

國立成功大學人類研究倫理審查委員會
114 年第 4 次審查會議紀錄

時 間：民國 114 年 4 月 28 日（一）15:00-15:50

形 式：審查案僅一件，故採視訊進行，使用 cisco webex meetings 視訊軟體

主 席：郭書琴 主委 （成功大學法律學系）

出席委員：（依照擔任委員之年資排列）

林春鳳 副主委 （屏東縣基督教女青年會）

楊延光 副主委 （成功大學醫學院醫學系精神學科）

黃美智 委員 （臺南護理專科學校護理科）

謝秀芳 委員 （金門大學護理學系）

何美慧 委員 （臺南大學特殊教育學系退休）

陳幸仁 委員 （中正大學師資培育中心暨教育學研究所）

龔俊嘉 委員 （成功大學心理學系）

李中一 委員 （成功大學醫學院公共衛生學科暨公共衛生研究所）

李再長 委員 （成功大學工業與資訊管理學系退休）

謝政憲 委員 （臺中市立臺中高工）

葉詩琪 委員 （高雄師範大學英語學系）

陳伯偉 委員 （高雄師範大學性別教育研究所）

蔡氏清水 委員 （社團法人台越文化協會）

范聖育 委員 （成功大學老年學研究所）

王識貴 委員 （實踐大學資訊模擬與設計學系退休）

請 假：游如玉 委員 （台南 YMCA 社福基金會）

Kui Kasirisir 許俊才 委員 （東華大學民族發展與社會工作學系）

吳雅萍 委員 （嘉義大學特殊教育學系）

陳益源 委員 （成功大學中國文學系）

王光旭 委員 （臺南大學行政管理學系）

觀摩會審：（無）

列 席：林美嵐執行秘書、林預忠專案經理、林彥蘋專案經理、凌子惠專案經理、桂偉鈞專案經理、林益睿專案經理、廖冠惠專案經理

記 錄：林預忠專案經理、林雅琪專案經理

議程：

一、確認達開會法定人數

委員人數需達 11 人以上；本次會議出席委員共計 16 位，機構外委員 11 位，男女委員比例為 9:7。宣讀利益迴避原則，確認本次會議無應利益迴避不參與討論之委員。

二、主席報告（略）

三、討論提案（無）

四、會議紀錄確認

「國立成功大學人類研究倫理審查委員會 114 年第 3 次審查會議紀錄」業於 114 年 4 月 11 日至 114 年 4 月 18 日以電子通訊方式寄給所有委員確認無誤，會議紀錄存檔備查。

