

國立成功大學人類研究倫理審查委員會
114 年第 11 次審查會議紀錄

時 間：民國 114 年 12 月 22 日（一）15:00-17:20

地 點：審查案僅三件，故採視訊進行，使用 cisco webex meetings 視訊軟體

主 席：郭書琴 主委（成功大學法律學系）

出席委員：（依照擔任委員之年資排列）

林春鳳 副主委（屏東縣基督教女青年會）

楊延光 副主委（成功大學醫學院醫學系精神學科）

黃美智 委員（臺南護理專科學校護理科）

謝秀芳 委員（金門大學護理學系）

何美慧 委員（臺南大學特殊教育學系退休）

游如玉 委員（台南 YMCA 社福基金會）

陳幸仁 委員（中正大學師資培育中心暨教育學研究所）

龔俊嘉 委員（成功大學心理學系）

李中一 委員（成功大學醫學院公共衛生學科暨公共衛生研究所）

李再長 委員（成功大學工業與資訊管理學系退休）

Kui Kasirisir 許俊才 委員（東華大學民族發展與社會工作學系）

謝政憲 委員（臺中市立臺中高工）

陳伯偉 委員（高雄師範大學性別教育研究所）

葉詩琪 委員（高雄師範大學英語學系）

蔡氏清水 委員（社團法人台越文化協會）

王光旭 委員（臺南大學行政管理學系）

范聖育 委員（成功大學老年學研究所）

王識貴 委員（實踐大學資訊模擬與設計學系退休）

請 假：吳雅萍 委員（嘉義大學特殊教育學系）

陳益源 委員（成功大學中國文學系）

觀摩會審：曾憲嫻 老師（成功大學都市計劃學系）

列 席：林美嵐執行秘書、凌子惠專案經理、林益睿專案經理、廖冠惠專案經理、陳元薇專案經理、賴羿蓁專案經理、陳佳楓專案經理

記 錄：廖冠惠案經理、林雅琪專案經理

議程：

一、確認達開會法定人數

委員人數需達 11 人以上；本次會議出席委員共計 19 位，機構外委員 14 位，男女委員比例為 11:8。宣讀利益迴避原則，確認本次會議無應利益迴避不參與討論之委員。

二、主席報告（略）

三、討論提案（無）

四、會議紀錄確認

「國立成功大學人類研究倫理審查委員會 114 年第 10 次審查會議紀錄」業於 114 年 12 月 12 日至 114 年 12 月 19 日以電子通訊方式寄給所有委員確認無誤，會議紀錄存檔備查。

