

**國立成功大學人類研究倫理審查委員會**  
**110 年第 8 次審查會議紀錄**

- 時 間：**民國 110 年 09 月 27 日（一）15:00-16:10
- 地 點：**國立成功大學光復校區雲平大樓東棟 4 樓人類研究倫理辦公室
- 形 式：**因應疫情，採視訊方式進行，使用 cisco webex meetings 視訊軟體
- 主 席：**郭書琴 主委（成功大學法律學系）
- 出席委員：**林春鳳 副主委（屏東縣基督教女青年會）
- 楊延光 副主委（成功大學醫學院醫學系精神學科）
- 黃美智 委員（成功大學護理學系）
- 王國羽 委員（高雄醫學大學醫學社會學與社會工作學系）
- 謝秀芳 委員（金門大學護理學系）
- 何美慧 委員（臺南大學特殊教育學系）
- 游如玉 委員（台南 YMCA 社福基金會）
- 陳幸仁 委員（中正大學師資培育中心暨教育學研究所）
- 龔俊嘉 委員（成功大學心理學系）
- 李中一 委員（成功大學醫學院公共衛生學科暨公共衛生研究所）
- 李再長 委員（成功大學工業與資訊管理學系退休）
- 邱宏達 委員（成功大學體育健康與休閒研究所）
- 陳麗君 委員（成功大學台灣文學系）
- 吳雅萍 委員（嘉義大學特殊教育學系）
- 謝政憲 委員（臺中市立臺中工業高級中等學校）
- 請 假：**阮氏清河 委員（高雄科技大學外語教育中心）
- 吳政龍 委員（成功大學醫學系職業及環境醫學科）
- Kui Kasirisir 許俊才 委員（屏東科技大學社會工作學系）
- 觀摩會審：**無
- 列 席：**林美嵐執行秘書、林預忠專案經理、林彥蘋專案經理、  
凌子惠專案經理、桂偉鈞專案經理
- 記 錄：**林預忠專案經理

## 議程：

### 一、確認達開會法定人數

委員人數需達 10 人以上；本次會議出席委員共計 16 位，機構外委員 9 位，男女委員比例為 7:9。宣讀利益迴避原則，確認本次會議應利益迴避不參與討論之委員。

### 二、主席報告（略）

### 三、討論提案（無）

### 四、會議紀錄確認

「國立成功大學人類研究倫理審查委員會 110 年第 07 次審查會議紀錄」業於 110 年 09 月 10 日至 110 年 09 月 17 日以電子通訊方式寄給所有委員確認無誤，會議紀錄存檔備查。

### 五、核備事項

#### （一）免除審查案件（1 件）

計畫名稱	確認結果
記數瘋狂：東亞精神流行病學之文化、社會及科學根源	110.08.31 核發 「免除審查通知書」

(二) 簡易審查案件 (83 件)

