

國立成功大學人類研究倫理審查委員會
113 年第 10 次審查會議紀錄

時 間：民國 113 年 10 月 21 日（一）15:00-16:10
形 式：審查案僅兩件，故採視訊進行，使用 cisco webex meetings 視訊軟體
主 席：郭書琴 主委（成功大學法律學系）
出席委員：（依照擔任委員之年資排列）

林春鳳 副主委（屏東縣基督教女青年會）
楊延光 副主委（成功大學醫學院醫學系精神學科）
黃美智 委員（臺南護理專科學校護理科）
謝秀芳 委員（金門大學護理學系）
何美慧 委員（臺南大學特殊教育學系退休）
游如玉 委員（台南 YMCA 社福基金會）
陳幸仁 委員（中正大學師資培育中心暨教育學研究所）
龔俊嘉 委員（成功大學心理學系）
李再長 委員（成功大學工業與資訊管理學系退休）
Kui Kasirisir 許俊才 委員（屏東科技大學社會工作學系）
吳雅萍 委員（嘉義大學特殊教育學系）
謝政憲 委員（臺中市立臺中高工）
陳益源 委員（成功大學中國文學系）
葉詩綺 委員（高雄師範大學英語學系）
蔡氏清水 委員（社團法人台越文化協會）
王光旭 委員（臺南大學行政管理學系）
范聖育 委員（成功大學老年學研究所）

請 假：李中一 委員（成功大學醫學院公共衛生學科暨公共衛生研究所）
陳伯偉 委員（高雄師範大學性別教育研究所）
黃信夫 委員（雲林科技大學工業設計系）

觀摩會審：（無）

列 席：林美嵐執行秘書、林預忠專案經理、林彥蘋專案經理、凌子惠專案經理、桂偉鈞專案經理、林益睿專案經理

記 錄：林彥蘋專案經理、林雅琪專案經理

議程：

一、確認達開會法定人數

委員人數需達 11 人以上；本次會議出席委員共計 18 位，機構外委員 13 位，男女委員比例為 9:9。宣讀利益迴避原則，確認本次會議無應利益迴避不參與討論之委員。

二、主席報告（略）

三、討論提案（無）

四、會議紀錄確認

「國立成功大學人類研究倫理審查委員會 113 年第 9 次審查會議紀錄」業於 113 年 10 月 4 日至 113 年 10 月 11 日以電子通訊方式寄給所有委員確認無誤，會議紀錄存檔備查。

五、核備事項

（一）免除審查案件（2 件）

計畫名稱	確認結果
COVID-19 感染後的短期、中期和長期後遺症之多國世代研究	113.09.26 核發「免除審查通知書」
籃球三對三賽事之酷品牌知覺對整體滿意度與再訪意願之影響	113.10.09 核發「免除審查通知書」

