

**國立成功大學人類研究倫理審查委員會**  
**111 年第 10 次審查會議紀錄**

- 時 間：**民國 111 年 10 月 24 日（一）15:10-16:20
- 形 式：**因應疫情，採視訊方式進行，使用 cisco webex meetings 視訊軟體
- 主 席：**郭書琴 主委（成功大學法律學系）
- 出席委員：**林春鳳 副主委（屏東縣基督教女青年會）  
楊延光 副主委（成功大學醫學院醫學系精神學科）  
謝秀芳 委員（金門大學護理學系）  
何美慧 委員（臺南大學特殊教育學系）  
游如玉 委員（台南 YMCA 社福基金會）  
陳幸仁 委員（中正大學師資培育中心暨教育學研究所）  
龔俊嘉 委員（成功大學心理學系）  
李中一 委員（成功大學醫學院公共衛生學科暨公共衛生研究所）  
李再長 委員（成功大學工業與資訊管理學系退休）  
邱宏達 委員（成功大學體育健康與休閒研究所）  
Kui Kasirisir 許俊才 委員（屏東科技大學社會工作學系）  
吳雅萍 委員（嘉義大學特殊教育學系）  
謝政憲 委員（臺中市立臺中高工）  
陳益源 委員（成功大學中國文學系）  
黃信夫 委員（雲林科技大學工業設計系）  
蔡氏清水 委員（社團法人台越文化協會）  
葉詩綺 委員（高雄師範大學英語學系）
- 請 假：**黃美智 委員（成功大學護理學系）  
陳伯偉 委員（高雄師範大學性別教育研究所）
- 觀摩會審：**無
- 列 席：**林美嵐執行秘書、林預忠專案經理、林彥蘋專案經理、  
林雅琪專案經理、凌子惠專案經理、桂偉鈞專案經理
- 記 錄：**林雅琪專案經理

## 議程：

### 一、確認達開會法定人數

委員人數需達 11 人以上；本次會議出席委員共計 18 位，機構外委員 12 位，男女委員比例為 10:8。宣讀利益迴避原則，確認本次會議應利益迴避不參與討論之委員。依據審查迴避原則第 7 項，吳雅萍委員與 110-586-K 計畫主持人為同系所同仁，故離席不參與討論及投票。

### 二、主席報告（略）

### 三、討論提案（略）

### 四、會議紀錄確認

「國立成功大學人類研究倫理審查委員會 111 年第 9 次審查會議紀錄」業於 111 年 10 月 07 日至 111 年 10 月 14 日以電子通訊方式寄給所有委員確認無誤，會議紀錄存檔備查。

### 五、核備事項

#### （一）免除審查案件（5 件）

計畫名稱	確認結果
喪偶對於臺灣中老年認知功能的影響	111.09.23 核發「免除審查通知書」
外溢世界：人類健康的命運掌握在習醫者之手	111.10.04 核發「免除審查通知書」
接受雄性激素剝奪治療的前列腺癌患者的心血管風險	111.10.06 核發「免除審查通知書」
糖尿病患醫療給付改善方案「論質計酬」的評估：使用台灣真實世界數據的全人口分析	111.10.06 核發「免除審查通知書」
癌症相關血栓的抗凝血劑使用策略探討	111.10.08 核發「免除審查通知書」

