

國立成功大學人類研究倫理審查委員會
111 年第 3 次審查會議紀錄

- 時 間：**民國 111 年 03 月 28 日（一）15:00-16:35
- 地 點：**國立成功大學光復校區雲平大樓東棟 4 樓創新教學工坊
- 主 席：**郭書琴 主委（成功大學法律學系）
- 出席委員：**林春鳳 副主委（屏東縣基督教女青年會）
- 楊延光 副主委（成功大學醫學院醫學系精神學科）
- 謝秀芳 委員（金門大學護理學系）
- 何美慧 委員（臺南大學特殊教育學系）
- 陳幸仁 委員（中正大學師資培育中心暨教育學研究所）
- 龔俊嘉 委員（成功大學心理學系）
- 李中一 委員（成功大學醫學院公共衛生學科暨公共衛生研究所）
- 李再長 委員（成功大學工業與資訊管理學系退休）
- 吳雅萍 委員（嘉義大學特殊教育學系）
- 謝政憲 委員（臺中市立臺中高工）
- 陳伯偉 委員（高雄師範大學性別教育研究所）
- 陳益源 委員（成功大學中國文學系）
- 黃信夫 委員（雲林科技大學工業設計系）
- 蔡氏清水 委員（社團法人台越文化協會）
- 葉詩綺 委員（高雄師範大學英語學系）
-
- 請 假：**黃美智 委員（成功大學護理學系）
- 游如玉 委員（台南 YMCA 社福基金會）
- 邱宏達 委員（成功大學體育健康與休閒研究所）
- Kui Kasirisir 許俊才 委員（屏東科技大學社會工作學系）
-
- 觀摩會審：**無
-
- 列 席：**林美嵐執行秘書、林預忠專案經理、林彥蘋專案經理、
林雅琪專案經理、凌子惠專案經理、桂偉鈞專案經理
-
- 記 錄：**林雅琪專案經理

議 程：

一、確認達開會法定人數

委員人數需達 11 人以上；本次會議出席委員共計 16 位，機構外委員 11 位，男女委員比例為 9:7。宣讀利益迴避原則，確認本次會議應利益迴避不參與討論之委員。依據審查迴避原則第 5 項，陳伯偉委員為案件（四）111-058-Z 之指導教授，故離席不參與討論及投票。

二、主席報告（略）

三、討論提案（無）

四、會議紀錄確認

「國立成功大學人類研究倫理審查委員會 111 年第 2 次審查會議紀錄」業於 111 年 03 月 11 日至 111 年 03 月 18 日以電子通訊方式寄給所有委員確認無誤，會議紀錄存檔備查。