（二）簡易審查案件（79 件）

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
企業如何增進中階管理者的創業警覺與員工創新行為以實踐永續發展：多工時間觀與華人家長式領導之整合型研究	修正後通過 113.10.10 至 114.07.31	1 年
高爾夫球揮桿動作分析系統--開發高取樣率穿戴式裝置以建置精準高爾夫球揮桿軌跡	修正後通過 113.09.18 至 114.07.31	1 年
生殖健康選擇、實作與政策：評估卵子冷凍科技與治理模式對於台灣女性的影響	修正後通過 113.09.23 至 114.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
從體現認知視角探究融入故事與主題虛擬情境的華語學習研究	修正後通過 113.10.11 至 115.07.31	1 年
探討科普影片反思探究教學提升高職學生系統思考、閱讀能力及科技素養之效益	修正後通過 113.10.05 至 116.07.31	1 年
大學生數位性暴力行為意向及其相關因素探討	修正後通過 113.09.23 至 114.07.31	1 年
正向心理學取向之親職教育方案發展與實踐	修正後通過 113.09.24 至 115.07.31	1 年
社區高齡者數位活動運用與多面向健康老化指標建構	修正後通過 113.09.25 至 114.07.31	1 年
透過數學建模課程進行大手牽小手活動以提升專科生數學學習動機與成效	修正後通過 113.09.26 至 114.07.31	1 年
人工智慧融入虛擬實境的應用：探討虛擬實境對大學生語言學習之情緒、參與度和語言提示的影響	修正後通過 113.10.02 至 114.07.31	1 年
以人權正當化國家治理：從性別和交織性視角研究公民社會參與與人權，以台灣的新冠疫情治理為例	修正後通過 113.10.03 至 115.02.28	1 年
技術型高中校長複雜適應性領導指標建構及其與學習型組織關係之研究-以教師能動性為中介變項	修正後通過 113.09.26 至 115.07.31	1 年
美國中間選民的道德推理:2024 年總統大選的觀察與理論探索	修正後通過 113.10.12 至 114.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
性別暴力之處遇：受害者、加害者與旁觀者多元介入初探	修正後通過 113.09.23 至 114.07.31	1 年
影響年輕世代環境行動者養成的重要生命經驗研究－著重於驗證與世代差異分析	修正後通過 113.09.22 至 116.07.31	1 年
聽語障者智能手唇語輔助溝通與教學系統(2/2)--基於多任務學習之端對端手語輔助溝通系統設計(2/2)	修正後通過 113.09.19 至 114.07.31	1 年
聽語障者智能手唇語輔助溝通與教學系統(2/2)-基於多任務學習之端對端讀話輔助溝通系統設計(2/2)	修正後通過 113.09.23 至 114.07.31	1 年
總計畫:聽語障者智能手語與讀話輔助溝通暨教學系統及子計畫一:擴增實境智能手語與讀話同步教學系統	修正後通過 113.09.23 至 114.07.31	1 年
看見：數學素養評量中的教與學	修正後通過 113.10.14 至 116.07.31	1 年
生成式教育機器人模擬對話對大學生自我導向學習能力、反思和同理心能力影響研究	修正後通過 113.09.18 至 114.07.31	1 年
應用運算思維導向之專題式學習於資料庫設計課程以提升學生的學習動機	修正後通過 113.09.20 至 115.07.31	1 年
驗證遠距雲端兒童發展評估服務與遲緩療育照護平臺之可行性與成效	修正後通過 113.09.23 至 118.07.31	1 年
評估、比較和預測台灣教師公民科學素養的教學自我效能	修正後通過 113.09.18 至 113.12.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
大專校院諮商心理師職前準備能力指標之探究與建構	修正後通過 113.09.18 至 114.07.31	1 年