五、核備事項

（一）免除審查案件（1 件）

計畫名稱	確認結果
台灣慢性病疾病負擔與經濟評估	114.03.25 核發「免除審查通知書」

（二）簡易審查案件（53 件）

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
召喚具身的生態公民：一個生態環境紀錄片工作坊的重構	修正後通過 114.03.21 至 115.07.31	1 年
結合深度學習與擴增實境技術引導 STEM 跨領域學習之應用與學習歷程分析：以智慧物聯網技術為例	修正後通過 114.03.31 至 114.07.31	1 年
透過知識翻新原則發展高中教師教學設計能力以促進學生的科學探究能動性	修正後通過 114.03.21 至 116.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
行動力智聯網啟動偏鄉抗衰弱之路-復健醫療	修正後通過 114.05.01 至 115.04.30	1 年
生成式人工智慧是否有助於網路創業教育？	修正後通過 114.04.17 至 114.07.31	1 年
基於鷹架及學習遷移理論發展適性化學習輔助系統及教中學策略於自我調整學習翻轉教室機器學習課程之成效研究	修正後通過 114.03.17 至 115.07.31	1 年
探討 ChatGPT 融入護理師執照考課程之成效分析	修正後通過 114.03.31 至 115.09.30	1 年
透過基於統計思考的探究與實作培養高中生的證據概念理解及評價研究品質能力	修正後通過 114.03.18 至 116.07.31	1 年
五專護生死亡態度之探討-以南部某醫專為例	修正後通過 114.03.19 至 114.12.31	1 年
臺南前衛藝術的過境場—原型藝術研究	修正後通過 114.03.30 至 114.07.31	1 年
原住民族喪偶女性長者跨文化經驗與文化照顧需求：生態觀點	修正後通過 114.03.27 至 114.12.31	1 年
應用深度學習技術建置具相似度分析之資訊科技知識文章或影片檢索平台並探討學習滿意度	修正後通過 114.03.31 至 114.07.31	1 年
結合 AI 資訊科技導入社區護理教育之創新教學方法	修正後通過 114.04.09 至 114.12.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
朱雀先驅：屏東鄉村三師+C 共學模式	修正後通過 114.03.31 至 116.12.31	1 年
協同教學教師認知外籍英語教學人員計畫之成效：教師 教學表現對學生學習成效之影響	修正後通過 114.03.17 至 114.12.31	1 年
智能熱危害預警模組開發案	修正後通過 114.03.20 至 115.12.31	1 年
國防與能源政策的財政選擇：日本公眾對軍事支出與核 能發電的態度分析	修正後通過 114.03.19 至 114.07.31	1 年
頭皮顯微影像與菌相分析資料庫之初步建置	修正後通過 114.04.08 至 114.10.31	1 年
神經肌肉電刺激器結合本體感覺神經肌肉促進術對有踝 關節扭傷史之成人的本體感覺和平衡的影響	修正後通過 114.03.28 至 115.03.14	1 年
關於高齡受災者心理健康支援中休閒角色的之跨文化比 較研究	修正後通過 114.04.07 至 115.02.28	1 年
電子競技運動禁藥管制之嶄新策略：融入社會科學研究 方法	修正後通過 114.08.01 至 117.07.31	1 年
台語情境學習與在地醫療溝通之質性分析	修正後通過 114.04.09 至 114.12.31	1 年
讓生命不同凡「想」－身心障礙成人服務的韌力 (Resilience)與再創(Regeneration)	修正後通過 114.03.28 至 116.12.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
AI 醫療健檢使用者輔助系統研究	修正後通過 114.04.01 至 114.12.31	1 年
願景領導與員工主動服務績效：心理所有權觀點	修正後通過 114.03.25 至 115.02.28	1 年
呼吸肌訓練對菁英運動員在自主神經系統之影響：前導實驗	修正後通過 114.03.20 至 115.02.28	1 年
眼見為憑？實體店購物旅程研究	修正後通過 114.03.28 至 115.07.31	1 年
嚴肅遊戲教學策略於護理大學生登革熱防治知識、態度、與心流體驗之成效	修正後通過 114.04.11 至 115.06.30	1 年
人體體內燃脂與呼氣丙酮關係研究	修正後通過 114.05.01 至 114.10.31	1 年
淨零能源議題桌遊教材設計與教學推廣	修正後通過 114.08.01 至 116.07.31	1 年
探索教師使用生成式人工智慧進行科學探究教學之能力與感知	修正後通過 114.04.14 至 118.06.30	1 年
台灣 ADHD 兒童主要照顧者的社會支持、與復原力與心理健康之關係探討	修正後通過 114.04.07 至 115.03.25	1 年
小小地球保衛者：幼兒園每日友善環境行動之研究	修正後通過 114.05.01 至 114.12.30	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
主觀幸福感的使能因素：台灣與香港之（後）福利國家發展	修正後通過 114.04.14 至 115.07.31	1 年
淨零公正轉型下之營建剩餘土石方治理：營建剩餘土石再利用可行性政策評估	修正後通過 114.04.13 至 114.07.31	1 年
大學機率學融入 STREAM 之成效探討：認知與情意的探究	修正後通過 114.04.07 至 115.07.31	1 年
家長對《兒童健康手冊》使用經驗與健康教育觀點之探討	通過 114.04.17 至 115.07.31	1 年
學生族群健康狀況趨勢分析以及健康資料與體適能之相關性	通過 114.08.01 至 117.07.31	1 年
增益還是減損？探討課程情境中拍照影響遺忘的邊界條件	修正後通過 114.04.14 至 118.06.30	1 年
臺東 Y2 計畫：深耕山海沙城好未來	修正後通過 114.04.14 至 116.12.31	1 年
非侵入式血糖監測技術開發	修正後通過 114.06.01 至 117.05.31	1 年
建構與成效驗證認知行為治療與自我效能理論發展人工智慧精準健康照護模式：以 Z 世代憂鬱症狀為例	修正後通過 114.08.01 至 115.07.31	1 年
永續不只一夏－那瑪夏及國際偏鄉永續發展計畫	修正後通過 114.04.19 至 116.12.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
感官體驗順序決定偏好及購買決策--以嗅覺偏好為例	修正後通過 114.05.01 至 115.05.01	1 年
2025 年興大園藝系研究法課程研究計畫	修正後通過 114.04.07 至 114.12.31	1 年
使用深度學習進行行人面對自駕車時穿道路之意圖預測	修正後通過 114.04.10 至 114.08.31	1 年
來自金門家庭照顧者的心路歷程－以金門縣失智社區服務據點為例	通過 114.04.13 至 115.01.31	1 年
有無肩胛動作障礙之競技游泳選手在肩胛骨運動學、肩胛肌肉力量和肩峰肱骨距離的差異	修正後通過 114.08.01 至 115.07.31	1 年
台灣社會的死亡結構變遷及其社會照顧意涵－1972~2023 年的分析	通過 114.04.11 至 114.12.31	1 年
探討金門地區照顧服務員資訊素養之現況	修正後通過 114.04.19 至 114.06.30	1 年
彈潤抗痕精華之人體功效評估	修正後通過 114.04.22 至 114.07.31	1 年
探討金門縣醫療人員照護兒童發展及遲緩兒之生活經驗－描述性現象學研究	修正後通過 114.08.01 至 115.07.31	1 年
基於延展實境(XR)之應用的使用者體驗研究	修正後通過 114.04.22 至 115.04.09	1 年

