

國立成功大學人類研究倫理審查委員會
114 年第 3 次審查會議紀錄

時 間：民國 114 年 3 月 24 日（一）15:00-17:10
地 點：國立成功大學光復校區雲平大樓東棟 4 樓創新教學工坊
主 席：郭書琴 主委（成功大學法律學系）
出席委員：（依照擔任委員之年資排列）

林春鳳 副主委（屏東縣基督教女青年會）
楊延光 副主委（成功大學醫學院醫學系精神學科）
黃美智 委員（臺南護理專科學校護理科）
謝秀芳 委員（金門大學護理學系）
何美慧 委員（臺南大學特殊教育學系退休）
游如玉 委員（台南 YMCA 社福基金會）
陳幸仁 委員（中正大學師資培育中心暨教育學研究所）
龔俊嘉 委員（成功大學心理學系）
李再長 委員（成功大學工業與資訊管理學系退休）
謝政憲 委員（臺中市立臺中高工）
陳益源 委員（成功大學中國文學系）
葉詩緝 委員（高雄師範大學英語學系）
蔡氏清水 委員（社團法人台越文化協會）
王光旭 委員（臺南大學行政管理學系）
范聖育 委員（成功大學老年學研究所）
王識貴 委員（實踐大學資訊模擬與設計學系退休）

請 假：李中一 委員（成功大學醫學院公共衛生學科暨公共衛生研究所）
Kui Kasirisir 許俊才 委員（東華大學民族發展與社會工作學系）
吳雅萍 委員（嘉義大學特殊教育學系）
陳伯偉 委員（高雄師範大學性別教育研究所）

觀摩會審：（無）

列 席：林美嵐執行秘書、林預忠專案經理、凌子惠專案經理、桂偉鈞專案經理、林益睿專案經理、廖冠惠專案經理

記 錄：廖冠惠專案經理、林雅琪專案經理

議程：

一、確認達開會法定人數

委員人數需達 11 人以上；本次會議出席委員共計 17 位，機構外委員 12 位，男女委員比例為 9:8。宣讀利益迴避原則，確認本次會議應利益迴避不參與討論之委員。龔俊嘉委員依據審查利益迴避原則第 10 項（審查人自行判定足以影響計畫審查之事項），不參與案號 114-0068-L（自殺者遺族的複雜性悲傷、辯證思維及創傷後成長之相關研究）之討論及投票。

二、主席報告（略）

三、討論提案（無）

四、會議紀錄確認

「國立成功大學人類研究倫理審查委員會 114 年第 2 次審查會議紀錄」業於 114 年 3 月 7 日至 114 年 3 月 14 日以電子通訊方式寄給所有委員確認無誤，會議紀錄存檔備查。

