

國立成功大學人類研究倫理審查委員會

114 年第 2 次審查會議紀錄

時 間：民國 114 年 2 月 24 日（一）15:00-16:45

形 式：審查案僅三件，故採視訊進行，使用 cisco webex meetings 視訊軟體

主 席：郭書琴 主委 （成功大學法律學系）

出席委員：（依照擔任委員之年資排列）

林春鳳 副主委 （屏東縣基督教女青年會）

楊延光 副主委 （成功大學醫學院醫學系精神學科）

黃美智 委員 （臺南護理專科學校護理科）

謝秀芳 委員 （金門大學護理學系）

何美慧 委員 （臺南大學特殊教育學系退休）

游如玉 委員 （台南 YMCA 社福基金會）

陳幸仁 委員 （中正大學師資培育中心暨教育學研究所）

龔俊嘉 委員 （成功大學心理學系）

李中一 委員 （成功大學醫學院公共衛生學科暨公共衛生研究所）

李再長 委員 （成功大學工業與資訊管理學系退休）

吳雅萍 委員 （嘉義大學特殊教育學系）

謝政憲 委員 （臺中市立臺中高工）

陳益源 委員 （成功大學中國文學系）

陳伯偉 委員 （高雄師範大學性別教育研究所）

葉詩綺 委員 （高雄師範大學英語學系）

蔡氏清水 委員 （社團法人台越文化協會）

王光旭 委員 （臺南大學行政管理學系）

范聖育 委員 （成功大學老年學研究所）

王識貴 委員 （實踐大學資訊模擬與設計學系退休）

請 假：Kui Kasirisir 許俊才 委員 （東華大學民族發展與社會工作學系）

觀摩會審：（無）

列 席：林美嵐執行秘書、林預忠專案經理、林彥蘋專案經理、凌子惠專案經理、桂偉鈞專案經理、林益睿專案經理、廖冠惠專案經理

記 錄：廖冠惠專案經理、林雅琪專案經理

議程：

一、確認達開會法定人數

委員人數需達 11 人以上；本次會議出席委員共計 20 位，機構外委員 14 位，男女委員比例為 11:9。宣讀利益迴避原則，確認本次會議應利益迴避不參與討論之委員。龔俊嘉委員依據審查利益迴避原則第 10 項，不參與案號 114-0068-L（自殺者遺族的複雜性悲傷、辯證思維及創傷後成長之相關研究）之討論及投票。

二、主席報告（略）

三、討論提案（略）

四、會議紀錄確認

「國立成功大學人類研究倫理審查委員會 114 年第 1 次審查會議紀錄」業於 114 年 2 月 7 日至 114 年 2 月 14 日以電子通訊方式寄給所有委員確認無誤，會議紀錄存檔備查。