#### （二）簡易審查案件（62 件）

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
大學教師與學生對非思維慣用語(台語/英語)授課之態度與經驗調查	修正後通過 111.10.12 至 113.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
原住民族學校領導人才師資培育之研究：部落學校生命敘事與創新領導社群	修正後通過 111.10.03 至 113.12.31	1 年
國中論證能力大數據分析模組建置與教學模式成效評估	修正後通過 111.09.26 至 114.07.31	1 年
開發可統整多單元與多技能的物理實作模組	修正後通過 111.10.03 至 112.07.31	1 年
運動賽會愛戀：其與賽會知覺獨特性、品質和花費價值的關係	修正後通過 111.10.18 至 112.07.31	1 年
運用過渡設計理念探索後疫情體驗設計專業之變革	修正後通過 111.09.29 至 112.07.31	1 年
大學英文會話課程導入口譯技巧教學策略以提升英文口語能力之研究	修正後通過 111.10.06 至 112.07.31	1 年
生產與溝通，我們都在空氣中：貫通核心素養的智能桌遊系統（高中版）	修正後通過 111.09.23 至 112.07.31	1 年
台灣 1~9 年級台語識字測驗之研究	修正後通過 111.09.22 至 113.07.31	1 年
我國中等技職教育階段學生收費與補助政策之探究	修正後通過 111.10.20 至 113.07.31	1 年
以合作學習社群滋養教師之結構化探究教學專業發展及學生之科技素養	修正後通過 111.10.02 至 114.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
應用擴增實境技術發展零食飲料探究系統於國小營養教育課程之成效研究	修正後通過 111.10.04 至 112.07.31	1 年
台灣傳統廟宇組織參與社區照顧建置之研究	修正後通過 111.09.25 至 112.07.31	1 年
從學習動機、認知負荷與心流體驗探討擴增實境導入美育教學之評估	修正後通過 111.09.22 至 112.07.31	1 年
具情緒感知能力之友善對話機器人的介面設計與對話引擎之研究—以老人長照之情境為例	修正後通過 111.09.27 至 112.07.31	1 年
大學生對穿戴式裝置使用之研究-以科技接受模式及體適能檢測為例	修正後通過 111.10.01 至 112.07.31	1 年
科技大學 Starlink DBL 創新課程發展與成效評估之研究	修正後通過 111.10.18 至 112.07.31	1 年
整合音樂與運算思維的 STEAM 智慧學習系統與內容之開發與應用	修正後通過 111.10.05 至 113.07.31	1 年
跨領域素養導向評量與教學模式之建構	修正後通過 111.09.29 至 112.07.31	1 年
疫情後之共享經濟：使用意圖之探索與保護信任框架之構建	修正後通過 111.09.23 至 112.07.31	1 年
運動阻礙處置測量工具發展、驗證與應用—以多重檢核法為基礎	修正後通過 111.09.22 至 112.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
語意距離對學習實體關係模式的影響之研究	修正後通過 111.09.28 至 112.07.31	1 年
建構跨領域團隊之同理心遊戲(I)	修正後通過 111.09.27 至 114.07.31	1 年
偏鄉小學數位遊戲式藝術學習媒材研製與使用性研究	修正後通過 111.10.06 至 112.07.31	1 年
探討農村社區在地老化發展關鍵因素之權重	修正後通過 111.10.12 至 112.02.28	1 年
運算思維概念整合翻轉學習應用於英語寫作課程之分析 與探討	修正後通過 111.09.22 至 114.07.31	1 年
體驗創新設計觀點探討銀髮族運動休閒體育項目開發之 研究	修正後通過 111.09.21 至 113.07.31	1 年
適合長者的虛擬實境遊戲研究	修正後通過 111.10.06 至 112.07.31	1 年
護理人員工作價值觀、心流與離職傾向之影響—以不同 世代護理人員為調節變數	修正後通過 111.10.01 至 112.08.31	1 年
空污 (PM 2.5)居民健康風險溝通研究	修正後通過 111.10.03 至 113.07.31	1 年
解鎖藍綠潛力：以不同空間尺度探討都市藍綠色基盤設 施之健康生活模式	修正後通過 111.10.04 至 113.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
走過低谷，邁向高峰：樂齡學員展現復原力的成功老化歷程	通過 111.09.21 至 112.07.31	1 年
學習辯論：以沉浸式虛擬現實支持辯論式英語寫作，減少大學寫作焦慮	修正後通過 111.10.16 至 112.07.31	1 年
人形機器人與積木式程式語言對運算思維與程式設計學習之影響：以非資訊相關科系的大學生為例	修正後通過 111.10.03 至 112.07.31	1 年
停用抗憂鬱藥物與自殺的關係研究	通過 111.12.01 至 116.11.30	1 年
基於增強式學習架構之學習者本體論與智慧代理人於人機合作應用	修正後通過 111.10.02 至 112.07.31	1 年
以眼動追蹤技術探討協同式多媒體教材的注意力和視覺搜尋成效：基於訊息處理理論之實證分析	修正後通過 111.10.03 至 112.07.31	1 年
高等教育全英語授課之口說焦慮研究	修正後通過 111.10.06 至 112.07.31	1 年
漸層色彩審美度公式建構及其於流行性商品配色之應用	修正後通過 111.10.04 至 112.07.31	1 年
綜合矯正運動計畫對於改善大學生頭部前傾姿勢的效果：隨機對照試驗	修正後通過 111.10.06 至 112.08.31	1 年
國中生課業情緒之潛在成長趨勢及其前因與後果變項之關係：潛在改變量分析與有條件多變項潛在曲線分析	修正後通過 111.10.03 至 114.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
正念減壓方案對失智者家庭照顧者之應用及成效	修正後通過 111.10.05 至 112.03.31	1 年
孕婦風險因素與子代自閉症譜系障礙的關係	通過 111.12.01 至 116.11.30	1 年
"I'm poor in programming!"：運用分組合作學習策略促進藝術領域學生資訊程式設計課程學習成效之研究	修正後通過 111.09.22 至 112.07.31	1 年
職場排擠及其後果之研究：情感事件理論觀點	修正後通過 111.10.07 至 112.07.31	1 年
男女有別?探討聊天機器人對話風格與性別角色之搭配對購買意願之影響:以表情符號為調節變數	修正後通過 111.09.27 至 112.07.31	1 年
鄉村振興與永續觀光：台灣澎湖聚落案例分析	修正後通過 111.10.06 至 113.07.31	1 年
家長身體活動量與學齡前幼兒專注力之相關研究	修正後通過 111.10.05 至 112.07.31	1 年
志工參與動機對知覺組織支持與組織公民行為關係之中介效果研究—以移民署員工為例兼論轉換型領導與組織氣氛的跨層次調節效果	修正後通過 111.10.18 至 112.07.31	1 年
變動的世界，關鍵的能力：教師科技融入語言學習以培養學生應變技能--發展及運用元宇宙遊戲以提升偏鄉國中學生英語語用素養	修正後通過 111.10.13 至 113.07.31	1 年
分香、境主與孤魂轉化：臺灣民祀城隍廟之研究	修正後通過 111.10.12 至 113.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
結合大數據學習分析之高層次數學能力學習系統建置	通過 111.10.06 至 114.07.31	1 年
睡眠習慣、壓力、噪音、光線與童年負向經驗如何影響大學生的睡眠品質——以中部某大學一年級學生為例	修正後通過 111.10.06 至 112.02.28	1 年
應用眼球追蹤系統探討不同音環境下人體反應之研究	修正後通過 111.09.28 至 112.06.30	1 年
家庭教養方式對大學生愛情依附關係之影響	修正後通過 111.10.17 至 112.02.28	1 年
博物館當代蒐藏政策與蒐藏作業程序探析	通過 111.10.12 至 113.07.31	1 年
苑裡蘭草編織產業的設計摘要研究	修正後通過 111.10.03 至 112.07.31	1 年
以情感記憶建構青銀共伴在虛擬建築物情境體驗幸福感融入休閒活動	修正後通過 111.10.14 至 112.07.31	1 年
小學及國中學生的非認知構念、社會-背景因素與數學及科學學業成就之關係 –TIMSS 2019 的資料視覺化分析	通過 111.10.05 至 113.07.31	1 年
紙卡 STEAM 教具、雙語教材與數位平台之開發、推廣與研究	修正後通過 111.10.06 至 114.07.31	1 年
神經性退化性疾病危險因子與存活因子之探討	通過 111.10.06 至 116.07.31	1 年



