

**國立成功大學人類研究倫理審查委員會 112 年
第 6 次審查會議紀錄**

時 間：民國 112 年 08 月 28 日（一）15:00-16:30

地 點：國立成功大學光復校區雲平大樓東棟 4 樓創新教學工坊

主 席：林春鳳 副主委（屏東縣基督教女青年會）

出席委員：（依照擔任委員之年資排列）

楊延光 副主委（成功大學醫學院醫學系精神學科）

黃美智 委員（臺南護理專科學校護理科）

謝秀芳 委員（金門大學護理學系）

何美慧 委員（臺南大學特殊教育學系）

游如玉 委員（台南 YMCA 社福基金會）

陳幸仁 委員（中正大學師資培育中心暨教育學研究所）

龔俊嘉 委員（成功大學心理學系）

吳雅萍 委員（嘉義大學特殊教育學系）

Kui Kasirisir 許俊才 委員（屏東科技大學社會工作學系）

李中一 委員（成功大學醫學院公共衛生學科暨公共衛生研究所）

邱宏達 委員（成功大學體育健康與休閒研究所）

黃信夫 委員（雲林科技大學工業設計系）

陳益源 委員（成功大學中國文學系）

陳伯偉 委員（高雄師範大學性別教育研究所）

蔡氏清水 委員（社團法人台越文化協會）

請 假：郭書琴 主委（成功大學法律學系）

李再長 委員（成功大學工業與資訊管理學系退休）

謝政憲 委員（臺中市立臺中高工）

葉詩綺 委員（高雄師範大學英語學系）

列 席：林美嵐執行秘書、林預忠專案經理、林彥蘋專案經理、凌子惠專案經理、桂偉鈞專案經理

記 錄：林預忠專案經理

議程：

一、確認達開會法定人數

委員人數需達 11 人以上；本次會議出席委員共計 16 位，機構外委員 11 位，男女委員比例為 9:7。宣讀利益迴避原則，確認本次會議應利益迴避不參與討論之委員，依據審查迴避原則第 7 項，邱宏達委員與 112-122-D 計畫之共同主持人為同系所同仁，故離席不參與討論及投票。

二、主席報告（無）

三、討論提案（無）

四、會議紀錄確認

「國立成功大學人類研究倫理審查委員會 112 年第 5 次審查會議紀錄」業於 112 年 08 月 11 日至 112 年 08 月 18 日以電子通訊方式寄給所有委員確認無誤，會議紀錄存檔備查。

五、核備事項

（一）免除審查案件（6 件）

計畫名稱	確認結果
超人養成計畫：從 Kern model 理論建立醫學生重點式照護超音波(Point-Of-Care Ultrasonography, POCUS)之臨床學習課程	112.07.24 核發 「免除審查通知書」
心理健康、職場能力、學校支持與學習成效之關係	112.08.07 核發 「免除審查通知書」
探討校園宿舍多元居住規劃	112.08.03 核發 「免除審查通知書」
「健康促進，科技包容」：運用科技打造健康，發展臺東偏鄉健康照顧新模式	112.08.07 核發 「免除審查通知書」
112-113 年研議主要慢性疾病防治指標計畫	112.08.10 核發 「免除審查通知書」
探討『心理假』設立與使用意願調查	112.08.21 核發 「免除審查通知書」

(二) 簡易審查案件 (117 件)

