

**國立成功大學人類研究倫理審查委員會**  
**112 年第 9 次審查會議紀錄**

**時 間：**民國 112 年 12 月 25 日（一）15:00-16:10

**形 式：**審查案僅兩件，故採視訊進行，使用 cisco webex meetings 視訊軟體

**主 席：**郭書琴 主委（成功大學法律學系）

**出席委員：**（依照擔任委員之年資排列）

林春鳳 副主委（屏東縣基督教女青年會）

黃美智 委員（臺南護理專科學校護理科）

謝秀芳 委員（金門大學護理學系）

何美慧 委員（臺南大學特殊教育學系退休）

陳幸仁 委員（中正大學師資培育中心暨教育學研究所）

龔俊嘉 委員（成功大學心理學系）

李再長 委員（成功大學工業與資訊管理學系退休）

Kui Kasirisir 許俊才 委員（屏東科技大學社會工作學系）

吳雅萍 委員（嘉義大學特殊教育學系）

謝政憲 委員（臺中市立臺中高工）

黃信夫 委員（雲林科技大學工業設計系）

葉詩綺 委員（高雄師範大學英語學系）

蔡氏清水 委員（社團法人台越文化協會）

**請 假：**楊延光 副主委（成功大學醫學院醫學系精神學科）

游如玉 委員（台南 YMCA 社福基金會）

李中一 委員（成功大學醫學院公共衛生學科暨公共衛生研究所）

邱宏達 委員（成功大學體育健康與休閒研究所）

陳益源 委員（成功大學中國文學系）

陳伯偉 委員（高雄師範大學性別教育研究所）

**觀摩會審：**范聖育 老師（成功大學老年學研究所）

**列 席：**林美嵐執行秘書、林預忠專案經理、林彥蘋專案經理、凌子惠專案經理、桂偉鈞專案經理、鄭玉暄專案經理

**記 錄：**林預忠專案經理

議程：

一、確認達開會法定人數

委員人數需達 11 人以上；本次會議出席委員共計 14 位，機構外委員 12 位，男女委員比例為 6：8。宣讀利益迴避原則，確認本次會議應利益迴避不參與討論之委員。

二、主席報告（略）

三、討論提案（無）

四、會議紀錄確認

「國立成功大學人類研究倫理審查委員會 112 年第 8 次審查會議紀錄」業於 112 年 11 月 10 日至 112 年 11 月 17 日以電子通訊方式寄給所有委員確認無誤，會議紀錄存檔備查。

五、核備事項

（一）免除審查案件（2 件）

計畫名稱	確認結果
園藝涉入程度對主觀幸福感之影響	112.10.23 核發 「免除審查通知書」
以推-拉-繫留（Push-Pull-Mooring）模式探討台灣民眾在分級醫療政策下的轉診行為之定量研究：知覺罹患性為干擾因素	112.11.22 核發 「免除審查通知書」