(三) 一般審查案件 (4 件)

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
自殺者遺族的複雜性悲傷、辯證思維及創傷後成長之相關研究	修正後通過 114.04.02 至 115.02.15	半年
泛自閉症障礙兒童徵狀對主要照顧者健康之影響以及運動介入對泛自閉症障礙兒童及其主要照顧者健康之成效	修正後通過 114.08.01 至 117.07.31	1 年
使用益生菌對長期腸道管灌食患者腸道功能與菌相之影響	修正後通過 114.04.08 至 114.11.30	1 年
「犬心犬義走進我心裡」身障嚴重情緒行為服務計畫	修正後通過 114.04.02 至 114.12.31	1 年

(四) 期中報告審查結果 (26 件)

計畫名稱	審查結果
以縱貫研究探討數學基本認知能力與工作記憶對數學成就表現之影響－數學學障與低成就之鑑別	114.03.18 委員會核定 定期中報告。
探討不同類型長照機構員工跨領域能力及其成效(2)	114.04.04 委員會核定 定期中報告。
開發及評估對話機器人應用於翻轉數位教學結合遊戲學習：設計、實施、與成效評估	114.04.10 委員會核定 定期中報告。
結合眼球追蹤技術和互動藝術建構一套新穎互動介面於高齡者健康老化之研究	114.03.21 委員會核定 定期中報告。
原住民親密關係暴力復原力團體處遇方案之建構與實證	114.03.05 委員會核定 定期中報告。
性別暴力之處遇：受害者、加害者與旁觀者多元介入初探	114.04.01 委員會核定 定期中報告。
數位世代下臺灣學生成就長期追蹤評量	114.04.01 委員會核定 定期中報告。

計畫名稱	審查結果
以 AI 聊天系統為基礎之鷹架式引導國中領域課程融入 SDGs 協作系統-培養師生跨域學習、發現問題與解決問題的素養	114.03.21 委員會核 定期中報告。
天然營養食品對睡眠品質與壓力舒緩輔助效果之研究	114.03.31 委員會核 定期中報告。
智慧永續新農業研究發展中心－農業大數據共享服務平台及資料治理	114.03.24 委員會核 定期中報告。
旅遊團共玩體驗之量表發展與後果驗證	114.04.08 委員會核 定期中報告。
設計提高複雜視覺化技術可讀性以利決策的方法與系統	114.03.25 委員會核 定期中報告。
強鄰在旁的柬埔寨族群政治：柬人對柬華、柬越差異對待的變遷	114.04.14 委員會核 定期中報告。
企業策略聯盟中的信任與投機行為	114.03.25 委員會核 定期中報告。
高中雙語教育如何實踐？以學科本位、學習動機和工具為取徑	114.04.17 委員會核 定期中報告。
十二年國民基本教育課程綱要適性揚才理念之實踐情形研究－以普通高中為例	114.04.07 委員會核 定期中報告。
越洋憂鬱：三種外籍人士的跨國疾病敘事及藥物自我的探析	114.04.14 委員會核 定期中報告。
從設計中學：設計思考模式用於在職教師專業發展	114.04.07 委員會核 定期中報告。
設計改善等值交換多條件決策方法的視覺化決策支援系統	114.04.11 委員會核 定期中報告。
應用於高齡失智症之智慧復健系統開發與使用性研究	114.04.16 委員會核 定期中報告。
元宇宙能力評估研究：量表開發與職場參與意願因素之探索	114.04.15 委員會核 定期中報告。
探討護生在護理專業承諾之展現與相關影響	114.04.10 委員會核 定期中報告。
沉迷於購物：從神經生物學的角度看強迫性購物行為	114.04.09 委員會核 定期中報告。

