

**國立成功大學人類研究倫理審查委員會**  
**111 年第 2 次審查會議紀錄**

- 時 間：**民國 111 年 02 月 21 日（一）15:00-17:30
- 形 式：**因應疫情，採視訊方式進行，使用 cisco webex meetings 視訊軟體
- 主 席：**郭書琴 主委（成功大學法律學系）
- 出席委員：**林春鳳 副主委（屏東縣基督教女青年會）
- 楊延光 副主委（成功大學醫學院醫學系精神學科）
- 黃美智 委員（成功大學護理學系）
- 謝秀芳 委員（金門大學護理學系）
- 何美慧 委員（臺南大學特殊教育學系）
- 游如玉 委員（台南 YMCA 社福基金會）
- 陳幸仁 委員（中正大學師資培育中心暨教育學研究所）
- 龔俊嘉 委員（成功大學心理學系）
- 李中一 委員（成功大學醫學院公共衛生學科暨公共衛生研究所）
- 李再長 委員（成功大學工業與資訊管理學系退休）
- 邱宏達 委員（成功大學體育健康與休閒研究所）
- Kui Kasirisir 許俊才 委員（屏東科技大學社會工作學系）
- 吳雅萍 委員（嘉義大學特殊教育學系）
- 謝政憲 委員（臺中市立臺中高工）
- 陳伯偉 委員（高雄師範大學性別教育研究所）
- 陳益源 委員（成功大學中國文學系）
- 黃信夫 委員（雲林科技大學工業設計系）
- 蔡氏清水 委員（社團法人台越文化協會）
- 葉詩綺 委員（高雄師範大學英語學系）

**請 假：**無

**觀摩會審：**無

**列 席：**林美嵐執行秘書、林預忠專案經理、林彥蘋專案經理、林雅琪專案經理、凌子惠專案經理、桂偉鈞專案經理

**記 錄：**林雅琪專案經理

## 議程：

### 一、確認達開會法定人數

委員人數需達 11 人以上；本次會議出席委員共計 20 位，機構外委員 13 位，男女委員比例為 11:9。宣讀利益迴避原則，確認本次會議應利益迴避不參與討論之委員。依據審查迴避原則第 7 項，黃美智委員與案件（二）111-051-A 計畫主持人、共同主持人為同系所同仁，故離席不參與討論及投票。

### 二、主席報告（略）

### 三、討論提案（無）

### 四、會議紀錄確認

「國立成功大學人類研究倫理審查委員會 111 年第 1 次審查會議紀錄」業於 111 年 01 月 28 日至 111 年 02 月 11 日以電子通訊方式寄給所有委員確認無誤，會議紀錄存檔備查。