（二）簡易審查案件（104 件）

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
以原住民族文化回應為基礎之資訊科技情境興趣學習鷹架課程開發、評估與推廣以及智慧輔助程式設計學習平台之建置	修正後通過 112.12.13 至 113.12.31	1 年
以 AI 聊天系統為基礎之鷹架式引導國中領域課程融入 SDGs 協作系統-培養師生跨域學習、發現問題與解決問題的素養	修正後通過 112.12.14 至 113.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
軍校生之軍人心理健康素養與生涯調適力相關因素探討：運用生態系統理論	修正後通過 112.11.18 至 114.07.31	1 年
結合社會共享調節與互動式同儕互評的程式設計合作學習環境開發、應用與成效分析	修正後通過 112.11.28 至 115.07.31	1 年
美術館新浪潮－21 世紀初臺灣美術館發展及營運模式研究初探	修正後通過 112.10.22 至 114.07.31	1 年
孕媽咪的好幫手－《孕婦健康手冊》	修正後通過 112.10.31 至 113.01.31	1 年
國家菁英運動員的女性圖像：戰後運動教育的觀點	修正後通過 112.12.16 至 115.07.31	1 年
基礎與臨床整合課程對醫學生臨床實習影響之探究	修正後通過 112.10.18 至 113.07.31	1 年
原住民族照顧與綠色社工實踐	修正後通過 112.10.20 至 114.07.31	1 年
每況愈下?探討顧客不當對待與服務績效,服務破壞之延遲效果影響	修正後通過 112.11.14 至 113.07.31	1 年
同事不文明行為之調節式中介與中介式調節分析：社會訊息處理取向	修正後通過 112.11.12 至 113.07.31	1 年
以財務觀點探討中等技職教育在十二年國民基本教育的定位、分群與發展	修正後通過 112.10.19 至 114.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
時尚・設計・博物館論博物館展示跨域研究	修正後通過 112.10.22 至 114.07.31	1 年
從聲音空間化結合互動裝置探討沈浸聲響之多元體驗	修正後通過 112.11.15 至 113.07.31	1 年
行銷模擬系統對於學生創業學習態度、創業競賽參與、自我效能與行為意向的影響：兼論內外控與個人資訊科技創新的調節效果	修正後通過 112.11.23 至 114.07.31	1 年
性別於科技安全與個人隱私模型之探討—結合量化結構方程模型、質性研究法、與層級分析法三角度深入研究性別在網站 Cookie 接受方面的角色	修正後通過 112.10.30 至 114.07.31	1 年
可堆疊 LED 立方體教具的開發與應用	修正後通過 112.10.25 至 114.07.31	1 年
少子化困境之軍校因應策略：恆毅力模型建構與培育方案成效評估	修正後通過 112.10.31 至 113.08.31	1 年
創新物流系統模擬教學導入與成效評估：理論整合與驗證	修正後通過 112.11.26 至 113.07.31	1 年
社交機器人的身份特質對於兒童學習的影響	修正後通過 112.10.20 至 113.07.31	1 年
農村景觀吸引力之探究—運用眼動儀分析使用者瀏覽社群媒體之行為	修正後通過 112.10.30 至 113.07.31	1 年
電動輔助自行車產業設計開發流程研究	修正後通過 112.10.30 至 114.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
應用人工智慧算圖工具及混合實境裝置於產品設計造型發想之使用性研究	修正後通過 112.10.30 至 113.07.31	1 年
ADDIE 教學設計模型結合人工智慧技術於 IP 導向範本式作業之輔助批改評分與成效預測系統的設計、實作與分析（第二年）	修正後通過 112.10.30 至 113.07.31	1 年
COVID-19 疫情下不同實習模式護理系學生之臨床推理能力、壓力與復原力之探討	修正後通過 112.11.01 至 114.07.31	1 年
透過數位藝術創作解碼情緒：理解表達、歸因、跨文化國際比較，以及提昇正向情緒介入之研究	修正後通過 112.10.22 至 115.12.31	1 年
國小教師科學資本融入教學之理解與教學實踐研究	修正後通過 112.10.31 至 116.07.31	1 年
越洋憂鬱：三種外籍人士的跨國疾病敘事及藥物自我的探析	修正後通過 112.11.20 至 114.07.30	1 年
沉浸式虛擬實境結合內容和語言的整合學習策略於科學教育之實施	修正後通過 112.11.07 至 113.07.31	1 年
發展台灣軍校「文化回應」的英語教育取徑	修正後通過 112.11.06 至 115.07.31	1 年
透明度是否能讓線上個人化廣告更加友善？	修正後通過 112.10.22 至 113.07.31	1 年
個人核心特質、多元文化經驗及創造力關係之模式驗證	修正後通過 112.10.30 至 113.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
CT-STEAM 機器人自造者課程學習成效與學習模式之 分析研究	修正後通過 112.10.31 至 113.07.31	1 年
透過雙語數位故事創作的虛擬交流進行跨文化合作對學 生跨文化和英語口語能力的影響	修正後通過 112.10.25 至 114.07.31	1 年
非侵入式光學量測裝置於額頭、手腕與手指量測人體總 血紅素與血氧實驗	修正後通過 112.10.25 至 115.07.31	1 年
永續創新素養測量與影響因素之研究：科學文化之溝通 觀點	修正後通過 112.11.20 至 114.07.31	1 年
現代風電科技與凹面鏡實像教學資源之改良	修正後通過 112.11.07 至 113.07.31	1 年
以資訊圖表輔助學術英文簡報之初探研究	修正後通過 112.11.03 至 113.07.31	1 年
增強高齡者肌力訓練樂趣之互動設計研究 III	修正後通過 112.10.19 至 113.07.31	1 年
國小兒童及青少年睡眠行為、睡眠品質與身體質量指數 和學業成績之相關研究	修正後通過 112.11.14 至 114.10.31	1 年
透過高成本訊息解讀中國對東亞地區的再保證成效	修正後通過 112.10.30 至 113.07.31	1 年
旅館組織領導與價值共創：探索工作繁華與資訊科技正 念的角色	修正後通過 112.12.07 至 113.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
新媒體的性別刻板印象再現？在 Line 貼圖之符號互動下，探索年輕人的性別角色扮演與人際關係發展	修正後通過 112.10.30 至 112.07.31	1 年
專注核心運動對學生問題網路使用與睡眠的初探	修正後通過 112.10.25 至 113.10.30	1 年
賽事真實性知覺對賽事愛戀與忠誠的影響	修正後通過 112.12.01 至 113.07.31	1 年
生物染料紡織品之人體皮膚刺激性貼布試驗	修正後通過 112.10.19 至 112.12.31	1 年
隨機與連鎖練習方式對可能患有發展協調障礙兒童動作學習的影響：使用動態平衡任務進行觀察	修正後通過 112.11.03 至 113.09.30	1 年
醫院員工激勵制度知覺對社會懈怠與工作投入之影響-以自我效能為調節變項	修正後通過 112.10.22 至 113.07.31	1 年
結合眼球追蹤技術和互動藝術建構一套新穎互動介面於高齡者健康老化之研究	修正後通過 112.12.18 至 114.07.31	1 年
師培教育中的微光：第二職涯教師的自我實現旅程	修正後通過 112.10.25 至 113.07.31	1 年
印尼照服員照顧長期照護機構住民之善終經驗	修正後通過 112.10.31 至 113.08.31	1 年
護專學生護理專業課程的壓力、復原力與專業承諾的變化關係探討：長期追蹤研究	修正後通過 112.11.17 至 115.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
遙不可及的護理路~談護理專科生於實習期間休學因素	修正後通過 113.11.02 至 113.05.01	1 年
結合口譯技巧訓練和科技輔助對大學生英文溝通能力和學習投入度之影響	修正後通過 112.11.22 至 113.07.31	1 年
探討英語為外語學習者藉由影片製作啟動基模過程中對其內在文化價值與認知的影響	修正後通過 112.12.04 至 113.07.31	1 年
國土地方特殊性、族群、文化與再生能源發展議題研析	修正後通過 112.11.02 至 116.04.30	1 年
「閱讀與寫作」課程對 E 世代慣用手機學生的認知評估	修正後通過 112.11.02 至 113.10.20	1 年
新型態暖身策略對髖伸肌群之影響-以 RPR 為例	修正後通過 112.11.03 至 113.10.31	1 年
台灣小型哺乳類特寵福祉狀態及常見福祉議題之調查	修正後通過 112.11.07 至 113.12.31	1 年
AI 教育機器人套件與程式設計平台之開發與推廣	修正後通過 112.11.06 至 113.07.31	1 年
木質餐椅座面輪廓曲度和深度對使用者餐椅舒適度的影響力	修正後通過 112.11.23 至 114.07.31	1 年
景觀視覺化對轉化遊客氣候變遷親氣候行為意圖的影響	修正後通過 113.11.06 至 114.07.31	1 年