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
「以收養/終止收養之名」：從法律人類學看成年子女與老年父母間親子身分關係變動的程序與實質	修正後通過 112.07.19 至 113.07.31	1 年
原住民族語文教材中的性別議題：教材分析、教師的理解與教學轉化	修正後通過 112.08.10 至 114.07.31	1 年
從教育公平觀點檢視台灣高等教育英語授課之語言規劃及政策	修正後通過 112.08.01 至 114.07.31	1 年
次文化、階級與地位劃界：兼論臺灣獨立音樂場域高等教育成就參與者的次文化生涯與社會流動經驗	修正後通過 112.08.01 至 114.07.31	1 年
幼兒客語教學中幼兒學習興趣的潛在改變	修正後通過 112.08.01 至 112.12.31	1 年
開發自我落差觀點 STEM 教師專業 APP 暨技術型高中 STEM 課程實踐	修正後通過 112.08.01 至 115.07.31	1 年
戶外冒險學習提升學習低成就大學生心態、情緒商數及學習改變之研究	修正後通過 112.08.01 至 115.07.31	1 年
結合眼動訊號、疲勞指標與姿態偵測於開發延展實境羽毛球訓練互動裝置	修正後通過 112.07.20 至 113.05.31	1 年
幼兒園家長抱怨與補救措施之權重分析、蔓延與競爭效應探討、影響因素模型與抱怨管理標準作業流程 SOP 建構：AHP, SEM, CIT 之應用	修正後通過 112.08.01 至 114.07.31	1 年
以團體凝聚力介入青少年孤寂感心理議題之成效探究與方案建構	修正後通過 112.08.01 至 113.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
成人無精症患者接受人工協助生殖科技治療的生活經驗——一個現象學研究	修正後通過 112.08.01 至 113.07.31	1 年
從設計思考到工程設計：國中小設計思考關鍵能力之學習進程建構與跨階段工程設計典範專題課程設計	修正後通過 112.08.08 至 114.07.31	1 年
乳酸菌飲品與它的時代夥伴們：以台灣可爾必思及養樂多為例	修正後通過 112.08.11 至 114.07.31	1 年
彩色電子紙的評估與應用	修正後通過 112.08.04 至 114.07.31	1 年
「我的呼籲你聽見了嗎？」——探究全球氣候變遷訊息在不同社群之傳播、選擇和運用	修正後通過 112.08.15 至 113.07.31	1 年
以長期照顧與健康促進管理科校外實習生工作壓力與睡眠品質之相關研究	修正後通過 112.07.26 至 112.09.30	1 年
青少年自傷功能探究：應對人際情境的壓抑式情緒調節	修正後通過 112.08.21 至 113.07.31	1 年
疫情蔓延下的情緒濡染	修正後通過 112.08.08 至 113.07.31	1 年
家長對兒童使用 3C 產品進行數位學習相關因素之研究	修正後通過 112.07.30 至 112.12.31	1 年
團隊績效及團隊動機如何及為何促使領導者行為	修正後通過 112.08.01 至 114.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
廣泛性焦慮疾患與擔憂的結合性解釋記憶偏誤與治療及新介入方法的中介認知偏誤因子	修正後通過 112.08.01 至 115.07.31	1 年
當藝術進入教育：台灣與芬蘭的案例比較研究	修正後通過 112.08.01 至 114.07.31	1 年
探討伸展調節肌肥大訓練所造成之肩關節單關節肌肉的肥大效應	修正後通過 112.08.12 至 112.10.31	1 年
融合情境教學法和多媒體教材於寵物照護專業課程中對學生感知學習績效的影響：以自我調節理論、認知負荷理論、心流理論為基礎	修正後通過 112.08.01 至 115.07.31	1 年
了解少數群體的政治參與和錯誤信息的影響	修正後通過 112.08.01 至 113.08.01	1 年
探討後疫情幼兒情緒學習在「人工智慧機器人」、「數位繪本」、及「紙本繪本」之應用	修正後通過 112.08.01 至 113.07.31	1 年
結合 ARCS 模式與遊戲化在英語教學上之應用-以語言學課程為例	修正後通過 112.08.04 至 113.07.31	1 年
發展基於影片之可靠生命體徵監測系統	修正後通過 112.08.21 至 117.06.20	1 年
國小 5、6 年級數常識人工智慧即時回饋自學系統 (NSAIIF-SLS)之建置與應用	修正後通過 112.08.01 至 115.07.31	1 年
英文單字習得對於工程主修的大學生：學生自製的多模態單字卡和遊戲式學習	修正後通過 112.08.18 至 113.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
整合相關行為理論建構寶可夢使用者行為模式並比較城鄉之差異	通過 112.08.01 至 114.07.31	1 年
蔬果酵素增補對極低量高強度間歇運動後肌肉活化程度、有氧能力、與血液生化值之影響-體感式電玩做運動設計之可行性研究	修正後通過 112.08.14 至 113.07.31	1 年
興大園藝系 2023 年論文研究計畫	修正後通過 113.01.01 至 113.08.31	1 年
藉由機械手臂探討不同方向的上肢移動力量控制對腦區活化的影響	修正後通過 112.08.08 至 113.06.25	1 年
影響翻譯教師線上授課的因素分析-基於 TPACK 知識框架的實證研究	修正後通過 112.08.08 至 113.07.31	1 年
以科學表徵的觀點探討高中階段科學教科書所提供之習題與例題	修正後通過 112.08.10 至 114.07.31	1 年
學齡前期兒童情緒教養應用程式之建構與應用	修正後通過 112.08.10 至 114.07.31	1 年
以行為改變跨理論模式優化生活型態改造之遠距課程教材設計與成效	修正後通過 112.08.17 至 113.07.31	1 年
注意力，認知風格，以及糾正性反饋對英語為外語者學習 That-trace Filter 的影響	修正後通過 112.08.17 至 113.07.31	1 年
打造國際求職力：從專家及修辭的觀點探討大學生英文影音履歷之自我形象建構 (II)	修正後通過 112.08.01 至 113.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
婦潔私密高效美白凝露之功效評估	修正後通過 112.08.04 至 112.09.30	1 年
職場軟實力技職教育模式應用於創意性工程設計教學實踐研究	修正後通過 112.08.07 至 113.07.31	1 年
花火節的人資面：問題導向學習對人力資源管理之學習成效	修正後通過 112.08.01 至 113.07.31	1 年
園藝景觀台語小學堂－線上台語遊戲介入園藝景觀課程對語言與學習動機之影響	修正後通過 112.08.02 至 113.07.31	1 年
3D 擴增實境體驗式學習介入物聯網產品與機構互動設計實作	修正後通過 112.08.02 至 113.07.31	1 年
多元教學策略運用於海洋執法實務課程之研究-配合課程:海巡法規	修正後通過 112.08.21 至 113.07.31	1 年
以參與式學習及社會實踐教學提升學生的學習投入及高層次思考能力-以銀髮就業實驗室為實踐場域的教學行動研究	修正後通過 112.08.02 至 113.07.31	1 年
地方新滋味：從日治到戰後新港飴產業變遷研究	修正後通過 112.08.17 至 114.07.31	1 年
應用 Muska Mosston 回饋技術提升大學生游泳素養之教學實踐研究	通過 112.08.01 至 113.07.31	1 年
以認識自己為目標的哲學實踐	修正後通過 112.08.16 至 113.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
首屆 108 課綱大學生幸福感之研究	修正後通過 112.08.08 至 113.07.31	1 年
結合 ChatGPT 增益蘇格拉底詰問提示培力、診斷與回饋 機制之企業倫理道德兩難情境教學整合系統之建置、應 用與成效研究	修正後通過 112.08.08 至 112.07.31	1 年
全景式 VR 互動式教學模擬平台運用於太陽能裝修技術 訓練成效之探討	修正後通過 112.08.22 至 113.07.31	1 年
不當督導與員工幸福感：歸因觀點	修正後通過 112.08.04 至 113.07.31	1 年
台灣的幼兒品德課程建構與教學研究	修正後通過 112.08.24 至 114.07.31	1 年
深化體驗學習-運用反思激發創新流暢力	修正後通過 112.08.01 至 113.07.31	1 年
如何教出悲智雙運的事務官？以電影情境模擬強化審議 民主對道德推理能力之研究	修正後通過 112.08.21 至 113.07.31	1 年
運用數位模擬醫學於呼吸循環物理治療技術提升之成效	修正後通過 112.08.04 至 113.07.31	1 年
遊戲式導向遊戲式學習融入商管領域 EMI 課程:對教 學動機與學習成果之影響研究	修正後通過 112.08.10 至 113.07.31	1 年
探討混成學習及影像回饋的教學策略對護理系學生技術 實作能力之成效	修正後通過 112.08.10 至 113.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
培育高齡與慢病營養照護人才之「膳食療養與實作」課程翻轉成效研究	修正後通過 112.08.14 至 113.07.31	1 年
提升師資培育生之批判思考意向與專業學習成效的行動研究：運用問題導向學習於「教保專業倫理」課程的教學實踐	修正後通過 112.08.08 至 113.07.31	1 年
規工ê臺語好日子—以日常生活素材學習本土語文	修正後通過 112.08.07 至 113.07.31	1 年
探討融入多元策略及護理擬真情境教學於重症護理課程之行動研究	修正後通過 112.08.15 至 113.07.31	1 年
探討居家復能中專業人員與照顧者有效合作策略	修正後通過 112.09.01 至 113.08.31	1 年
差異化教學提升學生有效學習-以人體生理學為例	修正後通過 112.08.07 至 113.07.31	1 年
1994 與 2012 年諾貝爾生理醫學與化學獎-從 G protein，KEGG 資料庫，途徑動畫圖至 critical target-導入細胞訊息傳遞 EMI 課程	修正後通過 112.08.24 至 114.07.31	6 個月
在體驗學習中認識自己身體功能以提升運動傷害相關健康適能、身體素養與自我健康管理能力：身體履歷之建檔追蹤	修正後通過 112.08.07 至 113.07.31	1 年
真人圖書館於生死學課程之教學實踐	修正後通過 112.08.11 至 113.07.31	1 年
曼秀 Melano CC 亮白精華之功效評估	通過 112.07.31 至 112.10..31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
動態抗氧賦活精華之功效評估	通過 112.08.08 至 112.10.31	1 年
從自助到助人：心理衛生的探究與實踐	通過 112.08.17 至 113.07.31	1 年
角質平衡抗氧機能水之功效評估	通過 112.08.10 至 113.07.31	1 年
探討後設認知策略運用在大學生合作英文寫作課程之效益	修正後通過 112.08.17 至 113.07.31	1 年
團體探究法在幼兒班級經營課程的成效	修正後通過 112.09.01 至 113.02.01	1 年
回應人類世困境：將相互依存、共生納入劇場，推動共融與永續藝術	修正後通過 112.08.08 至 113.07.31	1 年
參與式教學輔以即時互動系統方式 融入公共衛生營養學對學生營養衛教能力養成之成效	修正後通過 112.08.23 至 113.07.31	1 年
轉化隱性知識為顯性知識-於內科學實習教導如何以臆測診斷做病史詢問與理學檢查進行臨床推理	修正後通過 112.08.16 至 113.07.31	1 年
疫情下的契機：以學習分析描繪線上學習行為，以推力設計提升學習表現	修正後通過 112.08.10 至 113.07.31	1 年
以團體導向學習教學法增進研究生對於財務管理的知識與創新能力	修正後通過 112.08.17 至 113.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
動態抗氧亮采活膚乳之功效評估	通過 112.08.10 至 112.10.31	1 年
職業安全衛生人員之工作壓力與工作留任意願之調查	修正後通過 112.08.04 至 113.08.31	1 年
學習如何學：問題導向學習融合數位概念圖應用於社會 工作家庭暴力課程實踐成效研究	修正後通過 112.08.04 至 113.07.31	1 年
STEAM 教育新篇章：以永續發展教育培育產業導向之 高層次思維能力課程發展與評估—子計畫一：應用設計 思考教學法培育資訊軟體產業高層次思維之永續發展人 才	修正後通過 112.08.14 至 115.07.31	1 年
全景型 VR 互動式教材融入急症護理學對五專學生之行 動研究	修正後通過 112.09.01 至 113.07.31	1 年
合作英語數位故事創作提升大學生口說能力及降低口說 焦慮感	修正後通過 112.08.11 至 113.07.31	1 年
上一堂有用有感的高齡通識課~兩種模擬老化體驗的運 用與探索	修正後通過 112.08.11 至 113.07.31	1 年
利用「畫中學」創新教學法提升學生在生物學學習的記 憶與理解能力	修正後通過 112.08.18 至 113.07.31	1 年
運用”Wordwall” 線上遊戲學習軟體激活課後自學人體 解剖學以提高學生的學習 興趣與學習成效	修正後通過 112.08.18 至 114.07.31	1 年
讓 AI 精準教育機器人共享決策以提升線上學習成效 和後設認知能力之研究	修正後通過 112.08.16 至 113.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
『身心一體、心腦共舞』：生理心理學教學方式與學習成效的探討	修正後通過 112.08.15 至 113.07.31	1 年
性格替代或互補？以合作學習理論為基礎，結合 Jung-Myers-Briggs 性格實驗，建構金融投資實作素養之教學實踐研究	修正後通過 112.08.17 至 113.07.31	1 年
以「SEL」為起點，搭配「CDIO」理念融入職涯探索課程，提升自我覺察與同儕溝通之能力	修正後通過 112.08.21 至 113.07.31	1 年
透過行動研究，運用多元教學策略於健康產業管理課程之教學實踐	修正後通過 112.08.11 至 113.07.31	1 年
強化英語語文能力與 EMI 課程實踐	修正後通過 112.08.10 至 113.07.31	1 年
我體驗故我思我在：將英語語音學的抽象概念具體化之體驗學習研究	通過 112.08.08 至 113.07.31	1 年
正念培訓增進籃球運動員心理與競賽技能計畫	修正後通過 112.08.23 至 113.07.31	1 年
運用師博課與翻轉模式提升醫學院學生生理學之學習成效	修正後通過 112.08.15 至 113.07.31	1 年
資訊安全智慧即時檢測系統課程發展與成效評估之研究	修正後通過 112.08.17 至 114.07.31	1 年
探討學生在行動聽力學習中語言表現、自我效能與學習察覺：以附有註解影音部落格為例之準實驗研究	修正後通過 112.08.22 至 113.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
一起合作為地方編寫刊物-在地紮根與培育實踐	修正後通過 112.08.15 至 113.07.31	1 年
創意鄉村的「胃詩學」：淺山地區西拉雅文化創新與延續教學實踐行動研究	修正後通過 112.09.11 至 113.07.31	1 年
分層學習對於行政法案例教學之作用－以實現自主學習與協作學習之成效為中心	修正後通過 112.08.22 至 114.07.31	1 年
瞭解民眾同意個人健保資料再利用的隱私邊界：擴充傳播隱私管理的理論觀點	修正後通過 112.08.23 至 114.07.31	1 年
以案例教學發展職前教師探索教學實踐力之行動 研究	修正後通過 112.08.18 至 113.07.31	1 年
德國 VR 觀光導覽專題促進學生跨文化能力之教學實踐研究	修正後通過 112.08.15 至 113.07.31	1 年
以美感體驗為基礎的幼兒情緒教育：「畫中有情」課程的實踐歷程與成果之探究	修正後通過 112.08.22 至 113.07.31	1 年
全球思維與參與：永續人才培育之創新教學模式	修正後通過 112.08.10 至 113.07.31	1 年
寵物參「政」：競選廣告中寵物狗、貓圖像對選民情感、認知與態度反應之影響	通過 112.08.17 至 115.07.31	1 年
運用團隊導向學習(TBL)結合臨床情境心智構圖(Mind Mapping)於護理行政課程之學習動機與問題解決傾向的影響	修正後通過 112.08.17 至 113.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
在藝術治療課程中導入 VR 科技媒材創作以提昇數位 原生世代之學習動機、反思能力與情緒調節	修正後通過 112.08.19 至 113.07.31	1 年
以問題導向學習結合實證醫學重構藥物基因體學 教學	修正後通過 112.08.18 至 113.07.31	1 年
將產學合作計畫融入教學-培育「想的出」也「做得到」 之實務能力	修正後通過 112.08.21 至 113.07.31	1 年
友善地球-環境化學探究教學實踐	修正後通過 112.08.22 至 113.07.31	1 年
謎域—IOT 做真情境策略遊戲之學習系統開發與動態互 動行為視覺化分析	修正後通過 112.08.23 至 115.07.31	1 年
探究學生人格特質與程式筆記行為的關聯並分析應用於 結對編程時輔以助理軟體對自我精熟度提升的影響	修正後通過 112.08.23 至 114.07.31	1 年
數位家族計畫之研究 III—代間教育取向的課程設計	修正後通過 112.08.23 至 113.07.31	1 年

