

**國立成功大學人類研究倫理審查委員會 112 年
第 5 次審查會議紀錄**

時 間：民國 112 年 07 月 24 日（一）15:20-17:30

地 點：國立成功大學光復校區雲平大樓東棟 4 樓創新教學工坊

主 席：郭書琴 主委（成功大學法律學系）

出席委員：（依照擔任委員之年資排列）

林春鳳 副主委（屏東縣基督教女青年會）

楊延光 副主委（成功大學醫學院醫學系精神學科）

何美慧 委員（臺南大學特殊教育學系）

游如玉 委員（台南 YMCA 社福基金會）

陳幸仁 委員（中正大學師資培育中心暨教育學研究所）

李中一 委員（成功大學醫學院公共衛生學科暨公共衛生研究所）

李再長 委員（成功大學工業與資訊管理學系退休）

邱宏達 委員（成功大學體育健康與休閒研究所）

謝政憲 委員（臺中市立臺中高工）

黃信夫 委員（雲林科技大學工業設計系）

陳伯偉 委員（高雄師範大學性別教育研究所）

葉詩綺 委員（高雄師範大學英語學系）

請 假：黃美智 委員（臺南護理專科學校護理科）

謝秀芳 委員（金門大學護理學系）

龔俊嘉 委員（成功大學心理學系）

吳雅萍 委員（嘉義大學特殊教育學系）

Kui Kasirisir 許俊才 委員（屏東科技大學社會工作學系）

陳益源 委員（成功大學中國文學系）

蔡氏清水 委員（社團法人台越文化協會）

觀摩會審：洪志秀 老師（高雄醫學大學護理學系）

楊育儀 老師（嘉義大學 輔導與諮商學系）

列 席：林美嵐執行秘書、林預忠專案經理、林彥蘋專案經理、凌子惠專案經理、桂偉鈞專案經理

記 錄：林預忠專案經理

議程：

一、確認達開會法定人數

委員人數需達 11 人以上；本次會議出席委員共計 13 位，機構外委員 9 位，男女委員比例為 8:5，黃信夫 委員以視訊方式參與。宣讀利益迴避原則，確認本次會議應利益迴避不參與討論之委員。

二、主席報告（略）

三、討論提案（無）

四、會議紀錄確認

「國立成功大學人類研究倫理審查委員會 112 年第 4 次審查會議紀錄」業於 112 年 07 月 07 日至 112 年 07 月 14 日以電子通訊方式寄給所有委員確認無誤，會議紀錄存檔備查。

五、核備事項

（一）免除審查案件（3 件）

計畫名稱	確認結果
降低軍事作戰之貪腐風險：GDI 觀點	112.06.21 核發 「免除審查通知書」
民眾對巴克禮紀念公園之地方依戀度與認同度調查研究	112.07.13 核發 「免除審查通知書」
15 分鐘鄰里環境對中老年心理健康之影響：以退休人員為例	112.07.16 核發 「免除審查通知書」

