

國立成功大學人類研究倫理審查委員會
111 年 第 11 次審查會議紀錄

- 時 間：**民國 111 年 11 月 28 日（一）15:00-16:30
- 地 點：**國立成功大學光復校區雲平大樓東棟 4 樓創新教學工坊
- 主 席：**郭書琴 主委（成功大學法律學系）
- 出席委員：**林春鳳 副主委（屏東縣基督教女青年會）
- 楊延光 副主委（成功大學醫學院醫學系精神學科）
- 謝秀芳 委員（金門大學護理學系）
- 李中一 委員（成功大學醫學院公共衛生學科暨公共衛生研究所）
- 李再長 委員（成功大學工業與資訊管理學系退休）
- 吳雅萍 委員（嘉義大學特殊教育學系）
- 謝政憲 委員（臺中市立臺中高工）
- 黃信夫 委員（雲林科技大學工業設計系）
- 蔡氏清水 委員（社團法人台越文化協會）
- 葉詩綺 委員（高雄師範大學英語學系）
- 請 假：**黃美智 委員（臺南護理專科學校護理科）
- 何美慧 委員（臺南大學特殊教育學系）
- 游如玉 委員（台南 YMCA 社福基金會）
- 陳幸仁 委員（中正大學師資培育中心暨教育學研究所）
- 龔俊嘉 委員（成功大學心理學系）
- 邱宏達 委員（成功大學體育健康與休閒研究所）
- Kui Kasirisir 許俊才 委員（屏東科技大學社會工作學系）
- 陳伯偉 委員（高雄師範大學性別教育研究所）
- 陳益源 委員（成功大學中國文學系）
- 觀摩會審：**無
- 列 席：**林美嵐執行秘書、林預忠專案經理、林彥蘋專案經理、
林雅琪專案經理、凌子惠專案經理、桂偉鈞專案經理
- 記 錄：**林雅琪專案經理

議程：

一、確認達開會法定人數

委員人數需達 11 人以上；本次會議出席委員共計 11 位，機構外委員 8 位，男女委員比例為 5:6。宣讀利益迴避原則，確認本次會議無應利益迴避不參與討論之委員。

二、主席報告（略）

三、討論提案（無）

四、會議紀錄確認

「國立成功大學人類研究倫理審查委員會 111 年第 10 次審查會議紀錄」業於 111 年 11 月 11 日至 111 年 11 月 18 日以電子通訊方式寄給所有委員確認無誤，會議紀錄存檔備查。