(三) 一般審查案件 (4 件)

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
婚外情發展歷程的建構：因、緣、果的分析	修正後通過 112.08.10 至 113.06.30	1 年
可以成為“一家人”嗎？-收養較大兒童試養階段之調適和 抉擇經驗與促進成功收養之諮商方案建構和成效歷程分 析	修正後通過 112.08.10 至 114.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
發展大專校院自閉症學生擴增實境性別平等教育輔導課程及實施成效之研究	修正後通過 112.08.03 至 114.07.31	1 年
運用結合擴增實境與影片示範之自我調節策略在認知發展障礙學生分數解題能力的探究與成效分析	修正後通過 112.08.08 至 115.07.31	1 年

(四) 期中報告審查結果 (67 件)

計畫名稱	審查結果
開發與探討虛擬實境在心像旋轉能力訓練對於中學生數學幾何學習的影響	112.07.26 委員會 核定期中報告。
利用類分子神經系統於整合眼動、手指彎曲/壓力、足底壓力感測資訊以建立一個智慧型偵測與警示系統 - 以疲勞駕駛為試床	112.07.19 委員會 核定期中報告。
集中式特教班跨領域探究與實作課程模組之開發與教學實施研究	112.07.21 委員會 核定期中報告。
從視覺到聽覺之半監督式遷移學習於音樂辨識與音樂推薦	112.08.04 委員會 核定期中報告。
VR 追憶團康遊戲提升高齡者社交與認知之研究	112.07.26 委員會 核定期中報告。
影響腦性麻痺兒童進入到青少年過渡時期移動的因素：前瞻性縱貫研究	112.07.19 委員會 核定期中報告。
跨領域團隊創意歷程之雙機制模型探討	112.07.21 委員會 核定期中報告。
基於知識翻新之合作科學探究教學之教學設計模式與學習平台開發與改進之研究	112.07.22 委員會 核定期中報告。
食品膠應用於高齡咀嚼及吞嚥問題餐食之質地控制 研究	112.07.21 委員會 核定期中報告。
整合影響範圍之狩野品質模式於群眾募資影片關鍵成功要素之探討	112.07.24 委員會 核定期中報告。
從多元觀點探索與驗證韓系美妝 YouTubers 個人品牌與追隨者社群關係之影響與理論	112.07.22 委員會 核定期中報告。