五、核備事項

- （一）免除審查案件（0 件）
- （二）簡易審查案件（39 件）

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
整合運算思維與設計思考建立重理解物聯網教學設計	修正後通過 114.02.19 至 114.07.31	1 年
油壓阻力環狀訓練對高血壓疾病女性身體組成及體適能之影響	修正後通過 114.03.03 至 114.06.30	1 年
Side 取向男同志在伴侶關係中的故事敘說：對偶觀點	修正後通過 114.02.24 至 115.06.30	1 年
魯凱族霧台部落傳統農業復甦與混作栽培技術研究	修正後通過 114.02.21 至 115.12.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
用景觀改善生育：景觀環境對結婚意願、婚姻滿意度與生育意願之影響	修正後通過 114.02.24 至 115.07.31	1 年
原住民族語幼兒語言學習成功的關鍵因素探究：優秀族語幼兒的 PPCT 模式個案分析	修正後通過 114.02.21 至 114.12.31	1 年
服務事件情境下共同在場目擊者的反應	修正後通過 114.02.19 至 114.07.31	1 年
三生有興：大學與社區的在地共創計畫	修正後通過 114.03.09 至 116.12.31	1 年
114-115 年青少年吸菸暨健康行為調查	修正後通過 114.02.19 至 115.12.31	1 年
mbhoyaw「復興」—以永續為關鍵詞的跨域共作	修正後通過 114.03.04 至 116.12.31	1 年
否極泰來－原住民文化資產保存人才培育與在地實踐計畫	修正後通過 114.03.17 至 116.12.31	1 年
曾文溪百年跨域對話-人地關係脈絡與氣候韌性	修正後通過 114.02.21 至 114.12.31	1 年
尊嚴善終心理歷程與決策行為：臺灣多族群社會中的理論建構與實徵研究	修正後通過 114.03.02 至 114.12.31	1 年
休閒是工作的補償或延續：探討臺電公司專職人員工作形塑與休閒雕琢的互動關係	修正後通過 114.02.28 至 114.12.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
ThingLink 整合型數位多模態創作任務對學生溝通能力之影響研究	修正後通過 114.02.26 至 114.07.31	1 年
AI 自動生成繪圖對傳統空間設計流程的改變與體驗度調查研究	修正後通過 114.03.06 至 114.07.31	1 年
青少年網路使用與心理健康調查	修正後通過 114.03.04 至 114.06.30	1 年
我衣，故我在：穿衣認知、思維模式與健身中心之顧客滿意度	修正後通過 114.03.10 至 114.10.30	1 年
植基於 POPBL 學習策略之不同合作學習模式融入生成式 AI 學習鷹架對學習動機、學習情緒與學習信心的影響-以東部地區專科企管課程為例	修正後通過 114.03.02 至 114.07.31	1 年
以設計思考及團隊合作學習作為學習鷹架以提升大一學生的合作問題解決能力--以「長輩生命故事」及「高齡創新設計提案」作為學習任務的教學行動研究	修正後通過 114.03.01 至 114.12.31	1 年
國高中校園衝突事件修復式實踐機制的開展與評估	修正後通過 114.03.16 至 115.01.31	1 年
BIM-XR 延展實境智慧照明設計互動體驗評估系 (SLDES) 之研發-以模擬高齡低視能者在圖書館借閱行為為例	通過 114.02.19 至 114.07.31	1 年
持續「轉譯」中的離散與重構敘事：以戰後大陸渡海來臺藝術家的「現代藝術」生產為例	修正後通過 114.03.10 至 115.12.31	1 年
臺灣聽力損失年長者溝通行為之研究	通過 114.02.21 至 115.01.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
探索影片輔助學習對理解桌球旋轉與接發球的影響：視覺搜尋策略的觀點	修正後通過 114.04.01 至 114.12.31	1 年
障礙諮商模式初探—大專諮商中心心理師對身心障礙案主提供諮商服務之經驗	修正後通過 114.03.04 至 114.11.30	1 年
以再犯預防為導向之 AI 人工智慧毒品施用犯罪大數據應用分析計畫(第 3 期)—兼評估各地方檢察署多元處遇方案協力計畫	通過 114.03.10 至 114.12.31	1 年
建立臺灣本土消防工作體能標準與戰術體能訓練指引	通過 114.02.19 至 114.12.31	1 年
菇類菌絲體結合植物蛋白開發動物肉替代物	修正後通過 114.03.05 至 114.12.31	1 年
旅館綠色轉型 ESG 勢在必行、數位科技革新碳盤無所遁形-旅館綠色人才 ESG 素養加值教學發展模式	修正後通過 114.03.11 至 114.07.31	1 年
校園周邊與居住鄰里建成環境特徵與年輕成人身體活動之關聯研究	修正後通過 114.04.01 至 117.03.31	1 年
長期照顧機構主管性別與經營管理策略	通過 114.03.03 至 114.12.31	1 年
不同運動專項對著地動作錯誤分數之影響暨比較不同著地動作錯誤分數篩選方式對急停變向動作下肢運動生物力學參數之影響	修正後通過 114.08.01 至 116.07.31	1 年
照顧管理人員的工作與負荷：從長期照顧服務合作伙伴及個案管理人員觀點	修正後通過 114.03.08 至 114.12.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
都市公共空間改造後場所精神延續之探討	修正後通過 114.03.05 至 115.01.31	1 年
DELUXE 淨化與抗老精萃人體皮膚刺激性評估	修正後通過 114.02.25 至 114.04.30	1 年
里山都歷永續 USR 計畫	修正後通過 114.03.07 至 116.12.31	1 年
「幼老共園」示範基地的建立與實踐的擴散	修正後通過 114.03.14 至 116.12.31	1 年
基於媒體依賴理論及媒體使用與滿足架構探討生成式 AI 工具的持續使用意圖	修正後通過 114.03.18 至 114.07.31	1 年