（二）簡易審查案件（50 件）

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
運用人工智慧與擴增實境技術提升小學生 STEAM 能力與學習動機之研究：以繪圖色彩認知為例	修正後通過 112.06.14 至 113.07.31	1 年
線上 AI 密室逃脫遊戲之設計與發展	修正後通過 112.07.04 至 112.08.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
探究國小 STEAM 課程發展之實踐歷程：永續發展目標	修正後通過 112.07.07 至 112.07.31	1 年
中文發展性寫字障礙及寫字困難兒童的了解與介入：個案/行動研究	修正後通過 112.08.01 至 113.07.31	1 年
心理治療傷害之類型、原因暨反心理治療傷害模式建構	修正後通過 112.08.01 至 115.07.31	1 年
Fruit And Vegetables For Sustainable Healthy Diets (FRESH) Policy and political economy analysis in the Philippines	修正後通過 112.06.19 至 113.03.31	1 年
「尊師概念架構」之深化：增益效度、影響機制、僵化危機及教師經驗之探究	修正後通過 112.08.01 至 116.07.31	1 年
社會情緒學習融入高中美術科之課程設計及學習成效評估—從表現、鑑賞、實踐學習構面之多元教學策略構思	修正後通過 112.08.01 至 113.07.31	1 年
設計思考中洞察至前瞻的方法論	修正後通過 112.08.01 至 114.07.31	1 年
流域調適規劃民眾參與協商機制分析研究	通過 112.06.26 至 112.12.31	1 年
在虛擬中激勵真實 - VR 的設計協作與社群互動	修正後通過 112.08.01 至 115.07.31	1 年
受訓諮商督導者實務反思之回觀困知與勉行漸知：意圖類別、情緒感知與自我評價型態等成長歷程探究	修正後通過 113.08.01 至 115.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
探討視覺訓練對於桌球運動員視覺機能、眼動及運動表現之影響	修正後通過 112.06.20 至 113.01.31	1 年
促進聽覺障礙者多面向溝通的新世代科技-促進聽覺障礙者閱讀理解的創新科技：易讀圖文版 APP 的研發、成效與推廣應用	修正後通過 112.06.29 至 114.04.30	1 年
基於視觸覺意象探索大學生對數位 AMA「幾何裝飾性風格」圖像之色彩、視覺複雜度與美感情緒認知及應用於設計創作之學習成效評估研究	修正後通過 112.08.01 至 114.07.31	1 年
基於反思循環之環景影像虛擬實境學習模式對於學習者之英文學習成效	修正後通過 112.08.01 至 113.07.31	1 年
具多種球路之智慧型羽球發球機的開發	修正後通過 112.08.01 至 114.07.31	1 年
我國學齡前兒童人體計測資料量測	修正後通過 112.06.27 至 114.09.30	1 年
新住民語言教學支援人員專業培訓模式及聘任之研究	修正後通過 112.07.11 至 112.12.31	1 年
大學生尋求遠距諮商之行為意向：基於解構式計畫行為理論之分析	修正後通過 112.06.25 至 113.02.29	1 年
欽佩型與對抗型自戀領導與員工工作態度之間的關係：中介與調節機制的檢視	修正後通過 112.08.01 至 115.07.31	1 年
臨時性建築之空調使用模式對人體舒適度及能耗影響之探討-以貨櫃建築為例	修正後通過 112.06.21 至 113.08.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
動作電子遊戲課程介入對閱讀障礙學生注意力之影響	修正後通過 112.07.12 至 113.01.31	1 年
大學生對身心障礙者地獄眼的反應表現：專業教育與刻板印象相關探討	修正後通過 112.07.19 至 113.07.19	1 年
在幼兒園發展融入式遊戲治療：教師在自由遊戲時間運用遊戲治療處理幼兒問題行為	修正後通過 112.08.01 至 113.07.031	1 年
新型可撓式微探針陣列用於肌電圖與葡萄糖感測之應用與生物相容壽命認證	修正後通過 112.08.01 至 115.07.31	1 年
成分相似性和差異性如何影響概念結合活動中的創造力表現	修正後通過 112.08.01 至 115.07.31	1 年
特教教師教什麼?國民中學特教教師科技特教教學內容知識建構之研究	修正後通過 112.08.01 至 114.07.31	1 年
從 Bernstein 語言符碼理論探討幼兒遊戲過程之口語溝通於精緻型語言符碼與限制型語言符碼內涵意義及輪替特質	修正後通過 112.08.01 至 113.07.31	1 年
比較東亞福利國家的年金市場化和金融化和管制型福利國家的興起	通過 112.08.01 至 115.07.31	1 年
以多模式方法探討如何提升工科生的潛在性別偏見意識及降低在 STEM 環境裡的性別偏見 (L02)	修正後通過 112.09.01 至 113.06.30	1 年
臺灣高中學生核心素養評量計畫 (I)	修正後通過 112.07.03 至 113.12.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
元宇宙使用者的使用意向、行為與議題感知之研究	修正後通過 112.08.01 至 115.07.31	1 年
基於 AI 視覺的姿態分析於羽球運動之訓練輔助	修正後通過 112.08.01 至 114.07.31	1 年
落地動作錯誤評分系統實證研究-以落地跳躍動作為例	修正後通過 112.07.19 至 112.09.30	1 年
輕度認知障礙患者的脈波諧波分析與篩檢模型建立	修正後通過 112.08.01 至 113.07.31	1 年
探討大腦認知反應研究	修正後通過 112.08.01 至 115.12.31	1 年
心理社會機制整合體重歧視和人-情感-認知-執行模型(I-PACE model)於年輕人之問題網路使用：跨台灣、香港、大陸、馬來西亞、印尼及泰國之長期研究	修正後通過 112.08.01 至 115.07.31	1 年
被動式關節活動端點反覆肌力訓練對高齡者肌力與功能性體適能表現之影響	修正後通過 112.08.01 至 113.07.31	1 年
利用漫反射光譜法非侵入式量化皮膚水分和感受度	修正後通過 112.07.17 至 113.06.30	1 年
COVID-19 防疫教育桌遊方案對大專學生的防疫知能成效探討	修正後通過 112.09.01 至 113.08.30	1 年
精神科護理桌遊 APP 應用程式於精神科護理課程成效之探討	修正後通過 112.09.01 至 113.08.30	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
科學原創性之可能哲學陳述與 STS 陳述的對話：以生醫研究為例	修正後通過 112.07.13 至 113.07.31	1 年
社會情緒學習融入雙語教學的師培課程—以高師大「教育心理學（雙語教學）」為例	修正後通過 112.08.01 至 113.07.31	1 年
探究台灣大學生在全英語授課之專業科目中的自我調整學習	修正後通過 112.08.01 至 113.07.31	1 年
探討多層次高績效工作系統對餐旅人才培育的涓滴效應：元宇宙科技應用的課程發展、教學設計與學習成效評估	修正後通過 112.08.01 至 114.07.031	1 年
技專校院學生自我概念、學習態度與職場就業力之研究—以某醫護管理專科學校為例	修正後通過 112.07.07 至 112.12.30	1 年
解碼國際學校華人教師身分：台灣、香港、新加坡、泰國、印尼與馬來西亞的比較研究	通過 112.08.01 至 115.07.31	1 年
民眾對於專家意見及人工智慧使用之看法	修正後通過 112.08.01 至 113.08.01	1 年
國小初任與資深雙語體育教師的學科教學知識之發展	修正後通過 112.07.19 至 113.01.31	1 年

