

國立成功大學人類研究倫理審查委員會
113 年第 6 次審查會議紀錄

時 間：民國 113 年 6 月 24 日（一）15:15-16:00
形 式：審查案僅兩件，故採視訊進行，使用 cisco webex meetings 視訊軟體
主 席：郭書琴 主委（成功大學法律學系）
出席委員：（依照擔任委員之年資排列）

楊延光 副主委（成功大學醫學院醫學系精神學科）
謝秀芳 委員（金門大學護理學系）
何美慧 委員（臺南大學特殊教育學系退休）
游如玉 委員（台南 YMCA 社福基金會）
陳幸仁 委員（中正大學師資培育中心暨教育學研究所）
李中一 委員（成功大學醫學院公共衛生學科暨公共衛生研究所）
李再長 委員（成功大學工業與資訊管理學系退休）
吳雅萍 委員（嘉義大學特殊教育學系）
謝政憲 委員（臺中市立臺中高工）
陳益源 委員（成功大學中國文學系）
陳伯偉 委員（高雄師範大學性別教育研究所）
黃信夫 委員（雲林科技大學工業設計系）
葉詩綺 委員（高雄師範大學英語學系）
蔡氏清水 委員（社團法人台越文化協會）
王光旭 委員（臺南大學行政管理學系）

請 假：黃美智 委員（臺南護理專科學校護理科）
林春鳳 副主委（屏東縣基督教女青年會）
龔俊嘉 委員（成功大學心理學系）
Kui Kasirisir 許俊才 委員（屏東科技大學社會工作學系）
范聖育 委員（成功大學老年學研究所）

觀摩會審：（無）

列 席：林美嵐執行秘書、林預忠專案經理、林彥蘋專案經理、凌子惠專案經理、桂偉鈞專案經理

記 錄：林預忠專案經理

議程：

一、確認達開會法定人數

委員人數需達 11 人以上；本次會議出席委員共計 16 位，機構外委員 12 位，男女委員比例為 9:7。宣讀利益迴避原則，依據審查迴避原則第 1 項，黃信夫委員為審查案件第二件之計畫主持人，故離席不參與討論及投票。確認本次會議應利益迴避不參與討論之委員。

二、主席報告（略）

三、討論提案（略）

四、會議紀錄確認

「國立成功大學人類研究倫理審查委員會 113 年第 5 次審查會議紀錄」業於 113 年 6 月 7 日至 113 年 6 月 14 日以電子通訊方式寄給所有委員確認無誤，會議紀錄存檔備查。

五、核備事項

（一）免除審查案件（3 件）

計畫名稱	確認結果
利用類分子神經系統建構智慧型漸進式中風復健輔助系統	113.06.11 核發 「免除審查通知書」
男大學生身體心像與健康維護行為	113.06.11 核發 「免除審查通知書」
大學生網路自我呈現與生活品質相關性分析	113.06.11 核發 「免除審查通知書」