計畫名稱	審查結果
當新科技遇上營養教育—以虛擬實境結合情境學習之大學 生營養素養教育介入方案發展與效果評估	112.07.26 委員會 核定期中報告。
從個人到團體決策：運動員決策機制與神經基礎之研究	112.07.26 委員會 核定期中報告。
「現象為本學習」融入「在地文化課程」之研究—以台南府 城「文化資產」作為題材的課程發展為個案	112.07.25 委員會 核定期中報告。
學齡前幼兒的比喻語言理解研究：從明喻到隱喻的發展變化	112.07.26 委員會 核定期中報告。
”永遠的家人”-促進青少年收養家庭的家庭關係方案建構和 歷程分析研究	112.08.10 委員會 核定期中報告。
高中教師「自然科學探究與實作」教學的精進英文	112.07.26 委員會 核定期中報告。
家庭環境與教保對原住民幼兒發展的關聯 —國民教育幼兒 班計畫之公平性探討	112.07.30 委員會 核定期中報告。
永續支持開放式教科書：探究關係人之認知、運用與創作及 其關係鏈	112.07.30 委員會 核定期中報告。
學習障礙學生與一般無障礙學生身體活動、體適能、動作技 巧與執行功能之系列性研究	112.07.27 委員會 核定期中報告。
開發創新可機械式編程平板綜片梭織機	112.07.26 委員會 核定期中報告。
線上與實體華語課室反饋模態與任務複雜度研究	112.07.27 委員會 核定期中報告。
基於深度學習技術之穿戴式情緒辨識及調控系統研發	112.07.30 委員會 核定期中報告。
國小數學探究教學中的教師提問、數學言談與數學學習機會	112.07.26 委員會 核定期中報告。
戶外教育融入國中小課程之模式探究	112.07.31 委員會 核定期中報告。
何者有效?酒駕犯罪者司法處遇效能之實證研究	112.08.03 委員會 核定期中報告。
從科學化運動到科學文化：以臺灣報紙科學版為析論核心 (1952-1997)	112.07.30 委員會 核定期中報告。

計畫名稱	審查結果
環境書寫與創作:地方本位教育與多元識讀教學在英語教學的應用與啟示	112.07.31 委員會 核定期中報告。
成就自我實現的創意教師：同理心、韌性、創意行為、自我實現之關聯研究	112.08.04 委員會 核定期中報告。
建構本土飲食異常高風險女性之線上介入方案	112.07.31 委員會 核定期中報告。
以 2050 淨零碳排為前提之電業整合資源規劃：探尋最小衝突與最大共識的能源轉型路徑	112.08.01 委員會 核定期中報告。
高中生社會情緒學習、英語口頭報告知能、多元目標在雙語課的發展	112.08.01 委員會 核定期中報告。
氣候變遷下及疫情時期永續觀光發展模式:社區觀光的實證分析	112.07.31 委員會 核定期中報告。
新冠肺炎疫情下長期照護工作人員的壓力與留任意願之相關因素	112.08.04 委員會 核定期中報告。
管理者在人力資源管理中的角色：CEO 及單位主管之影響	112.08.03 委員會 核定期中報告。
正視大學研究社會影響力的重要性：全球趨勢與臺灣 模式	112.08.02 委員會 核定期中報告。
分裂社會的未來走向與制度安排：聯邦主義、邦聯主義或分離主義？比利時個案研究	112.08.03 委員會 核定期中報告。
老年男性家庭照顧者喪偶後之活動調適歷程與需求	112.08.17 委員會 核定期中報告。
可操弄互動分數虛擬教具的開發及其對學習扶助學童之補救教學成效探究	112.08.04 委員會 核定期中報告。
深耕、創新、永續：建構離島社會發展新典範Ⅲ(社區共創篇)	112.08.15 委員會 核定期中報告。
化妝品之安全評估研究	112.08.04 委員會 核定期中報告。
「選」美：競選廣告美學來源與表現手法對選民態度反應之影響	112.08.07 委員會 核定期中報告。
台灣劇場與影視編劇人才養成調查	112.08.07 委員會 核定期中報告。

計畫名稱	審查結果
都市聚落中的無序之序—從菜市場觀看戰後臺南市鄰里空間的形成與變遷	112.08.10 委員會 核定期中報告。
敘事的力量：以科學敘事化為本的氣候變遷教學模組發展、學生學習歷程與成效分析	112.08.17 委員會 核定期中報告。
護專學生與機構長者代間學習模式之設計與實踐	112.08.10 委員會 核定期中報告。
以多方法了解線上教學平台中服務提供者之訊號發送及其影響	112.08.10 委員會 核定期中報告。
幼兒園人才招募策略、職缺時間、人才素質與人才留任:DEA、AHP、SEM 分析法之應用與析論	112.08.08 委員會 核定期中報告。
提升高中職學生科學性別友善 STEM 線上課程模組開發與自我效能之研究	112.08.11 委員會 核定期中報告。
國民小學教師知覺薪資合理性對工作表現影響評估：以財務健康、教師承諾為中介變項及自我效能為調節變項之研究	112.08.10 委員會 核定期中報告。
探究混合實境共享互助學習型遊戲實況平台融入議題導向學習任務對學生利社會行為與學習歷程之影響-以 Covid-19 為例	112.08.10 委員會 核定期中報告。
疫情時代的球迷適應行為和情緒感染：混合方法及跨國研究觀點	112.08.10 委員會 核定期中報告。
社區失智症照顧者負擔、身體組成與功能性體適能	112.08.10 委員會 核定期中報告。
消失的小舌擦音對元音的影響：七佳與力里/歸崇排灣語*r 的對比研究	112.08.10 委員會 核定期中報告。
子計畫三：運用自我調節學習策略提升國小學習障礙學生之數學問題解決能力之探究與成效分析 (3/3)	112.08.16 委員會 核定期中報告。
結合概念圖引導機制與人工智慧語音學習助理之擴增實境系統對於學生英文口說能力學習表現與感受之影響	112.08.14 委員會 核定期中報告。
華語詞彙表達測驗應用程式	112.08.17 委員會 核定期中報告。
雙語幼兒在執行功能的效應之研究	112.08.10 委員會 核定期中報告。
培育同理、反思及溝通實踐之人本化醫師人才—從臨床前架接到臨床之整合 課程研究	112.08.21 委員會 核定期中報告。

計畫名稱	審查結果
STEAM 機器人活動：系統建置、學習風格以及對於 XAI 運算思維的學習成效	112.08.17 委員會 核定期中報告。
新冠肺炎後的兩岸關係：臺灣青年國家認同、親美態度與友中態度之定群追蹤	112.08.17 委員會 核定期中報告。
「討論—使用」與「研編—使用」評分規準對幼教師學科內容學生知識、幼兒學習表現影響之比較研究—以幼兒園假日生活分享例行性活動為例	112.08.20 委員會 核定期中報告。
華語迅吃、口吃和共病者的神經造影研究	112.08.15 委員會 核定期中報告。
重新檢核社會控制因素對臺灣都會區青少年偏差行為觸發與頻率之影響：建構零膨脹模式	112.08.22 委員會 核定期中報告。
Paro 介入對失智老年人及其照顧者之成效	112.08.20 委員會 核定期中報告。
發展與評估身障者性健康促進方案：以父母、個人助理為介入對象	112.08.22 委員會 核定期中報告。
台灣傳統廟宇組織參與社區照顧建置之研究	112.08.23 委員會 核定期中報告。

(五) 結案報告審查結果 (178 件)

