

## 國立成功大學人類研究倫理審查委員會

### 113 年第 11 次審查會議紀錄

**時 間：**民國 113 年 11 月 25 日（一）15:00-15:30

**形 式：**審查案僅一件，故採視訊進行，使用 cisco webex meetings 視訊軟體

**主 席：**林春鳳 副主委（屏東縣基督教女青年會）

**出席委員：**（依照擔任委員之年資排列）

楊延光 副主委（成功大學醫學院醫學系精神學科）

黃美智 委員（臺南護理專科學校護理科）

謝秀芳 委員（金門大學護理學系）

何美慧 委員（臺南大學特殊教育學系退休）

游如玉 委員（台南 YMCA 社福基金會）

陳幸仁 委員（中正大學師資培育中心暨教育學研究所）

龔俊嘉 委員（成功大學心理學系）

Kui Kasirisir 許俊才 委員（屏東科技大學社會工作學系）

吳雅萍 委員（嘉義大學特殊教育學系）

謝政憲 委員（臺中市立臺中高工）

葉詩綺 委員（高雄師範大學英語學系）

蔡氏清水 委員（社團法人台越文化協會）

范聖育 委員（成功大學老年學研究所）

**請 假：**郭書琴 主委（成功大學法律學系）

李中一 委員（成功大學醫學院公共衛生學科暨公共衛生研究所）

李再長 委員（成功大學工業與資訊管理學系退休）

陳益源 委員（成功大學中國文學系）

陳伯偉 委員（高雄師範大學性別教育研究所）

黃信夫 委員（雲林科技大學工業設計系）

王光旭 委員（臺南大學行政管理學系）

**觀摩會審：**（無）

**列 席：**林美嵐執行秘書、林預忠專案經理、林彥蘋專案經理、凌子惠專案經理、桂偉鈞專案經理、林益睿專案經理

**記 錄：**林預忠專案經理、林雅琪專案經理

## 議程：

### 一、確認達開會法定人數

委員人數需達 11 人以上；本次會議出席委員共計 14 位，機構外委員 11 位，男女委員比例為 6:8。宣讀利益迴避原則，確認本次會議無應利益迴避不參與討論之委員。

### 二、主席報告（略）

### 三、討論提案（無）

### 四、會議紀錄確認

「國立成功大學人類研究倫理審查委員會 113 年第 10 次審查會議紀錄」業於 113 年 11 月 8 日至 113 年 11 月 15 日以電子通訊方式寄給所有委員確認無誤，會議紀錄存檔備查。

### 五、核備事項

#### （一）免除審查案件（3 件）

計畫名稱	確認結果
有「英」即有「西」望？非「英」亦有「西」引力？從西班牙大學語言政策探究其國際化發展的策略與實務	113.10.17 核發「免除審查通知書」
長期照護機構專業人員照護與管理監督過失之研究	113.10.25 核發「免除審查通知書」
公共政策在減輕 Covid-19 大流行對健康、經濟和社會影響方面的作用：以台灣為例	113.11.09 核發「免除審查通知書」

