

國立成功大學人類研究倫理審查委員會
111 年第 6 次審查會議紀錄

- 時 間：**民國 111 年 06 月 27 日（一）15:18-16:30
- 形 式：**因應疫情，採視訊方式進行，使用 cisco webex meetings 視訊軟體
- 主 席：**郭書琴 主委（成功大學法律學系）
- 出席委員：**林春鳳 副主委（屏東縣基督教女青年會）
楊延光 副主委（成功大學醫學院醫學系精神學科）
何美慧 委員（臺南大學特殊教育學系）
游如玉 委員（台南 YMCA 社福基金會）
陳幸仁 委員（中正大學師資培育中心暨教育學研究所）
龔俊嘉 委員（成功大學心理學系）
李中一 委員（成功大學醫學院公共衛生學科暨公共衛生研究所）
李再長 委員（成功大學工業與資訊管理學系退休）
邱宏達 委員（成功大學體育健康與休閒研究所）
吳雅萍 委員（嘉義大學特殊教育學系）
謝政憲 委員（臺中市立臺中高工）
陳伯偉 委員（高雄師範大學性別教育研究所）
陳益源 委員（成功大學中國文學系）
黃信夫 委員（雲林科技大學工業設計系）
蔡氏清水 委員（社團法人台越文化協會）
葉詩綺 委員（高雄師範大學英語學系）
- 請 假：**黃美智 委員（成功大學護理學系）
謝秀芳 委員（金門大學護理學系）
Kui Kasirisir 許俊才 委員（屏東科技大學社會工作學系）
- 觀摩會審：**無
- 列 席：**林美嵐執行秘書、林預忠專案經理、林彥蘋專案經理、林雅琪專案經理、凌子惠專案經理、桂偉鈞專案經理
- 記 錄：**林雅琪專案經理

議程：

一、確認達開會法定人數

委員人數需達 11 人以上；本次會議出席委員共計 17 位，機構外委員 11 位，男女委員比例為 10:7。宣讀利益迴避原則，確認本次會議應利益迴避不參與討論之委員。依據審查迴避原則第 7 項，邱宏達委員與案件（二）111-041-D 計畫主持人、共同主持人為同系所同仁，故離席不參與討論及投票。

二、主席報告（略）

三、討論提案（無）

四、會議紀錄確認

「國立成功大學人類研究倫理審查委員會 111 年第 5 次審查會議紀錄」業於 111 年 06 月 10 日至 111 年 06 月 17 日以電子通訊方式寄給所有委員確認無誤，會議紀錄存檔備查。

