

**國立成功大學人類研究倫理審查委員會 112 年
第 8 次審查會議紀錄**

時 間：民國 112 年 10 月 23 日（一）15:10-17:10

地 點：國立成功大學光復校區雲平大樓東棟 4 樓創新教學工坊

主 席：郭書琴 主委（成功大學法律學系）

出席委員：（依照擔任委員之年資排列）

林春鳳 副主委（屏東縣基督教女青年會）
楊延光 副主委（成功大學醫學院醫學系精神學科）
謝秀芳 委員（金門大學護理學系）
何美慧 委員（臺南大學特殊教育學系退休）
龔俊嘉 委員（成功大學心理學系）
吳雅萍 委員（嘉義大學特殊教育學系）
謝政憲 委員（臺中市立臺中高工）
李中一 委員（成功大學醫學院公共衛生學科暨公共衛生研究所）
李再長 委員（成功大學工業與資訊管理學系退休）
邱宏達 委員（成功大學體育健康與休閒研究所）
黃信夫 委員（雲林科技大學工業設計系）
陳益源 委員（成功大學中國文學系）
陳伯偉 委員（高雄師範大學性別教育研究所）
葉詩綺 委員（高雄師範大學英語學系）
蔡氏清水 委員（社團法人台越文化協會）

請 假：黃美智 委員（臺南護理專科學校護理科）
陳幸仁 委員（中正大學師資培育中心暨教育學研究所）
游如玉 委員（台南 YMCA 社福基金會）
Kui Kasirisir 許俊才 委員（屏東科技大學社會工作學系）

列 席：林美嵐執行秘書、林預忠專案經理、林彥蘋專案經理、凌子惠專案經理、桂偉鈞專案經理

記 錄：林預忠專案經理

議程：

一、確認達開會法定人數

委員人數需達 11 人以上；本次會議出席委員共計 16 位，機構外委員 10 位，男女委員比例為 9: 7。宣讀利益迴避原則，確認本次會議應利益迴避不參與討論之委員。依據審查迴避原則第 7 項，吳雅萍委員與 111-487-D 計畫之主持人為同系所同仁，故離席不參與討論及投票。

二、主席報告（略）

三、討論提案（無）

四、會議紀錄確認

「國立成功大學人類研究倫理審查委員會 112 年第 7 次審查會議紀錄」業於 112 年 10 月 06 日至 112 年 10 月 13 日以電子通訊方式寄給所有委員確認無誤，會議紀錄存檔備查。

五、核備事項

（一）免除審查案件（2 件）

計畫名稱	確認結果
使用基於探究的真實性學習提升服務創新課程學生的 4C 能力之實踐研究	112.09.23 核發 「免除審查通知書」
應用資料庫分析評估農業從業人員潛在職業傷病	112.10.16 核發 「免除審查通知書」

