

**國立成功大學人類研究倫理審查委員會**  
**112 年第 4 次審查會議紀錄**

**時 間：**民國 112 年 06 月 19 日（一）15:10-16:00

**形 式：**考量疫情狀況升溫，採視訊進行，使用 cisco webex meetings 軟體

**主 席：**林春鳳 副主委（屏東縣基督教女青年會）

**出席委員：**（依照擔任委員之年資排列）

楊延光 副主委（成功大學醫學院醫學系精神學科）

黃美智 委員（臺南護理專科學校護理科）

何美慧 委員（臺南大學特殊教育學系）

游如玉 委員（台南 YMCA 社福基金會）

陳幸仁 委員（中正大學師資培育中心暨教育學研究所）

龔俊嘉 委員（成功大學心理學系）

李再長 委員（成功大學工業與資訊管理學系退休）

邱宏達 委員（成功大學體育健康與休閒研究所）

Kui Kasirisir 許俊才 委員（屏東科技大學社會工作學系）

吳雅萍 委員（嘉義大學特殊教育學系）

謝政憲 委員（臺中市立臺中高工）

黃信夫 委員（雲林科技大學工業設計系）

葉詩綺 委員（高雄師範大學英語學系）

蔡氏清水 委員（社團法人台越文化協會）

**請 假：**郭書琴 主委（成功大學法律學系）

謝秀芳 委員（金門大學護理學系）

李中一 委員（成功大學醫學院公共衛生學科暨公共衛生研究所）

陳伯偉 委員（高雄師範大學性別教育研究所）

陳益源 委員（成功大學中國文學系）

**觀摩會審：**無

**列 席：**林美嵐執行秘書、林預忠專案經理、林彥蘋專案經理、凌子惠專案經理、桂偉鈞專案經理

**記 錄：**林預忠專案經理

## 議程：

### 一、確認達開會法定人數

委員人數需達 11 人以上；本次會議出席委員共計 15 位，機構外委員 12 位，男女委員比例為 8:7。宣讀利益迴避原則，確認本次會議應利益迴避不參與討論之委員。

### 二、主席報告（略）

### 三、討論提案（無）

### 四、會議紀錄確認

「國立成功大學人類研究倫理審查委員會 112 年第 3 次審查會議紀錄」業於 112 年 05 月 08 日至 112 年 05 月 16 日以電子通訊方式寄給所有委員確認無誤，會議紀錄存檔備查。

### 五、核備事項

#### （一）免除審查案件（7 件）

計畫名稱	確認結果
雙重一線降血壓藥物之長期使用安全性與療效評估：利用南韓與台灣資料庫之多國多資料庫研究	112.04.19 核發 「免除審查通知書」
臺南市美沙冬替代治療藥品管理	112.04.24 核發 「免除審查通知書」
晚年福祉之跨世代、跨時、及跨國比較	112.04.29 核發 「免除審查通知書」
臺灣英語學習者的寫作歷程及其對於寫作表現之影響	112.06.01 核發 「免除審查通知書」
心房顫動合併二尖瓣狹窄的華裔患者使用心血管藥物治療之安全性和有效性研究	112.06.07 核發 「免除審查通知書」
安寧緩和療護模式效益分析	112.06.12 核發 「免除審查通知書」
以體驗活動探討體驗價值對參與意願與行為意圖之因素研究～以社區活動為例	112.06.11 核發 「免除審查通知書」

