

**國立成功大學人類研究倫理審查委員會 112 年  
第 7 次審查會議紀錄**

**時 間：**民國 112 年 09 月 25 日（一）15:00-16:30

**形 式：**審查案僅兩件，故採視訊進行，使用 cisco webex meetings 視訊軟體

**主 席：**郭書琴 主委（成功大學法律學系）

**出席委員：**（依照擔任委員之年資排列）

林春鳳 副主委（屏東縣基督教女青年會）

楊延光 副主委（成功大學醫學院醫學系精神學科）

謝秀芳 委員（金門大學護理學系）

何美慧 委員（臺南大學特殊教育學系退休）

游如玉 委員（台南 YMCA 社福基金會）

陳幸仁 委員（中正大學師資培育中心暨教育學研究所）

龔俊嘉 委員（成功大學心理學系）

吳雅萍 委員（嘉義大學特殊教育學系）

謝政憲 委員（臺中市立臺中高工）

李中一 委員（成功大學醫學院公共衛生學科暨公共衛生研究所）

李再長 委員（成功大學工業與資訊管理學系退休）

邱宏達 委員（成功大學體育健康與休閒研究所）

黃信夫 委員（雲林科技大學工業設計系）

陳益源 委員（成功大學中國文學系）

葉詩綺 委員（高雄師範大學英語學系）

蔡氏清水 委員（社團法人台越文化協會）

**請 假：**黃美智 委員（臺南護理專科學校護理科）

Kui Kasirisir 許俊才 委員（屏東科技大學社會工作學系）

陳伯偉 委員（高雄師範大學性別教育研究所）

**列 席：**林美嵐執行秘書、林預忠專案經理、林彥蘋專案經理、凌子惠專案經理、桂偉鈞專案經理

**記 錄：**林預忠專案經理

## 議程：

### 一、確認達開會法定人數

委員人數需達 11 人以上；本次會議出席委員共計 17 位，機構外委員 11 位，男女委員比例為 9:8。宣讀利益迴避原則，確認本次會議應利益迴避不參與討論之委員，依據審查迴避原則第 7 項，何美慧委員與 111-586-Z 計畫之共同主持人為同系所同仁，故離席不參與討論及投票。

### 二、主席報告（略）

### 三、討論提案（略）

### 四、會議紀錄確認

「國立成功大學人類研究倫理審查委員會 112 年第 6 次審查會議紀錄」業於 112 年 09 月 01 日至 112 年 09 月 08 日以電子通訊方式寄給所有委員確認無誤，會議紀錄存檔備查。

