

國立成功大學人類研究倫理審查委員會

110 年第 9 次審查會議紀錄

- 時間：**民國 110 年 10 月 25 日（一）15:00-15:30
- 地點：**國立成功大學光復校區雲平大樓東棟 4 樓人類研究倫理辦公室
- 形式：**因應疫情，採視訊方式進行，使用 cisco webex meetings 視訊軟體
- 主席：**郭書琴 主委（成功大學法律學系）
- 出席委員：**林春鳳 副主委（屏東縣基督教女青年會）
- 楊延光 副主委（成功大學醫學院醫學系精神學科）
- 黃美智 委員（成功大學護理學系）
- 王國羽 委員（高雄醫學大學醫學社會學與社會工作學系）
- 謝秀芳 委員（金門大學護理學系）
- 何美慧 委員（臺南大學特殊教育學系）
- 游如玉 委員（台南 YMCA 社福基金會）
- 陳幸仁 委員（中正大學師資培育中心暨教育學研究所）
- 龔俊嘉 委員（成功大學心理學系）
- 李中一 委員（成功大學醫學院公共衛生學科暨公共衛生研究所）
- 李再長 委員（成功大學工業與資訊管理學系退休）
- 陳麗君 委員（成功大學台灣文學系）
- 吳雅萍 委員（嘉義大學特殊教育學系）
- 謝政憲 委員（臺中市立臺中工業高級中等學校）
- 請假：**阮氏青河 委員（高雄科技大學外語教育中心）
- 吳政龍 委員（成功大學醫學系職業及環境醫學科）
- Kui Kasirisir 許俊才 委員（屏東科技大學社會工作學系）
- 邱宏達 委員（成功大學體育健康與休閒研究所）
- 觀摩會審：**無
- 列席：**林美嵐執行秘書、林預忠專案經理、林彥蘋專案經理、
凌子惠專案經理、桂偉鈞專案經理
- 記錄：**林預忠專案經理

議程：

一、確認達開會法定人數

委員人數需達 10 人以上；本次會議出席委員共計 15 位，機構外委員 9 位，男女委員比例為 6:9。宣讀利益迴避原則，確認本次會議應利益迴避不參與討論之委員。

二、主席報告（無）

三、討論提案（無）

四、會議紀錄確認

「國立成功大學人類研究倫理審查委員會 110 年第 08 次審查會議紀錄」業於 110 年 10 月 08 日至 110 年 10 月 15 日以電子通訊方式寄給所有委員確認無誤，會議紀錄存檔備查。

五、核備事項

（一）免除審查案件（2 件）

計畫名稱	確認結果
冷戰時期兩岸在全球南方的體育外交競逐：以非洲和拉丁美洲為論述中心	110.09.29 核發 「免除審查通知書」
基於深度學習和感性工學的產品創新設計之研究	110.10.01 核發 「免除審查通知書」