（二）簡易審查案件（57 件）

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
國小學生在校偏差行為管教政策之影響評估：當代政策設計之觀點	修正後通過 112.09.23 至 113.07.31	1 年
旅遊團共玩體驗之量表發展與後果驗證	修正後通過 112.10.16 至 114.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
我愛聽故事!說故事對社區觀光遊客反應之效果	修正後通過 112.10.15 至 114.07.31	1 年
環保志工工作環境安全衛生狀況研究-以臺南市為例	修正後通過 112.10.03 至 113.12.31	1 年
探討臨床護理師的道德敏感度、道德困擾及道德支持之 相關	修正後通過 112.10.17 至 113.07.31	1 年
氣候變遷、熱傷害環境健康識能與憂鬱症之相關性	修正後通過 112.09.26 至 113.12.31	1 年
社會創新作為跨部門合作之多元實踐：概念辨明、類型 建構及政策評估	修正後通過 112.09.25 至 113.07.31	1 年
肌肉能量技術結合瑞典式按摩對減輕頸椎大包之效益	修正後通過 112.10.04 至 113.10.03	1 年
相伴 2026：互為主體、互利共好、底蘊再創	修正後通過 112.09.25 至 113.12.31	1 年
以設計導向學習結合 SDGs 議題提升 21 世紀教師跨領 域素養之研究	修正後通過 112.10.10 至 113.07.31	1 年
朋友還是敵人？結合文化生態系統服務與反服務理論以 探析遊蕩動物在旅遊目的地中之角色	修正後通過 112.09.22 至 114.07.31	1 年
台南市區鐵路地下化後學生族群對校園周邊都市空間運 用無碳運具接受度之研究	修正後通過 112.09.20 至 112.12.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
臺灣中學科學教師自我調節學習教學概念與相關變項研究	修正後通過 112.09.26 至 114.07.31	1 年
採用「敘事式虛實整合學習系統」發展機器人輔助科技知識教學 - 以實作電子聲音合成器為例	修正後通過 112.09.22 至 113.07.31	1 年
台灣西語學習者輸入訊息處理研究：以西班牙語「聯繫動詞 SER/ESTAR+形容詞」結構之習得為例	修正後通過 112.10.13 至 113.07.31	1 年
科技強化合作寫作系統提升高中生英文議論文寫作及批判性思考：教師增能與教學實施	修正後通過 112.09.27 至 114.07.31	1 年
面對新冠疫情，員工績效還能表現亮麗？	修正後通過 112.09.23 至 113.07.31	1 年
結合 GeoGebra 的線上輔助學習與評量之二重積分教案研究	修正後通過 112.09.26 至 113.07.31	1 年
流動於台灣、新加坡及泰國華人家庭語言教養決策中的華人性：以子女就讀國際學校之華人家庭為個案	修正後通過 112.09.26 至 113.07.31	1 年
中文版身體活動狀態性正念量表的發展與驗證	修正後通過 112.10.15 至 113.09.30	1 年
膠原包覆蝦紅素精華油之人體功效試驗	修正後通過 112.09.25 至 112.11.30	1 年
永續發展目標教育的本土轉化：學習目標導向的課程、教學與評量	修正後通過 112.10.12 至 113.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
青少年永續行動能力內在因素結構探究與量表編製：以臺日高中生為例	修正後通過 112.10.12 至 114.07.31	1 年
長期照護機構健康照護人員之新興傳染防治勝任力量表發展	修正後通過 112.10.02 至 113.03.31	1 年
基於生成式人工智慧技術的個人化智慧輔導系統:開發、應用及學習成效評估	修正後通過 112.09.27 至 114.07.31	1 年
企業社會責任之情境強度與公司績效關係之研究：人力資源管理之潛在調節與中介角色	修正後通過 112.09.26 至 114.07.31	1 年
護理專業認同形成模式之發展與驗證	修正後通過 112.09.25 至 114.07.31	1 年
玩藝術，一起老：失智據點輕度認知障礙長者藝術治療實踐模式、實驗成效與統合分析探討	修正後通過 112.09.28 至 114.07.31	1 年
