

國立成功大學人類研究倫理審查委員會

114 年第 5 次審查會議紀錄

時 間：民國 114 年 6 月 23 日（一）15:00-16:10

形 式：審查案僅兩件，故採視訊進行，使用 cisco webex meetings 視訊軟體

主 席：郭書琴 主委 （成功大學法律學系）

出席委員：（依照擔任委員之年資排列）

林春鳳 副主委 （屏東縣基督教女青年會）

謝秀芳 委員 （金門大學護理學系）

何美慧 委員 （臺南大學特殊教育學系退休）

游如玉 委員 （台南 YMCA 社福基金會）

陳幸仁 委員 （中正大學師資培育中心暨教育學研究所）

李中一 委員 （成功大學醫學院公共衛生學科暨公共衛生研究所）

李再長 委員 （成功大學工業與資訊管理學系退休）

Kui Kasirisir 許俊才 委員 （東華大學民族發展與社會工作學系）

吳雅萍 委員 （嘉義大學特殊教育學系）

謝政憲 委員 （臺中市立臺中高工）

蔡氏清水 委員 （社團法人台越文化協會）

王光旭 委員 （臺南大學行政管理學系）

范聖育 委員 （成功大學老年學研究所）

王識貴 委員 （實踐大學資訊模擬與設計學系退休）

請 假：楊延光 副主委 （成功大學醫學院醫學系精神學科）

黃美智 委員 （臺南護理專科學校護理科）

龔俊嘉 委員 （成功大學心理學系）

陳益源 委員 （成功大學中國文學系）

陳伯偉 委員 （高雄師範大學性別教育研究所）

葉詩琪 委員 （高雄師範大學英語學系）

觀摩會審：（無）

列 席：林美嵐執行秘書、林預忠專案經理、林彥蘋專案經理、凌子惠專案經理、桂偉鈞專案經理、林益睿專案經理、廖冠惠專案經理

記 錄：桂偉鈞專案經理、林雅琪專案經理

議程：

一、確認達開會法定人數

委員人數需達 11 人以上；本次會議出席委員共計 15 位，機構外委員 12 位，男女委員比例為 8:7。宣讀利益迴避原則，確認本次會議無應利益迴避不參與討論之委員。

二、主席報告（略）

三、討論提案（無）

四、會議紀錄確認

「國立成功大學人類研究倫理審查委員會 114 年第 4 次審查會議紀錄」業於 114 年 5 月 12 日至 114 年 5 月 16 日以電子通訊方式寄給所有委員確認無誤，會議紀錄存檔備查。

五、核備事項

（一）免除審查案件（5 件）

計畫名稱	確認結果
從網路版長者行動力評估(ICOPE)至復健運動介入－社區老年人之分層分析	114.05.17 核發「免除審查通知書」
台灣老年人的安寧照護與死亡地點變遷分析	114.05.22 核發「免除審查通知書」
消費者顧客價值與品牌忠誠	114.05.29 核發「免除審查通知書」
全齡終身學習資源整合成效評估研究－自落實學習權權益保障觀點	114.06.04 核發「免除審查通知書」
基於影像文字模型之皮膚病兆描述與分割應用	114.06.05 核發「免除審查通知書」

