

**國立成功大學人類研究倫理審查委員會**  
**114年第1次審查會議紀錄**

**時 間：**民國 114 年 1 月 20 日（一）15:30-17:30

**地 點：**國立成功大學光復校區雲平大樓東棟 4 樓創新教學工坊

**主 席：**郭書琴 主委（成功大學法律學系）

**出席委員：**（依照擔任委員之年資排列）

黃美智 委員（臺南護理專科學校護理科）  
謝秀芳 委員（金門大學護理學系）  
何美慧 委員（臺南大學特殊教育學系退休）  
游如玉 委員（台南 YMCA 社福基金會）  
陳幸仁 委員（中正大學師資培育中心暨教育學研究所）  
龔俊嘉 委員（成功大學心理學系）  
李中一 委員（成功大學醫學院公共衛生學科暨公共衛生研究所）  
李再長 委員（成功大學工業與資訊管理學系退休）  
吳雅萍 委員（嘉義大學特殊教育學系）  
謝政憲 委員（臺中市立臺中高工）  
陳益源 委員（成功大學中國文學系）  
葉詩綺 委員（高雄師範大學英語學系）  
王光旭 委員（臺南大學行政管理學系）  
范聖育 委員（成功大學老年學研究所）

**請 假：**林春鳳 副主委（屏東縣基督教女青年會）

楊延光 副主委（成功大學醫學院醫學系精神學科）

Kui Kasirisir 許俊才 委員（屏東科技大學社會工作學系）

陳伯偉 委員（高雄師範大學性別教育研究所）

蔡氏清水 委員（社團法人台越文化協會）

**觀摩會審：**王識貴 老師（實踐大學資訊模擬與設計學系）

**列 席：**林美嵐執行秘書、林預忠專案經理、林彥蘋專案經理、凌子惠專案經理、桂偉鈞專案經理、林益睿專案經理、廖冠惠專案經理

**記 錄：**桂偉鈞專案經理、林雅琪專案經理

## 議程：

### 一、確認達開會法定人數

委員人數需達 11 人以上；本次會議出席委員共計 15 位，機構外委員 10 位，男女委員比例為 8:7。宣讀利益迴避原則，確認本次會議應利益迴避不參與討論之委員。黃美智委員為案號 114-0018-L（揭示童年逆境的影響：透過自我概念和創傷相關認知探討青少年風險行為與情緒挑戰）計畫主持人所屬系所之兼任教師，依據審查利益迴避原則第 7 項，不參與討論及投票。

### 二、主席報告（略）

### 三、討論提案（略）

### 四、會議紀錄確認

「國立成功大學人類研究倫理審查委員會 113 年第 12 次審查會議紀錄」業於 114 年 1 月 3 日至 114 年 1 月 10 日以電子通訊方式寄給所有委員確認無誤，會議紀錄存檔備查。

### 五、核備事項

#### （一）免除審查案件（2 件）

計畫名稱	確認結果
三大能量系統主導之跑步成績表現隨老化的下降率差異分析	113.12.26 核發「免除審查通知書」
後疫情時代台灣民眾持續使用遠距看診行為之定量研究：結合任務-科技模式與整合科技接受模式之觀點	114.01.08 核發「免除審查通知書」