五、核備事項

（一）免除審查案件（1 件）

計畫名稱	確認結果
文學何以博物館：歷史與理論意義的探討取徑	111.05.27 核發「免除審查通知書」

（二）簡易審查案件（59 件）

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
蘇格拉底反詰法對於高中生針對社會性科學問題之真實學習興趣的影響	修正後通過 111.06.16 至 113.07.31	1 年
虛擬實境輔助跨領域科學素養教育之實踐：沉浸式 VR 汽車考照模擬學習系統之研發與推廣	修正後通過 111.05.19 至 113.07.31	1 年
重新檢核社會控制因素對臺灣都會區青少年偏差行為觸發與頻率之影響：建構零膨脹模式取向	修正後通過 111.06.02 至 111.12.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
控糖遊戲方案對老年人在預防糖尿病之飲食知識、飲食態度、飲食行為自我效能之成效探討	修正後通過 111.05.24 至 112.07.30	1 年
原民文化藝術展演之體驗創新與永續模式研究	修正後通過 111.06.01 至 113.12.31	1 年
原住民族勞工職災經驗深入訪談之分析研究	修正後通過 111.05.25 至 111.11.26	1 年
教學投影片的視覺設計對學習成效與防疫廣告效果的影響	修正後通過 111.08.01 至 112.07.31	1 年
以動作分析與模擬探討運動貼紮對肩關節生物力學暨棒球投球表現之影響	修正後通過 111.08.01 至 113.07.31	1 年
倫理領導成功模式之應用：建立倫理領導教學指引	修正後通過 111.05.19 至 111.10.31	1 年
私立大專校院退場後學生流向、教學品質與學習適應之研究	修正後通過 111.05.31 至 111.12.31	1 年
探討居服員執行家務及日常生活照顧服務的意涵	修正後通過 111.08.01 至 112.07.31	1 年
學齡前幼兒的比喻語言理解研究：從明喻到隱喻的發展變化	通過 111.08.01 至 112.07.31	1 年
空軍新型教練機編成轉換訓練之人因工程輔助系統建置	修正後通過 111.06.08 至 111.12.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
從社會情緒學習與學習環境探討國中藝術領域教學之實踐原則與策略	修正後通過 111.05.26 至 111.12.31	1 年
像臉物體在不同作業要求時臉孔與物體相關腦區的處理 時序差異：結合腦電波、功能性磁振造影、及腦磁波的 比較	修正後通過 111.08.01 至 112.07.31	1 年
數學雙語教科書之課程實施及職前師資培訓研究	修正後通過 111.08.01 至 113.07.31	1 年
利用血流阻斷法探討低強度急性運動對移動控制及認知 功能之影響	修正後通過 111.05.25 至 111.12.31	1 年
111 年臺灣出生世代研究	修正後通過 111.06.01 至 111.12.31	1 年
國教一般科目課綱定位、功能與架構之擬議	修正後通過 111.05.27 至 112.12.31	1 年
培育自主與幸福的公民：以高中自然科探究與實作為實 踐取徑	修正後通過 111.06.09 至 111.12.31	1 年
以 2050 淨零碳排為前提之電業整合資源規劃：探尋最 小衝突與最大共識的能源轉型路徑	修正後通過 111.08.01 至 114.07.31	1 年
探討多媒體 Medical-STEAM(M-STEAM)互動式探究體 驗教學提升國小弱勢學童之健康素養、M-STEAM 探究 力與學習自我效能之效益	修正後通過 111.06.15 至 113.04.30	1 年
弱勢大學生參與出國學習的挑戰、支持、與在地國際化 策略—教育行政資料庫可以告訴我們什麼	修正後通過 111.06.01 至 112.12.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
具 AIoT 智慧型科學玩具開發與應用：STEAM 仿生獸機器人	修正後通過 111.08.01 至 113.07.31	1 年
鼓武起陣：西港香科武陣的文化展演	通過 111.08.01 至 113.07.31	1 年
探討美國 5-17 歲小孩父母心理健康狀況與其小孩接種 COVID-19 疫苗之關係	通過 111.08.01 至 112.07.31	1 年
頭面部指壓按摩對於成年女性的睡眠品質、疲勞及焦慮感之影響	修正後通過 111.05.30 至 112.06.30	1 年
嘉義縣兒少健康行為次級資料分析	通過 111.08.01 至 112.07.31	1 年