五、核備事項

（一）免除審查案件（1 件）

計畫名稱	確認結果
建構跨越大西洋的北南學術橋梁：歐盟與拉丁美洲高等教育與科研合作之策略與實踐	114.12.10 核發「免除審查通知書」

（二）簡易審查案件（57 件）

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
虛擬實境藝術活動系統開發與應用於 Z 世代學生焦慮介入之研究：以空間認知、藝術創作與肢體動作為設計元素	修正後通過 114.11.28 至 115.07.31	1 年
生成式 AI 導入商管永續教育之理論建構與實證	修正後通過 114.12.11 至 117.07.31	1 年
生成式 AI 於家具設計應用之面向研究	修正後通過 114.12.10 至 115.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
透過 AI 工具輔助融入任務導向教學法之教學實踐研究- 以高爾夫課程為例	修正後通過 114.11.26 至 115.07.31	1 年
家庭語言教養: 台灣、泰國、新加坡、香港、美國之華語 認同及家庭語言政策	修正後通過 114.11.24 至 115.07.31	1 年
女性與工會：教保人員工會暨護理人員工會研究	修正後通過 114.12.16 至 116.07.31	1 年
疊與展 (pacacurucurudj tu paljazua)：深化南迴永續的韌 性條件-科技軸	修正後通過 114.11.21 至 117.06.30	1 年
114 學年度大專院校適應體育行動藍圖實施計畫：超越 界限--南華大學無障礙運動之融合與社會參與	修正後通過 114.11.22 至 115.05.31	1 年
雲林地區濁水溪河川揚塵暴露對居民之健康分析及健康 識能提升計畫	修正後通過 114.11.19 至 115.06.30	1 年
南科、雙城：台南科學園區新舊社區的健康照護、社會 設計與共創共生	修正後通過 114.12.06 至 116.07.31	1 年
當不合理的要求是磨練不再理所當然時，主管與部屬該 怎麼辦?主管威權領導與部屬安靜離職在不同情境與世 代條件下之關聯性：整合領導者威權與仁慈的矛盾與協 同	修正後通過 114.12.10 至 115.07.31	1 年
當官僚智慧遇上人工智慧：系統共同設計、使用者感知 以及創新擴散	修正後通過 114.12.04 至 115.07.31	1 年
全球化影響下，探討台灣 AI-TPACK 的準備與因應	修正後通過 114.12.12 至 116.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
地方教育學視角下的「偏鄉師資培育課程」研究：課程理解與實踐反思	修正後通過 114.12.04 至 116.07.31	1 年
原住民族語文師資培育與國家語言再生模式實踐之參與式行動研究	修正後通過 114.12.01 至 115.07.31	1 年
伊朗「武力使用」模式之研究	修正後通過 114.12.11 至 115.07.31	1 年
選擇性接觸作為情感極化的中介機制	修正後通過 114.11.28 至 115.07.31	1 年
臺灣不同族群幼兒之母親參與、家庭環境多樣性與社會能力研究：基於「臺灣兒童長期發展研究」的次級資料分析	通過 114.11.18 至 115.07.31	1 年
提問式數學繪本雙語教學研究	修正後通過 114.11.14 至 117.07.31	1 年
探討一般民眾飲用神奇之泉-包裝飲用水前後之腦波變化研究	修正後通過 114.12.04 至 115.09.30	1 年
醫言難盡-基於 AI 功能的醫療溝通系統與護理師焦慮狀況之分析	修正後通過 114.11.28 至 115.10.31	1 年
家庭型態、親職參與與婚姻滿意度對幼兒情緒敏感度之研究	修正後通過 114.11.20 至 115.07.31	1 年
國小高年級學生同理心與心理韌性之關係研究：以自我效能為調節變項	修正後通過 114.11.18 至 115.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
AI 互動式產程情境模擬遊戲之開發與成效評估	修正後通過 115.01.01 至 115.12.31	1 年
打開 SROI 的第一哩路：社會影響力設計工具之研發與實踐	修正後通過 114.12.01 至 115.11.30	1 年
跨文化視角下生成式語言模型的價值偏見與健康傳播效應評估	修正後通過 114.11.27 至 115.02.28	1 年
是虐待抑還是鍛鍊？再論威權領導的專權與尚嚴之區辨：領導者才能、關懷、及部屬世代的調節(I)	修正後通過 114.12.13 至 115.07.31	1 年