（二）簡易審查案件（53 件）

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
原住民族工藝數位學生的永續發展模式建構	修正後通過 113.05.27 至 113.12.31	1 年
運動阻礙處置測量工具發展、驗證與應用－以多重檢核法為基礎(II)	修正後通過 113.06.17 至 113.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
「超理解」外國朋友的英文混合語用法之話語分析研究	修正後通過 113.05.21 至 114.07.31	1 年
透過運動生物力學原理開發計算自行車踩踏功率之技術	修正後通過 113.08.01 至 116.07.31	1 年
接軌東南亞族群及文化研究-建置噶哈巫族蜈蚣崙部落 AI 生成之 AR 導覽系統(I) (II) (III)	修正後通過 113.06.11 至 115.12.31	1 年
1000 天親善家庭守護行動方案—子計畫—創造健康的 環境：伴侶溝通因應策略工具發展、評估與賦能	修正後通過 113.05.27 至 113.12.31	1 年
愛奇芙外泌體賦活原液之養髮人體功效評估	修正後通過 113.05.16 至 113.07.31	1 年
職場排擠與員工網路閒逛行為關係之研究：中介與調節 機制之探討	修正後通過 113.08.01 至 114.07.31	1 年
肢體律動遊戲對幼兒身體動作移動性及穩定性能力之影 響	修正後通過 113.05.25 至 113.09.30	1 年
全民原教素養指標之建構：以教師為例	修正後通過 113.05.28 至 114.03.31	1 年
感覺統合遊戲對幼兒專注力之影響	修正後通過 113.05.30 至 113.09.30	1 年
選擇科系動機與學習態度問卷調查	修正後通過 113.05.28 至 113.12.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
生態之美有愛護之心-公民要行動之推廣	修正後通過 113.06.05 至 113.07.31	1 年
提升教師全民原教素養的方法與途徑	修正後通過 113.05.21 至 114.03.31	1 年
後疫情時代中共推動中的「中國式現代化」大戰略：習近平新時代之政權合法性來源與自主經濟發展	修正後通過 113.08.01 至 115.07.31	1 年
整合心智工具與生成式人工智慧於行動角色扮演探究遊戲式學習環境之設置、實證與學習行為分析	修正後通過 113.08.01 至 115.07.31	1 年
靈芝萃取精華功效與斑貼試驗	修正後通過 113.05.02 至 115.12.31	1 年
拋棄即擁有？以幽靈誘餌探討享樂性活動在被拋棄過程中的偏好	修正後通過 113.05.28 至 114.05.01	1 年
電商直播零售行銷消費者體驗人機互動設計研究	修正後通過 113.06.01 至 115.05.31	1 年
從人因工程角度探討於虛擬環境進行辦公室作業的潛力和風險	修正後通過 113.08.01 至 114.07.31	1 年
探究年輕成年人在提升健康公平性的環境中的問題與對策：台灣觀點	修正後通過 113.06.05 至 116.04.30	1 年
國際教育現況調查—參與多樣性、因素、學生素養、與精進配套	修正後通過 113.06.06 至 115.03.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
標準化牙體技術技能測驗對學習成效之影響	修正後通過 113.07.01 至 114.06.30	1 年
智慧工廠人機協作情境下擴增實境輔助系統設計與人因研究模式建立	修正後通過 113.06.12 至 115.07.31	1 年
探討餐旅住宿業工作者長時間久站之足部壓力健康人因危害調查	修正後通過 113.06.12 至 114.05.31	1 年
台灣長期照護機構於新興傳染病防治之困境與展望	通過 113.07.01 至 113.12.31	1 年
悖論領導對主管與員工間企業社會責任價值觀之傳遞的影響	修正後通過 113.06.03 至 114.07.31	1 年
探討我國年長者常見疾病之預防與危險因子以及影響疾病進程之因子	通過 113.08.01 至 118.07.31	1 年
環境脆弱族群氣候變遷調適能力調查	修正後通過 113.06.13 至 113.12.31	1 年
防音防護具之個人衰減效度評估及耳內噪音暴露劑量監測系統與實場評估	修正後通過 113.06.18 至 113.12.31	1 年
羽球館消費者的動機與熱忱之探討-以台南地區羽球館為例	修正後通過 113.06.01 至 114.01.01	1 年
排灣語社會語音互動性：家庭網絡與社區反饋效應	修正後通過 113.08.01 至 115.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
大學招生專業化發展調查計畫	修正後通過 113.06.03 至 115.12.31	1 年
酷異美學的實踐：南臺灣變裝表演者的生命敘事與變裝文化之演變	修正後通過 113.08.01 至 114.07.31	1 年
大學生社群網路使用行為的身心健康及社會互動之調查研究	修正後通過 113.06.11 至 115.07.31	1 年
發展概念為本的教科書設計及其編選用政策配套	修正後通過 113.06.18 至 115.04.30	1 年
以時間地理學觀點探討需求反應式公共運輸服務發展對鄉村地區受限搭乘者日常活動之影響－以台南市龍崎區崎頂里與關廟區新光里為例	修正後通過 113.06.03 至 113.07.01	1 年
大學校園療癒庭園使用者需求探討庭園使用者需求探討	通過 113.06.05 至 114.05.31	1 年
肌內效貼布介入對慢性踝關節不穩定大專運動員本體感覺的立即影響	修正後通過 113.06.12 至 114.01.31	1 年
沉迷於購物：從神經生物學的角度看強迫性購物行為	修正後通過 113.08.01 至 115.07.31	1 年
建立真實世界數據因果推論分析開放共享平台（海洋計畫）	修正後通過 113.08.01 至 116.07.31	1 年
探討系統性思考能力訓練對學習者之人工智慧學習成效之影響：以人工智慧學習焦慮、人工智慧準備度、與人工智慧素養觀點為基礎	修正後通過 113.08.01 至 114.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
金門地區長照個案失智症家庭照顧者照顧經驗探討	通過 113.06.05 至 114.07.31	1 年
混合化與組織能耐-表演藝術組織作為混合型組織的理論建構	修正後通過 113.08.01 至 116.07.31	1 年
運用生成式 AI 與大型語言模型於工程教育的應用-協助學生進行翻轉學習之系統建置、學習風格以及對於 ChatGPT 的學習成效	修正後通過 113.08.01 至 116.07.31	1 年
以情感設計層次探討動畫短片之研究—以工藝主題為例	修正後通過 113.08.01 至 114.07.31	1 年
台灣長期照護機構於疫情防疫勝任力：全國醫護人員之回顧性調查	修正後通過 113.06.06 至 113.12.31	1 年
陞醫生化脈衝外泌體愛奇芙之人體功效評估	修正後通過 113.06.13 至 113.08.31	1 年
「原客青少年三對三籃球賽」效益評估研究	修正後通過 113.06.14 至 114.01.31	1 年
靜心引舞、體現身體之美：以日本舞蹈作為創齡休閒的行動研究	修正後通過 113.08.01 至 114.07.31	1 年
探究不同即時功能性磁振造影神經回饋訓練方法在情節式記憶功能之影響成效	修正後通過 113.08.01 至 116.08.01	1 年
國小教師海外自助旅行、健康行為自我效能與幸福感之相關研究	修正後通過 113.06.18 至 114.06.30	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
佳旭極粹賦活菁華之人體功效評估	通過 113.06.17 至 113.10.31	1 年