（二）簡易審查案件（84 件）

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
發展實證支持與可解釋的同理心設計工具與專業實踐	修正後通過 114.04.24 至 115.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
探討韌性介入於重症護理的學習、韌性、心率變異及情緒健康之成效	修正後通過 114.08.01 至 115.07.30	1 年
數位輔助科教實作－光與光譜的探究實驗	修正後通過 114.06.13 至 115.07.31	1 年
人文心態之 AI 素養研究	修正後通過 114.05.12 至 115.07.31	1 年
探索 Web3 去中心化自治組織(DAOs)參與者社群體驗因素及科技採用態度	修正後通過 114.04.29 至 114.07.31	1 年
道德領導與智慧型失敗獎酬制度的配適效果：新產品開發團隊建言行為之探討	修正後通過 114.06.10 至 115.07.31	1 年
四向度任務價值架構之發展：以經濟學視角檢視學習心理成本	修正後通過 114.05.04 至 116.07.31	1 年
AI 情緒辨識系統應用於護理學生學習壓力及身心健康之研究-縱貫性研究	修正後通過 114.08.01 至 117.07.30	1 年
以橫斷面研究分析設計學院學生使用 AI 工具之行為意圖	修正後通過 114.04.30 至 114.07.31	1 年
舌頭疲勞對語言產出之影響：健康華語母語之英語學習者的句子持續時間不變，但音段持續時間和頻譜特徵不同	修正後通過 114.04.28 至 116.03.31	1 年
陌生且熟悉的山林與水：木瓜溪流域太魯閣族人的文化實踐與自然資源管理	修正後通過 114.05.05 至 116.12.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
西班牙對外教育政策與實務研析：以語言教學助理交換計畫為例	修正後通過 114.05.12 至 114.07.31	1 年
基於影像分析的排球運動員疲勞偵測系統	修正後通過 114.05.16 至 114.07.31	1 年
團體簡易失眠行為療法結合繪本伴讀與數位科技於緩解社區中高齡者睡眠失調之成效：以行為設計思考進行方案發展	修正後通過 114.08.01 至 117.07.31	1 年
金門縣國小專任輔導教師之工作困境與適應策略	修正後通過 114.04.22 至 114.12.31	1 年
114 年智慧人因危害風險評估工具開發擴充案	修正後通過 114.04.25 至 114.11.26	1 年
結合經皮耳迷走神經電刺激與腦波訊號分析進行刺激參數精準化以提升內感受任務準確性	修正後通過 114.05.10 至 114.12.31	1 年
專科學生參與代間活動對老化知識、態度與照顧意願的影響	修正後通過 114.05.01 至 115.08.31	1 年
征服了胃，也獲得了心：探索個別協議作為外派管理的關鍵因素	修正後通過 114.04.28 至 115.07.31	1 年
銀髮高齡健康科技整合與服務驗證計畫：高齡生活口腔吞嚥賦能智慧照護及原住民族地區遠距健康解決方案（2/4）	修正後通過 114.05.05 至 114.12.31	1 年
新住民社區服務組織現況與發展組織運作之政策建議	修正後通過 114.05.10 至 114.12.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
整合型健康促進方案對高齡者認知功能及身體表現之影響－以西井村社區據點為例	修正後通過 114.07.07 至 115.03.31	1 年
美膚娜娜抗痘乳膏之人體功效評估	修正後通過 114.04.28 至 114.07.31	1 年
舌肌力訓練對高齡者舌部肌力與吞嚥功能改善之研究	修正後通過 114.05.19 至 114.10.31	1 年
探討於相對小型環境中多目標雙攝影機追蹤與再識別之特徵研究	修正後通過 114.04.30 至 115.03.31	1 年
臺灣西南海岸長期社會生態核心觀測站	修正後通過 114.06.13 至 116.02.28	1 年
發展與評估教育手冊與工作坊介入對長期照護機構健康照護人員之新興傳染病防治勝任力之成效	修正後通過 114.08.01 至 116.07.31	1 年
點讀有聲互動科技結合口腔延緩衰弱照護方案於社區老人身心健康之研究：以農業縣建置、測試與成效評值為例	修正後通過 114.08.01 至 117.07.31	1 年
應用新穎微波複合電磁加熱技術在即食米穀飯鮮食品之開發	修正後通過 114.08.01 至 117.07.31	1 年
使用電漿微氣泡去除生鮮蔬果上之病原細菌	修正後通過 114.08.01 至 117.07.31	1 年
單腳蹦跳測試標準效度驗證暨單腳蹦跳與著地動作錯誤評分之關係測試	修正後通過 114.07.01 至 116.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
探討生成式 AI 輔助學生科學學習與教師科學教學之成效	修正後通過 114.05.04 至 114.07.31	1 年
SAILstart：運用正規化過程理論評估菲律賓四家診所實施「同日與及時抗逆轉錄病毒快速治療」四年成果的混合方法研究	修正後通過 114.05.01 至 115.05.01	1 年
專業與業餘鋼琴表演者在鋼琴力學控制表現上之差異	修正後通過 114.05.10 至 115.02.28	1 年
以自我調整學習模式導入時間管理策略—探討護理學生時間管理傾向之相關因素及番茄鐘工作法之成效	修正後通過 114.08.01 至 117.07.31	1 年
遊戲式學習與生成式人工智慧對專案製作之影響	修正後通過 114.05.14 至 116.07.31	1 年
4D 玻色因雙效抗老眼霜之功效性評估	修正後通過 114.05.16 至 114.12.31	1 年
SPIRIT'S SECRET 泌妍煥髮精華安瓶之人體功效評估	通過 114.05.12 至 114.08.31	1 年
以智慧科技介入與追蹤停經初期婦女的身心健康	修正後通過 114.08.01 至 117.07.31	1 年
臺灣地區生活型態醫學評估量表（LMA）繁體中文版之信效度研究	修正後通過 114.05.06 至 114.12.30	1 年
網路世代建立之沙發社會化和體重歧視現象交織於活動量：台灣、馬來西亞暨土耳其之跨國比較	修正後通過 114.08.01 至 117.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