基於知識翻新理論之 SDGs 議題導向議論文寫作教學與線上合作論證議論文寫作學習平台之設計開發與成效驗證	修正後通過 113.09.20 至 115.07.31	1 年
客語沉浸「2 歲專班」教材教法之研發及成效評量	修正後通過 113.09.23 至 114.07.31	1 年
工程領域英語授課中學生課室討論與其領域學習表現之研究：運用人工智慧及統計言談分析	修正後通過 113.09.23 至 115.07.31	1 年
生成式人工智慧應用於虛擬恢復性環境之研究	修正後通過 113.10.08 至 114.07.31	1 年
探討台灣成年人對 COVID-19 疫苗和季節性流感疫苗接種意願的決定因素：7C 心理前因模型與陰謀論信念的橫斷性調查	修正後通過 113.09.18 至 114.06.30	1 年
國際評比調查證據為本的閱讀課程設計與學習評量	修正後通過 113.09.24 至 115.03.31	1 年
非視覺溝通科技：視覺障礙者色彩認知聯覺機制研究	修正後通過 113.10.01 至 116.07.31	1 年
美國中文沉浸式學校之華裔與非華裔家庭語言教養生態探究	修正後通過 113.10.03 至 114.07.31	1 年
新世代兒童與青少年數位行為及價值觀計畫	修正後通過 113.09.20 至 116.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
深探臺灣高中自我調節科學學習課室環境感知師生落差與相關變項	修正後通過 113.09.18 至 115.07.31	1 年
大學不分系學生適性學習跨系統比較研究	修正後通過 113.09.23 至 114.07.31	1 年
不止於藝-漢寶德的美感之路與藝術創作	修正後通過 113.09.27 至 114.07.31	1 年
全球化背景下的護病溝通：以共享決策(SDM)為導向的護理英語(ENP)課程設計	修正後通過 113.09.24 至 114.07.31	1 年
無包裝商店開箱影片對消費者綠色消費認知與行為意向之影響性探討	修正後通過 113.09.20 至 114.07.31	1 年
進入臨床前的護理學生對死亡素養及教育需求之探討	修正後通過 113.10.01 至 114.12.31	1 年
自然獨處效益納入自然劑量模型之建構-以不同世代需求進行探討	修正後通過 113.10.08 至 116.07.31	1 年
基於大型語言模型的 AI 助教之研發：以教育資料探勘課程為核心的學習行為與成效分析	修正後通過 113.10.04 至 116.07.31	1 年
遊戲介入提升精神科護理課程之學習成效探討	修正後通過 113.10.11 至 113.12.31	1 年
多面向永續發展知識、態度、及實踐行為量測工具發展與評估應用	修正後通過 113.09.24 至 115.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
PlayOne 陪玩-解決你的無聊狀態：應用多重方法檢驗電子競技玩家社群參與行為模式研究 (II)	修正後通過 113.10.01 至 114.07.31	1 年
國際評比調查證據為本的公民與社會課程設計與學習評量	修正後通過 113.10.13 至 115.03.31	1 年
矛盾型領導對員工組織公民行為之利弊雙重效應：探討中介機制與調節角色	修正後通過 113.09.30 至 114.07.31	1 年
閩客漢人族群之社區關懷據點文化照顧實踐探究	通過 113.09.27 至 114.07.31	1 年
原民創業與親密關係：性別與文化公民權的視角	修正後通過 113.09.30 至 115.07.31	1 年
以平衡計分卡及領導精神對綠色創新之社會影響力模式建構，以商管學生及社會企業個案為例	修正後通過 113.09.27 至 114.07.31	1 年
教保服務公共化的檢視：非營利幼兒園之方案理論評鑑分析	修正後通過 113.10.13 至 115.07.31	1 年
手動改變腦的世界	修正後通過 113.09.18 至 115.09.25	1 年
非營利組織志工社群停用之探討—社群媒體平台之比較分析	修正後通過 113.10.12 至 114.07.31	1 年