#### （二）簡易審查案件（59 件）

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
原住民部落中高齡者身體、認知及社會功能之系列性研究-以屏東縣來義鄉為例	修正後通過 113.11.19 至 114.07.31	1 年
個人主觀舒適度與客觀生理量測對塑形枕頭設計應用之研究	修正後通過 113.11.01 至 114.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
圖書館幼兒與家庭戶外遊戲與學習計畫之發展與評估	修正後通過 113.11.17 至 114.07.31	1 年
二語英語的成年漢語使用者對三語法語 wh 疑問句的習得	修正後通過 113.10.16 至 114.07.31	1 年
消費者基因檢測的預期工作：風險、不確定性與專業網絡的重構與協商	修正後通過 113.11.06 至 116.07.31	1 年
落／當選之後—女性領導與村里治理之性別分析	修正後通過 113.11.13 至 116.07.31	1 年
遠距工作社群中的性別動態：探究女性數位游牧線上語言教師的挑戰與機會	修正後通過 113.11.05 至 114.07.31	1 年
開發穿戴式裝置提升兒童基本動作技能與運動能力的人工智慧系統-以鞋墊介入下肢運動功能表現測試及感受評估為應用	修正後通過 114.01.01 至 115.01.01	1 年
臺灣透過亞太經濟合作組織 (APEC) 參與衛生跨區域主義：性質、功能及挑戰	修正後通過 113.10.20 至 114.07.31	1 年
整合實體情境桌燈的行動智慧學習系統以輔助高齡者運算思維學習之開發與應用	修正後通過 113.10.21 至 115.07.31	1 年
華語、德語和英語中與食品相關的共感詞	修正後通過 113.11.04 至 115.07.31	1 年
探討非線性限制導向之探索教學應用於初學者學習前手直拳	修正後通過 113.10.25 至 114.03.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
人工智慧輔助偵測潔牙手機應用程式於國小學童口腔照護之應用	修正後通過 113.10.24 至 114.09.30	1 年
機器人結合 AI 教學代理人促進幼兒社會情緒學習之設計、開發與評估	修正後通過 113.10.29 至 115.07.31	1 年
非婚生育 vs 婚育包裹：臺灣民眾的家庭價值觀念、婚育倫理和生育行為之研究	修正後通過 113.11.02 至 116.07.31	1 年
探討鋼琴演奏姿勢對肌肉使用的影響及其應用於演奏傷害預防之實踐	修正後通過 113.11.18 至 114.07.31	1 年
基於決策實驗室分析法與網路層級分析法及規則空間模型之認知學習評估於 Python 程式設計證照之輔導以培養運算思維能力與高階思維技能	修正後通過 113.10.22 至 115.07.31	1 年
建構原住民部落文創商品國際行銷與整合 AI 人工智慧系統創新模式應用	修正後通過 113.11.12 至 115.12.31	1 年
從語用角度探討任務複雜度及模態對英語敘事力的影響	修正後通過 113.10.21 至 115.07.31	1 年
動物從業人員對於安樂死決策之道德困境與解決策略探討	修正後通過 113.10.23 至 114.02.28	1 年
道歉的藝術：政治人物運用不同道德推論策略為道德危機事件道歉效果之探討	修正後通過 113.10.29 至 116.07.31	1 年
音樂治療於養護機構中的失智症老人之研究	修正後通過 113.10.29 至 114.05.01	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
藝術輔療方案介入對失智長者焦慮及持續性注意力改善之成效探討	通過 113.10.22 至 114.07.31	1 年
台灣原鄉部落長期照顧服務使用、非正式社會支持網絡、文化適切性照顧對生活品質與安適幸福感的影響	修正後通過 113.10.25 至 115.02.01	1 年
探究幼教師於 STEAM 創客教與學過程中的失敗覺察	修正後通過 113.10.24 至 116.07.31	1 年
海派的王爺：地方舊街的慢日書寫指南	修正後通過 113.11.04 至 114.07.31	1 年
113-115 學年大一共同必修數理課之教學品保計畫	修正後通過 113.10.16 至 115.06.30	1 年
不同經驗譯者進行機器翻譯後編輯的實證研究—PE 表現與品質	修正後通過 113.11.02 至 115.07.31	1 年
成年女性經歷伴侶未經同意散布性私密影像之修復經驗	修正後通過 113.10.24 至 114.12.31	1 年
