

國立成功大學人類研究倫理審查委員會
113 年第 7 次審查會議紀錄

- 時 間：**民國 113 年 7 月 22 日（一）15:00-16:35
- 地 點：**國立成功大學光復校區雲平大樓東棟 4 樓創新教學工坊
- 主 席：**郭書琴 主委（成功大學法律學系）
- 出席委員：**（依照擔任委員之年資排列）
- 林春鳳 副主委（屏東縣基督教女青年會）
 - 楊延光 副主委（成功大學醫學院醫學系精神學科）
 - 何美慧 委員（臺南大學特殊教育學系退休）
 - 陳幸仁 委員（中正大學師資培育中心暨教育學研究所）
 - 龔俊嘉 委員（成功大學心理學系）
 - 李中一 委員（成功大學醫學院公共衛生學科暨公共衛生研究所）
 - 李再長 委員（成功大學工業與資訊管理學系退休）
 - Kui Kasirisir 許俊才 委員（屏東科技大學社會工作學系）
 - 吳雅萍 委員（嘉義大學特殊教育學系）
 - 謝政憲 委員（臺中市立臺中高工）
 - 陳益源 委員（成功大學中國文學系）
 - 葉詩綺 委員（高雄師範大學英語學系）
 - 蔡氏清水 委員（社團法人台越文化協會）
 - 王光旭 委員（臺南大學行政管理學系）
 - 范聖育 委員（成功大學老年學研究所）
- 請 假：**
- 謝秀芳 委員（金門大學護理學系）
 - 游如玉 委員（台南 YMCA 社福基金會）
 - 黃美智 委員（臺南護理專科學校護理科）
 - 陳伯偉 委員（高雄師範大學性別教育研究所）
 - 黃信夫 委員（雲林科技大學工業設計系）
- 觀摩會審：**（無）
- 列 席：**林美嵐執行秘書、林預忠專案經理、林彥蘋專案經理、凌子惠專案經理、桂偉鈞專案經理
- 記 錄：**林預忠專案經理、林雅琪專案經理

議程：

一、確認達開會法定人數

委員人數需達 11 人以上；本次會議出席委員共計 16 位，機構外委員 10 位，男女委員比例為 10:6。宣讀利益迴避原則，確認本次會議無應利益迴避不參與討論之委員。

二、主席報告（略）

三、討論提案（無）

四、會議紀錄確認

「國立成功大學人類研究倫理審查委員會 113 年第 6 次審查會議紀錄」業於 113 年 7 月 5 日至 113 年 7 月 12 日以電子通訊方式寄給所有委員確認無誤，會議紀錄存檔備查。

五、核備事項

（一）免除審查案件（2 件）

計畫名稱	確認結果
護專生臨床能力評估的智能方法：開發整合骨架辨識、聲音分析與影像識別的自動化與標準化 OSCE 學習評估系統	113.06.20 核發 「免除審查通知書」
照顧服務科學生實習後留任長照領域意願之探討-以南區某專科學校為例	113.07.09 核發 「免除審查通知書」