五、核備事項

（一）免除審查案件（0 件）

（二）簡易審查案件（44 件）

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
AI 擬人化效果之研究	修正後通過 111.10.26 至 114.07.31	1 年
雅美/達悟族海洋文化永續發展之研究_探討臺東縣立蘭嶼高中民族實驗教育	修正後通過 111.11.07 至 114.07.31	1 年
深探臺灣職前技術型高中教師科學教學概念與相關因素之研究	修正後通過 111.11.04 至 113.07.31	1 年
ADDIE 教學設計模型結合人工智慧技術於 IP 導向範本式作業之輔助批改評分與成效預測系統的設計、實作與分析	修正後通過 111.10.24 至 112.07.31	1 年
智慧型個人化二胡檢定與診斷學習系統之開發與成效評估	修正後通過 111.11.17 至 113.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
舒適為本之長照機構臨終關懷介入研究	修正後通過 111.10.12 至 112.09.30	1 年
司馬限部落家屋重建、族群重聚與經濟重生研究案--第一階段: 基本人口特徵、社會經濟情況、心理健康與復原狀況及經濟偏好調查	修正後通過 111.10.19 至 112.12.31	1 年
流 (mavalidi) 與勢 (sivaikan): 共創南迴永續的條件-文化軸	修正後通過 111.10.27 至 114.06.30	1 年
流 (mavalidi) 與勢 (sivaikan): 共創南迴永續的條件	修正後通過 111.10.25 至 114.07.31	1 年
流 (mavalidi) 與勢 (sivaikan): 共創南迴永續的條件-資料庫軸	修正後通過 111.10.25 至 114.06.30	1 年
有害事業廢棄物處理業化學性危害暴露評估研究	修正後通過 111.10.20 至 112.06.30	1 年
大尺度展示之視點位移與動態影像成像研究	修正後通過 111.11.01 至 112.07.31	1 年
新冠肺炎疫情下的有薪工作、家庭照顧與性別	修正後通過 111.11.07 至 112.07.31	1 年
運用深度學習神經網路模型、語料庫分析與多模態腦造影技術探討閱讀個別差異: 文字特性、腦功能活動與神經結構組織的影響	修正後通過 111.10.31 至 113.07.31	1 年
L2 英語的成年華語者在反身代詞和代詞的解釋性	修正後通過 111.11.02 至 112.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
運用心律變異分析儀探討快樂鼠尾草精油乳霜對肩頸痠痛緩解之相關性-以 25-50 歲上班族為例	修正後通過 111.11.04 至 112.01.31	1 年
高中資訊安全素養特色課程發展與評估之研究	修正後通過 111.10.27 至 112.07.31	1 年
兒科護理師與兒童及父母溝通的經驗	修正後通過 111.10.21 至 112.03.31	1 年
智慧型擴增沈浸媒體之感性體驗設計研究	修正後通過 111.10.24 至 114.07.31	1 年
消費者對瓶裝食用油包裝視覺設計感知評價與設計決策模式建構之研究	修正後通過 111.11.01 至 112.07.31	1 年
災後重建社區團結經濟的韌性與變遷：以禮納里及逐鹿社區為例	修正後通過 111.10.31 至 113.12.31	1 年
非營利組織利益關係人旅程之探討 — 全通路觀點之應用	修正後通過 111.11.14 至 112.07.31	1 年
線上高齡教育教師之關鍵教學策略：以五階段線上教學模式分析	修正後通過 111.10.21 至 111.12.31	1 年
數位時代資訊倫理的大學教育與民眾傳播	修正後通過 111.11.09 至 113.07.31	1 年
從居家生產角度探討景觀環境因素對產前、生產、產後照護的影響	修正後通過 111.11.02 至 113.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
護專學生修習基本護理學的壓力及復原力之變化及關係探討	修正後通過 111.11.07 至 112.07.31	1 年
結合運動與英文以提升學生與運動選手英語溝通知能：運動英語教材編撰實務研究專案(1/2)	修正後通過 111.10.20 至 113.07.31	1 年
多功能之綠色能源轉換與儲存學習套件箱	修正後通過 111.11.01 至 114.07.31	1 年
結構化探究課程與教學提升中小學生學習 STREAM 興趣、系統思考及 STREAM 能力之探究	修正後通過 111.10.27 至 112.07.31	1 年
創新產品設計思考認知歷程與美感體驗	修正後通過 111.10.27 至 113.07.31	1 年
社區家長教練介入方案於發展遲緩兒日常生活功能成效探討	修正後通過 111.11.22 至 112.07.31	1 年
海軍艦艇人員動暈研究 -以海軍艦隊指揮部某艦艇為例	修正後通過 111.11.08 至 112.07.31	1 年
職業健康臨場服務對工作者之成效評估-以雲林縣某公司為例	修正後通過 111.10.21 至 112.03.31	1 年
探討遊戲化企業經營模擬系統於商管教育之應用	修正後通過 111.11.21 至 114.07.31	1 年
不同社區產後照護模式下母乳哺育自我效能及產後滿六個月母乳哺育指標之初探	修正後通過 111.10.31 至 112.03.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
全球化脈絡中的教師移動力：以臺、港、星國際文憑學校為例	修正後通過 111.11.08 至 112.07.31	1 年
利用真實世界資料評估 denosumab 在台灣骨質疏鬆以及過去暴露過葡萄糖皮質素患者的安全性與療效	通過 111.11.07 至 116.10.31	1 年
探討元宇宙虛擬實境支持之團隊的社會性懈怠	修正後通過 111.12.01 至 113.07.31	1 年
在台英語系國家外國居民對未來可能變成每年注射 Covid 疫苗的假設情況之態度	修正後通過 111.11.10 至 112.10.07	1 年
知行何依？以健康識能觀點探討不同世代成人近用網路健康資訊之感知與實踐	修正後通過 111.11.08 至 113.07.31	1 年
新肌霓淨痘撫痕定量凝露之抗痘功效評估	通過 111.11.10 至 112.01.31	1 年
勞工健康服務護理人員工作壓力與職場疲勞之研究-以顧問公司特約護理師為例	修正後通過 111.11.01 至 112.12.31	1 年
探討不同類型長照機構員工跨領域能力及其成效 (2)	修正後通過 111.11.22 至 113.07.31	1 年
懷孕期間鴉片類藥物使用評估：多國藥物利用研究	通過 111.11.22 至 112.12.31	1 年

