

國立成功大學人類研究倫理審查委員會
111 年第 7 次審查會議紀錄

- 時 間：**民國 111 年 07 月 25 日（一）15:00-17:05
- 形 式：**因應疫情，採視訊方式進行，使用 cisco webex meetings 視訊軟體
- 主 席：**郭書琴 主委（成功大學法律學系）
- 出席委員：**林春鳳 副主委（屏東縣基督教女青年會）
- 楊延光 副主委（成功大學醫學院醫學系精神學科）
- 黃美智 委員（成功大學護理學系）
- 謝秀芳 委員（金門大學護理學系）
- 何美慧 委員（臺南大學特殊教育學系）
- 游如玉 委員（台南 YMCA 社福基金會）
- 陳幸仁 委員（中正大學師資培育中心暨教育學研究所）
- 龔俊嘉 委員（成功大學心理學系）
- 李中一 委員（成功大學醫學院公共衛生學科暨公共衛生研究所）
- 李再長 委員（成功大學工業與資訊管理學系退休）
- Kui Kasirisir 許俊才 委員（屏東科技大學社會工作學系）
- 吳雅萍 委員（嘉義大學特殊教育學系）
- 謝政憲 委員（臺中市立臺中高工）
- 陳益源 委員（成功大學中國文學系）
- 黃信夫 委員（雲林科技大學工業設計系）
- 蔡氏清水 委員（社團法人台越文化協會）
- 葉詩綺 委員（高雄師範大學英語學系）
- 請 假：**邱宏達 委員（成功大學體育健康與休閒研究所）
- 陳伯偉 委員（高雄師範大學性別教育研究所）
- 觀摩會審：**無
- 列 席：**林美嵐執行秘書、林預忠專案經理、林彥蘋專案經理、
林雅琪專案經理、凌子惠專案經理、桂偉鈞專案經理
- 記 錄：**林雅琪專案經理

議程：

一、確認達開會法定人數

委員人數需達 11 人以上；本次會議出席委員共計 18 位，機構外委員 12 位，男女委員比例為 9:9。宣讀利益迴避原則，確認本次會議無應利益迴避不參與討論之委員。

二、主席報告（略）

三、討論提案（無）

四、會議紀錄確認

「國立成功大學人類研究倫理審查委員會 111 年第 6 次審查會議紀錄」業於 111 年 07 月 12 日至 111 年 07 月 19 日以電子通訊方式寄給所有委員確認無誤，會議紀錄存檔備查。