#### （二）簡易審查案件（68 件）

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
後疫情生活都市藍綠帶開放空間魅力因子再形塑之探討	修正後通過 112.06.11 至 112.07.31	1 年
完成台灣高等教育中 CLIL 的最後一塊拼圖：跨領域 CLIL 學科測驗中對學習者的語言要求與認知功能相互作用之探究	修正後通過 112.06.13 至 112.07.31	1 年
應用延伸實境發展智慧虛實創客空間強化大專院校 STEAM 素養 - 子計畫四：運用基於人工智慧聊天機器人之情感式學習系統以 STEAM 6E 鷹架進行 Maker 教育之合作學習	修正後通過 112.05.15 至 112.07.31	1 年
恆春地區護理人員於 COVID-19 期間壓力、憂鬱及焦慮情況之探討	修正後通過 112.05.08 至 112.11.30	1 年
諮商與心理治療迷思量表編製	修正後通過 112.04.20 至 113.06.30	1 年
居家照顧政策效益評估：台灣與美國亞利桑那州的政策比較分析	修正後通過 112.06.07 至 113.07.31	1 年
後疫情時代青年尼特傾向之危險因子與保護因子研究：臺灣與越南樣本	修正後通過 112.08.01 至 115.07.31	1 年
智慧游泳訓練穿戴式裝置與應用程式功能分析、心率與訓練計畫驗證	修正後通過 112.08.01 至 115.07.31	1 年
探討專注核心運動對下背痛者的可行性與成效	修正後通過 112.08.01 至 114.10.31	1 年
提升護理學生資訊科技應用於健康照護	修正後通過 112.05.01 至 112.11.30	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
大學生動起來!觀光整合人才專業建構歷程之實踐研究	修正後通過 112.06.07 至 113.07.31	1 年
科技化口腔健康管理對改善社區老人裝置活動假牙後 於口腔健康、進食能力、營養狀況與身體功能之成效- 以農業縣建置與導入為例	修正後通過 112.08.01 至 115.07.31	1 年
重返數位閱讀和紙本閱讀對閱讀表現之爭:分析臺灣學 生在 PIRLS 2011 及 2016 之國際評比資料	修正後通過 112.04.27 至 112.12.31	1 年
多元適性的人才培育:高等教育類型、多元選才制度、 彈性育才策略之盤點與前瞻	修正後通過 112.04.21 至 112.12.31	1 年
男性不孕症患者及配偶接受人工協助生殖科技治療之 生活經驗	修正後通過 112.04.24 至 113.03.31	1 年
原住民族實驗教育師資增能協作計畫 思嘎亞·曦谷 Skaya Siku (國家教育研究院)	修正後通過 112.05.02 至 112.12.31	1 年
探討社區健康促進之性別參與:以男性長者性 別角色 與健康識能之觀點	修正後通過 112.05.22 至 113.04.30	1 年
利用機器學習探討改善早餐的頻率與品質是否會影響 青少年學習成效與促進健康	修正後通過 112.08.01 至 114.07.31	1 年
建構高齡照護科技研發指標與模式之研究:從使用者的 觀點出發	修正後通過 112.08.01 至 114.07.31	1 年
執法人員輪班工作對生活與職業之影響暨健康效應評 估	修正後通過 112.05.10 至 113.03.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
112 年臺灣出生世代研究	修正後通過 112.06.01 至 112.12.31	1 年
教學醫院實習學生之實習滿意與效能調查	修正後通過 112.05.06 至 113.01.31	1 年
青少年運動員飲食習慣研究	修正後通過 112.05.04 至 113.03.31	1 年
開發小型漫反射光學系統與演算法用於非侵入檢定糖 化血紅蛋白濃度	修正後通過 112.05.15 至 114.07.31	1 年
當代「家庭主義」社會的道德困境和道德認同建構：台 灣慢性病患家屬照顧者敘事的文化分析(連續性計畫)	修正後通過 112.05.11 至 114.07.31	1 年
以病人為中心的失智症智能光診療系統	修正後通過 112.05.22 至 116.04.30	1 年
原住民族就業服務辦公室之執行成效與轉型策略委託 研究	修正後通過 112.05.06 至 113.01.31	1 年
愛恨交織：主管與部屬眼中的矛盾關係	修正後通過 112.08.01 至 114.07.31	1 年
