

國立成功大學人類研究倫理審查委員會
113 年第 5 次審查會議紀錄

時 間：民國 113 年 5 月 20 日（一）15:10-16:40
形 式：審查案僅兩件，故採視訊進行，使用 cisco webex meetings 視訊軟體
主 席：郭書琴 主委（成功大學法律學系）
出席委員：（依照擔任委員之年資排列）

楊延光 副主委（成功大學醫學院醫學系精神學科）
黃美智 委員（臺南護理專科學校護理科）
謝秀芳 委員（金門大學護理學系）
何美慧 委員（臺南大學特殊教育學系退休）
游如玉 委員（台南 YMCA 社福基金會）
陳幸仁 委員（中正大學師資培育中心暨教育學研究所）
龔俊嘉 委員（成功大學心理學系）
李中一 委員（成功大學醫學院公共衛生學科暨公共衛生研究所）
李再長 委員（成功大學工業與資訊管理學系退休）
吳雅萍 委員（嘉義大學特殊教育學系）
謝政憲 委員（臺中市立臺中高工）
陳益源 委員（成功大學中國文學系）
陳伯偉 委員（高雄師範大學性別教育研究所）
黃信夫 委員（雲林科技大學工業設計系）
葉詩綺 委員（高雄師範大學英語學系）
蔡氏清水 委員（社團法人台越文化協會）
范聖育 委員（成功大學老年學研究所）

請 假：林春鳳 副主委（屏東縣基督教女青年會）
Kui Kasirisir 許俊才 委員（屏東科技大學社會工作學系）
王光旭 委員（臺南大學行政管理學系）

觀摩會審：（無）

列 席：林美嵐執行秘書、林預忠專案經理、林彥蘋專案經理、凌子惠專案經理、桂偉鈞專案經理

記 錄：林預忠專案經理

議程：

一、確認達開會法定人數

委員人數需達 11 人以上；本次會議出席委員共計 18 位，機構外委員 11 位，男女委員比例為 10:8。宣讀利益迴避原則，確認本次會議應利益迴避不參與討論之委員。

二、主席報告（無）

三、討論提案（略）

四、會議紀錄確認

「國立成功大學人類研究倫理審查委員會 113 年第 4 次審查會議紀錄」業於 113 年 5 月 3 日至 113 年 5 月 10 日以電子通訊方式寄給所有委員確認無誤，會議紀錄存檔備查。

五、核備事項

（一）免除審查案件（2 件）

計畫名稱	確認結果
113 年臺北市交通民意調查	113.04.26 核發 「免除審查通知書」
探討成人健康檢兩年內腎功能下降危險因子：次級資料分析	113.04.26 核發 「免除審查通知書」