(三) 一般審查案件 (3 件)

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
大專校院身心障礙學生所知覺健全能力偏見微侵略經驗之探究	修正後通過 111.11.08 至 111.12.31	1 年
「My IEP Buddy」：運用機器人協助國小資源班學生參與個別化教育計畫之 APP 開發發展與驗證	修正後通過 111.10.21 至 112.07.31	1 年
探討醫療職場的夢魘—職場霸凌對離職意圖之影響：檢驗反芻思考認知的中介效果及社會支持的調節效果	修正後通過 111.11.08 至 112.03.31	1 年

(四) 期中報告審查結果 (28 件)

計畫名稱	審查結果
後設策略知識和軟體鷹架對高中生實驗設計、數據分析與詮釋及論證能力的影響	111.11.04 委員會核定 定期中報告。
藝術文化產業中的興創動態：文獻回顧與理論主張	111.11.12 委員會核定 定期中報告。
科學探究課室環境感知師生落差與相關變項研究	111.10.21 委員會核定 定期中報告。
道德感與政治偏好：以探索式分析途徑解析民意形成	111.10.24 委員會核定 定期中報告。
在原鄉做性別平等教育：教師對身體自主權和性騷擾、性侵害與性霸凌防治教育的觀點與教學行動	111.10.20 委員會核定 定期中報告。
以英語為外語之低外語程度學生間之合作寫作與合作投入教師書面修正回饋：過程與成果	111.11.10 委員會核定 定期中報告。
VUVU：台灣地區生物多樣性數位 APP 教具持續改善與活動推廣之實證應用	111.10.20 委員會核定 定期中報告。
氣候變遷下的原住民族婦女韌性與轉變性重生	111.10.21 委員會核定 定期中報告。
護生之待產照護沉浸性學習：由設計思考到以學習成果為導向的成效評價	111.10.26 委員會核定 定期中報告。

計畫名稱	審查結果
探討職棒球迷品牌愛形成脈絡與誘發因素之研究	111.10.24 委員會核 定期中報告。
教師引導及學生互相協助之小組動態評量研究：英文學習者的口語表達、互動溝通和課堂焦慮	111.10.25 委員會核 定期中報告。
不同程度之英語學習者使用影片字幕的行為探討--眼動儀研究	111.10.27 委員會核 定期中報告。
「憶」起幸福：輕度認知障礙長者介入體智能混和訓練活動之實驗成效與後設分析探討	111.10.30 委員會核 定期中報告。
非營利組織、政府及企業互動關係之研究：食物銀行之台灣經驗	111.11.09 委員會核 定期中報告。
幼教師對具象化幼兒數學學習認知論的實踐之專業發展研究	111.10.30 委員會核 定期中報告。
全民防疫「口罩文化」對幼兒身心發展影響之初探	111.11.01 委員會核 定期中報告。
博物館觸覺文化：科學、藝術與建築觸覺圖像轉譯方法與再現研究	111.11.01 委員會核 定期中報告。
設計智慧型(AI-based)模擬遊戲以減輕國小學童英語文學習焦慮與教師科技接受度	111.11.04 委員會核 定期中報告。
流行音樂演唱會情感式音樂設計	111.11.21 委員會核 定期中報告。
後災難時期的韌性與變遷性：排灣族來義部落的文化傳承與居住正義	111.11.09 委員會核 定期中報告。
以排灣族災害知識為梗概的科學課程發展與設計	111.11.21 委員會核 定期中報告。
清真藥妝的科學與神學：化妝品、膠囊與疫苗的後殖民情動史	111.11.09 委員會核 定期中報告。
幼兒園客語沉浸教學師資培訓之成效評估	111.11.14 委員會核 定期中報告。
以國之名：同志國族主義、日常政治、與當代臺灣 LGBT 常民認同中國族與性別意識形態的（不）互構	111.11.14 委員會核 定期中報告。
3D 沉浸式影像內容對自律神經及睡眠品質改善研究計畫	111.11.17 委員會核 定期中報告。

計畫名稱	審查結果
臺灣國民小學推展雙語教育之探討：學科內容與英語學習整合之成功案例研究	111.11.15 委員會核定期中報告。
新型鞋的扭轉剛度對步行和轉身和切跑動作中下肢生物力學的影響	111.11.15 委員會核定期中報告。
核子科學與同位素在台灣，1950s-1980s	111.11.22 委員會核定期中報告。