計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
STEM 楷模對學生興趣、自我效能與相關變項之探究	修正後通過 112.11.07 至 113.12.31	1 年
中文版多元文化導向架構相關量表之信效度研究	修正後通過 112.12.07 至 114.09.30	1 年
初探熟齡衛教繪本對於原住民長者之應用經驗	修正後通過 112.12.01 至 113.12.31	1 年
重探中沙醫療團：冷戰末期的醫療外交與國際政治	修正後通過 112.12.18 至 114.07.30	1 年
以英語為外語寫作課程活動設計與大學生回饋識讀能力發展之關係：長期探索性研究	修正後通過 112.11.06 至 114.07.31	1 年
教育元宇宙創客玩轉 STEAM - 建構科學創造力虛擬工作坊	修正後通過 112.11.18 至 114.07.31	1 年
進香、祖廟與身份認同：台灣廟宇前往中國大陸進香之意義分析	修正後通過 112.11.20 至 114.07.31	1 年
導入深度學習模式建構智慧化感性設計系統	修正後通過 112.12.13 至 114.07.31	1 年
手機成癮對大學生的頭部前傾、圓肩與駝背姿勢的影響	修正後通過 112.12.01 至 113.11.30	1 年
具提高顧客忠誠度能力之 STEAM 玩具產品開發設計策略研究	修正後通過 112.11.03 至 113.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
科技輔助雙語師資培訓課程於職前教師對跨語言之理解與實踐及對小學生雙語學習成效與動機之影響研究	修正後通過 112.12.13 至 114.07.31	1 年
印尼和臺灣客家想像的比較研究：以客家意象與客家意識論客家想像	修正後通過 112.12.08 至 114.08.31	1 年
農村綠色照顧及老幼共學之實踐	修正後通過 112.11.18 至 113.07.31	1 年
工作樂趣是否對領導力構成挑戰?探討工作場所樂趣對共享領導力的作用	修正後通過 112.11.08 至 113.07.31	1 年
慢性疾病防治指標計畫	通過 113.01.01 至 113.12.31	1 年
以情境學習理論於虛擬實境原住民族語教學系統對技術高中生體現感受、族語焦慮、溝通意願、自律表現、持續使用意願與學習歷程評估	修正後通過 112.11.18 至 113.07.31	1 年
探討護生在實習場所遭遇霸凌經驗之質性研究	修正後通過 113.01.01 至 113.12.31	1 年
模擬個案教學方法對軍校生諮商能力提升之研究	修正後通過 112.11.27 至 113.06.30	1 年
勞動投入在禮物交換博弈下的研究	修正後通過 112.11.18 至 114.07.31	1 年
閱讀成效之評估	修正後通過 112.11.20 至 113.11.20	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
頂尖柔道選手比賽中抓襟技能型態與影響因素之分析	修正後通過 112.12.01 至 113.07.31	1 年
高齡騎士社區行動安全提升方案	修正後通過 113.01.01 至 113.12.31	1 年
運用設計學習增進 STEAM 教學	修正後通過 112.11.14 至 113.01.12	1 年
懸吊運動合併傳統物理治療對於年輕人骨盆前傾的影響	修正後通過 112.12.01 至 113.05.31	1 年
個人化神經模糊圖形強化學習於人機互動應用	修正後通過 112.11.20 至 114.07.31	1 年
不只是技術：探究行為功能介入方案執行的促進與阻礙因子	修正後通過 112.12.13 至 113.07.31	1 年
以周圍視覺感知 AR-HUD 顯示車速信息對響應任務與認知負荷的影響來評估駕駛員干預績效(DIPA)的研究	修正後通過 112.11.26 至 115.12.31	1 年
中小學教師領導潛能指標權重體系建構與實證分析之研究	修正後通過 112.11.29 至 113.07.31	1 年
STARS：透過跨語言實踐培養高中生自我決定科學學習傾向和真實學習興趣	修正後通過 112.12.14 至 114.07.31	1 年
高齡機車騎士標準化上路評量工具之發展與信效度驗證	修正後通過 112.12.04 至 114.11.30	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
奈米碳材桌遊之設計開發與數位擴充	修正後通過 112.12.07 至 114.07.31	1 年
小學周邊之自然資源體驗與兒童環境認知發展	修正後通過 112.12.07 至 114.01.31	1 年
建置適性化智慧辨識輔助英文戲劇短片創作學習系統並探討其對學習的影響	修正後通過 112.12.19 至 113.07.31	1 年
間斷式手掌冷卻對棒球反覆投擲表現的影響	修正後通過 112.12.04 至 113.11.30	1 年
餐飲元宇宙跨域人才培育計畫：探究學習者元宇宙概念素養、心流、認知負荷與學習表現之關聯性	修正後通過 112.12.13 至 114.07.31	1 年
樂齡科普：銀向幸福，食在安心	修正後通過 112.12.19 至 114.06.30	1 年
PlayOne 陪玩-解決你的無聊狀態：應用多重方法檢驗電子競技玩家社群參與行為模式研究	修正後通過 112.12.18 至 113.07.31	1 年
從搖籃到搖籃(C2C)探討綠色產品循環設計之準則與評估	修正後通過 112.12.12 至 113.07.31	1 年
全球疫苗資料網絡 17 國協同評估新型冠狀病毒疫苗在大規模多樣化族群使用之安全性	通過 112.12.14 至 115.12.31	1 年
聲優亦或是喧騰：圖書館運用語音助理臻至零摩擦與更具包容性的服務	修正後通過 112.12.18 至 114.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
以標準、透明及創新技術增強真實世界證據的可靠性 (TRUST 計畫)	通過 113.01.01 至 117.12.31	1 年
南部某護專實習生實習學習困擾現況之探討	修正後通過 112.12.18 至 113.03.31	1 年