（二）簡易審查案件（55 件）

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
數位輔助科教實作-振盪的探究實驗	修正後通過 113.05.09 至 113.07.31	1 年
跨越時光—懷舊活動促進代際和諧、締造年齡平等與心理韌性的未來	修正後通過 113.08.01 至 115.06.30	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
越南機構看護移工的多重危脆性：性別、遷移與照顧工作	修正後通過 113.05.07 至 115.07.31	1 年
枕下肌群放鬆法對自律神經系統的立即影響	修正後通過 113.05.01 至 114.01.31	1 年
元宇宙學習經驗問卷之開發	修正後通過 113.04.22 至 113.12.31	1 年
恆毅力實驗教學對大學生自我規範、成長型心態與學業成就之縱貫性研究	修正後通過 113.04.24 至 115.07.31	1 年
探討兼顧里山概念與韌性社會的織布工藝村的建構：台、日、泰、菲的跨國比較	修正後通過 113.05.02 至 115.12.31	1 年
如何優化國民中小學候用校長之課程領導力？創新管理行動方案之設計、研究與發展	修正後通過 113.05.02 至 115.02.28	1 年
全民原教的法制盤點與實踐	修正後通過 113.04.24 至 114.03.31	1 年
高齡整合式照顧方案的成效評估-以整合性預防及延緩失能新方案研發計畫為例	修正後通過 113.04.18 至 113.07.30	1 年
從主體到認同：作為台灣國族建構要素之一的台灣海洋教育	修正後通過 113.05.02 至 113.12.31	1 年
臺灣高中學生核心素養評量計畫（二）	修正後通過 113.04.22 至 115.03.15	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
全民原教之學習資源規劃	修正後通過 113.04.24 至 114.03.31	1 年
臺灣高中學生規劃執行與創新應變之表現評估	修正後通過 113.05.13 至 115.03.15	1 年
天然營養食品對睡眠品質與壓力舒緩輔助效果之研究	修正後通過 113.04.22 至 114.03.19	1 年
AI 能替第一線社工省力嗎？資訊工程領域之大語言模型科技在社會科學之應用	修正後通過 113.04.22 至 113.11.30	1 年
臺灣高中學生核心素養評量計畫（二）_子計畫五 道德實踐與公民意識、多元文化與國際理解之表現評估	修正後通過 113.04.22 至 115.03.15	1 年
符號運用與溝通表達之表現評估	修正後通過 113.04.22 至 115.03.18	1 年
總計畫：臺灣高中學生核心素養評量計畫(II)子計畫六：身心素質與自我精進、人際關係與團隊合作	修正後通過 113.04.24 至 115.03.15	1 年
大學生睡眠品質與學習成績之相關研究	修正後通過 113.04.25 至 113.12.31	1 年
跨越成人生命歷程的認知彈性變化：開發有效的作業轉換派典與收集橫斷追蹤實徵資料	修正後通過 113.08.01 至 116.07.31	1 年
擴充多面向認知功能評估與訓練系統以協助選手增能	修正後通過 113.04.26 至 113.12.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
系統思考與問題解決能力之表現評估	修正後通過 113.05.09 至 115.03.15	1 年
108 課綱核心素養實施調查：高中教師觀點	修正後通過 113.04.30 至 115.03.15	1 年
檢察機關溝通機制之初探-以媒體互動為核心	修正後通過 113.04.23 至 113.12.31	1 年
國際評比調查證據為本的 STEAM 課程設計與學習評量	修正後通過 113.04.24 至 115.03.31	1 年
健康照護人員於執行預防延緩失能方案之社區參與模式與量表開發	修正後通過 113.08.01 至 115.07.31	1 年
建立基於深度學習之穿搭色彩調和評估與推薦模式	修正後通過 113.04.30 至 113.07.31	1 年
探討使用圖文教學提升社區民眾失智症行為與精神症狀健康識能成效	修正後通過 113.08.01 至 116.07.31	1 年
枕下肌群與胸椎的自助式鬆動術對自律神經系統的立即影響	修正後通過 113.08.01 至 114.07.31	1 年
113 年臺灣出生世代研究	修正後通過 113.05.01 至 113.12.31	1 年
拔罐、筋膜槍與筋膜刀之介入對於肩關節活動度的立即影響	修正後通過 113.05.01 至 114.04.30	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
全民原教的國際趨勢與發展	修正後通過 113.05.03 至 114.03.31	1 年
自殺關懷訪視員「自殺防治工作知能評估量表」編製研究	修正後通過 113.05.07 至 113.12.31	1 年
森林療癒對青少年復原力的影響	修正後通過 113.05.10 至 113.12.31	1 年
雲端行動智慧學習系統 APP 之開發與應用-以內外科護理學為例	修正後通過 113.08.01 至 115.12.31	1 年
探討競爭機制的嚴肅遊戲中先備知識對自我決定動機、遊戲性體驗及眼動追蹤之評估	通過 113.04.24 至 113.07.31	1 年
吞嚥障礙篩檢語音量表發展與應用	修正後通過 113.08.01 至 116.07.31	1 年
恆春地區社區關懷據點長者憂鬱及跌倒之相關因素探討	修正後通過 113.05.01 至 113.11.30	1 年
馬拉松賽事宣傳影片吸引力對大學生正向情緒與參加意圖之影響	修正後通過 113.04.26 至 113.07.31	1 年
師資生多元文化素養之調查研究	修正後通過 113.05.07 至 114.03.31	1 年
功能性運動課程促進社區高齡者肌肉質量、身體功能與健康生活品質之有效性	修正後通過 113.08.01 至 114.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
正念為基礎之飲食與運動方案對肌少症老年人之成效探討：隨機對照隨後試驗	修正後通過 113.08.01 至 115.07.31	1 年
以可解釋人工智慧技術增進磁共振造影大腦年齡分析	修正後通過 113.08.01 至 116.07.31	1 年
整合力量控制與同步對側力回饋之手部復健系統	修正後通過 113.05.14 至 115.04.30	1 年
探討永續性包裝視覺設計開發指引研究	修正後通過 113.05.09 至 115.04.30	1 年
社群媒體資訊輔助之變造影音辨識	修正後通過 113.05.10 至 114.04.19	1 年
未來的教育：社會情緒學習融入學校領導、學科教學與班級經營的實踐策略與成效評估（II）	修正後通過 113.05.07 至 114.03.31	1 年
矯正機關對詐欺犯罪者的處遇課題：監獄實務工作者焦點團體座談	修正後通過 113.05.06 至 113.12.31	1 年
空污暴露與過敏關聯性分析與其在淨零減碳下之健康效益預估	通過 113.05.07 至 113.11.30	1 年
結合情境投射與力量控制之精準上肢復健系統	修正後通過 113.05.08 至 114.04.30	1 年
孕婦用藥與孕婦及子代結果風險分析：全國性世代追蹤研究	通過 113.05.07 至 115.12.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
安提歐眼部精華之人體功效評估	修正後通過 113.05.06 至 113.07.31	1 年
質量型工作不安全感的前因及後果之探討	修正後通過 113.08.01 至 115.07.31	1 年
營建工程業勞工熱生理危害研究	修正後通過 113.05.07 至 113.11.21	1 年