魔術介入方案對輕度認知障礙高齡者之記憶學習之相關探討	修正後通過 113.10.04 至 114.12.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
STEAM 教學策略融入運動競技系學生桌球課程對學習動機和技能學習成效之影響	修正後通過 113.09.20 至 115.08.01	1 年
具備人格特質資訊的沉浸式虛擬教學助理之開發及驗證對於程式課程參與度及程式相關認知能力之影響	修正後通過 113.09.24 至 114.07.31	1 年
顯性障礙成人與隱性障礙成人戀愛歷程之探討	修正後通過 113.10.16 至 115.28.28	1 年
結合延展實境技術與運算思維應用於基本救命術訓練之技能學習成效、學習動機影響與接受度研究	修正後通過 113.10.08 至 115.07.31	1 年
國小師資生知識認知、學業情緒與自我調整學習的中介效果考驗	通過 113.10.08 至 114.07.31	1 年
台灣醫療人道救援與醫療外交與之歷史化	修正後通過 113.10.09 至 116.07.31	1 年
管理突破常規：量子技術創新的組織研究	通過 113.09.23 至 115.07.31	1 年
設計思維架構導入 AI 聊天機器人之旅館顧客溝通能力培育模式發展：探討溝通策略、創造性問題解決、溝通實務表現與自我效能之結構關係	修正後通過 113.10.04 至 114.07.31	1 年
標籤領導的概念發展：標籤化策略、標籤內容及標籤效果	修正後通過 113.10.07 至 114.07.31	1 年
利用「重複性經顱磁刺激」探討影響「閃爍臉孔扭曲效應」的大腦機制	修正後通過 113.10.16 至 114.09.09	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
融入學習投入理論的課程—以自我評量和同儕互評為學習工具，培養學生科學學習自信心	修正後通過 113.10.07 至 115.03.31	1 年
程式設計課程的教育機器人介入與運算思維技能之研究	修正後通過 113.10.07 至 114.07.31	1 年
透過專業學習社群發展科技領域性別平等教材教法提升高職女學生的資訊素養、運算思維與自我效能	修正後通過 113.10.08 至 115.07.31	1 年
利用 AI 聊天機器人進行腦力激盪激發創造力：提高餐旅管理學生創意解難能力的提問支援工具	修正後通過 113.10.07 至 114.07.31	1 年
多元族群學生之好奇心與科學問題解決：跨文化敏感度與創新自我信念之中介調節模式	修正後通過 113.10.15 至 115.07.31	1 年
經驗開放性對 AI 輔助創造力之影響：性別的調節效果	修正後通過 113.10.16 至 115.07.31	1 年
生成式 AI 機器人與 QCI 代理人於台語/英語人機互動應用	修正後通過 113.10.16 至 114.05.31	1 年
運動介入對高雄市茂林區原住民族中高齡者生活品質與功能性體適能成效之研究	修正後通過 113.10.09 至 114.02.28	1 年
英文寫作小幫手：運用 ChatGPT 於大學生論證式寫作學習	修正後通過 113.10.15 至 114.07.31	1 年
金銀花抗痘調理精華與 S 抗痘自由疊加精華之人體功效評估	通過 113.10.04 至 113.11.30	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
健康城市的有價或無價：探討都市綠色環境配置對空氣品質之經濟與健康效益	通過 113.10.11 至 115.07.31	1 年
探討金門醫院護理人員核心能力與工作滿意度之相關性及影響因素	修正後通過 113.10.07 至 114.02.28	1 年
悅仕美 THBB 山芙蓉複合植萃修復凝膠之人體功效評估	修正後通過 113.10.15 至 113.11.30	1 年
家庭友善政策與留任意願之相關：以情緒耗竭與職場幸福感為中介變項	修正後通過 113.10.07 至 114.02.20	1 年
是志業？還是職業？探討影響永續人才投入企業永續因素之研究	修正後通過 113.10.16 至 114.07.31	1 年
「酷」節慶對豐年祭刺激感與再觀賞意願之影響	修正後通過 113.10.14 至 114.07.31	1 年

