學習動機之 成效	修正後通過 114.08.01 至 115.07.31	1 年
精進問題導向學習（PBL）：融入批判性思維與跨文化教 學的創新實踐	修正後通過 114.08.01 至 115.07.31	1 年

（三）一般審查案件（0 件）

（四）期中報告審查結果（33 件）

計畫名稱	審查結果
智慧工廠人機協作情境下擴增實境輔助系統設計與人因 研究模式建立	114.06.23 委員會核 定期中報告。
發展概念為本的教科書設計及其編選用政策配套	114.06.26 委員會核 定期中報告。
我國學齡前兒童人體計測資料量測	114.06.23 委員會核 定期中報告。
落地型態對不同層級運動員著地動作錯誤評估系統之影 響暨驗證不同層級運動員使用合適著地動作錯誤評估系 統篩選高風險族群對急停變向和單腳落地生物力學之影 響	114.06.23 委員會核 定期中報告。
以數學模型與 EEG 探討：辨識多個中文字詞的認知處理 歷程	114.06.24 委員會核 定期中報告。

計畫名稱	審查結果
民眾政治任命態度的成因與影響：東亞民主國家和美國的比較分析	114.06.27 委員會核 定期中報告。
因應元宇宙時代數位智慧財產的挑戰與策略(II)(III)	114.06.26 委員會核 定期中報告。
以多國 E 化學習提升護理學生數位能力並擴展跨專業教育	114.06.26 委員會核 定期中報告。
108 課綱核心素養實施調查：高中教師觀點	114.07.03 委員會核 定期中報告。
從 PRISM 理論到量表發展：以混合方法研究探討預防延緩失能方案指導員之社區參與	114.06.26 委員會核 定期中報告。
國民小學師傅校長內隱領導力與內隱追隨力的正、反原型，內隱領導力量表與內隱追隨力量表的發展與現況調查之研究	114.06.26 委員會核 定期中報告。
馬拉松賽事宣傳影片吸引力對大學生正向情緒與參加意圖之影響	114.07.14 委員會核 定期中報告。
標準化牙體技術技能測驗對學習成效之影響	114.07.02 委員會核 定期中報告。
台灣、希臘、澳洲正常發育學齡前兒童的日常移動能力之參考值	114.06.30 委員會核 定期中報告。
探究 SDL 理論結合視訊眼動追蹤行為之自律學習推薦機器人於翻轉教學模式之自我效能、認知負荷與網路自律表現	114.06.30 委員會核 定期中報告。
以永續為核心的食品素養教育：大學生永續飲食與健康飲食之線上介入計畫	114.07.04 委員會核 定期中報告。
多維完美主義聯合發展軌跡探究強迫性人格障礙特質：考量參與者作答反應過程	114.07.08 委員會核 定期中報告。
應用真實世界數據資料建立台灣精準醫療評估系統	114.07.04 委員會核 定期中報告。
人工協助生殖科技使用之婦女與其子代長期醫療利用情形	114.07.09 委員會核 定期中報告。
女子監獄藥品受刑人舞蹈動作治療團體的行動研究	114.07.18 委員會核 定期中報告。

計畫名稱	審查結果
探討大腦認知反應研究	114.07.10 委員會核 定期中報告。
排灣語社會語音互動性：家庭網絡與社區反饋效應	114.07.18 委員會核 定期中報告。
可以成為“一家人”嗎？—收養較大兒童試養階段之調 適和抉擇經驗與促進成功收養之諮商方案建構和成效歷 程分析	114.07.10 委員會核 定期中報告。
跨越成人生命歷程的認知彈性變化：開發有效的作業轉換 派典與收集橫斷追蹤實徵資料	114.07.16 委員會核 定期中報告。
社群訊息傳染病：偽科學信仰與假新聞	114.07.14 委員會核 定期中報告。
從作業難度，工作記憶容量和處理容量探討年齡相關的前 額葉功能性組織架構的差異	114.07.14 委員會核 定期中報告。
氣候變遷下災害風險認知與韌性之跨國比較	114.07.15 委員會核 定期中報告。
護專學生與機構長者代間學習模式之設計與實踐	114.07.15 委員會核 定期中報告。
結盟與團隊競爭之一系列同步腦造影實驗探索	114.07.15 委員會核 定期中報告。
質量型工作不安全感的前因及後果之探討	114.07.18 委員會核 定期中報告。
探討我國年長者常見疾病之預防與危險因子以及影響疾 病進程之因子	114.07.15 委員會核 定期中報告。
雙語化社會情緒學習專題課程如何提升資優高中生的英 語口語力、領導力、身份認同	114.07.15 委員會核 定期中報告。
師資生德福一致信念與利社會行為之研究：評估工具、關 聯性及師資培育的因應	114.07.18 委員會核 定期中報告。