拓展文創商品設計的創意維度：文化元素分析架構及其應用	修正後通過 112.09.29 至 114.07.31	1 年
樂齡銀髮族網路成癮趨勢與心理健康探究－以社會參與為調節變項	修正後通過 112.10.14 至 113.01.31	1 年
護理人員磁吸醫院要素認知對敬業貢獻度與關懷行為之影響－以南區及高屏區為例	修正後通過 112.09.26 至 113.09.30	1 年
建立虛擬實境輔助國小學生數學學習之模式	修正後通過 112.09.22 至 113.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
中文版高敏感族群量表之編譯與心理計量特性研究	通過 112.09.28 至 113.07.31	1 年
非營利組織利益關係人之關係管理-管家理論之應用	修正後通過 112.10.04 至 113.07.31	1 年
不同型號慢跑鞋之合腳舒適度感受評估	修正後通過 112.09.28 至 113.03.03	1 年
前進元宇宙教育：探索沉浸式 VR 合作學習的全新可能	修正後通過 112.10.11 至 114.07.31	1 年
「人生如戲；戲如人生」：以體驗學習融入生命教育之教學行動研究	修正後通過 112.10.11 至 113.07.31	1 年
運用多元教學提升學生於基本護理學暨實驗課程「泌尿道排泄需要之護理」之學習成效-國立金門大學護理學系學生為例	修正後通過 112.10.12 至 112.12.20	1 年
以在地資源發展偏鄉資優學生之科學探究課程與建構優勢支持系統	修正後通過 112.10.10 至 113.07.31	1 年
職場排擠對員工人際偏差行為之影響	修正後通過 112.10.06 至 113.07.31	1 年
樂齡學習的班級經營和團體動力之展現：西方成人教育學和華人關係脈絡的對話與調和	通過 112.09.25 至 114.07.31	1 年
公立幼兒園教師工作壓力與休閒因應策略研究	修正後通過 112.09.28 至 113.06.30	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
深探學科內容與語言學習結合教學法中評量設計之認知力難易度與語言複雜度和學習成就間的交互影響：英語為外語的亞洲跨國型研究	修正後通過 112.10.16 至 114.07.31	1 年
國際貿易流程模擬遊戲之系統設計與學習成效探討	修正後通過 112.10.16 至 113.07.31	1 年
雙語教育政策研究——所高中雙語教學數學結合數位學習精進計畫之評鑑研究	修正後通過 112.10.13 至 114.07.31	1 年
原生蘭極奢超透煥光精萃人體功效評估	修正後通過 112.10.05 至 112.11.30	1 年
探究臨床護理師對護生實習需具備的能力之質性研究	修正後通過 112.10.02 至 113.07.31	1 年
結構化探究教學模組提升學生高階認知思考能力、復原力及 STEAM 素養成效之探究	修正後通過 112.10.13 至 113.07.31	1 年
道德選民的政治抉擇與推理	修正後通過 112.10.12 至 115.07.31	1 年
以 STEAM 積木活動探究其對幼兒創造力與問題解決能力影響之研究	修正後通過 112.10.13 至 114.07.31	1 年
2023 至 2025 年興大園藝系園藝活動研究計畫	通過 112.11.01 至 114.12.31	1 年
科技大學 VTuber 創新創業課程發展與成效評估	修正後通過 112.10.11 至 114.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
應用「社群參與之遊戲化關係美學」共創-建構「以永續發展 SDGS 為核心」之跨領域設計教育模式	修正後通過 112.10.12 至 113.07.31	1 年
如何「向權力說真理」?非營利組織政策倡議策略之研究-以動物福利立法策略為例	修正後通過 112.10.17 至 115.07.31	1 年
台灣華語會話中對請求、建議、邀請和施惠的拒絕反應之探究	修正後通過 112.10.04 至 113.07.31	1 年
CF-18 精華液/ R-Ph 乳液/ Cell-V 乳霜之人體功效評估	修正後通過 112.10.18 至 112.12.31	1 年
頂郁美白祛斑霜人體功效評估	修正後通過 112.10.18 至 112.12.31	1 年