五、核備事項

（一）免除審查案件（1 件）

計畫名稱	確認結果
建構 Tryon Diffusion 虛擬試穿系統	114.02.16 核發「免除審查通知書」

（二）簡易審查案件（52 件）

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
建構生成式人工智慧(GAI)職能與課程暨探究 GAI 應用行為歷程	修正後通過 114.01.14 至 114.07.31	1 年
基於社會共享調節與合作知識建構反思策略之無所不在探究學習環境之建立、應用及成效分析	修正後通過 114.02.04 至 116.07.31	1 年
多元制度邏輯之衝突與調和：台灣企業型基金會推動永續行動之經驗	修正後通過 114.01.28 至 114.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
員工下班後主管透過通訊軟體進行工作要求對其員工工作壓力影響之研究-人格特質及領導風格與團隊成員互動之跨層次調節效果	修正後通過 114.01.23 至 114.07.31	1 年
建置 360 虛擬實境教學平台於冷凍空調裝修技術訓練之成效研究	修正後通過 114.01.20 至 114.07.31	1 年
原住民族就業安全政策與部門間的協力合作：制度脈絡與社會投資觀點	修正後通過 114.01.22 至 115.12.31	1 年
三向度分類的學業情緒架構、發展歷程與交互效果模式之考驗	修正後通過 114.01.17 至 116.07.31	1 年
謙遜孕育價值共創：集體正念的衡量及其調節中介角色的多層次模式驗證	修正後通過 114.01.20 至 114.07.31	1 年
藝術治療團體對兒童社交技巧行為之效果研究	修正後通過 114.02.11 至 114.05.11	1 年
社會創新作為臺灣農村永續發展的關鍵驅動力之研究	修正後通過 114.01.24 至 114.11.30	1 年
國家鎮壓的遺緒：威權協力者、社會流動、與轉型正義	修正後通過 114.02.07 至 115.07.31	1 年
喚新肌泌 EGF 修復精華之人體功效評估	修正後通過 114.01.22 至 114.02.28	1 年
GuavaLift 頭皮淨化液與煥活養髮液之人體功效評估	修正後通過 114.01.21 至 114.03.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
身體經驗療法對經前症候群女性症狀、自我價值感及復原力的影響	修正後通過 114.08.01 至 115.07.31	1 年
I-PROTEO 控油柔霧飾底乳與時光潤采精萃之人體功效評估	修正後通過 114.01.14 至 114.02.28	1 年
轉型正義視角下的蘭嶼原住民土地治理	修正後通過 114.02.12 至 115.12.31	1 年
足部反射法之人因調查與產品 AI 自動化研究	修正後通過 114.01.17 至 114.07.31	1 年
大學生對美食外送服務使用信念與健康選食行為之相關性研究：以健康信念模式為基礎	修正後通過 114.02.04 至 114.12.31	1 年
原住民族地區長期社會生態觀測站示範站點計畫，子計畫一：原住民族地區長期社會生態觀測站示範站點計畫—阿里山站	修正後通過 114.02.07 至 115.07.31	1 年
中國開發援助計劃與非預期的政治經濟效應：經濟不平等、人權迫害與政體 類型的支持	修正後通過 114.01.28 至 115.07.31	1 年
從減鹽與減油的實作中反噬對飲食文化的微歧視	修正後通過 114.01.14 至 114.12.31	1 年
自我控制回饋對桌球接發球的影響：眼動觀測和參與者多樣性的實證研究	修正後通過 114.02.07 至 115.07.31	1 年
跨時間與空間的特徵整合機制：以棋盤方格為例	修正後通過 114.01.14 至 115.01.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
喚新肌泌 EGF 修復乳霜之人體功效評估	修正後通過 114.01.14 至 114.03.31	1 年
京城之霜高效訂製天后尊榮霜 EX 之人體功效評估	修正後通過 114.01.14 至 114.03.31	1 年
高效率磁振大腦磁化率張量成像之技術開發與驗證	通過 114.08.01 至 117.07.31	1 年
在提升健康公平性環境中的年輕成年人	修正後通過 114.01.14 至 116.03.31	1 年
國土計畫作為原住民族地區資源共管機制之探究	修正後通過 114.02.12 至 116.12.31	1 年
從永久屋部落之族群產業發展的意涵與困境檢視現行原住民工作保障法制與實務	修正後通過 114.02.06 至 114.03.31	1 年
人工智慧輔助教學情境之創意與創業教育:學習者成就情緒、動機、與學習成效序列多重中介模型驗證	修正後通過 114.02.06 至 114.07.31	1 年
燒或不燒？魯凱族燒壚文化知識體系的建構與實踐	修正後通過 114.02.04 至 115.12.31	1 年
建構科技輔具導入長照機構服務評估模式-以智慧坐墊應用於偏鄉日照中心為例	修正後通過 114.02.07 至 116.07.31	1 年
身為職棒球迷的效益—檢驗觀賞性運動對健康的效果	修正後通過 114.01.24 至 114.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
「標準化」失智症？原住民族失智症者的評估、診斷、治療與照顧	修正後通過 114.02.17 至 116.12.31	1 年
114 年「國民健康促進暨國人健康行為監測」調查實施計畫	修正後通過 114.01.24 至 114.12.31	1 年
中等教育階段特教教師親師互動經驗	修正後通過 114.08.01 至 116.07.31	1 年
老幼共榮 幸福陪伴-共創永續安心家園	修正後通過 114.02.04 至 116.12.31	1 年
臺灣歷史教育：國族建構的社會理論與社會想像	修正後通過 114.02.16 至 114.12.31	1 年
化被動為主動!共生概念下員工職場綠色行為前因的探索：企業社會責任微觀基礎的觀點	修正後通過 114.01.28 至 114.07.31	1 年
淨零轉型中的魯凱燒耕農業文化與肯認正義	修正後通過 114.02.12 至 115.12.31	1 年
可攜式低能量雷射對股四頭肌疲勞跑者運動學之影響	修正後通過 114.02.17 至 114.06.30	1 年
協商酷兒宜居性：跨國遷徙中性、勞動與國族交織的多重場域分析	修正後通過 114.02.10 至 117.01.31	1 年
音高變異和音節縮短對語音切分的影響	修正後通過 114.08.01 至 117.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
胚胎師進行胚胎著床前基因診斷的經驗	修正後通過 114.02.09 至 114.12.31	1 年
113 年屏東縣兒童及少年生活狀況與需求調查	修正後通過 114.02.18 至 114.10.31	1 年
情境學習法對內外科護理學之學習成效	修正後通過 114.03.01 至 115.07.31	1 年
台灣本土精油----香杉木材精油經嗅吸後對人體的影響	修正後通過 114.02.13 至 114.12.31	1 年
台灣代謝相關性脂肪肝對懷孕婦女周產期結果的影響	通過 114.02.11 至 116.08.01	1 年
2025 年國民健康訪問調查	修正後通過 114.02.14 至 117.12.31	1 年
不同拔罐劑量對手機成癮者斜方肌之主觀感知與生理反應的影響	修正後通過 114.03.01 至 114.12.31	1 年
里山根經濟 2.0-林下經濟、生態旅遊的聯盟發展與農林地碳匯人才育成	修正後通過 114.02.14 至 116.12.31	1 年
植物肉還是替代肉？產品描述與本質主義對購買意圖的交互作用	修正後通過 114.03.01 至 114.10.31	1 年