(五) 結案報告審查結果 (41 件)

計畫名稱	審查結果
探討「情境式探究論證導向 STEM 教學」提升中小學教師及學生 STEM 素養與教學及學習成效	111.10.19 委員會核定結案報告。
大腦皮質厚度研究：不同演算法與影像收取方式的比較	111.10.24 委員會核定結案報告。
即時通訊軟體廣告介面設計元素對企業主廣告採用意願之影響	111.11.03 委員會核定結案報告。
從服務提供者觀點探討社區失智友善感受程度	111.11.02 委員會核定結案報告。
非營利組織利害關係人參與之探討：社群媒體平台之比較分析	111.11.11 委員會核定結案報告。
建構以病人為中心跨文化照顧能力縱貫課程發展與平台成效研究	111.10.20 委員會核定結案報告。
運用決策樹探討輔助器具評估之關鍵決策因子：以輪椅及推車為例	111.10.24 委員會核定結案報告。
探索自行車觀光體驗：整合體驗情景理論及樂團模型	111.10.19 委員會核定結案報告。
數學領域雙語教學方案與師資培訓探究	111.10.27 委員會核定結案報告。
「美潮時銀」-以屏東潮州為實踐場域之共益時間銀行模式	111.10.28 委員會核定結案報告。
早產兒預防保健服務利用情形分析計畫	111.10.25 委員會核定結案報告。
以原鄉文化為本之虛擬實境科技復健技術之開發與應用	111.10.21 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
舒緩修護精萃原液舒緩退紅功效評估	111.10.31 委員會核定結案報告。
台鹽喜馬拉雅玫瑰鹽植萃牙膏之功效試驗	111.10.27 委員會核定結案報告。
綠迷雅金彈潤 10X 賦活安瓶之功效試驗	111.10.24 委員會核定結案報告。
美之本 60 植萃十全頂級系列之功效性評估	111.10.31 委員會核定結案報告。
情境學習觀點：知能傳承，工作設計，慣性因素，創新行為與組織敘說	111.10.25 委員會核定結案報告。
青少年的下課黃金十分鐘：眼動技術與腦波觀點下不同休憩活動對閱讀理解之影響	111.10.27 委員會核定結案報告。
跨國帶孫：德國、瑞典與美國的台灣家庭中跨國祖父母職研究	111.11.14 委員會核定結案報告。
阿美語存在性結構探討	111.10.28 委員會核定結案報告。
以數學探究教學提升國小學生數學素養之研究	111.10.26 委員會核定結案報告。
倫理領導成功模式之應用：建立倫理領導教學指引	111.10.27 委員會核定結案報告。
玩樂中的制約力量：遊客管理措施在社區旅遊體驗價值與行為意圖關係研究	111.10.28 委員會核定結案報告。
休閒運動體適能俱樂部員工在家個人資源、情感工作事件與工作投入的日誌法研究	111.10.26 委員會核定結案報告。
嘉義縣兒少健康行為次級資料分析	111.10.26 委員會核定結案報告。
虛擬實境科技之職業課程對高中職智能障礙學生職業能力提升成效之研究	111.10.28 委員會核定結案報告。
冒險性遊憩活動中不同環境屬性及其不同專門化層級者其環境契合度與場所依附之行為模式建構及比較-以水肺潛水者為例	111.10.28 委員會核定結案報告。
開發與探討虛擬實境在視覺空間認知能力訓練對於小學生數學幾何學習的影響	111.11.01 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
以吸引力的角度探討運動賽會知覺獨特性	111.11.11 委員會核定結案報告。
誰說我不是好媽媽？——精神障礙者的母職實踐與生命敘述	111.11.02 委員會核定結案報告。
糖尿病患之糖尿病知識與生活品質研究	111.11.02 委員會核定結案報告。
靜電與高壓電實驗套件箱之研發	111.11.02 委員會核定結案報告。
製造業鍋爐環境噪音暴露評估暨防護具適用性之研究	111.11.22 委員會核定結案報告。
主管幽默感、部屬權力距離導向、與個人績效之關係	111.11.07 委員會核定結案報告。
五專護理科學生自我效能、壓力因應策略、校園人際互動與憂鬱情緒之關係研究	111.11.08 委員會核定結案報告。
以健康檢測為基礎整合 AI 技術與心肺功能之促進方案	111.11.14 委員會核定結案報告。
TASAL、臺灣數位世代追蹤研究及國內重要教育調查合作發展之規劃	111.11.14 委員會核定結案報告。
探討新進照服人員之職場導師制負面經驗對其工作成效之影響	111.11.14 委員會核定結案報告。
長期照護人員對照護機器人使用態度之決定因素	111.11.11 委員會核定結案報告。
長期孤寂感的延續模式:社會排斥降低自我概念清晰度與真誠自我表達	111.11.14 委員會核定結案報告。
我國二至六歲兒童人體動態計測值於兒童遊戲場安全、建築法規以及兒童用品設計之應用	111.11.22 委員會核定結案報告。