(三) 一般審查案件 (4 件)

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
利用光纖生理監測技術探討芳香療法對機構高齡及失智 症住民睡眠品質之影響	修正後通過 112.11.16 至 113.10.31	1 年
以早期節奏同步表現預測中文閱讀困難之研究：生理與行 為的證據	修正後通過 112.11.15 至 114.07.31	1 年
改善注意力缺失孩童課堂行為之遊戲化引導系統：轉換性 注意力物件設計與外顯引導機制開發	修正後通過 112.12.04 至 113.07.31	1 年
體驗式生死教育課程對高職輕、中度智能障礙學生死亡知 識、死亡態度及生命意義感影響之研究	修正後通過 112.11.22 至 114.07.31	1 年

(四) 期中報告審查結果 (49 件)

計畫名稱	審查結果
女性新住民參與學習現況、影響因素與成效評估之研究	112.11.14 委員會核定期中報告。
幼兒園大班至小二的執行功能與閱讀發展之相關性研究	112.12.09 委員會核定期中報告。
家庭作業行為與表現之測量暨家庭作業歷程之交互效果模式考驗	112.10.19 委員會核定期中報告。
蘇格拉底反詰法對於高中生針對社會性科學問題之真實學習興趣的影響	112.10.25 委員會核定期中報告。
單親家庭的親職策略與道德敘事：以台灣新住民家庭為例	112.11.02 委員會核定期中報告。
空污 (PM 2.5)居民健康風險溝通研究	112.10.23 委員會核定期中報告。
高等教育全英語授課之口說焦慮研究	112.10.25 委員會核定期中報告。
臺灣民眾的中國對臺政策認知：實驗民調證據	112.10.20 委員會核定期中報告。
以動作分析與模擬探討棒球投球全身動作協調暨傷害預防之動作最佳化，及運動貼紮對肩關節生物力學暨投球表現之影響	112.10.25 委員會核定期中報告。
設計思考認知歷程與產品概念設計	112.10.19 委員會核定期中報告。
原住民族學校領導人才師資培育之研究：部落學校生命敘事與創新領導社群	112.10.22 委員會核定期中報告。
護生之待產照護沉浸性學習：由設計思考到以學習成果為導向的成效評價	112.10.23 委員會核定期中報告。
企業模擬系統在商業決策科學教育應用之理論發展與實證分析	112.10.30 委員會核定期中報告。
探討遊戲化企業經營模擬系統於商管教育之應用	112.10.25 委員會核定期中報告。
大學英文會話課程導入口譯技巧教學策略以提升英文口語能力之研究	112.10.30 委員會核定期中報告。

計畫名稱	審查結果
災後重建社區團結經濟的韌性與變遷：以禮納里及逐鹿社區為例	112.11.06 委員會核 定期中報告。
後疫情時代之旅遊業重組與再生：以整合觀點建構旅遊業服務創新系統並析論旅遊目的地營銷管理組織之策略發展	112.12.13 委員會核 定期中報告。
從居家生產角度探討景觀環境因素對產前、生產、產後照護的影響	112.11.02 委員會核 定期中報告。
全球化脈絡中的教師移動力：以臺、港、星國際文憑學校為例	112.11.02 委員會核 定期中報告。
智慧型擴增沈浸媒體之感性體驗設計研究	112.11.09 委員會核 定期中報告。
新型鞋的扭轉剛度對步行和轉身和切跑動作中下肢生物力學的影響	112.11.08 委員會核 定期中報告。
Taiwan Biobank 的科學徵召、民眾參與經驗與風險認知	112.11.06 委員會核 定期中報告。
幼教師對具象化幼兒數學學習認知論的實踐之專業發展研究	112.11.08 委員會核 定期中報告。
習醫之路：醫學教育中女學生面對的挑戰、變革與持續發展	112.11.07 委員會核 定期中報告。
MUSIC 計畫之「水的樂曲」：魯凱族永續發展教育之 STEAM 學習生態系統	112.11.11 委員會核 定期中報告。
數位時代資訊倫理的大學教育與民眾傳播	112.11.13 委員會核 定期中報告。
博物館觸覺文化：科學、藝術與建築觸覺圖像轉譯方法與再現研究	112.11.11 委員會核 定期中報告。
探討不同類型長照機構員工跨領域能力及其成效(2)	112.11.12 委員會核 定期中報告。
國際關係中昭示決心：臺美關係實驗研究之臺灣民眾與菁英調查	112.11.14 委員會核 定期中報告。
智慧型個人化二胡檢定與診斷學習系統之開發與成效評估	112.11.15 委員會核 定期中報告。
社區家長教練介入方案於發展遲緩兒日常生活功能成效探討	112.11.15 委員會核 定期中報告。