以虛擬實境 Virtual Reality (VR)實場模擬裝置建立數位 化安全管理及教育訓練培訓系統	修正後通過 112.05.24 至 113.04.30	1 年
運用劇場理論探討小兒科顧客之思想佔有率	修正後通過 112.05.15 至 113.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
分析中國因素對國內民眾對於風險感知與責任分攤之影響	修正後通過 112.05.11 至 112.07.31	1 年
「體適能不平等」之概念建構與實證研究	通過 112.08.01 至 113.07.31	1 年
發展多國語言 KAZOO 音樂介入模組促進社區高齡者失智症預防	修正後通過 112.05.15 至 113.03.31	1 年
以質性研究法探討我國原住民族勞工於製造業及餐飲業之職業災害經驗	修正後通過 112.06.06 至 112.11.30	1 年
遊戲式創新教學方案於社區中老年居民之登革熱防治學習成效-登革熱防治桌遊之發展與應用	修正後通過 112.05.31 至 113.03.31	1 年
不同農業作業型態誘發職業病原因探討	修正後通過 112.05.24 至 112.12.31	1 年
大學生學習型態之縱貫研究	修正後通過 112.05.29 至 117.08.31	1 年
半自動磁振造影磁化率血氧測定法	通過 112.08.01 至 115.07.31	1 年
探究嚴肅遊戲於視覺化程式設計學習對高等教育學生學習成效之影響	修正後通過 112.05.31 至 114.01.01	1 年
大專院校自閉症學生校園社會互動經驗之現象學研究	修正後通過 112.08.01 至 115.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
多維完美主義聯合發展軌跡探究強迫性人格障礙特質： 考量參與者作答反應過程	修正後通過 112.08.01 至 115.07.31	1年
探索和管理當地社區對引入可再生能源基礎設施的社 會反對	修正後通過 112.08.01 至 113.07.31	1年
比較徒手頭皮按摩與工具介入對上班族疲勞緩解之效 益探討	修正後通過 112.05.24 至 113.07.30	1年
建立供給與需求端成本效益閾值，以支持價值導向之健 康經濟評估：以第二型糖尿病與非小細胞肺癌為例	修正後通過 112.08.01 至 115.07.31	1年
應用慣性感測元件探討棒球投手不同肌群疲勞對動作 流暢度與精準度之影響	修正後通過 112.08.01 至 113.07.31	1年
多元文化經驗與數位時代的創造力：跨國大學生研究	修正後通過 112.08.01 至 115.07.31	1年
探索南部科技廊道的社會融合與環境永續的治理挑戰 與韌性方案	修正後通過 112.05.26 至 113.12.31	1年
素養導向的技術型高中數學教與學-2	修正後通過 112.05.25 至 113.07.31	1年
阿爾法波神經回饋訓練的功能性神經網路運作機轉之 探討	修正後通過 112.08.01 至 114.07.31	1年
策展科學概念：以大學博物館的醫療人權展為案例	修正後通過 112.08.01 至 114.07.31	1年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
從生涯輔導諮商探究及驗證反思性生涯對話理論	修正後通過 112.08.01 至 114.07.31	1 年
以情感記憶結合即興創作設計臺南知名景點融入虛擬實境應用課程提升學習成效	修正後通過 112.05.18 至 112.07.31	1 年
手指力量控制的 VR 系統對大腦活化之影響	修正後通過 112.05.29 至 113.05.03	1 年
灰色和平：臺灣環保運動中的生態學知識內容與生態論述的敘事策略	修正後通過 112.08.01 至 114.07.31	1 年
臉部穴位指壓對中高齡婦女壓力緩解之探討	修正後通過 112.08.01 至 114.07.31	1 年
高等教育不分系跨領域學生學習成效之長期追蹤評估-以中部某科技大學進行探討	修正後通過 112.08.01 至 115.07.31	1 年
誰的海？從罾位到立竿網演變的研究	通過 112.08.01 至 115.07.31	1 年
360 度全景虛擬手術導覽輔以多視角虛擬實境輔助實習醫學生手術房學習	修正後通過 112.08.01 至 114.07.31	1 年
科技輔助高中生自我導向科學探究學習之場域實踐與成效評估研究	修正後通過 112.08.01 至 115.07.31	1 年
行動學習的英文口語簡報系統之應用與研發 II	修正後通過 112.08.01 至 114.07.31	1 年