（二）簡易審查案件（50 件）

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
文化智能、創造力與創造性教學：教師跨文化經驗研究	修正後通過 110.10.07 至 112.07.31	1 年
修復式正義融入性侵害議題課程教學成效研究	修正後通過 110.09.22 至 111.04.01	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
結合語音辨識與自然語言處理技術於STEAM跨領域實作課程之討論歷程分析	修正後通過 110.09.18 至 113.07.31	1 年
古代簧片鎖教案教具之設計與推廣	修正後通過 110.09.23 至 112.07.31	1 年
台灣西語學習者溝通能力學習策略分析與相關教學法對其影響的實證研究	修正後通過 110.09.24 至 112.07.31	1 年
學校教師進行環境教育之重要生命經驗及歷程探討、量表編制與理論模型驗證	修正後通過 110.09.18 至 113.07.31	1 年
以磁共振造影磁化率量測技術評估腦中氧氣代謝率	修正後通過 111.02.01 至 113.01.31	1 年
教師引導及學生互相協助之小組動態評量研究：英文學習者的口語表達、互動溝通和課堂焦慮	修正後通過 110.10.07 至 112.07.31	1 年
建構並驗證以社區領導者防災準備 教育訓練計畫：以台南市里長為例	修正後通過 110.09.30 至 111.08.31	1 年
基於深度學習的影像識別技術於跨領域STEAM實作課程之學習行為分析	修正後通過 110.09.29 至 113.07.31	1 年
建構銀髮族共享體驗學習創新型虛實浮空憶農情境介入休閒活動	修正後通過 110.09.23 至 111.07.31	1 年
主管品格優勢與破壞性領導的結合效果	修正後通過 110.09.22 至 113.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
磁振造影定量暨對比合成方法：複徑多重迴訊成像技術發展與其臨床適應性探索	修正後通過 111.01.01 至 113.12.31	1 年
文官的道德推理應該如何教？以設置動物保護警察機制會議情境模擬教學為例	修正後通過 110.09.25 至 111.07.31	1 年
以使用性評估、UEQ與EVS探討AR媒介對消費者體驗之影響	修正後通過 110.09.29 至 111.07.31	1 年
建置學習診斷與適性化回饋機制以促進運算思維於跨領域教育	修正後通過 110.09.29 至 113.07.31	1 年
探討顧客不當對待與情緒耗竭、服務失敗之關係：以情緒勞動為調節效果	修正後通過 110.10.07 至 111.07.31	1 年
建構以能力為導向之畢業後一般醫學訓練社區醫學領域核心內容	修正後通過 110.09.22 至 112.07.31	1 年
自戀的女王蜂：自戀型女主管的幸福感與追隨者的沉默	修正後通過 110.09.22 至 112.07.31	1 年
因應新冠肺炎疫情之影響以實景眼球追蹤技術探討線上直播教學平台之使用者視覺注意力分析與系統可行性之評估	修正後通過 110.10.06 至 111.07.31	1 年
運用無人載具物聯網融入文化回應教學探索漢原運算思維表現研究與反思	修正後通過 110.10.06 至 111.07.31	1 年
探討職棒球迷品牌愛形成脈絡與誘發因素之研究	修正後通過 110.10.14 至 111.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
性別、文化脚本與醫病關係:人工生殖中卵子捐贈的規範邏輯與臨床實作	修正後通過 110.09.23 至 112.07.31	1 年
以瑜珈呼吸介入探討台南市銀髮族體適能之改變	修正後通過 110.10.01 至 111.06.30	1 年
社區居家照服人員的安寧照護現況與需求	修正後通過 110.09.23 至 111.07.31	1 年
越南裔新住民女性在臉書上的敘事記憶與身分協商:以雙語使用者為對象	通過 110.09.18 至 111.07.31	1 年
金門縣民眾參與樂齡學習課程活動方案之經濟效益評估	修正後通過 110.09.29 至 111.07.31	1 年
從服務提供者觀點探討社區失智友善感受程度-以金門地區為例	修正後通過 110.10.01 至 111.02.28	1 年
110年度「長照機構(居家式、社區式、住宿式)照顧服務員薪資調查」	修正後通過 110.10.06 至 111.04.30	1 年
探討淨化呼吸瑜珈練習改變大腦 DMN 網路腦區活性及功能連結	修正後通過 110.10.01 至 111.12.31	1 年
自戀型領導者與自戀型追隨者的領導成員交換關係	修正後通過 110.10.04 至 113.07.31	1 年
新冠肺炎後的兩岸關係:臺灣青年國家認同、親美態度與友中態度之定群追蹤	修正後通過 110.10.11 至 113.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
社交機器人的對話設計對於兒童學習情緒的影響	修正後通過 110.10.06 至 112.07.31	1 年
青年環境公民培力之研究－從議題探究課程走向社區實踐	修正後通過 110.10.08 至 112.01.31	1 年
體驗學習理論融入開放式原始碼軟體應用課程提升網頁模組套件建置之成效評估	修正後通過 110.10.15 至 111.07.31	1 年
沃爾巴克氏菌生物防治法民眾態度之研究	修正後通過 110.10.12 至 112.06.30	1 年
以英語為外語之低外語程度學生間之合作寫作與合作投入教師書面修正回饋：過程與成果	修正後通過 110.10.06 至 112.07.31	1 年
AI心肺耐力測試在台南市老年人中的應用	修正後通過 110.10.04 至 111.06.30	1 年
非營利組織利害關係人參與之探討：社群媒體平台之比較分析	修正後通過 110.10.12 至 112.07.31	1 年
臺灣民眾的中國對臺政策認知：實驗民調證據	修正後通過 110.10.12 至 113.07.31	1 年
藝術文化產業中的興創動態：文獻析評與理論主張	修正後通過 110.10.05 至 112.07.31	1 年
跨境電商網頁商品視覺陳列設計與消費者視覺認知差異之整合性研究	修正後通過 110.10.05 至 111.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
正念與員工情緒及工作態度的效應-以實驗性轉換的追溯縱貫研究	修正後通過 110.10.07 至 111.07.31	1 年
外部社會資本發展六級產業化探究—以共創個案為例	修正後通過 110.09.30 至 111.07.31	1 年
社區實踐對高齡化長者之認知能力評估	修正後通過 110.10.15 至 112.12.31	1 年
台灣南部地區醫院專科護理師職業倦怠、工作滿意度與離職意向關係之探討	修正後通過 110.09.28 至 111.12.31	1 年
澎湖白棘三列海膽漁業永續管理之研究	修正後通過 110.10.07 至 111.07.31	1 年
仁慈領導者如何使員工更樂於分享知識？	修正後通過 110.10.19 至 111.07.31	1 年
110-111年度「國民健康促進暨國人健康行為監測」調查實施計畫	修正後通過 110.10.15 至 111.12.31	1 年
臺灣對智能客服在電商中的接受度	修正後通過 110.10.28 至 111.03.28	1 年