(三) 一般審查案件 (2 件)

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
女子監獄藥品受刑人舞蹈動作治療團體的行動研究	修正後通過 112.07.14 至 113.04.30	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
男同志藥愛族群尋求精神醫療服務之行動初探	修正後通過 112.07.19 至 113.07.19	1 年

(四) 期中報告審查結果 (30 件)

計畫名稱	審查結果
不分科住院醫師在 COVID-19 之後的韌性、復元及調適	112.06.15 委員會核 定期中報告。
素養的重新定義與選擇之研究：邁向 2030 年的社會行動	112.06.30 委員會核 定期中報告。
十二年國民基本教育課程綱要專有名詞定義之研究	112.06.29 委員會核 定期中報告。
轉化反烙印課程於職能治療專業教育：強化共融力以建立 具增能賦權功能之照護關係	112.06.14 委員會核 定期中報告。
利用頭髮檢體於藥物及生物監測	112.06.25 委員會核 定期中報告。
遷移學習和其在自動睡眠階段判讀機器上的應用	112.06.26 委員會核 定期中報告。
失能者智慧行動輔具使用需求與特質之關聯性	112.06.29 委員會核 定期中報告。
探索心理韌性與認知評估的量化標記：多模態神經影像與 認知神經研究取向	112.06.28 委員會核 定期中報告。
數學雙語教科書之課程實施及職前師資培訓研究	112.06.28 委員會核 定期中報告。
運算思維概念整合翻轉學習應用於英語寫作課程之分析 與探討	112.06.28 委員會核 定期中報告。
海洋校本課程規劃與實施對學生海洋素養提升之成效評 估	112.06.29 委員會核 定期中報告。
綠色旅遊能療癒嗎？以減壓理論探討森林遊憩區療癒效 果之研究	112.06.30 委員會核 定期中報告。
探討我國社區高齡者罹患活動趨緩症候群之比率與變化	112.06.30 委員會核 定期中報告。