國中職業試探教育之國際比較與政策效益提升之研究	修正後通過 113.10.21 至 114.03.31	1 年
結合社會調節引導機制和 AI 語音學習助理之擴增實境學習環境對於學生英語口說學習表現與感受之影響	修正後通過 113.11.17 至 115.07.31	1 年
博物館數位典藏圖像近用政策探究	修正後通過 113.10.24 至 115.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
當大型語言模型遇見管理理論: ChatGPT 在管理學習的角色與影響	修正後通過 113.11.04 至 114.07.31	1 年
職業倦怠及復原力對醫院供應中心員工組織承諾影響	修正後通過 113.11.07 至 114.09.30	1 年
透過 ChatGPT 運用自我調整學習策略提升 EFL 大學生英文寫作	修正後通過 113.11.06 至 114.09.30	1 年
研究表演《偷竊的時間》，障礙的可供性，殘廢時間：障礙的國際敘事	修正後通過 113.11.13 至 116.07.31	1 年
使命必達?探討領導者使命感與員工剝削及情緒倦怠可能性之間的關係	修正後通過 113.11.04 至 114.07.31	1 年
政經治略、和戰感知與抗敵意願：2024 總統選舉後中共對臺政策之追蹤分析	修正後通過 113.11.12 至 115.07.31	1 年
基於內在健康力框架的高齡者衰弱肌少症智慧檢測與管理系統開發	修正後通過 113.10.25 至 116.11.15	1 年
台語人名華語化的探究與逆轉：微型語言規畫與實踐	修正後通過 113.11.08 至 116.07.31	1 年
跨文化語用教學中 EFL 教師之專業發展與學生學習經驗：設計與執行 AI 增強遠距協作課程	修正後通過 113.11.14 至 114.07.31	1 年
基於「大型語言模型」與「可解釋人工智慧」研發「適性教育」之行動大數據分析平台：(1) 掌握學習實況、(2) 實踐因材施教、(3) 避免學習成效評估的歧視及錯估	修正後通過 113.11.08 至 116.08.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
教育部體育署全國各級學校民俗體育競賽扯鈴項目發展歷程、推廣策略及發展趨勢之研究	修正後通過 113.11.01 至 114.12.31	1 年
運動遊戲融入直排輪課程對兒童體適能影響之研究	修正後通過 113.10.29 至 114.08.31	1 年
台灣老年人懷舊現象初探：從文化脈絡下記憶視角	修正後通過 113.11.06 至 115.01.31	1 年
玉山學者計畫推動歷程與精進之研究	修正後通過 113.11.08 至 115.08.31	1 年
模組化 AI 教育機器人之研發、商品化與 AI-STEAM 教育之推廣	修正後通過 113.11.02 至 114.07.31	1 年
知行合一：從知己到合作式專題實作之混合學習設計應用於睡眠教育課程對於提升學生睡眠知識、行為與睡眠品質之成效	修正後通過 114.01.01 至 114.12.31	1 年
臺灣孕婦的健康素養對流感疫苗猶豫的影響：孕期壓力的中介調節作用	修正後通過 113.11.20 至 114.12.31	1 年
產科護理學人形圖教學策略對護生的學習動機與學習成效	修正後通過 113.11.20 至 114.12.31	1 年
點心盤的愉悅性造形如何影響口感？	修正後通過 113.11.07 至 114.07.31	1 年
不同表徵呈現順序對國小學童不規則體積測量學習效果的影響	修正後通過 113.11.01 至 114.10.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
社會接觸對於國際學生有關臺灣的政治態度之影響	修正後通過 113.11.17 至 114.03.31	1 年
生成式人工智能導入新產品研發設計流程	修正後通過 113.11.15 至 114.07.31	1 年
砭石按摩對成年人壓力、疲勞、睡眠品質之影響	修正後通過 113.11.14 至 114.12.31	1 年
問題導向學習融入體育專業課程之行動研究-以輕艇課程為例	修正後通過 113.11.14 至 114.07.31	1 年
中國綠色區域霸權？從新區域主義的角度檢析中國綠色供應鏈	修正後通過 113.11.18 至 114.07.31	1 年
互動式 STEAM 人形機器人教具產品開發與應用	修正後通過 113.11.18 至 115.07.31	1 年
運用健保資料庫評估台灣臨床照護	通過 113.11.20 至 116.07.01	1 年