(五) 結案報告審查結果 (63 件)

計畫名稱	審查結果
我的老天鵝阿！我把會計課變有趣了！ — 運用「分組合 作學習」與「遊戲學習」進行會計概論課程革新	114.07.01 委員會核 定結案報告。

計畫名稱	審查結果
山徑走路、體現式知識與原住民主權：布農族人在拉庫拉庫溪山林中行走的感官民族誌	114.06.11 委員會核定結案報告。
太魯閣族語數位推廣實作	114.06.26 委員會核定結案報告。
大學生人際因應、自我概念對親密關係冷暴力之影響	114.06.19 委員會核定結案報告。
藥癮者經追蹤輔導與美沙冬替代治療之自殺風險評估	114.06.19 委員會核定結案報告。
軍校生之軍人心理健康素養與生涯調適力相關因素探討：運用生態系統理論	114.06.20 委員會核定結案報告。
建構與實證 AI 雲端保健醫療防禦平台採用之研究	114.06.26 委員會核定結案報告。
支持原住民族學生獲得成功：設立國立原住民族大學之可行性及方案研析	114.06.22 委員會核定結案報告。
知識情緒與控制-價值評估、認識論信念之關係暨情緒調整的調節效果	114.06.19 委員會核定結案報告。
懷舊遊戲對於高齡失智症患者情緒的影響研究	114.06.26 委員會核定結案報告。
以 STEAM 積木活動探究其對幼兒創造力與問題解決能力影響之研究	114.06.18 委員會核定結案報告。
以 4D 及經驗學習理論融入社會實踐課程－以頭社十字繡工藝為例	114.06.20 委員會核定結案報告。
魔術介入方案對輕度認知障礙高齡者之記憶學習之相關探討	114.06.22 委員會核定結案報告。
可攜式低能量雷射對股四頭肌疲勞跑者運動學之影響	114.07.03 委員會核定結案報告。
以共創遊戲歷程提升健康促進學習者學習參與及協作創造力研究	114.06.23 委員會核定結案報告。
翻轉教室及 iSTEAM 於變態心理學之課程研究	114.06.26 委員會核定結案報告。
典型發展兒童從童年期至青少年期前之日常移動參考值	114.06.26 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
運用修正式德菲法探討台灣長期照護機構護理人員對失智症患者從急性醫療轉銜長期照護機構之交班需求	114.06.26 委員會核定結案報告。
以社區關鍵人經驗為基礎的失智症認路障礙照護模式及策略指引的發展與評值	114.06.24 委員會核定結案報告。
東南亞精武體育會的傳播脈絡（1920-1945 年）	114.06.24 委員會核定結案報告。
我的童年之秘-運用 PBL 與 AI 輔助學生敘寫自我經驗之行動研究	114.06.26 委員會核定結案報告。
推動兒童及少年性健康教育之內涵及問題分析研究	114.06.27 委員會核定結案報告。
探討台灣成年人對 COVID-19 疫苗和季節性流感疫苗接種意願的決定因素：7C 心理前因模型與陰謀論信念的橫斷性調查	114.06.27 委員會核定結案報告。
菲律賓 HIV 預防計劃風險概況與服務使用模式的次級資料分析	114.06.27 委員會核定結案報告。
共創樂智友善社區:成大與屏東縣好厝邊	114.06.27 委員會核定結案報告。
流（mavalidi）與勢（sivaikan）：共創南迴永續的條件—文化軸	114.07.10 委員會核定結案報告。
流（mavalidi）與勢（sivaikan）：共創南迴永續的條件—科技軸	114.07.01 委員會核定結案報告。
流（mavalidi）與勢（sivaikan）：共創南迴永續的條件—資料庫軸	114.07.01 委員會核定結案報告。
AR 導入成龍濕地環境敘事設計--回溯與推測設計應用研究	114.06.23 委員會核定結案報告。
成分相似性和差異性如何影響概念結合活動中的創造力表現	114.06.30 委員會核定結案報告。
性別於科技安全與個人隱私模型之探討—結合量化結構方程模型、質性研究法、與層級分析法三角度深入研究性別在網站 Cookie 接受方面的角色	114.06.30 委員會核定結案報告。