計畫名稱	審查結果
注意與動作的跨感官選擇：探討老化於跨感官歷程的認知準備與神經基礎的相關變化	112.11.20 委員會核 定期中報告。
從臺灣公民素養和效能倡議的角度研究社會正義、教育公平和多樣性	112.11.17 委員會核 定期中報告。
數位世代下臺灣學生成就長期追蹤評量	112.11.23 委員會核 定期中報告。
設計、實施與評估線上遊戲式雙語教師社群協助學科教師轉變為雙語教師	112.12.14 委員會核 定期中報告。
探討元宇宙虛擬實境支持之團隊的社會性懈怠	112.11.26 委員會核 定期中報告。
停用抗憂鬱藥物與自殺的關係研究	112.11.27 委員會核 定期中報告。
孕婦風險因素與子代自閉症譜系障礙的關係	112.11.27 委員會核 定期中報告。
知行何依？以健康識能觀點探討不同世代成人近用網路健康資訊之感知與實踐	112.11.28 委員會核 定期中報告。
顧客為何變奧客？探討服務人員負面行為、環境壓力源與顧客地位對顧客不當對待行為的關係與中介歷程、及服務場域療癒性的緩衝效果	112.11.29 委員會核 定期中報告。
台灣在新冠肺炎多重化危機下的政策/政治溝通：黨派對政府防疫能力的看法、防疫政策計劃的框架效應和疫情下政治支持的情感基礎	112.12.03 委員會核 定期中報告。
從競爭到整合—跨感官知覺在跨年記與跨文化間的表現	112.12.04 委員會核 定期中報告。
社區永續化歷程中因應氣候變遷之規劃治理模式探討	112.12.06 委員會核 定期中報告。
解鎖藍綠潛力：以不同空間尺度探討都市藍綠色基盤設施之健康生活模式	112.12.07 委員會核 定期中報告。
探討台灣女性醫師在職業生涯發展過程中所遇到的性別差異挑戰	112.12.13 委員會核 定期中報告。
使用者創新：理論與實證	112.12.13 委員會核 定期中報告。



計畫名稱	審查結果
探討利益關係者對預防發生丟棄、遺失或其他無法回收漁具問題的想法	112.12.18 委員會核定期中報告。
組織中被羨慕的歷程與影響--個人與團隊層級	112.12.18 委員會核定期中報告。
跨載具使用輔助溝通系統的開發與訊息產生學習歷程之探討	112.12.18 委員會核定期中報告。

(五) 結案報告審查結果 (79 件)