### 五、核備事項

（一）免除審查案件（0）

（二）簡易審查案件（72 件）

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
科學學科能力測驗下的性別差異及相似性：試題反應差異分析及空間適性訓練的影響	修正後通過 112.09.11 至 113.07.31	1 年
適地性遊戲應用於三元行動導覽模式之設計與成效初探	修正後通過 112.09.14 至 113.07.31	1 年
層層轉化與環環相扣：從教科書結構成份的編寫與實踐檢視國語文課綱推動情形	修正後通過 112.09.03 至 112.12.31	1 年
攜物作業之研究	修正後通過 112.08.31 至 113.07.31	1 年
L2 隱喻能力可學性研究：基於寫作及自譯的實證研究	修正後通過 112.08.28 至 113.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
探究與實作教學模組提升醫學大學生解剖學學習自我效能、復原力及學習成效之探討	修正後通過 112.08.30 至 113.07.31	1 年
「女性只有反擊型暴力！」嗎？--從多元性別女性經驗探討親暴公開故事與政策的異性戀常規	修正後通過 112.09.04 至 115.07.31	1 年
台灣技專院校英語授課師生跨語際實踐及意識形態之研究	修正後通過 112.09.20 至 113.07.31	1 年
運用空間資訊分析環境濕度與相關疾病發生及熱舒適之關聯	修正後通過 112.09.05 至 114.07.31	1 年
國中國小學校治理：以 CIT 技術探析變動教育環境下校長面臨的行政問題及解決方案	通過 112.08.25 至 113.07.31	1 年
失智症照顧者充能經驗之研究—以金門「失智照護中心」為例	修正後通過 112.09.13 至 113.02.29	1 年
糖尿病族群之機動車輛碰撞風險	通過 112.08.24 至 114.08.14	1 年
金廈海域中國船舶盜採砂石現況與防治策略之研究	修正後通過 112.09.06 至 113.07.31	1 年
結合觀察學習實踐環(OSPC)之教學策略對遊戲設計課程學習動機與創作動機之影響	修正後通過 112.08.29 至 113.07.31	1 年
大學生運動與吸菸行為關係探討	修正後通過 112.08.31 至 115.08.01	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
運用情境模擬教學與問題學習導向於大學生對兒童虐待與疏忽案例之學習成效	修正後通過 112.08.30 至 113.07.31	1 年
科技中的慰靈祭：近代臺灣與日本實驗室動物祭祀儀式的比較研究	修正後通過 112.09.06 至 115.07.31	1 年
動態圖神經網路於迷彩服飾設計之研究	修正後通過 112.08.25 至 113.07.31	1 年
以建立多方共享知識資源平台為目標之「建築職業實務」課程設計探討	修正後通過 112.08.30 至 107.07.31	1 年
從理論、實證到應用研究—校長與教師協作學校課程評鑑之研究	修正後通過 112.08.29 至 113.07.31	1 年
建構及應用智慧健康老化互動服務系統(IHAISS)：研究 IHAISS 於高齡者內在健康力之介入效益與永續經營	修正後通過 112.09.08 至 114.03.31	1 年
青少年口吃嚴重度、說話經驗與氣質之關係暨認知-行為治療對青少年口吃療效之研究	修正後通過 112.08.29 至 114.07.31	1 年
醫學人文素養與專業身分認同形塑---以「故事圈」教育策略導入醫學教育之成效與理論建構	修正後通過 112.09.11 至 115.07.31	1 年
匯流與深化：健康人文與醫學教育之增能發展與跨域研究	修正後通過 112.09.08 至 115.07.31	1 年
GT 輔助多模態應用於非英語主修學生線上英文學術閱讀之研究：學習成效和看法	修正後通過 112.08.31 至 113.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
肯認差異-閩南語沉浸式教學的跨語言實踐教學策略研發計畫	修正後通過 112.09.03 至 113.12.31	1 年
手有話要說：口語伴隨手勢對幼兒在故事回憶與代名詞推論的影響	修正後通過 112.08.28 至 114.07.31	1 年
應用 STEAM 導向之探索解謎遊戲培育數位遊戲產業高層次思維之永續發展人才	修正後通過 112.08.25 至 115.07.31	1 年
虛擬實境(VR)平台運用共享想像空間(SIS)以提升角色扮演參與度-利用服務場景設計培訓學生服務經濟技能並研究消費者行為之發展與驗證	修正後通過 112.08.30 至 114.07.31	1 年
戶外探索教育對於師生關懷關係影響之研究	修正後通過 112.09.05 至 113.08.31	1 年
愈拍照，愈幸福？社群媒體的「自拍」與「非自拍」頻率如何提升主觀幸福感之調節式中介模型	修正後通過 112.09.05 至 113.02.28	1 年
臺灣女性的家庭價值觀念與婚育行為：基於家庭動態調查與社會變遷基本調查資料的分析	修正後通過 112.09.15 至 113.07.31	1 年