(三) 一般審查案件 (2 件)

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
藝才班學生霸凌行為的心理機制：敵意心向、道德勇氣、道德脫離與道德失調指數之相關研究	修正後通過 114.03.10 至 117.12.31	1 年
教養風格與歸屬感對網路霸凌事件中幫助意願與心理復原力的影響	修正後通過 114.03.17 至 115.07.31	1 年

(四) 期中報告審查結果 (14 件)

計畫名稱	審查結果
跨載具使用輔助溝通系統的開發與訊息產生學習歷程之探討	114.03.13 委員會核定期中報告。
如何轉型？什麼正義？：金馬轉型正義及其情感模式之視野下的正義觀	114.02.26 委員會核定期中報告。
長期孤寂感的延續模式：社會排斥降低自我概念清晰度與真誠自我表達 II	114.02.27 委員會核定期中報告。
運用深度學習網絡與聲學視覺回饋的自動化多向度腦性麻痺兒童言語評估與介入	114.02.18 委員會核定期中報告。
以教學歷程分析探討虛實混合探究導向學習環境之多重課堂教學模態、多模態探究教學模式、多層次科技內容教學知識觀	114.02.24 委員會核定期中報告。
評估亞洲異位性皮膚炎和結節性癢疹的治療模式並確認其風險因子：多國資料庫研究	114.02.24 委員會核定期中報告。
行動中的科技：社會工作與 STS 的對話	114.03.06 委員會核定期中報告。
用於皮膚無損診斷的光學相干斷層掃描與太赫茲成像同步技術	114.03.04 委員會核定期中報告。
如何優化國民中小學候用校長之課程領導力？創新管理行動方案之設計、研究與發展	114.03.12 委員會核定期中報告。
遠距生活優化平台服務成效驗證與分析	114.03.04 委員會核定期中報告。
小米復耕：知識、技術與權力交織下的原住民族女性主體	114.03.09 委員會核定期中報告。
中高齡者對社會參與看法之質性研究：低參與者的觀點	114.03.07 委員會核定期中報告。
結合社會共享調節與互動式同儕互評的程式設計合作學習環境開發、應用與成效分析	114.03.10 委員會核定期中報告。
大學師資生社會責任領導之研究：多個案研究、量表發展及其對教師專業素養影響分析	114.03.14 委員會核定期中報告。

(五) 結案報告審查結果 (23 件)

計畫名稱	審查結果
蒙面麗莎的微笑	114.02.20 委員會核定結案報告。
都市原住民之就業保障與支持：個人歷程、制度環境與 NGO 觀點	114.03.07 委員會核定結案報告。
生態之美有愛護之心－公民要行動之推廣	114.02.21 委員會核定結案報告。
原住民族學校領導人才師資培育之研究：部落學校生命敘事與創新領導社群	114.02.19 委員會核定結案報告。
印尼與菲律賓原住民表演藝術之去殖民化	114.02.19 委員會核定結案報告。
大專院校自閉症學生校園社會互動經驗之現象學研究	114.02.21 委員會核定結案報告。
家庭友善政策與留任意願之相關：以情緒耗竭與職場幸福感為中介變項	114.02.24 委員會核定結案報告。
全景式 VR 互動式教學模擬平台運用於太陽能裝修技術訓練成效之探討	114.02.21 委員會核定結案報告。
Fruit And Vegetables For Sustainable Healthy Diets (FRESH) Policy and political economy analysis in the Philippines	114.02.26 委員會核定結案報告。
不同心理距離之閾下刺激對於科技增強英語學習情境下學習者認知負荷、學習情緒與學習成效之影響－傳統科技增強與元宇宙情境之心智初探	114.02.24 委員會核定結案報告。
穿戴足弓智能襪對改善患有扁平足成人的足弓與動靜態站立平衡之影響	114.02.25 委員會核定結案報告。
生成式人工智慧 ChatGPT 作為寫作回饋工具：學習成效及態度之研究	114.03.03 委員會核定結案報告。
顯性障礙成人與隱性障礙成人戀愛歷程之探討	114.03.03 委員會核定結案報告。
動物從業人員對於安樂死決策之道德困境與解決策略探討	114.03.04 委員會核定結案報告。
小學周邊之自然資源體驗與兒童環境認知發展	114.03.11 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
探索南部科技廊道的社會融合與環境永續的治理挑戰與韌性方案	114.03.06 委員會核定結案報告。
數位時代資訊倫理的大學教育與民眾傳播	114.03.03 委員會核定結案報告。
國際貿易流程模擬遊戲之系統設計與學習成效探討	114.03.05 委員會核定結案報告。
孕婦用藥與孕婦及子代結果風險分析：全國性世代追蹤研究	114.03.14 委員會核定結案報告。
以隨機對照試驗評估園藝活動對青少年健康、生活滿意度與自然連結影響	114.03.10 委員會核定結案報告。
質性訪談：台灣性工作者及跨性別者性健康暨愛滋防治研究	114.03.14 委員會核定結案報告。
探討多層次高績效工作系統對餐旅人才培育的涓滴效應：元宇宙科技應用的課程發展、教學設計與學習成效評估	114.03.13 委員會核定結案報告。
COVID-19 疫情後大學生網路使用行為與睡眠品質之相關研究	114.03.14 委員會核定結案報告。