(三) 一般審查案件 (2 件)

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
使用益生菌對長期腸道管灌食患者腸道功能與菌相之影響	修正後通過 113.10.29 至 114.09.30	半年
藥安 ChatGPT 個人化用藥指導系統	修正後通過 113.11.05 至 114.12.31	1 年



(四) 期中報告審查結果 (50 件)

計畫名稱	審查結果
人工智慧引導 STEAM 學習之應用：以物聯網實作課程設計為例	113.10.21 委員會核定期中報告。
提升全民防制病毒空氣傳播與空汙之氣膠科學素養	113.10.30 委員會核定期中報告。
支援學習者為中心之訂正學習任務的系統建置、教學適用性與學習效能評鑑	113.11.04 委員會核定期中報告。
運用”Wordwall” 線上遊戲學習軟體激活課後自學人體解剖學以提高學生的學習興趣與學習成效	113.11.04 委員會核定期中報告。
謎域—IOT 做真情境策略遊戲之學習系統開發與動態互動行為視覺化分析	113.11.12 委員會核定期中報告。
建構及應用智慧健康老化互動服務系統(IHAISS)：研究 IHAISS 於高齡者內在健康力之介入效益與永續經營	113.10.22 委員會核定期中報告。
空汙 (PM 2.5)居民健康風險溝通研究	113.11.13 委員會核定期中報告。
深探學科內容與語言學習結合教學法中評量設計之認知力難易度與語言複雜度和學習成就間的交互影響：英語為外語的亞洲跨國型研究	113.10.15 委員會核定期中報告。
性別於科技安全與個人隱私模型之探討—結合量化結構方程模型、質性研究法、與層級分析法三角度深入研究性別在網站 Cookie 接受方面的角色	113.10.18 委員會核定期中報告。
特殊族群疾病危險因子與藥物安全性評估	113.10.18 委員會核定期中報告。
全球疫苗資料網絡 17 國協同評估新型冠狀病毒疫苗在大規模多樣化族群使用之安全性	113.10.18 委員會核定期中報告。
變動的世界，關鍵的能力：教師科技融入語言學習以培養學生應變技能--發展及運用元宇宙遊戲以提升偏鄉國中生英語素養	113.10.16 委員會核定期中報告。
我愛聽故事！說故事對社區觀光遊客反應之效果	113.11.15 委員會核定期中報告。
勞動投入在禮物交換博弈下的研究	113.10.18 委員會核定期中報告。

計畫名稱	審查結果
青少年永續行動能力內在因素結構探究與量表編製：以臺日高中生為例	113.10.22 委員會核 定期中報告。
透過數位藝術創作解碼情緒：理解表達、歸因、跨文化國際比較，以及提昇正向情緒介入之研究	113.10.19 委員會核 定期中報告。
國家菁英運動員的女性圖像：戰後運動教育的觀點	113.10.18 委員會核 定期中報告。
護生之待產照護沉浸性學習：由設計思考到以學習成果為導向的成效評價	113.10.21 委員會核 定期中報告。
人工智慧的性別想像：從解開黑箱到性別解放	113.10.24 委員會核 定期中報告。
如何「向權力說真理」？非營利組織政策倡議策略之研究——以動物福利立法策略為例	113.10.24 委員會核 定期中報告。
非侵入式光學量測裝置於額頭、手腕與手指量測人體總血紅素與血氧實驗	113.10.29 委員會核 定期中報告。
智慧型擴增沉浸媒體之感性體驗設計研究	113.11.20 委員會核 定期中報告。
電動輔助自行車產業設計開發流程研究	113.10.29 委員會核 定期中報告。
全景式 VR 互動式教學模擬平台運用於太陽能裝修技術訓練成效之探討	113.10.29 委員會核 定期中報告。
英文學習者於敘事型適地性擴增實境手遊中的共遊與共筆	113.10.30 委員會核 定期中報告。
國際貿易流程模擬遊戲之系統設計與學習成效探討	113.10.29 委員會核 定期中報告。
國小教師科學資本融入教學之理解與教學實踐研究	113.11.02 委員會核 定期中報告。
2023 至 2025 年興大園藝系園藝治療計畫	113.11.02 委員會核 定期中報告。
利用真實世界資料評估 denosumab 在台灣骨質疏鬆以及過去暴露過葡萄糖皮質素患者的安全性與療效	113.11.05 委員會核 定期中報告。
推動兒童及少年性健康教育之內涵及問題分析研究	113.11.04 委員會核 定期中報告。

計畫名稱	審查結果
可堆疊 LED 立方體教具的開發與應用	113.11.01 委員會核 定期中報告。
各式各樣的牲禮：臺灣與新加坡民間信仰中個人虔信的社會想像比較研究	113.11.05 委員會核 定期中報告。
國土地方特殊性、族群、文化與再生能源發展議題研析	113.11.02 委員會核 定期中報告。
軍校生之軍人心理健康素養與生涯調適力相關因素探討：運用生態系統理論	113.11.05 委員會核 定期中報告。
主要慢性疾病防治指標計畫	113.11.04 委員會核 定期中報告。
環境因子與慢性疾病發生風險之影響	113.11.04 委員會核 定期中報告。
使用數理模型優化公立收容所犬隻數量管理及福祉	113.11.07 委員會核 定期中報告。
師培教育中的微光：第二職涯教師的自我實現旅程	113.11.04 委員會核 定期中報告。
探討大腦認知反應研究	113.11.07 委員會核 定期中報告。
相伴 2026：互為主體、互利共好、底蘊再創	113.11.05 委員會核 定期中報告。
以人工智慧技術達成之大腦組織磁化率定量	113.11.07 委員會核 定期中報告。
Swanson 關懷照護理論應用於 HIV 個案生命回顧歷程之探討	113.11.08 委員會核 定期中報告。
以早期節奏同步表現預測中文閱讀困難之研究：生理與行為的證據	113.11.09 委員會核 定期中報告。
家庭環境與教保對原住民幼兒發展的關聯—國民教育幼兒班計畫之公平性探討	113.11.12 委員會核 定期中報告。
教育元宇宙創客玩轉 STEAM—築構科學創造力虛擬工坊	113.11.13 委員會核 定期中報告。
進香、祖廟與身份認同：台灣廟宇前往中國大陸進香之意義分析	113.11.12 委員會核 定期中報告。