是不會說，還是不想說—探討口吃青少年的情緒智能與人際關係	修正後通過 114.12.03 至 115.02.28	1 年
採莓之迷：生成式 AI 賦能時代下資訊行為的演進與異化	修正後通過 114.12.03 至 115.07.31	1 年
基於大語言模型與學習分析之國中數學論證與自主學習能力智慧教學模組設計與成效評估	修正後通過 114.11.26 至 117.07.31	1 年
問題導向學習教學成效探究	修正後通過 115.01.01 至 115.03.31	1 年
比較不同比賽節次與功能分級輪椅籃球員之運動表現差異	修正後通過 114.11.26 至 115.09.30	1 年
戶外教育議題之內涵規劃與課程發展	修正後通過 114.11.29 至 116.05.15	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
CELLA 研究三：透過學習分析與生成式 AI 支持 12-15 歲中學生自主學習	修正後通過 114.12.01 至 115.03.31	1 年
探討大學生與 ChatGPT 互動於科學專題實作之合作模式及其創造力表現	修正後通過 114.11.19 至 115.07.31	1 年
整合語意分析技術與放聲思考法之程式設計輔助學習 APP 探討技專校院程式設計課程	修正後通過 114.12.04 至 115.07.31	1 年
不同社會情緒技能大學生的生活經驗與應對策略：一個情境式質性研究	修正後通過 114.12.01 至 115.12.31	1 年
基於人工智慧驅動之數位遊戲式學習的運算思維來增強後設認知之發展	修正後通過 114.12.16 至 115.07.31	1 年
性平案件訪談時的空間座位配置對受訪者的影響	修正後通過 114.11.26 至 114.12.31	1 年
AI+ 音樂式精準復健於運動障礙症候群：社區研究	修正後通過 114.12.08 至 117.07.31	1 年
基於視知覺觀點解析步行環境與行人移動行為之關係研究：以台南市都市計畫重劃區之開放空間為例	修正後通過 114.11.30 至 117.01.31	1 年
國際觀眾成本：美國在烏克蘭問題上的反覆無常可能損害與台灣的夥伴關係	修正後通過 114.12.04 至 115.10.16	1 年
建置生成式 AI 沉浸式虛擬太陽能裝修訓練系統對工程教育的創新應用	通過 114.12.16 至 115.11.30	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
探討台灣護理人員於發展性照護能力之現況及其影響因子	修正後通過 114.11.26 至 115.12.31	1 年
臺灣本島與主要離島醫院護理人員道德困擾與工作投入之差異及其對護理照護品質的影響	修正後通過 114.11.26 至 116.11.01	1 年
ChatGPT 輔助管理學習-ChatGPT 初階與進階使用的差異與影響	修正後通過 114.12.01 至 115.07.31	1 年
探討鄉村地區國小合併後停辦學校學生的地方依附重構情形	修正後通過 114.12.09 至 115.12.31	1 年
以雙眼視角結合物候學與傳統生態知識：發展地方本位 STEAM 永續教育以促進氣候變遷下的社群韌性與調適	修正後通過 114.12.01 至 117.07.30	1 年
教育元宇宙平台學習評量系統與 AI 及 IoT 回饋機制應用於 STEAM 跨領域學科之多人共學成效與行為研究	修正後通過 114.12.12 至 116.07.31	1 年
華語教師對於國際專修部華語先修班的想法與意見—以台灣南部大專院校為例	修正後通過 114.12.10 至 115.09.30	1 年
人工智慧科技照護應用微學分學程教學介入成效之評值	修正後通過 114.12.12 至 117.07.31	1 年
基於 AI 情緒特徵辨識之瑜珈動作設計	修正後通過 115.02.01 至 117.01.31	1 年
日常藝術參與及藝術人格對永續生活之影響：跨文化研究	修正後通過 114.12.03 至 115.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
我國本土語文師資培育與任用之研究	修正後通過 114.12.10 至 115.07.31	1 年
性別和社會文化如何影響共同創辦人之間的衝突與不道德利企業行為之間的關係？	修正後通過 114.12.12 至 116.07.31	1 年
「用 AI 學企劃」以同理心 AI 賦能 CDIO 教學模式提升行銷企劃實務課程學生同理心、科技接受度與學習成效之教學實踐研究	修正後通過 114.12.16 至 116.01.31	1 年
公務人員的情緒勞務、心理資本、消沉傾向與職業倦怠之相關研究	修正後通過 114.12.15 至 115.12.01	1 年