(三) 一般審查案件 (2 件)

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
建構武裝游泳成員之培訓策略	修正後通過 114.02.11 至 114.12.31	1 年
揭示童年逆境的影響：透過自我概念和創傷相關認知探討 青少年風險行為與情緒挑戰	修正後通過 114.08.01 至 117.07.31	1 年

(四) 期中報告審查結果 (18 件)

計畫名稱	審查結果
探討遊戲化企業經營模擬系統於商管教育之應用	114.01.24 委員會核定 定期中報告。
現行戒治所毒品犯復歸社會後再犯風險因子之評估：縱貫 性研究	114.01.21 委員會核定 定期中報告。
孕婦風險因素與子代自閉症譜系障礙的關係	113.12.23 委員會核定 定期中報告。
改善注意力缺失孩童課堂行為之遊戲化引導系統：轉換性 注意力物件設計與外顯引導機制開發	114.02.17 委員會核定 定期中報告。
生活態度、習慣與心理健康之研究計畫	114.02.04 委員會核定 定期中報告。
非主流的「愛」－纏繞於多重伴侶實踐者身上的污名圖騰 與社會壓迫	114.01.14 委員會核定 定期中報告。
數位輔助-英語看世界	114.01.14 委員會核定 定期中報告。
科技強化合作寫作系統提升高中生英文議論文寫作及批 判性思考：教師增能與教學實施	114.01.20 委員會核定 定期中報告。
原住民族照顧與綠色社工實踐	114.02.06 委員會核定 定期中報告。
特色公園舒適度及影響力之評估與規劃	114.01.22 委員會核定 定期中報告。
心理韌性於年齡歧視、自尊、自我效能感、孤獨感與幸福 感之路徑分析探討	114.02.11 委員會核定 定期中報告。

計畫名稱	審查結果
從延伸性理性行為理論的觀點探討論文抄襲行為	114.02.07 委員會核定 定期中報告。
探討兩種複方精油應用於失智症日落症候群、情緒與睡眠品質成效	114.02.11 委員會核定 定期中報告。
編排跨國孕產：台灣女同志跨國生育中的生殖健康地景、醫用者行動運籌、與異質醫療商業網絡	114.02.11 委員會核定 定期中報告。
輔助科技應用之可供性分析	114.02.14 委員會核定 定期中報告。
創造自己的伸展台-融入創新創業思維於高齡與運動休閒人才培育	114.02.12 委員會核定 定期中報告。
運用混合實境與參與式設計探索社區高齡者與自駕車之互動	114.02.13 委員會核定 定期中報告。
台東南王部落狩獵文化的 AR/VR 數位典藏：保存、紀錄與推廣	114.02.17 委員會核定 定期中報告。