(六) 修正案申請之報告 (27 件)

計畫名稱	審查結果/說明
不同程度之英語學習者使用影片字幕的行為探討--眼動儀研究	111.10.26 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。

計畫名稱	審查結果／說明
戶外教育融入國中小課程之模式探究	111.10.19 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段；計畫執行期限。
在原鄉做性別平等教育：教師對身體自主權和性騷擾、性侵害與性霸凌防治教育的觀點與教學行動	111.10.19 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段；計畫執行期限。
以行為與神經指標探討擔憂的認知機制與新介入方法的效果	111.10.24 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段；提供給研究參與者的文件。
老年聽力學課程於社區聽損年長者聽覺復能服務之實踐研究	111.10.21 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
社會情緒學習融入臺灣師資培育課程之初探	111.10.26 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
台灣傳統廟宇組織參與社區照顧建置之研究	111.10.24 委員會核定修正申請。 說明：目標研究參與者的條件：提供給研究參與者的文件；其他。
可操弄互動分數虛擬教具的開發及其對學習扶助學童之補救教學成效探究	111.10.30 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段；提供給研究參與者的文件。
非營利組織、政府及企業互動關係之研究：食物銀行之台灣經驗	111.11.03 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
亞斯伯格症/高功能自閉症青年之社會照護：社會互動困難、霸凌、心理健康至發展促進社會互動能力	111.10.31 委員會核定修正申請。 說明：研究團隊成員。
道德感與政治偏好：以探索式分析途徑解析民意形成	111.11.10 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
發展數位教材輔助幼兒學習之研究—以學前幼兒之情緒能力為例	111.11.07 委員會核定修正申請。 說明：研究計畫執行地點；提供給研究參與者的文件；原計畫執行內容、順序或階段；計畫執行期限；目標研究參與者的條件。

計畫名稱	審查結果／說明
探索心理韌性與認知評估的量化標記：多模態神經影像與認知神經研究取向	111.11.03 委員會核定修正申請。 說明：研究計畫執行地點；提供給研究參與者的文件。
建立與驗證不同性別第二型糖尿病患者發生心血管疾病之風險預測模式	111.11.03 委員會核定修正申請。 說明：其他。
培育同理、反思及溝通實踐之人本化醫師人才—從臨床前架接到臨床之整合 課程研究	111.11.07 委員會核定修正申請。 說明：研究計畫執行地點；研究團隊成員；其他。
大學生之人際關係、孤獨感、與交友 APP 使用意向之關係探討	111.11.11 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
社會變遷下的師生新倫理？ 尊敬/尊重之雙重途徑及其對師生互動與教/學影響之跨世代比較（II）	111.11.10 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段；資料保存方式或年限；提供給研究參與者的文件。
臺灣都會區青少年日常活動、運動習慣與憂鬱情緒相關性	111.11.08 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
亞斯伯格症/高功能自閉症青年之社會照護：社會互動困難、霸凌、心理健康至發展促進社會互動能力	111.11.09 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段；提供給研究參與者的文件。
長期孤寂感的延續模式：社會排斥降低自我概念清晰度與真誠自我表達	111.11.09 委員會核定修正申請。 說明：招募方式或管道；目標研究參與者的條件。
當新科技遇上營養教育—以虛擬實境結合情境學習之大學生營養素養教育介入方案發展與效果評估	111.11.10 委員會核定修正申請。 說明：招募方式或管道；目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
新冠肺炎疫情下的有薪工作、家庭照顧與性別	111.11.20 委員會核定修正申請。 說明：招募方式或管道；研究計畫執行地點；原計畫執行內容、順序或階段；告知同意的方式或流程；計畫執行期限；目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。