計畫名稱	審查結果
初探臺灣教師與學生之回饋素養與認知學徒制於職前教師回饋素養之養成：以英語為外語的寫作回饋為例	112.06.29 委員會核定期中報告。
探討學生 AI 科技準備度的前因及後果—AI 素養量表之發展、驗證與應用	112.07.13 委員會核定期中報告。
高等教育國際化下的技職校院全英語教學 (EMI) 教師培訓需求分析	112.07.06 委員會核定期中報告。
失智的友善智能輔助科技	112.07.07 委員會核定期中報告。
氫氧氣介入對真空拔罐治療肌筋膜疼痛症候群之影響_針對主觀療效與客觀生理反應	112.07.13 委員會核定期中報告。
蒙面麗莎的微笑	112.07.16 委員會核定期中報告。
以 ARCS 動機模式與問題導向學習於口腔運動與進食健康促進方案對偏鄉口腔衰弱社區老人之健康成效:自我知覺、需求評估、實證健康促進方案建構與成效評值	112.07.13 委員會核定期中報告。
童年逆境與青少年行為和心理健康問題發展差異：家庭韌力、自我認知與個人韌力的角色	112.07.12 委員會核定期中報告。
結盟與團隊競爭之一系列同步腦造影實驗探索	112.07.16 委員會核定期中報告。
各式各樣的牲禮：臺灣與新加坡民間信仰中個人虔信的社會想像比較研究	112.07.19 委員會核定期中報告。
融入散佈認知理論及實作的助人團體概論線上及實體課程研究	112.07.19 委員會核定期中報告。
鄰里環境之主客觀測量對中老年人憂鬱與幸福感之影響研究	112.07.19 委員會核定期中報告。
典型發展兒童從童年期至青少年期前之日常移動參考值	112.07.18 委員會核定期中報告。
中國話劇本土化的導演進路—李六乙的純粹戲劇與靜止戲劇	112.07.19 委員會核定期中報告。
視覺引導之眼動與視覺光流域對姿勢控制之影響	112.07.19 委員會核定期中報告。
應用概念構圖法與科技輔助學習技術於移動設備學習-以英文字彙學習 App 為例	112.07.19 委員會核定期中報告。

計畫名稱	審查結果
新冠肺炎對臺灣國際文化交流的影響—以表演藝術為例	112.07.19 委員會核定 定期中報告。

(五) 結案報告審查結果 (61 件)

計畫名稱	審查結果
正念園藝活動對老年人之成效	112.06.16 委員會核定 結案報告。
身心障礙者輔具費用補助線上申請作業使用者介面優化	112.07.04 委員會核定 結案報告。
整合疲勞和眼動訊息於羽球擴增實境發球機	112.07.11 委員會核定 結案報告。
大尺度展示之視點位移與動態影像成像研究	112.06.11 委員會核定 結案報告。
創新游泳課程在大學體育課之實踐—以荷蘭游泳教學課程 zwemdiploma 溺水情境求生訓練為取向	112.06.20 委員會核定 結案報告。
輔助與另類療法之病人安全: 運用決策輔助系統於護理為主導的共享照護	112.06.19 委員會核定 結案報告。
透過國際高等教育擴展軟實力: 台灣財團法人國際合作發展基金會的個案研究	112.06.26 委員會核定 結案報告。
控糖遊戲方案對老年人在預防糖尿病之飲食知識、飲食態度、飲食行為自我效能之成效探討	112.07.07 委員會核定 結案報告。
運用 SPOC 融入多元文化健康概念之幼保系學生學習成效探討	112.06.28 委員會核定 結案報告。
AI 人工智慧自動判讀施用毒品罪起訴書先導研究	112.06.27 委員會核定 結案報告。
發展基於影片之可靠生命體徵監測系統(逐年展延第 2 年)	112.06.26 委員會核定 結案報告。
L2 英語的成年華語者在反身代詞和代詞的解釋性	112.06.21 委員會核定 結案報告。
應用眼球追蹤系統探討不同音環境下人體反應之研究	112.06.26 委員會核定 結案報告。
調理薦尾骨區域對肌肉張力與心率變異之影響	112.06.26 委員會核定 結案報告。