計畫名稱	審查結果
課業情緒歷程模式暨回饋效果模式：中介效果與條件化間接效果分析	112.07.26 委員會 核定結案報告。
文化智能、創造力與創造性教學：教師跨文化經驗研究	112.07.30 委員會 核定結案報告。
培養師資生閱讀理解素養的課程規劃與教學模組之實踐研究	112.08.23 委員會 核定結案報告。
Pomegranate Hydra Glow Potent Vitamin C Serum 之功效評估	112.07.19 委員會 核定結案報告。
梅園部落口述傳統整理與研究	112.07.19 委員會 核定結案報告。
跨領域團隊創意歷程	112.07.31 委員會 核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
成年智能障礙者身體活動與靜態行為之長期追蹤及多面向身體活動課程介入之成效評估研究	112.07.20 委員會核定結案報告。
志工參與動機對知覺組織支持與組織公民行為關係之調節效果研究—以移民署為例兼論轉換型領導與組織氣氛的跨層次影響	112.08.18 委員會核定結案報告。
漸層色彩審美度公式建構及其於流行性商品配色之應用	112.07.26 委員會核定結案報告。
中高齡者身體活動與靜態行為之長期追蹤及多面向身體活動課程介入之成效評估研究	112.07.26 委員會核定結案報告。
以制度理論與資源基礎論探討企業性別平等管理措施與組織績效之關聯	112.07.21 委員會核定結案報告。
管理教練作為策略性人力資本發展的驅動力：探討其對個人和團隊績效的影響	112.07.21 委員會核定結案報告。
餐盤的材質與造形影響口味感知之探討	112.07.20 委員會核定結案報告。
適合社區高齡綜合篩檢衰弱症、肌少症、蛋白質熱量營養不良的指標模組建立及試評	112.07.24 委員會核定結案報告。
能源科學探究與實作—IoT 感測器之應用	112.07.26 委員會核定結案報告。
遊戲式合作探究英語學習環境之建構與應用	112.07.21 委員會核定結案報告。
「相同的起點，不同的發展」-探討 1996 年至 2021 年犯罪少年的人生發展與犯罪軌跡	112.08.02 委員會核定結案報告。
「敘事治療、休閒促進」漸次融入五專國文教學現場之行動研究	112.07.24 委員會核定結案報告。
當 20+遇上 65+~ 拉近世代距離的兩類經驗學習嘗試	112.07.25 委員會核定結案報告。
護專學生修習基本護理學的壓力及復原力之變化及關係探討	112.07.26 委員會核定結案報告。
即時反饋系統於英語寫作表現之成效	112.07.26 委員會核定結案報告。
直面「解釋深度的錯覺」：以 UbD 逆向課程設計提升職前教保服務人員專業知能效能感之教學實踐歷程	112.07.31 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
國小在職教師關於兒童文學融入數學教學與學習之信念的研究與實踐之初探	112.07.26 委員會核定結案報告。
當介面擴張為整體-設計探索型與目的型之虛擬激勵介面與真實經驗互動以提升高齡自主	112.07.25 委員會核定結案報告。
基於深度學習與增量學習開發全方位的智能嬰兒監視器	112.07.26 委員會核定結案報告。
智慧照護復健遊戲系統	112.07.26 委員會核定結案報告。
社區老人口腔衰弱篩檢工具測試及口腔機能活化數位教材建置與介入對口腔衰弱老人於口腔健康狀況與身體衰弱之成效評值	112.07.26 委員會核定結案報告。
跨境電商選單導覽系統之使用者體驗與使用性文化差異研究	112.07.26 委員會核定結案報告。
CEO 性別會影響社會企業的社會與經濟價值創造嗎？基於關注力基礎觀點探討	112.07.26 委員會核定結案報告。
園藝景觀台語小學堂—台語介入課程引起語言與專業學習動機	112.07.26 委員會核定結案報告。
過猶不及的訓練—以局部定位系統量化高中籃球員準備期與賽季前的外部負荷	112.07.24 委員會核定結案報告。
探索對年齡敏感的額葉控制網絡的功能性連結型態	112.07.26 委員會核定結案報告。
人格特質、社群媒體與公民意識	112.07.26 委員會核定結案報告。
應用延伸實境發展智慧虛實創客空間強化大專院校 STEAM 素養 & 子計畫一 應用虛擬實境技術實踐 STEAM 導向之虛實混成創客空間	112.08.02 委員會核定結案報告。
探究融入教中學策略於 CT-STEAM 機器人課程對運算思維與學習表現之影響	112.07.26 委員會核定結案報告。
物聯網使用者行為意向、態度、知覺及人格因素之研究	112.07.26 委員會核定結案報告。
走出黑網：荖葉的去汙名化與除魅的公共人類學實作	112.07.25 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
提升設計學習者 STEAM 敘事創意與圖像表達之創造力研究	112.07.26 委員會核定結案報告。
不同基礎與臨床整合課程對醫學生學習歷程及臨床實習影響之研究	112.08.04 委員會核定結案報告。
主管誠實謙遜人格、道德領導與創意之關係	112.07.26 委員會核定結案報告。
探討與實證影響個人綠色創業導向的因素以台灣環境保護產業為例：應用分層線性模型	112.07.26 委員會核定結案報告。
以全浸式虛擬實境科技輔助 HPLC 之教學實驗研究：以儀器分析實驗為例	112.07.26 委員會核定結案報告。
在嘉義殯儀館以「憶起愛、同悲欣」進行社會實踐培養送行者	112.07.30 委員會核定結案報告。
打造英語學習與族語復振的雙贏：提高原住民學士專班的英語學習動機與學習成效	112.07.26 委員會核定結案報告。
運動科學的探索-以 STEAM 教學模式融入運動技術分析的學習	112.07.30 委員會核定結案報告。
翻轉教學策略在早期療育社會工作課程中的實踐與反思	112.07.31 委員會核定結案報告。
網路教學對護生母乳哺育知識、態度與自我導向學習之成效探討	112.07.26 委員會核定結案報告。
以 LPS 運動員追蹤系統量化職業籃球員快攻效能，打造完整快攻訓練系統	112.07.26 委員會核定結案報告。
主管的回饋徵詢行為：正向與負向回饋徵詢行為動機、後果及適用情境之檢視	112.07.26 委員會核定結案報告。
壓縮感知技術在磁振頻譜造影上之研究	112.07.30 委員會核定結案報告。
排灣族家庭情意因素與族語發展議題研究	112.07.26 委員會核定結案報告。
護生臨床實習學習歷程與自我調整能力之探討	112.07.26 委員會核定結案報告。
探討居服員執行家務及日常生活照顧服務的意涵	112.07.31 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
COVID-19 下消費者參與團購決策探究	112.07.26 委員會 核定結案報告。
以 PBLx2 學習法應用於地理資訊系統教學模式之研究-以環境教育領域為例	112.08.02 委員會 核定結案報告。
教育元宇宙共學平台建置-以物質密室大逃亡單元為例	112.07.26 委員會 核定結案報告。
數位產品護照：循環經濟的推動者或正在形成的綠色保護主義工具？德國數位電池護照之探究	112.07.30 委員會 核定結案報告。
運用遊戲學習與團隊導向學習的交織提升學生溝通技巧與實務課程之學習遷移效果	112.07.30 委員會 核定結案報告。
海洋校本課程規劃與實施對學生海洋素養提升之成效評估	112.08.01 委員會 核定結案報告。
核心情感與決策品質：宜人性與情緒穩定性特質的調節角色	112.07.30 委員會 核定結案報告。
苑裡藺草編織產業的設計摘要研究	112.07.31 委員會 核定結案報告。
探究媒介形式的變遷與感知形貌的重構—從漫畫的動態化與數位化來看	112.08.02 委員會 核定結案報告。
探討黑暗三人格對知識隱藏之影響 - 以職場友誼為調節變數	112.08.01 委員會 核定結案報告。
跨領域素養導向教學提升閱讀投入成效之行動研究：以中文閱讀與書寫課程為例	112.08.07 委員會 核定結案報告。
醫學英文 E 起來—融入互動式數位教材於醫學英文術語之學習成效比較	112.08.02 委員會 核定結案報告。
融入數位遊戲於設計思考模式之「飲食心理」課程成效研究	112.07.30 委員會 核定結案報告。
以行為技能訓練提升高雄市情緒行為障礙巡迴輔導教師執行行為功能介入方案之成效	112.07.31 委員會 核定結案報告。
台語語言景觀研究	112.08.02 委員會 核定結案報告。
基於 STEAM 教育之擴增實境玩具套件開發與推廣	112.07.31 委員會 核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
以情境化學習發展學生科學學習樂趣、認知思考，以及科學認識論了解之探討	112.08.01 委員會核定結案報告。
多感官教具研發計畫：指尖下的植物自然課	112.08.07 委員會核定結案報告。
後疫情時期的靜心慢旅：以靜心僻靜營作為心旅行之研究	112.07.30 委員會核定結案報告。
語言治療輔具溝通系統改善與應用	112.08.01 委員會核定結案報告。
為永續未來而教：永續發展教育素養的師資培育	112.07.31 委員會核定結案報告。
幼兒數學探究教學、數學言談與幼兒數學學習機會	112.08.07 委員會核定結案報告。
PBL 結合遊戲學習在大一中文課程的實踐研究	112.08.02 委員會核定結案報告。
自戀的女王蜂:自戀型女主管的幸福感與追隨者的沉默	112.07.31 委員會核定結案報告。
透過「OTPR」工作法融入營養專業課程，強化有效率的學習與實作，提升學生系統思考、規劃執行與團隊合作之能力	112.07.31 委員會核定結案報告。
母親在共讀數學繪本中對幼兒數學學習的支持	112.08.02 委員會核定結案報告。
探討美國 5-17 歲小孩父母心理健康狀況與其小孩接種 COVID-19 疫苗之關係	112.08.07 委員會核定結案報告。
職場排擠及其後果之研究：情感事件理論觀點	112.08.04 委員會核定結案報告。
跟我「童」在一起:繪本~提升與兒童的溝通能力於兒科護理學之應用	112.08.02 委員會核定結案報告。
應用延伸實境發展智慧虛實創客空間強化大專院校 STEAM 素養子計畫三：應用擴增實境技術實踐 STEAM 導向之虛實創客空間	112.08.07 委員會核定結案報告。
組間冷卻手掌對阻力運動表現之增能成效評估	112.08.04 委員會核定結案報告。
以計畫行為理論探討社會脈絡對於學生數學學習及成就關聯之橫斷與縱貫性探討	112.08.03 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
療癒性環境之在地實踐-規劃設計與地方再生	112.07.31 委員會核定結案報告。
缺血預處理合併組間冷卻手掌對高強度阻力運動表現之增能效益評估	112.08.08 委員會核定結案報告。
商管學群學生積極學習行為之研究：建構「認知-動機」取向之理論模型	112.08.01 委員會核定結案報告。
詞彙意義與構詞形式之輸入訊息處理分析:西班牙語未來式偶發性學習研究	112.08.04 委員會核定結案報告。
不同環境氣候對台灣大型馬拉松跑者配速影響模型建立	112.07.31 委員會核定結案報告。