計畫名稱	審查結果
鷹架支持網路同步合作論證對促進小學生數位媒體識讀與思辯的設計與實證：以網路假新聞為例	114.04.12 委員會核定期中報告。
大學招生專業化發展調查計畫	114.04.15 委員會核定期中報告。
整合力量控制與同步對側力回饋之手部復健系統	114.04.18 委員會核定期中報告。

(五) 結案報告審查結果 (29 件)

計畫名稱	審查結果
中文版多元文化導向架構相關量表之信效度研究	113.12.16 委員會核定結案報告。
有無繼續施用毒品傾向評估標準信度及效度評估與實證計畫	114.03.21 委員會核定結案報告。
遊戲介入提升精神科護理課程之學習成效探討	114.04.07 委員會核定結案報告。
I-PROTEO 控油柔霧飾底乳與時光潤采精萃	114.03.20 委員會核定結案報告。
DELUXE 淨化與抗老精萃人體皮膚刺激性評估	114.03.20 委員會核定結案報告。
Ectoin 保濕修護奇蹟精華之人體功效評估	114.03.24 委員會核定結案報告。
荷可蓄水潤精華之人體功效評估	114.04.02 委員會核定結案報告。
喚新肌泌 EGF 修復精華之人體功效評估	114.03.20 委員會核定結案報告。
男性的委曲與不滿？「女權自助餐」網路言說的性/別意識及其迴聲室效應研究	114.03.20 委員會核定結案報告。
黑魔法強效健髮養髮液之人體功效評估	114.03.20 委員會核定結案報告。
GuavaLift 頭皮淨化液與煥活養髮液之人體功效評估	114.03.18 委員會核定結案報告。
喚新肌泌 EGF 修復乳霜之人體功效評估	114.03.20 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
京城之霜高效訂製天后尊榮霜 EX 之人體功效評估	114.03.20 委員會核定結案報告。
運動介入對高雄市茂林區原住民族中高齡者生活品質與功能性體適能成效之研究	114.03.31 委員會核定期中報告。
非侵入性運動訓練監控指標之應用：觀察型前導研究	114.03.25 委員會核定結案報告。
提升教師全民原教素養的方法與途徑	114.03.28 委員會核定結案報告。
為何「她們」較願意投票？公民責任、性格和社會資本的分析探討	114.04.01 委員會核定結案報告。
全民原教的法制盤點與實踐	114.03.26 委員會核定結案報告。
高等教育系統性隱微歧視與原住民大學生的輟學傾向	114.03.27 委員會核定結案報告。
全民原教的國際趨勢與發展	114.03.28 委員會核定結案報告。
師資生多元文化素養之調查研究	114.04.01 委員會核定結案報告。
探討執行功能與雙元自主性間的關聯-以台灣高中青少年為例	114.04.01 委員會核定結案報告。
全民原教之學習資源規劃	114.04.01 委員會核定結案報告。
家庭環境與教保對原住民幼兒發展的關聯—國民教育幼兒班計畫之公平性探討	114.04.02 委員會核定期中報告。
未來的教育：社會情緒學習融入學校領導、學科教學與班級經營的實踐策略與成效評估（II）	114.04.10 委員會核定結案報告。
國中職業試探教育之國際比較與政策效益提升之研究	114.04.01 委員會核定期中報告。
社會接觸對於國際學生有關臺灣的政治態度之影響	114.04.02 委員會核定結案報告。
國小教師海外自助旅行、健康行為自我效能與幸福感之相關研究	114.04.21 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
建構及應用智慧健康老化互動服務系統(IHAISS)：研究 IHAISS 於高齡者內在健康力之介入效益與永續經營	114.04.22 委員會核定結案報告。

(六) 修正案申請之報告 (31 件)

計畫名稱	審查結果／說明
匯流與深化：健康人文與醫學教育之增能發展與跨域研究	114.03.18 委員會核定修正申請。說明：研究團隊成員；提供給研究參與者的文件。
高中雙語教育如何實踐？以學科本位、學習動機和工具為取徑	114.03.18 委員會核定修正申請。說明：原計畫執行內容、順序或階段。
天然營養食品對睡眠品質與壓力舒緩輔助效果之研究	114.03.31 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限；提供給研究參與者的文件。
跨域教師團隊之團隊輸入階段因子對團隊產出影響之縱貫性研究	114.03.20 委員會核定修正申請。說明：研究計畫執行地點；計畫執行期限；提供給研究參與者的文件。
運用健保資料庫評估台灣臨床照護	114.03.21 委員會核定修正申請。說明：研究團隊成員。
領導者犯錯溝通策略之影響與檢驗量表恆等性	114.03.25 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
興大園藝系 2024 年論文研究計畫	114.04.09 委員會核定修正申請。說明：原計畫執行內容、順序或階段。
標籤領導的概念發展：標籤化策略、標籤內容及標籤效果	114.03.31 委員會核定修正申請。說明：目標研究參與者的條件。
雙向度導師之因果關係與副面作用：縱貫研究與實驗設計的異法同證	114.03.27 委員會核定修正申請。說明：原計畫執行內容、順序或階段；目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
只看顏色，不問是非？外團體尊重對政策來源與政策態度之調節效果	114.03.27 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。
鷹架支持網路同步合作論證對促進小學生數位媒體識讀與思辯的設計與實證：以網路假新聞為例	114.04.12 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。