計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
護理學生核心能力與實習課程經驗之相關性研究	通過 111.10.15 至 111.12.31	1 年

(三) 一般審查案件 (1 件)

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
泛自閉症障礙學生步態變異性與動作協調能力之相關	修正後通過 111.10.13 至 112.09.30	1 年

(四) 期中報告審查結果 (24 件)

計畫名稱	審查結果
建立以心智數學教學為核心之數學教師專業發展支持系統研究	111.09.23 委員會核 定期中報告。
培力女性參選村里長之行動研究	111.10.05 委員會核 定期中報告。
探究融入教中學策略於 CT-STEAM 機器人課程對運算思維與學習表現之影響	111.09.23 委員會核 定期中報告。
以數學探究教學提升國小學生數學素養之研究	111.09.22 委員會核 定期中報告。
新冠肺炎疫情下強化災害風險管理與提升社會韌性	111.10.18 委員會核 定期中報告。
建構以能力為導向之畢業後一般醫學訓練社區醫學領域核心內容	111.09.22 委員會核 定期中報告。
文官的道德推理應該如何教？以設置動物保護警察機制會議情境模擬教學為例	111.09.21 委員會核 定期中報告。
台灣西語學習者溝通能力學習策略分析與相關教學法對其影響的實證研究	111.10.05 委員會核 定期中報告。
幼兒園大班至小二的執行功能與閱讀發展之相關性研究	111.09.28 委員會核 定期中報告。
自戀的女王蜂:自戀型女主管的幸福感與追隨者的沉默	111.09.26 委員會核 定期中報告。
110-111 年度「國民健康促進暨國人健康行為監測」調查實施計畫	111.10.02 委員會核 定期中報告。
金門縣民眾參與樂齡學習課程活動方案之經濟效益評估	111.09.28 委員會核 定期中報告。
社區實踐對高齡化長者之認知能力評估	111.10.02 委員會核 定期中報告。
素養導向的中小學師資培育	111.10.05 委員會核 定期中報告。
沃爾巴克氏菌生物防治法民眾態度之研究	111.10.05 委員會核 定期中報告。
課業情緒歷程模式暨回饋效果模式：中介效果與條件化間接效果分析	111.10.06 委員會核 定期中報告。