(五) 結案報告審查結果 (39 件)

計畫名稱	審查結果
社會創新作為跨部門合作之多元實踐：概念辨明、類型建構及政策評估	114.02.04 委員會核定 結案報告。
整合瞳孔尺寸與腦波分析設計互動體感裸視虛擬自然運動場景及探討其促進高齡者健康與認知功能的成效	114.01.22 委員會核定 結案報告。
建構一套監督式學習之多國語醫療衛教資訊查詢對話機器人	114.01.15 委員會核定 結案報告。
發展 SDGs 數位實體桌遊融入國小永續發展教育之成效研究	114.01.03 委員會核定 結案報告。
影響大專美容保健／化粧品相關科系學生實習學習成效相關因素之探討：社會認知生涯理論的應用	114.01.23 委員會核定 結案報告。
原民文化藝術展演之體驗創新與永續模式研究	114.02.07 委員會核定 結案報告。
網路性引誘防治素養教育：華人價值觀、保護動機和反思實踐的融合	114.02.04 委員會核定 結案報告。
消費「原」鄉？霧台愛玉、咖啡與紅藜的文化消費	114.01.24 委員會核定 結案報告。

計畫名稱	審查結果
以再犯預防為導向之 AI 人工智慧毒品施用犯罪大數據應用分析計畫（第 2 期）－兼評估各地方檢察署多元處遇方案協力計畫	114.02.07 委員會核定結案報告。
數位輔助科教實作－振盪的探究實驗	114.01.15 委員會核定結案報告。
肌內效貼布介入對慢性踝關節不穩定大專運動員本體感覺的立即影響	114.01.24 委員會核定結案報告。
上肢智慧穿戴輔具應用於肌力訓練與傷後復健設計與使用性研究	114.01.15 委員會核定結案報告。
偏鄉是我家？！探討偏鄉高齡者在地老化感知與老化因應——以台東縣鹿野鄉為例	114.01.20 委員會核定結案報告。
透過三分鐘論文競賽提升低英語能力大學生自我效能與提供鷹架支持-英語作為教學媒介的另一種可能性	114.01.15 委員會核定結案報告。
台灣小型哺乳類特寵福祉狀態及常見福祉議題之調查	114.01.23 委員會核定結案報告。
建構布農族孩童跨文化能力：藉由動漫學習日本先住民文化及日語身體相關情緒詞語	114.01.24 委員會核定結案報告。
運用”Wordwall” 線上遊戲學習軟體激活課後自學人體解剖學以提高學生的學習興趣與學習成效	114.02.04 委員會核定結案報告。
注意力，認知風格，以及糾錯回饋對英語為外語者學習 That-trace Filter 的影響	114.02.07 委員會核定結案報告。
打開大學台語授課的空間：大學教師作為語言政策規劃者	114.02.06 委員會核定結案報告。
枕下肌群放鬆法對自律神經系統的立即影響	114.02.04 委員會核定結案報告。
探究布農族學童跨文化溝通態度之發展：以數位繪本教授英語情緒表達為例	114.02.07 委員會核定結案報告。
結合口譯技巧訓練和科技輔助對大學生英文溝通能力和學習投入度之影響	114.02.06 委員會核定結案報告。
應用高齡友善電子紙顯示技術之精準平衡訓練系統	114.02.11 委員會核定結案報告。
重要工作事件與優柔寡斷：工作相關反芻思考與知覺組織支持之角色	114.02.12 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
結合 sEMG 和 IMU 訊號於運動能力評估：應用於垂直跳躍動作分析	114.02.04 委員會核定結案報告。
消彌健康不均等：建置臺灣原住民族健康研究倫理之社群參與指引與文化主體性倫理課程	114.02.07 委員會核定結案報告。
探究式學習與同儕合作學習應用於師資培育課程	114.02.07 委員會核定結案報告。
面對新冠疫情，員工績效還能表現亮麗？	114.02.12 委員會核定結案報告。
負面職場工作事件、工作挫敗與工作結果—整合跨層次 JD-R 模型與自我調整觀點	114.02.17 委員會核定結案報告。
護生之待產照護沉浸性學習：由設計思考到以學習成果為導向的成效評價	114.02.09 委員會核定結案報告。
培育同理、反思及溝通實踐之人本化醫師人才—從臨床前架接到臨床之整合 課程研究	114.02.10 委員會核定結案報告。
探索生成式人工智慧之聊天機器人在技職教育中學生的口語表現、外語愉悅感和觀感	114.02.10 委員會核定結案報告。
「原客青少年三對三籃球賽」效益評估研究	114.02.11 委員會核定結案報告。
師培教育中的微光：第二職涯教師的自我實現旅程	114.02.10 委員會核定結案報告。
家庭作業行為與表現之測量暨家庭作業歷程之交互效果模式考驗	114.02.10 委員會核定結案報告。
跨領域雙語教學共備社群之教學實踐歷程	114.02.10 委員會核定結案報告。
正視大學研究社會影響力的重要性：全球趨勢與臺灣模式	114.02.12 委員會核定結案報告。
從「工寮」到「家屋」：探討並發展都市原住民族群友善的健康居住環境	114.02.17 委員會核定結案報告。
新冠肺炎對臺灣國際文化交流的影響—以表演藝術為例	114.02.17 委員會核定結案報告。