（二）簡易審查案件（33 件）

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
結合探究思考能力之虛擬實境互動式實驗的自然科學教學與教材實作	修正後通過 113.07.08 至 113.11.30	1 年
產地與餐桌之間：校園供餐體系、食農在地化與鄉村發展	修正後通過 113.08.01 至 115.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
高強度間歇式飛輪運動訓練對大學生呼吸功能與有氧適能的影響	修正後通過 113.07.01 至 114.05.31	1 年
民眾政治任命態度的成因與影響：東亞民主國家和美國的比較分析	修正後通過 113.07.01 至 114.07.31	1 年
以數學模型與 EEG 探討：辨識多個中文字詞的認知處理歷程	修正後通過 113.06.24 至 114.07.31	1 年
研究液化澱粉芽孢桿菌 amy-1 胞外多醣作為益生元及抗肥胖後生元的潛力	通過 113.09.01 至 116.08.31	1 年
電動運動遊戲介入對於老年人雙重任務及腦部血流的影響	修正後通過 113.07.04 至 114.06.30	1 年
消費者直覺互動視覺感知產品設計研究	修正後通過 113.06.20 至 115.05.31	1 年
「心冥之花」-情緒及潛意識對應腦波變化之圖像創作	修正後通過 113.07.02 至 113.12.31	1 年
高中雙語教育如何實踐？以學科本位、學習動機和工具為取徑	修正後通過 113.06.28 至 114.04.30	1 年
探究敘事能力融入民俗體育社團對國小學童自我概念之影響	修正後通過 113.09.01 至 114.07.31	1 年
使用致癌、致突變或生殖毒性物質作業勞工職場暴露危害評估	修正後通過 113.07.03 至 113.12.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
跨文化 KAZOO 音樂介入模組增進高齡者認知與心理健康狀態	修正後通過 113.06.19 至 113.12.31	1 年
荷可蕾光采保濕凍膜之人體功效評估	修正後通過 113.06.26 至 113.09.30	1 年
技專學校學生性別平等意識之調查研究-以某醫護管理專科學校為例	修正後通過 113.07.01 至 113.12.30	1 年
智慧人因危害風險評估工具開發	修正後通過 113.06.29 至 113.12.31	1 年
整合血液流速定量之 T2 式血氧含量測定法最佳化與可行性研究	通過 113.08.01 至 116.07.31	1 年
大學生人際因應、自我概念對親密關係冷暴力之影響	修正後通過 113.07.08 至 114.06.30	1 年
光肌仙女油之功效性評估	修正後通過 113.07.03 至 113.12.31	1 年
馥亞超導賦活精萃之人體功效評估	修正後通過 113.06.26 至 113.10.31	1 年
無標記追蹤鏡像機器人輔助上肢訓練系統之研發	修正後通過 113.08.01 至 115.12.30	1 年
人性化 AI 於公共衛生：AI 正念飲食對於肥胖症與體重的管理	修正後通過 113.08.01 至 116.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
氣候變遷下災害風險認知與韌性之跨國比較	修正後通過 113.07.15 至 114.12.31	1 年
發展拇指神經復健的機械手臂系統	修正後通過 113.08.01 至 116.12.31	1 年
開發及應用精準互動活動力評估及訓練系統以優化健康老化的內在健康力	修正後通過 114.01.01 至 117.12.31	1 年
運用修正式德菲法探討台灣長期照護機構護理人員對失智症患者從急性醫療轉銜長期照護機構之交班需求	通過 113.07.01 至 114.12.31	1 年
以 AI 元宇宙系統打造國家語言教育的韌性-使用者需求為本的永續發展	修正後通過 113.08.01 至 116.07.31	1 年
探索透過無人機抓取運動提升手眼協調能力和認知功能的創新策略	修正後通過 113.07.16 至 114.05.30	1 年
遊戲直播中虛擬偶像的外觀造形與語音之非言語傳播：名人崇拜、擬社會關係、社會臨場感對持續觀看意圖之影響	修正後通過 113.08.01 至 114.07.31	1 年
「後眷村時代」的眷村敘事：從「改建」到「保存」的敘事認同考察	修正後通過 113.08.01 至 115.07.31	1 年
國小教師創意知覺指標之研究	修正後通過 113.08.01 至 114.07.31	1 年
促進我國護理人員留才久用方案資料蒐集分析	修正後通過 113.07.11 至 113.12.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
員工綠色行為之前因與後果：台灣中小企業之多層次實證研究	修正後通過 113.08.01 至 114.07.31	1 年

(三) 一般審查案件 (2 件)

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
發展輔助視覺無障礙生活模態之行動科技介面設計研究	修正後通過 113.08.01 至 105.07.31	1 年
啟動用毒者之贖罪與重生意念：戒治機構內家庭團體修復對話會議執行模式	修正後通過 113.08.01 至 105.07.31	1 年

(四) 期中報告審查結果 (21 件)

計畫名稱	審查結果
鷹架支持網路同步合作論證對促進小學生數位媒體識讀與思辯的設計與實證：以網路假新聞為例	113.06.26 委員會核 定期中報告。
以科學表徵的觀點探討高中階段科學教科書所提供之習題與例題	113.06.21 委員會核 定期中報告。
成分相似性和差異性如何影響概念結合活動中的創造力表現	113.06.23 委員會核 定期中報告。
科技化口腔健康管理對改善社區老人裝置活動假牙後於口腔健康、進食能力、營養狀況與身體功能之成效-以農業縣建置與導入為例	113.06.26 委員會核 定期中報告。
AR 導入成龍濕地環境敘事設計--回溯與推測設計應用研究	113.06.29 委員會核 定期中報告。
疫情蔓延下的情緒濡染	113.07.03 委員會核 定期中報告。
當新科技遇上營養教育—以虛擬實境結合情境學習之大學生營養素養教育介入方案發展與效果評估	113.07.03 委員會核 定期中報告。