五、核備事項

（一）免除審查案件（1 件）

計畫名稱	確認結果
大型重型機車騎士深度休閒、遊憩專業化與流暢體驗之研究	111.06.27 核發「免除審查通知書」

（二）簡易審查案件（38 件）

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
瞭解長期照護機構越南籍照顧服務員面對住民善終準備之需求：前驅研究	修正後通過 111.07.06 至 112.04.30	1 年
檢視社區方案的保真度與社區參與度的關係：以 MCI-SET 預防延緩失能方案為例	修正後通過 111.08.01 至 113.07.31	1 年
開發與探討虛擬實境在心像旋轉能力訓練對於中學生數學幾何學習的影響	修正後通過 111.08.01 至 113.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
企業模擬系統在循環經濟教育之理論建構與實證	修正後通過 111.08.01 至 114.07.31	1 年
社會情緒學習運用在國中議題教學的實施原則與策略	修正後通過 111.06.28 至 111.12.31	1 年
山徑走路、體現式知識與原住民主權：布農族人在拉庫 拉庫溪山林中行走的感官民族誌	修正後通過 111.07.10 至 113.12.31	1 年
AR 導入成龍濕地環境敘事設計--回溯與推測設計應用 研究	修正後通過 111.08.01 至 114.07.31	1 年
線上與實體華語課室反饋模態與任務複雜度研究	修正後通過 111.08.01 至 113.07.31	1 年
身心障礙者輔具費用補助線上申請作業使用者介面優化	修正後通過 111.06.23 至 111.12.31	1 年
「討論—使用」與「研編—使用」評分規準對幼教師學 科內容學生知識、幼兒學習表現影響之比較研究—以幼 兒園假日生活分享例行性活動為例	修正後通過 111.08.01 至 112.07.31	1 年
高中生社會情緒學習、英語口頭報告知能、多元目標在 雙語課的發展	修正後通過 111.08.01 至 113.07.31	1 年
農業從業者身體不適症狀與工作可能關係實地訪視及探 討	修正後通過 111.06.29 至 111.12.31	1 年
環境書寫與創作：地方本位教育與多元識讀教學在英語 教學的應用與啟示	修正後通過 111.07.08 至 112.12.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
蒙面麗莎的微笑	修正後通過 111.06.24 至 112.07.31	1 年
不分科住院醫師在 COVID-19 之後的韌性、復元及調適	修正後通過 111.06.28 至 114.03.31	1 年
肌力/肌耐力增強型動力外骨骼	修正後通過 111.08.01 至 112.07.31	1 年
VR 追憶團康遊戲提升高齡者社交與認知之研究	修正後通過 111.08.01 至 113.07.31	1 年
主管在提升女性同仁外派意願的角色	修正後通過 111.08.01 至 112.07.31	1 年
探討熱石介入按摩對大專教職員肩頸痠痛緩解、提升睡眠品質於心率變異之影響	修正後通過 111.07.10 至 111.12.30	1 年
達邦民族實驗學校教師專業成長之研究	修正後通過 111.07.10 至 111.12.31	1 年
提升高中職學生科學性別友善 STEM 線上課程模組開發與自我效能之研究	修正後通過 111.08.01 至 114.07.31	1 年
陰陽性與悖論領導行為間關聯性的探索:共生與主宰觀點	修正後通過 111.08.01 至 112.07.31	1 年
基於影像辨識技術和慣性感測器建構健身訓練動作回饋系統	修正後通過 111.08.01 至 112.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
從感官體驗設計探究情緒療癒之創作	修正後通過 111.07.18 至 111.12.31	1 年
基於深度學習技術之穿戴式情緒辨識及調控系統研發	修正後通過 111.08.01 至 114.07.31	1 年
孕婦對新冠肺炎疫苗的認知、態度及接種疫苗行為意圖	修正後通過 111.07.08 至 112.07.31	1 年
應用概念構圖法與科技輔助學習技術於移動設備學習- 以英文字彙學習 App 為例	修正後通過 111.08.01 至 113.07.31	1 年
五專學生對於新型冠狀病毒肺炎防疫措施之探討	修正後通過 111.07.04 至 111.12.31	1 年
母親在共讀數學繪本中對幼兒數學學習的支持	修正後通過 111.08.01 至 112.07.31	1 年
應用心理數線遊戲改善偏鄉幼兒數字知識與基本算術能力之研究	修正後通過 111.08.01 至 112.07.31	1 年
從科學化運動到科學文化：以臺灣報紙科學版為析論核心（1952-1997）	修正後通過 111.08.01 至 113.07.31	1 年
失智的友善智能輔助科技	修正後通過 111.07.08 至 113.05.31	1 年
教儀器乖：工程實驗室與大眾文化中的乖乖論述與實作	修正後通過 111.08.01 至 112.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
教育元宇宙共學平台建置-以物質密室大逃亡單元為例	修正後通過 111.08.01 至 113.07.31	1 年
透過手機學習英文雙字動詞之探究：手機練習及接觸因素之影響	修正後通過 111.08.01 至 112.07.31	1 年
未來設計對地方產業發展的時間偏好影響研究	修正後通過 111.08.01 至 112.07.31	1 年
探討全英語授課中溝通策略在學生成就目標與溝通意願間的中介角色	修正後通過 111.08.01 至 112.07.31	1 年
各式各樣的牲禮：臺灣與新加坡民間信仰中個人虔信的社會想像比較研究	修正後通過 111.08.01 至 114.07.31	1 年

(三) 一般審查案件 (1 件)

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
整合疲勞和眼動訊息於羽球擴增實境發球機	修正後通過 111.07.05 至 112.05.31	1 年