(三) 一般審查案件 (1 件)

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
伴侶性溝通課程之介入成效	修正後通過 113.10.30 至 114.05.30	1 年

(四) 期中報告審查結果 (39 件)

計畫名稱	審查結果
工欲善其事，必先利其器-以人工智慧診斷優秀青少年網球選手球拍客製化之影響	113.10.09 委員會核 定期中報告。
手有話要說：口語伴隨手勢對幼兒在故事回憶與代名詞推論的影響	113.09.18 委員會核 定期中報告。
醫學人文素養與專業身分認同形塑---以「故事圈」教育策略導入醫學教育之成效與理論建構	113.09.24 委員會核 定期中報告。
教育領導中的性別落差：女性主義觀點	113.09.23 委員會核 定期中報告。
應用 STEAM 導向之探索解謎遊戲培育數位遊戲產業高層次思維之永續發展人才	113.09.20 委員會核 定期中報告。
結合 LINE 機器人之先備知識建構機制發展翻轉教室自我調整學習軟體工程課程-建構、應用與成效分析	113.10.15 委員會核 定期中報告。
共創樂智友善社區:成大與屏東縣好厝邊	113.09.21 委員會核 定期中報告。
永續 STEAM 教育素養指標系列探究	113.09.18 委員會核 定期中報告。
做社運 做親職：社運父/母及其子女研究	113.09.19 委員會核 定期中報告。
臺東地區天主教與原住民族群遇合的歷史過程	113.09.18 委員會核 定期中報告。
護理專業認同形成模式之發展與驗證	113.09.18 委員會核 定期中報告。
國中論證能力大數據分析模組建置與教學模式成效評估	113.10.07 委員會核 定期中報告。
原住民族語文教材中的性別議題：教材分析、教師的理解與教學轉化	113.09.19 委員會核 定期中報告。
基於生成式人工智慧技術的個人化智慧輔導系統:開發、應用及學習成效評估	113.09.19 委員會核 定期中報告。
以 STEAM 積木活動探究其對幼兒創造力與問題解決能力影響之研究	113.09.26 委員會核 定期中報告。
神經性退化性疾病危險因子與存活因子之探討	113.09.22 委員會核 定期中報告。

計畫名稱	審查結果
打開大學台語授課的空間：大學教師作為語言政策規劃者	113.09.20 委員會核定 定期中報告。
台灣技專院校英語授課師生跨語際實踐及意識形態之研究	113.09.24 委員會核定 定期中報告。
流 (mavalidi) 與勢 (sivaikan)：共創南迴永續的條件-科技軸	113.09.24 委員會核定 定期中報告。
運用人工智慧與擴增實境技術提升小學生 STEAM 能力與學習動機之研究:以繪圖色彩認知為例	113.09.26 委員會核定 定期中報告。
司馬限部落家屋重建、族群重聚與經濟重生研究案--第一階段: 基本人口特徵、社會經濟情況、心理健康與復原狀況及經濟偏好調查	113.09.24 委員會核定 定期中報告。
華語迅吃、口吃和共病者的神經造影研究	113.10.07 委員會核定 定期中報告。
解析個體在實驗室與真實環境下執行設計時之行為與後設認知系列研究	113.09.25 委員會核定 定期中報告。
拓展文創商品設計的創意維度：文化元素分析架構及其應用	113.09.24 委員會核定 定期中報告。
家庭作業行為與表現之測量暨家庭作業歷程之交互效果模式考驗	113.09.25 委員會核定 定期中報告。
氣候變遷、熱傷害環境健康識能與憂鬱症之相關性	113.09.27 委員會核定 定期中報告。
流 (mavalidi) 與勢 (sivaikan)：共創南迴永續的條件-資料庫	113.09.27 委員會核定 定期中報告。
玩藝術，一起老：失智據點輕度認知障礙長者藝術治療實踐模式、實驗成效與統合分析探討	113.10.09 委員會核定 定期中報告。
流 (mavalidi) 與勢 (sivaikan)：共創南迴永續的條件-文化軸	113.10.09 委員會核定 定期中報告。
以周圍視覺感知 AR-HUD 顯示車速信息對響應任務與認知負荷的影響來評估駕駛員干預績效(DIPA)的研究	113.10.09 委員會核定 定期中報告。
科學學科能力測驗下的性別差異及相似性:試題反應差異分析及空間適性訓練的影響	113.10.02 委員會核定 定期中報告。
紙卡 STEAM 教具、雙語教材與數位平台之開發、推廣與研究	113.10.07 委員會核定 定期中報告。