(三) 一般審查案件 (3 件)

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
穿戴足弓智能襪對改善患有扁平足成人的足弓與動靜態 站立平衡之影響	修正後通過 113.07.01 至 114.02.28	1 年
推動兒童及少年性健康教育之內涵及問題分析研究	修正後通過 113.05.18 至 113.12.31	6 個 月
「My Buddy」：應用 AI 機器人提升國小輕中度智能障礙 學生口語表達之對話系統開發與成效驗證	修正後通過 113.06.14 至 114.07.31	1 年

(四) 期中報告審查結果 (26 件)

計畫名稱	審查結果
逆向思考的力量：運用反向課程設計於語言習得理論課程 之教學研究	113.05.15 委員會核 定期中報告。
以召喚、當責與開創做為探索偏鄉落地生根教師內在地景 的思想圖像與內在性平台：邁向人文取徑師培的重建行動 方案	113.05.20 委員會核 定期中報告。
促進聽覺障礙者多面向溝通的新世代科技-促進聽覺障礙 者閱讀理解的創新科技：易讀圖文版 APP 的研發、成效與 推廣應用	113.05.17 委員會核 定期中報告。
落地動作錯誤評分系統實證研究-以落地跳躍動作為例	113.05.23 委員會核 定期中報告。
從教育公平觀點檢視台灣高等教育英語授課之語言規劃 及政策	113.05.23 委員會核 定期中報告。