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
探究融入教中學策略於CT-STEAM機器人課程對運算思維與學習表現之影響	修正後通過 110.09.14 至 112.07.31	1 年
3D擴增實境技術應用於電磁感應科學實驗學習套件箱教學模組開發	修正後通過 110.09.16 至 110.10.31	1 年
利用虛擬實境技術於舒緩考試情緒之研究	修正後通過 110.09.22 至 110.10.31	1 年
境隨心轉：壓力交換模式與心態理論之整合性縱貫性分析	修正後通過 110.09.06 至 113.07.31	1 年
高齡社會活躍老化政策趨勢探究-太極拳運動對個人健康與社會外溢效果之評估	修正後通過 110.09.03 至 113.07.31	1 年
單親家庭的親職策略與道德敘事：以台灣新住民家庭為例	修正後通過 110.09.02 至 112.07.31	1 年
在原鄉做性別平等教育：教師對身體自主權和性騷擾、性侵害與性霸凌防治教育的觀點與教學行動	修正後通過 110.08.24 至 111.07.31	1 年
華語迅吃、口吃和共病者的神經造影研究	修正後通過 110.08.20 至 113.07.31	1 年
華語詞彙表達測驗應用程式	修正後通過 110.08.24 至 113.07.31	1 年
正念園藝活動對老年人之成效	修正後通過 110.08.21 至 111.12.01	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
鬱症患者與其配偶的情緒調節對婚姻調適之影響：行動者與伴侶相依模式	修正後通過 110.09.01 至 111.06.30	1 年
員工對工作不安全感反應的適用情境之探討	修正後通過 110.08.23 至 111.07.31	1 年
做中學～從學思達教學法與即時反饋系統翻轉管理學課程之行動研究	修正後通過 110.08.25 至 111.07.31	1 年
以科學社團促進輕度自閉症資優學生之人際互動與溝通表達	修正後通過 110.08.27 至 111.07.31	1 年
精神科醫師面對個案自殺身亡之心理歷程探究	修正後通過 110.08.30 至 111.07.31	1 年
民眾對於失智症相關知識即態度之探討－恆春地區為例	修正後通過 110.08.19 至 110.11.30	1 年
”e”起來學藥理：翻轉教學模式在五專藥理學課程的應用	修正後通過 110.08.26 至 111.07.31	1 年
頭戴式顯示器環境中實際駕車經驗對虛擬賽車遊戲之姿勢控制與動暈的影響	修正後通過 110.10.01 至 112.09.30	1 年
學思達翻轉教學策略提升專科閱讀理解落後學生之學習成效評估	修正後通過 110.08.23 至 111.07.31	1 年
五感懷舊音樂活動在認知及情緒上之影響探討：一個預防失智計畫	修正後通過 110.08.22 至 111.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
應用設計思考與情境模擬教學策略於人類發展學之成效	修正後通過 110.08.20 至 111.12.31	1 年
手機的社會文化意義：性別、論述、與日常生活實踐	修正後通過 110.08.20 至 111.07.31	1 年
建構情感 3D 造形系統輔助產品概念設計	修正後通過 110.09.14 至 111.07.31	1 年
情境翻轉桌遊式學習以提升精神科護理之學習知能	修正後通過 110.09.01 至 111.08.31	1 年
培養籃球學習者的身體素養—結合SAAFE原則與團隊建立 模式之教學實踐模式	修正後通過 110.08.22 至 111.07.31	1 年
療癒性環境之在地實踐-規劃設計與地方再生	修正後通過 110.09.06 至 112.07.31	1 年
瞭解民眾透過健康存摺SDK授權第三方應用程式存取個 人醫療資料的意圖：延伸隱私計算模型	修正後通過 110.09.03 至 111.07.31	1 年
以行為與神經指標探討擔憂的認知機制與新介入方法的 效果	修正後通過 110.08.23 至 113.07.31	1 年
師生共構桌遊做性別倡議-遊戲化設計創新大學問題導向 性別學習課程模式	修正後通過 110.08.22 至 111.07.31	1 年
提升英語師資生的語言測驗評量專業識能：以維高斯基概 念導向教學法為例	修正後通過 110.08.25 至 111.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
兒童職能治療之社會實踐：促進社區機構幼兒發展健康	修正後通過 110.08.19 至 112.03.30	1 年
以實務操作提升職能治療專業認同與學習動機—由生活型態觀點出發	修正後通過 110.08.24 至 111.07.31	1 年
職場排擠對員工生活滿意度之影響：中介與調節機制之探討	修正後通過 110.08.24 至 111.07.31	1 年
集中檢疫所住民於檢疫前後之情緒困擾及污名化感受與生活品質之相關研究	通過 110.09.07 至 111.02.28	1 年
榮耀與束縛：原住民族棒球運動教練的生涯發展	修正後通過 110.08.24 至 111.07.31	1 年
創建多元醫學互動擬真教學並探討其學習成效—以心臟血管疾病修復手術為例	修正後通過 110.08.23 至 111.07.31	1 年
休閒運動體適能俱樂部員工在家個人資源、情感工作事件與工作投入的日誌法研究	修正後通過 110.08.18 至 111.07.31	1 年
服務創新與標準化可能共存嗎？標準化、師徒制及專注力對廚師創新行為之影響--以連鎖餐飲業為例	修正後通過 110.09.02 至 111.07.31	1 年
視覺化創意發想影響因素與設計成效之研究	修正後通過 110.09.04 至 111.07.31	1 年
運用相互學習增加介面設計開發實務的合作能力	修正後通過 110.08.27 至 111.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