計畫名稱	審查結果
機器翻譯後編輯之培訓：學生表現和重新認知	112.11.14 委員會核定結案報告。
嗅吸療法對緩解疼痛與肌電變化之效果評估	112.11.16 委員會核定結案報告。
幼兒園客語沉浸教學師資培訓之成效評估	112.12.12 委員會核定結案報告。
未來設計對地方產業發展的時間偏好影響研究	112.11.14 委員會核定結案報告。
開發可統整多單元與多技能的物理實作模組	112.10.18 委員會核定結案報告。
外部社會資本發展六級產業化探究—以共創個案為例	112.12.06 委員會核定結案報告。
「藝」猶未盡! 眼動、專家、AI 誰與爭鋒?	112.12.13 委員會核定結案報告。
邁向當自己主人之路：融入臺東地區原住民文化的特教學校智能障礙學生自我決策課程發展與應用之研究	112.10.08 委員會核定結案報告。
「My IEP Buddy」：運用機器人協助國小資源班學生參與個別化教育計畫之 App 開發與驗證	112.10.25 委員會核定結案報告。
勞工健康服務護理人員工作壓力與職場疲勞之研究-以顧問公司特約護理師為例	112.11.02 委員會核定結案報告。
反轉公共衛生概論融入大學社會責任深入社區永續經營	112.10.23 委員會核定結案報告。
以長期照顧與健康促進管理科校外實習生工作壓力與睡眠品質之相關研究	112.11.29 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
運動賽會愛戀：其與賽會知覺獨特性、品質和花費價值的關係	112.10.22 委員會核定結案報告。
提升護理學生資訊科技應用於健康照護	112.10.23 委員會核定結案報告。
線上 AI 密室逃脫遊戲之設計與發展	112.11.24 委員會核定結案報告。
消費者對瓶裝食用油包裝視覺設計感知評價與設計決策模式建構之研究	112.10.30 委員會核定結案報告。
複方精油對專科學生學習專注力影響初探研究	112.11.01 委員會核定結案報告。
穿戴式生理回饋訓練系統與認知訓練課程運用於青少年焦慮之影響研究	112.10.23 委員會核定結案報告。
反應判斷與敏捷性擬真訓練環境之開發：以虛擬實境中足球切入動作為例	112.10.23 委員會核定結案報告。
懷孕期間鴉片類藥物使用評估：多國藥物利用研究	112.10.26 委員會核定結案報告。
語言治療師參與專業團隊在學校提供專業服務的經驗	112.11.02 委員會核定結案報告。
整合影響範圍之狩野品質模式於群眾募資影片關鍵成功要素之探討	112.10.26 委員會核定結案報告。
問題導向學習應用在會工作家庭暴力課程之學習成效探究	112.11.02 委員會核定結案報告。
以經驗式學習教學策略於遠距課程激發大學生健康促進行為改變動機之成效	112.10.30 委員會核定結案報告。
檢視社區方案的保真度與社區參與度的關係：以 MCI-SET 預防延緩失能方案為例	112.11.02 委員會核定結案報告。
雅美/達悟族海洋文化永續發展之研究_探討臺東縣立蘭嶼高中民族實驗教育	112.11.08 委員會核定結案報告。
綠色旅遊能療癒嗎？以減壓理論探討森林遊憩區療癒效果之研究	112.10.30 委員會核定結案報告。
具情緒感知能力之友善對話機器人的介面設計與對話引擎之研究—以老人長照之情境為例	112.10.31 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
非營利組織利益關係人旅程之探討 — 全通路觀點之應用	112.11.06 委員會核定結案報告。
何者有效？酒駕犯罪者司法處遇效能之實證研究	112.11.06 委員會核定結案報告。
疫情後之共享經濟：使用意圖之探索與保護信任框架之構建	112.10.30 委員會核定結案報告。
「現象為本學習」融入「在地文化課程」之研究—以台南府城「文化資產」作為題材的課程發展為個案	112.10.31 委員會核定結案報告。
以 Zaltman 視覺隱喻萃取法檢視台灣英語學習之深層動機——個人投資理論觀點與對新自由主義的反思	112.11.01 委員會核定結案報告。
影響職前與現職教師創新教學效能的情境因素：跨文化觀點的系列研究	112.11.03 委員會核定結案報告。
人形機器人與積木式程式語言對運算思維與程式設計學習之影響：以非資訊相關科系的大學生為例	112.10.31 委員會核定結案報告。
後疫情時代支持學生進行 VR 內容共創學習活動之活動設計、腳本研發與成效評估	112.11.06 委員會核定結案報告。
主管在提升女性同仁外派意願的角色	112.11.23 委員會核定結案報告。
後災難時期的部落觀光與永續生計：魯凱族拉布灣部落的案例研究	112.11.25 委員會核定結案報告。
深探臺灣職前技術型高中教師科學教學概念與相關因素之研究	112.11.02 委員會核定結案報告。
不同結構程度網路學生出題策略：系統建置、教學設計與成效評估	112.11.03 委員會核定結案報告。
當 UNCRPD 遇上原住民：加紐澳台原住民地區的成年障礙者社區服務建構與使用比較分析	112.11.03 委員會核定結案報告。
應用延伸實境發展智慧虛實創客空間強化大專院校 STEAM 素養-子計畫四：運用基於人工智慧聊天機器人之情感式學習系統以 STEAM 6E 鷹架進行 Maker 教育之合作學習	112.11.06 委員會核定結案報告。
應用擴增實境技術發展零食飲料探究系統於國小營養教育課程之成效研究	112.11.09 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
我國網路詐欺被害調查與防制研究	112.11.09 委員會核定結案報告。
運用元宇宙跨越原住民會所的性別限制	112.11.13 委員會核定結案報告。
能源科學探究與實作-能量轉換與數位儀錶紀錄分析	112.11.08 委員會核定結案報告。
3D 沉浸式影像內容對自律神經及睡眠品質改善研究計畫	112.11.14 委員會核定結案報告。
在職進修是好事嗎？從資源觀點探討學習投入對工作雕琢之影響效果	112.11.22 委員會核定結案報告。
培力女性參選村里長之行動研究	112.12.04 委員會核定結案報告。
老年聽力學課程於社區聽損年長者聽覺復能服務之實踐研究	112.11.22 委員會核定結案報告。
技術型高中數學探究教學中的教師提問、數學言談與數學學習機會	112.11.17 委員會核定結案報告。
以專題導向學習來培養職前英文教師的數位識讀教學力	112.11.24 委員會核定結案報告。
探究混合實境共享互助學習型遊戲實況平台融入議題導向學習任務對學生利社會行為與學習歷程之影響-以 Covid-19 為例	112.11.22 委員會核定結案報告。
戒菸服務與戒菸成功率調查之最適模式研究計畫	112.11.22 委員會核定結案報告。
恆春地區護理人員於 COVID-19 期間壓力、憂鬱及焦慮情況之探討	112.11.27 委員會核定結案報告。
結合滾筒按摩和落地跳躍活化肌肉特性對跳躍表現和柔軟度之立即性影響	112.11.29 委員會核定結案報告。
營建工程業職場危害警示技術開發研究	112.11.30 委員會核定結案報告。
教儀器乖：工程實驗室與大眾文化中的乖乖論述與實作	112.12.01 委員會核定結案報告。
永續支持開放式教科書：探究關係人之認知、運用與創作及其關係鏈	112.12.04 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
心理理論架構在東亞年輕人活動量之探索：多點收案暨跨次文化之研究	112.11.29 委員會核定結案報告。
112 年三維人體計測資料量測及推拉力實驗調查	112.12.01 委員會核定結案報告。
台灣的大學英語教師之評量素養需求	112.12.08 委員會核定結案報告。
「族群」與國家：戰後清流部落（Alang Gluban）的發展（1945-2008）	112.12.06 委員會核定結案報告。
「家庭照顧者為何殺人」－判決書類文本分析之探討	112.12.07 委員會核定結案報告。
運用多元教學提升學生於基本護理學暨實驗課程「泌尿道排泄需要之護理」之學習成效-國立金門大學護理學系學生為例	112.12.07 委員會核定結案報告。
勞動階級男性文創學生與工作者之性別展演與勞動過程分析	112.12.11 委員會核定結案報告。
聽損年長者溝通策略之調查研究：社區樣本	112.12.14 委員會核定結案報告。
帕金森氏症病人運動介入的認知行為表現效果：從眼球神經與腦電波等指標探討	112.12.13 委員會核定結案報告。
基於行為生物特徵之被動式互動技術做為開發 VR 脈輪冥想應用之研究	112.12.13 委員會核定結案報告。
當機器人成為陪伴者：探討 Pepper 導入長照場域影響之研究	112.12.11 委員會核定結案報告。
COVID-19 疫情影響下遠距教學之學習經驗探討-以基本護理學實驗課程為例	112.12.12 委員會核定結案報告。
使用者創新:理論與實證	112.12.13 委員會核定結案報告。
從自然劑量觀點探討醫療環境虛擬綠化與實質庭園對醫療工作人員之效益	112.12.14 委員會核定結案報告。
植基於 WSQ 引導鷹架及 PjBL 學習策略之金融素養翻轉教育與教學成效分析	112.12.15 委員會核定結案報告。
實現永續發展目標之挑戰-極端洪水的殘餘風險	112.12.18 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
中小學課程綱要理念與目標擬議之研究	112.12.18 委員會核定結案報告。
112 年臺灣出生世代研究	112.12.18 委員會核定結案報告。
以質性研究法探討我國原住民族勞工於製造業及餐飲業之職業災害經驗	112.12.19 委員會核定結案報告。
流域調適規劃民眾參與協商機制分析研究	112.12.19 委員會核定結案報告。