(四) 期中報告審查結果 (25 件)

計畫名稱	審查結果
休閒運動體適能俱樂部員工在家個人資源、情感工作事件與工作投入的日誌法研究	111.06.24 委員會核定 期中報告。
探討我國社區高齡者罹患活動趨緩症候群之比率與變化	111.06.27 委員會核定 期中報告。
道德式領導、顧客導向與服務績效之跨層次研究：探討中介的機制與調節的角色	111.06.24 委員會核定 期中報告。

計畫名稱	審查結果
探討企業社會責任、組織認同與員工績效之關聯性:領導者組織典範性的調節效果	111.06.26 委員會核定 期中報告。
利用類分子神經系統於整合眼動、手指彎曲/壓力、足底壓力感測資訊以建立一個智慧型偵測與警示系統 - 以疲勞駕駛為試床	111.06.29 委員會核定 期中報告。
以情境化學習發展學生科學學習樂趣、認知思考，以及科學認識論了解之探討	111.06.29 委員會核定 期中報告。
何者有效?酒駕犯罪者司法處遇效能之實證研究	111.07.07 委員會核定 期中報告。
應用於肌力訓練之穿戴式肌電感測裝置設計與使用性研究	111.07.07 委員會核定 期中報告。
運用決策樹探討輔助器具評估之關鍵決策因子：以輪椅及推車為例	111.06.30 委員會核定 期中報告。
罕見癲癇疾病與其相關用藥之評估	111.07.01 委員會核定 期中報告。
以戲劇作為方法：台灣劇場的「移人」聲音（2009-2020）	111.07.20 委員會核定 期中報告。
主管幽默感、部屬權力距離導向、與個人績效之關係	111.07.05 委員會核定 期中報告。
建構並驗證以社區領導者防災準備 教育訓練計畫：以台南市里長為例	111.07.04 委員會核定 期中報告。
管理教練作為策略性人力資本發展的驅動力：探討其對個人和團隊績效的影響	111.07.06 委員會核定 期中報告。
典型發展兒童從童年期至青少年期前之日常移動參考值	111.07.10 委員會核定 期中報告。
影響腦性麻痺兒童進入到青少年過渡時期移動的因素：前瞻性縱貫研究	111.07.12 委員會核定 期中報告。
華語迅吃、口吃和共病者的神經造影研究	111.07.07 委員會核定 期中報告。
延續與創新：結合文化本位數學課程與數學思維模式提升原住民學生數學學習	111.07.12 委員會核定 期中報告。
探討新進照服人員之職場導師制負面經驗對其工作成效之影響	111.07.14 委員會核定 期中報告。

計畫名稱	審查結果
識字？嗜字？後/書寫中心主義教育之批判探究	111.07.12 委員會核定 期中報告。
創造自己的伸展台-融入創新創業思維於高齡與運動休閒人才培育	111.07.14 委員會核定 期中報告。
粉紅浪潮：演化領導理論與領導社會認同理論在女性領導之應用	111.07.16 委員會核定 期中報告。
幼兒園人才招募策略、職缺時間、人才素質與人才留任:DEA、AHP、SEM 分析法之應用與析論	111.07.19 委員會核定 期中報告。
青少年完美主義與心理健康之雙軌跡發展型態及其與知覺父母完美主義之關聯性	111.07.19 委員會核定 期中報告。
「相同的起點，不同的發展」-探討 1996 年至 2021 年犯罪少年的人生發展與犯罪軌跡	111.07.19 委員會核定 期中報告。

(五) 結案報告審查結果 (60 件)