長照輔助科技之治理創新：輔具的社會技術創新與福利服務政策之探討	修正後通過 110.08.31 至 111.07.31	1 年
延續與創新：結合文化本位數學課程與數學思維模式提升原住民學生數學學習	修正後通過 110.09.08 至 113.07.31	1 年
網路/手機成癮和體重自我歧視對活動量之影響：建立跨台灣香港年輕肥胖者的心理理論架構暨成效評量	修正後通過 110.09.08 至 114.07.31	1 年
培力女性參選村里長之行動研究	修正後通過 110.08.19 至 112.07.31	1 年
走向「性諮詢專業技能」之路	修正後通過 110.08.26 至 111.07.31	1 年
整合人類智慧與人工智慧之可解釋 AI 代理人於未來教育應用	修正後通過 110.08.30 至 111.07.31	1 年
海洋膠原植萃系列之輕盈控油噴霧與淨痘美膚輕凝露之功效評估	修正後通過 110.08.31 至 110.10.31	1 年
成長型思維促進改變：學生、教師與教室氛圍觀點	修正後通過 110.08.30 至 111.07.31	1 年
敘事的力量：以科學敘事化為本的氣候變遷教學模組發展、學生學習歷程與成效分析研究	修正後通過 110.08.25 至 113.07.31	1 年
以沉浸式教學與問題導向學習用於營養評估之實踐研究	修正後通過 110.09.03 至 111.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
探索自行車觀光體驗:整合體驗情景理論及樂團模型	修正後通過 110.09.07 至 111.07.31	1 年
使命感與工作家庭衝突的雙重途徑	修正後通過 110.09.02 至 111.07.31	1 年
「教學實務精進、素養能力培育」 中小學數學領域教材 教法與教學實踐之專業社群計畫	修正後通過 110.09.09 至 112.07.31	1 年
國小資優巡迴教師課程建構與實施精準度之探究	修正後通過 110.09.13 至 113.07.31	1 年
以計畫行為理論探討社會脈絡對於學生數學學習及成就 關聯之橫斷與縱貫性探討	修正後通過 110.09.04 至 112.07.31	1 年
以階段性的設計思考思維量測工具分析學生之設計思考 表現與設計思考者類型	修正後通過 110.09.13 至 112.07.31	1 年
男護生「婦產科實習」照護經驗之探討	修正後通過 110.09.15 至 110.12.31	1 年
服務業員工價值共創之行為從工作投入及情緒耗竭之觀 點來探討	修正後通過 110.08.31 至 111.07.31	1 年
社會變遷下的師生新倫理？ 尊敬/尊重之雙重途徑及其對師生互動與教/學影響之跨 世代比較 (II)	修正後通過 110.09.16 至 112.07.31	1 年
以體驗設計研究解構科技機構性問題並再構科技與文化 性之聯結(I)	修正後通過 110.08.30 至 111.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
探討新進照服人員之職場導師制負面經驗對其工作成效之影響	修正後通過 110.08.27 至 111.07.31	1 年
學術論文前言中的評價資源英譯研究	修正後通過 110.09.06 至 111.07.31	1 年
老街商圈之情境式商品數位體驗行銷模式之研究	通過 110.08.24 至 111.07.31	1 年
運用桌遊學習融入兒童藝術療癒以提升敘事表達能力之成效探究	修正後通過 110.09.02 至 111.07.31	1 年
靜電與高壓電實驗套件箱之研發	修正後通過 110.09.03 至 111.07.31	1 年
園藝活動對社區老人之生活品質、壓力知覺與工作記憶影響之研究	修正後通過 110.10.01 至 111.06.01	1 年
2021 年合作選舉研究	修正後通過 110.10.01 至 111.03.31	1 年
探討機器人語言輔助對非英語為母語學生語言表達能力的影響	修正後通過 110.09.06 至 111.07.31	1 年
大學生面對全球氣候變遷議題之認知、評估證據能力與科學本質了解之研究	修正後通過 110.09.14 至 112.07.31	1 年
視障者的孤寂感、社會支持及生活品質之研究	修正後通過 110.09.03 至 111.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
良性陣發性眩暈與地震之相關性研究	通過 110.09.01 至 111.05.01	1 年
高齡者參與長青食堂的意圖調查	修正後通過 110.09.02 至 110.12.31	1 年
應用擴增實境於設計文創教育之研究－以資訊傳播學域「文化創意與產業應用」課程為例	修正後通過 110.09.14 至 111.07.31	1 年
探索台灣B2B產業設計運用現況與產品服務系統應用	修正後通過 110.09.05 至 111.07.31	1 年
主管幽默感、部屬權力距離導向、與個人績效之關係	修正後通過 110.09.02 至 111.07.31	1 年
運用數位遊戲式學習於專業醫學術語	修正後通過 110.09.07 至 110.12.31	1 年
興趣導向的中學生科學體驗課程建置與教學研究	修正後通過 110.09.13 至 111.07.31	1 年
實體關係模式的概念圖教學法：語意網路理論觀點	修正後通過 110.09.10 至 111.07.31	1 年
新冠肺炎疫情下強化災害風險管理與提升社會韌性	修正後通過 110.09.22 至 111.12.31	1 年
留任或離職？探討老化對工作績效之影響在護理職場策略運用	修正後通過 110.09.08 至 111.03.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
長輩健康聊天機器人之研究	修正後通過 110.09.22 至 111.07.31	1 年
從臺灣公民素養和效能倡議的角度研究社會正義、教育公平和多樣性	修正後通過 111.01.01 至 113.12.31	1 年
探討數位教學輔助工具於聽障者職業訓練成效改善之研究	修正後通過 110.09.15 至 111.09.30	1 年