(六) 修正案申請之報告 (22 件)

計畫名稱	審查結果／說明
113 年度「臺灣婦女遭受親密關係暴力統計調查計畫」	114.01.16 委員會核定修正申請。說明：預定與研究參與者聯繫或接觸的進度；提供給研究參與者的文件；其他。
科技強化合作寫作系統提升高中生英文議論文寫作及批判性思考：教師增能與教學實施	114.01.16 委員會核定修正申請。說明：預定與研究參與者聯繫或接觸的進度；計畫執行期限。
前進元宇宙教育：探索沉浸式 VR 合作學習的全新可能	114.01.15 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。
防音防護具之個人衰減效度評估及耳內噪音暴露劑量監測系統與實場評估	114.01.15 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
以時間地理學觀點探討需求反應式公共運輸服務發展對鄉村地區受限搭乘者日常活動之影響－以台南市龍崎區崎頂里與關廟區新光里為例	114.01.17 委員會核定修正申請。說明：研究計畫執行地點；原計畫執行內容、順序或階段；目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
只看顏色，不問是非？外團體尊重對政策來源與政策態度之調節效果	114.01.20 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
輔助科技應用之可供性分析	114.01.21 委員會核定修正申請。說明：研究團隊成員；提供給研究參與者的文件。
設計改善等值交換多條件決策方法的視覺化決策支援系統	114.01.21 委員會核定修正申請。說明：原計畫執行內容、順序或階段；提供給研究參與者的文件。
外籍漁工全人健康照護之跨域實作與治理架構	114.01.22 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件；其他。
生活型態醫學對社區代謝症候群患者之疾病預防與健康促進	114.02.04 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。
雙向度尊師之因果關係與副面作用：縱貫研究與實驗設計的異法同證	114.02.04 委員會核定修正申請。說明：目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。

計畫名稱	審查結果／說明
科學學科能力測驗下的性別差異及相似性：試題反應差異分析及空間適性訓練的影響	114.02.04 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
探討遊戲化企業經營模擬系統於商管教育之應用	114.01.24 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。
敘事推測：從電影麥高芬探索 IoT 智慧物件的互動想像	114.01.24 委員會核定修正申請。說明：研究計畫執行地點；招募方式或管道；目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件；原計畫之執行內容或階段。
匯流與深化：健康人文與醫學教育之增能發展與跨域研究	114.02.04 委員會核定修正申請。說明：研究團隊成員；提供給研究參與者的文件。
Kalamazoo Communication Skills Assessment Form 應用於人文護理課程對提升護理學生溝通技巧之成效	114.02.10 委員會核定修正申請。說明：原計畫執行內容、順序或階段；提供給研究參與者的文件。
非婚生育 vs 婚育包裹：臺灣民眾的家庭價值觀念、婚育倫理和生育行為之研究	114.02.10 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。
探討執行功能與雙元自主性間的關聯----以台灣高中青少年為例	114.02.12 委員會核定修正申請。說明：研究團隊成員；計畫執行期限；提供給研究參與者的文件。
程式設計課程的教育機器人介入與運算思維技能之研究	114.02.11 委員會核定修正申請。說明：研究團隊成員、提供給研究參與者的文件。
以體驗設計研究解構科技機構性問題並再構科技與文化性之聯結	114.02.10 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
軍校生之軍人心理健康素養與生涯調適力相關因素探討：運用生態系統理論	114.02.12 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。
沉迷於購物：從神經生物學的角度看強迫性購物行為	114.02.13 委員會核定修正申請。說明：研究計畫執行地點；提供給研究參與者的文件。