(三) 一般審查案件 (0 件)

(四) 期中報告審查結果 (38 件)

計畫名稱	審查結果
國小在職教師關於兒童文學融入數學教學與學習之信念的研究與實踐之初探	110.06.04 委員會核定 期中報告。

計畫名稱	審查結果
以 HRV 建構高齡者日常生活活動功能的預測因子	110.06.03 委員會核定 期中報告。
運動賽會之運動參與資產:橫向研究、行為改變與跨國研究之觀點	110.10.12 委員會核定 期中報告。
體驗行動情境式運算思維測驗診斷回饋機制融入遊戲適性化學習模式對初學者運算思維能力之影響	110.08.04 委員會核定 期中報告。
官民之間：臺灣與閩南地區的城隍廟研究	110.10.05 委員會核定 期中報告。
流音消失後的元串及其韻影響：以七佳排灣語為例	110.10.05 委員會核定 期中報告。
數學領域雙語教學方案與師資培訓探究	110.10.05 委員會核定 期中報告。
台灣大學西班牙語畢業門檻廢除之必要性	110.09.23 委員會核定 期中報告。
提升偏鄉國民小學教師留任意願資源配置最佳化模式建構之研究	110.09.30 委員會核定 期中報告。
樂齡學習中心代間學習模式之建構	110.09.22 委員會核定 期中報告。
以簡易失智量表(MMSE)為基礎進行失智檢測遊戲之設計與開發	110.09.29 委員會核定 期中報告。
照顧工作者之職災救濟制度現況與問題：以勞保給付與司法訴訟出發	110.09.30 委員會核定 期中報告。
領導者為何及何時選擇以服務他人方式領導	110.09.23 委員會核定 期中報告。
分類與推論的文化差異：跨文化經驗者的框架轉換	110.09.24 委員會核定 期中報告。
以網路探勘技術分析網路巨量資料自動建構學習進路圖並探討其對於技職資訊教育學習動機之影響	110.09.30 委員會核定 期中報告。
幼兒園大班至小二的執行功能與閱讀發展之相關性研究	110.09.30 委員會核定 期中報告。
批判回饋訓練系統之設計、開發、評估：提升學生批判回饋能力及閱讀力	110.09.30 委員會核定 期中報告。

計畫名稱	審查結果
母語中文譯者隱喻能力發展研究—基於翻譯過程之認知研究	110.09.30 委員會核定 期中報告。
調和與刺激：初探日本飲食中的「辛味」	110.09.29 委員會核定 期中報告。
應用戲劇在東南亞和東亞的多元記憶展演之美學創新與全球在地化文化認同重構之研究	110.09.30 委員會核定 期中報告。
子計畫三：以探究教學發展幼兒數學素養:以不確定性概念為例	110.10.14 委員會核定 期中報告。
當介面擴張為整體-設計探索型與目的型之虛擬激勵介面與真實經驗互動以提升高齡自主	110.09.30 委員會核定 期中報告。
課業情緒歷程模式暨回饋效果模式：中介效果與條件化間接效果分析	110.10.08 委員會核定 期中報告。
人工智慧引導的學術英文寫作系統之研發和應用	110.10.06 委員會核定 期中報告。
型塑中的另類教師圖像：以道禾實驗學校與華德福教育為例	110.10.05 委員會核定 期中報告。
十二年國教課綱實施中資優教師的學習領導	110.10.06 委員會核定 期中報告。
隱性遊戲化對提升設計教育成效之探討：以基礎理論課程為例	110.10.06 委員會核定 期中報告。
教育全球化與國際文憑課程之發展：以臺港星國際文憑學校為例	110.10.07 委員會核定 期中報告。
檢視多益測驗的效度與影響：台灣職場的個案分析	110.10.14 委員會核定 期中報告。
以情感設計三層次探討使用者體驗之影響	110.10.06 委員會核定 期中報告。
自我控制、情境機會與網路被害之實證調查研究	110.10.15 委員會核定 期中報告。
結合設計思考與悅趣化數位學習之臺灣傳統藝閣主題教學發展模式設計與學習歷程及成效評估	110.10.15 委員會核定 期中報告。
建構以病人為中心跨文化照顧能力縱貫課程發展與平台成效研究	110.10.15 委員會核定 期中報告。