女性生理期的不適及疼痛程度評估與經痛舒緩乳液之開發	修正後通過 111.05.24 至 111.12.01	1 年
詞彙意義與構詞形式之輸入訊息處理分析:西班牙語未來式偶發性學習研究	修正後通過 111.08.01 至 112.07.31	1 年
引入永續系統設計思維理念對消費者認知的影響-設計師認知視角的研究	修正後通過 111.06.01 至 111.12.31	1 年
跨越時空的流動貨幣與傳家寶：排灣群琉璃珠工藝的文化生態與跨域產鍊體系之永續發展	修正後通過 111.06.01 至 111.12.31	1 年
「強領導者品格優勢/弱領導職能」相對於「強領導職能/弱品格優勢」之於 員工 OCB 和 CWB 的效應：資訊整合理論觀點與方法	修正後通過 111.08.01 至 112.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
農藥製造業勞工暴露濃度推估模式之開發與健康風險評估	修正後通過 111.06.09 至 112.05.01	1 年
菲律賓曾在看守所的親職女性健康照護經驗之質化研究	修正後通過 111.06.12 至 112.06.01	1 年
探討與實證影響個人綠色創業導向的因素以台灣環境保護產業為例：應用分層線性模型	修正後通過 111.08.01 至 112.07.31	1 年
遊戲式合作探究英語學習環境之建構與應用	修正後通過 111.08.01 至 113.07.31	1 年
基於知識翻新之合作科學探究教學之教學設計模式與學習平台開發與改進之研究	修正後通過 111.08.01 至 114.07.31	1 年
實現永續發展目標之挑戰 - 極端洪水的殘餘風險	修正後通過 111.06.13 至 112.07.31	1 年
結盟與團隊競爭之一系列同步腦造影實驗探索	修正後通過 111.08.01 至 114.07.31	1 年
絲易康植萃健髮洗髮精抗屑功效評估	修正後通過 111.06.15 至 111.08.31	1 年
轉化反烙印課程於職能治療專業教育：強化共融力以建立具增能賦權功能之照護關係	修正後通過 111.08.01 至 114.07.31	1 年
潛入共享經濟：市場區隔之研究與探討個人創新性、演算法態度以及結論需求對於消費者採用共乘服務的調節效果	通過 111.06.06 至 111.12.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
疫情時代提升護專生生物統計思維之研究：以元宇宙為 導向之虛擬實境學習	修正後通過 111.08.01 至 112.07.31	1 年
社區罹患慢性病中老年人的心理資本和復原力之評估	修正後通過 111.06.02 至 112.05.29	1 年
企業模擬系統在商業決策科學教育應用之理論發展與實 證分析	修正後通過 111.08.01 至 114.07.31	1 年
遷移學習和其在自動睡眠階段判讀機器上的應用	通過 111.06.09 至 112.07.31	1 年
「疫」起關心、守護關係—Covid-19 疫情期間正向情緒 與家庭關係促進心理健康服務計畫：「屏東地區民眾居家 防疫期間心理健康與家庭關係」問卷調查	修正後通過 111.06.08 至 111.06.30	1 年
後疫時代的溝通：發展延展實境遠距設計實作模態及其 介面使用性設計研究	通過 111.08.01 至 114.07.31	1 年
從視覺到聽覺之半監督式遷移學習於音樂辨識與音樂推 薦	修正後通過 111.08.01 至 113.07.31	1 年
偏鄉社區老人對社交型照護機器人使用需求、使用態度 與使用接受度之探討	修正後通過 111.07.01 至 112.02.28	1 年
產婦使用減痛分娩對正常陰道生產疼痛及滿意度之成效	修正後通過 111.06.13 至 112.07.31	1 年
中小學課程綱要理念與目標擬議之研究	修正後通過 111.06.15 至 112.12.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
情境式行動學習裝置對護生在身體評估之自信心成效： 以呼吸系統為例	修正後通過 111.06.19 至 112.05.30	1 年
素養導向之虛擬實境教材對於學生問題解決意向研究	修正後通過 111.08.01 至 112.07.31	1 年
都市聚落中的無序之序—從菜市場觀看戰後臺南市鄰里 空間的形成與變遷	修正後通過 111.08.01 至 113.07.31	1 年
找尋地域 tone 調：建構農村環境美學之色彩意象	修正後通過 111.06.17 至 111.12.31	1 年
診斷三高（高血壓、高血糖及高膽固醇）民眾於疫情期 間之就醫連續性及預後分析	通過 111.06.20 至 113.02.28	1 年
素養導向評量進教室：真實問題的數學探究教學	修正後通過 111.06.22 至 111.12.31	1 年

