

**國立成功大學人類研究倫理審查委員會**  
**113年第2次審查會議紀錄**

**時間：**民國 113 年 2 月 26 日（一）15:00-15:40  
**形式：**審查案僅一件，故採視訊進行，使用 cisco webex meetings 視訊軟體  
**主席：**林春鳳 副主委（屏東縣基督教女青年會）  
**出席委員：**（依照擔任委員之年資排列）

楊延光 副主委（成功大學醫學院醫學系精神學科）  
黃美智 委員（臺南護理專科學校護理科）  
謝秀芳 委員（金門大學護理學系）  
何美慧 委員（臺南大學特殊教育學系退休）  
游如玉 委員（台南 YMCA 社福基金會）  
陳幸仁 委員（中正大學師資培育中心暨教育學研究所）  
龔俊嘉 委員（成功大學心理學系）  
李中一 委員（成功大學醫學院公共衛生學科暨公共衛生研究所）  
李再長 委員（成功大學工業與資訊管理學系退休）  
吳雅萍 委員（嘉義大學特殊教育學系）  
謝政憲 委員（臺中市立臺中高工）  
陳益源 委員（成功大學中國文學系）  
黃信夫 委員（雲林科技大學工業設計系）  
葉詩綺 委員（高雄師範大學英語學系）  
蔡氏清水 委員（社團法人台越文化協會）  
王光旭 委員（臺南大學行政管理學系）  
范聖育 委員（成功大學老年學研究所）

**請假：**郭書琴 主委（成功大學法律學系）  
Kui Kasirisir 許俊才 委員（屏東科技大學社會工作學系）  
陳伯偉 委員（高雄師範大學性別教育研究所）

**觀摩會審：**（無）

**列席：**林美嵐執行秘書、林預忠專案經理、林彥蘋專案經理、凌子惠專案經理、桂偉鈞專案經理

**記錄：**林預忠專案經理

議程：

一、確認達開會法定人數

委員人數需達 11 人以上；本次會議出席委員共計 18 位，機構外委員 13 位，男女委員比例為 10:8。宣讀利益迴避原則，確認本次會議應利益迴避不參與討論之委員。

二、主席報告（無）

三、討論提案（無）

四、會議紀錄確認

「國立成功大學人類研究倫理審查委員會 113 年第 1 次審查會議紀錄」業於 113 年 2 月 2 日至 113 年 2 月 15 日以電子通訊方式寄給所有委員確認無誤，會議紀錄存檔備查。