計畫名稱	審查結果
以學生適性學習為中心的知識學習助教平台：以程式語言學習為例	110.10.15 委員會核定 期中報告。
「業精於勤荒於嬉」？還是「偷得浮生半日閒」？從資源損失與獲得觀點探討休閒投入對工作與家庭的跨場域影響效果	110.10.15 委員會核定 期中報告。
環境美感素養融入式課程發展與實施研究	110.10.14 委員會核定 期中報告。
「父不慈，子還要孝嗎？孝順到底順了誰？」--他人取向與雙元孝道信念是否調節子女對父母之孝順意願與行為	110.10.18 委員會核定 期中報告。
科學探究課室環境感知師生落差與相關變項研究	110.10.19 委員會核定 期中報告。

(五) 結案報告審查結果 (24 件)

計畫名稱	審查結果
增強高齡者肌力訓練樂趣之互動設計研究	110.09.30 委員會核定 結案報告。
專業知識跨域結合與敘事力融入專業必修課程:創新教學內容發展	110.09.30 委員會核定 結案報告。
探究翻轉教室模式應用於西班牙語文法教學對學生的認知、情意與技能之學習成效	110.06.03 委員會核定 結案報告。
衝動購物決策與促銷行為關聯性探究	110.06.04 委員會核定 結案報告。
穿戴式裝置融入樂趣化體育課程對國小學童身體活動之影響研究	110.10.07 委員會核定 結案報告。
融入賦權觀點之本土飲食異常高危險年輕女性預防介方案	110.06.04 委員會核定 結案報告。
接種疫苗提醒應用程式介入提升孕婦接種流感疫苗行為意圖之成效	110.06.08 委員會核定 結案報告。
小說跨界應用：師生共創教材之學習成效評估	110.08.06 委員會核定 結案報告。
以多元智能促進師資生的運算思維研究	110.10.18 委員會核定 結案報告。

計畫名稱	審查結果
截短形式與最小詞之探索--以排灣語為例	110.10.05 委員會核定結案報告。
對外華語教學領域的言談實踐與教師(含師培生)的認同建構	110.10.06 委員會核定結案報告。
純淨的網絡: 行動中的清真科學與多物種實驗	110.10.05 委員會核定結案報告。
MUSIC 計畫: 科學學習生態系統取向之原住民族永續發展教育課程、推廣與評量模式(原住民科學教育計畫)	110.08.26 委員會核定結案報告。
失智症教育運用於國小學童之成效	110.09.23 委員會核定結案報告。
以心理所有權觀點探討同志支持性人力資源管理系統感知與同志職場建言行為之關聯: 中介與調節效果驗證	110.09.22 委員會核定結案報告。
有形與無形性之共存: 探討節慶「體驗情景」	110.10.04 委員會核定結案報告。
聊天還是社交? 政治機器人、政治行銷溝通與選民的政治選擇行為	110.10.01 委員會核定結案報告。
臺灣教保人才流動、跨國流動與人才治理之研究: 結構因素、差異因素、決定因素、群聚因素對國內外流動之效果	110.10.04 委員會核定結案報告。
博物館文物捐贈動機研究 (I)	110.10.02 委員會核定結案報告。
認知型賽會意象、參加者互動對運動賽會的影響	110.10.06 委員會核定結案報告。
專科學生睡眠品質與學習、人際關係及體適能之相關性研究	110.10.11 委員會核定結案報告。
從艱困中站起來的親職教育: 有效能的單親、低收、隔代教養家庭之親職教養研究	110.10.15 委員會核定結案報告。
台灣文創產業轉型創意生態之研究-台南市影視產業生態中介人才發展觀點	110.10.12 委員會核定結案報告。
跨領域能力與社會創新: 認知多元研究	110.10.18 委員會核定結案報告。

(六) 修正案申請之報告 (20 件)