計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
見樹見林、以磚砌牆：MOBA 類電玩遊戲玩家之通則型能力彙整	修正後通過 112.08.01 至 113.07.31	1 年
性別、族群與不平等：新冠疫情下身體工作產業的處境與差異	修正後通過 112.08.01 至 114.07.31	1 年
住在無雙親家戶的史瓦帝尼青少年在 COVID-19 封鎖期間與之後的糧食不安全之狀況	修正後通過 112.07.01 至 113.07.01	1 年
工程超人教授是否存在？研究效能與教學成效關聯性之實證研究	修正後通過 112.08.01 至 114.07.31	1 年
COVID-19 疫情影響下遠距教學之學習經驗探討-以基本護理學實驗課程為例	修正後通過 112.06.13 至 112.12.31	1 年
以系統方式提升體育班學生基礎學力的嘗試：國中階段學校本位的個案研究與行動研究	修正後通過 112.08.01 至 115.07.31	1 年
複數深度網路在磁振頻譜影像加速上之應用	修正後通過 112.08.01 至 114.07.31	1 年
小分子膠原胜肽益生菌改善便秘及提升生活品質之人體研究	修正後通過 112.06.13 至 113.06.30	1 年

(三) 一般審查案件 (2 件)

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
運用認知行為團體訓練於勃起功能障礙者之成效	修正後通過 112.04.20 至 113.03.15	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
互動式機器人介入對輕度失智症長者認知功能、心律變異及心理變化之影響：縱貫性研究	修正後通過 112.08.01 至 115.07.31	1 年

(四) 期中報告審查結果 (43 件)

計畫名稱	審查結果
不同程度之英語學習者使用影片字幕的行為探討-眼動儀研究	112.04.24 委員會核定 定期中報告。
社經不平等與醫療保健照護服務利用-年齡分層分析	112.04.24 委員會核定 定期中報告。
以人工智慧重新定義幸福城市：高齡者持續獨立之本土 陪伴溝通跨語言機器 人社會服務創新模式	112.05.02 委員會核定 定期中報告。
以人為本的精準建康照護系統之建置與使用性測試	112.04.24 委員會核定 定期中報告。
原雕美學普樂地之工藝品牌中介經紀實踐與模式建構	112.04.27 委員會核定 定期中報告。
原住民纖維工藝之文化生態體系與跨域產銷體系研究-- 以台灣賽德克族苧麻織布及泰國清邁甲良族棉麻織布為 案例	112.04.29 委員會核定 定期中報告。
藥癮者經追蹤輔導與美沙冬替代治療之自殺風險評估	112.04.27 委員會核定 定期中報告。
路跑賽事與空污：風險認知、風險管理與因應行為	112.05.01 委員會核定 定期中報告。
私立大專校院退場後學生流向、教學品質與學習適應之研 究	112.05.02 委員會核定 定期中報告。
在夢想成真之後：全球化下臺灣年輕學者學術職涯發展之 敘事探究	112.05.04 委員會核定 定期中報告。
資本主義影響下的作物多樣性：霧台地區的農業基本調查	112.05.10 委員會核定 定期中報告。
懷孕婦女子癲前症之預測模型探討與產前篩檢之成本效 益分析	112.05.06 委員會核定 定期中報告。

計畫名稱	審查結果
初探臺灣松濤流空手道教練之知識信念建構歷程：以一位資深退役國家教練為例	112.05.06 委員會核 定期中報告。
診斷三高（高血壓、高血糖及高膽固醇）民眾於疫情期間之就醫連續性及預後分析	112.05.08 委員會核 定期中報告。
雙語學校本位課程發展的困與進	112.06.07 委員會核 定期中報告。
虛擬實境輔助跨領域科學素養教育之實踐：沉浸式 VR 汽車考照模擬學習系統之研發與推廣	112.05.24 委員會核 定期中報告。
國教一般科目課綱定位、功能與架構之擬議	112.05.24 委員會核 定期中報告。
中小學課程綱要理念與目標擬議之研究	112.05.26 委員會核 定期中報告。
基於深度學習的影像識別技術於跨領域 STEAM 實作課程之學習行為分析	112.05.29 委員會核 定期中報告。
建置學習診斷與適性化回饋機制以促進運算思維於跨領域教育	112.05.29 委員會核 定期中報告。
支援學習者為中心之訂正學習任務的系統建置、教學適用性與學習效能評鑑	112.05.29 委員會核 定期中報告。
利用虛擬實境科技促進正念冥想訓練及與腦神經同步	112.05.29 委員會核 定期中報告。
全球流通之日語學習網絡：虛擬實境(VR)/擴增實境(AR)科技融入內容語言 整合 學習(CLIL)之影響	112.05.29 委員會核 定期中報告。
原民文化藝術展演之體驗創新與永續模式研究	112.05.29 委員會核 定期中報告。
英文學習者於敘事型適地性擴增實境手遊中的共遊與共筆	112.05.30 委員會核 定期中報告。
結合語音辨識與自然語言處理技術於 STEAM 跨領域實作課程之討論歷程分析	112.05.31 委員會核 定期中報告。
弱勢大學生參與出國學習的挑戰、支持、與在地國際化策略—教育行政資料庫可以告訴我們什麼	112.06.05 委員會核 定期中報告。
陰陽性與悖論領導行為間關聯性的探索：共生與主宰觀點	112.06.02 委員會核 定期中報告。