醫學生基礎醫學課程學習成效及影響因素之探究	修正後通過 114.05.01 至 115.12.31	1 年
運動認知雙重任務對原住民高齡者認知及身體表現之影響－以屏東縣排灣族文化健康站為例	修正後通過 114.08.01 至 117.07.31	1 年
設計多準則決策中資料不確定性的視覺化技術	修正後通過 114.05.23 至 115.07.31	1 年
整合性預防及延緩失能計畫「新方案研發計畫」	修正後通過 114.05.16 至 114.10.20	1 年
健康意識對益生菌產品食用意願之探討	修正後通過 114.05.10 至 114.12.31	1 年
利用漫反射光譜法非侵入式量化人體閉氣血氧變化	修正後通過 114.05.14 至 116.07.30	1 年
添加印加果（Plukenetia volubilis）油粕對雞肉法蘭克福香腸綜合特性與感官評估之影響	修正後通過 114.07.01 至 115.02.28	1 年
教育部 114 年 5G 新科技學習示範學校輔導計畫－教育元宇宙創新應用計畫	修正後通過 114.05.09 至 114.08.31	1 年
山海淨零大無限－大學與社區攜手實踐循環經濟、綠碳與藍碳	修正後通過 114.05.16 至 116.12.31	1 年
人口老化下常見疾病之危險因子與預後因子之探討	通過 114.05.13 至 117.12.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
程序鷹架輔以 AI 提示策略融入資訊網路課程提升學習成效	修正後通過 114.05.09 至 114.07.31	1 年
運用互動式機器人教學策略對護生學習母乳哺餵的學習動機與學習成效	修正後通過 114.05.24 至 115.12.31	1 年
GAI 應用於數位教學之應用研究	修正後通過 114.05.26 至 114.10.31	1 年
生成式人工智慧技術在護理程式教育中的創新應用：學習倦怠與社會性懈怠的影響研究	修正後通過 114.08.01 至 115.07.31	1 年
生成式 AI 融入大學商管決策科學之教與學：理論發展與實證分析	修正後通過 114.08.01 至 117.07.31	1 年
探索遊戲式學習系統在區塊鏈信任機制課程的應用與增強永續教育的聯繫：以社會認知理論、資訊回饋理論、心理賦權理論、自我決定理論、認知負荷理論為基礎	修正後通過 114.08.01 至 116.07.31	1 年
PC 線上遊戲道具稀缺性效果之研究	通過 114.05.21 至 115.06.30	1 年
手部力量訓練引起的大腦活化變化	修正後通過 114.05.23 至 114.11.30	1 年
運動員營養與代謝反應的綜合監測：基於代謝體學的應用	修正後通過 114.05.21 至 114.12.31	1 年
亂世繁花：天理教女佈教師來台傳道及巡教初探	修正後通過 114.08.01 至 116.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
結合情緒轉換與學習參與度評估的學習成效預測機制研究	修正後通過 114.08.01 至 116.07.31	1 年
台灣永續發展趨勢下非營利組織與企業夥伴關係之探討：類型建構、經驗分析與批判反思	通過 114.05.26 至 114.07.31	1 年
行動力 AIoT 優化偏鄉醫療－以南化為基地建構可彌補城鄉落差之數位系統	修正後通過 114.06.03 至 116.03.30	1 年
都市原住民族健康狀況調查	通過 114.09.01 至 116.07.31	1 年
恆春地區中老年人健康狀況與健康行為之探討	修正後通過 114.05.26 至 114.11.30	1 年
探討捏握－提舉過程中的力量控制及腦部活化	修正後通過 114.06.04 至 114.11.30	1 年
知識網絡結構、偏誤、與動態對於組織價值共創之影響	修正後通過 114.05.29 至 115.07.31	1 年
不同層級桌球運動員判斷發球旋轉和落點眼動與事件關聯電位表現差異	修正後通過 114.06.06 至 115.07.30	1 年
數位科技浪潮下的球迷觀賽模式轉移：計畫行為理論與科技接受模式解析沉浸式虛擬實境運動賽事觀賞行為	修正後通過 114.08.01 至 115.07.31	1 年
建立真實世界數據因果推論分析開放共享平台（海洋計畫）－南韓合作計畫	通過 115.01.01 至 116.12.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
臺北市立圖書館 114 年讀者滿意度調查	修正後通過 114.06.09 至 114.12.31	1 年
目標設定、注意力焦點和回饋對阻力訓練之影響：因子 設計隨機對照試驗	修正後通過 114.08.01 至 118.07.31	1 年
以戶外冒險教育為輔導介入元素對於安置少年自立能力 培養之初探	修正後通過 114.06.16 至 114.12.31	1 年
消弭數位鴻溝：因應數位排斥現象的校長數位學習領導 成功模式探討	修正後通過 114.08.01 至 116.07.31	1 年
自學為主的國中生國語文補救教材長期介入成效之研究	修正後通過 114.08.01 至 117.07.31	1 年
技專學校學生次級文化之相關研究-以某醫護管理專科 學校為例	修正後通過 114.07.01 至 114.12.30	1 年
建立綠色領導課程：培養商管學群學生的綠色領導力	通過 114.06.04 至 114.07.31	1 年
營造業高氣溫熱危害個人防護技術之建立研究	修正後通過 114.06.03 至 114.12.15	1 年
金門縣金寧鄉古寧村長者之健康狀況、健康識能及健康 行為能力之調查	修正後通過 114.06.13 至 114.12.31	1 年
7-12 歲兒童靜態、動態人體計測調查	修正後通過 114.06.12 至 115.10.15	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
教育機器人提升布農族學童族群認同和跨文化敏感度之研究：以英語重疊詞與敘事力教學為例	通過 114.06.16 至 114.12.31	1 年
結合行為科學與大數據建構藥物減量轉型政策指引：解決「投藥串聯、重複用藥、長期用藥、多重用藥、非必 要用藥」五大核心問題	通過 115.01.01 至 119.12.31	1 年
虛實整合於沉浸式互動體驗設計開發之研究	修正後通過 114.06.13 至 114.07.31	1 年