計畫名稱	審查結果／說明
音節中起首子音長度和母音長度在語音切分所扮演的角色	110.10.05 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
三輕更新擴產計畫之流行病學調查	110.09.22 委員會核定修正申請。 說明：研究團隊成員。
兒童比喻語言理解發展追蹤研究：隱喻與成語的理解表現及其影響因素	110.10.05 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件；計畫執行期限。
鎂麗芳療相關化粧品對於肌膚保濕、彈力測試之相關性研究	110.08.31 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
「父不慈，子還要孝嗎？孝順到底順了誰？」——他人取向與雙元孝道信念是否調節子女對父母之孝順意願與行為	110.10.15 委員會核定修正申請。 說明：資料保存方式或年限；提供給研究參與者的文件。
以簡易失智量表(MMSE)為基礎進行失智檢測遊戲之設計與開發	110.09.28 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段；研究團隊成員；提供給研究參與者的文件。
運用桌遊學習融入兒童藝術療癒以提升敘事表達能力之成效探究	110.09.30 委員會核定修正申請。 說明：告知同意的方式或流程；提供給研究參與者的文件。
設計與實作跨領域「AIoT 智慧型故事創作系統」及互動故事創作學習成效評估	110.10.06 委員會核定修正申請。 說明：研究計畫執行地點；預定與研究參與者聯繫或接觸的進度；研究團隊成員；提供給研究參與者的文件；招募方式或管道；目標研究參與者的條件。
民眾電磁波認知之成效評估：以電磁波教材介入為例	110.10.08 委員會核定修正申請。 說明：研究計畫執行地點；研究團隊成員；提供給研究參與者的文件；招募方式或管道；原計畫執行內容、順序或階段；告知同意的方式或流程。

計畫名稱	審查結果／說明
家長參與學生工程思維 STEM 活動對學生學習效益之初探	110.10.12 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
課業情緒歷程模式暨回饋效果模式：中介效果與條件化間接效果分析	110.10.08 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
網路/手機成癮和體重自我歧視對活動量之影響：建立跨台灣香港年輕肥胖者的心理理論架構暨成效評量	110.10.12 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段；告知同意的方式或流程；目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
臺灣對智能客服在電商中的接受度	110.10.14 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
運用數位遊戲式學習於專業醫學術語	110.10.13 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限；目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
子計畫三：以探究教學發展幼兒數學素養：以不確定性概念為例	110.10.14 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
教師對關係霸凌的介入意願之研究	110.10.15 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
培育同理、反思及溝通實踐之人本化醫師人才——從臨床前架接到臨床之整合課程研究	110.10.18 委員會核定修正申請。 說明：研究團隊成員；提供給研究參與者的文件。
三輕更新擴產計畫之流行病學調查	110.10.18 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
發展時序與複雜性：童年逆境、自我概念、社會關係和特質對青少年健康危害行為和心理健康的影響	110.10.18 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段；提供給研究參與者的文件；目標研究參與者的條件。

計畫名稱	審查結果／說明
室外空氣污染健康識能衛教介入評估	110.10.18 委員會核定修正申請。說明：招募方式或管道；研究計畫執行地點；原計畫執行內容、順序或階段；告知同意的方式或流程；提供給研究參與者的文件；研究團隊成員。

(七) 撤回案件之報告 (1 件)

計畫名稱	撤回原因
以不同途徑攝取氫分子對上肢運動引起的肌肉疲勞與氧化壓力的效應：吸入氫霧 vs. 飲用富氫水	本案業於 110.05.04 通過審查，然申請人告知計畫未獲補助且不執行，故申請案件撤回。

(八) 實地訪查之報告 (0 件)

六、審查案件（1 件）

（一）計畫名稱：間歇冷卻腳掌對反覆高強度功率車衝刺的影響

討論內容摘要：

1. 宜更具體且審慎確認研究對象符合選取條件
2. 研究執行之提醒
 - (1) 由問卷內容獲知敏感資訊之因應規劃
 - (2) 維護儀器衛生之規劃
 - (3) 更謹慎評估研究風險及緊急狀況因應之規劃
3. 〈研究參與知情同意書〉宜增列的資訊
4. 請持續參與研究倫理課程

非專業領域委員有無表示意見：■ 有，已彙整於前列審查意見中。

□ 無其他意見。

決議事項：

1. 請申請人依上述討論內容修正／執行。
2. 審查結果：修正後通過（通過0票、修正後通過15票、修正後再議0票、不通過0票）

投票人數：15人（棄權0人、利益迴避0人，離席0人）

七、臨時動議（無）

八、散會