計畫名稱	審查結果
心理理論架構在東亞年輕人活動量之探索：多點收案暨跨次文化之研究	112.06.02 委員會核 定期中報告。
像臉物體在不同作業要求時臉孔與物體相關腦區的處理 時序差異：結合腦電波、功能性磁振造影、及腦磁波的比較	112.06.05 委員會核 定期中報告。
輔具運動新模式培育女性幸福力	112.06.06 委員會核 定期中報告。
藥物流行病學於特殊族群用藥安全性評估之研究	112.06.02 委員會核 定期中報告。
探討多媒體 Medical-STEAM(M-STEAM)互動式探究體驗 教學提升國小弱勢學童之健康素養、M-STEAM 探究力與 學習自我效能之效益	112.06.05 委員會核 定期中報告。
以社區關鍵人經驗為基礎的失智症認路障礙照護模式及 策略指引的發展與評值	112.06.11 委員會核 定期中報告。
深化以知識好奇心理論為核心的虛擬敘事設計：融入角色 引導策略、聚焦理論及經驗連結以促進歷史同理心	112.06.05 委員會核 定期中報告。
以國際合作之變革性 E 化學習促進護理學生數位知能	112.06.09 委員會核 定期中報告。
菲律賓曾在看守所的親職女性健康照護經驗之質化研究	112.06.12 委員會核 定期中報告。
護生臨床實習學習歷程與自我調整能力之探討	112.06.11 委員會核 定期中報告。
後疫時代的溝通：發展延展實境遠距設計實作模態及其介 面使用性設計研究	112.06.12 委員會核 定期中報告。
產婦使用減痛分娩對正常陰道生產疼痛及滿意度之成效	112.06.13 委員會核 定期中報告。
AR 導入成龍濕地環境敘事設計--回溯與推測設計應用研 究	112.06.12 委員會核 定期中報告。
我國推動校務研究政策之效益分析	112.06.13 委員會核 定期中報告。
企業陽剛氣質的形構與協商：少數團體的視角	112.06.12 委員會核 定期中報告。

(五) 結案報告審查結果 (33 件)

計畫名稱	審查結果
執行功能活動融入語文教學模式對弱勢幼兒發展口語理解教材、評量系統與其效果研究	112.05.01 委員會核定結案報告。
防救災社會服務人力的培訓與公私部門協同合作機制的建構	112.04.20 委員會核定結案報告。
女力報到!企業社會責任感知對男女員工樂在工作之影響的比較	112.04.21 委員會核定結案報告。
海軍艦艇人員動暈研究 -以海軍艦隊指揮部某艦艇為例	112.04.24 委員會核定結案報告。
大學社會責任計畫之問題導向學習課程之成效分析	112.04.27 委員會核定結案報告。
異質代理人模型的決策心智過程	112.05.02 委員會核定結案報告。
農藥製造業勞工暴露濃度推估模式之開發與健康風險評估	112.05.01 委員會核定結案報告。
從 Dreikai 到 Kalabelabane：長治百合永久屋基地的食物生產與變遷	112.05.01 委員會核定結案報告。
長照機構醫護人員協助住民預立醫療決定教育課程之成效評估	112.05.03 委員會核定結案報告。
姓氏對人類擇偶的作用的調查	112.05.04 委員會核定結案報告。
社區實踐對高齡化長者之認知能力評估	112.05.15 委員會核定結案報告。
社區罹患慢性病中老年人的心理資本和復原力之評估	112.05.18 委員會核定結案報告。
棒球投球與打擊動作最佳化暨球飛行軌跡模擬	112.05.31 委員會核定結案報告。
工程創客學生之課後學習追蹤分析：現象圖學研究	112.05.24 委員會核定結案報告。
探討全英語授課中溝通策略在學生成就目標與溝通意願間的中介角色	112.05.29 委員會核定結案報告。
情境式行動學習裝置對護生在身體評估之自信心成效：以呼吸系統為例	112.05.29 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
台灣西語學習者溝通能力學習策略分析與相關教學法對其影響的實證研究	112.05.26 委員會核定結案報告。
從新冠肺炎強化全國災害風險治理與提昇醫療韌性	112.05.31 委員會核定結案報告。
翻轉教學結合遊戲化策略對提升自主學習力之研究	112.05.31 委員會核定結案報告。
道德式領導、顧客導向與服務績效之跨層次研究：探討中介的機制與調節的角色	112.05.31 委員會核定結案報告。
延展實境結合沉浸式學習應用於STEM人工智慧紙卡教具之設計、實作與推廣	112.06.05 委員會核定結案報告。
台灣中部幼兒園融合教育需求與資源探究	112.05.31 委員會核定結案報告。
大學博物館「科技溝通多元平台」的探索-以疫苗科學展示為例	112.06.01 委員會核定結案報告。
探討主動工作行為之後續結果：雙重歷程模型	112.06.02 委員會核定結案報告。
走出精神科病房的護理實踐者－校園正能量關懷計畫	112.06.02 委員會核定結案報告。
Covid-19 確診健康照護人員賦能、韌力與疲潰之關係	112.06.02 委員會核定結案報告。
運用過渡設計理念探索 AI 世代加密生成藝術創作之機制	112.06.05 委員會核定結案報告。
新冠肺炎疫情下強化災害風險管理與提升社會韌性	112.06.05 委員會核定結案報告。
即時反饋系統結合文法磨課師輔以翻轉「初級西班牙文文法」提升學生學習表現與學習效能之行動研究	112.06.06 委員會核定結案報告。
以使用者觀點建立與評估 AR 互動微廣告遊戲行銷手遊平台	112.06.07 委員會核定結案報告。
高中資訊安全素養特色課程發展與評估之研究	112.06.12 委員會核定結案報告。
以戲劇作為方法：台灣劇場的「移人」聲音（2009-2020）	112.06.14 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
「教學實務精進、素養能力培育」中小學數學領域教材教法與教學實踐之專業社群計畫	112.06.13 委員會核定結案報告。