五、核備事項

（一）免除審查案件（1 件）

計畫名稱	確認結果
以足部健康評估量表探討足部護理介入長期照護機構住民之成效研究	113.02.05 核發 「免除審查通知書」

（二）簡易審查案件（30 件）

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
特色公園舒適度及影響力之評估與規劃	修正後通過 113.01.18 至 114.07.31	1 年
如何轉型?什麼正義?: 金馬轉型正義及其情感模式之視野下的正義觀	修正後通過 113.01.25 至 114.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
使用數理模型優化公立收容所犬隻數量管理及福祉	修正後通過 113.01.18 至 115.07.31	1 年
足部反射法之研究與輔具研發	修正後通過 113.02.07 至 113.07.31	1 年
探索影響 Web3 網路社群共識形成之因素	修正後通過 113.01.19 至 113.07.31	1 年
建構一套監督式學習之多國語醫療衛教資訊查詢對話機器人	修正後通過 113.01.31 至 113.07.31	1 年
編排跨國孕產：台灣女同志跨國生育中的生殖健康地景、醫用者行動運籌、與異質醫療商業網絡	修正後通過 113.02.01 至 114.07.31	1 年
從診間到人間：罕見疾病的生活隱喻與經驗再生	修正後通過 113.01.29 至 113.12.31	1 年
創客教學與職前英文教師的創新教學實踐	修正後通過 113.01.30 至 113.10.31	1 年
運動介入與飲食指導對體重管理的成效探討	修正後通過 113.02.15 至 115.11.01	1 年
結合大學運動專業師生參與及運動場所暨活動空間空氣品質監測改善來促進高齡者從事運動活動與健康之研究	修正後通過 113.08.01 至 116.07.31	1 年
心理韌性於年齡歧視、自尊、自我效能感、孤獨感與幸福感之路徑分析探討	修正後通過 113.01.31 至 114.06.30	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
眼見為憑？符號提示對議題理解與助人意圖的影響	修正後通過 113.02.01 至 114.12.31	1 年
應用科技接受模式評估台灣營養師 ChatGPT 之使用	修正後通過 113.01.25 至 113.12.31	1 年
以再犯預防為導向之 AI 人工智慧毒品施用犯罪大數據 應用分析計畫(第 2 期)-兼評估各地方檢察署多元處遇方 案協力計畫	修正後通過 113.02.08 至 113.12.31	1 年
護理佐理學生的工讀經驗與護理核心能力及素養的相關 性	修正後通過 113.01.31 至 113.12.31	1 年
偏鄉是我家?! 探討偏鄉高齡者在地老化感知與老化因 應—以台東縣鹿野鄉為例	修正後通過 113.02.15 至 113.10.31	1 年
醫療繪本對兒科護理實習護生與住院兒童溝通能力的影 響	修正後通過 113.03.01 至 113.12.31	1 年
科學哲學對自然科學領域職前教師的教師知識建構	修正後通過 113.02.01 至 113.12.31	1 年
大學生實施心理位移書寫之教學實踐研究	修正後通過 113.02.19 至 113.12.30	1 年
住宿式長期照顧機構照顧服務督導職能之調查研究	通過 113.01.25 至 113.12.31	1 年
應用高齡友善電子紙顯示技術之精準平衡訓練系統	修正後通過 113.02.02 至 115.01.20	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
促進企業社會責任與永續發展：建立商管學群之領導力課程	修正後通過 113.02.05 至 113.07.31	1 年
弱勢學生認知學習之現況與影響因素	修正後通過 113.02.19 至 113.11.30	1 年
網路性引誘防治素養教育：華人價值觀、保護動機和反思實踐的融合	修正後通過 113.02.20 至 113.12.31	1 年
台南市與高雄市兩地登革熱防治比較研究	修正後通過 113.02.16 至 113.12.31	1 年
有無繼續施用毒品傾向評估標準信度及效度評估與實證計畫	修正後通過 113.02.19 至 113.12.27	1 年
金門長照家庭照顧者之健康識能對健康行為的影響	修正後通過 113.02.07 至 113.06.30	1 年
行動中的科技：社會工作與 STS 的對話	修正後通過 113.02.16 至 114.07.31	1 年
新肌霓煥膚調理敷膜之功效評估	修正後通過 113.02.19 至 113.05.10	1 年

(三) 一般審查案件 (3 件)

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
按摩課程對腦中風病人親密行為之成效	修正後通過 113.01.29 至 113.12.15	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
非主流的「愛」－纏繞於多重伴侶實踐者身上的污名圖騰與社會壓迫	修正後通過 113.01.18 至 114.06.30	1 年
原住民親密關係暴力復原力團體處遇方案之建構與實證	修正後通過 112.02.15 至 114.12.31	1 年

(四) 期中報告審查結果 (13 件)