(三) 一般審查案件 (2 件)

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
視障融合教學輔具設計與推廣--課堂中的水生生物朋友們篇	修正後通過 112.10.17 至 114.07.31	1 年
比較自閉症與一般學童情緒識別視覺線索、AI 機器人互動溝通模式設計與評估	修正後通過 112.10.11 至 113.07.31	1 年

(四) 期中報告審查結果 (28 件)

計畫名稱	審查結果
企業模擬系統在循環經濟教育之理論建構與實證	112.10.12 委員會核定期中報告。
科技輔助高中生英文議論文寫作與增強 21 世紀技能：系統開發、教師培訓及教學實施	112.09.22 委員會核定期中報告。

計畫名稱	審查結果
體驗創新設計觀點探討銀髮族運動休閒體育項目開發之研究	112.09.21 委員會核定期中報告。
原宇宙-探討原民SSI-STEAM教學融合元宇宙虛實互動設計對於文化認同與學習成效之研究	112.09.22 委員會核定期中報告。
生產與溝通，我們都在空氣中：貫通核心素養的智能桌遊系統（高中版）	112.09.28 委員會核定期中報告。
鄉村振興與永續觀光：台灣澎湖聚落案例分析	112.09.22 委員會核定期中報告。
文官的道德推理應該如何教？以設置動物保護警察機制會議情境模擬教學為例	112.09.26 委員會核定期中報告。
走過低谷，邁向高峰：樂齡學員展現復原力的成功老化歷程	112.09.25 委員會核定期中報告。
以合作學習社群滋養教師之結構化探究教學專業發展及學生之科技素養	112.09.28 委員會核定期中報告。
整合音樂與運算思維的STEAM智慧學習系統與內容之開發與應用	112.10.02 委員會核定期中報告。
技術型高中教師專業成長對應產業發展趨勢之現況分析與提升策略	112.09.28 委員會核定期中報告。
國中生課業情緒之潛在成長趨勢及其前因與後果變項之關係：潛在改變量分析與有條件多變項潛在曲線分析	112.09.28 委員會核定期中報告。
培力女性參選村里長之行動研究	112.10.02 委員會核定期中報告。
大學生科學創新素養與永續發展之研究：知識與文化觀點之檢視	112.10.02 委員會核定期中報告。
AI擬人化效果之研究	112.10.02 委員會核定期中報告。
國中論證能力大數據分析模組建置與教學模式成效評估	112.10.04 委員會核定期中報告。
紙卡STEAM教具、雙語教材與數位平台之開發、推廣與研究	112.10.10 委員會核定期中報告。
結合大數據學習分析之高層次數學能力學習系統建置	112.10.10 委員會核定期中報告。

計畫名稱	審查結果
偏鄉小學數位遊戲式藝術學習媒材研製與使用性研究	112.10.06 委員會核 定期中報告。
大學教師與學生對非思維慣用語(台語/英語)授課之態度 與經驗調查	112.10.10 委員會核 定期中報告。
沃爾巴克氏菌生物防治法民眾態度之研究	112.10.08 委員會核 定期中報告。
性別、文化脚本與醫病關係:人工生殖中卵子捐贈的規範 邏輯與臨床實作	112.10.15 委員會核 定期中報告。
應用擴增實境技術發展零食飲料探究系統於國小營養教 育課程之成效研究	112.10.13 委員會核 定期中報告。
分香、境主與孤魂轉化：臺灣民祀城隍廟之研究	112.10.11 委員會核 定期中報告。
自戀型領導者與自戀型追隨者的領導成員交換關係	112.10.16 委員會核 定期中報告。
博物館當代蒐藏政策與蒐藏作業程序探析	112.10.12 委員會核 定期中報告。
新冠肺炎疫情下的有薪工作、家庭照顧與性別	112.10.12 委員會核 定期中報告。
司馬限部落家屋重建、族群重聚與經濟重生研究案--第一 階段: 基本人口特徵、社會經濟情況、心理健康與復原狀 況及經濟偏好調查	112.10.16 委員會核 定期中報告。

(五) 結案報告審查結果 (16 件)

計畫名稱	審查結果
國家建構、離散者、與戰後外省人的鬥爭政治 (1945-1960s)	112.10.02 委員會核定結案報告。
泛自閉症障礙學生步態變異性與動作協調能力之相關	112.10.02 委員會核定結案報告。
一般民眾對長照服務認知及使用意願-以金門縣為例	112.09.23 委員會核定結案報告。
家長式領導、組織承諾、工作滿意度和工作投入：安全基礎領導的中介作用	112.09.21 委員會核定結案報告。
婦潔私密高效美白凝露之功效評估	112.09.27 委員會核定結案報告。
動態抗氧賦活精華之功效評估	112.09.27 委員會核定結案報告。
舒適為本之臨終關懷介入研究	112.09.23 委員會核定結案報告。
國小資優巡迴教師課程建構與實施精準度之探究	112.09.21 委員會核定結案報告。
利用系統多因子技術探討決策歷程的突現特質：從個人決策到團體決策	112.09.26 委員會核定結案報告。
建構跨領域團隊之同理心遊戲(I)	112.10.02 委員會核定結案報告。
初探臺灣松濤流空手道教練之知識信念建構歷程：以一位資深退役國家教練為例	112.10.02 委員會核定結案報告。
基於透皮酒精偵測之酒駕預測系統應用研究	112.10.02 委員會核定結案報告。
華戎道—聯結仿生機器人與虛實互動創遊的數位人文交融模式及多模行為分析系統	112.10.15 委員會核定結案報告。
住在無雙親家戶的史瓦帝尼青少年在 COVID-19 封鎖期間與之後的糧食不安全之狀況	112.10.06 委員會核定結案報告。
CLIL 雙語教學策略融入高中探究實作課程之研究	112.10.13 委員會核定結案報告。
結合電腦視覺與情緒感測技術於互動藝術之研究	112.10.11 委員會核定結案報告。