大學生價值取向、自我對話與動機干擾之關係	112.08.10 委員會核定結案報告。
(後)疫情時代回應式評鑑在科技輔助自主學習 STEM-PBL 影響之個案研究	112.08.10 委員會核定結案報告。
推力工具在教育政策實踐經驗之分析與應用：行為政策學之觀點	112.07.31 委員會核定結案報告。
「強領導者品格優勢/弱領導職能」相對於「強領導職能/弱品格優勢」之於 員工 OCB 和 CWB 的效應：資訊整合理論觀點與方法	112.08.01 委員會核定結案報告。
獨立音樂的中介機制與行動者網絡：以台中地區的音樂祭、獨立樂團與展演空間為例	112.07.31 委員會核定結案報告。
擴增實境及人工智慧技術應用在縮短水文學學用落差之探討	112.07.31 委員會核定結案報告。
六向度目標導向模式之驗證暨學生成就目標、面子認知與自我設限暨教師成就目標與教師倦怠預測學生課業逃避求助之綜合性研究	112.08.01 委員會核定結案報告。
粉紅浪潮：演化領導理論與領導社會認同理論在女性領導之應用	112.08.01 委員會核定結案報告。
威權體制國家改革開放後的政治變遷：越南、寮國及柬埔寨的比較研究（1986-2020）	112.08.10 委員會核定結案報告。
結合後設認知策略與運算思維發展框架的互動式程式設計合作學習環境開發、應用與成效分析	112.07.31 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
核子科學與同位素在台灣，1950s-1980s	112.08.03 委員會 核定結案報告。
藝術文化產業中的興創動態：文獻析評與理論主張	112.07.31 委員會 核定結案報告。
以人為本的精準建康照護系統之建置與使用性測試	112.08.04 委員會 核定結案報告。
臺灣國民小學推展雙語教育之探討：學科內容與英語學習整合之成功案例研究	112.07.31 委員會 核定結案報告。
越南裔新住民女性在臉書上的敘事記憶與身分協商：以雙語使用者為對象	112.08.03 委員會 核定結案報告。
自我照顧的科技模式初探：陪伴型智慧科技對獨居青年短期心理壓力緩解與使用行為分析	112.08.16 委員會 核定結案報告。
職前教師育遊戲設計經驗之個案研究	112.08.10 委員會 核定結案報告。
「憶」起幸福：輕度認知障礙長者介入體智能混和訓練活動之實驗成效與後設分析探討	112.08.04 委員會 核定結案報告。
清真藥妝的科學與神學：化妝品、膠囊與疫苗的後殖民情動史	112.08.03 委員會 核定結案報告。
老有所用，幼有所長：老幼代間學習的準備與成效之探討	112.07.31 委員會 核定結案報告。
永久屋、部落想像以及災後復原的空間政治：以長治鄉百合園區的阿禮部落為例	112.08.02 委員會 核定結案報告。
以社群參與觀點探討黑暗遺產轉譯與黑暗觀光發展策略	112.07.31 委員會 核定結案報告。
不同次序之有氧及抗阻力運動同步訓練模式對改善社區肥胖居民內臟脂肪和胰島素阻抗之成效	112.08.01 委員會 核定結案報告。
科技大學 Starlink DBL 創新課程發展與成效評估之研究	112.08.10 委員會 核定結案報告。
學習辯論：以沉浸式虛擬現實支持辯論式英語寫作，減少大學寫作焦慮	112.08.01 委員會 核定結案報告。
語意距離對學習實體關係模式的影響之研究	112.08.01 委員會 核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
同步式遠距教學環境之遊戲化互動介面體驗設計研究	112.08.03 委員會核定結案報告。
適合長者的虛擬實境遊戲研究	112.08.01 委員會核定結案報告。
運用過渡設計理念探索後疫情體驗設計專業之變革	112.08.03 委員會核定結案報告。
男女有別?探討聊天機器人對話風格與性別角色之搭配對購買意願之影響 :以表情符號為調節變數	112.08.01 委員會核定結案報告。
穿戴式裝置分析兒童基本動作技能與運動能力之相關研究	112.08.01 委員會核定結案報告。
軍校生親密關係的修練秘笈-性別、家庭與軍隊課程教學實踐之行動研究	112.08.04 委員會核定結案報告。
從活動規劃的場域探究 PBL 加上研究方法之學習成效	112.08.10 委員會核定結案報告。
大學生對穿戴式裝置使用之研究-以科技接受模式及體適能檢測為例	112.08.14 委員會核定結案報告。
應用教育機器人與物聯網玩具融入國小英語課堂之互動式學習腳本: 設計, 開發與評估	112.08.04 委員會核定結案報告。
跨文化生活經驗與創造力: 同理心的調節效果	112.08.02 委員會核定結案報告。
金門縣民眾參與樂齡學習課程活動方案之經濟效益評估	112.08.18 委員會核定結案報告。
從民族主義至全球化—精武體育會在亞洲和大洋洲的傳播、交流與互動	112.08.01 委員會核定結案報告。
跨領域素養導向評量與教學模式之建構	112.08.04 委員會核定結案報告。
ADDIE 教學設計模型結合人工智慧技術於 IP 導向範本式作業之輔助批改評分與成效預測系統的設計、實作與分析	112.08.22 委員會核定結案報告。
遷移學習和其在自動睡眠階段判讀機器上的應用	112.08.04 委員會核定結案報告。
管理者的必要之惡:探究管理者的使命感如何引來罪惡感	112.08.07 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
以眼動追蹤技術探討協同式多媒體教材的注意力和視覺搜尋成效：基於訊息處理理論之實證分析	112.08.03 委員會核定結案報告。
主管與部屬踰矩行為探索性研究：踰矩行為事件探究、影響前因與關係修復策略的理解	112.08.07 委員會核定結案報告。
信任、風險與溝通：人類乳突病毒疫苗接種之分析	112.08.15 委員會核定結案報告。
金融資訊介面設計對使用者投資決策行為之影響	112.08.08 委員會核定結案報告。
升學體制下的青少年文化、轉銜與地位認同形塑	112.08.10 委員會核定結案報告。
在夢想成真之後：全球化下臺灣年輕學者學術職涯發展之敘事探究	112.08.10 委員會核定結案報告。
科學流行話題之理解與教育實踐—以氣候變遷議題建構學科內容與英語學習 整合教學之科媒素養課程	112.08.08 委員會核定結案報告。
老年期的回顧、超越與圓滿：樂齡學習達人的生命統整歷程	112.08.10 委員會核定結案報告。
探討自主學習情境智慧對話機制對 EFL 學習之影響	112.08.15 委員會核定結案報告。
以情感記憶建構青銀共伴在虛擬建築物情境體驗幸福感融入休閒活動	112.08.10 委員會核定結案報告。
運動阻礙處置測量工具發展、驗證與應用—以多重檢核法為基礎	112.08.07 委員會核定結案報告。
醫學教育中的障礙省思：可及、包容與行動	112.08.10 委員會核定結案報告。
基於增強式學習架構之學習者本體論與智慧代理人於人機合作應用	112.08.10 委員會核定結案報告。
以情感記憶結合即興創作設計臺南知名景點融入虛擬實境應用課程提升學習成效	112.08.07 委員會核定結案報告。
以虛擬實境實現沉浸式餐旅觀光英語學習環境的心智科學基礎—結合科技任務適配與期望失驗之心智行為模型	112.08.10 委員會核定結案報告。
道德感與政治偏好：以探索式分析途徑解析民意形成	112.08.10 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
虛擬實境結合海洋教育之 OP 帆船模擬系統研發與推廣	112.08.10 委員會核定結案報告。
非結構團體凝聚力、心理擁有感、利他性感受之探究與理論建構	112.08.16 委員會核定結案報告。
新冠肺炎(COVID-19)疫情期間，移工的福祉與心理健康	112.08.17 委員會核定結案報告。
正念健康生活型態方案對第 2 型糖尿病老年人之成效:長期追蹤研究	112.08.10 委員會核定結案報告。
肌力/肌耐力增強型動力外骨骼	112.08.10 委員會核定結案報告。
以心理與藥學雙專業系統合作模式應用於心理諮詢能力建構與成效分	112.08.10 委員會核定結案報告。
前瞻顯示科技輔助體智能訓練之教學研究	112.08.10 委員會核定結案報告。
由場域實踐探討文化遺產的當代性詮釋、轉譯與傳遞: USR 為導向之專案式共創學習教學計畫	112.08.10 委員會核定結案報告。
發展團隊組成策略與工具提升跨領域團隊設計課程表現	112.08.10 委員會核定結案報告。
綜合矯正運動計畫對於改善大學生頭部前傾姿勢的效果:隨機對照試驗	112.08.15 委員會核定結案報告。
識字? 嗜字? 後/書寫中心主義教育之批判探究	112.08.16 委員會核定結案報告。
卓越落差的階級、族群、性別議題之探究	112.08.15 委員會核定結案報告。
從大學生媒體多工和自律學習探討線上教學之視覺注意力與學習成效之評估: 來自眼動行為的證據	112.08.21 委員會核定結案報告。
國小教師健康行為自我效能與身心健康之相關研究	112.08.21 委員會核定結案報告。
挑戰「性照護貧瘠」: 手天使、積極「性」支持與能力取徑的正義觀	112.08.15 委員會核定結案報告。
人力資本資源的形成: 個人人力資本的組合/彙集對單位層次的績效產出的影響及適用情境	112.08.16 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
原生、原民、原夢：原住民棒球學生運動員的生涯發展	112.08.18 委員會 核定結案報告。
"I'm poor in programming!":運用分組合作學習策略促進藝術領域學生資訊程式設計課程學習成效之研究	112.08.15 委員會 核定結案報告。
從中國因素看國內民眾對於風險感知與責任分攤	112.08.22 委員會 核定結案報告。
在台英語系國家外國居民對未來可能變成每年注射 Covid 疫苗的假設情況之態度	112.08.16 委員會 核定結案報告。
同性親密/性遷移:同性伴侶跨國遷移的性/別、階級與國族政治	112.08.17 委員會 核定結案報告。
探討團隊導向情境模擬教案融入急症護理學對五專學生之學習成效	112.08.16 委員會 核定結案報告。
生涯輔導諮商如何強化從「需要」到「想要」之生涯發展歷程 —理論建構、驗證及實踐	112.08.18 委員會 核定結案報告。
兒童職能治療之社會實踐：促進社區機構幼兒發展健康	112.08.21 委員會 核定結案報告。
遊戲式創新教學方案於社區中老年居民之登革熱防治學習成效-登革熱防治桌遊之發展與應用	112.08.22 委員會 核定結案報告。
以慣性感測元件結合動作流暢度分析方法對棒球投球疲勞監控之探討	112.08.21 委員會 核定結案報告。
以運動科技導入混成學習體育課程之學習成效-以高爾夫課程為例	112.08.18 委員會 核定結案報告。
探究不同人格特質下生理訊號變化與學習困難點關聯偵測演算法之研發及實作：以大學程式課程為研究標的，並瞭解對於學習成效、學習情緒、學習參與度的影響	112.08.22 委員會 核定結案報告。
我國中等技職教育階段學生收費與補助政策之探究	112.08.22 委員會 核定結案報告。
大學生面對全球氣候變遷議題之認知、評估證據能力與科學本質了解之研究	112.08.22 委員會 核定結案報告。