計畫名稱	審查結果
基於深度學習的影像識別技術於跨領域 STEAM 實作課程之學習行為分析	111.10.08 委員會核定期中報告。
建置學習診斷與適性化回饋機制以促進運算思維於跨領域教育	111.10.08 委員會核定期中報告。
信任、風險與溝通：人類乳突病毒疫苗接種之分析	111.10.07 委員會核定期中報告。
性別、文化脚本與醫病關係：人工生殖中卵子捐贈的規範邏輯與臨床實作	111.10.07 委員會核定期中報告。
穿戴式生理回饋訓練系統與認知訓練課程運用於青少年焦慮之影響研究	111.10.13 委員會核定期中報告。
英語為外語學習者的次音節閱讀單位	111.10.13 委員會核定期中報告。
自戀型領導者與自戀型追隨者的領導成員交換關係	111.10.12 委員會核定期中報告。
人格特質、社群媒體與公民意識	111.10.18 委員會核定期中報告。

(五) 結案報告審查結果 (21 件)

計畫名稱	審查結果
不同肩上運動項目之女子高中選手肩關節穩定性與肌肉活化特徵之評估	111.09.22 委員會核定結案報告。
運用 STEAM 教學模式提升程式專題能力之教學實踐研究	111.10.03 委員會核定結案報告。
提升英語師資生的語言測驗評量專業識能：以維高斯基概念導向教學法為例	111.10.05 委員會核定結案報告。
東南亞後社會主義國家的政經轉型：越南與柬埔寨的比較	111.09.12 委員會核定結案報告。
「業精於勤荒於嬉」？還是「偷得浮生半日閒」？從資源損失與獲得觀點探討休閒投入對工作與家庭的跨場域影響效果	111.09.23 委員會核定結案報告。
服務創新與標準化可能共存嗎？標準化、師徒制及專注力對廚師創新行為之影響--以連鎖餐飲業為例	111.09.29 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
全球化浪潮下台灣客家與印尼移工音樂的在地創作碰撞	111.10.11 委員會核定結案報告。
頭戴式顯示器環境中實際駕車經驗對虛擬賽車遊戲之姿勢控制與動暈的影響	111.09.26 委員會核定結案報告。
領導者為何及何時選擇以服務他人方式領導	111.09.28 委員會核定結案報告。
健身運動器材使用者回饋：舒適度感受之檢測	111.09.30 委員會核定結案報告。
障礙物與不同騎乘行為建立電動滑板車之模型	111.10.04 委員會核定結案報告。
比較不同學制護理學生對食品添加物的認知	111.09.27 委員會核定結案報告。
正念與員工情緒及工作態度的效應-以實驗性轉換的追溯縱貫研究	111.10.05 委員會核定結案報告。
建構腦神經科學導向之潛意識反饋語言學習及評量系統	111.10.06 委員會核定結案報告。
從感官體驗設計探究情緒療癒之創作	111.10.04 委員會核定結案報告。
古代簧片鎖教案教具之設計與推廣	111.09.29 委員會核定結案報告。
卓越落差與社會正義：社經文化地位不利與資賦優異教育	111.10.04 委員會核定結案報告。
社交機器人的對話設計對於兒童學習情緒的影響	111.10.06 委員會核定結案報告。
女性生理期的不適及疼痛程度評估與經痛舒緩乳液之開發	111.10.07 委員會核定結案報告。
結合混合實境(MR)與智慧型羽球拍的羽球輔助訓練系統之學習效果	111.10.16 委員會核定結案報告。
結合設計思考與悅趣化數位學習之臺灣傳統藝閣主題教學發展模式設計與學習歷程及成效評估	111.10.18 委員會核定結案報告。

(六) 修正案申請之報告 (16 件)