計畫名稱	審查結果
開發小型漫反射光學系統與演算法用於非侵入檢定糖化血紅蛋白濃度	113.07.04 委員會核 定期中報告。
管理者在人力資源管理中的角色:CEO 及單位主管之影響	113.07.09 委員會核 定期中報告。
子音縮短與鼻音共構於語音切分中之角色	113.07.05 委員會核 定期中報告。
「體適能不平等」之概念建構與實證研究	113.07.05 委員會核 定期中報告。
糖尿病族群之機動車輛碰撞風險	113.07.08 委員會核 定期中報告。
2023 年政策和政治經濟分析研究協議	113.07.12 委員會核 定期中報告。
基於視觸覺意象探索大學生對數位 AMA「幾何裝飾性風格」圖像之色彩、視覺複雜度與美感情緒認知及應用於設計創作之學習成效評估研究	113.07.08 委員會核 定期中報告。
轉化反烙印課程於職能治療專業教育：強化共融力以建立具增能賦權功能之照護關係	113.07.09 委員會核 定期中報告。
可以成為“一家人”嗎？-收養較大兒童試養階段之調適和抉擇經驗與促進成功收養之諮商方案建構和成效歷程分析	113.07.11 委員會核 定期中報告。
女子監獄藥品受刑人舞蹈動作治療團體的行動研究	113.07.11 委員會核 定期中報告。
建構高齡照護科技研發指標與模式之研究：從使用者的觀點出發	113.07.11 委員會核 定期中報告。
幼兒園家長抱怨與補救措施之權重分析、蔓延與競爭效應探討、影響因素模型與抱怨管理標準作業流程 SOP 建構：AHP, SEM, CIT 之應用	113.07.16 委員會核 定期中報告。
戶外教育融入國中小課程之模式探究	113.07.16 委員會核 定期中報告。
虛擬實境(VR)平台運用共享想像空間(SIS)以提升角色扮演參與度-利用服務場景設計培訓學生服務經濟技能並研究消費者行為之發展與驗證	113.07.16 委員會核 定期中報告。

(五) 結案報告審查結果 (62 件)