計畫名稱	審查結果
青少年完美主義與心理健康之雙軌跡發展型態及其與知覺父母完美主義之關聯性	112.06.27 委員會核定結案報告。
原住民族課程知識的歷史性及形塑歷程分析：以課程綱要、教科書及學校課程為中心	112.06.28 委員會核定結案報告。
影響空軍官校學生基本體能訓練成效的心理因素研究	112.06.26 委員會核定結案報告。
臺灣都會區青少年日常活動、運動習慣與憂鬱情緒相關性	112.06.27 委員會核定結案報告。
電子競技遊戲介入對 MCI 高齡者腦神經認知之影響	112.06.28 委員會核定結案報告。
當體驗學習遇上設計思考：長期照護實作課程之革新	112.06.28 委員會核定結案報告。
家長身體活動量與學齡前幼兒專注力之相關研究	112.06.30 委員會核定結案報告。
原住民知識體系內容的建構、轉化及傳承的分析：以原住民小學自然領域學科培力計畫為例	112.06.30 委員會核定結案報告。
民眾使用虛擬健康保險卡背後的決策心理：從雙因子和自我決定的觀點	112.07.07 委員會核定結案報告。
以健康信念模式探討後疫情時代下金門高齡者對健康促進活動之參與意願	112.06.26 委員會核定結案報告。
亞斯伯格症/高功能自閉症青年之社會照護：社會互動困難、霸凌、心理健康至發展促進社會互動能力	112.07.04 委員會核定結案報告。
有害事業廢棄物處理業化學性危害暴露評估研究	112.07.04 委員會核定結案報告。
情境模擬教學活動對護理學生溝通能力提升之行動研究-以安寧緩和課程為例	112.07.07 委員會核定結案報告。
探討企業社會責任、組織認同與員工績效之關聯性:領導者組織典範性的調節效果	112.07.04 委員會核定結案報告。
發展數位教材輔助幼兒學習之研究—以學前幼兒之情緒能力為例	112.06.30 委員會核定結案報告。
影響國小學童學習程式設計行為意圖之相關因素—以性別為調節變項	112.07.03 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
運用專題導向學習策略於大數據分析課程之教學行動研究	112.07.07 委員會核定結案報告。
興大園藝系 2022 年論文研究計畫	112.07.04 委員會核定結案報告。
探討金門地區高齡者居住型態、失能程度、使用長照 2.0 資源對其幸福感之相關研究	112.07.03 委員會核定結案報告。
視知覺遊戲訓練系統於發展遲緩兒童之設計與使用性研究	112.07.04 委員會核定結案報告。
遊戲式與 BOPPPS 教學模式導入長期照護課程之行動研究	112.07.04 委員會核定結案報告。
透過手機學習英文雙字動詞之探究：手機練習及接觸因素之影響	112.07.06 委員會核定結案報告。
素養導向之虛擬實境教材對於學生問題解決意向研究	112.07.16 委員會核定結案報告。
教師教學情緒的測量與發展歷程暨其與學生學業情緒之交互關係	112.07.10 委員會核定結案報告。
建構以能力為導向之畢業後一般醫學訓練社區醫學領域核心內容	112.07.07 委員會核定結案報告。
落實課程政策的執行-建置地方層級課程政策運作機制之研究	112.07.06 委員會核定結案報告。
學習者期待情緒對行動學習的結果是重要的嗎？調節仲介模型	112.07.07 委員會核定結案報告。
分組合作學習對原住民學生國文學習成效之評估	112.07.10 委員會核定結案報告。
以在地化之簡化 PISA 模式發展大學生永續發展目標之全球公民素養及批判思考：跨文化課程 II：東南亞篇	112.07.10 委員會核定結案報告。
應用心理數線遊戲改善偏鄉幼兒數字知識與基本算術能力之研究	112.07.07 委員會核定結案報告。
台灣洗腎中心的效率與效果之分析	112.07.11 委員會核定結案報告。
音節中起首子音長度和母音長度在語音切分所扮演的角色	112.07.13 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
從量表發展、模式建立到教育實踐：探討護理學生自我調節學習策略對護理專業自我效能及學習成就的影響	112.07.11 委員會核定結案報告。
網路/手機成癮和體重自我歧視對活動量之影響：建立跨台灣香港年輕肥胖者的心理理論架構暨成效評量	112.07.12 委員會核定結案報告。
應用戲劇在東南亞和東亞的多元記憶展演之美學創新與全球在地化文化認同重構之研究	112.07.13 委員會核定結案報告。
探究整合遊戲化和數位敘事技術對 EFL 學生參與度和英語寫作表現的影響	112.07.13 委員會核定結案報告。
腦性麻痺者旅程地圖研究- 以如廁歷程為例	112.07.13 委員會核定結案報告。
感性體驗的洞察法與創新	112.07.19 委員會核定結案報告。
問題導向學習與體驗學習在嬰幼兒健康與安全課程之實踐與反思	112.07.17 委員會核定結案報告。
後疫情生活都市藍綠帶開放空間魅力因子再形塑之探討	112.07.17 委員會核定結案報告。
新肌霓淨痘平衡沐浴露之功效評估	112.07.17 委員會核定結案報告。
Pomegranate Hydra Glow Renewal Night Cream 之功效評估	112.07.18 委員會核定結案報告。
熊果素 VC 淡斑精華之功效評估	112.07.17 委員會核定結案報告。
眼力：區辨的知識	112.07.19 委員會核定結案報告。
跨域創新創業課程導入 PBL 教學法實踐大學社會責任之研究	112.07.18 委員會核定結案報告。
團體諮商課程融合線上團體教材與體驗及對話機器人 APP 輔助	112.07.19 委員會核定結案報告。
設計智慧型(AI-based)模擬遊戲以減輕國小學童英語文學習焦慮與教師科技接受度	112.07.19 委員會核定結案報告。