(六) 修正案申請之報告 (39 件)

計畫名稱	審查結果／說明
幼兒園人才招募策略、職缺時間、人才素質與人才留任:DEA、AHP、SEM 分析法之應用與析論	112.08.03 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
華語詞彙表達測驗應用程式	112.07.19 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
非營利組織利益關係人旅程之探討 — 全通路觀點之應用	112.07.20 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
戶外教育融入國中小課程之模式探究	112.07.22 委員會核定修正申請。 說明：目標研究參與者的條件； 提供給研究參與者的文件。
創造自己的伸展台-融入創新創業思維於高齡與運動休閒人才培育	112.07.24 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段； 提供給研究參與者的文件。
以國之名：同志國族主義、日常政治、與當代臺灣 LGBT 常民認同中國族與性別意識形態的（不）互構	112.07.30 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
老年男性家庭照顧者喪偶後之活動調適歷程與需求	112.07.31 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限；目標研究參與者的條件。
主管在提升女性同仁外派意願的角色	112.07.25 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
跨領域素養導向教學提升閱讀投入成效之行動研究：以中文閱讀與書寫課程為例	112.07.26 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
以簡易失智量表(MMSE)為基礎進行失智檢測遊戲之設計與開發	112.07.26 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
運用元宇宙跨越原住民會所的性別限制	112.07.30 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限；研究團隊成員。
完成台灣高等教育中 CLIL 的最後一塊拼圖：跨領域 CLIL 學科測驗中對學習者的語言要求與認知功能相互作用之探究	112.07.31 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。