計畫名稱	審查結果
共創樂智友善社區：成大與屏東縣好厝邊	113.01.25 委員會核 定期中報告。
素養導向的中小學師資培育	113.01.25 委員會核 定期中報告。
都市原住民之就業保障與支持：個人歷程、制度環境與 NGO 觀點	113.01.17 委員會核 定期中報告。
結合運動與英文以提升學生與運動選手英語溝通知能：運 動英語教材編撰實務研究專案(1/2)	113.01.26 委員會核 定期中報告。
營養、健康與養樂多：初探養樂多的東亞在地化與養樂多 媽媽之角色	113.02.02 委員會核 定期中報告。
112 年提升民眾對空污之健康識能計畫	113.01.31 委員會核 定期中報告。
以教學歷程分析探討虛實混合探究導向學習環境之多重 課堂教學模態、多模態探究教學模式、多層次科技內容教 學知識觀	113.02.08 委員會核 定期中報告。
中文版語言與非語言的性溝通量表之信效度研究	113.02.06 委員會核 定期中報告。
從「工寮」到「家屋」：探討並發展都市原住民族群友善的 健康居住環境	113.02.15 委員會核 定期中報告。
運用混合實境與參與式設計探索社區高齡者與自駕車之 互動	113.02.15 委員會核 定期中報告。
災難正義：永久屋抗爭行動對於原住民族韌性與變遷性的 重塑與實踐	113.02.16 委員會核 定期中報告。

計畫名稱	審查結果
角色認定、教師信任、支持系統對教師專業學習社群參與程度與專業成長改變之多層次縱貫性研究	113.02.19 委員會核定 定期中報告。
消費「原」鄉？霧台愛玉、咖啡與紅藜的文化消費	113.02.19 委員會核定 定期中報告。

(五) 結案報告審查結果 (45 件)

計畫名稱	審查結果
具 AIoT 智慧型科學玩具開發與應用：STEAM 仿生獸機器人	113.02.07 委員會核定 結案報告。
探討社群互動技巧應用於技專校院學生程式設計創造力之影響(第二年)	113.01.24 委員會核定 結案報告。
從血糖監測與胰島素注射技術看科技中介的日常生活實作	113.02.21 委員會核定 結案報告。
拒絕的藝術：華語拒絕策略的感知差異研究	113.01.24 委員會核定 結案報告。
政府如何提供創新數位服務：論數位整備度與創新導入機制	113.01.24 委員會核定 結案報告。
國教一般科目課綱定位、功能與架構之擬議	112.12.27 委員會核定 結案報告。
科技輔助高中生英文議論文寫作與增強 21 世紀技能：系統開發、教師培訓及教學實施	113.02.15 委員會核定 結案報告。
應用神經網絡分析法從學習歷程檔案資訊建構國立大學選材模型之研究	113.02.16 委員會核定 結案報告。
雙語學校本位課程的發展：建置自然科學戶外雙語環境的教與學	113.02.21 委員會核定 結案報告。
像臉物體在不同作業要求時臉孔與物體相關腦區的處理時序差異：結合腦電波、功能性磁振造影、及腦磁波的比較	113.02.01 委員會核定 結案報告。
制度興業與服務創新：台灣醫療產業實證研究	113.02.02 委員會核定 結案報告。
重返數位閱讀和紙本閱讀對閱讀表現之爭：分析臺灣學生在 PIRLS 2011 及 2016 之國際評比資料	113.01.18 委員會核定 結案報告。

計畫名稱	審查結果
團體探究法在幼兒班級經營課程的成效	113.01.19 委員會核定結案報告。
歷史、比較與全貌性視野下之大陸謁祖進香：兩岸宗教交流意義分析	113.01.18 委員會核定結案報告。
環境書寫與創作：地方本位教育與多元識讀教學在英語教學的應用與啟示	113.01.22 委員會核定結案報告。
運用設計學習增進 STEAM 教學	113.01.24 委員會核定結案報告。
永續發展教育的中小學原住民族語文專長師資培育模式之參與式行動研究	113.01.24 委員會核定結案報告。
探討沉浸體驗對互動電子繪本閱讀理解之研究	113.01.26 委員會核定結案報告。
技術型高中教師專業成長對應產業發展趨勢之現況分析與提升策略	113.01.26 委員會核定結案報告。
日本中央與地方人事交流制度初探：以國土交通省與總務省為例	113.01.29 委員會核定結案報告。
政治容忍感對於中國流行文化態度之影響	113.01.29 委員會核定結案報告。
社會照顧與醫療照護整合模式的建構暨歷程探究－以臺中市長照 ABC 模式分析為例	113.02.02 委員會核定結案報告。
社區永續化歷程中因應氣候變遷之規劃治理模式探討	113.02.05 委員會核定結案報告。
”永遠的家人”-促進青少年收養家庭的家庭關係方案建構和歷程分析研究	113.02.05 委員會核定結案報告。
實體與線上設計工作坊中構想發展之過程增益與損失	113.02.01 委員會核定結案報告。
永續發展教育的原住民族幼兒教育師資跨領域培育之研究	113.02.02 委員會核定結案報告。
水中纏繞：「共養」水產價值鏈	113.01.31 委員會核定結案報告。
以磁共振影磁化率量測技術評估腦中氧氣代謝率	113.01.31 委員會核定結案報告。