打開大學台語授課的空間：大學教師作為語言政策規劃者	修正後通過 112.09.14 至 113.07.31	1 年
敘事於社交媒體之結構與功能:追求健康、自我定位	修正後通過 112.09.08 至 113.07.31	1 年
培育大學生運用人工智慧對話機器人之批判思考與指令建構能力	修正後通過 112.08.31 至 113.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
應用大型螢幕與顯示科技實踐體育課程教學	修正後通過 112.09.08 至 113.07.31	1 年
學齡前幼兒的隱喻理解發展及其與認知、語文和社會能力的關係：兼論家庭語文與教室學習環境的影響	修正後通過 112.09.05 至 114.07.31	1 年
障礙照顧體制與個人助理政策:歐洲與東亞國家的比較分析	修正後通過 112.08.30 至 114.07.31	1 年
因應氣候變遷下複合災害威脅心理準備及防災韌性提升之研究—氣候變遷下以「災害威脅心理準備」落實災防「知、情、意、行」的意識及整備(總計畫及子計畫三)(I)	修正後通過 112.08.30 至 115.07.31	1 年
應用真實世界數據資料建立台灣精準醫療評估系統	通過 112.08.25 至 115.07.01	1 年
社區關懷據點長者憂鬱及跌倒之相關因素探討~以金門地區為例	修正後通過 112.09.11 至 113.02.29	1 年
東西方消費者對於參數化形狀排列產品之視覺感知差異研究-以消費性電子產品為例	修正後通過 112.09.08 至 113.07.31	1 年
解析個體在實驗室與真實環境下執行設計時之行為與後設認知系列研究	修正後通過 112.09.18 至 114.07.31	1 年
混合實境於產品設計討論中可扮演的積極角色研究	修正後通過 112.08.29 至 113.07.31	1 年
台南建城 400 年在地元素為靈感「從畫庄到化妝」虛實之間：彩妝設計教學研究	修正後通過 112.09.12 至 113.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
探討使用 ODIR 架構和輔助策略設計的大學 EMI 課程對學習和教學之影響	修正後通過 112.09.20 至 113.07.31	1 年
利用設計思考建置與評估結合神經主題模型的圖書館 AI 推薦系統之成效研究	修正後通過 112.08.30 至 113.07.31	1 年
探究在知識翻新環境下護理學生核心素養及能力與其學習自我效能之間的關聯性	修正後通過 112.09.06 至 113.07.31	1 年
微積分語音機器人設計與教學實踐	修正後通過 112.09.09 至 113.07.31	1 年
探究 Podcast 應用於西班牙語字彙教學之成效：以學生的學習動機、自我學習發展、以及西語字彙習得效益為研究因素	修正後通過 112.09.13 至 113.07.31	1 年
混成學習策略結合 STEAM 遊戲設計於培育數位內容產業高層次思維之永續發展人才	修正後通過 112.09.06 至 115.07.31	1 年
試啟臺灣音樂學的酷兒研究：從作曲家劉韋志與他的朋友談起	修正後通過 112.09.12 至 113.07.31	1 年
台灣學生修習全英授課之基礎西班牙語課程動機探討	通過 112.09.07 至 113.07.31	1 年
越南生以文化融合體驗虛擬在地老街情境用 i+1 學習生活用語融入休閒活動	修正後通過 112.09.14 至 113.07.31	1 年
機關盒科學教案教具之設計與推廣	修正後通過 112.09.08 至 114.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
以探究社群(CoI)發展高階思維能力(HOTS)之時間序列研究，認知呈現與社交呈現之序列中介效果及學習風格之調節中介效果	修正後通過 112.09.09 至 113.07.31	1 年
自駕層級與車載顯示介面互動體驗設計之研究	修正後通過 112.09.05 至 113.07.31	1 年
字彙量與多益測驗關聯之探討	修正後通過 112.09.14 至 112.12.31	1 年
教師以專題式數位遊戲設計與遊玩提昇非理工科系大學生創意思維、數位素養與英語口說能力於未來職場	修正後通過 112.09.13 至 114.07.31	1 年
運用設計思維與雲端協作環境提昇技職學生於使用者經驗設計之學習參與、設計高階思考與設計表現	修正後通過 112.09.14 至 113.07.31	1 年
運用多元教學策略提升護理學生之溝通技巧	修正後通過 112.09.14 至 113.03.30	1 年
精神科護理學課程實施服務學習於降低精神疾病污名化之成效	修正後通過 112.09.17 至 113.05.31	1 年
臺東地區天主教與原住民族群遇合的歷史過程	修正後通過 112.09.18 至 114.07.31	1 年
實體沙遊和數位沙遊活動對於銀髮族認知，自我效能和憂鬱症狀介入成效	修正後通過 112.10.01 至 114.10.31	1 年
基於行為生物特徵之被動式互動技術做為開發 VR 脈輪冥想應用之研究	修正後通過 112.09.19 至 112.12.30	1 年