計畫名稱	審查結果
結合大數據學習分析之高層次數學能力學習系統建置	113.10.07 委員會核定期中報告。
食品膠應用於高齡咀嚼及吞嚥問題餐食之質地控制研究	113.10.09 委員會核定期中報告。
樂齡學習的班級經營和團體動力之展現：西方成人教育學和華人關係脈絡的對話與調和	113.10.10 委員會核定期中報告。
整合瞳孔尺寸與腦波分析設計互動體感裸視虛擬自然運動場景及探討其促進高齡者健康與認知功能的成效	113.10.11 委員會核定期中報告。
視障融合教學輔具設計與推廣—課堂中的水生生物朋友們篇	113.10.12 委員會核定期中報告。
前進元宇宙教育：探索沉浸式 VR 合作學習的全新可能	113.10.14 委員會核定期中報告。
雙語教育政策研究——所高中雙語教學數學結合數位學習精進計畫之評鑑研究	113.10.14 委員會核定期中報告。

(五) 結案報告審查結果 (37 件)

計畫名稱	審查結果
素養導向的技術型高中數學教與學-2	113.09.27 委員會核定結案報告。
環保志工工作環境安全衛生狀況研究-以臺南市為例	113.10.02 委員會核定結案報告。
支亞干原住民考古學計畫	113.10.04 委員會核定結案報告。
CT-STEAM 機器人自造者課程學習成效與學習模式之分析研究	113.09.23 委員會核定結案報告。
將產學合作計畫融入教學-培育「想的出」也「做得到」之實務能力	113.09.26 委員會核定結案報告。
整合相關行為理論建構寶可夢使用者行為模式並比較城鄉之差異	113.09.26 委員會核定結案報告。
解鎖藍綠潛力：以不同空間尺度探討都市藍綠色基盤設施之健康生活模式	113.10.11 委員會核定結案報告。
探索影響 Web3 網路社群共識形成之因素	113.10.08 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
優秀大專女子排球選手雙側膝關節肌力與平衡之比較	113.10.05 委員會核定結案報告。
靈芝萃取精華功效與斑貼試驗	113.09.19 委員會核定結案報告。
安提歐眼部精華之人體功效評估	113.09.20 委員會核定結案報告。
愛奇芙外泌體賦活原液之養髮人體功效評估	113.09.20 委員會核定結案報告。
陞醫生化脈衝外泌體愛奇芙之人體功效評估	113.09.19 委員會核定結案報告。
佳旭極粹賦活菁華之人體功效評估	113.09.19 委員會核定結案報告。
馥亞超導賦活精萃之人體功效評估	113.09.19 委員會核定結案報告。
博物館觸覺文化：科學、藝術與建築觸覺圖像轉譯方法與再現研究	113.09.26 委員會核定結案報告。
臺語家庭上學去：學校與家庭語言政策互動與調適	113.09.24 委員會核定結案報告。
PlayOne 陪玩-解決你的無聊狀態：應用多重方法檢驗電子競技玩家社群參與行為模式研究	113.10.07 委員會核定結案報告。
臺灣中學科學教師自我調節學習教學概念與相關變項研究	113.09.24 委員會核定結案報告。
「碳為觀止」從系統變革觀點與議題情境模擬遊戲建構氣候變遷素養：以技專校院「氣候變遷永續教育」課程為例	113.10.16 委員會核定結案報告。
回應人類世困境：將相互依存、共生納入劇場，推動共融與永續藝術	113.09.27 委員會核定結案報告。
具提高顧客忠誠度能力之 STEAM 玩具產品開發設計策略研究	113.09.27 委員會核定結案報告。
高齡整合式照顧方案的成效評估-以整合性預防及延緩失能新方案研發計畫為例	113.09.27 委員會核定結案報告。
運用人工智慧與擴增實境技術提升小學生 STEAM 能力與學習動機之研究:以繪圖色彩認知為例	113.10.08 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
學習如何學：問題導向學習融合數位概念圖應用於社會工作家庭暴力課程實踐成效研究	113.10.07 委員會核定結案報告。
雙重任務訓練介入對社區高齡者認知功能與功能性體適能影響之研究	113.10.04 委員會核定結案報告。
一起合作為地方編寫刊物—在地紮根與培育實踐	113.10.02 委員會核定結案報告。
中文版身體活動狀態性正念量表的發展與驗證	113.10.01 委員會核定結案報告。
博物館當代蒐藏政策與蒐藏作業程序探析	113.09.30 委員會核定結案報告。
肌肉能量技術結合瑞典式按摩對減輕頸椎大包之效益	113.10.04 委員會核定結案報告。
探討設計教材與設計試題呈現的順序對學生態度或信念的影響	113.10.08 委員會核定結案報告。
結合運動與英文以提升學生與運動選手英語溝通知能：運動英語教材編撰實務研究專案(1/2)	113.10.09 委員會核定結案報告。
荷可蓄光采保濕凍膜之人體功效評估	113.10.09 委員會核定結案報告。
當新科技遇上營養教育—以虛擬實境結合情境學習之大學生營養素養教育介入方案發展與效果評估	113.10.09 委員會核定結案報告。
探討學生 AI 科技準備度的前因及後果—AI 素養量表之發展、驗證與應用	113.10.15 委員會核定結案報告。
應用慣性感測元件探討棒球投手不同肌群疲勞對動作流暢度與精準度之影響	113.10.15 委員會核定結案報告。
應用大型螢幕與顯示科技實踐體育課程教學	113.10.12 委員會核定結案報告。