(六) 修正案申請之報告 (25 件)

計畫名稱	審查結果／說明
肢體律動遊戲對幼兒身體動作移動性及穩定性能力之影響	114.03.13 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
愛傳球專案正向效益評估研究計畫	114.02.28 委員會核定修正申請。說明：研究計畫執行地點；目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
探究年輕成年人在提升健康公平性的環境中的問題與對策：台灣觀點	114.02.18 委員會核定修正申請。說明：招募方式或管道；提供給研究參與者的文件。
以永續為核心的食品素養教育：大學生永續飲食與健康飲食之線上介入計畫	114.02.25 委員會核定修正申請。說明：招募方式或管道；提供給研究參與者的文件；其他。

計畫名稱	審查結果／說明
互動式機器人介入對輕度失智症長者認知功能、心律變異及心理變化之影響：縱貫性研究	114.02.20 委員會核定修正申請。說明：研究計畫執行地點；提供給研究參與者的文件。
醫學人文素養與專業身分認同形塑---以「故事圈」教育策略導入醫學教育之成效與理論建構	114.02.19 委員會核定修正申請。說明：研究團隊成員；提供給研究參與者的文件。
護理師公共事務參與之意願與強化策略及政策擬定	114.02.24 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。
運動介入對高雄市茂林區原住民族中高齡者生活品質與功能性體適能成效之研究	114.02.25 委員會核定修正申請。說明：原計畫執行內容、順序或階段；計畫執行期限；目標研究參與者的條件。
114-115 年青少年吸菸暨健康行為調查	114.02.25 委員會核定修正申請。說明：研究團隊成員。
114 年「國民健康促進暨國人健康行為監測」調查實施計畫	114.02.26 委員會核定修正申請。說明：研究團隊成員。
中高齡者對社會參與看法之質性研究：低參與者的觀點	114.03.02 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
建置 EduCommAI 作為親師生溝通回饋機制並探其對學習的影響	114.02.27 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。
大學師資生社會責任領導之研究：多個案研究、量表發展及其對教師專業素養影響分析	114.03.04 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
小米復耕：知識、技術與權力交織下的原住民族女性主體	114.03.04 委員會核定修正申請。說明：研究計畫執行地點；告知同意的方式或流程。
基於腦波進行情緒辨識之駕駛模擬器開發暨駕駛疲勞程度、疲勞恢復效果、駕駛行為、駕駛情緒之分析	114.03.04 委員會核定修正申請。說明：原計畫執行內容、順序或階段；提供給研究參與者的文件。
遠距生活優化平台服務成效驗證與分析	114.03.04 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。