(三) 一般審查案件 (6 件)

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
感官互動教具研發之評析-不怕蟲來!	修正後通過 114.12.11 至 116.07.31	1 年
原民長者口腔健康與促進：從田野到醫療與 AI 的應用	修正後通過 114.11.15 至 117.07.31	1 年
台灣女性對採取多元新型和口服暴露愛滋病毒前預防性投藥 (PrEP) 意願與偏好之研究	修正後通過 115.01.01 至 115.12.31	1 年
詐欺受害歷程中財務性創傷與創傷後成長之預測因素探討：以混合方法驗證決策線索模型	修正後通過 114.12.16 至 117.12.31	1 年
中文認知聽辨測驗的發展及相關研究	修正後通過 114.12.15 至 117.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
我國高齡受刑人出監轉銜政策研究	修正後通過 114.12.16 至 115.11.30	1 年

(四) 期中報告審查結果 (24 件)

案號／計畫名稱／計畫主持人	審查結果
重探中沙醫療團：冷戰末期的醫療外交與國際政治	114.12.15 委員會核定 定期中報告。
發展基於影片之可靠生命體徵監測系統	114.11.28 委員會核定 定期中報告。
技術型高中校長複雜適應性領導指標建構及其與學習型 組織關係之研究 -以教師能動性為中介變項	114.11.30 委員會核定 定期中報告。
融入學習投入理論的課程—以自我評量和同儕互評為學 習工具，培養學生科學學習自信心	114.11.30 委員會核定 定期中報告。
國際評比調查證據為本的公民與社會課程設計與學習評 量	114.11.26 委員會核定 定期中報告。
成年女性經歷伴侶未經同意散布性私密影像之修復經驗	114.11.28 委員會核定 定期中報告。
玉山學者計畫推動歷程與精進之研究	114.12.04 委員會核定 定期中報告。
HOLA 人海天地 ESD 計畫	114.11.20 委員會核定 定期中報告。
以標準、透明及創新技術增強真實世界證據的可靠性 (TRUST 計畫)	114.11.27 委員會核定 定期中報告。
透過 ChatGPT 運用自我調整學習策略提升 EFL 大學生英 文寫作	114.11.29 委員會核定 定期中報告。
探討兼顧里山概念與韌性社會的織布工藝村的建構：台、 日、泰、菲的跨國比較	114.12.13 委員會核定 定期中報告。
台語人名華語化的探究與逆轉：微型語言規畫與實踐	114.11.24 委員會核定 定期中報告。
結合社會調節引導機制和 AI 語音學習助理之擴增實境學 習環境對於學生英語口說學習表現與感受之影響	114.11.29 委員會核定 定期中報告。

案號／計畫名稱／計畫主持人	審查結果
台灣老年人懷舊現象初探：從文化脈絡下記憶視角	114.12.15 委員會核定期中報告。
落/當選之後—女性領導與村里治理之性別分析	114.11.26 委員會核定期中報告。
逆向思考的力量：運用反向課程設計於語言習得理論課程之教學研究	114.11.26 委員會核定期中報告。
主要慢性疾病防治指標計畫	114.12.15 委員會核定期中報告。
淨零路徑中的空間正義與滯後地方：一個公正轉型的地理學取徑	114.12.04 委員會核定期中報告。
以皮拉提斯訓練為主的暖身運動對跆拳道運動員運動表現之影響	114.12.03 委員會核定期中報告。
支援學習者為中心之訂正學習任務的系統建置、教學適用性與學習效能評鑑	114.12.01 委員會核定期中報告。
海岸創生 社會創新-高雄漁村實踐計畫	114.12.10 委員會核定期中報告。
知行合一：從知己到合作式專題實作之混合學習設計應用於睡眠教育課程對於提升學生睡眠知識、行為與睡眠品質之成效	114.12.09 委員會核定期中報告。
整合 doxycycline 暴露後預防性投藥於性傳染病防治與照護模式之研究	114.12.08 委員會核定期中報告。
運用參與式設計進行改善帕金森氏症步態凍僵之多模態系統的開發與評估	114.12.15 委員會核定期中報告。

(五) 結案報告審查結果 (12 件)

計畫名稱	審查結果
橋接語言與健康：台語情境學習與在地醫療溝通	114.11.22 委員會核定結案報告。
進入臨床前的護理學生對死亡素養及教育需求之探討	114.12.02 委員會核定結案報告。
在情緒訓練課程中導入團隊藝術協作以提昇學生社會情緒表現與團隊合作能力	114.12.01 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
如何「向權力說真理」?非營利組織政策倡議策略之研究 - 以動物福利立法策略為例	114.12.16 委員會核定結案報告。
探討捏握-提舉過程中的力量控制及腦部活化	114.12.08 委員會核定結案報告。
融入 AI 生成易讀易懂教材的聊天機器人在提升身障者自立技能成效之研究	114.12.03 委員會核定結案報告。
菇類菌絲體結合植物蛋白開發動物肉替代物	114.11.26 委員會核定結案報告。
企業模擬系統在商業決策科學教育應用之理論發展與實證分析	114.11.26 委員會核定結案報告。
企業模擬系統在循環經濟教育之理論建構與實證	114.12.04 委員會核定結案報告。
肌泌亮白原生露之功效性評估	114.12.08 委員會核定結案報告。
使用益生菌對長期腸道管灌食患者腸道功能與菌相之影響	114.12.16 委員會核定結案報告。
尊嚴善終心理歷程與決策行為：臺灣多族群社會中的理論建構與實徵研究	114.12.13 委員會核定結案報告。