(六) 修正案申請之報告 (38 件)

計畫名稱	審查結果／說明
重要工作事件與優柔寡斷:工作相關反芻思考與知覺組織支持之角色	112.11.30 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
實現永續發展目標之挑戰 - 極端洪水的殘餘風險	112.10.25 委員會核定修正申請。 說明：招募方式或管道；研究計畫執行地點；原計畫執行內容、順序或階段；計畫執行期限；研究團隊成員；目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
學齡前期兒童情緒教養應用程式之建構與應用	112.10.25 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段；目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
諮商與心理治療迷思量表編製	112.10.19 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段；提供給研究參與者的文件。
素養的重新定義與選擇之研究：邁向 2030 年的社會行動	112.10.23 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
新冠肺炎疫情下的有薪工作、家庭照顧與性別	112.10.23 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
前進元宇宙教育：探索沉浸式 VR 合作學習的全新可能	112.10.23 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段；提供給研究參與者的文件。

計畫名稱	審查結果／說明
成就自我實現的創意教師：同理心、韌性、創意行為、自我實現之關聯研究	112.10.25 委員會核定修正申請。 說明：目標研究參與者的條件。
整合瞳孔尺寸與腦波分析設計互動體感裸視虛擬自然運動場景及探討其促進高齡者健康與認知功能的成效	112.10.23 委員會核定修正申請。 說明：研究團隊成員；目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
探討伸展調節肌肥大訓練所造成之肩關節單關節肌肉的肥大效應	112.10.25 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
醫院員工激勵制度知覺對社會懈怠與工作投入之影響-以自我效能為調節變項	112.10.26 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
學齡前期兒童情緒教養應用程式之建構與應用	112.10.26 委員會核定修正申請。 說明：目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
懷孕婦女子癲前症之預測模型探討與產前篩檢之成本效益分析	112.10.27 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
企業模擬系統在商業決策科學教育應用之理論發展與實證分析	112.10.30 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
後疫情時代之旅遊業重組與再生：以整合觀點建構旅遊業服務創新系統並析論旅遊目的地營銷管理組織之策略發展	112.12.11 委員會核定修正申請。 說明：招募方式或管道；研究計畫執行地點；預定與研究參與者聯繫或接觸的進度；計畫執行期限；研究團隊成員；提供給研究參與者的文件。
運用認知行為團體訓練於勃起功能障礙者之成效	112.11.06 委員會核定修正申請。 說明：其他。
公立幼兒園教師工作壓力與休閒因應策略研究	112.11.06 委員會核定修正申請。 說明：告知同意的方式或流程；提供給研究參與者的文件。
國民小學教師知覺薪資合理性對工作表現影響評估：以財務健康、教師承諾為中介變項及自我效能為調節變項之研究	112.11.07 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段；提供給研究參與者的文件。

計畫名稱	審查結果／說明
護專學生與機構長者代間學習模式之設計與實踐	112.11.07 委員會核定修正申請。 說明：研究計畫經費來源；原計畫執行內容、順序或階段；提供給研究參與者的文件。
設計提高複雜視覺化技術可讀性以利決策的方法與系統設置	112.11.08 委員會核定修正申請。 說明：告知同意的方式或流程；提供給研究參與者的文件。
大學教師與學生對非思維慣用語（台語/英語）授課之態度與經驗調查	112.11.14 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
祭祀行為對金門高齡長者的意義與價值	112.11.15 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
中文版語言與非語言的性溝通量表之信效度研究	112.11.20 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限；資料保存方式或年限；預定與研究參與者聯繫或接觸的進度；提供給研究參與者的文件。
注意與動作的跨感官選擇：探討老化於跨感官歷程的認知準備與神經基礎的相關變化	112.11.18 委員會核定修正申請。 說明：招募方式或管道；提供給研究參與者的文件。
從居家生產角度探討景觀環境因素對產前、生產、產後照護的影響	112.11.18 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
青少年永續行動能力內在因素結構探究與量表編製：以臺日高中生為例	112.11.18 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
遠距物理治療訓練對患有尿失禁之停經後婦女的可行性與成效研究	112.11.22 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
國小學童在衝突式多文本讀寫活動中的策略運用與論證寫作表現：讀寫歷程的探究與多文本讀寫教學模式的發展和成效檢驗	112.11.29 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段；提供給研究參與者的文件。
探討不同類型長照機構員工跨領域能力及其成效(2)	112.12.04 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
遠距物理治療訓練對患有尿失禁之停經後婦女的可行性與成效研究	112.11.30 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。