(三) 一般審查案件 (4 件)

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
擴增實境結合影像示範教學提升國小學習障礙學生分數 加減解題能力之研究	修正後通過 110.09.08 至 111.02.28	1 年
同性親密/性遷移：同性伴侶跨國遷移的性/別、階級與國 族政治	修正後通過 110.09.13 至 112.07.31	1 年
性幸福感量表編製與影響因素分析	修正後通過 110.09.08 至 111.08.30	1 年
學前人工耳蝸與聽常兒童之口語敘事比較	修正後通過 110.09.08 至 111.06.30	1 年

(四) 期中報告審查結果 (35 件)

計畫名稱	審查結果
應用電腦輔助漸層調和配色於 3C 產品與文創包裝色彩 配色之研究	110.09.01 委員會核定 期中報告。
中老齡輕度認知退化者之健腦生活型態改造介入:可行 性、成效評值與參與經驗	110.08.31 委員會核定 期中報告。

計畫名稱	審查結果
性教育不能等	110.08.31 委員會核定 期中報告。
以行為技能訓練提升高雄市情緒行為障礙巡迴輔導教師 執行行為功能介入方案之成效	110.08.23 委員會核定 期中報告。
化妝品之安全評估研究	110.08.21 委員會核定 期中報告。
視覺化程式設計的智慧提示產生系統發展與評估	110.08.25 委員會核定 期中報告。
結合植基於卷積神經網路技術之學習情緒與實景眼球追 蹤技術之眼動行為序列分析以探討情緒與認知之關聯性 研究：以數位遊戲式學習為例	110.08.23 委員會核定 期中報告。
實習護生藥物劑量計算困境之研究	110.08.26 委員會核定 期中報告。
華語學習者道歉時的認知思考歷程之探究	110.09.01 委員會核定 期中報告。
追「憶」似水年華-失智長者認知刺激治療團體之成效	110.08.30 委員會核定 期中報告。
精武體育會的發展與傳播 (1910-2010 年)-以臺灣、中國、 香港、新加坡、馬來西亞為中心	110.09.13 委員會核定 期中報告。
十二年國民基本教育改革對私立高級中等學校教師待遇 與辦學成本影響之研究	110.08.25 委員會核定 期中報告。
從生涯輔導諮商強化職涯建立初期的力爭上游：生涯奮 發理論之發展	110.08.27 委員會核定 期中報告。
應用延伸實境發展智慧虛實創客空間強化大專院校 STEAM 素養 & 子計畫一 應用虛擬實境技術實踐 STEAM 導向之虛實混成創客空間	110.08.27 委員會核定 期中報告。
跨文化生活經驗與創造力：同理心的調節效果	110.08.26 委員會核定 期中報告。
實務驅動創新教育研究：以設計導向學習為途徑培育創 新人才之多元素養	110.08.27 委員會核定 期中報告。
動態造形之非連續線圖形運動知覺及眼動訊息研究	110.08.27 委員會核定 期中報告。
餐旅高等技職教育專業類理論型課程的學習探究－「行	110.08.27 委員會核定