(三) 一般審查案件 (1 件)

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
整合式咀嚼吞嚥功能評估量表發展暨照顧服務模式之建置與擴增實境課程介入成效評量	修正後通過 114.08.01 至 116.07.31	1 年

(四) 期中報告審查結果 (36 件)

計畫名稱	審查結果
臺灣高中學生核心素養評量計畫(二)_子計畫五 道德實踐與公民意識、多元文化與國際理解之表現評估	114.04.28 委員會核定 定期中報告。
恆毅力實驗教學對大學生自我規範、成長型心態與學業成就之縱貫性研究	114.04.28 委員會核定 定期中報告。
新住民事務法制化與地方政府回應性之研究	114.04.28 委員會核定 定期中報告。
符號運用與溝通表達之表現評估	114.04.28 委員會核定 定期中報告。
磁共振造影磁化率血氧測定法與 T2 弛緩時間血氧測定法於正常與異常血紅素條件下之全腦氧氣攝取率定量比較	114.04.25 委員會核定 定期中報告。
檢察機關溝通機制之初探－以媒體互動為核心	114.04.25 委員會核定 定期中報告。

計畫名稱	審查結果
臺灣高中學生核心素養評量計畫總計畫（二）	114.05.06 委員會核 定期中報告。
總計畫：臺灣高中學生核心素養評量計畫(II) 子計畫六： 身心素質與自我精進、人際關係與團隊合作	114.05.07 委員會核 定期中報告。
Swanson 關懷照護理論應用於 HIV 個案生命回顧歷程之 探討	114.05.15 委員會核 定期中報告。
空污暴露與過敏關聯性分析與其在淨零減碳下之健康效 益預估	114.05.05 委員會核 定期中報告。
正向與負向情緒動態和憂鬱的關係：經驗調查法研究	114.05.09 委員會核 定期中報告。
系統思考與問題解決能力之表現評估	114.05.13 委員會核 定期中報告。
探討永續性包裝視覺設計開發指引研究	114.05.06 委員會核 定期中報告。
金門地區長照個案失智症家庭照顧者照顧經驗探討	114.05.13 委員會核 定期中報告。
開發小型漫反射光學系統與演算法用於非侵入檢定糖化 血紅蛋白濃度	114.05.13 委員會核 定期中報告。
推動兒童及少年性健康教育之內涵及問題分析研究	114.05.12 委員會核 定期中報告。
文組就是廢？---文創工作者的自由時間、工作觀、後工作 實踐、與媒體再現	114.05.12 委員會核 定期中報告。
臺灣高中學生規劃執行與創新應變之表現評估	114.05.13 委員會核 定期中報告。
棒球投球軸心腳膝關節運動對軸心腳動力學與骨盆旋轉 之影響	114.05.14 委員會核 定期中報告。
數學心向與數學教學和學習的關係	114.06.03 委員會核 定期中報告。
男性的委曲與不滿？「女權自助餐」網路言說的性/別意識 及其迴聲室效應研究	114.05.29 委員會核 定期中報告。
探究年輕成年人在提升健康公平性的環境中的問題與對 策：台灣觀點	114.06.09 委員會核 定期中報告。