計畫名稱	審查結果
視覺化程式設計的智慧提示產生系統發展與評估	111.07.14 委員會核定 結案報告。
臺灣對智能客服在電商中的接受度	111.07.19 委員會核定 結案報告。
在數位視覺協作環境中培養大學生的設計思維	111.07.12 委員會核定 結案報告。
疫情下醫事人員危機介入與督導專業訓練及其成效探究	111.06.23 委員會核定 結案報告。
博物館遊戲化：應用遊戲化於博物館導覽系統之互動機制探討及其成效評估	111.07.14 委員會核定 結案報告。
舞蹈班與非舞蹈班學生在不同超姿勢任務下身體擺動表現之差異	111.06.29 委員會核定 結案報告。
探索結合相反概念的機制：發現提升創造思考的關鍵	111.06.22 委員會核定 結案報告。
鬱症患者與其配偶的情緒調節對婚姻調適之影響：行動者與伴侶相依模式	111.06.24 委員會核定 結案報告。
深耕、創新、永續：建構離島社會發展新典範II(社區實踐篇)	111.06.25 委員會核定 結案報告。

計畫名稱	審查結果
「疫」起關心、守護關係—Covid-19 疫情期間正向情緒與家庭關係促進心理健康服務計畫：「屏東地區民眾居家防疫期間心理健康與家庭關係」問卷調查	111.06.27 委員會核定結案報告。
以設計思考和探究式學習策略探討設計學習者參與 STEAM 創作之動機與自我效能	111.06.24 委員會核定結案報告。
學前兒童執行功能、心智理論與故事理解之關係	111.06.27 委員會核定結案報告。
結合線上教學與實體指導介入瑜珈伸展和呼吸運動以提高台南郊區老年人之體適能	111.06.27 委員會核定結案報告。
企業社會責任對員工組織公民行為之影響:探討中介機制與調節效果	111.06.27 委員會核定結案報告。
日語教育遊戲化對自主性學習的影響	111.06.27 委員會核定結案報告。
運用芳香療法於舒緩 COVID-19 疫苗施打後之不適症狀探討	111.06.27 委員會核定結案報告。
局內的 Djalan (路) 與局外的 Tjekeza (橋): 南迴區域主體性的共構與創生—文化實踐	111.06.29 委員會核定結案報告。
局內的 Djalan (路) 與局外的 Tjekeza (橋): 南迴區域主體性的共構與創生—區域經濟	111.07.01 委員會核定結案報告。
局內的 Djalan (路) 與局外的 Tjekeza (橋): 南迴區域主體性的共構與創生-社會創新	111.06.28 委員會核定結案報告。
從不同水平桌球運動員在接發球上的眼動表現之差異	111.06.29 委員會核定結案報告。
以眼動分析電競贊助廣告類型的效果	111.06.29 委員會核定結案報告。
《阿美族擴大性親屬體系的延續與變遷》專書書寫計畫	111.06.28 委員會核定結案報告。
返鄉之路超前部署：原住民族在地化就業保障與促進因子之研究	111.06.28 委員會核定結案報告。
後疫情時代 Z 世代對政府因應防疫危機溝通之信任探析	111.06.29 委員會核定結案報告。
利用類分子神經系統建立一個智慧型手指壓力/彎曲穿戴式智能手套於輔助漸進式手指復健控制	111.06.29 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
探討羽球單打與雙打選手在抑制控制的神經認知表現差異	111.06.30 委員會核定結案報告。
負重對晚期兒童知覺與實際前踢動作可達高度之影響	111.06.29 委員會核定結案報告。
教師對關係霸凌的介入意願之研究	111.06.30 委員會核定結案報告。