五、核備事項

（一）免除審查案件（1 件）

計畫名稱	確認結果
建構文化資產再利用特徵之指標權重	111.02.25 核發「免除審查通知書」

（二）簡易審查案件（24 件）

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
以後疫情時代來臨與產業恢復力觀點解析原住民產業空間轉化與調適策略	修正後通過 111.02.24 至 112.12.31	1 年
員工目標導向的前因及對工作績效的影響：上司策略歸因回饋之調節角色	修正後通過 111.02.18 至 111.07.31	1 年
後災難時期的部落觀光與永續生計：魯凱族拉布灣部落的案例研究	修正後通過 111.02.23 至 112.12.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
災難正義：永久屋抗爭行動對於原住民族韌性與變遷性的重塑與實踐	修正後通過 111.02.15 至 112.12.31	1 年
部落作為調解機關：一個原住民主權實踐	修正後通過 111.03.08 至 113.12.31	1 年
消費「原」鄉？霧台愛玉、咖啡與紅藜的文化消費	修正後通過 111.02.19 至 113.12.31	1 年
不同心理距離之闖下刺激對於科技增強英語學習情境下學習者認知負荷、學習情緒與學習成效之影響－傳統科技增強與元宇宙情境之心智初探	修正後通過 111.03.01 至 114.07.31	1 年
在數位視覺協作環境中培養大學生的設計思維	修正後通過 111.02.20 至 111.06.30	1 年
農民，還是收割機？霧台經濟作物流通與社會組織	修正後通過 111.02.23 至 113.12.31	1 年
即時通訊軟體廣告介面設計元素對企業主廣告採用意願之影響	修正後通過 111.03.01 至 111.07.31	1 年
幼兒成就目標對學習興趣、數學表現與創造力的影響暨 TARGET 融入幼兒教學方案成效的檢驗	修正後通過 111.08.01 至 115.07.31	1 年
負重對晚期兒童知覺與實際前踢動作可達高度之影響	修正後通過 111.03.01 至 111.06.30	1 年
存骨本遊戲方案對老年人骨質疏鬆知識、態度、預防行為、害怕跌倒與骨密度之成效探討	修正後通過 111.03.03 至 111.11.30	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
舞蹈班與非舞蹈班學生在不同起姿勢任務下身體擺動表現之差異	修正後通過 111.03.01 至 111.06.30	1 年
以 ARCS 動機模式與問題導向學習於口腔運動與進食健康促進方案對偏鄉口腔衰弱社區老人之健康成效:自我知覺、需求評估、實證健康促進方案建構與成效評值	修正後通過 111.08.01 至 114.07.31	1 年
分析迷迭香與檸檬精油複方精油對於學習成效之影響	修正後通過 111.03.01 至 111.07.31	1 年
日本 TP Freckle Corrector 美白水凝霜功效評估	修正後通過 111.03.10 至 111.05.31	1 年
耀然敏必舒舒緩霜之人體功效評估	修正後通過 111.03.07 至 111.05.31	1 年
當新科技遇上營養教育—以虛擬實境結合情境學習之大學生營養素養教育介入方案發展與效果評估	修正後通過 111.08.01 至 113.07.31	1 年
建立供給與需求端的成本效益閾值，以支持醫療科技之健康經濟評估：使用假設市場評價法與健康機會成本為基礎的模擬方法	修正後通過 111.08.01 至 115.07.31	1 年
社經不平等與醫療保健照護服務利用-年齡分層分析	通過 111.05.01 至 114.04.30	1 年
臺灣都會區青少年日常活動、運動習慣與憂鬱情緒相關性	修正後通過 111.03.11 至 111.12.31	1 年
智慧永續新農業研究發展中心-農業大數據共享服務平台及資料治理	修正後通過 111.03.21 至 114.10.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
長期照護人員對照護機器人使用態度之決定因素	修正後通過 111.03.11 至 111.12.31	1 年

(三) 一般審查案件 (0 件)

(四) 期中報告審查結果 (19 件)

計畫名稱	審查結果
以案例特徵為基礎進行雙面櫃之改良設計開發	111.03.11 委員會核定 期中報告。
探討菲律賓、馬來西亞及印尼聲樂文化資產的可持續性	111.02.18 委員會核定 期中報告。
超前部署：原住民族老年社會安全保障與準備-基於文化 觀點之尊嚴生活：原住民族老年經濟安全之規劃與保障	111.02.17 委員會核定 期中報告。
應用教育機器人與物聯網玩具融入國小英語課堂之互動 式學習脚本: 設計，開發與評估	111.02.23 委員會核定 期中報告。
以人工智慧重新定義幸福城市:高齡者持續獨立之本土 陪伴溝通跨語言機器人社會服務創新模式	111.02.25 委員會核定 期中報告。
探討主動工作行為之後續結果:雙重歷程模型	111.02.24 委員會核定 期中報告。
2021 年國民健康訪問調查	111.02.24 委員會核定 期中報告。
返鄉之路超前部署：原住民族在地化就業保障與促進因 子之研究	111.02.23 委員會核定 期中報告。
非結構團體凝聚力、心理擁有感、利他性感受之探究與 理論建構	111.02.25 委員會核定 期中報告。
以里山生態為核心探討原住民族部落的文化服務系統 - 以鄒族分社來吉部落 和母社特富野社為例(I)(II)(III)	111.03.06 委員會核定 期中報告。
原住民纖維工藝之文化生態體系與跨域產銷體系研究-- 以台灣賽德克族苧麻織布及泰國清邁甲良族棉麻織布為 案例	111.03.06 委員會核定 期中報告。

計畫名稱	審查結果
深耕、創新、永續：建構離島社會發展新典範Ⅱ(社區實踐篇)	111.03.08 委員會核定期中報告。
南向交流共創 - 形塑西拉雅族與大武壠族農創實踐之設計培力與國際發展	111.03.09 委員會核定期中報告。
水中纏繞：「共養」水產價值鏈	111.03.09 委員會核定期中報告。
基於自動語音辨識之人工電子耳兒童語音評估與介入	111.03.16 委員會核定期中報告。
桌球選手之精準訓練與心智訓練	111.03.11 委員會核定期中報告。
檢驗學前幼兒 RAN 發展歷程中的視覺、字形及語意效果及其與視覺辨識、聲韻辨識與字形知識之關係	111.03.14 委員會核定期中報告。
新住民家庭暴力被害人求助及處遇模式之研究	111.03.22 委員會核定期中報告。
新馬金門人社群的生態、組織變遷及其比較：社會資本之形態的有效性的歷史社會學	111.03.24 委員會核定期中報告。