計畫名稱	審查結果
動－反思」教學模式應用之教學行動研究	期中報告。
資優兒童完美主義、認知心態、建設性思考與情緒智能的相關與介入方案之成效研究	110.09.01 委員會核定 期中報告。
運用社會動力學觀點結合線上互動工具提升醫學院學生小組討論及學習成效之研究	110.09.02 委員會核定 期中報告。
華戎道－聯結仿生機器人與虛實互動創遊的數位人文交融模式及多模行為分析系統	110.08.31 委員會核定 期中報告。
國小子職教育課程設計與教學實踐之行動研究：以二年級《孝說》為例	110.08.31 委員會核定 期中報告。
建立以心智數學教學為核心之數學教師專業發展支持系統研究	110.08.31 委員會核定 期中報告。
Python 程式設計雲端智慧學習履歷分析器開發與實測	110.09.02 委員會核定 期中報告。
運用即時反饋系統於設計實務課程教學之互動體驗設計研究	110.09.03 委員會核定 期中報告。
信任、風險與溝通：人類乳突病毒疫苗接種之分析	110.09.03 委員會核定 期中報告。
家長參與學生工程思維 STEM 活動對學生學習效益之初探	110.09.02 委員會核定 期中報告。
科技大學混成式虛擬實境 STEAM 電銲課程發展與成效評估	110.09.03 委員會核定 期中報告。
結合後設認知策略與運算思維發展框架的互動式程式設計合作學習環境開發、應用與成效分析	110.09.07 委員會核定 期中報告。
高級中學學校評鑑文化指標建構及其重要表現分析(IPA)與學校效能關係之實證研究	110.09.08 委員會核定 期中報告。
「同儕師徒制支持輔導」應用於學前融合教育的在地實踐	110.09.10 委員會核定 期中報告。
以虛擬實境實現沉浸式餐旅觀光英語學習環境的心智科學基礎－結合科技任務適配與期望失驗之心智行為模型	110.09.13 委員會核定 期中報告。
應用使用者參與設計手法於文創市集展示家具設計研究	110.09.10 委員會核定 期中報告。
勝不驕敗不餒？同事關係與嫉妒：資訊行為的中介效果	110.09.14 委員會核定 期中報告。

計畫名稱	審查結果
應用智慧物聯網技術發展農業生產監測系統於國小食農教育課程之成效研究	110.09.15 委員會核定 期中報告。

(五) 結案報告審查結果 (26 件)

計畫名稱	審查結果
為何投入殯葬行業－以高雄地區替亡者執行誦經超度法事之佛教法師為例	110.08.25 委員會核定 結案報告。
醫療產業的制度創新：知識創造能力的調節效果	110.08.31 委員會核定 結案報告。
歧路的「天堂」－新加坡先天道東初派的流變	110.08.24 委員會核定 結案報告。
政策模擬教學應用於公共資源困境談判之研究	110.09.10 委員會核定 結案報告。
排灣族階層社會變遷下的獵場空間治理與自主管理架構的培力	110.09.01 委員會核定 結案報告。
健全債權協商之中小企業財務流程 BOT	110.08.30 委員會核定 結案報告。
探討產品圖像與購物主選單對注意力的影響	110.08.31 委員會核定 結案報告。
運用人物特寫數位教材提升業界專家協同教學品質及學生學習成效之行動研究	110.08.18 委員會核定 結案報告。
中學科學教師科學教學概念與相關變項研究	110.08.19 委員會核定 結案報告。
內部稽核變動與相關會計議題：美國與中國的進一步證據	110.08.19 委員會核定 結案報告。
淨化呼吸瑜伽改善身心指標與腦功能連結之延緩老化效果在不同性別之評估	110.08.20 委員會核定 結案報告。
應用連結性-關係美學策略之創意老化導向藝術教學方案研究：以文隆社區「創齡藝術學習基地」為例	110.08.21 委員會核定 結案報告。
設計微學習輔助策略於社區護理之教學實踐	110.08.21 委員會核定 結案報告。
以正念為基礎之運動介入對大專學習障礙學生執行功能與心理健康之成效	110.08.23 委員會核定 結案報告。