計畫名稱	審查結果
國際教育現況調查—參與多樣性、因素、學生素養、與精進配套	114.06.10 委員會核 定期中報告。
腦性麻痺者職場上溝通障礙探究與設計應用	114.06.02 委員會核 定期中報告。
越南機構看護移工的多重危脆性：性別、遷移與照顧工作	114.06.04 委員會核 定期中報告。
消費者直覺互動視覺感知產品設計研究	114.06.03 委員會核 定期中報告。
混合化與組織能耐-表演藝術組織作為混合型組織的理論建構	114.06.11 委員會核 定期中報告。
英文學習者於敘事型適地性擴增實境手遊中的共遊與共筆	114.06.02 委員會核 定期中報告。
結合大學運動專業師生參與及運動場所暨活動空間空氣品質監測改善來促進高齡者從事運動活動與健康之研究	114.06.03 委員會核 定期中報告。
融合情境教學法和多媒體教材於寵物照護專業課程中對學生感知學習績效的影響：以自我調節理論、認知負荷理論、心流理論為基礎	114.06.04 委員會核 定期中報告。
雲端行動智慧學習系統 APP 之開發與應用—以內外科護理學為例	114.06.11 委員會核 定期中報告。
運用生成式 AI 與大型語言模型於工程教育的應用—協助學生進行翻轉學習之系統建置、學習風格以及對於 ChatGPT 的學習成效	114.06.10 委員會核 定期中報告。
防音防護具之個人衰減效度評估及耳內噪音暴露劑量監測系統與實場評估	114.06.10 委員會核 定期中報告。
運用結合擴增實境與影片示範之自我調節策略在認知發展障礙學生分數解題能力的探究與成效分析	114.06.17 委員會核 定期中報告。
不同接觸策略於減少護理學生對精神疾病汙名之成效探討	114.06.11 委員會核 定期中報告。
人性化 AI 於公共衛生：AI 正念飲食對於肥胖症與體重的管理	114.06.12 委員會核 定期中報告。

(五) 結案報告審查結果 (54 件)