計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
數位時代的父母引導學生學習：以遊戲導向親子共學為基礎的學習設計	修正後通過 112.09.11 至 113.04.30	1 年
實質性與象徵性企業社會責任歸因對員工工作結果之影響:探討中介與調節的機制	修正後通過 112.09.15 至 113.07.31	1 年
分組精熟與情境服務學習內化軍校生科學素養與實踐 USR x SDGs-3	修正後通過 112.09.17 至 113.07.31	1 年
10%B3 傳明酸亮白精華之功效評估	修正後通過 112.09.18 至 112.11.30	1 年
營建工程業職場危害警示技術開發研究	修正後通過 112.09.18 至 112.11.27	1 年
雙 C 光透美白精華之功效評估	通過 112.09.08 至 112.11.30	1 年
耀然控油噴霧精華與控油洗髮精之功效評估	修正後通過 112.09.19 至 112.11.30	1 年

(三) 一般審查案件 (3 件)

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
現行戒治所毒品犯復歸社會後再犯風險因子之評估:縱貫性研究	修正後通過 112.09.07 至 116.07.31	1 年
整合瞳孔尺寸與腦波分析設計互動體感裸視虛擬自然運動場景及探討其促進高齡者健康與認知功能的成效	修正後通過 112.09.19 至 113.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
探討仿生素食膠原蛋白粉對於臉部皮膚的改善作用	修正後通過 112.09.07 至 114.08.31	1 年

(四) 期中報告審查結果 (45 件)

計畫名稱	審查結果
山徑走路、體現式知識與原住民主權：布農族人在拉庫拉庫溪山林中行走的感官民族誌	112.08.24 委員會核定 定期中報告。
臺語家庭上學去：學校與家庭語言政策互動與調適	112.09.08 委員會核定 定期中報告。
復返「地方」的路徑：從社會實踐到教學實踐的研究	112.08.16 委員會核定 定期中報告。
結合 LINE 機器人與教育資料探勘融入問題解決學習程式設計實習課程之建構、應用與成效評估	112.08.23 委員會核定 定期中報告。
勞工健康服務護理人員工作壓力與職場疲勞之研究-以顧問公司特約護理師為例	112.09.17 委員會核定 定期中報告。
以人工智慧技術達成之大腦組織磁化率定量	112.08.28 委員會核定 定期中報告。
結合 LINE 機器人之先備知識建構機制發展翻轉教室自我調整學習軟體工程課程 - 建構、應用與成效分析	112.09.07 委員會核定 定期中報告。
主管在提升女性同仁外派意願的角色	112.09.06 委員會核定 定期中報告。
科技、知識與性別：數位環境下自行車運動學習者的知識建構探析	112.08.24 委員會核定 定期中報告。
地方知識、社區照護與生命敘事:以醫療史及科技與社會觀點思考並參與在宅醫療	112.09.08 委員會核定 定期中報告。
菁英運動員的情感可塑性	112.08.28 委員會核定 定期中報告。
以行為與神經指標探討擔憂的認知機制與新介入方法的效果	112.09.05 委員會核定 定期中報告。