（三）一般審查案件（2 件）

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
新語言學習與數學益智遊戲延緩輕度認知障礙程度之比較	修正後通過 111.06.22 至 111.08.31	1 年
凱比(Kebbi air)機器人應用於輕度失智症老年人之可行性 及其成效	修正後通過 111.05.27 至 112.03.31	1 年

(四) 期中報告審查結果 (28 件)

計畫名稱	審查結果
懷孕婦女子癲前症之預測模型探討與產前篩檢之成本效益分析	111.05.18 委員會核定 期中報告。
110 年臺南市政府毒品危害防制中心 毒品危害防制議題 自行研究計畫	111.05.20 委員會核定 期中報告。
運用虛擬實境系統動態模擬與智慧對話機器人建置支援 系統觀之環境教育平台：設計、開發與以海洋塑膠垃圾 為例之成效評估	111.05.19 委員會核定 期中報告。
跨國帶孫：德國、瑞典與美國的台灣家庭中跨國祖父母 職研究	111.05.20 委員會核定 期中報告。
發展基於影片之可靠生命體徵監測系統(逐年展延第 2 年)	111.05.20 委員會核定 期中報告。
結合語音辨識與自然語言處理技術於 STEAM 跨領域實 作課程之討論歷程分析	111.05.27 委員會核定 期中報告。
應用延伸實境發展智慧虛實創客空間強化大專院校 STEAM 素養 & 子計畫一 應用虛擬實境技術實踐 STEAM 導向之虛實混成創客空間	111.06.01 委員會核定 期中報告。
從新冠肺炎強化全國災害風險治理與提昇醫療韌性	111.05.31 委員會核定 期中報告。
英文學習者於敘事型適地性擴增實境手遊中的共遊與共 筆	111.05.31 委員會核定 期中報告。
亞斯伯格症/高功能自閉症青年之社會照護：社會互動困 難、霸凌、心理健康至發展促進社會互動能力	111.06.01 委員會核定 期中報告。
以國際合作之變革性 E 化學習促進護理學生數位知能	111.06.01 委員會核定 期中報告。
眼力：區辨的知識	111.06.01 委員會核定 期中報告。
藥物流行病學於特殊族群用藥安全性評估之研究	111.06.03 委員會核定 期中報告。
成年智能障礙者身體活動與靜態行為之長期追蹤及多面 向身體活動課程介入之成效評估研究	111.06.06 委員會核定 期中報告。
中高齡者身體活動與靜態行為之長期追蹤及多面向身體 活動課程介入之成效評估研究	111.06.06 委員會核定 期中報告。

計畫名稱	審查結果
透過國際高等教育擴展軟實力：台灣財團法人國際合作發展基金會的個案研究	111.06.10 委員會核定 期中報告。
利用系統多因子技術探討決策歷程的突現特質：從個人決策到團體決策	111.06.07 委員會核定 期中報告。
高中教師「自然科學探究與實作」教學的精進英文	111.06.07 委員會核定 期中報告。
影響空軍官校學生基本體能訓練成效的心理因素研究	111.06.09 委員會核定 期中報告。
國小在職教師關於兒童文學融入數學教學與學習之信念的研究與實踐之初探	111.06.13 委員會核定 期中報告。
護專學生與機構長者代間學習模式之設計與實踐	111.06.13 委員會核定 期中報告。
藥癮者經追蹤輔導與美沙冬替代治療之自殺風險評估	111.06.13 委員會核定 期中報告。
「師生同學、服務共好」-學習鷹架 (Learning Scaffold) 運用於軍事院校社區服務學習課程之規劃與實踐	111.06.15 委員會核定 期中報告。
網路/手機成癮和體重自我歧視對活動量之影響：建立跨台灣香港年輕肥胖者的心理理論架構暨成效評量	111.06.17 委員會核定 期中報告。
心智科學腦影像研究	111.06.17 委員會核定 期中報告。
基於深度學習與增量學習開發全方位的智能嬰兒監視器	111.06.19 委員會核定 期中報告。
海洋校本課程規劃與實施對學生海洋素養提升之成效評估	111.06.20 委員會核定 期中報告。
女力報到!企業社會責任感知對男女員工樂在工作之影響的比較	111.06.20 委員會核定 期中報告。

(五) 結案報告審查結果 (25 件)

計畫名稱	審查結果
學習者透過網絡、在線學習系統或平台影響社群參與、知識分享及成效之探討: 以協作學習導向為基礎	111.05.30 委員會核定 結案報告。
台灣南部地區醫院專科護理師職業倦怠、工作滿意度與離職意向關係之探討	111.05.24 委員會核定 結案報告。