年輕女性化妝盒之視、觸覺魅力調查與設計	111.07.05 委員會核定結案報告。
臺灣教師對於外籍生教學助理看法研究：以文藻 ELTA 為例	111.07.01 委員會核定結案報告。
如何為正式師徒制進行配對？人格與領導部屬交換關係理論之結合	111.07.06 委員會核定結案報告。
AI 心肺耐力測試在台南市老年人中的應用	111.07.06 委員會核定結案報告。
科技大學資訊安全技術能力指標與課程發展及其成效評估之研究	111.07.01 委員會核定結案報告。
以探究教學發展幼兒數學素養:以不確定性概念為例	111.07.21 委員會核定結案報告。
台灣高等教育專業服務學習方案效益評估的多元觀點	111.07.08 委員會核定結案報告。
情境模擬溝通課程對提升營養系學生臨床溝通自信心、自我效能和溝通技巧表現之效果研究	111.07.06 委員會核定結案報告。
長照機構人員的安寧照護現況與需求調查	111.07.06 委員會核定結案報告。
不同光源樣態對設計構想產出的影響	111.07.05 委員會核定結案報告。
雪姬蔻極光靚白精華液功效評估	111.07.05 委員會核定結案報告。
雪姬蔻極光逆齡緊緻拉提精華乳功效評估	111.07.05 委員會核定結案報告。
絲易康植萃健髮洗髮精抗屑功效評估	111.07.05 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
結合智慧生活輔助概念之視障者無障礙場域需求探討及輔助科技產品設計研究	111.07.05 委員會核定結案報告。
學思達翻轉教學策略提升專科閱讀理解落後學生之學習成效評估	111.07.06 委員會核定結案報告。
基於光體積變化描記圖法之生物回饋系統於慢呼吸訓練之應用	111.07.07 委員會核定結案報告。
資優兒童完美主義、認知心態、建設性思考與情緒智能的相關與介入方案之成效研究	111.07.07 委員會核定結案報告。
員工對工作不安全感反應的適用情境之探討	111.07.07 委員會核定結案報告。
學齡前教育工作者之職場壓力研究	111.07.10 委員會核定結案報告。
探究語言學習機器人與物聯網玩具提升國小中高年級學童英文字彙與對話能力	111.07.14 委員會核定結案報告。
台灣大學西班牙語畢業門檻廢除之必要性	111.07.11 委員會核定結案報告。
情境翻轉桌遊式學習以提升精神科護理之學習知能	111.07.12 委員會核定結案報告。
認知科學原理運用於體育課程之跨域教學研究	111.07.13 委員會核定結案報告。
運動賽會之運動參與資產:橫向研究、行為改變與跨國研究之觀點	111.07.19 委員會核定結案報告。
探究高齡者以觸覺作為智慧產品介面之可行性 III	111.07.18 委員會核定結案報告。
十二年國教課綱實施中資優教師的學習領導	111.07.18 委員會核定結案報告。
臺灣成人網路健康識能對 COVID-19 疫苗接種意願之關係研究	111.07.18 委員會核定結案報告。
建構幸福的老年生活：預防機構住民憂鬱情緒及提升認知功能及自我照顧能力之服務模式運用	111.07.19 委員會核定結案報告。
微學習輔助策略於產科護理之教學實踐	111.07.21 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
” e” 起來學藥理:翻轉教學模式在五專藥理學課程的應用	111.07.19 委員會核定結案報告。
生涯、科技與設計思考融入壓力管理課程之行動研究	111.07.21 委員會核定結案報告。
視覺化創意發想影響因素與設計成效之研究	111.07.19 委員會核定結案報告。