融入問題導向學習、焦點討論提升學生批判性思考意向、技巧與視角的社會工作倫理教學實踐研究	114.07.01 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
高中雙語教育如何實踐？以學科本位、學習動機和工具為取徑	114.07.15 委員會核定結案報告。
全天候數位獨居照護警示系統	114.07.01 委員會核定結案報告。
教師以專題式數位遊戲設計與遊玩提昇非理工科系大學生創意思維、數位素養與英語口說能力於未來職場	114.07.02 委員會核定結案報告。
二語英語的成年漢語使用者對三語法語 wh 疑問句的習得	114.07.02 委員會核定結案報告。
運用同儕教學在解剖學實驗中以促進深度學習	114.07.08 委員會核定結案報告。
矛盾型領導對員工組織公民行為之利弊雙重效應：探討中介機制與調節角色	114.07.04 委員會核定結案報告。
創客教育在幼兒學習環境設計課程的應用－以創作微縮模型為例	114.07.08 委員會核定結案報告。
高中生社會情緒學習、英語口頭報告知能、多元目標在雙語課的發展	114.07.08 委員會核定結案報告。
結合健康網站資源與情境案例學習策略」提升護生飲食健康識能之行動研究	114.07.16 委員會核定結案報告。
以系統方式提升體育班學生基礎學力的嘗試：國中階段學校本位的個案研究與行動研究	114.07.08 委員會核定結案報告。
以 AI 輔助辨識系統應用於育兒指導服務嬰幼兒粗大動作發展之研究	114.07.09 委員會核定結案報告。
優化二技護理系學生衛教能力之介入方案	114.07.10 委員會核定結案報告。
標籤領導的概念發展：標籤化策略、標籤內容及標籤效果	114.07.10 委員會核定結案報告。
引導式學習單融入臨床生化學之學習成效探討	114.07.14 委員會核定結案報告。
E、S、G：由企業倫理決策實現公共價值之路	114.07.18 委員會核定結案報告。
詞彙特性與雙語詞彙發展	114.07.11 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
以 2050 淨零碳排為前提之電業整合資源規劃：探尋最小衝突與最大共識的能源轉型路徑	114.07.12 委員會核定結案報告。
影響大學生人工智慧學習意圖之因素：以期望價值理論、保護動機理論與預期情緒觀點為基礎	114.07.12 委員會核定結案報告。
企業社會責任之情境強度與公司績效關係之研究：人力資源管理之潛在調節與中介角色	114.07.15 委員會核定結案報告。
運用希望理論與運動於五專生網路成癮之探討	114.07.14 委員會核定結案報告。
大學「地方學」課程變革史之研究：以課程形塑，發展取徑與實踐反思為中心	114.07.19 委員會核定結案報告。
使用人工智慧提升學習者口說表現、溝通意願和自我效能之研究：以迷你課程生成器為例	114.07.14 委員會核定結案報告。
夏雨雨人沁心扉：幼教師培總整課程之社會責任實踐	114.07.15 委員會核定結案報告。
台灣 ADHD 兒童主要照顧者的社會支持、與復原力與心理健康之關係探討	114.07.16 委員會核定結案報告。
基於視觸覺意象探索大學生對數位 AMA「幾何裝飾性風格」圖像之色彩、視覺複雜度與美感情緒認知及應用於設計創作之學習成效評估研究	114.07.15 委員會核定結案報告。
奈米碳材桌遊之設計開發與數位擴充	114.07.15 委員會核定結案報告。
STEAM 6E 教育對大學生問題解決能力及合作滿意度之研究	114.07.18 委員會核定結案報告。
感知資歷過高之效果-主動人格與個人創業導向之調節角色	114.07.16 委員會核定結案報告。
體適能教育模式對社區中高齡族群運動課程學習成效之研究	114.07.19 委員會核定結案報告。
臺灣女性的家庭價值觀念與婚育行為：基於家庭動態調查與社會變遷基本調查資料的分析	114.07.20 委員會核定結案報告。
Kalamazoo Communication Skills Assessment Form 應用於人文護理課程對提升護理學生溝通技巧之成效	114.07.14 委員會核定結案報告。