(六) 修正案申請之報告 (28 件)

計畫名稱	審查結果／說明
科學學科能力測驗下的性別差異及相似性： 試題反應差異分析及空間適性訓練的影響	113.09.23 委員會核定修正申請。說明：研究計畫執行地點；計畫執行期限。

計畫名稱	審查結果／說明
從「工寮」到「家屋」：探討並發展都市原住民族群友善的健康居住環境	113.09.20 委員會核定修正申請。說明：招募方式或管道；資料保存方式或年限；提供給研究參與者的文件。
「體適能不平等」之概念建構與實證研究	113.09.24 委員會核定修正申請。說明：目標研究參與者的條件；其他。
結合大學運動專業師生參與及運動場所暨活動空間空氣品質監測改善來促進高齡者從事運動活動與健康之研究	113.09.20 委員會核定修正申請。說明：原計畫執行內容、順序或階段；其他。
正向與負向情緒動態和憂鬱的關係：經驗調查法研究	113.09.23 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。
以隨機對照試驗評估園藝活動對青少年健康、生活滿意度與自然連結影響	113.09.22 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。
流（mavalidi）與勢（sivaikan）：共創南迴永續的條件-科技軸	113.09.21 委員會核定修正申請。說明：原計畫執行內容、順序或階段；資料保存方式或年限；研究團隊成員；提供給研究參與者的文件。
數位輔助科教實作-振盪的探究實驗	113.09.20 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
華語迅吃、口吃和共病者的神經造影研究	113.10.07 委員會核定修正申請。說明：原計畫執行內容、順序或階段；研究團隊成員；目標參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
開發穿戴式體感服飾系統應用於兒童基本運動技能之驗證	113.09.24 委員會核定修正申請。說明：原計畫執行內容、順序或階段；研究團隊成員；提供給研究參與者的文件。
圖書館使用者身體活動量調查之研究	113.09.26 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。
探討台灣成年人對 COVID-19 疫苗和季節性流感疫苗接種意願的決定因素：7C 心理前因模型與陰謀論信念的橫斷性調查	113.09.25 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。