#### （二）簡易審查案件（32 件）

計畫名稱	審查結果／執行起迄日	追蹤頻率
新的家庭、更好的生活？被收養兒少福祉與身世揭露之收養後續服務探究	修正後通過 113.12.26 至 115.07.31	1 年
運用大語言及程式碼生成模型提升結對程式設計中之程式理解與生產力	修正後通過 114.01.10 至 115.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
都市變原鄉？非原住民族地區原住民長者文化照顧之探討	修正後通過 114.01.10 至 115.12.31	1 年
以室內定位系統即時紀錄人員移動特性之研究	修正後通過 113.12.23 至 114.07.31	1 年
後疫情時代幼兒使用 3C 產品之模式與轉變-家長觀點探討	修正後通過 113.12.23 至 114.05.31	1 年
基於腦波進行情緒辨識之駕駛模擬器開發暨駕駛疲勞程度、疲勞恢復效果、駕駛行為、駕駛情緒之分析	修正後通過 113.12.27 至 114.06.30	1 年
淨零排碳素養，社會效益及社會轉型溝通研究	修正後通過 114.01.08 至 114.07.31	1 年
建構社會緊張因素對青少年偏差行為影響之解釋模型：應用人工智慧數據資料分析方法檢驗挫折容忍力、社會支持之抑制效應	修正後通過 113.12.25 至 114.07.31	1 年
以地方感觀點探討居民參與都市更新過程之態度轉變—以嘉義市後火車站周邊地區為例	修正後通過 113.12.18 至 114.12.31	1 年
臺灣科學視覺化傳播論（1953-2023）：從科學掛圖到科普節目的析論與實證	修正後通過 113.12.27 至 115.07.31	1 年
應用教練技巧促進健康自主管理以降低長者失智風險之成效-以「健腦生活型態再造方案」為例	修正後通過 113.12.25 至 116.07.31	1 年
影響管理與績效：商業永續轉型的流程設計、效能與情境化	修正後通過 114.01.03 至 116.10.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
社工科技實務融合:照護追蹤與聊天機器人在 mHealth 社區照護的創新應用	修正後通過 113.12.30 至 114.07.31	1 年
整合 XR 技術與 STEM 教學策略創建虛實互動學習環境 -以商管巨量資料概論課程之研究	修正後通過 114.01.06 至 114.07.31	1 年
即時磁振造影神經回饋訓練於降低吾人強迫性購物傾向的系列探討	修正後通過 114.01.02 至 115.07.31	1 年
我的老天鵝阿! 我把會計課變有趣了!- 運用「分組合作學習」與「遊戲學習」進行會計概論課程革新	修正後通過 113.12.19 至 114.07.31	1 年
零至二歲嬰幼兒父母正念傾向與育兒壓力之關係：自我批評反芻與正念育兒的序列中介角色	修正後通過 114.01.08 至 114.08.31	1 年
護理師公共事務參與之意願與強化策略及政策擬定之探討	修正後通過 114.01.08 至 114.12.31	1 年
智慧繞八上肢痙攣復健器	修正後通過 113.12.30 至 114.07.31	1 年
Ectoin 保濕修護奇蹟精華之人體功效評估	修正後通過 113.12.25 至 114.02.28	1 年
荷可蓄水潤精華之人體功效評估	修正後通過 114.01.14 至 114.02.28	1 年
探討在醫院實習時遭遇霸凌經驗之研究—以護生及實習指導教師為例	修正後通過 114.08.01 至 116.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
Z世代族群心流體驗、錯失恐懼、自我控制與有問題的短影音使用之相關研究	修正後通過 114.01.01 至 114.12.31	1年
黑魔法強效健髮養髮液之人體功效評估	修正後通過 113.12.31 至 114.03.31	1年
探索職前教師在英語教學中的情感和情感調節策略	修正後通過 114.01.09 至 114.12.10	1年
台灣離島居民醫療服務品質與就醫行為之關聯性研究—以金門縣為例	修正後通過 114.01.07 至 114.12.31	1年
「原」來不是我想像：友善校園新篇章—課程研究破除隱微歧視	修正後通過 114.01.09 至 114.12.31	1年
市區混合車流情境下使用導航設備於易肇事地點之視覺注意力分析：眼動儀實驗研究	通過 114.08.01 至 116.07.31	1年
族裔地景的社會織成：以「桃園眷村鐵三角」之文創觀光化為例	通過 114.01.02 至 115.12.31	1年
太魯閣族語言行動社群平台建置與評估	修正後通過 114.01.06 至 114.12.31	1年
棒球投手肩關節檢測與營養支持計劃	修正後通過 114.01.13 至 114.07.31	1年
網路世代如何學？運用知識翻新原則發展與實踐師資生的科技資訊與媒體素養	修正後通過 114.01.10 至 114.07.31	1年

(三) 一般審查案件 (2 件)

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
融入 AI 生成易讀易懂教材的聊天機器人在提升身障者自立技能成效之研究	修正後通過 114.01.07 至 114.11.30	1 年
整合 doxycycline 暴露後預防性投藥於性傳染病防治與照護模式之研究	修正後通過 114.01.01 至 114.12.31	1 年

(四) 期中報告審查結果 (12 件)