(六) 修正案申請之報告 (43 件)

計畫名稱	審查結果/說明
道德感與政治偏好：以探索式分析途徑解析民意形成	111.06.25 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
不同結構程度網路學生出題策略：系統建置、教學設計與成效評估	111.06.25 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
英語為外語學習者的次音節閱讀單位	111.06.23 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
探索自行車觀光體驗:整合體驗情景理論及樂團模型	111.06.24 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
以數學探究教學提升國小學生數學素養之研究	111.06.26 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
科學想像力融入國小課程之發展與教學效果：專家教師與生手教師的互動觀點	111.06.24 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
成長型思維促進改變：學生、教師與教室氛圍觀點	111.06.24 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
建構以病人為中心跨文化照顧能力縱貫課程發展與平台成效研究	111.07.04 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
大專院校實驗室兼用式呼吸防護具選用之探討-以中部某大學為例	111.06.27 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件；其他。
負重對晚期兒童知覺與實際前踢動作可達高度之影響	111.06.28 委員會核定修正申請。 說明：其他。

計畫名稱	審查結果／說明
創新游泳課程在大學體育課之實踐—以荷蘭游泳教學課程 zwemdiploma 溺水情境求生訓練為取向	111.07.05 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段；計畫執行期限；提供給研究參與者的文件；其他。
運用行動學習型遊戲機輔助與診斷運算思維平台對學生利社會行為、自我實現需求與學習歷程之影響	111.06.28 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
老年男性家庭照顧者喪偶後之活動調適歷程與需求	111.06.29 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
課業情緒歷程模式暨回饋效果模式：中介效果與條件化間接效果分析	111.07.01 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限；提供給研究參與者的文件。
設計提高複雜視覺化技術可讀性以利決策的方法與系統	111.07.01 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
潛入共享經濟：市場區隔之研究與探討個人創新性、演算法態度以及結論需求對於消費者採用共乘服務的調節效果	111.07.01 委員會核定修正申請。 說明：目標研究參與者的條件、其他。
探討學齡前過重或肥胖的發展性協調障礙兒童動作技巧及身體活動之相關影響	111.07.03 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
打造國際求職力：以多模態觀點探討英文 打造國際求職力：以多模態觀點探討英文雲端面試中自我形象之建構	111.07.03 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
建構並驗證以社區領導者防災準備教育訓練計畫：以台南市里長為例	111.07.03 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段；計畫執行期限；提供給研究參與者的文件。
壓縮感知技術在磁振頻譜造影上之研究	111.07.04 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
失能者智慧行動輔具需求、評量工具發展與認知訓練計畫	111.07.06 委員會核定修正申請。 說明：研究計畫經費來源；研究團隊成員；原計畫執行內容、順序或階段；提供給研究參與者的文件。

計畫名稱	審查結果／說明
設計提高複雜視覺化技術可讀性以利決策的方法與系統	111.07.05 委員會核定修正申請。 說明：研究團隊成員；目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
何者有效?酒駕犯罪者司法處遇效能之實證研究	111.07.05 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段、提供給研究參與者的文件
以虛擬實境實現沉浸式餐旅觀光英語學習環境的心智科學基礎—結合科技任務適配與期望失驗之心智行為模型	111.07.07 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限
遊戲式合作探究英語學習環境之建構與應用	111.07.08 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限
創造自己的伸展台-融入創新創業思維於高齡與運動休閒人才培育	111.07.10 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限
設計提高複雜視覺化技術可讀性以利決策的方法與系統	111.07.10 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
語言學習機器人與物聯網玩具用於任務型教學對促進國小中年級學童英語發音學習之成效	111.07.13 委員會核定修正申請。 說明：申請修正原計畫執行內容、順序或階段；提供給研究參與者的文件。
因應新冠肺炎疫情之影響以實景眼球追蹤技術探討線上直播教學平台之使用者視覺注意力分析與系統可行性之評估	111.07.10 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
提升同理心訓練之設計思考工作坊	111.07.12 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限；提供給研究參與者的文件。
長輩健康聊天機器人之研究	111.07.10 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限；研究團隊成員。
大專院校實驗室兼用式呼吸防護具選用之探討-以中部某大學為例	111.07.10 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件；其他。

計畫名稱	審查結果／說明
文官的道德推理應該如何教？以設置動物保護警察機制會議情境模擬教學為例	111.07.12 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
幼兒成就目標對學習興趣、數學表現與創造力的影響暨 TARGET 融入幼兒教學方案成效的檢驗	111.07.12 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限
我國二至六歲兒童人體動態計測值於兒童遊戲場安全、建築法規以及兒童用品設計之應用	111.07.12 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
幼兒園客語沉浸教學師資培訓之成效評估	111.07.12 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限
心理理論架構在東亞年輕人活動量之探索：多點收案暨跨次文化之研究	111.07.18 委員會核定修正申請。 說明：目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
梅園部落口述傳統整理與研究	111.07.14 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
藝術/美感課程跨年級教學之教學案例研發	111.07.14 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
以國際合作之變革性 E 化學習促進護理學生數位知能	111.07.18 委員會核定修正申請。 說明：目標研究參與者的條件
兒童職能治療之社會實踐：促進社區機構幼兒發展健康	111.07.15 委員會核定修正申請。 說明：研究計畫執行地點；原計畫執行內容、順序或階段；研究團隊成員。
弱勢大學生參與出國學習的挑戰、支持、與在地國際化策略—教育行政資料庫可以告訴我們什麼	111.07.14 委員會核定修正申請。 說明：目標研究參與者的條件。
設計機器人與中高年級學童在角色扮演與任務式英語學習之研究	111.07.19 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。