計畫名稱	審查結果
台灣布農部落文化適切性的長期照護需求及使用現況分析	110.08.24 委員會核定結案報告。
人生四道桌遊方案對老年人溝通表達、人際關係、自我效能、孤寂與心流狀態之成效探討	110.08.26 委員會核定結案報告。
團隊導向學習提升普通物理學及醫學電子電路學學習成效之行動研究	110.08.26 委員會核定結案報告。
雙文社會下變遷的台語讀寫意識形態與實踐	110.09.01 委員會核定結案報告。
互動式電子書對樂齡學習中心學員的學習成效研究：以城市、鄉村及離島學員為研究對象	110.08.30 委員會核定結案報告。
華人社會中的自我寬恕理論建構與測量工具發展	110.08.31 委員會核定結案報告。
擴增實境結合醫護教育之急救車課程設計與研發	110.08.31 委員會核定結案報告。
亞洲農業社會創業與社會資本模式探究	110.08.31 委員會核定結案報告。
影音情境導入管理學課程之問題導向學習對學生情境興趣與學習成效之影響	110.09.03 委員會核定結案報告。
長期照護專業服務之使用概況、使用者特性、成效與復能經驗研究案	110.09.13 委員會核定結案報告。
成年初顯期消費者食物浪費行為之因素探討	110.09.14 委員會核定結案報告。
居家照服員新冠肺炎照護防護知識現況評估	110.09.15 委員會核定結案報告。

(六) 修正案申請之報告 (26 件)

計畫名稱	審查結果／說明
青少年的下課黃金十分鐘：眼動技術與腦波觀點下不同休憩活動對閱讀理解之影響	110.08.31 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限；研究團隊成員；目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件；其他。
Python 程式設計雲端智慧學習履歷分析器開發與實測	110.08.31 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。

計畫名稱	審查結果／說明
社交機器人擬人化特質對於兒童學習之影響	110.09.09 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
從生涯輔導諮商強化職涯建立初期的力爭上游：生涯奮發理論之發展	110.09.07 委員會核定修正申請。 說明：預定與研究參與者聯繫或接觸的進度；目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件；計畫執行期限。
脫下白袍的人：醫學人之多元生涯發展路徑研究	110.09.09 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
新馬金門人社群的生態、組織變遷及其比較：社會資本之形態的有效性的歷史社會學	110.09.01 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
長照十年計畫 2.0 跨域協調與管理之研究：現況與課題	110.09.06 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
臺灣出生世代研究-110 年度先驅調查(17 歲)	110.08.19 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限；提供給研究參與者的文件。
英國 NHS 與台灣 NHI 的健康信息傳單的視覺傳達設計比較研究	110.08.19 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
護生於兒科護理學實習與兒童溝通的經驗	110.08.20 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
以人工智慧重新定義幸福城市：高齡者持續獨立之本土陪伴溝通跨語言機器人社會服務創新模式	110.09.02 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
相伴 2026：齡感生活微社群行動網-方案評估	110.08.20 委員會核定修正申請。 說明：研究團隊成員。
生涯、科技與設計思考融入壓力管理課程之行動研究	110.08.25 委員會核定修正申請。 說明：研究計畫經費來源；研究團隊成員；提供給研究參與者的文件；目標研究參與者的條件。