(五) 結案報告審查結果 (22 件)

計畫名稱	審查結果
以學習分析-揭示法整合語言學習策略以強化程式課程學習成效	111.03.14 委員會核定結案報告。
視障者的孤寂感、社會支持及生活品質之研究	111.02.18 委員會核定結案報告。
協商子女姓氏:父姓常規的延續、挑戰與超越	111.02.17 委員會核定結案報告。
打造國際求職力：以多模態觀點探討英文影音履歷中自我形象之建構	111.02.16 委員會核定結案報告。
基本物理常數量測	111.02.17 委員會核定結案報告。
不同福利體制下身心障礙者照顧政策與長期照顧政策的聚與離：歐洲與東亞的比較分析	111.02.18 委員會核定結案報告。
2021 年合作選舉研究	111.02.21 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
從服務提供者觀點探討社區失智友善感受程度-以金門地區為例	111.02.25 委員會核定結案報告。
擴增實境結合影像示範教學提升國小學習障礙學生分數加減解題能力之研究	111.02.25 委員會核定結案報告。
健腦-活肺-體控課程促進延緩認知障礙計畫	111.02.23 委員會核定結案報告。
正念減壓遊戲對老年人的家庭照顧者之應用及成效	111.03.03 委員會核定結案報告。
從都市居民觀點評估行道樹選種因素之權重	111.03.01 委員會核定結案報告。
探問與協力生產親暴被害人服務方案社工的實務知識—以勵馨基金會為例	111.03.02 委員會核定結案報告。
正念減壓桌遊對老年人之應用及成效	111.03.14 委員會核定結案報告。
集中檢疫所住民於檢疫前後之情緒困擾及污名化感受與生活品質之相關研究	111.03.07 委員會核定結案報告。
正念運動行為方案對老年人之應用及成效	111.03.03 委員會核定結案報告。
青少年網路使用與情緒相關性調查	111.03.06 委員會核定結案報告。
專科學生睡眠品質與學習、人際關係及體適能之相關性研究	111.03.07 委員會核定結案報告。
跨領域團體創意的矛盾效應	111.03.14 委員會核定結案報告。
留任或離職？探討老化對工作績效之影響在護理職場策略運用	111.03.14 委員會核定結案報告。
服務學習課程結合對話練習：治療性關係能力養成之成效研究	111.03.14 委員會核定結案報告。
華語圖畫詞彙測驗應用程式	111.03.24 委員會核定結案報告。

(六) 修正案申請之報告 (21 件)

計畫名稱	審查結果／說明
棒球投球與打擊動作最佳化暨球飛行軌跡模擬	111.03.09 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段；研究團隊成員；計畫執行期限；提供給研究參與者的文件。
數位輔助-英語看世界	111.02.17 委員會核定修正申請。 說明：研究計畫經費來源；計畫執行期限；目標研究參與者的條件。
毒品收容人職涯發展與社區轉銜措施之研究第二期	111.02.18 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
超前部署：原住民族老年社會安全保障與準備-基於文化觀點之尊嚴生活：原住民族老年經濟安全之規劃與保障	111.03.06 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件；其他。
正念與員工情緒及工作態度的效應-以實驗性轉換的追溯縱貫研究	111.03.01 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
消費者生命週期對容器園藝商品消費意願之影響	111.03.07 委員會核定修正申請。 說明：研究計畫執行地點；提供給研究參與者的文件；招募方式或管道；研究計畫執行地點；告知同意的方式或流程。
組間冷卻手掌對阻力運動表現之增能成效評估	111.02.23 委員會核定修正申請。 說明：研究計畫經費來源；研究計畫執行地點；原計畫執行內容、順序或階段；研究團隊成員；提供給研究參與者的文件。
水中穿戴式裝置於游泳運動之信效度檢驗	111.02.23 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限；目標研究參與者的條件。
「心態」如何有助統計學習？統計能力的成長型心態對學習結果之調節式中介模型檢定	111.02.23 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
應用教育機器人與物聯網玩具融入國小英語課堂之互動式學習腳本：設計，開發與評估	111.02.24 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。