計畫名稱	審查結果
變動的世界，關鍵的能力：教師科技融入語言學習以培養學生應變技能--發展及運用元宇宙遊戲以提升偏鄉國中學生英語語用素養	112.08.25 委員會核定期中報告。
創造自己的伸展台-融入創新創業思維於高齡與運動休閒人才培育	112.08.24 委員會核定期中報告。
實現永續發展目標之挑戰 - 極端洪水的殘餘風險	112.08.25 委員會核定期中報告。
學齡前幼兒加減法可逆概念與類比推理能力的發展：印尼、日本與臺灣跨國研究	112.08.29 委員會核定期中報告。
從生涯輔導諮商探究如何從困頓中破繭而出— 社會建構發展取向生涯介入之理論建構及驗證	112.08.26 委員會核定期中報告。
社會情緒學習融入臺灣師資培育課程之初探	112.08.31 委員會核定期中報告。
假的真不了？深偽網紅行銷的說服效果	112.08.29 委員會核定期中報告。
教育領導中的性別落差：女性主義觀點	112.08.31 委員會核定期中報告。
延續與創新：結合文化本位數學課程與數學思維模式提升原住民學生數學學習	112.09.14 委員會核定期中報告。
COVID-19 疫情危機下的情感地理學：情感氛圍與情感治理的動態複雜性	112.08.30 委員會核定期中報告。
境隨心轉：壓力交換模式與心態理論之整合性縱貫性分析	112.08.30 委員會核定期中報告。
USR 計畫脈絡下大學社會實踐取向課程發展的想像/實踐之研究	112.09.03 委員會核定期中報告。
運用元宇宙跨越原住民會所的性別限制	112.09.06 委員會核定期中報告。
評量即學習取向的 STS 教學對成長思維力之影響	112.09.05 委員會核定期中報告。
流（mavalidi）與勢（sivaikan）：共創南迴永續的條件-科技軸	112.09.01 委員會核定期中報告。
流（mavalidi）與勢（sivaikan）：共創南迴永續的條件-資料庫軸	112.09.04 委員會核定期中報告。

計畫名稱	審查結果
流 (mavalidi) 與勢 (sivaikan)：共創南迴永續的條件-文化軸	112.09.01 委員會核 定期中報告。
運用深度學習神經網路模型、語料庫分析與多模態腦造影技術探討閱讀個別差異：文字特性、腦功能活動與神經結構組織的影響	112.09.08 委員會核 定期中報告。
國小學童在衝突式多文本讀寫活動中的策略運用與論證寫作表現：讀寫歷程的探究與多文本讀寫教學模式的發展和成效檢驗	112.09.18 委員會核 定期中報告。
帕金森氏症病人運動介入的認知行為表現效果：從眼球神經與腦電波等指標探討	112.09.08 委員會核 定期中報告。
做社運 做親職：社運父/母及其子女研究	112.09.12 委員會核 定期中報告。
神經性退化性疾病危險因子與存活因子之探討	112.09.07 委員會核 定期中報告。
利用真實世界資料評估 denosumab 在台灣骨質疏鬆以及過去暴露過葡萄糖皮質素患者的安全性與療效	112.09.06 委員會核 定期中報告。
永續 STEAM 教育素養指標系列探究	112.09.10 委員會核 定期中報告。
建立以心智數學教學為核心之數學教師專業發展支持系統研究	112.09.14 委員會核 定期中報告。
應用於老年人平衡訓練之力回饋系統之信效度及使用性研究	112.09.17 委員會核 定期中報告。
原鄉活力、風華再現：原住民傳統民族舞蹈對原鄉老人衰弱防治之成效	112.09.18 委員會核 定期中報告。
後設策略知識和軟體鷹架對高中生實驗設計、數據分析與詮釋及論證能力的影響	112.09.14 委員會核 定期中報告。
人工智慧的性別想像：從解開黑箱到性別解放	112.09.17 委員會核 定期中報告。
社會變遷下的師生新倫理？ 尊敬/尊重之雙重途徑及其對師生互動與教/學影響之跨世代比較 (II)	112.09.17 委員會核 定期中報告。
學校教師進行環境教育之重要生命經驗及歷程探討、量表編制與理論模型驗證	112.09.19 委員會核 定期中報告。

計畫名稱	審查結果
疫情後之共享經濟：使用意圖之探索與保護信任框架之構建	112.09.18 委員會核定期中報告。
台灣 1~9 年級台語識字測驗之研究	112.09.20 委員會核定期中報告。