計畫名稱	審查結果
從診間到人間：罕見疾病的生活隱喻與經驗再生	114.06.06 委員會核定結案報告。
眼見為憑？符號提示對議題理解與助人意圖的影響	114.04.28 委員會核定結案報告。
嚴肅遊戲迭代設計應用於高齡者復健運動的遊戲體驗評估：以寶島探險為例	114.05.27 委員會核定結案報告。
國際評比調查證據為本的 STEAM 課程設計與學習評量	114.04.23 委員會核定結案報告。
以縱貫研究探討數學基本認知能力與工作記憶對數學成就表現之影響－數學學障與低成就之鑑別	114.04.18 委員會核定結案報告。
社經不平等與醫療保健照護服務利用－年齡分層分析	114.05.06 委員會核定結案報告。
心理韌性於年齡歧視、自尊、自我效能感、孤獨感與幸福感之路徑分析探討	114.04.28 委員會核定結案報告。
圖書館使用者身體活動量調查之研究	114.04.28 委員會核定結案報告。
上一堂有用有感的高齡通識課～兩種模擬老化體驗的運用與探索	114.04.24 委員會核定結案報告。
健身房使用者綠色消費認知、綠色消費態度、綠色消費行為之研究	114.04.25 委員會核定結案報告。
結合情境投射與力量控制之精準上肢復健系統	114.04.25 委員會核定結案報告。
促進聽覺障礙者多面向溝通的新世代科技-促進聽覺障礙者閱讀理解的創新科技：易讀圖文版 APP 的研發、成效與推廣應用	114.04.30 委員會核定結案報告。
空污 (PM 2.5)居民健康風險溝通研究	114.05.06 委員會核定結案報告。
陪他走一段－ACEs 童年逆境經驗調查研究	114.05.06 委員會核定結案報告。
高強度間歇式飛輪運動訓練對大學生呼吸功能與有氧適能的影響	114.05.05 委員會核定結案報告。
拔罐、筋膜槍與筋膜刀之介入對於肩關節活動度的立即影響	114.05.08 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
音樂治療於養護機構中的失智症老人之研究	114.05.27 委員會核定結案報告。
菁英運動員的情感可塑性	114.05.12 委員會核定結案報告。
藝術治療團體對兒童社交技巧行為之效果研究	114.05.13 委員會核定結案報告。
從職能正義觀點看見多元背景下藥愛男同志的心理困境	114.05.13 委員會核定結案報告。
探討生成式人工智能技術於懷舊音樂對輕度認知障礙症者行為、認知、記憶和情緒之相關	114.05.16 委員會核定結案報告。
探討餐旅住宿業工作者長時間久站之足部壓力健康人因危害調查	114.05.13 委員會核定結案報告。
以團體導向學習教學法增進研究生對於財務管理的知識與創新能力	114.05.19 委員會核定結案報告。
Line bot 聊天機器人輔助護理學生改善實習期間心理健康與壓力之成效	114.05.20 委員會核定結案報告。
拋棄即擁有？以幽靈誘餌探討享樂性活動在被拋棄過程中的偏好	114.05.26 委員會核定結案報告。
大學校園療癒庭園使用者需求探討---以國立屏東科技大學為例	114.06.06 委員會核定結案報告。
我衣，故我在：穿衣認知、思維模式與健身中心之顧客滿意度	114.05.23 委員會核定結案報告。
感覺統合遊戲對幼兒專注力之影響	115.05.29 委員會核定結案報告。
語用和語法錯誤的判斷歷程	114.05.26 委員會核定結案報告。
生成式 AI 導入科技大學程式設計自主學習課程與成效分析	114.05.27 委員會核定結案報告。
探索透過無人機抓取運動提升手眼協調能力和認知功能的創新策略	114.05.28 委員會核定結案報告。
智慧繞八上肢痙攣復健器	114.05.29 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
智慧眼動虛擬實境羽球自由對戰系統	114.06.04 委員會核定結案報告。
正向與負向情緒動態和憂鬱的關係：經驗調查法研究	114.05.29 委員會核定結案報告。
後疫情時代幼兒使用 3C 產品之模式與轉變-家長觀點探討	114.05.31 委員會核定結案報告。
性別角色態度、週產期夫婦對偶因應策略、關係品質與個人身心健康之關係	114.06.02 委員會核定結案報告。
創客教學與職前英文教師的創新教學實踐	114.06.02 委員會核定結案報告。
悖論領導對主管與員工間企業社會責任價值觀之傳遞的影響	114.06.03 委員會核定結案報告。
工程超人教授是否存在？研究效能與教學成效關聯性之實證研究	114.06.02 委員會核定結案報告。
從人因工程角度探討於虛擬環境進行辦公室作業的潛力和風險	114.06.03 委員會核定結案報告。
藝術輔療方案介入對失智長者焦慮及持續性注意力改善之成效探討	114.06.03 委員會核定結案報告。
廣告中 ASMR 對認知負荷與情緒影響之研究：腦波分析與消費者行為探究	114.06.08 委員會核定結案報告。
影響消費者臨陣退縮的原因—以素食肉為例	114.06.08 委員會核定結案報告。
組織關懷倫理與員工環境永續行為：動機觀點	114.06.09 委員會核定結案報告。
應用鷹架理論及情境模擬教學於「醫護情境溝通」課程之行動研究	114.06.04 委員會核定結案報告。
沙盤結合學校輔導督導架構之團體沙盤督導模式的發展與實務應用研究	114.06.05 委員會核定結案報告。
遊戲室大改造：治療性玩具之挑選與規畫對遊戲治療學習效能之影響	114.06.08 委員會核定結案報告。
探討系統性思考能力訓練對學習者之人工智慧學習成效之影響：以人工智慧學習焦慮、人工智慧準備度、與人工智慧素養觀點為基礎	114.06.06 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
是志業？還是職業？探討影響永續人才投入企業永續因素之研究	114.06.09 委員會核定結案報告。
護生與精神疾病的距離：融入「以病人為師」的教學策略於精神科護理學課程之成效	114.06.10 委員會核定結案報告。
探討金門地區照顧服務員資訊素養之現況	114.06.10 委員會核定結案報告。
傳染病教育桌遊融入內外科護理學對青銀共學之行動研究—以社區關懷據點為實踐場域	114.06.12 委員會核定結案報告。
棒球投手肩關節檢測與營養支持計劃	114.06.14 委員會核定結案報告。
大學英語教師與學生對於學生評鑑教學之看法	114.06.16 委員會核定結案報告。

(六) 修正案申請之報告 (42 件)

計畫名稱	審查結果／說明
符號運用與溝通表達之表現評估	114.04.18 委員會核定修正申請。說明：研究計畫執行地點。
以多國 E 化學習提升護理學生數位能力並擴展跨專業教育	114.04.28 委員會核定修正申請。說明：原計畫執行內容、順序或階段；研究團隊成員；提供給研究參與者的文件。
大學生對美食外送服務使用信念與健康選食行為之相關性研究：以健康信念模式為基礎	114.04.30 委員會核定修正申請。說明：招募方式或管道；提供給研究參與者的文件；其他。
護理師公共事務參與之意願與強化策略及政策擬定之探討	114.05.01 委員會核定修正申請。說明：招募方式或管道；目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
探討金門縣醫療人員照護兒童發展及遲緩兒之生活經驗—描述性現象學研究	114.05.05 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件；其他。