計畫名稱	審查結果
聲優亦或是喧騰：圖書館運用語音助理臻至零摩擦與更具包容性的服務	113.12.20 委員會核 定期中報告。
韌性腦的解碼與促進：從多變量剖面標記到介入	113.12.17 委員會核 定期中報告。
台灣小型哺乳類特寵福祉狀態及常見福祉議題之調查	113.12.20 委員會核 定期中報告。
國內大專校院教師學歷特性跨 10 年 (2011-12 vs 2021-2022) 之變遷比較及其學術流動之探討	113.12.18 委員會核 定期中報告。
原住民族學校領導人才師資培育之研究：部落學校生命敘事與創新領導社群	113.12.23 委員會核 定期中報告。
應用深度學習技術培育人工智慧研發產業高層次思維之永續發展人才	113.12.26 委員會核 定期中報告。
行銷模擬系統對於學生創業學習態度、創業競賽參與、自我效能與行為意向的影響：兼論內外控與個人資訊科技創新的調節效果	114.01.02 委員會核 定期中報告。
科學哲學對自然科學領域職前教師的教師知識建構	114.01.14 委員會核 定期中報告。
魯凱族西魯凱群小米多樣性及其環境變遷下之韌性研究	114.01.01 委員會核 定期中報告。
復返山林、找路回家：魯凱族 Kucapungane 舊社家屋重建與社會韌性之研究	114.01.10 委員會核 定期中報告。
高等教育系統性隱微歧視與原住民大學生的輟學傾向	114.01.09 委員會核 定期中報告。

計畫名稱	審查結果
教育部中小學數位學習深耕計畫	114.01.13 委員會核定 定期中報告。

(五) 結案報告審查結果 (54 件)

計畫名稱	審查結果
以情境學習理論於虛擬實境原住民族語教學系統對技術高中生體現感受、族語焦慮、溝通意願、自律表現、持續使用意願與學習歷程評估	113.12.20 委員會核定 結案報告。
人工智慧引導 STEAM 學習之應用:以物聯網實作課程設計為例	113.12.23 委員會核定 結案報告。
Taiwan Biobank 的科學徵召、民眾參與經驗與風險認知	113.12.19 委員會核定 結案報告。
台南建城 400 年在地元素為靈感「從畫庄到化妝」虛實之間：彩妝設計教學研究	113.12.19 委員會核定 結案報告。
祭祀行為對金門高齡長者的意義與價值	113.12.19 委員會核定 結案報告。
戶外教育融入國中小課程之模式探究	113.12.23 委員會核定 結案報告。
磁振造影定量暨對比合成方法：複徑多重迴訊成像技術發展與其臨床適應性探索	113.12.24 委員會核定 結案報告。
長者健康力之探討	114.01.06 委員會核定 結案報告。
運用全景型 VR 互動式教育方案提升護理學生對病患自殺防治之照護知能	113.12.26 委員會核定 結案報告。
剖析專科護理學生選擇進入護理職場工作之意向	113.12.25 委員會核定 結案報告。
使用毛細管搭配非接觸式的電導或 UV 偵測器來判定生物樣品中的重要藥物之二	113.12.24 委員會核定 結案報告。
環境脆弱族群氣候變遷調適能力調查	113.12.25 委員會核定 結案報告。
乘機性交案件中的情堪憫恕—判決書之實證分析	113.12.27 委員會核定 結案報告。

計畫名稱	審查結果
113 年「國民健康促進暨國人健康行為監測」調查實施計畫	113.12.25 委員會核定結案報告。
「心冥之花」-情緒及潛意識對應腦波變化之圖像作	113.12.24 委員會核定結案報告。
促進我國護理人員留才久用方案資料蒐集分析	113.12.26 委員會核定結案報告。
應用同儕互評、學生自評與老師評分等多元評分法於放射診斷技術學實作教學	113.12.24 委員會核定結案報告。
矯正機關收容人健康主流化政策評估研究	113.12.30 委員會核定結案報告。
家長對兒童使用 3C 產品進行數位學習相關因素之研究	113.12.27 委員會核定結案報告。
護理佐理學生的工讀經驗與護理核心能力及素養的相關性	113.12.27 委員會核定結案報告。
醫療繪本對兒科護理實習護生與住院兒童溝通能力的影響	114.01.10 委員會核定結案報告。
智慧人因危害風險評估工具開發	113.12.26 委員會核定結案報告。
從臺灣公民素養和效能倡議的角度研究社會正義、教育公平和多樣性	113.12.26 委員會核定結案報告。
科學原創性之可能哲學陳述與 STS 陳述的對話：以生醫研究為例	114.01.10 委員會核定結案報告。
評估、比較和預測台灣教師公民科學素養的教學自我效能	113.12.27 委員會核定結案報告。
技專學校學生性別平等意識之調查研究-以某醫護管理專科學校為例	114.01.01 委員會核定結案報告。
職場壓力情境下，探討正向神經心理訓練課程對於職場員工之幸福感以及工作滿意度之影響	113.12.30 委員會核定結案報告。
肯認差異—閩南語沉浸式教學的跨語言實踐教學策略研發計畫	114.01.01 委員會核定結案報告。
森林療癒對青少年復原力的影響	113.12.30 委員會核定結案報告。