(六) 修正案申請之報告 (43 件)

計畫名稱	審查結果／說明
基於內在健康力框架的高齡者衰弱肌少症智慧檢測與管理系統開發	114.07.03 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。
開發小型漫反射光學系統與演算法用於非侵入檢定糖化血紅蛋白濃度	114.06.23 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
臺灣高中學生核心素養評量計畫總計畫（二）	114.06.24 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。
總計畫：臺灣高中學生核心素養評量計畫（II）子計畫六：身心素質與自我精進、人際關係與團隊合作	114.06.23 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。
臺灣高中學生核心素養評量計畫（二）_子計畫五 道德實踐與公民意識、多元文化與國際理解之表現評估	114.06.24 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。
台灣本土精油----香杉木材精油經嗅吸後對人體的影響	114.06.23 委員會核定修正申請。說明：原計畫執行內容、順序或階段；提供給研究參與者的文件。
設計多準則決策中資料不確定性的視覺化技術	114.06.18 委員會核定修正申請。說明：告知同意的方式或流程；提供給研究參與者的文件。
服務事件情境下共同在場目擊者的反應	114.06.26 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
基於腦波進行情緒辨識之駕駛模擬器開發暨駕駛疲勞程度、疲勞恢復效果、駕駛行為、駕駛情緒之分析	114.06.24 委員會核定修正申請。說明：研究計畫執行地點；研究團隊成員；提供給研究參與者的文件。
油壓阻力環狀訓練對高血壓疾病女性身體組成及體適能之影響	114.06.2 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限；目標研究參與者的條件。
大專校院諮商心理師就業準備指標之探究與建構	114.06.24 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。
批判式數位識讀教學中的深度對話設計：以對話式人工智慧深化職前英語教師的議題討論引導力	114.06.23 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。

計畫名稱	審查結果／說明
遠距生活優化平台服務成效驗證與分析	114.06.26 委員會核定修正申請。說明：目標研究參與者的條件；計畫執行期限；提供給研究參與者的文件。
設計思維架構導入AI聊天機器人之旅館顧客溝通能力培育模式發展：探討溝通策略、創造性問題解決、溝通實務表現與自我效能之結構關係	114.06.26 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限；目標研究參與者的條件。
重新審視職涯停滯：探討職涯停滯如何以及何時影響組織公民行為	114.06.26 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
幼兒園家長抱怨與補救措施之權重分析、蔓延與競爭效應探討、影響因素模型與抱怨管理標準作業流程 SOP 建構：AHP, SEM, CIT 之應用	114.07.01 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
以 AI 聊天系統為基礎之鷹架式引導國中領域課程融入 SDGs 協作系統-培養師生跨域學習、發現問題與解決問題的素養	114.07.03 委員會核定修正申請。說明：目標研究參與者的條件。
馬拉松賽事宣傳影片吸引力對大學生正向情緒與參加意圖之影響	114.07.10 委員會核定修正申請。說明：招募方式或管道；計畫執行期限；提供給研究參與者的文件。
探討捏握－提舉過程中的力量控制及腦部活化	114.06.30 委員會核定修正申請。說明：研究團隊成員。
可以成為“一家人”嗎？－收養較大兒童試養階段之調適和抉擇經驗與促進成功收養之諮商方案建構和成效歷程分析	114.07.03 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限；提供給研究參與者的文件。
運用混合實境與參與式設計探索社區高齡者與自駕車之互動	114.06.30 委員會核定修正申請。說明：資料保存方式或年限；計畫執行期限；研究團隊成員；提供給研究參與者的文件。
國小教師創意知覺指標之研究	114.07.01 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
台灣原住民族遷徙金門後的社會支持對健康行為影響初探	114.07.09 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。