計畫名稱	審查結果
大學生學習型態之縱貫研究	113.05.28 委員會核定 定期中報告。
以社區關鍵人經驗為基礎的失智症認路障礙照護模式及策略指引的發展與評值	113.05.27 委員會核定 定期中報告。
瞭解民眾同意個人健保資料再利用的隱私邊界：擴充傳播隱私管理的理論觀點	113.05.28 委員會核定 定期中報告。
原民文化藝術展演之體驗創新與永續模式研究	113.06.03 委員會核定 定期中報告。
我國學齡前兒童人體計測資料量測	113.06.03 委員會核定 定期中報告。
工程超人教授是否存在？研究效能與教學成效關聯性之實證研究	113.06.03 委員會核定 定期中報告。
探討多層次高績效工作系統對餐旅人才培育的涓滴效應 元宇宙科技應用的課程發展、教學設計與學習成效評估	113.06.05 委員會核定 定期中報告。
融合情境教學法和多媒體教材於寵物照護專業課程中對學生感知學習績效的影響：以自我調節理論、認知負荷理論、心流理論為基礎	113.06.03 委員會核定 定期中報告。
遠距物理治療訓練對患有尿失禁之停經後婦女的可行性與成效研究	113.06.03 委員會核定 定期中報告。
具多種球路之智慧型羽球發球機的開發	113.06.05 委員會核定 定期中報告。
典型發展兒童從童年期至青少年期前之日常移動參考值	113.06.06 委員會核定 定期中報告。
使用卷積神經網路對三維腦部磁共振造影進行年齡預測：從全腦齡到區域腦齡與腦齡分布圖	113.06.07 委員會核定 定期中報告。
台灣、希臘、澳洲正常發育學齡前兒童的日常移動能力之參考值	113.06.04 委員會核定 定期中報告。
藥物成癮者經追蹤輔導與美沙冬替代治療之自殺風險評估	113.06.11 委員會核定 定期中報告。
護專學生與機構長者代間學習模式之設計與實踐	113.06.12 委員會核定 定期中報告。
探索南部科技廊道的社會融合與環境永續的治理挑戰與韌性方案	113.06.12 委員會核定 定期中報告。

計畫名稱	審查結果
探討多媒體 Medical-STEAM(M-STEAM)互動式探究體驗教學提升國小弱勢學童之健康素養、M-STEAM 探究力與學習自我效能之效益	113.06.13 委員會核定期中報告。
愛恨交織：主管與部屬眼中的矛盾關係	113.06.12 委員會核定期中報告。
「尊師概念架構」之深化：增益效度、影響機制、僵化危機及教師經驗之探究	113.06.12 委員會核定期中報告。
高中生社會情緒學習、英語口頭報告知能、多元目標在雙語課的發展	113.06.14 委員會核定期中報告。
深化以知識好奇心理論為核心的虛擬敘事設計：融入角色引導策略、聚焦理論及經驗連結以促進歷史同理心	113.06.18 委員會核定期中報告。

(五) 結案報告審查結果 (30 件)