計畫名稱	審查結果／說明
幼教師對具象化幼兒數學學習認知論的實踐之專業發展研究	111.03.01 委員會核定修正申請。 說明：資料保存方式或年限；預定與研究參與者聯繫或接觸的進度；提供給研究參與者的文件。
建構幸福的老年生活：授權機構照顧者在預防機構住民憂鬱情緒及提升認知功能及自我照顧能力之研究	111.03.01 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
建構幸福的老年生活：預防機構住民憂鬱情緒及提升認知功能及自我照顧能力之服務模式運用	111.03.01 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
長照機構人員的安寧照護現況與需求調查	111.03.03 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
2021 年國民健康訪問調查	111.03.06 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
探討照顧服務員之安寧療護職能	111.03.03 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限；目標研究參與者的條件。
企業社會責任對員工組織公民行為之影響：探討中介機制與調節效果	111.03.11 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
開發與探討虛擬實境在視覺空間認知能力訓練對於小學生數學幾何學習的影響	111.03.10 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
『脫魯』與第一次約會：大學生性別與情感教育課程的教與學	111.03.14 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
教師回饋與語言能力對台灣學生請求修飾語的成效研究	111.03.14 委員會核定修正申請。 說明：研究計畫執行地點；原計畫執行內容、順序或階段；目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
110-111 年竹田鄉西勢村高齡樂智友善園區計畫	111.03.22 委員會核定修正申請。 說明：研究團隊成員。

(七) 撤回案件之報告 (1 件)

計畫名稱	撤回原因
以 STEAM PBL 模式發展學生運算思維與創造力等高層次思考能力之研究	本案業於 110.02.04 提供審查意見書，111.03.21 申請人告知計畫已執行完畢，故申請案件撤回。

(八) 實地訪查之報告 (0 件)

六、審查案件（4件）

（一）計畫名稱：「家庭照顧者為何殺人？」-犯罪學觀點之探討

討論內容摘要：

1. 宜調整第一類研究對象於訪談後要求退出之執行方式
2. 宜調整訪談同意書之資訊

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

決議事項：

1. 請申請人依上述討論內容修正／執行。
2. 審查結果：修正後通過（通過1票、修正後通過15票、修正後再議0票、不通過0票）

投票人數：16人（棄權0人、利益迴避0人，離席0人）

（二）計畫名稱：童年逆境與青少年行為和心理健康問題發展差異：家庭韌力、自我認知與個人韌力的角色

討論內容摘要：

1. 宜調整知情同意書之標題
2. 請將知情同意書規劃為一式兩份之形式
3. 其他知情同意內容之調整建議

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

決議事項：

1. 請申請人依上述討論內容修正／執行。
2. 審查結果：修正後通過（通過0票、修正後通過16票、修正後再議0票、不通過0票）

投票人數：16人（棄權0人、利益迴避0人，離席0人）

（三）計畫名稱：氫氧氣介入對真空拔罐治療肌筋膜疼痛症候群之影響_針對主觀療效與客觀生理反應

討論內容摘要：

1. 請補充招募的資訊
 - (1). 宜增列參與者的排除條件
 - (2). 宜說明分組方式
2. 知情同意文件調整建議

- (1). 請增列呼吸氫氧氣之風險及因應措施
 - (2). 請說明採血規劃及增列風險因應措施
 - (3). 請增列研究資料的可用人員
 - (4). 其他調整建議
3. 執行研究之提醒
 - (1). 請留心接觸性設備的清潔消毒
 - (2). 請留心參與者之隱私
 4. 研究成果回饋
 5. 鼓勵團隊成員參與研究倫理課程

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。
 無其他意見。

決議事項：

1. 請申請人依上述討論內容修正／執行。
2. 審查結果：修正後通過（通過0票、修正後通過16票、修正後再議0票、不通過0票）

投票人數：16人（棄權0人、利益迴避0人，離席0人）

（四）案號：排灣族女性受暴經驗的性別與族群交織分析

討論內容摘要：

1. 宜釐清預設之選取條件
2. 宜關注並持續追蹤研究參與者的心理感受
3. 知情同意宜增列研究參與權益諮詢管道

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。
 無其他意見。

決議事項：

1. 請申請人依上述討論內容修正／執行。
2. 審查結果：修正後通過（通過0票、修正後通過15票、修正後再議0票、不通過0票）

投票人數：15人（棄權0人、利益迴避1人，離席0人）

七、臨時動議（無）

八、散會