計畫名稱	審查結果／說明
興大園藝系 2024 年論文研究計畫	114.05.05 委員會核定修正申請。說明：原計畫執行內容、順序或階段；提供給研究參與者的文件。
都市公共空間改造後場所精神延續之探討	114.05.06 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。
不同接觸策略於減少護理學生對精神疾病汙名之成效探討	114.05.01 委員會核定修正申請。說明：預定與研究參與者聯繫或接觸的進度；計畫執行期限；提供給研究參與者的文件。
透過 ChatGPT 運用自我調整學習策略提升 EFL 大學生英文寫作	114.05.07 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
戶外探索教育對於師生關懷關係影響之研究	114.05.15 委員會核定修正申請。說明：資料保存方式或年限；提供給研究參與者的文件。
金門地區長照個案失智症家庭照顧者照顧經驗探討	114.05.13 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
團隊績效如何及為何影響領導者行為	114.05.16 委員會核定修正申請。說明原計畫執行內容、順序或階段；提供給研究參與者的文件。
基於腦波進行情緒辨識之駕駛模擬器開發暨駕駛疲勞程度、疲勞恢復效果、駕駛行為、駕駛情緒之分析	114.05.21 委員會核定修正申請。說明：研究計畫執行地點；研究團隊成員；提供給研究參與者的文件。
強鄰在旁的柬埔寨族群政治：柬人對東華、東越差異對待的變遷	114.05.20 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
聲優亦或是喧騰：圖書館運用語音助理臻至零摩擦與更具包容性的服務	114.05.21 委員會核定修正申請。說明：目提供給研究參與者的文件。
建構科技輔具導入長照機構服務評估模式—以智慧坐墊應用於偏鄉日照中心為例	114.05.22 委員會核定修正申請。說明：原計畫執行內容、順序或階段；研究團隊成員；目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
化被動為主動！共生概念下員工職場綠色行為前因的探索：企業社會責任微觀基礎的觀點	114.05.22 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。

計畫名稱	審查結果／說明
原住民族喪偶女性長者跨文化經驗與文化照顧需求：生態觀點	114.05.21 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。
棒球投手肩關節檢測與營養支持計劃	114.05.26 委員會核定修正申請。說明：原計畫執行內容、順序或階段。
主要慢性疾病防治指標計畫	114.05.26 委員會核定修正申請。說明：研究團隊成員。
非主流的「愛」—纏繞於多重伴侶實踐者身上的污名圖騰與社會壓迫	114.05.25 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
學齡前幼兒的隱喻理解發展及其與認知、語文和社會能力的關係：兼論家庭語文與教室學習環境的影響	114.05.26 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
基於機器視覺與人工智慧之健力三項訓練輔助系統	114.05.28 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。
美國中文沉浸式學校之華裔與非華裔家庭語言教養生態探究	114.05.27 委員會核定修正申請。說明：研究計畫執行地點。
朋友還是敵人？結合文化生態系統服務與反服務理論以探析遊蕩動物在旅遊目的地中之角色	114.05.28 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
男性的委曲與不滿？「女權自助餐」網路言說的性／別意識及其迴聲室效應研究	114.05.29 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
使用數理模型優化公立收容所犬隻數量管理及福祉	114.05.28 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限；其他。
伴侶性溝通課程之介入成效	114.05.28 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限；研究團隊成員；提供給研究參與者的文件。
結合經皮耳迷走神經電刺激與腦波訊號分析進行刺激參數精準化以提升內感受任務準確性	114.06.02 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。
特教教師學什麼？中等特教師資生特教科技教學內容知識培育之研究	114.06.03 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
看見教室裡閃耀的群星！差異化適性教學促進學習成效之探究與反思—以經濟學課程為例	114.06.02 委員會核定修正申請。說明：其他。