### 五、核備事項

#### （一）免除審查案件（1 件）

計畫名稱	確認結果
動脈硬化心血管疾病既有之病患在不同風險層級下其心血管事件的風險之評估	111.02.08 核發「免除審查通知書」

#### （二）簡易審查案件（26 件）

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
角色認定、教師信任、支持系統對教師專業學習社群參與程度與專業成長改變之多層次縱貫性研究	修正後通過 111.02.09 至 113.07.31	1 年
L2 英語的漢語母語者在時態與一致性的習得	修正後通過 111.02.07 至 111.07.31	1 年
每日職場人際壓力源、員工內在資源耗損/恢復歷程與下班後退縮/恢復行為：正念與寬恕特質/介入訓練的緩衝效果、及穿戴式健康器材之檢視	修正後通過 111.01.19 至 113.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
提升同理心訓練之設計思考工作坊	修正後通過 111.01.20 至 112.07.31	1 年
人力資本資源的形成：個人人力資本的組合/彙集對單位層次的績效產出的影響及適用情境	修正後通過 111.01.19 至 112.07.31	1 年
後疫情時代支持學生進行 VR 內容共創學習活動之活動設計、腳本研發與成效評估	修正後通過 111.01.25 至 112.10.31	1 年
以文化回應為基礎之情境興趣學習鷹架對偏鄉原住民族學生自然科學領域學習成效之影響	修正後通過 111.01.20 至 112.07.31	1 年
從服務提供者觀點探討社區失智友善感受程度	修正後通過 111.01.19 至 111.11.30	1 年
勞工健康服務護理人員工作特質與留任因素之探討	修正後通過 111.01.12 至 111.12.31	1 年
以召喚、當責與開創做為探索偏鄉落地生根教師內在地景的思想圖像與內在性平台：邁向人文取徑師培的重建行動方案	修正後通過 111.01.18 至 113.07.31	1 年
防疫旅館與集中檢疫所窗景的自然特徵對隔離者之影響	修正後通過 111.01.20 至 112.07.31	1 年
以建構原住民傳統空間知識體系下探討聚落生活地景之特徵	修正後通過 111.02.07 至 112.12.31	1 年
結合反思團隊於團體沙盤督導對國小輔導教師遊戲治療效能與遊戲主題辨識之影響探究	修正後通過 111.08.01 至 112.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
支援學習者為中心之訂正學習任務的系統建置、教學適用性與學習效能評鑑	修正後通過 111.08.01 至 114.07.31	1 年
兒童在遊戲歷程中的發展評估模式及量表建構	修正後通過 111.08.01 至 113.07.31	1 年
台鹽五種清潔品之保濕屏障抗痘功效性試驗	修正後通過 111.01.26 至 111.03.31	1 年
以數位化桌球落點資料來建立桌球比賽個人表現指標： 電腦輔助軟體應用及影像辨識系統發展	修正後通過 111.02.04 至 111.07.31	1 年
親子共同運動與情緒相關性調查	修正後通過 111.01.27 至 112.12.31	1 年
基於光體積變化描記圖法之生物回饋系統於慢呼吸訓練之應用	修正後通過 111.02.09 至 111.08.31	1 年
「族群」與國家：戰後清流部落（Alang Gluban）的發展（1945-2008）	修正後通過 111.02.11 至 112.12.31	1 年
玻璃纖維強化塑膠(FRP)作業勞工苯乙烯暴露及DNA 氧化壓力評估	修正後通過 111.02.08 至 111.05.31	1 年
毒品收容人職涯發展與社區轉銜措施之研究-第二期	修正後通過 111.02.07 至 111.12.31	1 年
菁英運動員的情感可塑性	修正後通過 111.02.09 至 113.09.30	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
建構本土飲食異常高風險女性之線上介入方案	修正後通過 111.08.01 至 113.07.31	1 年
以多焦點光學鏡片改善觀賞 3D video 之舒適度	修正後通過 111.02.14 至 111.03.31	1 年
以資訊系統成功模式探討使用者智慧型手機追劇行為	修正後通過 111.08.01 至 112.07.31	1 年

(三) 一般審查案件 (4 件)

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
高齡者認知學習教材設計之研究	修正後通過 111.01.14 至 111.07.31	1 年
語言治療輔具溝通系統改善與應用	修正後通過 111.01.24 至 111.12.31	1 年
多感官教具研發計畫：指尖下的植物自然課	修正後通過 111.01.13 至 112.07.31	1 年
創新整合性健康照護模式的實踐：促進失能者之體適能與社會參與	修正後通過 111.01.27 至 113.07.31	1 年

(四) 期中報告審查結果 (19 件)

計畫名稱	審查結果
以食會友：都會女性的社交休閒與休閒風格	111.01.27 委員會核定 期中報告。

計畫名稱	審查結果
數位時代下的公共圖書館支持早期學習與家庭參與之角色探究	111.01.13 委員會核定 期中報告。
基於人體姿態與影像辨識技術於創客教育學習行為與學生參與度之識別系統	111.01.13 委員會核定 期中報告。
國軍三項基本體能測驗與武裝游泳之生、心理研究	111.01.22 委員會核定 期中報告。
具學習功能與生活情境之人工智慧教具開發	111.01.13 委員會核定 期中報告。
應用延伸實境發展智慧虛實創客空間強化大專院校 STEAM 素養子計畫三：應用擴增實境技術實踐 STEAM 導向之虛實創客空間	111.01.18 委員會核定 期中報告。
阿美語存在性結構探討	111.01.22 委員會核定 期中報告。
檢查零售商在致肥胖食物環境中的作用，並確定解決菲律賓營養不良雙重負擔的政策機會	111.01.22 委員會核定 期中報告。
透過遊戲式學習課程設計發展職前教師素養導向教學知能	111.01.24 委員會核定 期中報告。
建構符合體驗學習脈絡之電腦輔助合作學習工具	111.01.27 委員會核定 期中報告。
農地上石化違章工廠汙染與居民健康評估之研究	111.01.25 委員會核定 期中報告。
原住民課程知識的歷史性及形塑歷程分析：以課程綱要、教科書及學校課程為中心	111.01.27 委員會核定 期中報告。
居住環境與建造：以石板屋文化資產保存作為理解布農族的家和財產關係概念的研究路徑	111.01.28 委員會核定 期中報告。
原住民知識體系內容的建構、轉化及傳承的分析：以原住民小學自然領域學 科培力計畫為例	111.01.29 委員會核定 期中報告。
升學體制下的青少年文化、轉銜與地位認同形塑	111.02.10 委員會核定 期中報告。
家長式領導的再深化與理解：權力基礎與社會網絡的整合探討	111.02.09 委員會核定 期中報告。
在台婚姻移民女性愛滋感染者之疾病經驗	111.02.07 委員會核定 期中報告。