計畫名稱	審查結果
STEM 楷模對學生興趣、自我效能與相關變項之探究	113.11.14 委員會核定期中報告。
體驗式生死教育課程對高職輕、中度智能障礙學生死亡知識、死亡態度及生命意義感影響之研究	113.11.20 委員會核定期中報告。
透過雙語數位故事創作的虛擬交流進行跨文化合作對學生跨文化和英語口語能力的影響	113.11.15 委員會核定期中報告。
個人化神經模糊圖形強化學習於人機互動應用	113.11.15 委員會核定期中報告。

(五) 結案報告審查結果 (64 件)

計畫名稱	審查結果
大學生動起來！觀光整合人才專業建構歷程之實踐研究	113.11.04 委員會核定結案報告。
透明度是否能讓線上個人化廣告更加友善？	113.11.04 委員會核定結案報告。
高等教育不分系跨領域學生學習成效之長期追蹤評估-以中部某科技大學進行探討	113.11.06 委員會核定結案報告。
整合音樂與運算思維的 STEAM 智慧學習系統與內容之開發與應用	113.10.23 委員會核定結案報告。
運用情境模擬教學與問題學習導向於大學生對兒童虐待與疏忽案件之學習成效	113.11.04 委員會核定結案報告。
非營利組織利益關係人之關係管理－管家理論之應用	113.10.17 委員會核定結案報告。
顧客為何變奧客？探討服務人員負面行為、環境壓力源與顧客地位對顧客不當對待行為的關係與中介歷程、及服務場域療癒性的緩衝效果	113.10.21 委員會核定結案報告。
工欲善其事，必先利其器－以人工智慧診斷優秀青少年網球選手球拍客製化之影響	113.11.13 委員會核定結案報告。
國中生課業情緒之潛在成長趨勢及其前因與後果變項之關係：潛在改變量分析與有條件多變項潛在曲線分析	113.10.15 委員會核定結案報告。
分組精熟與情境服務學習內化軍校生科學素養與實踐 USR × SDGs-3	113.10.15 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
社會變遷下的師生新倫理？ 尊敬/尊重之雙重途徑及其對師生互動與教/學影響之跨世代比較 (II)	113.10.21 委員會核定結案報告。
COVID-19 疫情下不同實習模式護理系學生之臨床推理能力、壓力與復原力之探討	113.10.24 委員會核定結案報告。
導入目標導向情境理論於虛擬實境輔助樹木風險評估之教學實驗研究：以科技大學森林系課程為例	113.11.06 委員會核定結案報告。
「閱讀與寫作」課程對 E 世代慣用手機學生的認知評估	113.10.23 委員會核定結案報告。
探究推動大學社會責任實踐的多重影響：大學與社區關係及教學研究	113.10.22 委員會核定結案報告。
道德選民的政治抉擇與推理	113.10.22 委員會核定結案報告。
時尚・設計・博物館論博物館展示跨域研究	113.10.21 委員會核定結案報告。
團隊導向學習教學法(TBL)介入護理專業倫理課程對學生之學習成效	113.10.23 委員會核定結案報告。
藉由機械手臂探討不同方向的上肢移動力量控制對於腦區活化的影響	113.10.24 委員會核定結案報告。
虛擬實境行動裝置於職場英文之建構與應用	113.10.29 委員會核定結案報告。
美術館新浪潮－21 世紀初臺灣美術館發展及營運模式研究初探	113.10.30 委員會核定結案報告。
如何教出悲智雙運的事務官？以電影情境模擬強化審議民主對道德推理能力之研究	113.11.02 委員會核定結案報告。
人工智慧的性別想像：從解開黑箱到性別解放	113.10.29 委員會核定結案報告。
懷孕婦女子癲前症之預測模型探討與產前篩檢之成本效益分析	113.11.02 委員會核定結案報告。
從居家生產角度探討景觀環境因素對產前、生產、產後照護的影響	113.11.02 委員會核定結案報告。
利用光纖生理監測技術探討芳香療法對機構高齡及失智症住民睡眠品質之影響	113.11.04 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
從科學化運動到科學文化：以臺灣報紙科學版為析論核心 (1952-1997)	113.11.01 委員會核定結案報告。
利用設計思考建置與評估結合神經主題模型的圖書館 AI 推薦系統之成效研究	113.11.04 委員會核定結案報告。