計畫名稱	審查結果／說明
海岸創生 社會創新－高雄漁村實踐計畫	114.03.30 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。
「幼老共園」示範基地的建立與實踐的擴散	114.03.28 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。
華人心理資本：量表發展與效度建立	114.03.31 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
十二年國民基本教育課程綱要適性揚才理念之實踐情形研究-以普通高中為例	114.04.07 委員會核定修正申請。說明：研究團隊成員；其他。
研究液化澱粉芽孢桿菌 amy-1 胞外多醣作為益生元及抗肥胖後生元的潛力	114.04.08 委員會核定修正申請。說明：其他。
教養風格與歸屬感對網路霸凌事件中幫助意願與心理復原力的影響	114.04.08 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。
生活型態醫學對社區代謝症候群患者之疾病預防與健康促進	114.04.09 委員會核定修正申請。說明：原計畫執行內容、順序或階段；計畫執行期限。
眼見為憑？實體店購物旅程研究	114.04.10 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。
願景領導與員工主動服務績效：心理所有權觀點	114.04.14 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。
設計改善等值交換多條件決策方法的視覺化決策支援系統	114.04.11 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限；提供給研究參與者的文件。
跨域教師團隊之團隊輸入階段因子對團隊產出影響之縱貫性研究	114.04.10 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。
發展基於影片之可靠生命體徵監測系統	114.04.14 委員會核定修正申請。說明：研究團隊成員。
樂齡科普：銀向幸福，食在安心	114.04.14 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限；提供給研究參與者的文件；其他。
從延伸性理性行為理論的觀點探討論文抄襲行為	114.04.17 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。

計畫名稱	審查結果／說明
家長參與永續發展教育：現況調查、課程實驗與培力工作坊的發展與實施	114.04.14 委員會核定修正申請。說明：原計畫執行內容、順序或階段；預定與研究參與者聯繫或接觸的進度。
2025 年興大園藝系研究法課程研究計畫	114.04.14 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。
應用深度學習技術建置具相似度分析之資訊科技知識文章或影片檢索平台並探討學習滿意度	114.04.17 委員會核定修正申請。說明：告知同意的方式或流程；提供給研究參與者的文件。
興大園藝系 2024 年論文研究計畫	114.04.16 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。
整合 doxycycline 暴露後預防性投藥於性傳染病防治與照護模式之研究	114.04.19 委員會核定修正申請。說明：目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
2025 年興大園藝系研究法課程研究計畫	114.04.21 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。

(七) 撤回案件之報告 (1 件)

計畫名稱	撤回原因
以結合人工智慧科技與包容內涵的養生太極提升大眾健康-從銀髮族與身心障礙者的運動樂活開始	本案業於 112.04.01 通過審查，需於 114.03.31 繳交第二年期中期報告，然申請人告知計畫未獲國科會補助，計畫尚未執行，故申請案件撤回。

(八) 實地訪查之報告 (0 件)

六、審查案件（1 件）

（一）計畫名稱：整合式咀嚼吞嚥功能評估量表發展暨照顧服務模式之建置與擴增實境課程介入成效評量

討論摘要：

1. 此次審查範圍為第一、二年計畫（發展評估量表），第三至五年計畫（建構訓練課程方案）請另案提出申請
2. 請規劃、提供〈守門人協助研究說明書〉
3. 請增列第二年問卷調查之執行規劃並提供正式問卷
4. 請於知情同意文件載明研究補償項目、次數與額度
5. 請提供團隊成員的研究倫理時數證明

非專業領域委員有無表示意見：☒ 有，已彙整於前列審查意見中。

☐ 無其他意見。

審查結果：修正後通過（通過 0 票、修正後通過 16 票、修正後再議 0 票、不通過 0 票）

投票人數：16 人（棄權 0 人、利益迴避 0 人，離席 0 人）

七、臨時動議（無）

八、散會