(三) 一般審查案件 (2 件)

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
Swanson 關懷照護理論應用於 HIV 個案生命回顧歷程之探討	修正後通過 113.05.01 至 115.04.30	半年
數位繪本聽覺互動方式對發展遲緩幼兒眼動數據與閱讀理解之影響	修正後通過 113.05.02 至 114.12.31	1 年

(四) 期中報告審查結果 (8 件)

計畫名稱	審查結果
臉部穴位指壓對中高齡婦女壓力緩解之探討	113.04.25 委員會核定 定期中報告。
探究推動大學社會責任實踐的多重影響：大學與社區關係及教學研究	113.04.23 委員會核定 定期中報告。
虛擬實境輔助跨領域科學素養教育之實踐：沉浸式 VR 汽車考照模擬學習系統之研發與推廣	113.05.09 委員會核定 定期中報告。
建立與驗證不同性別第二型糖尿病患者發生心血管疾病之風險預測模式	113.04.25 委員會核定 定期中報告。
具定量及色溫警示功能「健康安全碗」研發計畫	113.04.24 委員會核定 定期中報告。

計畫名稱	審查結果
原雕美學普樂地之工藝品牌中介經紀實踐與模式建構	113.05.08 委員會核定期中報告。
懷孕婦女子癩前症之預測模型探討與產前篩檢之成本效益分析	113.05.10 委員會核定期中報告。
心理治療傷害之類型、原因暨反心理治療傷害模式建構	113.05.14 委員會核定期中報告。

(五) 結案報告審查結果 (9 件)

計畫名稱	審查結果
諾貝爾得主怎麼做? 學習他們的想法做法, 改善課程與訓練遺傳學實驗課學生具有科學思考素養	113.04.22 委員會核定結案報告。
探討社區健康促進之性別參與: 以男性長者性別角色與健康識能之觀點	113.04.22 委員會核定結案報告。
藥物成癮者經追蹤輔導與美沙冬替代治療之成效評估	113.04.18 委員會核定結案報告。
以虛擬實境 Virtual Reality (VR) 實場模擬裝置建立數位化安全管理及教育訓練培訓系統	113.04.30 委員會核定結案報告。
數位時代的父母引導學生學習: 以遊戲導向親子共學為基礎的學習設計	113.05.01 委員會核定結案報告。
諮商與心理治療迷思量表編製	113.05.02 委員會核定結案報告。
當代「家庭主義」社會的道德困境和道德認同建構: 台灣慢性病患家屬照顧者敘事的文化分析(連續性計畫)	113.05.13 委員會核定結案報告。
運用劇場理論探討小兒科顧客之思想佔有率	113.05.13 委員會核定結案報告。
新型鞋的扭轉剛度對步行和轉身和切跑動作中下肢生物力學的影響	113.05.10 委員會核定結案報告。

(六) 修正案申請之報告 (23 件)

計畫名稱	審查結果／說明
探討多媒體 Medical-STEAM(M-STEAM) 互動式探究體驗教學提升國小弱勢學童之健康素養、M-STEAM 探究力與學習自我效能之效益	113.04.19 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
應用科技接受模式評估台灣營養師 ChatGPT 之使用	113.04.18 委員會核定修正申請。 說明：目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件；其他。
探討日照中心老年人的活動多樣性與生活品質之關係	113.04.18 委員會核定修正申請。 說明：研究計畫執行地點。
設計改善等值交換多條件決策方法的視覺化決策支援系統	113.04.22 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段；提供給研究參與者的文件。
陰陽性與悖論領導行為間關聯性的探索：共生與主宰觀點	113.04.23 委員會核定修正申請。 說明：其他。
大氣粒狀污染物組成成份與新生兒健康以及死亡風險之探討：與 NASA MAIA 團隊之國際合作	113.04.23 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
臉部穴位指壓對中高齡婦女壓力緩解之探討	113.04.23 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
探討多媒體 Medical-STEAM(M-STEAM) 互動式探究體驗教學提升國小弱勢學童之健康素養、M-STEAM 探究力與學習自我效能之效益	113.04.23 委員會核定修正申請。 說明：其他。
社區高齡長者內在健康力、功能性體能與駕駛能力	113.04.25 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段；研究團隊成員；提供給研究參與者的文件。
大學師資生社會責任領導之研究：多個案研究、量表發展及其對教師專業素養影響分析	113.04.30 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
數位輕推可以打動 Z 世代綠色消費嗎？	113.04.25 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。