(六) 修正案申請之報告 (55 件)

計畫名稱	審查結果/說明
老年聽力學課程於社區聽損年長者聽覺復能服務之實踐研究	112.04.19 委員會核定修正申請。說明：原計畫執行內容、順序或階段；目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
從競爭到整合—跨感官知覺在跨年記與跨文化間的表現	112.04.24 委員會核定修正申請。說明：招募方式或管道；目標研究參與者的條件。
培育同理、反思及溝通實踐之人本化醫師人才—從臨床前架接到臨床之整合 課程研究	112.04.24 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。
以動作分析與模擬探討棒球投球全身動作協調暨傷害預防之動作最佳化，及運動貼紮對肩關節生物力學暨投球表現之影響	112.04.24 委員會核定修正申請。說明：原計畫執行內容、順序或階段；提供給研究參與者的文件。
當新科技遇上營養教育—以虛擬實境結合情境學習之大學生營養素養教育介入方案發展與效果評估	112.04.24 委員會核定修正申請。說明：預定與研究參與者聯繫或接觸的進度；目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
國民小學教師知覺薪資合理性對工作表現影響評估：以財務健康、教師承諾為中介變項及自我效能為調節變項之研究	112.04.24 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。
利用系統多因子技術探討決策歷程的突現特質：從個人決策到團體決策	112.04.27 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
不同程度之英語學習者使用影片字幕的行為探討-眼動儀研究	112.04.25 委員會核定修正申請。說明：原計畫執行內容、順序或階段；提供給研究參與者的文件。

計畫名稱	審查結果／說明
使用血流阻斷法進行低強度運動對認知功能與移動控制的影響	112.04.27 委員會核定修正申請。說明：原計畫執行內容、順序或階段；目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
社區家長教練介入方案於發展遲緩兒日常生活功能成效探討	112.04.27 委員會核定修正申請。說明：目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
具定量及色溫警示功能「健康安全碗」研發計畫	112.04.27 委員會核定修正申請。說明：預定與研究參與者聯繫或接觸的進度；計畫執行期限。
執行功能活動融入語文教學模式對弱勢幼兒發展口語理解教材、評量系統與其效果研究	112.04.28 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。
以建構原住民傳統空間知識體系下探討聚落生活地景之特徵	112.05.03 委員會核定修正申請。說明：資料保存方式或年限；提供給研究參與者的文件。
融入散佈認知理論及實作的助人團體概論線上及實體課程研究	112.05.09 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。
懷孕婦女子癲前症之預測模型探討與產前篩檢之成本效益分析	112.05.08 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
護生臨床實習學習歷程與自我調整能力之探討	112.05.09 委員會核定修正申請。說明：目標研究參與者的條件。
舒適為本之長照機構臨終關懷介入研究	112.05.11 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限；提供給研究參與者的文件。
運用混合實境與參與式設計探索社區高齡者與自駕車之互動	112.05.09 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。
成就自我實現的創意教師：同理心、韌性、創意行為、自我實現之關聯研究	112.05.10 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
社會變遷下的師生新倫理？ 尊敬/尊重之雙重途徑及其對師生互動與教/學影響之跨世代比較（II）	112.05.15 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。