(七) 撤回案件之報告 (6 件)

計畫名稱	撤回原因
動物輔助治療對智能障礙者身體動作主動性及正向行為表現之影響	本案業於 111.07.03 提供審查意見書，111.07.08 申請人告知計畫不執行，故申請案件撤回。
兒童在遊戲歷程中的發展評估模式及量表建構	本案業於 111.02.10 通過審查，然申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。
評估設計構想有效性的品質尺度	本案業於 111.05.02 通過審查，然申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。
建立通用與整合多樣性尺度並用於評估設計構想	本案業於 111.05.17 通過審查，111.07.13 申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。
網際網路正念減壓行動應用程式對人工協助生殖科技治療懷孕母親其心理健康與懷孕結果之成效探討	本案業於 111.03.29 通過審查，然申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。
沙子變黃金—以迷你創業專案作為總結性課程	本案業於 111.07.14 進入審查流程，111.07.20 申請人來信，確認後無需審查，故申請案件撤回。。

(八) 實地訪查之報告 (4 件)

計畫名稱	說明
「相同的起點，不同的發展」-探討 1996 年至 2021 年犯罪少年的人生發展與犯罪軌跡	訪查結果：同意計畫繼續執行。
走向「性諮詢專業技能」之路	訪查結果：同意計畫繼續執行。
新住民家庭暴力被害人求助及處遇模式之研究	訪查結果：同意計畫繼續執行。
非結構團體凝聚力、心理擁有感、利他性感受之探究與理論建構	訪查結果：同意計畫繼續執行。

六、審查案件（4件）

（一）計畫名稱：運用元宇宙跨越原住民會所的性別限制

討論內容摘要：

1. 宜留心對傳統部落文化的詮釋
2. 宜強化多元的研究團隊成員專長背景
3. 宜評估課程活動穿戴VR之風險及因應措施
4. 宜調整知情同意資訊

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

決議事項：

1. 請申請人依上述討論內容修正／執行。
2. 審查結果：修正後通過（通過0票、修正後通過15票、修正後再議3票、不通過0票）

投票人數：18人（棄權0人、利益迴避0人、離席0人）

（二）計畫名稱：發展與評估身障者性健康促進方案

討論內容摘要：

1. 請留心參與研究對障礙者與個人助理雙方互動之潛在影響
2. 手冊發展完成宜提供給參與者

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

決議事項：

1. 請申請人依上述討論內容修正／執行。
2. 審查結果：修正後通過（通過0票、修正後通過18票、修正後再議0票、不通過0票）

投票人數：18人（棄權0人、利益迴避0人、離席0人）

(三) 計畫名稱：以心理與藥學雙專業系統合作模式應用於心理諮詢能力建構與成效分析

討論內容摘要：

1. 請依據修正的執行規劃調整審查申請表

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

決議事項：

1. 請申請人依上述討論內容修正／執行。

2. 審查結果：修正後通過（通過0票、修正後通過17票、修正後再議0票、不通過0票）

投票人數：17人（棄權0人、利益迴避0人、離席1人）

(四) 計畫名稱：老年聽力學課程於社區聽損年長者聽覺復能服務之實踐研究

討論內容摘要：

1. 請更具體說明招募與知情同意的方式

2. 請增列知情同意訊息

3. 請更具體說明與「婦聯聽覺健康社會福利基金會」的合作關係

4. 請於計畫執行前提供「助聽器效益量表」

5. 請研究團隊持續參與研究倫理課程

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

決議事項：

1. 請申請人依上述討論內容修正／執行。

2. 審查結果：修正後通過（通過1票、修正後通過15票、修正後再議0票、不通過0票）

投票人數：16人（棄權0人、利益迴避0人、離席2人）

七、臨時動議（無）

八、散會