運用團隊導向學習(TBL)結合臨床情境心智構圖(Mind Mapping)於護理行政課程之學習動機與問題解決傾向的影響	113.11.12 委員會核定結案報告。
應用科技接受模式評估台灣營養師 ChatGPT 之使用	113.11.04 委員會核定結案報告。
建構台南鐵路地下化計劃與成功大學整體校園規劃利害關係人之需求評估	113.11.04 委員會核定結案報告。
幼兒園大班至小二的執行功能與閱讀發展之相關性研究	113.11.06 委員會核定結案報告。
老年男性家庭照顧者喪偶後之活動調適歷程與需求	113.11.02 委員會核定結案報告。
鄉村振興與永續觀光：台灣澎湖聚落案例分析	113.11.06 委員會核定結案報告。
被動式關節活動端點反覆肌力訓練對高齡者肌力與功能性體適能表現之影響	113.11.06 委員會核定結案報告。
農村景觀吸引力之探究－運用眼動儀分析使用者瀏覽社群媒體之行為	113.11.04 委員會核定結案報告。
弱勢學生認知學習之現況與影響因素	113.11.01 委員會核定結案報告。
提升全民防制病毒空氣傳播與空汙之氣膠科學素養	113.11.05 委員會核定結案報告。
氣候危機下低碳社區的環境問題建構與跨域知識學習：新環境典範的觀點	113.11.06 委員會核定結案報告。
元宇宙混合實境於產品設計討論中可扮演的積極角色研究	113.11.04 委員會核定結案報告。
探討英語為外語學習者藉由影片製作啟動基模過程中對其內在文化價值與認知的影響	113.11.04 委員會核定結案報告。
探討視覺訓練對於桌球運動員視覺機能、眼動及運動表現之影響	113.11.05 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
建置適性化智慧辨識輔助英文戲劇短片創作學習系統並探討其對學習的影響	113.11.13 委員會核定結案報告。
不只是技術：探究行為功能介入方案執行的促進與阻礙因子	113.11.05 委員會核定結案報告。
應用「社群參與之遊戲化關係美學」共創一建構「以永續發展 SDGS 為核心」之跨領域設計教育模式	113.11.06 委員會核定結案報告。
113 年臺灣出生世代研究	113.11.05 委員會核定結案報告。
後設策略知識和軟體鷹架對高中生實驗設計、數據分析與詮釋及論證能力的影響	113.11.07 委員會核定結案報告。
跨文化 KAZOO 音樂介入模組增進高齡者認知與心理健康狀態	113.11.06 委員會核定結案報告。
創新物流系統模擬教學導入與成效評估：理論整合與驗證	113.11.08 委員會核定結案報告。
光肌仙女油之功效性評估	113.11.11 委員會核定結案報告。
霓靜思 3 酸拋光穩護凝凍之刺激性評估	113.11.11 委員會核定結案報告。
霓淨思 5 酸拋光澎亮精華之功效性評估	113.11.11 委員會核定結案報告。
每況愈下？探討顧客不當對待與服務績效，服務破壞之延遲效果影響	113.11.12 委員會核定結案報告。
手機成癮對大學生的頭部前傾、圓肩與駝背姿勢的影響	113.11.12 委員會核定結案報告。
新型態暖身策略對腕伸肌群之影響－以 RPR 為例	113.11.12 委員會核定結案報告。
高齡騎士社區行動安全提升方案	113.11.19 委員會核定結案報告。
從主體到認同：作為台灣國族建構要素之一的台灣海洋教育	113.11.13 委員會核定結案報告。
國小兒童及青少年睡眠行為、睡眠品質與身體質量指數和學業成績之相關研究	113.11.13 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
性別、文化脚本與醫病關係：人工生殖中卵子捐贈的規範邏輯與臨床實作	113.11.14 委員會核定結案報告。
遠距物理治療訓練對患有尿失禁之停經後婦女的可行性與成效研究	113.11.15 委員會核定結案報告。
112 年提升民眾對空污之健康識能計畫	113.11.19 委員會核定結案報告。
老年男性社會參與之形式、功能與意義：質性研究	113.11.15 委員會核定結案報告。
蔬果酵素增補對極低量高強度間歇運動後肌肉活化程度、有氧能力、與血液生化值之影響—體感式電玩做運動設計之可行性研究	113.11.21 委員會核定結案報告。
注意與動作的跨感官選擇：探討老化於跨感官歷程的認知準備與神經基礎的相關變化	113.11.19 委員會核定結案報告。