計畫名稱	審查結果
使用致癌、致突變或生殖毒性物質作業勞工職場暴露危害評估	113.12.31 委員會核定結案報告。
STEM 楷模對學生興趣、自我效能與相關變項之探究	114.01.03 委員會核定結案報告。
使用 Mediapipe Pose 建構健身追蹤系統在膝關節角度運動準確性之驗證	113.12.31 委員會核定結案報告。
選擇科系動機與學習態度問卷調查	114.01.09 委員會核定結案報告。
相伴 2026：互為主體、互利共好、底蘊再創	114.01.02 委員會核定結案報告。
氣候變遷、熱傷害環境健康識能與憂鬱症之相關性	114.01.06 委員會核定結案報告。
災難正義：永久屋抗爭行動對於原住民族韌性與變遷性的重塑與實踐	114.01.03 委員會核定結案報告。
部落作為調解機關：一個原住民主權實踐	114.01.01 委員會核定結案報告。
台南市與高雄市兩地登革熱防治比較研究	114.01.06 委員會核定結案報告。
開發穿戴式體感服飾系統應用於兒童基本運動技能之驗證	114.01.01 委員會核定結案報告。
1000 天親善家庭守護行動方案—子計畫一創造健康的環境：伴侶溝通因應策略工具發展、評估與賦能	114.01.13 委員會核定結案報告。
修復式司法案件轉介標準與成效指標之研究	114.01.06 委員會核定結案報告。
廢棄資源循環產業作業勞工暴露特性及健康影響評估研究	114.01.07 委員會核定結案報告。
食品膠應用於高齡咀嚼及吞嚥問題餐食之質地控制研究	114.01.02 委員會核定結案報告。
導入深度學習模式建構智慧化感性設計系統	114.01.02 委員會核定結案報告。
農民，還是收割機？霧台經濟作物流通與社會組織	114.01.03 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
資本主義影響下的作物多樣性：霧台地區的農業基本調查	114.01.02 委員會核定結案報告。
探討金門醫院護理人員核心能力與工作滿意度之相關性及影響因素	114.01.03 委員會核定結案報告。
疫情蔓延下的情緒濡染	114.01.06 委員會核定結案報告。
擴充多面向認知功能評估與訓練系統以協助選手增能	114.01.11 委員會核定結案報告。
大學生睡眠品質與學習成績之相關研究	114.01.03 委員會核定結案報告。
原雕美學普樂地之工藝品牌中介經紀實踐與模式建構	114.01.09 委員會核定結案報告。
變動的世界，關鍵的能力：教師科技融入語言學習以培養學生應變技能—發展及運用元宇宙遊戲以提升偏鄉國中學生英語語用素養	114.01.13 委員會核定結案報告。
以美感體驗為基礎的幼兒情緒教育：「畫中有情」課程的實踐歷程與成果之探究	114.01.13 委員會核定結案報告。
羽球館消費者的動機與熱忱之探討-以台南地區羽球館為例	114.01.13 委員會核定結案報告。

(六) 修正案申請之報告 (18 件)

計畫名稱	審查結果／說明
探究年輕成年人在提升健康公平性的環境中的問題與對策：台灣觀點	113.12.23 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。
以共創遊戲歷程提升健康促進學習者學習參與及協作創造力研究	113.12.23 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。
結合大學運動專業師生參與及運動場所暨活動空間空氣品質監測改善來促進高齡者從事運動活動與健康之研究	113.12.20 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
打造全民皆宜之智聯羽球學院—精準培育下一個台灣羽球之光!	113.12.20 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。
高等教育系統性隱微歧視與原住民大學生的輟學傾向	113.12.20 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。