(五) 結案報告審查結果 (44 件)

計畫名稱	審查結果
創新策略於問題解決能力的教學實踐	112.09.01 委員會核定結案報告。
臺灣都會區青少年日常活動、運動習慣與憂鬱情緒相關性	112.09.18 委員會核定結案報告。
芳香擴香石對社區中高齡者其壓力及睡眠品質之影響	112.06.29 委員會核定結案報告。
氣候變遷下原住民族婦女韌性與轉變性重生	112.09.06 委員會核定結案報告。
為什麼害怕錯過？從個人內在觀點探討社群媒體之錯失恐懼影響因素	112.08.31 委員會核定結案報告。
推廣再生能源之民眾接受度與參與模式	112.09.07 委員會核定結案報告。
探討親子共學科普影片與探究導向活動對於中小學生及其家長科技素養之效益	112.08.31 委員會核定結案報告。
以英語為外語之低外語程度學生間之合作寫作與合作投入教師書面修正回饋：過程與成果	112.09.07 委員會核定結案報告。
高齡者戶外運動健身器材運動處方實證開發與驗證	112.08.18 委員會核定結案報告。
幼兒成就目標對學習興趣、數學表現與創造力的影響暨 TARGET 融入幼兒教學方案成效的檢驗	112.08.25 委員會核定結案報告。
探討社區長者對安寧緩和療護與病人自主的認知、態度影響	112.09.18 委員會核定結案報告。
疫情時代提升護專生生物統計思維之研究：以元宇宙為導向之虛擬實境學習	112.08.25 委員會核定結案報告。
都會公園景觀特徵對於使用者地方依戀、環境恢復性知覺與幸福感影響之探討	112.09.05 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
以人工智慧重新定義幸福城市:高齡者持續獨立之本土陪伴溝通跨語言機器人社會服務創新模式	112.08.28 委員會核定結案報告。
數位學習者的運動識知：性別、數位科技與個人知識論	112.08.24 委員會核定結案報告。
幼兒園客語沉浸教學之客家文化認同及跨文化態度現況及課程發展	112.08.25 委員會核定結案報告。
以簡易失智量表(MMSE)為基礎進行失智檢測遊戲之設計與開發	112.08.31 委員會核定結案報告。
華語會話中請求、建議、邀請和施惠及其拒絕反應之比較研究	112.08.24 委員會核定結案報告。
重新檢核社會控制因素對臺灣都會區青少年偏差行為觸發與頻率之影響：建構零膨脹模式	112.08.28 委員會核定結案報告。
正念減壓方案對失智者家庭照顧者之應用及成效	112.08.24 委員會核定結案報告。
「了解居住地方情感連結之助力」：以混合研究法探討地方依附、老化自我覺知與社會參與之關係 -以臺南某都會社區中高齡者為例	112.08.24 委員會核定結案報告。
以社會互動與公平理論建構台灣醫療院所醫病共享決策與病患轉診行為之定量模型：個人隱私為干擾變數	112.08.25 委員會核定結案報告。
後疫時代的物理治療師與年輕運動員護苗賦能計畫：運動傷害防護觀念有效傳遞與接收	112.09.06 委員會核定結案報告。
從社會建構發展觀生涯諮商輔導理論探究流行病危機封鎖時期之家庭危機及對兩代生涯議題之影響	112.08.28 委員會核定結案報告。
正念減壓混成教學對護理學生護理實習壓力調適之縱貫性成效追蹤	112.08.31 委員會核定結案報告。
不同程度之英語學習者使用影片字幕的行為探討--眼動儀研究	112.08.30 委員會核定結案報告。
原鄉長照中的文化福祉與照顧模式	112.08.29 委員會核定結案報告。
企業陽剛氣質的形構與協商：少數團體的視角	112.09.05 委員會核定結案報告。
從學習動機、認知負荷與心流體驗探討擴增實境導入美育教學之評估	112.08.30 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
護理人員工作價值觀、心流與離職傾向之影響—以不同世代護理人員為調節變數	112.09.01 委員會核定結案報告。
自編九宮格健康識能、健康飲食識能情境問卷量表之應用-以臺灣校園學生為例	112.08.29 委員會核定結案報告。
流動於亞洲華人家庭語言教養決策中的華人性：以子女就讀國際學校之華人家庭為個案	112.09.05 委員會核定結案報告。
憂鬱成年初顯期之專業心理健康推廣觸及程度與自我污名化、求助態度、求助行為之相關性	112.08.30 委員會核定結案報告。
藝術本位教育中跨學科概念的探詢、轉化與應用	112.08.31 委員會核定結案報告。
林務局自然教育失落的一角：原住民族食物主權與傳統領域的思辨	112.09.01 委員會核定結案報告。
溝通、寫作、資料紀錄兼具之多功能輔助溝通系統開發及應用	112.09.01 委員會核定結案報告。
以足底壓力分佈探討運動鞋舒適度最佳值	112.09.12 委員會核定結案報告。
建構情感 3D 造形系統輔助產品概念設計	112.09.12 委員會核定結案報告。
孕婦對新冠肺炎疫苗的認知、態度及接種疫苗行為意圖	112.09.18 委員會核定結案報告。
探討合併型、外加型之雙重任務訓練對於社區健康長者之成效	112.09.17 委員會核定結案報告。
曼秀 Melano CC 亮白精華之功效評估	112.09.18 委員會核定結案報告。
動態抗氧亮采活膚乳之功效評	112.09.18 委員會核定結案報告。
角質平衡抗氧機能水之功效評估	112.09.18 委員會核定結案報告。
以案例特徵為基礎進行雙面櫃之改良設計開發	112.09.18 委員會核定結案報告。