計畫名稱	審查結果／說明
從健康信念模式瞭解 COVID-19 的衝擊及諮商工作的影響	110.08.25 委員會核定修正申請。 說明：研究計畫經費來源；研究團隊成員；提供給研究參與者的文件；目標研究參與者的文件；其他。
臺灣一般民眾對室內空氣污染健康識能之調查計畫	110.08.25 委員會核定修正申請。 說明：研究計畫執行地點；提供給研究參與者的文件；招募方式或管道；告知同意的方式或流程。
餐旅高等技職教育專業類理論型課程的學習探究—「行動—反思」教學模式應用之教學行動研究	110.08.26 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
推動全年級正向行為支持方案之探索性研究	110.08.27 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
注意與動作的跨感官選擇：探討老化於跨感官歷程的認知準備與神經基礎的相關變化	110.08.30 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
新冠肺炎(COVID-19)疫情期間，移工的福祉與心理健康	110.08.31 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段；提供給研究參與者的文件。
導入共融服務設計於職能治療專業教育—烙印課程深化、實踐與推廣	110.09.13 委員會核定修正申請。 說明：告知同意的方式或流程；提供給研究參與者的文件。
毒品收容人職涯發展與社區轉銜措施之研究	110.09.03 委員會核定修正申請。 說明：研究計畫執行地點；原計畫執行內容、順序或階段；告知同意的方式或流程；目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
從社會建構發展觀生涯諮商輔導理論探究流行病危機封鎖時期之家庭危機及對兩代生涯議題之影響	110.09.08 委員會核定修正申請。 說明：目標研究參與者的條件。
生活方式與健康研究計畫書	110.09.10 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。

計畫名稱	審查結果／說明
大學生網路健康素養、社群媒體溝通、及電子煙感知與使用之關係探討與介入研究	110.09.13 委員會核定修正申請。 說明：研究計畫經費來源；招募方式或管道；目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
領導者為何及何時選擇以服務他人方式領導	110.09.14 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件；告知同意的方式或流程。
建構腦神經科學導向之潛意識反饋語言學習及評量系統	110.09.17 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。

(七) 撤回案件之報告 (2 件)

計畫名稱	撤回原因
導入體驗式教學提升大學生對食品安全之風險認知	本案於 110.08.06 正式受理，並於 110.08.20 即提供審查意見書。後續申請人表示無繼續審查及繳費意願，故申請案件撤回。
以國際合作夥伴提升護理學生口腔健康照護能力：融入服務學習之理念	本案業於 110.07.15 通過審查，然申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。

(八) 實地訪查之報告 (0 件)

## 六、審查案件（2件）

### （一）計畫名稱：STEM 融入原住民幼兒防災教育對學習興趣與學習表現的影響－以屏東縣霧台鄉魯凱族部落為例

#### 討論內容摘要：

1. 本次審查及通過範圍為第一年（111.01.01-111.12.31）
2. 請留心、尊重部落文化及地方運作模式
3. 知情同意文件
  - （1）宜敘明「焦點團體訪談」並約定相應的保密原則
  - （2）請確認資料銷毀日期
4. 訪談主持人宜具備充足的專業能力及倫理敏感度

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

#### 決議事項：

1. 請申請人依上述討論內容修正／執行。
2. 審查結果：修正後通過（通過0票、修正後通過16票、修正後再議0票、不通過0票）

投票人數：16人（棄權0人、利益迴避0人，離席0人）

(二) 計畫名稱：「憶」起幸福：輕度認知障礙長者介入體智能混和訓練活動之  
實驗成效與後設分析探討

討論內容摘要：

1. 宜留心參與者的個別需求並適時提供協助
2. 與社區關懷據點合作之提醒
  - (1) 宜提供研究協助說明文件
  - (2) 宜確認可能突發意外情況的因應措施
3. 知情同意文件
  - (1) 宜採簡明易懂的敘述或呈現方式
  - (2) 宜提供較詳盡的介入活動內容
  - (3) 宜避免直接使用「輕度認知障礙」
  - (4) 請釐清文件內容描述的資訊缺漏
4. 研究活動
  - (1) 請提供前、後測量使用的問卷
  - (2) 宜規劃獲知敏感資訊的處理措施
5. 團隊的專業知能及研究倫理訓練

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

決議事項：

1. 請申請人依上述討論內容修正／執行。
2. 審查結果：修正後通過（通過0票、修正後通過16票、修正後再議0票、不通過0票）

投票人數：16人（棄權0人、利益迴避0人，離席0人）

七、臨時動議（無）

八、散會