(六) 修正案申請之報告 (34 件)

計畫名稱	審查結果/說明
「女性只有反擊型暴力！」嗎？--從多元性別女性經驗探討親暴公開故事與政策的異性戀常規	113.11.06 委員會核定修正申請。說明：原計畫執行內容、順序或階段；目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
數位時代資訊倫理的大學教育與民眾傳播	113.10.16 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
謎域—IOT 做真情境策略遊戲之學習系統開發與動態互動行為視覺化分析	113.11.12 委員會核定修正申請。說明：研究團隊成員；目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
空污 (PM 2.5) 居民健康風險溝通研究	113.11.13 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
師資生德福一致信念與利社會行為之研究：評估工具、關聯性及師資培育的因應	113.10.17 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。
建構一套監督式學習之多國語醫療衛教資訊查詢對話機器人	113.10.18 委員會核定修正申請。說明：招募方式或管道；研究計畫執行地點；計畫執行期限。



計畫名稱	審查結果／說明
聲優亦或是喧騰：圖書館運用語音助理臻至零摩擦與更具包容性的服務	113.10.29 委員會核定修正申請。說明：目標研究參與者的條件。
社會共同調節學習策略及戰術決策學習模式提升大學生籃球戰術理解與執行能力	113.10.22 委員會核定修正申請。說明：原計畫執行內容、順序或階段；目標研究參與者的條件。
菁英運動員的情感可塑性	113.10.29 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
失智症多元友善環境管理之照護指引	113.10.21 委員會核定修正申請。說明：原計畫執行內容、順序或階段；提供給研究參與者的文件。
優化二技護理系學生衛教能力之介入方案	113.10.29 委員會核定修正申請。說明：目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
偏鄉是我家?! 探討偏鄉高齡者在地老化感知與老化因應—以台東縣鹿野鄉為例	113.10.29 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
性別、運動與權益：臺灣女性參與運動競技的發展歷程回顧	113.10.29 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
探究年輕成年人在提升健康公平性的環境中的問題與對策：台灣觀點	113.11.06 委員會核定修正申請。說明：招募方式或管道；提供給研究參與者的文件。
標籤領導的概念發展：標籤化策略、標籤內容及標籤效果	113.10.31 委員會核定修正申請。說明：目標研究參與者的條件。
家庭友善政策與留任意願之相關：以情緒耗竭與職場幸福感為中介變項	113.10.31 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。
創客教學與職前英文教師的創新教學實踐	113.11.01 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
家庭環境與教保對原住民幼兒發展的關聯—國民教育幼兒班計畫之公平性探討	113.11.11 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
團隊績效如何及為何影響領導者行為	113.11.04 委員會核定修正申請。說明：原計畫執行內容、順序或階段；提供給研究參與者的文件。
典型發展兒童從童年期至青少年期前之日常移動參考值	113.11.05 委員會核定修正申請。說明：原計畫執行內容、順序或階段。