計畫名稱	審查結果／說明
以國之名：同志國族主義、日常政治、與當代臺灣 LGBT 常民認同中國族與性別意識形態的（不）互構	111.11.14 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
台灣傳統廟宇組織參與社區照顧建置之研究	111.11.15 委員會核定修正申請。 說明：目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
當 UNCRPD 遇上原住民：加紐澳台原住民族地區的成年障礙者社區服務建構與使用比較分析	111.11.16 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
以排灣族災害知識為梗概的科學課程發展與設計	111.11.14 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段。
跨文化生活經驗與創造力：同理心的調節效果	111.11.21 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。

(七) 撤回案件之報告 (5 件)

計畫名稱	撤回原因
醫病關係價值共創之實證研究—以家屬參與為調節變項	本案 111.10.23 研究者信件說明改於醫院執行因而改向醫院 IRB 申請審查，於 111.11.25 確認本案申請撤回。
面對疫情衝擊下客運業的營運創新策略及政府協助機制以及虧損補貼效果暨財務診斷分析	本案業於 111.02.10 提供審查意見書，111.10.27 申請人告知計畫未獲國科會補助且不執行，故申請案件撤回。
應用選擇實驗法評估土地、文化復振、生態觀光、社會經濟、部落發展對食物主權之影響	本案需於 111.01.30 繳交結案報告，經多次催覆未繳，故於 111.10.31 通知視同案件撤回，後續不再追蹤。由審查會議決議，自撤案日 111.10.31 起，至 111.04.30，不受理該申請人的新申請案。

計畫名稱	撤回原因
英國 NHS 與台灣 NHI 的健康信息傳單的視覺傳達設計比較研究	研究者於 111.11.07 說明已無經費無法繼續執行，將以目前計畫內容，增加新研究對象，重新向國科會申請經費補助，因此於 111.11.10 確認本案申請撤回。
步長訓練對高齡者體適能和整合生理效能之影響	本案業於 110.06.12 提供審查意見書，經多次提醒未獲回應，故於 111.11.23 通知視同案件撤回，且由審查會議決議，自撤案日 111.11.23 起，至 112.05.22，不受理該申請人的新申請案。

(八) 實地訪查之報告 (0 件)

六、審查案件（2件）

（一）計畫名稱：當機器人成為陪伴者：探討 Pepper 導入長照場域影響之研究

討論內容摘要：

1. 請於審查通過再行招募與收案
2. 宜提供守門人協助研究說明書
3. 宜徵詢及確認失智症長輩個人意願
4. 研究參與同意書
 - (1) 宜合併個別訪談同意書與通用版同意書
 - (2) 宜提供完整的活動執行及資料蒐集規劃
 - (3) 宜敘明資料保存規劃
 - (4) 請確認可接觸影像資料的人員
 - (5) 請確認退出後的資料處理規劃
 - (6) 宜載明參與者不適的因應措施
 - (7) 宜增列中途退出的研究補償額度
5. 實驗儀器
 - (1) 宜善盡實驗儀器的保管責任
 - (2) 請留意儀器共用的感控
 - (3) 請留意研究結束後的分離焦慮
6. 請釐清個人影像資料的使用規劃
7. 中途退出的研究補償宜斟酌按照比例提供
8. 研究團隊宜持續參與研究倫理教育訓練

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

決議事項：

1. 請申請人依上述討論內容修正／執行。
2. 審查結果：修正後通過（通過0票、修正後通過11票、修正後再議0票、不通過0票）

投票人數：11人（棄權0人、利益迴避0人、離席0人）

(二) 計畫名稱：我國網路詐欺被害調查與防制研究

討論內容摘要：

1. 請釐清各類型研究參與者選取人數
2. 研究參與者招募
 - (1) 宜明確區分報案程序與研究活動
 - (2) 宜留意監所人員對受刑者參與意願的影響
3. 知情同意文件
 - (1) 宜提供確切的資料銷毀日期
 - (2) 宜敘明意外獲知敏感資訊之風險
 - (3) 宜敘明研究成果下載方式
 - (4) 宜確認及載明研究補償費用
4. 網路問卷填答
 - (1) 問卷發展完成請提供審查
 - (2) 宜尊重參與者填答部分題目的自主意願
5. 個別訪談
 - (1) 宜留意參與者於訪談後的狀態
 - (2) 宜與監所協調視訊訪談進行方式

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

決議事項：

1. 請申請人依上述討論內容修正／執行。
2. 審查結果：修正後通過（通過0票、修正後通過11票、修正後再議0票、不通過0票）

投票人數：11人（棄權0人、利益迴避0人、離席0人）

七、臨時動議（無）

八、散會