(六) 修正案申請之報告 (43 件)

計畫名稱	審查結果／說明
社會變遷下的師生新倫理？ 尊敬/尊重之雙重途徑及其對師生互動與教/學影響之跨世代比較（II）	112.06.27 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
幼兒成就目標對學習興趣、數學表現與創造力的影響暨 TARGET 融入幼兒教學方案成效的檢驗	112.06.19 委員會核定修正申請。 說明：其他。
探討不同類型長照機構員工跨領域能力及其成效(2)	112.06.14 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
大專院校自閉症學生校園社會互動經驗之現象學研究	112.06.14 委員會核定修正申請。 說明：研究計畫經費來源；計畫執行期限；目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
消失的小舌擦音對元音的影響：七佳與力里/歸崇排灣語*r 的對比研究	112.06.16 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限；提供給研究參與者的文件。
疫情後之共享經濟：使用意圖之探索與保護信任框架之構建	112.06.16 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
戶外教育融入國中小課程之模式探究	112.06.19 委員會核定修正申請。 說明：告知同意的方式或流程；提供給研究參與者的文件。
都會公園景觀特徵對於使用者地方依戀、環境恢復性知覺與幸福感影響之探討	112.06.26 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
家長身體活動量與學齡前幼兒專注力之相關研究	112.06.26 委員會核定修正申請。 說明：資料保存方式或年限。
注意與動作的跨感官選擇：探討老化於跨感官歷程的認知準備與神經基礎的相關變化	112.06.26 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
大學生動起來!觀光整合人才專業建構歷程之實踐研究	112.06.25 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
大學教師與學生對非思維慣用語(台語/英語)授課之態度與經驗調查	112.06.21 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。