計畫名稱	審查結果／說明
流 (mavalidi) 與勢 (sivaikan)：共創南迴永續的條件-文化軸	113.10.09 委員會核定修正申請。說明：原計畫執行內容、順序或階段；目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
以永續為核心的食品素養教育：大學生永續飲食與健康飲食之線上介入計畫	113.09.30 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件；目標研究參與者的條件。
探究不同即時功能性磁共振造影神經回饋訓練方法在情節式記憶功能之影響成效	113.09.27 委員會核定修正申請。說明：研究團隊成員。
流 (mavalidi) 與勢 (sivaikan)：共創南迴永續的條件-資料庫	113.09.30 委員會核定修正申請。說明：原計畫執行內容、順序或階段；資料保存方式或年限；研究團隊成員；提供給研究參與者的文件。
全景式 VR 互動式教學模擬平台運用於太陽能裝修技術訓練成效之探討	113.10.07 委員會核定修正申請。說明：研究計畫執行地點；計畫執行期限。
以 AI 聊天系統為基礎之鷹架式引導國中領域課程融入 SDGs 協作系統-培養師生跨域學習、發現問題與解決問題的素養	113.10.09 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
氣候變遷、熱傷害環境健康識能與憂鬱症之相關性	113.10.09 委員會核定修正申請。說明：目標研究參與者的條件。
遠距生活優化平台服務成效驗證與分析	113.10.09 委員會核定修正申請。說明：計畫執行內容、順序或階段；目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
陪他走一段-ACEs 童年逆境經驗調查研究	113.10.09 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。
體驗式生死教育課程對高職輕、中度智能障礙學生死亡知識、死亡態度及生命意義感影響之研究	113.10.12 委員會核定修正申請。說明：研究計畫執行地點；提供給研究參與者的文件；其他。
主要慢性疾病防治指標計畫	113.10.09 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。

計畫名稱	審查結果／說明
環境因子與慢性疾病發生風險之影響	113.10.09 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
敘事推測：從電影麥高芬探索 IoT 智慧物件的互動想像	113.10.08 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件；原計畫執行內容、順序或階段。
家庭友善政策與留任意願之相關：以情緒耗竭與職場幸福感為中介變項	113.10.11 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。
科學哲學對自然科學領域職前教師的教師知識建構	113.10.15 委員會核定修正申請。說明：招募方式或管道；目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
科技中的慰靈祭：近代臺灣與日本實驗室動物祭祀儀式的比較研究	113.10.15 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。

(七) 撤回案件之報告 (3 件)

計畫名稱	撤回原因
基於遊戲化同儕互評系統結合虛擬實境英語口說訓練學習模式對於 EFL 學習者英語口說表現、學習動機、批判思考傾向、英語學習焦慮、學習感受之影響	本案業於 113.03.12 提供審查意見書，申請人表示因國科會申請案件已註銷，將不再執行，故不再進行審查的回覆。確認於 113.10.16 通知案件撤回。
OTT 英文字幕追劇和廣泛閱讀	本案業於 113.07.17 提供審查意見書，申請人表示不繳交審查費且回覆審查意見，經本會聯繫其執行機構說明，確認於 113.10.08 通知視同案件撤回。
建構本土化運動心理素養之理論模式	本案業於 112.01.16 通過審查，然申請人告知計畫未獲國科會補助且不執行，故申請案件撤回。

(八) 實地訪查之報告 (0 件)

六、審查案件（2件）

（一）計畫名稱：使用益生菌對長期腸道管灌食患者腸道功能與菌相之影響

討論摘要：

1. 協助研究說明書
2. 實驗研究參與同意書

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

審查結果：修正後通過（通過0票、修正後通過18票、修正後再議0票、不通過0票）

投票人數：18人（棄權0人、利益迴避0人，離席0人）

（二）計畫名稱：藥安 ChatGPT 個人化用藥指導系統

討論摘要：

1. 請遵循各研究場域之研究倫理審查規範
2. 「藥安 ChatGPT 個人化用藥指導系統」釐清與建議
 - (1). 是否屬於醫療器材
 - (2). 宜遵循醫療相關法規
 - (3). 應釐清損害賠償責任之歸屬
3. 〈知情同意書〉內容調整建議
 - (1). 宜強調「注意事項」
 - (2). 請清楚載明參與期程
 - (3). 其他調整建議

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

審查結果：修正後通過（通過0票、修正後通過16票、修正後再議1票、不通過1票）

投票人數：18人（棄權0人、利益迴避0人，離席0人）

七、臨時動議（無）

八、散會