計畫名稱	審查結果
大學生尋求遠距諮商之行為意向：基於解構式計畫行為理論之分析	113.06.14 委員會核定結案報告。
「討論—使用」與「研編—使用」評分規準對幼教師學科內容學生知識、幼兒學習表現影響之比較研究—以幼兒園假日生活分享例行性活動為例	113.06.17 委員會核定結案報告。
探究 Podcast 應用於西班牙語字彙教學之成效：以學生的學習動機、自我學習發展、以及西語字彙習得效益為研究因素	113.05.20 委員會核定結案報告。
教師引導及學生互相協助之小組動態評量研究：英文學習者的口語表達、互動溝通和課堂焦慮	113.05.15 委員會核定結案報告。
模擬個案教學方法對軍校生諮商能力提升之研究	113.05.22 委員會核定結案報告。
臺灣高中學生核心素養評量計畫 (I)	113.05.25 委員會核定結案報告。
護理台語溝通能力與重要性之探討	113.05.27 委員會核定結案報告。
新肌霓煥膚調理敷膜之功效評估	113.05.27 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
海生竹舒敏 360 水循環精華之功效評估	113.06.14 委員會核定結案報告。
超維 A 雙動能緊緻電眼霜之功效評估	113.05.27 委員會核定結案報告。
無限活氧抗痕精華之功效評估	113.05.28 委員會核定結案報告。
無瑕亮白精華之功效評估	113.05.28 委員會核定結案報告。
金美克能洗髮粉絲比與抗屑洗髮乳之功效評估	113.05.27 委員會核定結案報告。
結合眼動訊號、疲勞指標與姿態偵測於開發延展實境羽球訓練互動裝置	113.05.30 委員會核定結案報告。
探討伸展調節肌肥大訓練所造成之肩關節單關節肌肉的肥大效應	113.06.06 委員會核定結案報告。
探究嚴肅遊戲於視覺化程式設計學習對高等教育學生學習成效之影響	113.06.03 委員會核定結案報告。
探究台灣大學生在全英語授課之專業科目中的自我調整學習	113.06.05 委員會核定結案報告。
德國 VR 觀光導覽專題促進學生跨文化能力之教學實踐研究	113.06.06 委員會核定結案報告。
雙側感音神經性聽力損失患者的耳蝸植入對抑鬱、焦慮和失眠的影響：對 17,928 名患者的兩年回顧性世代研究	113.06.06 委員會核定結案報告。
從視覺到聽覺之半監督式遷移學習於音樂辨識與音樂推薦	113.06.06 委員會核定結案報告。
微積分語音機器人設計與教學實踐	113.06.06 委員會核定結案報告。
在幼兒園發展融入式遊戲治療：教師在自由遊戲時間運用遊戲治療處理幼兒問題行為	113.06.07 委員會核定結案報告。
消失的小舌擦音對元音的影響：七佳與力里/歸崇排灣語*r 的對比研究	113.06.07 委員會核定結案報告。
後疫時代的溝通：發展延展實境遠距設計實作模態及其介面使用性設計研究	113.06.11 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
以 ARCS 動機模式與問題導向學習於口腔運動與進食健康促進方案對偏鄉口腔衰弱社區老人之健康成效：自我知覺、需求評估、實證健康促進方案建構與成效評值	113.06.12 委員會核定結案報告。
規工ê臺語好日子—以日常生活素材學習本土語文	113.06.12 委員會核定結案報告。
在藝術治療課程中導入 VR 科技媒材創作以提昇數位原生世代之學習動機、反思能力與情緒調節	113.06.12 委員會核定結案報告。
開發創新可機械式編程平板綜片梭織機	113.06.14 委員會核定結案報告。
探討護理系學生於實習期間保養化妝與消費行為	113.06.17 委員會核定結案報告。
試啟臺灣音樂學的酷兒研究：從作曲家劉韋志與他的朋友談起	113.06.18 委員會核定結案報告。

(六) 修正案申請之報告 (40 件)

計畫名稱	審查結果／說明
整合相關行為理論建構寶可夢使用者行為模式並比較城鄉之差異	113.06.18 委員會核定修正申請。 說明：招募方式或管道；原計畫執行內容、順序或階段；計畫執行期限；提供給研究參與者的文件。
匯流與深化：健康人文與醫學教育之增能發展與跨域研究	113.05.20 委員會核定修正申請。 說明：研究團隊成員；提供給研究參與者的文件。
促進聽覺障礙者多面向溝通的新世代科技-促進聽覺障礙者閱讀理解的創新科技：易讀圖文版 APP 的研發、成效與推廣應用	113.05.15 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
正向與負向情緒動態和憂鬱的關係：經驗調查法研究	113.05.17 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
原雕美學普樂地之工藝品牌中介經紀實踐與模式建構	113.05.19 委員會核定修正申請。 說明：研究團隊成員。
中文版多元文化導向架構相關量表之信效度研究	113.05.17 委員會核定修正申請。 說明：目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件；其他。