(六) 修正案申請之報告 (25 件)

計畫名稱	審查結果/說明
支援學習者為中心之訂正學習任務的系統建置、教學適用性與學習效能評鑑	114.11.30 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限；目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
聚焦 EMI 師生的情緒與身份建構歷程：整合情緒調節與英語溝通的情境學習方案對於學生情緒與學習影響的長期性研究	114.12.05 委員會核定修正申請。說明：目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
運動員心理恢復與生理壓力之整合性分析	114.11.24 委員會核定修正申請。說明：招募方式或管道；原計畫執行內容、順序或階段；計畫執行期限；提供給研究參與者的文件；其他。

計畫名稱	審查結果／說明
建構與成效驗證認知行為治療與自我效能理論發展人工智慧精準健康照護模式:以 Z 世代憂鬱症狀為例	114.11.18 委員會核定修正申請。說明:原計畫執行內容、順序或階段;告知同意的方式或流程;研究團隊成員;目標研究參與者的條件;提供給研究參與者的文件。
行動力智聯網啟動偏鄉抗衰弱之路-復健醫療	114.11.22 委員會核定修正申請。說明:研究計畫執行地點;目標研究參與者的條件;提供給研究參與者的文件。
建構與成效驗證認知行為治療與自我效能理論發展人工智慧精準健康照護模式:以 Z 世代憂鬱症狀為例	114.11.25 委員會核定修正申請。說明:提供給研究參與者的文件。
設計多準則決策中資料不確定性的視覺化技術	114.12.03 委員會核定修正申請。說明:原計畫執行內容、順序或階段;提供給研究參與者的文件。
代間數位科技使用之心理韌性與適應性比較:AI 浪潮下的壓力任務對自主神經調節與腦功能連結之探討	114.11.28 委員會核定修正申請。說明:原計畫執行內容、順序或階段;研究團隊成員;提供給研究參與者的文件。
匯流與深化:健康人文與醫學教育之增能發展與跨域研究	114.11.25 委員會核定修正申請。說明:研究團隊成員。
多面向永續發展知識、態度、及實踐行為量測工具發展與評估應用	114.11.26 委員會核定修正申請。說明:提供給研究參與者的文件。
遠距工作比較快樂?從自我決定論探討遠距工作對幸福感之影響	114.11.25 委員會核定修正申請。說明:提供給研究參與者的文件。
臉面觀下的教誨領導	114.11.26 委員會核定修正申請。說明:提供給研究參與者的文件
從抗拒到接納:毒品減害工作者對說服策略運用之觀點	114.11.26 委員會核定修正申請。說明:計畫執行期限;目標研究參與者的條件
手部力量訓練引起的大腦活化變化	114.11.28 委員會核定修正申請。說明:計畫執行期限。