計畫名稱	審查結果／說明
何者有效?酒駕犯罪者司法處遇效能之實證研究	112.06.25 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限；目標研究參與者的條件。
聽見他們的聲音與故事：探討屏東縣排灣族身心障礙者及其家庭之研究	112.06.26 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
高等教育全英語授課之口說焦慮研究	112.06.25 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
不分科住院醫師在 COVID-19 之後的韌性、復元及調適	112.06.25 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段；提供給研究參與者的文件。
探討設計教材與設計試題呈現的順序對學生態度或信念的影響	112.06.26 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
Paro 介入對失智老年人及其照顧者之成效	112.06.26 委員會核定修正申請。 說明：研究計畫執行地點；計畫執行期限。
熊果素 VC 淡斑精華之功效評估	112.06.27 委員會核定修正申請。 說明：其他。
探究混合實境共享互助學習型遊戲實況平台融入議題導向學習任務對學生利社會行為與學習歷程之影響-以 Covid-19 為例	112.06.28 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
國小教師健康行為自我效能與身心健康之相關研究	112.06.28 委員會核定修正申請。 說明：資料保存方式或年限；其他。
單親家庭的親職策略與道德敘事：以台灣新住民家庭為例	112.06.30 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
探討心率變異、身體質量指數、發炎反應與胰島素阻抗間的關聯：從群體調查至多組有氧運動介入	112.06.30 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段；計畫執行期限。
經濟弱勢學生之大學校系選擇分析	112.07.03 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
從大學生媒體多工和自律學習探討線上教學之視覺注意力與學習成效之評估：來自眼動行為的證據	112.07.04 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。

計畫名稱	審查結果／說明
子計畫三：運用自我調節學習策略提升國小學習障礙學生之數學問題解決能力之探究與成效分析 (3/3)	112.07.04 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
社會情緒學習融入臺灣師資培育課程之初探	112.07.04 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段；計畫執行期限。
不同農業作業型態誘發職業病原因探討	112.07.03 委員會核定修正申請。 說明：研究團隊成員。
全球化脈絡中的教師移動力：以臺、港、星國際文憑學校為例	112.07.04 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
華語迅吃、口吃和共病者的神經造影研究	112.07.06 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
偏鄉小學數位遊戲式藝術學習媒材研製與使用性研究	112.07.05 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
培育同理、反思及溝通實踐之人本化醫師人才—從臨床前架接到臨床之整合 課程研究	112.07.11 委員會核定修正申請。 說明：研究團隊成員。
華戎道—聯結仿生機器人與虛實互動創遊的數位人文交融模式及多模行為分析系統	112.07.11 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
設計提高複雜視覺化技術可讀性以利決策的方法與系統	112.07.11 委員會核定修正申請。 說明：目標研究參與者的條件。
運動賽會愛戀：其與賽會知覺獨特性、品質和花費價值的關係	112.07.12 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
青少年運動員飲食習慣研究	112.07.12 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段；提供給研究參與者的文件。
永續支持開放式教科書：探究關係人之認知、運用與創作及其關係鏈	112.07.16 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
台灣感染性疾病的長期健康併發症及經濟負擔	112.07.16 委員會核定修正申請。 說明：其他。
探討學生 AI 科技準備度的前因及後果—AI 素養量表之發展、驗證與應用	112.07.13 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段；提供給研究參與者的文件。

計畫名稱	審查結果／說明
科技輔助高中生英文議論文寫作與增強 21 世紀技能：系統開發、教師培訓及教學實施	112.07.18 委員會核定修正申請。 說明：預定與研究參與者聯繫或接觸的進度；計畫執行期限。
探究國小 STEAM 課程發展之實踐歷程：永續發展目標	112.07.16 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
「現象為本學習」融入「在地文化課程」之研究—以台南府城「文化資產」作為題材的課程發展為個案	112.07.17 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
鄰里環境之主客觀測量對中老年人憂鬱與幸福感之影響研究	112.07.20 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段；提供給研究參與者的文件。

(七) 撤回案件之報告 (2 件)