(六) 修正案申請之報告 (19 件)

計畫名稱	審查結果/說明
行動學習的英文口語簡報系統之應用與研發	112.08.25 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
興大園藝系 2023 年論文研究計畫	112.08.23 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限；提供給研究參與者的文件。
探索南部科技廊道的社會融合與環境永續的治理挑戰與韌性方案	112.08.30 委員會核定修正申請。說明：目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
心理社會機制整合體重歧視和人-情感-認知-執行模型(I-PACE model)於年輕人之問題網路使用：跨台灣、香港、大陸、馬來西亞、印尼及泰國之長期研究	112.08.29 委員會核定修正申請。說明：原計畫執行內容、順序或階段；目標研究參與者的條件；研究執行期限；提供給研究參與者的文件。
探索使用運算相關真實世界物件的歷時互動體驗	112.08.29 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
疫情後之共享經濟：使用意圖之探索與保護信任框架之構建	112.08.31 委員會核定修正申請。說明：目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
層層轉化與環環相扣：從教科書結構成份的編寫與實踐檢視國語文課綱推動情形	112.09.04 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。
成就自我實現的創意教師：同理心、韌性、創意行為、自我實現之關聯研究	112.09.05 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。
112 年中老年身心社會生活狀況長期追蹤調查	112.09.12 委員會核定修正申請。說明：研究團隊成員；提供給研究參與者的文件。
社區永續化歷程中因應氣候變遷之規劃治理模式探討	112.09.07 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
青銀雙贏-翻轉「長期照護課程」及結合娛樂活動設計建構青年同理心與長者心理健康之實踐	112.09.0 委員會核定修正申請。說明：原計畫執行內容、順序或階段；提供給研究參與者的文件。
在體驗學習中認識自己身體功能以提升運動傷害相關健康適能、身體素養與自我健康管理能力：身體履歷之建檔追蹤	112.09.07 委員會核定修正申請。說明：目標研究參與者的條件。