計畫名稱	審查結果
注意力對注意力的連結時代——探究行動通訊下的社會連結與互動	111.02.12 委員會核定 期中報告。
智慧照護復健遊戲系統	111.02.12 委員會核定 期中報告。

(五) 結案報告審查結果 (35 件)

計畫名稱	審查結果
信任與猶豫-科學爭議的推理結構與情境，以疫苗科學為例	111.02.07 委員會核定 結案報告。
師範學院由職前養成教育轉向發展性師資培育下的師生經驗：臺東師院課程變革的歷史研究兼及兩岸比較	111.02.07 委員會核定 結案報告。
步行導航於十字路口之注意力資訊分析與設計	111.01.12 委員會核定 結案報告。
日本 TARGET PRO by Watsons Boosting Vitamin C10 Concentrated Serum (J-WATVCS)功效評估人體試驗	111.01.18 委員會核定 結案報告。
日本 TARGET PRO by Watsons Age Defense Line Filler (J-WATAF)之功效評估	111.01.19 委員會核定 結案報告。
照護機器人應用於失智症代間教育之成效	111.01.12 委員會核定 結案報告。
揭開性別的迷思--組織中性別平等的實徵探討	111.01.13 委員會核定 結案報告。
聽覺障礙兒童自我概念之研究	111.01.21 委員會核定 結案報告。
公眾想像科學：Taiwan Biobank 民眾參與經驗與族群特殊性	111.01.18 委員會核定 結案報告。
探討英文學習者於手機遊戲中的合作解謎及遊戲對談：以城市實境尋寶英文手遊為例	111.02.14 委員會核定 結案報告。
高級中等學校的競爭壓力與因應策略	111.01.18 委員會核定 結案報告。
身心障礙大學生自我決策與性相關行為關係之研究	111.01.20 委員會核定 結案報告。
鎂麗芳療相關化粧品對於肌膚保濕、彈力測試之相關性研究	111.01.21 委員會核定 結案報告。

計畫名稱	審查結果
政治制度與產業自動化	111.01.24 委員會核定結案報告。
從人口控制到鼓勵生育：低生育率下的生命政治、人口學知識與生殖健康照護	111.01.24 委員會核定結案報告。
環境美感素養融入式課程發展與實施研究	111.01.22 委員會核定結案報告。
建構符合體驗學習脈絡之電腦輔助合作學習工具	111.01.28 委員會核定結案報告。
『離開或不離開？』警察人員工作壓力、職業倦怠與離職意向之關聯性探究	111.01.26 委員會核定結案報告。
大學生的犬儒態度：內涵建構、研究工具、現況與教育意涵(2)	111.01.26 委員會核定結案報告。
兒少安置機構少年院童以機構為「家」之經驗詮釋	111.01.28 委員會核定結案報告。
國小子職教育課程設計與教學實踐之行動研究：以二年級《孝說》為例	111.01.26 委員會核定結案報告。
同溫層和嫉妒心理對於政治容忍感之影響	111.01.26 委員會核定結案報告。
英語非母語大學教師於英語授課課堂中多模態教學之建構與實踐	111.01.29 委員會核定結案報告。
性教育不能等	111.01.29 委員會核定結案報告。
志工旅遊成長對提升就業能力影響之探索性研究	111.02.09 委員會核定結案報告。
社交機器人擬人化特質對於兒童學習之影響	111.02.07 委員會核定結案報告。
偏差行為自我效能、偏差行為效益及傷害評估、中立化技術對青少年偏差行為之影響：建構整合理論解釋模型	111.02.07 委員會核定結案報告。
文創感質與綠色設計屬性對消費者綠色消費意願之說服效益探討 -以包裝設計為例	111.02.07 委員會核定結案報告。
透過以高登護理評估工具為基礎的台語電子化溝通學習平台，提升護理系學生臨床實習溝通能力	111.02.08 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
語料庫為本之西班牙虛擬式理解習得研究：來自輸入信息處之證據	111.02.07 委員會核定結案報告。
運用社會動力學觀點結合線上互動工具提升醫學院學生小組討論及學習成效之研究	111.02.07 委員會核定結案報告。
臺灣技專校院全英語(EMI)推動的模式與夥伴效益- 分項計畫二: 臺灣技專校院EMI 大學教師全英語教學(EMI)專業發展的動機與需求	111.02.09 委員會核定結案報告。
高齡者參與長青食堂的意圖調查	111.02.10 委員會核定結案報告。
修復式正義融入性侵害議題課程教學成效研究	111.02.12 委員會核定結案報告。
都市計畫身心障礙福利設施發展之探討：以臺南市為例	111.02.15 委員會核定結案報告。