計畫名稱	審查結果
以文化回應為基礎之情境興趣學習鷹架對偏鄉原住民族學生自然科學領域學習成效之影響	113.06.25 委員會核定結案報告。
小分子膠原胜肽益生菌改善便秘及提升生活品質之人體研究	113.06.21 委員會核定結案報告。
以雙元因素模式重新驗證運動心理資本量表之因素結構及其對運動倦怠與運動團隊承諾的影響	113.06.19 委員會核定結案報告。
運用學習鷹架結合替代式實境於健康教育及鄉土教育對學習焦慮、學習參與度、控制信念之影響	113.06.21 委員會核定結案報告。
利用類分子神經系統於整合眼動、手指彎曲/壓力、足底壓力感測資訊以建立一個智慧型偵測與警示系統 - 以疲勞駕駛為試床	113.06.21 委員會核定結案報告。
建立基於深度學習之穿搭色彩調和評估與推薦模式	113.06.24 委員會核定結案報告。
成人無精症患者接受人工協助生殖科技治療的生活經驗-一個現象學研究	113.06.24 委員會核定結案報告。
運動介入針對於有肩痛且合併有圓肩與頭部前傾姿勢的競技游泳選手的影響：隨機對照實驗	113.06.26 委員會核定結案報告。
真人圖書館於生死學課程之教學實踐	113.06.23 委員會核定結案報告。
結合 ARCS 模式與遊戲化在英語教學上之應用-以語言學課程為例	113.06.24 委員會核定結案報告。
金門長照家庭照顧者之健康識能對健康行為的影響	113.06.26 委員會核定結案報告。
應用於老年人平衡訓練之力回饋系統之信效度及使用性研究	113.06.26 委員會核定結案報告。
實質性與象徵性企業社會責任歸因對員工工作結果之影響：探討中介與調節的機制	113.06.27 委員會核定結案報告。
元宇宙學習經驗問卷之開發	113.06.25 委員會核定結案報告。
以多模式方法探討如何提升工科生的潛在偏見意識及降低在 STEM 環境裡的性別偏見	113.06.25 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
藥物流行病學於特殊族群用藥安全性評估之研究	113.06.25 委員會核定結案報告。
婚外情發展歷程的建構：因、緣、果的分析	113.06.30 委員會核定結案報告。
探討我國社區高齡者罹患活動趨緩症候群之比率與變化	113.07.11 委員會核定結案報告。
全球流通之日語學習網絡：虛擬實境(VR)/擴增實境(AR)科技融入內容語言整合學習(CLIL)之影響	113.06.27 委員會核定結案報告。
疫情時代的球迷適應行為和情緒感染：混合方法及跨國研究觀點	113.07.01 委員會核定結案報告。
創意鄉村的「胃詩學」：淺山地區西拉雅文化創新與延續教學實踐行動研究	113.07.01 委員會核定結案報告。
利用頭髮檢體於藥物及生物監測	113.07.15 委員會核定結案報告。
從個人到團體決策：運動員決策機制與神經基礎之研究	113.06.28 委員會核定結案報告。
比較參加長青學苑與未參加長青學苑長者使用「科技產品」之便利性與困難度—以臺南市為例	113.07.04 委員會核定結案報告。
住宿式長期照顧機構照顧服務督導職能之調查研究	113.07.09 委員會核定結案報告。
國小學童在衝突式多文本讀寫活動中的策略運用與論證寫作表現：讀寫歷程的探究與多文本讀寫教學模式的發展和成效檢驗	113.07.05 委員會核定結案報告。
不當督導與員工幸福感：歸因觀點	113.07.05 委員會核定結案報告。
探討融入多元策略及護理擬真情境教學於重症護理課程之行動研究	113.07.04 委員會核定結案報告。
以建立多方共享知識資源平台為目標之「建築職業實務」課程設計探討	113.07.03 委員會核定結案報告。
中文版語言與非語言的性溝通量表之信效度研究	113.07.05 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
結合 ChatGPT 增益蘇格拉底詰問提示培力、診斷與回饋機制之企業倫理道德兩難情境教學整合系統之建置、應用與成效研究	113.07.03 委員會核定結案報告。
讓 AI 精準教育機器人共享決策以提升線上學習成效和後設認知能力之研究	113.07.08 委員會核定結案報告。
分層學習對於行政法案例教學之作用－以實現自主學習與協作學習之成效為中心	113.07.09 委員會核定結案報告。
境隨心轉：壓力交換模式與心態理論之整合性縱貫性分析	113.07.09 委員會核定結案報告。
居家照顧政策效益評估：台灣與美國亞利桑那州的政策比較分析	113.07.13 委員會核定結案報告。
L2 隱喻能力可學性研究：基於寫作及自譯的實證研究	113.07.05 委員會核定結案報告。
影響翻譯教師線上授課的因素分析 - 基於 TPACK 知識框架的實證研究	113.07.05 委員會核定結案報告。
多元文化經驗與數位時代的創造力：跨國大學生研究	113.07.05 委員會核定結案報告。
腦性麻痺者旅程地圖研究-以如廁歷程為例(II)	113.07.05 委員會核定結案報告。
深化體驗學習-運用反思激發創新流暢力	113.07.08 委員會核定結案報告。
高等教育全英語授課之口說焦慮研究	113.07.10 委員會核定結案報告。
利用漫反射光譜法非侵入式量化皮膚水分和感受度	113.07.11 委員會核定結案報告。
高等教育國際化下的技職校院全英語教學 (EMI) 教師培訓需求分析	113.07.10 委員會核定結案報告。
國民小學教師知覺薪資合理性對工作表現影響評估：以財務健康、教師承諾為中介變項及自我效能為調節變項之研究	113.07.10 委員會核定結案報告。
探究在知識翻新環境下護理學生核心素養及能力與其學習自我效能之間的關聯性	113.07.10 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
解碼國際學校華人教師身分：台灣、香港、新加坡、泰國、印尼與馬來西亞的比較研究	113.07.09 委員會核定結案報告。
探討學生在行動聽力學習中語言表現、自我效能與學習察覺：以附有註解影音部落格為例之準實驗研究	113.07.11 委員會核定結案報告。
從自助到助人：心理衛生的探究與實踐	113.07.10 委員會核定結案報告。
資訊安全智慧即時檢測系統課程發展與成效評估之研究	113.07.09 委員會核定結案報告。
建構本土飲食異常高風險女性之線上介入方案	113.07.11 委員會核定結案報告。
以設計導向學習結合 SDGs 議題提升 21 世紀教師跨領域素養之研究	113.07.12 委員會核定結案報告。
時間，不只是時間：探討多元時間使用傾向、時間領導與排程自主性對未來疫後混合遠端工作之影響	113.07.12 委員會核定結案報告。
設計、實施與評估線上遊戲式雙語教師社群協助學科教師轉變為雙語教師	113.07.11 委員會核定結案報告。
結合 GeoGebra 的線上輔助學習與評量之二重積分教案研究	113.07.11 委員會核定結案報告。
基於反思循環之環景影像虛擬實境學習模式對於學習者之英文學習成效	113.07.12 委員會核定結案報告。
敘事的力量：以科學敘事化為本的氣候變遷教學模組發展、學生學習歷程與成效分析研究	113.07.15 委員會核定結案報告。
攜物作業之研究	113.07.15 委員會核定結案報告。
職業安全衛生人員之工作壓力與工作留任意願之調查	113.07.16 委員會核定結案報告。
探討後疫情幼兒情緒學習在「人工智慧機器人」、「數位繪本」、及「紙本繪本」之應用	113.07.15 委員會核定結案報告。
提升師資培育生之批判思考意向與專業學習成效的行動研究：運用問題導向學習於「教保專業倫理」課程的教學實踐	113.07.15 委員會核定結案報告。
強化英語語文能力與 EMI 課程實踐	113.07.15 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
3D 擴增實境體驗式學習介入物聯網產品與機構互動設計實作	113.07.16 委員會核定結案報告。