計畫名稱	審查結果／說明
創客教學與職前英文教師的創新教學實踐	113.05.20 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
全民原教的國際趨勢與發展	113.05.21 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件； 其他。
我國推動校務研究政策之效益分析	113.05.22 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
學校教師進行環境育之重要生命經驗及歷程探討、量表編制與理論模型證	113.05.22 委員會核定修正申請。 說明：告知同意的方式或流程；提供給研究參與者的文件；計畫執行期限。
瞭解民眾同意個人健保資料再利用的隱私邊界：擴充傳播隱私管理的理論觀點	113.05.28 委員會核定修正申請。 說明：招募方式或管道；目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
懸吊運動合併傳統物理治療對於年輕人骨盆前傾的影響	113.05.28 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
教育部中小學數位學習深耕計畫	113.05.28 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段；提供給研究參與者的文件。
促進企業社會責任與永續發展：建立商管學群之領導力課程	113.05.27 委員會核定修正申請。 說明：目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
廣泛性焦慮疾患與擔憂的結合性解釋記憶偏誤與治療及新介入方法的中介認知偏誤因子	113.05.29 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段；研究團隊成員；提供給研究參與者的文件。
藉由機械手臂探討不同方向的上肢移動力量控制對腦區活化的影響	113.05.29 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
應用科技接受模式評估台灣營養師 ChatGPT 之使用	113.05.28 委員會核定修正申請。 說明：研究團隊成員；提供給研究參與者的文件。

計畫名稱	審查結果／說明
棒球投球軸心腳膝關節運動對軸心腳動力學與骨盆旋轉之影響	113.05.29 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限；提供給研究參與者的文件；其他。
隨風而生遇水而發－離岸風電海事技術在台灣的移植、生根與繁衍	113.06.03 委員會核定修正申請。 說明：研究團隊成員。
高中生社會情緒學習、英語口頭報告知能、多元目標在雙語課的發展	113.06.03 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
馬拉松賽事宣傳影片吸引力對大學生正向情緒與參加意圖之影響	113.06.03 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限；目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件；其他。
台灣技專院校英語授課師生跨語際實踐及意識形態之研究	113.06.06 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
面對新冠疫情，員工績效還能表現亮麗？	113.06.06 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
矯正機關收容人健康主流化政策評估研究	113.06.05 委員會核定修正申請。 說明：目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
棒球投球全身動作協調暨傷害預防之動作最佳化－以軸心腳膝關節運動對骨盆旋轉與上下肢關節動力學之影響為例	113.06.05 委員會核定修正申請。 說明：目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件；其他。
設計、實施與評估線上遊戲式雙語教師社群協助學科教師轉變為雙語教師	113.06.06 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段；目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
強化英語語文能力與 EMI 課程實踐	113.06.12 委員會核定修正申請。 說明：其他。
高齡騎士社區行動安全提升方案	113.06.06 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段；研究團隊成員；提供給研究參與者的文件。
公立幼兒園教師工作壓力與休閒因應策略之研究	113.06.06 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。