計畫名稱	審查結果／說明
護理專業認同形成模式之發展與驗證	114.07.02 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
民眾政治任命態度的成因與影響：東亞民主國家和美國的比較分析	114.07.11 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。
臺灣婦女遭受親密關係暴力統計調查計畫	114.07.01 委員會核定修正申請。說明：原計畫執行內容、順序或階段；預定與研究參與者聯繫或接觸的進度；計畫執行期限。
體驗式生死教育課程對高職輕、中度智能障礙學生死亡知識、死亡態度及生命意義感影響之研究	114.07.04 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
國家鎮壓的遺緒：威權協力者、社會流動、與轉型正義	114.07.07 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。
臺灣婦女遭受親密關係暴力統計調查計畫	114.07.09 委員會核定修正申請。說明：資料保存方式或年限；提供給研究參與者的文件。
手機過度使用與心智健康之相關探討	114.07.15 委員會核定修正申請。說明：研究團隊成員；提供給研究參與者的文件；其他。
護理系學生職業適應模式之驗證與職涯規劃介入成效之評價	114.07.09 委員會核定修正申請。說明：目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
雙語化社會情緒學習專題課程如何提升資優高中生的英語口語力、領導力、身份認同	114.07.08 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
知行合一：從知己到合作式專題實作之混合學習設計應用於睡眠教育課程對於提升學生睡眠知識、行為與睡眠品質之成效	114.07.10 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限；目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件；其他。
設計多準則決策中資料不確定性的視覺化技術	114.07.17 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。
建立真實世界數據因果推論分析開放共享平台（海洋計畫）－南韓合作計畫	114.07.08 委員會核定修正申請。說明：其他。

計畫名稱	審查結果／說明
護專學生與機構長者代間學習模式之設計與實踐	114.07.14 委員會核定修正申請。說明：研究計畫經費來源；原計畫執行內容、順序或階段；研究團隊成員；提供給研究參與者的文件；目標研究參與者的條件。
學生健康體適能國際比較與健保點數之世代追蹤研	114.07.14 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
大學生對美食外送服務使用信念與健康選食行為之相關性研究：以健康信念模式為基礎	114.07.14 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。
青少年永續行動能力內在因素結構探究與量表編製：以臺日高中生為例	114.07.14 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限；目標研究參與者的條件。
中國開發援助計劃與非預期的政治經濟效應：經濟不平等、人權迫害與政體 類型的支持	114.07.14 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。
深探學科內容與語言學習結合教學法中評量設計之認知力難易度與語言複雜度和學習成就間的交互影響：英語為外語的亞洲跨國型研究	114.07.15 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
華語名詞短語「一」字省略之二語研究：以英語及韓語母語者為例	114.07.16 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
全球化情境中的護病溝通：以共享決策(SDM)為導向的護理英語(ENP)課程設計	114.07.18 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。

(七) 撤回案件之報告 (5 件)

計畫名稱	撤回原因
男性與女性運動員背槓深蹲動作的下肢生物力學特徵差異與反向跳表現的關聯性分析	本案業於 114.06.11 提供審查意見書，114.06.27 申請人告知計畫未獲國科會補助且不執行，故申請案件撤回。

計畫名稱	撤回原因
性別、運動與權益：臺灣女性參與運動競技的發展歷程回顧	本案業於 113.04.08 通過審查，然申請人告知計畫未獲國科會補助且不執行，故申請案件撤回。
身體經驗療法對經前症候群女性症狀、自我價值感及復原力的影響	本案業於 114.02.04 通過審查，然申請人告知計畫未獲國科會補助且不執行，故申請案件撤回。
STEAM 教學策略融入運動競技系學生桌球課程對學習動機和技能學習成效之影響	本案業於 113.09.20 通過審查，然申請人告知因轉換服務單位，不執行此研究，故申請案件撤回。
結合大學運動專業師生參與及運動場所暨活動空間空氣品質監測改善來促進高齡者從事運動活動與健康之研究	本案業於 113.01.25 通過審查，然申請人告知計畫未獲國科會補助且不執行，故申請案件撤回。

(八) 實地訪查之報告 (0 件)

六、審查案件 (5 件)

(一) 計畫名稱：從邊緣到中心：建立屏東為性騷擾零容忍城市治理典範

討論摘要：

- 請釐清子計畫三受訪者招募篩選條件
 - 是否包含未成年者
 - 請釐清受害者及加害者之定義
- 進行訪談的隱私保護及風險因應
 - 透過性別團體招募受訪者
 - 宜事先設想可能的突發情況及因應做法
 - 請團隊人員簽署保密協議
- 請將研究成果適當回饋給參與者及合作團體
- 知情同意
 - 〈子計畫一_招募與知情同意書〉資訊調整建議
 - 〈子計畫二_學習圈招募同意書〉資訊調整建議