(六) 修正案申請之報告 (35 件)

計畫名稱	審查結果/說明
非營利組織利益關係人之關係管理—管家理論之應用	113.07.01 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
新冠肺炎對臺灣國際文化交流的影響—以表演藝術為例	113.06.21 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
「尊師概念架構」之深化：增益效度、影響機制、僵化危機及教師經驗之探究	113.06.23 委員會核定修正申請。說明：原計畫執行內容、順序或階段；目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
運用空間資訊分析環境濕度與相關疾病發生及熱舒適之關聯	113.06.25 委員會核定修正申請。說明：原計畫執行內容、順序或階段。
輕度認知障礙患者的脈波諧波分析與篩檢模型建立	113.06.24 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限；提供給研究參與者的文件。
當新科技遇上營養教育—以虛擬實境結合情境學習之大學生營養素養教育介入方案發展與效果評估	113.06.26 委員會核定修正申請。說明：目標研究參與者的條件；計畫執行期限。
森林療癒對青少年復原力的影響	113.06.25 委員會核定修正申請。說明：研究計畫執行地點、提供給研究參與者的文件。
運用情境模擬教學與問題學習導向於大學生對兒童虐待與疏忽案件之學習成效	113.06.25 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
長者健康力之探討	113.06.28 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。
培育同理、反思及溝通實踐之人本化醫師人才—從臨床前架接到臨床之整合課程研究	113.07.01 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
運用混合實境與參與式設計探索社區高齡者與自駕車之互動	113.06.29 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。

計畫名稱	審查結果／說明
20 呎貨櫃空間熱舒適性及空調耗電量探討	113.07.01 委員會核定修正申請。說明：其他。
注意度，認知風格，以及糾錯回饋對英語為外語者學習 That-trace Filter 的影響	113.07.03 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
國中國小學校治理：以 CIT 技術探析變動教育環境下校長面臨的行政問題及解決方案	113.07.01 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
從生涯輔導諮商探究如何從困頓中破繭而出——社會建構發展取向生涯介入之理論建構及驗證	113.07.03 委員會核定修正申請。說明：招募方式或管道；目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
上一堂有用有感的高齡通識課~兩種模擬老化體驗的運用與探索	113.07.05 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限、提供給研究參與者的文件。
運用”Wordwall” 線上遊戲學習軟體激活課後自學人體解剖學以提高學生的學習興趣與學習成效	113.07.03 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
智慧游泳訓練穿戴式裝置與應用程式功能分析、心率與訓練計畫驗證	113.07.04 委員會核定修正申請。說明：招募方式或管道；原計畫執行內容、順序或階段；提供給研究參與者的文件。
運用全景型 VR 互動式教育方案提升護理學生對病患自殺防治之照護知能	113.07.04 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。
發展 SDGs 數位實體桌遊融入國小永續發展教育之成效研究	113.07.10 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
醫學人文素養與專業身分認同形塑--以「故事圈」教育策略導入醫學教育之成效與理論建構	113.07.11 委員會核定修正申請。說明：研究團隊成員；提供給研究參與者的文件。
大專院校自閉症學生校園社會互動經驗之現象學研究	113.07.10 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
結合 LINE 機器人之先備知識建構機制發展翻轉教室自我調整學習軟體工程課程 - 建構、應用與成效分析	113.07.09 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。