計畫名稱	審查結果／說明
設計、實施與評估線上遊戲式雙語教師社群協助學科教師轉變為雙語教師	113.06.12 委員會核定修正申請。 說明：其他。
師培教育中的微光：第二職涯教師的自我實現旅程	113.06.11 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
原住民親密關係暴力復原力團體處遇方案之建構與實證	113.06.11 委員會核定修正申請。 說明：其他。
探索心理韌性與認知評估的量化標記：多模態神經影像與認知神經研究取向	113.06.14 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
培育同理、反思及溝通實踐之人本化醫師人才—從臨床前架接到臨床之整合 課程研究	113.06.14 委員會核定修正申請。 說明：研究團隊成員。
探討多媒體 Medical-STEAM(M-STEAM)互動式探究體驗教學提升國小弱勢學童之健康素養、M-STEAM 探究力與學習自我效能之效益	113.06.13 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
探討不同類型長照機構員工跨領域能力及其成效(2)	113.06.14 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
探討我國年長者常見疾病之預防與危險因子以及影響疾病進程之因子	113.06.17 委員會核定修正申請。 說明：其他。
從生涯輔導諮商探究如何從困頓中破繭而出— 社會建構發展取向生涯介入之理論建構及驗證	113.06.17 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
從生涯輔導諮商探究如何從困頓中破繭而出— 社會建構發展取向生涯介入之理論建構及驗證	113.06.20 委員會核定修正申請。 說明：目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
運用混合實境與參與式設計探索社區高齡者與自駕車之互動	113.06.17 委員會核定修正申請。 說明：研究計畫經費來源；招募方式或管道；計畫執行期限；研究團隊成員；目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。

(七) 撤回案件之報告 (3 件)

計畫名稱	撤回原因
以病人為中心的失智症智能光診療系統	本案業於 112.05.22 通過審查，然申請人告知計畫未獲國科會補助且不執行，故申請案件撤回。
高齡機車騎士標準化上路評量工具之發展與信效度驗證	本案業於 112.12.04 通過審查，然申請人 113.06.07 告知將離開任職單位，雖計畫有獲經費補助但無法執行，故申請案件撤回。
在閩與客之間的流擺——馬來西亞西部海陸豐閩、客族群之移民群聚與語言競合調查研究	本案需於 112.12.31 繳交結案報告，經多次催覆未繳，故於 113.06.18 通知視同案件撤回，後續不再追蹤。由審查會議決議，自撤案日 (113.06.19) 起，至 (113.12.18)，不受理該申請人的新申請案。

(八) 實地訪查之報告 (4 件)

計畫名稱	說明
女子監獄藥品受刑人舞蹈動作治療團體的行動研究	訪查結果：同意計畫繼續執行。
現行戒治所毒品犯復歸社會後再犯風險因子之評估：縱貫性研究	訪查結果：同意計畫繼續執行。
婚外情發展歷程的建構：因、緣、果的分析	訪查結果：同意計畫繼續執行。
腦性麻痺者旅程地圖研究-以如廁歷程為例(II)	訪查結果：同意計畫繼續執行。

六、審查案件 (2 件)

(一) 計畫名稱：啟動用毒者之贖罪與重生意念：戒治機構內家庭團體修復對話會議執行模式

討論摘要：

1. 請釐清參與者篩選條件
2. 知情同意文件
 - (1) 宜規劃參與式觀察的知情同意
 - (2) 請具體說明資料使用範圍
 - (3) 宜敘明負向感受的因應措施
3. 宜審慎規劃個人隱私保護措施
4. 請留心收容人參與補償

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

審查結果：修正後通過 (通過 0 票、修正後通過 16 票、修正後再議 0 票、不通過 0 票)

投票人數：16 人 (棄權 0 人、利益迴避 0 人，離席 0 人)

(二) 計畫名稱：發展輔助視覺無障礙生活模態之行動科技介面設計研究

討論摘要：

1. 參與者的選取條件與招募
 - (1) 請釐清參與者障礙程度
 - (2) 宜依據個別需求提供支持與協助
2. 守門人協助研究說明書
 - (1) 宜斟酌調整時間資訊
 - (2) 資訊調整建議
3. 同意書宜載明錄影目的及各別徵詢意願
4. 無障礙行動科技 ATAM 問卷

- (1) 宜具體說明分數的代表意義
- (2) 用詞宜簡明易懂
- 5. 宜斟酌提高參與補償額度
- 6. 團隊成員的研究倫理教育訓練

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

審查結果：修正後通過（通過 0 票、修正後通過 15 票、修正後再議 0 票、不通過 0 票）

投票人數：15 人（棄權 0 人、利益迴避 1 人，離席 0 人）

七、臨時動議（無）

八、散會