(六) 修正案申請之報告 (29 件)

計畫名稱	審查結果／說明
培力女性參選村里長之行動研究	112.09.28 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
AI 擬人化效果之研究	112.09.28 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
國教一般科目課綱定位、功能與架構之擬議	112.09.21 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
融入散佈認知理論及實作的助人團體概論線上及實體課程研究	112.10.02 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
台灣的幼兒品德課程建構與教學研究	112.09.25 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
精神科護理學課程實施服務學習於降低精神疾病污名化之成效	112.09.21 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
原鄉活力、風華再現：原住民傳統民族舞蹈對原鄉老人衰弱防治之成效	112.09.22 委員會核定修正申請。 說明：研究計畫執行地點；提供給研究參與者的文件；原計畫執行內容、順序或階段。
愈拍照，愈幸福？社群媒體的「自拍」與「非自拍」頻率如何提升主觀幸福感之調節式中介模型	112.09.26 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段；提供給研究參與者的文件。
112 年提升民眾對空污之健康識能計畫	112.09.25 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
首屆 108 課綱大學生幸福感之研究	112.09.26 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件；招募方式或管道。
鷹架導向遊戲式學習融入商管領域 EMI 課程：對教學動機與學習成果之影響研究	112.09.27 委員會核定修正申請。 說明：其他。
大學生科學創新素養與永續發展之研究：知識與文化觀點之檢視	112.10.02 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
高等教育全英語授課之口說焦慮研究	112.10.04 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。

計畫名稱	審查結果／說明
家長對兒童使用 3C 產品進行數位學習相關因素之研究	112.10.04 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
共創樂智友善社區：成大與屏東縣好厝邊	112.10.15 委員會核定修正申請。 說明：告知同意的方式或流程；提供給研究參與者的文件。
學齡前幼兒的比喻語言理解研究：從明喻到隱喻的發展變化	112.10.11 委員會核定修正申請。 說明：預定與研究參與者聯繫或接觸的進度；提供給研究參與者的文件；其他。
素養的重新定義與選擇之研究：邁向 2030 年的社會行動	112.10.06 委員會核定修正申請。 說明：研究團隊成員；提供給研究參與者的文件。
遠距物理治療訓練對患有尿失禁之停經後婦女的可行性與成效研究	112.10.04 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段；研究團隊成員；提供給研究參與者的文件。
設計提高複雜視覺化技術可讀性以利決策的方法與系統	112.10.06 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段；研究團隊成員；目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
愈拍照，愈幸福？社群媒體的「自拍」與「非自拍」頻率如何提升主觀幸福感之調節式中介模型	112.10.13 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
探討兩種複方精油應用於失智症日落症候群、情緒與睡眠品質成效	112.10.14 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限；目標研究參與者的條件。
強化英語語文能力與 EMI 課程實踐	112.10.13 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段；目標研究參與者的條件。
司馬限部落家屋重建、族群重聚與經濟重生研究案--第一階段：基本人口特徵、社會經濟情況、心理健康與復原狀況及經濟偏好調查	112.10.15 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。