計畫名稱	審查結果／說明
應用於老年人平衡訓練之力回饋系統之信效度及使用性研究	112.08.04 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段；提供給研究參與者的文件。
組織中被羨慕的歷程與影響--個人與團隊層級	112.07.27 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
以合作學習社群滋養教師之結構化探究教學專業發展及學生之科技素養	112.07.30 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段；研究團隊成員；提供給研究參與者的文件。
性別、文化腳本與醫病關係:人工生殖中卵子捐贈的規範邏輯與臨床實作	112.07.31 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
勞動階級男性文創學生與工作者之性別展演與勞動過程分析	112.08.03 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
教儀器乖：工程實驗室與大眾文化中的乖乖論述與實作	112.07.31 委員會核定修正申請。 說明：預定與研究參與者聯繫或接觸的進度；計畫執行期限。
CLIL 雙語教學策略融入高中探究實作課程之研究	112.08.02 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
政府如何提供創新數位服務：論數位整備度與創新導入機制	112.08.04 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
氣候危機下低碳社區的環境問題建構與跨域知識學習：新環境典範的觀點	112.08.04 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
雅美/達悟族海洋文化永續發展之研究_探討臺東縣立蘭嶼高中民族實驗教育	112.08.04 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段；計畫執行期限。
幼教師對具象化幼兒數學學習認知論的實踐之專業發展研究	112.08.08 委員會核定修正申請。 說明：資料保存方式或年限；計畫執行期限；提供給研究參與者的文件。
文官的道德推理應該如何教？以設置動物保護警察機制會議情境模擬教學為例	112.08.07 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
應用擴增實境技術發展零食飲料探究系統於國小營養教育課程之成效研究	112.08.07 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。

計畫名稱	審查結果／說明
建立以心智數學教學為核心之數學教師專業發展支持系統研究	112.08.08 委員會核定修正申請。 說明：資料保存方式或年限；計畫執行期限；提供給研究參與者的文件。
社群社會資本的兩面性與其效應：以社區民眾對鄰避型公共設施的接受程度作為分析案例	112.08.08 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
導入擴增實境之沉浸式體驗於互動繪本閱讀理解之研究	112.08.17 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
家庭照顧者為何殺人—判決書類文本分析之探討	112.08.10 委員會核定修正申請。 說明：研究團隊成員。
中高齡者對社會參與看法之質性研究：低參與者的觀點	112.08.10 委員會核定修正申請。 說明：目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
英文學習者於敘事型適地性擴增實境手遊中的共遊與共筆	112.08.10 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
營養、健康與養樂多：初探養樂多的東亞在地化與養樂多媽媽之角色	112.08.10 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
探討並建構照顧服務員之安寧療護的核心能力：以住宿式長期照顧機構為例	112.08.11 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
以社區關鍵人經驗為基礎的失智症認路障礙照護模式及策略指引的發展與評值	112.08.16 委員會核定修正申請。 說明：目標研究參與者的條件。
教師引導及學生互相協助之小組動態評量研究：英文學習者的口語表達、互動溝通和課堂焦慮	112.08.17 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
結合電腦視覺與情緒感測技術於互動藝術之研究	112.08.16 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
遠距物理治療訓練對患有尿失禁之停經後婦女的可行性與成效研究	112.08.17 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限；提供給研究參與者的文件。
動作電子遊戲課程介入對閱讀障礙學生注意力之影響	112.08.18 委員會核定修正申請。 說明：其他。

計畫名稱	審查結果／說明
從「工寮」到「家屋」：探討並發展都市原住民族群友善的健康居住環境	112.08.22 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。

(七) 撤回案件之報告 (2 件)

計畫名稱／	撤回原因
臺灣武術外交與文化傳播—以香港、新加坡、南非為論述中心	本案業於 112.01.10 通過審查，然申請人告知計畫未獲國科會補助且不執行，故申請案件撤回。
大專校院原住民專班教師的多元文化素養之調查研究	本案業於 112.03.09 提供審查意見書，112.08.15 申請人告知計畫未獲國科會補助，故申請案件撤回。

(八) 實地訪查之報告 (0 件)

六、審查案件（3 件）

（一）計畫名稱：現行戒治所毒品犯復歸社會後再犯風險因子之評估：縱貫性研究

討論摘要：1.請留心研究團隊職務背景對場域協助研究意願之影響

2.知情同意文件

(1)宜敘明獲知敏感資訊的因應方式

(2)宜更明確說明風險因應措施

3.請具體說明中途退出的資料刪除方式

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

審查結果：修正後通過（通過 0 票、修正後通過 16 票、修正後再議 0 票、不通過 0 票）

投票人數：16 人（棄權 0 人、利益迴避 0 人，離席 0 人）

（二）計畫名稱：探討仿生素食膠原蛋白粉對於臉部皮膚的改善作用

討論摘要：1.參與者選取條件與招募

(1)宜具體說明選取條件

(2)請確認是否需排除對豆類、玉米過敏與素食者

(3)宜事先知會並取得賣場業主同意

2.知情同意文件資訊調整建議

(1)招募書

(2)研究參與知情同意書

a.宜敘明研究設計及實驗進行方式

b.宜補充資料儲存位置及銷毀日期

c.請調整補償負責單位

d.請刪除和參與者無關的資訊

3.實驗執行與資料蒐集

(1)請釐清服用成分的安全性

(2)請釐清「健康或疾病相關資訊」的得知方式

(3)宜確實紀錄實驗分組

(4)宜擬定不良反應處理機制

4.參與補償

(1)請釐清補償物品的成分、份量與用途

(2)宜斟酌提供補償予中途退出者

5.計畫主持人的研究倫理教育訓練

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

審查結果：修正後通過（通過 0 票、修正後通過 16 票、修正後再議 0 票、不通過 0 票）

投票人數：16 人（棄權 0 人、利益迴避 0 人，離席 0 人）

（三）計畫名稱：整合瞳孔尺寸與腦波分析設計互動體感裸視虛擬自然運動場景及探討其促進高齡者健康與認知功能的成效

討論摘要：1.宜更審慎評估高齡者參與中高強度運動的安全，規劃更嚴謹的風險管控機制

2.請說明研究參與者的性別選取條件

3.請更具體說明虛擬場景運動的執行方式

4.〈研究參與知情同意書〉宜調整或釐清的資訊

5.若經費許可，宜斟酌提高研究補償的額度規劃

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

審查結果：修正後通過（通過 0 票、修正後通過 9 票、修正後再議 6 票、不通過 0 票）

投票人數：15 人（棄權 0 人、利益迴避 1 人，離席 0 人）

七、臨時動議（略）

八、散會