計畫名稱	審查結果／說明
實習護生溝通能力之影響因素探討	112.05.24 委員會核定修正申請。說明：原計畫執行內容、順序或階段；告知同意的方式或流程；計畫執行期限；目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
檢查零售商在致肥胖食物環境中的作用，並確定解決菲律賓營養不良雙重負擔的政策機會	112.05.23 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。
商管學群學生積極學習行為之研究：建構「認知－動機」取向之理論模型	112.05.22 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。
失能者智慧行動輔具之需求調查問卷設計	112.05.25 委員會核定修正申請。說明：原計畫執行內容、順序或階段；目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
新冠肺炎疫情下的有薪工作、家庭照顧與性別	112.05.22 委員會核定修正申請。說明：目標研究參與者的條件。
國教一般科目課綱定位、功能與架構之擬議	112.05.25 委員會核定修正申請。說明：目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
菲律賓曾在看守所的親職女性健康照護經驗之質化研究	112.05.24 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
帕金森氏症病人運動介入的認知行為表現效果：從眼球神經與腦電波等指標探討	112.05.24 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限；研究團隊成員。
以行為與神經指標探討擔憂的認知機制與新介入方法的效果	112.05.29 委員會核定修正申請。說明：原計畫執行內容、順序或階段；提供給研究參與者的文件。
初探臺灣教師與學生之回饋素養與認知學徒制於職前教師回饋素養之養成：以英語為外語的寫作回饋為例	112.05.26 委員會核定修正申請。說明：原計畫執行內容、順序或階段；提供給研究參與者的文件。
問題導向學習應用在會工作家庭暴力課程之學習成效探究	112.05.25 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。
112 年提升民眾對空污之健康識能計畫	112.05.29 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。

計畫名稱	審查結果／說明
112 年臺灣出生世代研究	112.05.26 委員會核定修正申請。說明：原計畫執行內容、順序或階段；提供給研究參與者的文件；其他。
生產與溝通，我們都在空氣中：貫通核心素養的智能桌遊系統（高中版）	112.05.29 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
聽損年長者溝通策略之調查研究：社區樣本	112.05.29 委員會核定修正申請。說明：原計畫執行內容、順序或階段；提供給研究參與者的文件。
韌性腦的解碼與促進：從多變量剖面標記到介入	112.05.29 委員會核定修正申請。說明：原計畫執行內容、順序或階段；資料保存方式或年限；提供給研究參與者的文件。
從臺灣公民素養和效能倡議的角度研究社會正義、教育公平和多樣性	112.05.29 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。
素養的重新定義與選擇之研究：邁向 2030 年的社會行動	112.05.29 委員會核定修正申請。說明：研究團隊成員；提供給研究參與者的文件。
十二年國民基本教育課程綱要專有名詞定義之研究	112.05.29 委員會核定修正申請。說明：研究團隊成員；提供給研究參與者的文件。
雙語學校本位課程發展的困與進	112.06.06 委員會核定修正申請。說明：目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
環境書寫與創作：地方本位教育與多元識讀教學在英語教學的應用與啟示	112.05.31 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。
”永遠的家人” -促進青少年收養家庭的家庭關係方案建構和歷程分析研究	112.06.05 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
AI 外語運算思維培育及評量系統之開發及實證-融入高中英語會話組織分析系統，Python 程式語言學習系統及 XR 即時輔助系統	112.06.01 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
陰陽性與悖論領導行為間關聯性的探索:共生與主宰觀點	112.05.31 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。