計畫名稱	審查結果／說明
以國際合作之變革性 E 化學習促進護理學生數位知能	111.09.23 委員會核定修正申請。 說明：研究計畫執行地點、告知同意的方式或流程、提供給研究參與者的文件、其他。
戶外教育融入國中小課程之模式探究	111.09.25 委員會核定修正申請。 說明：目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
設計提高複雜視覺化技術可讀性以利決策的方法與系統	111.09.27 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
整合疲勞和眼動訊息於羽球擴增實境發球機	111.10.03 委員會核定修正申請。 說明：研究團隊成員。
3D 沉浸式影像內容對自律神經及睡眠品質改善研究計畫	111.10.02 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
國家空手道教練的知識信念構成之建構模式	111.10.03 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限；提供給研究參與者的文件；其他。
志趣不合如何能產生興趣？大一學生的角色認同對學習興趣之序列中介效果模式分析	111.10.02 委員會核定修正申請。 說明：目標研究參與者的條件。
自戀型領導者與自戀型追隨者的領導成員交換關係	111.10.11 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段；提供給研究參與者的文件。
臺南市鴉片類替代治療成效分析研究	111.10.06 委員會核定修正申請。 說明：目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
設計提高複雜視覺化技術可讀性以利決策的方法與系統	111.10.08 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
正念減壓方案對失智者家庭照顧者之應用及成效	111.10.07 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段；目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。

計畫名稱	審查結果／說明
童年逆境與青少年行為和心理健康問題發展差異：家庭韌力、自我認知與個人韌力的角色	111.10.13 委員會核定修正申請。 說明：目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
探索自行車觀光體驗：整合體驗情景理論及樂團模型	111.10.02 委員會核定修正申請。 說明：招募方式或管道；提供給研究參與者的文件。
設計提高複雜視覺化技術可讀性以利決策的方法與系統	111.10.16 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
指尖觸遊學習趣：互動式電子繪本對學齡前幼兒閱讀理解表現影響之研究	111.10.14 委員會核定修正申請。 說明：研究計畫經費來源、提供給研究參與者的文件。
新冠肺炎疫情下強化災害風險管理與提升社會韌性	111.10.18 委員會核定修正申請。 說明：研究計畫執行地點、計畫執行期限、研究團隊成員。

(七) 撤回案件之報告 (4 件)

計畫名稱	撤回原因
專為重度殘疾患者設計的非接觸式輔助溝通、控制和保護系統 (ACCP)	本案於 110.06.23 進入審查流程，然申請人告知計畫僅第一年獲國科會補助，第一年僅研發設備，故申請案件撤回。
創新整合性健康照護模式的實踐：促進失能者之體適能與社會參與	本案業於 111.01.27 通過審查，然申請人告知計畫未獲國科會補助且不執行，故申請案件撤回。
結合反思團隊於團體沙盤督導對國小輔導教師遊戲治療效能與遊戲主題辨識之影響探究	本案業於 111.02.07 通過審查，然申請人告知計畫未獲國科會補助且不執行，故申請案件撤回。
身體素養與飲食評估工具之發展與測試	本案業於 111.04.18 通過審查，然申請人告知計畫未獲國科會補助且不執行，故申請案件撤回。

(八) 實地訪查之報告 (0 件)

## 六、審查案件（2件）

### （一）計畫名稱：職場霸凌對離職意圖之影響

#### 討論內容摘要：

1. 請留意紙本問卷的收發方式對個人隱私的保護
2. 宜針對參與者求助行為規劃因應措施
3. 請留意研究成果發表可能衍生之效應

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

#### 決議事項：

1. 請申請人依上述討論內容修正／執行。
2. 審查結果：修正後通過（通過0票、修正後通過16票、修正後再議2票、不通過0票）

投票人數：18人（棄權0人、利益迴避0人、離席0人）

### （二）計畫名稱：跨載具使用輔助溝通系統的開發與訊息產生學習歷程之探討

#### 討論內容摘要：

1. 研究參與者選取條件
  - (1) 請釐清是否排除共病現象
  - (2) 宜具體說明選取條件
2. 知情同意文件
  - (1) 宜規劃提供給學生的研究參與說明文件
  - (2) 宜載明研究參與者群體
  - (3) 宜具體說明對參與權益的保障
  - (4) 宜敘明校外實驗地點的交通安排
  - (5) 宜增列實驗儀器使用圖示
  - (6) 宜採取條列式的呈現方式
  - (7) 請留心文字誤植及調整用詞
3. 請說明教學者系統對於學生個資的保護措施
4. 宜留意退出程序對參與者可能形成的心理負擔

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

#### 決議事項：

1. 請申請人依上述討論內容修正／執行。
2. 審查結果：修正後通過（通過0票、修正後通過17票、修正後再議0票、不通過0票）

投票人數：17人（棄權0人、利益迴避1人、離席0人）

七、臨時動議（無）

八、散會