- (3). 〈守門人協助研究說明書〉資訊調整建議
- (4). 錄音、錄影之規劃
- (5). 宜載明不影響個人權益
- 5. 執行前請提供訪談大綱
- 6. 請團隊成員持續參與研究倫理教育訓練

非專業領域委員有無表示意見：■ 有，已彙整於前列審查意見中。

□ 無其他意見。

審查結果：修正後通過（通過 0 票、修正後通過 15 票、修正後再議 0 票、
不通過 0 票）

投票人數：15 人（棄權 0 人、利益迴避 1 人，離席 0 人）

（二）計畫名稱：從偏差到復元：少年詐欺犯罪之成因探討與防制策略

討論摘要：

- 1. 執行個案訪談研究及知情同意
 - (1). 宜營造較為和善及安全的訪談氛圍
 - (2). 宜留心並落實尊重自主參與意願
 - (3). 研究資料保密與儲存規劃
 - (4). 請補充事後退出者的研究參與補償規劃
 - (5). 簽署欄位宜增列監護人
- 2. 訪談地點規劃之提醒
- 3. 請團隊成員參與研究倫理課程

非專業領域委員有無表示意見：■ 有，已彙整於前列審查意見中。

□ 無其他意見。

審查結果：修正後通過（通過 0 票、修正後通過 16 票、修正後再議 0 票、
不通過 0 票）

投票人數：16 人（棄權 0 人、利益迴避 0 人，離席 0 人）

（三）計畫名稱：BrainSynergy 智能跨域整合研究計畫暨子計畫一：全開源新生兒至成人 MRI 腦區

討論摘要：

- 1. 請審慎規劃子計畫一退出研究之權益
- 2. 請調整知情同意書不適用之資訊
- 3. 請釐清子計畫二之計畫主持人資訊
- 4. 請釐清子計畫一預計蒐集的資料筆數

非專業領域委員有無表示意見：■ 有，已彙整於前列審查意見中。

□ 無其他意見。

審查結果：修正後通過（通過 0 票、修正後通過 15 票、修正後再議 0 票、不通過 0 票）

投票人數：15 人（棄權 0 人、利益迴避 1 人，離席 0 人）

（四）計畫名稱：單側聽損學生聆聽負擔及其相關因素的探討：與典型聽力、雙側輕度聽損

討論摘要：

1. 〈守門人協助研究說明書〉內容調整建議
 - (1). 宜強調參與研究的自主意願及權益
 - (2). 宜規劃可轉交家長的招募文宣
 - (3). 文字修訂
2. 〈兒童家長/法定代理人知情同意書〉內容調整建議
 - (1). 宜增列更明確的納入及排除條件
 - (2). 宜增列退出研究者的已蒐集資料處理之意願勾選欄位
 - (3). 宜增列研究資料使用範圍之意願勾選欄位
 - (4). 宜評估延長研究資料的保存年限
 - (5). 宜說明研究潛在風險與因應措施
 - (6). 宜強化執行地點及過程的隱私保護
3. 〈聆聽負擔相關因素調查問卷〉表頭說明補充建議
4. 宜規劃給兒童的知情同意文件
5. 請團隊成員參與研究倫理課程

非專業領域委員有無表示意見：■ 有，已彙整於前列審查意見中。

□ 無其他意見。

審查結果：修正後通過（通過 0 票、修正後通過 14 票、修正後再議 0 票、不通過 0 票）

投票人數：14 人（棄權 0 人、利益迴避 1 人，離席 1 人）

※離席：男／專業背景委員／機構內委員／離席後未參與會議

（五）計畫名稱：即時功能性磁共振造影神經回饋訓練於改善失憶型輕度認知障礙族群情節式記憶

討論摘要：

1. 請審慎評估參與者往返實驗地點過程中的風險

2. 請審慎留意參與者於磁振造影過程可能的不適

非專業領域委員有無表示意見：■ 有，已彙整於前列審查意見中。

□ 無其他意見。

審查結果：修正後通過（通過 0 票、修正後通過 15 票、修正後再議 0 票、
不通過 0 票）

投票人數：15 人（棄權 0 人、利益迴避 0 人，離席 1 人）

※離席：男／專業背景委員／機構內委員／離席後未參與會議

七、臨時動議（無）

八、散會