計畫名稱	審查結果／說明
台灣傳統廟宇組織參與社區照顧建置之研究	112.06.02 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
落實課程政策的執行-建置地方層級課程政策運作機制之研究	112.06.02 委員會核定修正申請。說明：原計畫執行內容、順序或階段。
綠色旅遊能療癒嗎？以減壓理論探討森林遊憩區療癒效果之研究	112.06.06 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
蒙面麗莎的微笑	112.06.09 委員會核定修正申請。說明：資料保存方式或年限；計畫執行期限。
學齡前幼兒的比喻語言理解研究：從明喻到隱喻的發展變化	112.06.08 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
以社區關鍵人經驗為基礎的失智症認路障礙照護模式及策略指引的發展與評值	112.06.09 委員會核定修正申請。說明：目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
「討論—使用」與「研編—使用」評分規準對幼教師學科內容學生知識、幼兒學習表現影響之比較研究—以幼兒園假日生活分享例行性活動為例	112.06.11 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。
嚴厲刑罰及威攝性策略對酒駕再犯行為之嚇阻作用	112.06.12 委員會核定修正申請。說明：研究團隊成員；提供給研究參與者的文件。
國際關係中昭示決心：臺美關係實驗研究之臺灣民眾與菁英調查	112.06.12 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。
不同農業作業型態誘發職業病原因探討	112.06.13 委員會核定修正申請。說明：原計畫執行內容、順序或階段。
大學英文會話課程導入口譯技巧教學策略以提升英文口語能力之研究	112.06.13 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限。

(七) 撤回案件之報告 (3 件)

計畫名稱	撤回原因
大專棒球先發與後備投手不同球種投球動作協調型態	本案業於 111.12.16 提供審查意見書，然申請人告知學位論文已通過學校審查核備，故申請案件撤回。
以資訊系統成功模式探討使用者智慧型手機追劇行為	本案業於 112.02.16 通過審查，然申請人告知計畫未獲國科會補助且不執行，故申請案件撤回。
建立供給與需求端的成本效益閾值，以支持醫療科技之健康經濟評估：使用假設市場評價法與健康機會成本為基礎的模擬方法	本案業於 111.08.01 通過審查，然申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。

(八) 實地訪查之報告 (4 件)

計畫名稱	說明
執行功能活動融入語文教學模式對弱勢幼兒發展口語理解教材、評量系統與其效果研究	訪查結果：同意計畫補提修正後結案。
探討醫療職場的夢魘—職場霸凌對離職意圖之影響：檢驗反芻思考認知的中介效果及社會支持的調節效果	訪查結果：同意計畫結案。
失能者智慧行動輔具之需求調查問卷設計	訪查結果：同意計畫繼續執行。
空軍新型教練機編成轉換訓練之人因工程輔助系統建置	訪查結果：同意計畫結案。

## 六、審查案件（2件）

### （一）計畫名稱：男同志藥愛族群尋求精神醫療服務之行動初探

#### 討論內容摘要：

1. 宜強化計畫主持人督導協助之責
2. 執行研究前，有關性別相關議題的充實與準備
3. 研究執行過程的隱私保密
  - （1）訪談邀約與進行的隱私保密
  - （2）研究資料的隱私保密
4. 知情同意文件調整建議
  - （1）〈研究訪談知情同意書〉
  - （2）〈訪談大綱〉

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

#### 決議事項：

1. 請申請人依上述討論內容修正／執行。
2. 審查結果：修正後通過（通過0票、修正後通過15票、修正後再議0票、不通過0票）

投票人數：15人（棄權0人、利益迴避0人、離席0人）

### （二）計畫名稱：女子監獄藥品受刑人舞蹈動作治療團體的行動研究

#### 討論內容摘要：

1. 招募過程宜強調參與研究的自主意願及權益
2. 請補充知情同意資訊
  - （1）宜確認研究場域之守門人，提供研究說明書
  - （2）受刑人〈研究參與者同意書〉宜增列或調整的資訊
3. 意外獲知研究目的外敏感資訊之因應

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

#### 決議事項：

1. 請申請人依上述討論內容修正／執行。
2. 審查結果：修正後通過（通過0票、修正後通過15票、修正後再議0票、不通過0票）

投票人數：15人（棄權0人、利益迴避0人、離席0人）

七、臨時動議（無）

八、散會