計畫名稱	審查結果／說明
建立與驗證不同性別第二型糖尿病患者發生心血管疾病之風險預測模式	113.07.10 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
使用毛細管搭配非接觸式的電導或 UV 偵測器來判定生物樣品中的重要藥物之二	113.07.11 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限；提供給研究參與者的文件。
元宇宙混合實境於產品設計討論中可扮演的積極角色研究	113.07.11 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
促進聽覺障礙者多面向溝通的新世代科技-促進聽覺障礙者閱讀理解的創新科技：易讀圖文版 APP 的研發、成效與推廣應用	113.07.11 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。
疫情蔓延下的情緒濡染	113.07.10 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。
設計改善等值交換多條件決策方法的視覺化決策支援系統	113.07.11 委員會核定修正申請。說明：原計畫執行內容、順序或階段；計畫執行期限；提供給研究參與者的文件。
檢察機關溝通機制之初探－以媒體互動為核心	113.07.12 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。
科學原創性之可能哲學陳述與 STS 陳述的對話：以生醫研究為例	113.07.11 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限；目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
遠距生活優化平台服務成效驗證與分析	113.07.12 委員會核定修正申請。說明：原計畫執行內容、順序或階段；預定與研究參與者聯繫或接觸的進度；提供給研究參與者的文件；研究團隊成員；提供給研究參與者的文件。
具提高顧客忠誠度能力之 STEAM 玩具產品開發設計策略研究	113.07.15 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
推動兒童及少年性健康教育之內涵及問題分析研究	113.07.16 委員會核定修正申請。說明：目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。

計畫名稱	審查結果／說明
做社運 做親職：社運父/母及其子女研究	113.07.16 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。

(七) 撤回案件之報告 (1 件)

計畫名稱	撤回原因
來執行番茄鐘吧！探討護理學生時間管理傾向之相關因素及番茄工作法之成效	本案業於 113.02.29 通過審查，然申請人告知計畫未獲國科會補助且不執行，故申請案件撤回。

(八) 實地訪查之報告 (1 件)

計畫名稱	說明
發展大專校院自閉症學生擴增實境性別平等教育輔導課程及實施成效之研究	訪查結果：同意計畫繼續執行。

六、審查案件 (3 件)

(一) 計畫名稱：開發結合具量化 / 非侵入式儀器於緩解足球員大腿後肌群肌緊繃及改善運動表現

討論摘要：

● 實驗研究參與同意書

- (1) 宜載明協同主持人身分及自主參與權益
- (2) 宜載明研究活動及資料收集所需時間
- (3) 宜完整說明研究活動的潛在風險

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

審查結果：修正後通過（通過 0 票、修正後通過 15 票、修正後再議 0 票、不通過 0 票）

投票人數：15 人（棄權 0 人、利益迴避 0 人，離席 1 人）

(二) 計畫名稱：陪他走一段-ACEs 童年逆境經驗調查研究

討論摘要：

1. 宜強調尊重家扶經濟扶助個案的研究參與自主意願
2. 請規劃各研究活動的招募文宣、同意書，並提供更具體的資訊
3. 宜更審慎規劃負向事件調查的風險因應
 - (1) 訪談過程適時提醒，需要休息、暫停、不想回應問題等，皆可隨時提出。
 - (2) 研究團隊於訪談過程應多留意參與者的情緒與心理反應，若有必要宜持續關懷與追蹤。
 - (3) 線上匿名問卷填答過程可隨時停止填答、關閉網頁，則資料將不納入研究使用。
 - (4) 提供家庭暴力求助、情緒諮商輔導的資源或聯繫管道，鼓勵有需要者可自行運用。
4. 研究工具如有調整請事前提出修正

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

審查結果：修正後通過（通過 0 票、修正後通過 16 票、修正後再議 0 票、不通過 0 票）

投票人數：16 人（棄權 0 人、利益迴避 0 人，離席 0 人）

(三) 計畫名稱：運動訓練對自然殺手細胞亞型分佈及對肺癌細胞毒殺之影響：
輔以中草藥十神湯介入

討論摘要：

1. 建議於抽血後休息一段時間再開始運動測試
2. 請於中度運動過程使用儀器確認參與者的身體狀態
3. 請以最低採血量進行血液採集
4. 宜提高研究補償額度

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

審查結果：修正後通過（通過 0 票、修正後通過 15 票、修正後再議 0 票、
不通過 0 票）

投票人數：15 人（棄權 0 人、利益迴避 0 人，離席 1 人）

七、臨時動議（無）

八、散會