計畫名稱	審查結果
全球化脈絡中的教師移動力：以臺、港、星國際文憑學校為例	113.02.02 委員會核定結案報告。
每日職場人際壓力源、員工內在資源耗損/恢復歷程與下班後退縮/恢復行為：正念與寬恕特質/介入訓練的緩衝效果、及穿戴式健康器材之檢視	113.01.31 委員會核定結案報告。
探究國小 STEAM 課程發展之實踐歷程：永續發展目標	113.02.05 委員會核定結案報告。
子計畫三：運用自我調節學習策略提升國小學習障礙學生之數學問題解決能力之探究與成效分析 (3/3)	113.02.02 委員會核定結案報告。
偏鄉小學數位遊戲式藝術學習媒材研製與使用性研究	113.01.31 委員會核定結案報告。
利用協同鷹架模式改善大學生提問能力之研究	113.02.01 委員會核定結案報告。
教學醫院實習學生之實習滿意與效能調查	113.02.02 委員會核定結案報告。
大學生科學創新素養與永續發展之研究：知識與文化觀點之檢視	113.02.06 委員會核定結案報告。
多功能之綠色能源轉換與儲存學習套件箱	113.02.03 委員會核定結案報告。
精神科護理學課程實施服務學習於降低精神疾病汙名化之成效	113.02.05 委員會核定結案報告。
影響腦性麻痺兒童進入到青少年過渡時期移動的因素：前瞻性縱貫研究	113.02.07 委員會核定結案報告。
AI 外語運算思維培育及評量系統之開發及實證-融入高中英語會話組織分析系統，Python 程式語言學習系統及 XR 即時輔助系統	113.02.15 委員會核定結案報告。
學齡前幼兒的比喻語言理解研究：從明喻到隱喻的發展變化	113.02.07 委員會核定結案報告。
私立大專校院退場後學生流向、教學品質與學習適應之研究	113.02.15 委員會核定結案報告。
原住民族就業服務辦公室之執行成效與轉型策略委託研究	113.02.19 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
國小初任與資深雙語體育教師的學科教學知識之發展	113.02.15 委員會核定結案報告。
台南市區鐵路地下化後學生族群對校園周邊都市空間運用無碳運具接受度之研究	113.02.16 委員會核定結案報告。

(六) 修正案申請之報告 (23 件)

計畫名稱	審查結果／說明
設計提高複雜視覺化技術可讀性以利決策的方法與系統設置	113.01.18 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限；提供給研究參與者的文件。
以行為改變跨理論模式優化生活型態改造之遠距課程教材設計與成效	113.01.18 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限；原計畫執行內容、順序或階段；招募方式或管道；目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
國際關係中昭示決心：臺美關係實驗研究之臺灣民眾與菁英調查	113.01.26 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
紙卡 STEAM 教具、雙語教材與數位平台之開發、推廣與研究	113.01.25 委員會核定修正申請。 說明：研究團隊成員；目標研究參與者的條件。
當新科技遇上營養教育—以虛擬實境結合情境學習之大學生營養素養教育介入方案發展與效果評估	113.01.29 委員會核定修正申請。 說明：研究計畫執行地點；目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
孕媽咪的好幫手—《孕婦健康手冊》	113.01.25 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
高齡騎士社區行動安全提升方案	113.01.24 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段；提供給研究參與者的文件。
探討視覺訓練對於桌球運動員視覺機能、眼動及運動表現之影響	113.01.30 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。