(六) 修正案申請之報告 (14 件)

計畫名稱	審查結果/說明
如何讓在學觀光領域學子成為一位旅遊責任實踐者?旅遊責任素養導入課程應用與實踐	111.01.30 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
110-111 年度「國民健康促進暨國人健康行為監測」調查實施計畫	111.01.21 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
大學生對嘲弄的正向感知與其社會情緒學習素養之關係—以適應性情緒調節策略為中介變項	111.01.24 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
鬱症患者與其配偶的情緒調節對婚姻調適之影響：行動者與伴侶相依模式	111.01.28 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段；資料保存方式或年限；目標研究參與者的條件；計畫執行期限；提供給研究參與者的文件。
創意教育：以學習者個人及情境因素探究創意發展與創業意圖	111.01.24 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
跨國帶孫：德國、瑞典與美國的台灣家庭中跨國祖父母職研究	111.01.25 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。

計畫名稱	審查結果／說明
以人工智慧技術達成之大腦組織磁化率定量	111.01.27 委員會核定修正申請。 說明：資料保存方式或年限；其他。
國軍三項基本體能測驗與武裝游泳之生、心理研究	111.01.26 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
護生之待產照護沉浸性學習：由設計思考到以學習成果為導向的成效評價	111.01.25 委員會核定修正申請。 說明：目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
西班牙語第三語習得輸入訊息處理研究：來自動詞詞尾變化與時間副詞關聯性之證據	111.01.27 委員會核定修正申請。 說明：預定與研究參與者聯繫或接觸的進度；提供給研究參與者的文件；其他。
「脫魯」與第一次約會：大學生性別與情感教育課程的教與學	111.01.28 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
注意力對注意力的連結時代——探究行動通訊下的社會連結與互動	111.02.08 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段；計畫執行期限；提供給研究參與者的文件。
不同福利體制下身心障礙者照顧政策與長期照顧政策的聚與離：歐洲與東亞的比較分析	111.02.09 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
做中學～從學思達教學法與即時反饋系統翻轉管理學課程之行動研究	111.02.10 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。

(七) 撤回案件之報告 (1 件)

計畫名稱	撤回原因
同事間的競爭可能是建設性的嗎？建設性競爭的特質與影響：員工目標導向的中介角色	本案業於 110.01.20 提供審查意見書，經多次提醒未獲回應(經查已執行完畢繳交科技部結案報告)，故於 111.01.20 通知視同案件撤回。

(八) 實地訪查之報告 (0 件)

## 六、審查案件（2件）

### （一）計畫名稱：「家庭照顧者為何殺人？」-犯罪學觀點之探討

#### 討論內容摘要：

1. 請更具體釐清研究目的與潛在參與者招募條件之聯結
2. 友善關懷潛在參與對象心理感受之招募規劃
3. 知情同意
  - (1). 請規劃〈守門人協助研究說明書〉
  - (2). 目前兩份〈個別/焦點團體訪談知情同意書〉內容調整建議
4. 訪談過程之風險及因應
  - (1). 宜關注受訪者之心理感受
  - (2). 獲知敏感資訊之因應措施
5. 宜加強受訪者的隱私保護

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

#### 決議事項：

1. 請申請人依上述討論內容修正／執行。
2. 審查結果：修正後再議（通過0票、修正後通過0票、修正後再議20票、不通過0票）

投票人數：20人（棄權0人、利益迴避0人，離席0人）

### （二）計畫名稱：童年逆境與青少年行為和心理健康問題發展差異：家庭韌力、自我認知與個人韌力的角色

#### 討論內容摘要：

1. 請釐清研究團隊管控參與風險及後續關懷參與者之具體做法
  - (1). 對參與者的協助及訊息溝通
  - (2). 與守門人的合作
  - (3). 避免因「童年逆境經驗」參與研究的後續負向影響
2. 請釐清第二階段介入方案的實際執行規劃
3. 知情同意書調整建議

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

#### 決議事項：

1. 請申請人依上述討論內容修正／執行。
  2. 審查結果：修正後再議（通過0票、修正後通過2票、修正後再議17票、不通過0票）
- 投票人數：19人（棄權0人、利益迴避1人，離席0人）

七、臨時動議（無）

八、散會