計畫名稱	審查結果／說明
長期孤寂感的延續模式:社會排斥降低自我概念清晰度與真誠自我表達 II	113.04.26 委員會核定修正申請。 說明:原計畫執行內容、順序或階段;提供給研究參與者的文件。
數位輕推可以打動 Z 世代綠色消費嗎?	113.05.01 委員會核定修正申請。 說明:目標研究參與者的條件;提供給研究參與者的文件。
網路性引誘防治素養教育:華人價值觀、保護動機和反思實踐的融合	113.05.02 委員會核定修正申請。 說明:目標研究參與者的條件;提供給研究參與者的文件;其他。
臨時性建築之空調使用模式對人體舒適度及能耗影響之探討-以貨櫃建築為例	113.05.06 委員會核定修正申請。 說明:提供給研究參與者的文件;其他。
現行戒治所毒品犯復歸社會後再犯風險因子之評估:縱貫性研究	113.05.06 委員會核定修正申請。 說明:研究計畫執行地點;提供給研究參與者的文件。
正向與負向情緒動態和憂鬱的關係:經驗調查法研究	113.05.06 委員會核定修正申請。 說明:招募方式或管道;告知同意的方式或流程;計畫執行期限:目標研究參與者的條件;提供給研究參與者的文件。
心理社會機制整合體重歧視和人-情感-認知-執行模型(I-PACE model)於年輕人之問題網路使用:跨台灣、香港、大陸、馬來西亞、印尼及泰國之長期研究	113.05.13 委員會核定修正申請。 說明:提供給研究參與者的文件;其他。
馬拉松賽事宣傳影片吸引力對大學生正向情緒與參加意圖之影響	113.05.08 委員會核定修正申請。 說明:提供給研究參與者的文件。
高齡騎士社區行動安全提升方案	113.05.08 委員會核定修正申請。 說明:原計畫執行內容、順序或階段;研究團隊成員;提供給研究參與者的文件。
設計提高複雜視覺化技術可讀性以利決策的方法與系統	113.05.09 委員會核定修正申請。 說明:提供給研究參與者的文件。

計畫名稱	審查結果／說明
環境因子與慢性疾病發生風險之影響	113.05.14 委員會核定修正申請。 說明：研究團隊成員。
應用科技接受模式評估台灣營養師 ChatGPT 之使用	113.05.14 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。

(七) 撤回案件之報告 (2 件)

計畫名稱	撤回原因
重要農產品市場研究－鳳梨感官特性與消費者接受度比較	本案申請人於 113.04.17 告知計畫無法支應審查經費，故申請案件撤回。
國小 5、6 年級數常識人工智慧即時回饋自學系統(NSAIIF-SLS)之建置與應用	本案業於 112.07.31 通過審查，申請人的助理告知，因計畫主持人逝世，欲向國科會申請計畫中止，故申請案件撤回。

(八) 實地訪查之報告 (0 件)

六、審查案件 (2 件)

(一) 計畫名稱：穿戴足弓智能襪對改善患有扁平足成人的足弓與動靜態站立平衡之影響

討論摘要：

1. 請評估「專題研究認證」做為研究參與補償的妥適性
2. 同意書宜載明智能襪損壞賠償責任

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

審查結果：修正後通過 (通過0票、修正後通過18票、修正後再議0票、不通過0票)

投票人數：18 人 (棄權 0 人、利益迴避 0 人，離席 0 人)

(二) 計畫名稱：「My Buddy」：應用 AI 機器人提升國小輕中度智能障礙學生
口語表達之對話系統開發與成效驗證

討論摘要：

1. 請留意研究執行過程的隱私保護及獲知敏感資訊的因應規劃
 - (1) 招募階段
 - (2) 前驅試驗及教學實驗階段
2. 宜更具體、清楚的說明蒐集資料的各項規劃
3. 宜留心研究團隊的文化敏感增能
4. 請揭露完整的資料使用範圍
5. 請調整知情同意資訊
 - (1) 家長同意書
 - (2) 守門人協助研究說明書

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

審查結果：修正後通過（通過0票、修正後通過18票、修正後再議0票、
不通過0票）

投票人數：18人（棄權0人、利益迴避0人，離席0人）

七、臨時動議（略）

八、散會