計畫名稱	審查結果／說明
基於內在健康力框架的高齡者衰弱肌少症智慧檢測與管理系統開發	113.12.27 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。
高齡游泳活動參與者活躍老化影響因子之研究	113.12.20 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。
復返山林、找路回家：魯凱族 Kucapungane 舊社家屋重建與社會韌性之研究	113.12.24 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
我國推動校務研究政策之效益分析	113.12.26 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
運用混合實境與參與式設計探索社區高齡者與自駕車之互動	113.12.26 委員會核定修正申請。說明：資料保存方式或年限；研究團隊成員；目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
以行為改變跨理論模式優化生活型態改造之遠距課程教材設計與成效	113.12.27 委員會核定修正申請。說明：研究計畫經費來源；計畫執行期限；目標研究參與者的條件。
從 PRISM 理論到量表發展：以混合方法研究探討預防延緩失能方案指導員之社區參與	113.12.31 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限；目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件；其他。
都市原住民之就業保障與支持：個人歷程、制度環境與 NGO 觀點	113.12.30 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
評估參與休閒活動對減緩獨居老年孤獨感和社交孤立的成效	114.01.04 委員會核定修正申請。說明：原計畫執行內容、順序或階段；提供給研究參與者的文件。
馬拉松賽事宣傳影片吸引力對大學生正向情緒與參加意圖之影響	114.01.01 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限；提供給研究參與者的文件。
紙卡 STEAM 教具、雙語教材與數位平台之開發、推廣與研究	114.01.06 委員會核定修正申請。說明：研究團隊成員；提供給研究參與者的文件；原計畫執行內容、順序或階段。
主要慢性疾病防治指標計畫	114.01.08 委員會核定修正申請。說明：原計畫執行內容、順序或階段。

計畫名稱	審查結果／說明
科學哲學對自然科學領域職前教師的教師知識建構	114.01.14 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。

(七) 撤回案件之報告 (2 件)

計畫名稱	撤回原因
有無肩膀疼痛競技游泳選手在肩胛骨運動學與肩峰肱骨距離的比較	本案業於 113.03.22 通過審查，然申請人告知計畫未獲國科會補助且不執行，故申請案件撤回。
有意義的健康照護服務投入	本案業於 112.03.15 通過審查，然申請人告知計畫因故未執行，故申請案件撤回。

(八) 實地訪查之報告 (0 件)

六、審查案件 (2 件)

(一) 計畫名稱：建構武裝游泳成員之培訓策略

討論摘要：

1. 研究參與者招募
  - (1) 請釐清招募場域並規劃協助研究之說明
  - (2) 宜審慎評估不同性別的選取標準
  - (3) 請留意影響參與意願的潛在因素
2. 兩份〈研究參與知情同意書〉內容調整建議
  - (1) 宜補充共同主持人資訊
  - (2) 宜針對閱讀文件之不同對象擬定內容
  - (3) 宜補充參與研究的潛在風險及因應措施
  - (4) 宜調整參與研究補償的敘述方式
3. 執行研究及資料蒐集
  - (1) 請釐清研究執行與保密的規劃
  - (2) 請具體規劃研究資料保存期限
4. 請更新團隊成員的研究倫理課程時數證明

非專業領域委員有無表示意見：■ 有，已彙整於前列審查意見中。

□ 無其他意見。

**審查結果：**修正後通過（通過 0 票、修正後通過 14 票、修正後再議 0 票、不通過 0 票）

**投票人數：**14 人（棄權 0 人、利益迴避 0 人，離席 1 人）

**（二）計畫名稱：揭示童年逆境的影響：透過自我概念和創傷相關認知探討青少年風險行為與情緒挑戰**

**討論摘要：**

**1. 問卷內容編製**

(1) 建議於問卷首頁註明「截角代碼」的用途

(2) 問卷題目應能讓學生充分理解

**2. 請提供參與者更完整的支持與諮詢管道**

**3. 宜更嚴謹落實研究參與隱私的保護**

**非專業領域委員有無表示意見：**  有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

**審查結果：**修正後通過（通過 0 票、修正後通過 13 票、修正後再議 0 票、不通過 0 票）

**投票人數：**13 人（棄權 0 人、利益迴避 1 人，離席 1 人）

**七、臨時動議（無）**

**八、散會**