計畫名稱	審查結果／說明
整合 doxycycline 暴露後預防性投藥於性傳染病防治與照護模式之研究	114.11.27 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
職場不文明行為之後果分析：社會訊息處理取向	114.12.04 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限；提供給研究參與者的文件。
生成式 AI 應用於強化健康促進者方案設計與開發之能力提升計畫	114.12.01 委員會核定修正申請。說明：招募方式或管道；目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
建構與成效驗證認知行為治療與自我效能理論發展人工智慧精準健康照護模式：以 Z 世代憂鬱症狀為例	114.12.03 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。
不同科技策略介入自我追蹤量化對高齡者身體活動與肌少症指標之影響	114.12.02 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件；其他
路跑活動參與者低碳運動動機、低碳運動阻礙處置與低碳運動參與之研究：低碳運動成本效益認知的干擾效果	114.12.04 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件
以永續為核心的食品素養教育：大學生永續飲食與健康飲食之線上介入計畫	114.12.04 委員會核定修正申請。說明：招募方式或管道；原計畫執行內容、順序或階段；提供給研究參與者的文件。
生成式 AI 機器人結合大型語言模型代理人於學習台語及英語應用	114.12.09 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。
連結大腦、行為及運算：中文與英文之跨語言神經電腦處理模型	114.12.10 委員會核定修正申請。說明：研究計畫執行地點。
具模組化架構之多角色 sEMG 共照平台設計與照護場域應用研究	114.12.10 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
永續海岸創生-台 17 漁村實踐計畫	114.12.11 委員會核定修正申請。說明：原計畫執行內容、順序或階段；研究團隊成員；提供給研究參與者的文件；其他。

(七) 撤回案件之報告 (2 件)

計畫名稱	撤回原因
從精實管理的理念探討餐飲業階段性導入智慧設備之實務研究	本案業於 114.12.12 提供審查意見書，114.12.12 申請人告知計畫未獲國科會補助且不執行，故申請案件撤回。
探究領域英語、教師評量識能及認知性言談功能於高等教育英語授課的評量應用：以機械工程領域為例	本案業於 113.09.09 提供審查意見書，至計畫執行完畢皆未回覆審查意見，故於通知申請人並確認後，申請案件撤回。

(八) 實地訪查之報告 (1 件)

計畫名稱	說明
整合 doxycycline 暴露後預防性投藥於性傳染病防治與照護模式之研究	訪查結果：同意計畫繼續執行。

六、審查案件（3 件）

（一）計畫名稱：探討 5-6 歲幼兒觀看不同突出訊息教育類型短影音之眼動軌跡 差異情形

討論摘要：

1. 知情同意文件資訊調整建議
 - (1) 〈守門人協助研究說明書〉
 - (2) 〈研究參與知情同意書〉
 - (3) 〈幼兒參與研究說明書〉
2. 請持續參與研究倫理課程

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。
 無其他意見。

審查結果：修正後通過（通過 0 票、修正後通過 19 票、修正後再議 0 票、
不通過 0 票）

投票人數：19 人（棄權 0 人、利益迴避 0 人，離席 0 人）

（二）計畫名稱：運動數據平台發展計畫

討論摘要：

1. 應審慎依資料蒐集場域及來源、對象年齡等屬性各別規劃適用的知情同意程序及文件
 - (1) 應以「研究參與者」觀點規劃適用的知情同意程序及文件
 - (2) 宜審慎評估蒐集不同類型、場域、屬性、來源的資料相應之不同權益
 - (3) 較不適用的知情同意資訊舉隅
2. 應清楚呈現蒐集歷史資料的明確目標及範圍
 - (1) 知情同意資訊宜具體且明確
 - (2) 授權使用之提醒
3. 請釐清「運動數據平台」運作之規劃
 - (1) 盡可能蒐集最少之個人資料
 - (2) 請釐清資料刪除之規劃
 - (3) 資料的專責管理及監控
4. 給基層運動團隊學校的〈守門人協助計畫說明書〉資訊調整建議與釐清

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。
 無其他意見。

審查結果：修正後再議（通過 0 票、修正後通過 1 票、修正後再議 18 票、
不通過 0 票）

投票人數：19 人（棄權 0 人、利益迴避 0 人，離席 0 人）

（三）計畫名稱：114~115 年提升及擴大育兒指導服務發展計畫

討論摘要：課程前後測與回饋意見納入計畫成果宜規劃知情同意程序

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

審查結果：修正後通過（通過 0 票、修正後通過 18 票、修正後再議 0 票、
不通過 0 票）

投票人數：18 人（棄權 0 人、利益迴避 0 人，離席 1 人）

※離席：女／社會公正人士／機構外委員／離席後未參與會議。

七、臨時動議（無）

八、散會