計畫名稱	審查結果
勞工健康服務護理人員工作特質與留任因素之探討	111.05.26 委員會核定結案報告。
探討攝取燕窩酸和益生菌對於臉部皮膚改善的效果	111.06.01 委員會核定結案報告。
玻璃纖維強化塑膠(FRP)作業勞工苯乙烯暴露及DNA氧化壓力評估	111.06.06 委員會核定結案報告。
十二年國民基本教育改革對私立高級中等學校教師待遇與辦學成本影響之研究	111.06.02 委員會核定結案報告。
匿名電腦媒介溝通中的語言性別表現：以同儕建議為例	111.06.02 委員會核定結案報告。
消費者生命週期對容器園藝商品消費意願之影響	111.06.02 委員會核定結案報告。
科學素養導向遊戲式學習系統之發展與推廣	111.06.02 委員會核定結案報告。
幼兒園學習區融入以童為中心之遊戲治療：遊戲行為之詮釋與社會轉化	111.06.06 委員會核定結案報告。
跨國銜轉學生之多言教育規劃與族裔認同資源投放	111.06.02 委員會核定結案報告。
國小學童工程設計思維之驗證分析:微工程創客研究	111.06.06 委員會核定結案報告。
以情感設計三層次探討使用者體驗之影響	111.06.09 委員會核定結案報告。
可攜式 IoT 智慧製造教具產品設計及科學教育實作研究計畫	111.06.07 委員會核定結案報告。
透過運動生物力學原理建構女性自行車設定的調整方式	111.06.09 委員會核定結案報告。
基於漸進式概念圖引導與自動評量機制之虛擬實境探究學習環境對學生自然科學習表現與感受之影響	111.06.09 委員會核定結案報告。
應用數位教材結合互動討論教學在生物統計學課程	111.06.09 委員會核定結案報告。
動畫呈現甲蟲之科學原理之實作研究	111.06.15 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
整合即時追蹤與討論紀錄於創客教育平台之開發與分析	111.06.14 委員會核定結案報告。
老年醫學居家訪視體驗課程對於二年期醫師畢業後一般醫學訓練學習經驗與成效之影響：前瞻性三年期混合方法研究	111.06.14 委員會核定結案報告。
Alpha 聲波與人類大腦共振之效益	111.06.15 委員會核定結案報告。
箱高對抬舉工作之探討	111.06.15 委員會核定結案報告。
超前部署：原住民族老年社會安全保障與準備-基於文化觀點之尊嚴生活：原住民族老年經濟安全之規劃與保障	111.06.17 委員會核定結案報告。
精神科醫師面對個案自殺身亡之心理歷程探究	111.06.20 委員會核定結案報告。
以在地化簡化 PISA 模式發展大學生永續發展目標之全球公民素養及批判思考:跨文化課程之初探	111.06.22 委員會核定結案報告。

(六) 修正案申請之報告 (31 件)

計畫名稱	審查結果／說明
發展基於影片之可靠生命體徵監測系統	111.05.20 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限；研究團隊成員。
走向「性諮詢專業技能」之路	111.05.05 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段；提供給研究參與者的文件。
氣候變遷下原住民族婦女韌性與轉變性重生	111.05.30 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段；提供給研究參與者的文件。
檢查零售商在致肥胖食物環境中的作用，並確定解決菲律賓營養不良雙重負擔的政策機會	111.05.18 委員會核定修正申請。 說明：研究團隊成員；提供給研究參與者的文件。
興大園藝系研究法課程研究計畫	111.05.18 委員會核定修正申請。 說明：招募方式或管道；提供給研究參與者的文件。

計畫名稱	審查結果／說明
導入共融服務設計於職能治療專業教育—反烙印課程深化、實踐與推廣	111.05.20 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
探討企業社會責任、組織認同與員工績效之關聯性:領導者組織典範性的調節效果	111.05.19 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
道德式領導、顧客導向與服務績效之跨層次研究: 探討中介的機制與調節的角色	111.05.20 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
型塑中的另類教師圖像：以道禾實驗學校與華德福教育為例	111.05.25 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
設計提高複雜視覺化技術可讀性以利決策的方法與系統	111.05.25 委員會核定修正申請。 說明：研究計畫執行地點；告知同意的方式或流程；提供給研究參與者的文件。
自我照顧的科技模式初探：陪伴型智慧科技對獨居青年短期心理壓力緩解與使用行為分析	111.05.30 委員會核定修正申請。 說明：預定與研究參與者聯繫或接觸的進度。
數位時代下的公共圖書館支持早期學習與家庭參與之角色探	111.06.01 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段；提供給研究參與者的文件；計畫執行期限。
職場壓力情境下，探討正向神經心理訓練課程對於職場員工之幸福感以及工作滿意度之影響	111.06.01 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
以行為技能訓練提升高雄市情緒行為障礙巡迴輔導教師執行行為功能介入方案之成效	111.05.31 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
大學生價值取向、角色認同與動機干擾之關係	111.06.01 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
探討新進照服人員之職場導師制負面經驗對其工作成效之影響	111.06.12 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
眼動減敏與歷程更新治療（EMDR）對聾人/聽損者之適用性	111.06.01 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
”永遠的家人”-促進青少年收養家庭的家庭關係方案建構和歷程分析研究	111.06.02 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。