計畫名稱	審查結果／說明
運用混合實境與參與式設計探索社區高齡者與自駕車之互動	112.09.08 委員會核定修正申請。說明：研究團隊成員。
不分科住院醫師在 COVID-19 之後的韌性、復元及調適	112.09.12 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。
Paro 介入對失智老年人及其照顧者之成效	112.09.11 委員會核定修正申請。說明：研究團隊成員。
戶外探索教育對於師生關懷關係影響之研究	112.09.13 委員會核定修正申請。說明：目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
360 度全景虛擬手術導覽輔以多視角虛擬實境改善實習醫學生手術房教學的學習效果	112.09.12 委員會核定修正申請。說明：研究計畫經費來源；提供給研究參與者的文件；其他。
112 年臺灣出生世代研究	112.09.14 委員會核定修正申請。說明：研究團隊成員；提供給研究參與者的文件。
未來人才培育的趨勢：社會情緒知能在學校課程實踐之系統性探究（I）	112.09.19 委員會核定修正申請。說明：目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。

(七) 撤回案件之報告 (4 件)

計畫名稱	撤回原因
探討專注核心運動對下背痛者的可行性與成效	本案業於 112.04.27 通過審查，然申請人告知計畫未獲國科會補助且不執行，故申請案件撤回。
幼兒客語教學中幼兒學習興趣的潛在改變	本案業於 112.07.19 通過審查，然申請人告知計畫未獲國科會補助且不執行，故申請案件撤回。
初老高齡（50-64 歲）志工之正向靈性培育與服務經驗之反思	本案業於 112.04.27 通過審查，然申請人告知計畫未獲國科會經費補助且不執行，故申請案件撤回。

計畫名稱	撤回原因
抵抗中國威脅：臺灣及東亞民調研究	本案業於 111.08.24 通過審查，然申請人仍須回傳翻譯完成的日、韓文問卷說明頁，方核發審查通過證明，經多次催覆未繳，故於 112.09.21 通知視同案件撤回。且由審查會議決議，自撤案日(112.09.21)起，至(113.03.20)，不受理該申請人的新申請案。

(八) 實地訪查之報告 (0 件)

## 六、審查案件 (2 件)

(一) 計畫名稱：比較自閉症與一般學童情緒識別視覺線索、AI 機器人互動溝通模式設計與評估

討論摘要：1. 招募規劃之釐清

- (1) 研究場域
- (2) 研究對象
- (3) 招募條件

2. 知情同意資訊調整建議

- (1) 〈守門人協助研究說明書〉
- (2) 〈兒童家長/法定代理人知情同意書〉
- (3) 〈個別/焦點訪談知情同意書〉
- (4) 〈問卷知情說明頁〉
- (5) 〈研究參與知情同意書〉(通用版)

3. 執行研究活動之釐清與提醒

- (1) 研究工具「附件一問卷」
- (2) 宜留意配戴眼動儀可能的不便及不適

4. 請持續參與研究倫理課程

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

審查結果：修正後通過 (通過 0 票、修正後通過 16 票、修正後再議 1 票、不通過 0 票)

投票人數：17 人 (棄權 0 人、利益迴避 0 人，離席 0 人)

(二) 計畫名稱：視障融合教學輔具設計與推廣\_\_課堂中的水生生物朋友們篇

討論摘要：1. 研究規劃及活動內容

- (1) 請釐清研究活動進行的順序
- (2) 請更具體說明招募流程
- (3) 教師參與三方訪談的知情同意
- (4) 教師參與工作坊的知情同意

2. 請調整研究成果申請專利之說明

3. 知情同意文件調整建議

- (1) 同意書應適當整併
- (2) 各份〈兒童家長／法定代理人知情同意書〉調整建議
- (3) 〈守門人協助研究說明書〉調整建議

4. 參與研究教師的事前準備及研究團隊參加研究倫理課程

非專業領域委員有無表示意見：■ 有，已彙整於前列審查意見中。

□ 無其他意見。

審查結果：修正後通過（通過 0 票、修正後通過 16 票、修正後再議 0 票、  
不通過 0 票）

投票人數：16 人（棄權 0 人、利益迴避 1 人，離席 0 人）

七、臨時動議（無）

八、散會