計畫名稱	審查結果／說明
英文學習者於敘事型適地性擴增實境手遊中的共遊與共筆	113.11.05 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
以人工智慧技術達成之大腦組織磁化率定量	113.11.05 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
台灣、希臘、澳洲正常發育學齡前兒童的日常移動能力之參考值	113.11.05 委員會核定修正申請。說明：原計畫執行內容、順序或階段。
從延伸性理性行為理論的觀點探討論文抄襲行為	113.11.05 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
「你接得住我的情緒嗎？」親密關係情緒調節模型對親密關係品質的預測效度檢驗	113.11.05 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。
多面向永續發展知識、態度、及實踐行為量測工具發展與評估應用	113.11.06 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。
多元族群學生之好奇心與科學問題解決：跨文化敏感度與創新自我信念之中介調節模式	113.11.05 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件；其他。
推動兒童及少年性健康教育之內涵及問題分析研究	113.11.07 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
「你接得住我的情緒嗎？」親密關係情緒調節模型對親密關係品質的預測效度檢驗	113.11.13 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。
護專學生與機構長者代間學習模式之設計與實踐	113.11.12 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
醫學人文素養與專業身分認同形塑---以「故事圈」教育策略導入醫學教育之成效與理論建構	113.11.11 委員會核定修正申請。說明：研究團隊成員；提供給研究參與者的文件。
氣候變遷下災害風險認知與韌性之跨國比較	113.11.15 委員會核定修正申請。說明：研究計畫執行地點；提供給研究參與者的文件；原計畫執行內容、順序或階段；目標研究參與者的條件。
大專校院諮商心理師職前準備能力指標之探究與建構	113.11.19 委員會核定修正申請。說明：其他。
正向與負向情緒動態和憂鬱的關係：經驗調查法研究	113.11.19 委員會核定修正申請。說明：目標研究參與者的條件。

(七) 撤回案件之報告 (4 件)

計畫名稱	撤回原因
技術型高中電動車實習課程發展與成效評估之研究	本案業於 112.11.09 提供審查意見書，經本會持續聯繫、稽催申請人回覆審查意見未果，已逾計畫執行期限 113.07.31。故通知於 113.10.31 通知視同案件撤回。
探討使用圖文教學提升社區民眾失智症行為與精神症狀健康識能成效	本案業於 113.04.30 通過審查，然申請人告知計畫未獲國科會補助且不執行，故申請案件撤回。
芳香療法介入對高齡者不同運動模式之運動表現、抗疲勞與抗氧化之影響	本案業於 112.04.11 通過審查，然申請人於 113.11.14 告知計畫未獲國科會補助且未執行，故申請案件撤回。
小學及國中學生的非認知構念、社會-背景因素與數學及科學學業成就之關係 –TIMSS 2019 的資料視覺化分析	本案需於 112.10.04 繳交期中報告、113.07.31 繳交結案報告，經多次催覆未繳，故於 113.11.18 通知視同案件撤回，後續不再追蹤。由審查會議決議，自撤案日 (113.11.18) 起至 (114.05.17)，不受理該申請人的新申請案。

(八) 實地訪查之報告 (6 件)

計畫名稱	說明
體驗式生死教育課程對高職輕、中度智能障礙學生死亡知識、死亡態度及生命意義感影響之研究	訪查結果：同意計畫繼續執行。
從職能正義觀點看見多元背景下藥愛男同志的心理困境	訪查結果：同意計畫繼續執行。
人權受侵害者訪談計畫-校園暴力篇	訪查結果：同意計畫繼續執行。
Swanson 關懷照護理論應用於 HIV 個案生命回顧歷程之探討	訪查結果：同意計畫繼續執行。

計畫名稱	說明
推動兒童及少年性健康教育之內涵及問題分析研究	訪查結果：同意計畫繼續執行。
整合瞳孔尺寸與腦波分析設計互動體感裸視虛擬自然運動場景及探討其促進高齡者健康與認知功能的成效	訪查結果：同意計畫繼續執行。

## 六、審查案件（1件）

### （一）計畫名稱：質性訪談：台灣性工作者及跨性別者性健康暨愛滋防治研究

#### 討論摘要：

1. 個人隱私保護規劃之建議
  - (1). 宜留意「焦點團體訪談」的個人隱私風險
  - (2). 宜規劃簡式知情同意書供參與者留存
  - (3). 宜讓所有參與者檢閱訪談內容
2. 〈焦點團體訪談知情同意書〉調整建議
3. 請持續參與研究倫理課程
4. 宜留意研究執行期程

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

審查結果：修正後通過（通過0票、修正後通過8票、修正後再議6票、不通過0票）

投票人數：14人（棄權0人、利益迴避0人，離席0人）

## 七、臨時動議（無）

## 八、散會