計畫名稱	審查結果／說明
心理社會機制整合體重歧視和人-情感-認知-執行模型(I-PACE model)於年輕人之問題網路使用：跨台灣、香港、大陸、馬來西亞、印尼及泰國之長期研究	113.01.31 委員會核定修正申請。 說明：研究團隊成員；原計畫執行內容、順序或階段；目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
社會情緒學習融入雙語教學的師培課程—以高師大「教育心理學（雙語教學）」為例	113.01.30 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段。
女子監獄藥品受刑人舞蹈動作治療團體的行動研究	113.01.30 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限；目標研究參與者的條件。
落地動作錯誤評分系統實證研究-以落地跳躍動作為例	113.01.31 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段；目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
廣泛性焦慮疾患與擔憂的結合性解釋記憶偏誤與治療及新介入方法的中介認知偏誤因子	113.01.31 委員會核定修正申請。 說明：研究團隊成員；提供給研究參與者的文件。
發展基於影片之可靠生命體徵監測系統	113.01.31 委員會核定修正申請。 說明：研究團隊成員。
從居家生產角度探討景觀環境因素對產前、生產、產後照護的影響	113.02.02 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
戶外探索教育對於師生關懷關係影響之研究	113.02.07 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件；研究計畫執行地點。
國小初任與資深雙語體育教師的學科教學知識之發展	113.01.31 委員會核定修正申請。 說明：目標研究參與者的條件。
家庭環境與教保對原住民幼兒發展的關聯—國民教育幼兒班計畫之公平性探討	113.02.05 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
設計提高複雜視覺化技術可讀性以利決策的方法與系統設置	113.02.07 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。

計畫名稱	審查結果／說明
戶外教育融入國中小課程之模式探究	113.02.20 委員會核定修正申請。 說明：研究團隊成員；目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
數位世代下臺灣學生成就長期追蹤評量	113.02.19 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
我體驗故我思我在：將英語語音學的抽象概念具體化之體驗學習研究	113.02.16 委員會核定修正申請。 說明：預定與研究參與者聯繫或接觸的進度。
社區高齡長者內在健康力、功能性體能與駕駛能力	113.02.18 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。

(七) 撤回案件之報告 (2 件)

計畫名稱	撤回原因
基於遊戲動機與機制整合的教育型桌上遊戲設計程序開發與應用	本案需於 112.07.31 繳交期中報告，經多次催覆未繳，故於 113.02.02 通知視同案件撤回，後續不再追蹤，並由審查會議決議，自撤案日 (113.02.02) 起，至 (113.08.01)，不受理該申請人的新申請案。
幼兒成就目標、執行功能、創造力與數學表現的關係及其在不同課室目標情境中的短、長期變化	本案業於 112.01.31 通過審查，然申請人告知計畫未獲國科會補助，改以新案申請，故申請案件撤回。

(八) 實地訪查之報告 (0 件)

## 六、審查案件（1 件）

### （一）計畫名稱：矯正機關收容人健康主流化政策評估研究

#### 討論內容摘要：

1. 蒐集健康檢查報告等資料之知情同意
2. 問卷調查之執行規劃
  - (1) 尊重參與者的填答意願及隱私保護
  - (2) 中途退出研究之資料處理
  - (3) 填答問卷之研究補償
3. 請提供發展完成之問卷
4. 請提供團隊成員參與研究倫理課程之時數證明

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

審查結果：修正後通過（通過0票、修正後通過18票、修正後再議0票、不通過0票）

投票人數：18 人（棄權 0 人、利益迴避 0 人，離席 0 人）

## 七、臨時動議（無）

## 八、散會