計畫名稱	審查結果／說明
整合 doxycycline 暴露後預防性投藥於性傳染病防治與照護模式之研究	114.03.12 委員會核定修正申請。說明：招募方式或管道；提供給研究參與者的文件。
運用健保資料庫評估台灣臨床照護	114.03.12 委員會核定修正申請。說明：研究團隊成員。
女子監獄藥品受刑人舞蹈動作治療團體的行動研究	114.03.10 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
高中雙語教育如何實踐？以學科本位、學習動機和工具為取徑	114.03.11 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
2025 年國民健康訪問調查	114.03.12 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。
設計提高複雜視覺化技術可讀性以利決策的方法與系統	114.03.13 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
高中生社會情緒學習、英語口頭報告知能、多元目標在雙語課的發展	114.03.12 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
「你接得住我的情緒嗎？」親密關係情緒調節模型對親密關係品質的預測效度檢驗	114.03.14 委員會核定修正申請。說明：招募方式或管道；目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
用景觀改善生育：景觀環境對結婚意願、婚姻滿意度與生育意願之影響	114.03.16 委員會核定修正申請。說明：原計畫執行內容、順序或階段；提供給研究參與者的文件。

(七) 撤回案件之報告 (1 件)

計畫名稱	撤回原因
探索和管理當地社區對引入可再生能源基礎設施的社會反對	本案需於 113.07.31 繳交結案報告，經多次催覆未繳，故於 114.03.14 通知視同案件撤回，後續不再追蹤。由審查會議決議，自撤案日 114.03.14 起，至 114.09.13，不受理該申請人的新申請案。

(八) 實地訪查之報告 (0 件)

六、審查案件 (4 件)

(一) 計畫名稱：使用益生菌對長期腸道管灌食患者腸道功能與菌相之影響

討論摘要：

1. 〈實驗研究參與同意書〉內容補充建議
 - (1) 宜留心醫病關係對自主參與意願的影響
 - (2) 請增補經費補助來源
2. 不宜以敘獎方式作為參與研究補償

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

審查結果：修正後通過 (通過 0 票、修正後通過 17 票、修正後再議 0 票、不通過 0 票)

投票人數：17 人 (棄權 0 人、利益迴避 0 人，離席 0 人)

(二) 計畫名稱：泛自閉症障礙兒童徵狀對主要照顧者健康之影響以及運動介入對泛自閉症障礙兒童及其主要照顧者健康之成效

討論摘要：

1. 研究參與者招募
 - (1) 宜具體或舉例說明排除條件
 - (2) 請釐清過程出現其他共病的因應方式
 - (3) 宜避免宣稱參與研究的正面成效
 - (4) 請釐清親子組的分配方式
2. 知情同意文件
 - (1) 宜提供完整的實驗流程說明
 - (2) 宜更具體說明風險因應措施
 - (3) 請確認不同意錄影者能否參與研究
 - (4) 宜規劃兒童的知情同意程序
3. 實驗儀器配戴的舒適及保管規劃
4. 研究參與補償
 - (1) 宜考量提供實質補償
 - (2) 請確認能否持續提供運動諮詢給退出者
5. 團隊的研究倫理訓練

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

審查結果：修正後通過（通過 1 票、修正後通過 16 票、修正後再議 0 票、不通過 0 票）

投票人數：17 人（棄權 0 人、利益迴避 0 人，離席 0 人）

(三) 計畫名稱：「犬心犬義走進我心裡」身障嚴重情緒行為服務計畫

討論摘要：

1. 與學習輔助犬接觸及互動的提醒
 - (1) 教案執行前
 - (2) 教案執行完畢
2. 不同對象的知情同意
 - (1) 需讓家屬知曉的重要資訊
 - (2) 確保參與者瞭解服務計畫的完整內容
 - (3) 充分告知現場人員需協助的事項
3. 知情同意文件調整建議
 - (1) 不參加服務計畫者的安排
 - (2) 徵詢影像資料的蒐集意願
4. 退出計畫者的後續因應及資料處理
5. 請團隊成員參加研究倫理課程

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

審查結果：修正後通過（通過 0 票、修正後通過 17 票、修正後再議 0 票、不通過 0 票）

投票人數：17 人（棄權 0 人、利益迴避 0 人，離席 0 人）

(四) 計畫名稱：自殺者遺族的複雜性悲傷、辯證思維及創傷後成長之相關研究

討論摘要：

1. 宜持續關注並設想更充分、完善的參與者保護機制
2. 問卷用詞的調整建議

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

審查結果：修正後通過（通過 1 票、修正後通過 15 票、修正後再議 0 票、不通過 0 票）

投票人數：16 人（棄權 0 人、利益迴避 1 人，離席 0 人）

七、臨時動議（無）

八、散會