計畫名稱	審查結果／說明
新住民事務法制化與地方政府回應性之研究	114.06.04 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
標準化牙體技術技能測驗對學習成效之影響	114.06.04 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
只看顏色，不問是非？外團體尊重對政策來源與政策態度之調節效果	114.06.11 委員會核定修正申請。說明：研究計畫執行地點；計畫執行期限；提供給研究參與者的文件。
「心連膝、向前走」：以嶄新的合作經濟模式推動數位健康照護	114.06.10 委員會核定修正申請。說明：原計畫執行內容、順序或階段；告知同意的方式或流程；提供給研究參與者的文件。
結盟與團隊競爭之一系列同步腦造影實驗探索	114.06.09 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
連結大腦、行為及運算：中文與英文之跨語言神經電腦處理模型	114.06.09 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
非侵入式血糖監測技術開發	114.06.11 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。
多面向永續發展知識、態度、及實踐行為量測工具發展與評估應用	114.06.12 委員會核定修正申請。說明：目標研究參與者的條件。
非營利組織志工社群停用之探討—社群媒體平台之比較分析	114.06.16 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
建立以集體效能感為核心之數學教師專業發展支持系統研究	114.06.17 委員會核定修正申請。說明：原計畫執行內容、順序或階段；資料保存方式或年限；計畫執行期限；目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
落／當選之後—女性領導與村里治理之性別分析	114.06.18 委員會核定修正申請。說明：原計畫執行內容、順序或階段；目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。

(七) 撤回案件之報告 (3 件)

計畫名稱	撤回原因
開發及應用精準互動活動力評估及訓練系統以優化健康老化的內在健康力	本案業於 113.07.09 通過審查，然申請人告知計畫未獲國衛院補助且不執行，故申請案件撤回。
探討頭皮刮痧對南部中年婦女心率變異及睡眠品質之影響—以古巴香脂精油為例	本案需於 113.03.30 繳交期中報告，然追蹤過程多次聯繫皆無回應，聯繫指導教授後，指導教授表示學生已經休學，會幫忙聯繫。後續指導教授聯繫本會，希望能直接將案件撤案，因多次聯繫皆無回音，故由本委員會逕行撤案，並由審查會議決議，自撤案日 114.06.04 起，至 114.12.03，不受理該申請人的新申請案。
幼兒成就目標、執行功能與數學表現間關係的關係及其在不同課室目標情境中的短、長期變化	本案業於 113.02.27 通過審查，然申請人告知計畫未獲國科會補助且不執行，故申請案件撤回。

(八) 實地訪查之報告 (6 件)

計畫名稱	說明
越南機構看護移工的多重脆弱性：性別、遷移與照顧工作	訪查結果：同意計畫繼續執行。
外籍漁工全人健康照護之跨域實作與治理架構（先期計畫）	訪查結果：同意計畫繼續執行。
不同神經發展障礙與一般發展兒童身體、認知、行為表現之長期追蹤及不同類型運動介入之成效評估研究	訪查結果：同意計畫繼續執行。
啟動用毒者之贖罪與重生意念：戒治機構內家庭團體修復對話會議執行模式	訪查結果：同意計畫繼續執行。
研究表演《偷竊的時間》，障礙的可供性，殘廢時間：障礙的國際敘事	訪查結果：同意計畫繼續執行。

計畫名稱	說明
使用益生菌對長期腸道管灌食患者腸道功能與菌相之影響	訪查結果：同意計畫繼續執行。

六、審查案件（2 件）

（一）計畫名稱：園藝活動對特殊族群之效益研究

討論摘要：

1. 請調整排除條件之說明
2. 宜確認醫療紀錄的取得方式
3. 〈研究參與知情同意書〉資訊調整建議
4. 請依不同合作機構規劃〈守門人協助研究說明書〉
5. 量表內容宜完全以中文呈現
6. 請提供團隊成員的研究倫理教育時數證明

非專業領域委員有無表示意見：■ 有，已彙整於前列審查意見中。

□ 無其他意見。

審查結果：修正後通過（通過 0 票、修正後通過 15 票、修正後再議 0 票、不通過 0 票）

投票人數：15 人（棄權 0 人、利益迴避 0 人，離席 0 人）

（二）計畫名稱：學習障礙學生在學業與非學業自我知覺之縱貫研究

討論摘要：

1. 請更具體釐清合作學校的選取原則
2. 宜更清楚敘明研究活動的安排
 - (1). 預定的施測時間
 - (2). 預定的施測人員及事前準備
 - (3). 請補充擲球測驗的執行規劃
3. 宜評估及規劃充足的量表填答時間，並保障填答隱私
4. 知情同意文件的調整建議
 - (1). 宜向學生強調研究施測無關學業及成績
 - (2). 宜補充退出研究者的資料處理方式
 - (3). 請刪除〈教師知情同意書〉中不適用的簽署欄位
5. 給教師的成果回饋

非專業領域委員有無表示意見：■ 有，已彙整於前列審查意見中。

□ 無其他意見。

審查結果：修正後通過（通過 0 票、修正後通過 15 票、修正後再議 0 票、
不通過 0 票）

投票人數：15 人（棄權 0 人、利益迴避 0 人，離席 0 人）

七、臨時動議（無）

八、散會