計畫名稱	審查結果／說明
消失的小舌擦音對元音的影響：七佳與力里/歸崇排灣語*r 的對比研究	112.12.01 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
國小初任與資深雙語體育教師的學科教學知識之發展	112.12.04 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
幼兒園大班至小二的執行功能與閱讀發展之相關性研究	112.12.06 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
學齡前幼兒的隱喻理解發展及其與認知、語文和社會能力的關係：兼論家庭語文與教室學習環境的影響	112.12.07 委員會核定修正申請。 說明：預定與研究參與者聯繫或接觸的進度；提供給研究參與者的文件。
學齡前期兒童情緒教養應用程式之建構與應用	112.12.09 委員會核定修正申請。 說明：告知同意的方式或流程。
社會變遷下的師生新倫理？ 尊敬/尊重之雙重途徑及其對師生互動與教學影響之跨世代比較 (II)	112.12.12 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
打造全民皆宜之智聯羽球學院—精準培育下一個台灣羽球之光!	112.12.18 委員會核定修正申請。 說明：招募方式或管道；研究計畫執行地點；原計畫執行內容、順序或階段；目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
道德選民的政治抉擇與推理	112.12.18 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件；原計畫執行內容、順序或階段；計畫執行期限。

(七) 撤回案件之報告 (8 件)

計畫名稱	撤回原因
運用團體沙盤治療於有生活適應困擾之新住民女性之影響	本案業於 112.02.02 通過審查，112.10.20 申請人告知計畫未獲國科會補助且不執行，故申請案件撤回。

計畫名稱	撤回原因
了解少數群體的政治參與和錯誤信息的影響	本案業於 112.07.24 通過審查，然申請人告知轉換執行機構，並已另申請該機構之研究倫理審查，故申請案件撤回。
高齡社會活躍老化政策趨勢探究-太極拳運動對個人健康與社會外溢效果之評估	本案業於 110.09.03 通過審查，然申請人告知計畫多次送審未獲國科會補助且不執行，故申請案件撤回。
教學簡報中的視覺設計對學生學習的影響	本案業於 112.03.16 通過審查，然申請人告知計畫未獲國科會補助且不執行，故申請案件撤回。
探討學齡前過重或肥胖的發展性協調障礙兒童動作技巧及身體活動之相關影響	本案需於 111.07.31 繳交第二次期中報告、112.01.31 繳交結案報告，經多次催覆未繳，於 112.10.26 進行實地訪查確認計畫第二年未執行，故於 112.11.07 以訪查結果通知視同案件撤回，倫審效期至 110.12.14 止，後續不再追蹤。由審查會議決議，自撤案日(112.11.07)起至(113.05.06)，不受理該申請人的新申請案
單腳落地跳動作下肢傷害風險之生物力學分析-基於著地動作錯誤評估篩選高下肢傷害風險族群	112.11.27 申請人來電說明未獲得補助且不執行，執行撤案程序。
團隊績效及團隊動機如何及為何促使領導者行為	本案業於 112.07.25 通過審查，然申請人告知計畫未獲國科會補助且不執行，故申請案件撤回。
組織創新和員工福祉：生活方式轉變,工作場所數字化和應對策略重要嗎？	本案業於 101.05.25 提供審查意見書，經多次提醒未獲回應，故於 112.12.18 通知視同案件撤回。

(八) 實地訪查之報告 (6 件)

計畫名稱	說明
”永遠的家人”-促進青少年收養家庭的家庭關係方案建構和歷程分析研究	訪查結果：同意計畫繼續執行。
具定量及色溫警示功能「健康安全碗」研發計畫	訪查結果：同意計畫繼續執行。
3D 沉浸式影像內容對自律神經及睡眠品質改善研究計畫	訪查結果：同意計畫繼續執行。
男性不孕症患者及配偶接受人工協助生殖科技治療之生活經驗	訪查結果：同意計畫繼續執行。
探討學齡前過重或肥胖的發展性協調障礙兒童動作技巧及身體活動之相關影響	訪查結果：確認計畫第二年起因故未執行，參與者權益無虞，依本會作業程序 3.9.3，執行撤案程序。
運用認知行為團體訓練於勃起功能障礙者之成效	訪查結果：同意計畫繼續執行。

## 六、審查案件（2件）

### （一）計畫名稱：按摩課程對腦中風病人親密行為之成效

#### 討論內容摘要：

1. 宜更審慎評估參與者的選取、排除條件
2. 知情同意
  - (1)宜規劃〈守門人協助研究說明書〉
  - (2)宜確認患者、伴侶各別的知情同意
  - (3)〈研究參與同意書〉宜調整、增列的資訊
3. 宜尊重參與者中途退出的意願及權益
4. 執行研究活動之提醒
5. 宜更審慎規劃資料的保密與使用方式
6. 請持續參與研究倫理課程

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

審查結果：修正後通過（通過0票、修正後通過14票、修正後再議0票、不通過0票）

投票人數：14人（棄權0人、利益迴避0人，離席0人）

### （二）計畫名稱：非主流的「愛」—纏繞於多重伴侶實踐者身上的污名圖騰與社會壓迫

#### 討論內容摘要：

1. 強化受訪對象的個人隱私保護措施
2. 訪談過程之敏感資訊因應及視訊進行之協議
3. 宜於每次訪談後提供該次研究補償
4. 知情同意文件宜調整或增列的資訊

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

審查結果：修正後通過（通過0票、修正後通過12票、修正後再議0票、不通過0票）

投票人數：12人（棄權0人、利益迴避0人，離席2人）

## 七、臨時動議（無）

## 八、散會