計畫名稱	審查結果／說明
探討頭皮刮痧對南部中年婦女心率變異及睡眠品質之影響 —以古巴香脂精油為例	112.10.12 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
五面向生活習慣介入預防失智症計畫	112.10.16 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
國際關係中昭示決心：臺美關係實驗研究之臺灣民眾與菁英調查	112.10.18 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件；其他。
探討設計教材與設計試題呈現的順序對學生態度或信念的影響	112.10.16 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
樂齡銀髮族網路成癮趨勢與心理健康探究—以社會參與為調節變項	112.10.17 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
大學生運動與吸菸行為關係探討	112.10.18 委員會核定修正申請。 說明：其他。

(七) 撤回案件之報告 (0 件)

(八) 實地訪查之報告 (0 件)

六、審查案件（4件）

（一）計畫名稱：體驗式生死教育課程對高職輕、中度智能障礙學生死亡知識、死亡態度及生命意義感影響之研究

討論摘要：1.宜徵詢心理輔導相關領域專家之協助

2.宜更具體規劃研究參與風險之因應策略

3.宜兼顧課綱既定目標及所有修課學生之學習權益

4.量表內容之釐清與建議

5.實驗課程之釐清與建議

(1)請釐清參訪課程的進行方式

(2)宜評估實驗課程內容的適合度

6.知情同意文件調整建議

(1)宜評估退出研究無須簽署文件

(2)其他

7.請充實研究團隊之教學準備及研究倫理知能

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

審查結果：修正後通過（通過 0 票、修正後通過 16 票、修正後再議 0 票、不通過 0 票）

投票人數：16 人（棄權 0 人、利益迴避 0 人，離席 0 人）

(二) 計畫名稱：改善注意力缺失孩童課堂行為之遊戲化引導系統：轉換性注意力物件設計與外顯引導機制開發

討論摘要：1.請調整及增列知情同意資訊

(1)簡化研究內容的介紹

(2)請增列數位教材、學習平台、眼動儀等圖示說明

(3)其他知情同意必要資訊

2.研究補償

3.宜更友善實驗執行的過程

(1)規劃適當的休息時間

(2)隨時傾聽及回饋參與的學生、家長、治療師

4.請參與研究倫理課程並更新時數證明

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

審查結果：修正後通過（通過 0 票、修正後通過 16 票、修正後再議 0 票、不通過 0 票）

投票人數：16 人（棄權 0 人、利益迴避 0 人，離席 0 人）

(三) 計畫名稱：利用光纖生理監測技術探討芳香療法對機構高齡及失智症住民睡眠品質之影響

討論摘要：1.招募高齡者、失智症者參與研究

(1)宜留心尊重自主參與權益

(2)宜留意使用精油的風險及因應措施

(3)宜說明研究器材使用及保管的責任

2.請釐清使用特定品牌產品的衍生議題

3.研究補償

4.知情同意文件調整建議

(1)〈招募海報〉

(2)〈守門人協助研究說明書〉高齡住民、失智症住民

(3)〈研究參與知情同意書〉高齡住民、失智症住民

5.請於執行前提供問卷

6.研究團隊之專業背景及研究倫理知能

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

審查結果：修正後通過（通過 0 票、修正後通過 16 票、修正後再議 0 票、不通過 0 票）

投票人數：16 人（棄權 0 人、利益迴避 0 人，離席 0 人）

(四) 計畫名稱：以早期節奏同步表現預測中文閱讀困難之研究：生理與行為的證據

討論摘要：1. 招募資訊之釐清與提醒

- (1) 請說明第一年一般兒童的招募方式
- (2) 請說明第二年追蹤測驗人數超過預期的因應作法
- (3) 宜於〈招募文宣海報〉說明兩年各別的研究參與者資訊

2. 知情同意

- (1) 〈守門人協助研究說明書〉資訊補充建議
- (2) 宜整併〈兒童家長/法定代理人知情同意書〉與〈實驗研究參與同意書〉，並增列更完整的研究資訊
- (3) 宜規劃更適切的兒童知情說明方式

3. 請提供各項測驗題目

4. 執行研究之提醒

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

審查結果：修正後通過（通過 0 票、修正後通過 15 票、修正後再議 0 票、不通過 0 票）

投票人數：15 人（棄權 0 人、利益迴避 1 人，離席 0 人）

七、臨時動議（略）

八、散會