計畫名稱	審查結果／說明
高職學生學業動機調節組合在課業投入與學業成就之關係：個人中心分析法之探討	111.06.02 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
「師生同學、服務共好」-學習鷹架 (Learning Scaffold)運用於軍事院校社區服務學習課程之規劃與實踐	111.06.06 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
輔助與另類療法之病人安全：運用決策輔助系統於護理為主導的共享照護	111.06.07 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
主管幽默感、部屬權力距離導向、與個人績效之關係	111.06.06 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
核心情感與決策品質：宜人性與情緒穩定性特質的調節角色	111.06.06 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
越南裔新住民女性在臉書上的敘事記憶與身分協商：以雙語使用者為對象	111.06.14 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
探討 STEAM 課程對國中生創造力及科學創造力之影響	111.06.13 委員會核定修正申請。 說明：目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
探索對年齡敏感的額葉控制網絡的功能性連結型態	111.06.15 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
透過國際高等教育擴展軟實力：台灣財團法人國際合作發展基金會的個案研究	111.06.13 委員會核定修正申請。 說明：目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
女力報到!企業社會責任感知對男女員工樂在工作之影響的比較	111.06.16 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
具學習功能與生活情境之人工智慧教具開發	111.06.17 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段。
培養籃球學習者的身體素養—結合 SAAFE 原則與團隊建立模式之教學實踐模式	111.06.17 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
探討我國社區高齡者罹患活動趨緩症候群之比率與變化	111.06.20 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限；目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。

(七) 撤回案件之報告 (4 件)

計畫名稱	撤回原因
主題式 STEAM 融入「幼兒資訊科技教育」對幼兒職前教師運算思維能力、學習專注與學業情緒的影響：整合認知測驗、心理測量與腦波訊號分析的證據	本案業於 110.01.20 通過審查，然申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。
Emotion AI 應用於研究所師生討論對話情境之情緒分析的實證研究	本案業於 110.02.04 通過審查，然申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。
幼兒一般學業學習動機測量的發展與衡鑑暨 STEAM 教學對幼兒學習動機與學習表現的歷時性影響	本案業於 110.03.02 通過審查，然申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。
中西醫合璧整體性照護結合資訊平台對社區中老年人健康促進之成效：混合型研究方法	本案業於 110.06.16 通過審查，然申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。

(八) 實地訪查之報告 (0 件)

六、審查案件（2件）

（一）計畫名稱：動物輔助治療對智能障礙者身體動作主動性及正向行為支持之影響

討論內容摘要：

1. 請增列明確的選取及排除條件
2. 宜直接徵詢參與者之自主意願及知情同意
3. 宜強調參加與否不影響照護權益
4. 宜事先瞭解個別參與者之特殊情況及需求
5. 參與研究之風險評估與掌握
6. 〈實驗研究參與同意書〉宜增列及調整的資訊
7. 規劃更正向、有助益的研究參與回饋

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

決議事項：

1. 請申請人依上述討論內容修正／執行。
2. 審查結果：修正後通過（通過0票、修正後通過17票、修正後再議0票、不通過0票）

投票人數：17人（棄權0人、利益迴避0人、離席0人）

（二）計畫名稱：整合疲勞和眼動訊息於羽球擴增實境發球機

討論內容摘要：

1. 宜更審慎評估招募對象、規劃風險預防與因應措施
2. 〈研究參與知情同意書〉宜增列或調整的資訊
3. 請研究團隊成員持續參與研究倫理課程

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

決議事項：

1. 請申請人依上述討論內容修正／執行。
2. 審查結果：修正後通過（通過0票、修正後通過16票、修正後再議0票、不通過0票）

投票人數：16人（棄權0人、利益迴避1人、離席0人）

七、臨時動議（無）

八、散會