案計畫名稱	撤回原因
做照顧、做家庭：美國台灣移民與他們母國家人間以電子通訊技術為媒介的照顧交換	本案業於 111.11.28 通過審查，然申請人告知計畫未獲國科會補助且不執行，故申請案件撤回。
下肢阻力訓練系統之開發與訓練成效評估	本案業於 109.04.23 通過審查，然申請人告知計畫未獲國科會補助且不執行，故申請案件撤回。

(八) 實地訪查之報告 (1 件)

計畫名稱	說明
正念園藝活動對老年人之成效	訪查結果：請研究者儘速繳交結案報告內容、附件，如：敘明計畫變動內容及原因、未事先申請修正之原因及難處，並提供三組別實際請參與者簽署的知情同意文件等。

六、審查案件（4件）

（一）計畫名稱：婚外情發展歷程的建構：因、緣、果的分析

- 討論摘要：**
1. 請留心招募管道是否可能違背隱私權與專業人員保密義務
 2. 同意書宜避免載明完整之計畫名稱及使用關鍵詞彙
 3. 宜事先對訪談資料蒐集之原則及內容達成共識
 4. 宜妥善規劃資料保密與成果呈現方式
 5. 宜審慎規劃損害賠償原則

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。
 無其他意見。

審查結果：修正後通過（通過0票、修正後通過13票、修正後再議0票、不通過0票）

投票人數：13人（棄權0人、利益迴避0人，離席0人）

（二）計畫名稱：可以成為“一家人”嗎？-收養較大兒童試養階段之調適和抉擇經驗與促進成功收養之諮商方案建構和成效歷程分析

- 討論摘要：**
1. 第二年介入活動宜取得安置機構的知情同意，並以最佳福祉為優先評估兒童參與研究的合適性
 2. 第二年同意書請載明更具體的諮商、遊戲治療之活動規劃

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。
 無其他意見。

審查結果：修正後通過（通過0票、修正後通過13票、修正後再議0票、不通過0票）

投票人數：13人（棄權0人、利益迴避0人，離席0人）

(三) 計畫名稱：發展大專校院自閉症學生擴增實境性別平等教育輔導課程及實施成效之研究

- 討論摘要：
1. 宜突顯「自閉症者需求」的主體性
 2. 知情同意文件
 - (1) 〈研究資訊說明書〉宜敘明以高功能者優先之理由
 - (2) 請規劃第一年重要他人訪談的同意書
 - (3) 請規劃第二年控制組的同意書
 - (4) 宜補充說明國際期刊投稿規劃
 3. 研究活動執行
 - (1) 宜主動詢問參與者是否有偏好的訪談地點
 - (2) 宜規劃意外獲知敏感訊息的因應策略
 - (3) 量表發展完成請提供本會
 4. 研究補償與回饋
 - (1) 宜斟酌提供研究補償
 - (2) 宜規劃控制組的參與回饋
 5. 請釐清資料的儲存保密措施

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。
 無其他意見。

審查結果：修正後通過（通過0票、修正後通過7票、修正後再議6票、不通過0票）

投票人數：13人（棄權0人、利益迴避0人，離席0人）

(四) 計畫名稱：運用結合擴增實境與影片示範之自我調節策略在認知發展障礙學生分數解題能力的探究與成效分析

討論摘要：1. 研究的招募及準備

- (1) 請釐清此研究期程中的招募對象
- (2) 提供研究將使用的設備介紹，並說明若損壞之責任歸屬
- (3) 請評估執行研究可能的風險並規劃因應策略

2. 研究補償及成果回饋

3. 知情同意

- (1) 依不同年度、組別規劃知情同意書
- (2) 〈守門人協助研究說明書〉內容調整建議
- (3) 〈兒童家長/法定代理人知情同意書〉內容調整建議
- (4) 〈兒童參與研究說明書〉內容調整建議

4. 請研究團隊參與研究倫理課程

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

審查結果：修正後通過（通過0票、修正後通過13票、修正後再議0票、不通過0票）

投票人數：13人（棄權0人、利益迴避0人，離席0人）

七、臨時動議（無）

八、散會