(七) 撤回案件之報告 (2 件)

計畫名稱	撤回原因
地方新滋味：從日治到戰後新港飴產業變遷研究	本案業於 112.08.17 通過審查，然申請人告知已於去年更換工作，且不執行此計畫，故申請案件撤回。
競技型電玩遊戲玩家能力橫向比較之探詢暨分析架構建置研究—以亞運 MOBA 類遊戲為例	本案業於 113.07.10 通知審查意見書須更新，經多次提醒未處理，因計畫已執行完畢，故於 114.02.11 通知視同案件撤回。由審查會議決議，自撤案日 114.02.17 起，至 114.08.16，不受理該申請人的新申請案。

(八) 實地訪查之報告 (0 件)

六、審查案件 (3 件)

(一) 計畫名稱：自殺者遺族的複雜性悲傷、辯證思維及創傷後成長之相關研究
討論摘要：

1. 執行研究之準備與研究風險之因應
 - (1) 計畫主持人與指導教授的準備
 - (2) 其他協助者的分工
 - (3) 持續關懷與協助的資源
2. 焦點團體訪談
 - (1) 團體氛圍營造與信任關係建立
 - (2) 宜審慎評估團體人數的安排
3. 〈招募文件〉建議增列的資訊
4. 〈焦點訪談知情同意書〉建議增列的資訊
5. 〈問卷知情說明頁〉建議增列的資訊

非專業領域委員有無表示意見：☒ 有，已彙整於前列審查意見中。

☐ 無其他意見。

審查結果：修正後再議 (通過 0 票、修正後通過 0 票、修正後再議 19 票、不通過 0 票)

投票人數：19 人 (棄權 0 人、利益迴避 1 人，離席 0 人)

(二) 計畫名稱：教養風格與歸屬感對網路霸凌事件中幫助意願與心理復原力的影響

討論摘要：

1. 執行跨國研究宜留意當地的研究倫理規範
2. 宜審慎評估不同文化差異以調整文件用詞
3. 〈問卷知情說明頁〉宜更具體註明資料保存地點

非專業領域委員有無表示意見：■ 有，已彙整於前列審查意見中。

□ 無其他意見。

審查結果：修正後通過（通過 0 票、修正後通過 20 票、修正後再議 0 票、不通過 0 票）

投票人數：20 人（棄權 0 人、利益迴避 0 人，離席 0 人）

(三) 計畫名稱：藝才班學生霸凌行為的心理機制：敵意心向、道德勇氣、道德脫離與道德失調指數之相關研究

討論摘要：

1. 研究參與者招募
 - (1) 宜審慎評估收案人數
 - (2) 宜考量徵詢實體問卷填答者的受訪意願
 - (3) 宜設想更能維護參與者隱私的意願徵詢方式
2. 知情同意文件
 - (1) 宜規劃訪談同意書
 - (2) 請釐清網路問卷是否徵詢家長同意
 - (3) 請修訂文件資訊及人稱
3. 研究活動
 - (1) 請提供實際施測的問卷
 - (2) 請釐清事後退出的資料處理規劃
 - (3) 請確認若獲知敏感資訊的因應規劃
4. 參與補償

非專業領域委員有無表示意見：■ 有，已彙整於前列審查意見中。

□ 無其他意見。

審查結果：修正後通過（通過 0 票、修正後通過 18 票、修正後再議 2 票、不通過 0 票）

投票人數：20 人（棄權 0 人、利益迴避 0 人，離席 0 人）

七、臨時動議（無）

八、散會