

國立成功大學人類研究倫理審查委員會
110 年第 7 次審查會議紀錄

- 時 間：**民國 110 年 08 月 23 日（一）15:20-16:30
- 地 點：**國立成功大學光復校區雲平大樓東棟 4 樓人類研究倫理辦公室
- 形 式：**因應疫情，採視訊方式進行，使用 cisco webex meetings 視訊軟體
- 主 席：**林春鳳 副主委（屏東縣基督教女青年會）
- 出席委員：**楊延光 副主委（成功大學醫學院醫學系精神學科）
- 黃美智 委員（成功大學護理學系）
- 王國羽 委員（高雄醫學大學醫學社會學與社會工作學系）
- 何美慧 委員（臺南大學特殊教育學系）
- 游如玉 委員（台南 YMCA 社福基金會）
- 阮氏清河 委員（高雄科技大學外語教育中心）
- 陳幸仁 委員（中正大學師資培育中心暨教育學研究所）
- 龔俊嘉 委員（成功大學心理學系）
- 吳政龍 委員（成功大學醫學系職業及環境醫學科）
- 李中一 委員（成功大學醫學院公共衛生學科暨公共衛生研究所）
- 李再長 委員（成功大學工業與資訊管理學系退休）
- Kui Kasirisir 許俊才 委員（屏東科技大學社會工作學系）
- 吳雅萍 委員（嘉義大學特殊教育學系）
- 謝政憲 委員（臺中市立臺中工業高級中等學校）
- 請 假：**郭書琴 主委（成功大學法律學系）
- 謝秀芳 委員（金門大學護理學系）
- 邱宏達 委員（成功大學體育健康與休閒研究所）
- 陳麗君 委員（成功大學台灣文學系）
- 觀摩會審：**無
- 列 席：**林美嵐執行秘書、林預忠專案經理、林彥蘋專案經理、
凌子惠專案經理、桂偉鈞專案經理
- 記 錄：**林預忠專案經理

議程：

一、確認達開會法定人數

委員人數需達 10 人以上；本次會議出席委員共計 15 位，機構外委員 10 位，男女委員比例為 8: 7。宣讀利益迴避原則，確認本次會議應利益迴避不參與討論之委員。

二、主席報告（略）

三、討論提案（無）

四、會議紀錄確認

「國立成功大學人類研究倫理審查委員會 110 年第 06 次審查會議紀錄」業於 110 年 08 月 06 日至 110 年 08 月 13 日以電子通訊方式寄給所有委員確認無誤，會議紀錄存檔備查。

五、核備事項

（一）免除審查案件（2 件）

計畫名稱	確認結果
專科學校學生之休閒參與程度對休閒效益之影響-以自我效能為中介變項	110.08.09 核發 「免除審查通知書」
輔導老師的威權領導、仁慈領導與實習生工作績效關係之研究：男、女輔導老師為調節變數—以南部的技職校院學生為例	110.08.12 核發 「免除審查通知書」

（二）簡易審查案件（68 件）

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
藝術本位教育中跨學科概念的探詢、轉化與應用	修正後通過 110.08.13 至 113.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
探問與協力生產親暴被害人服務方案社工的實務知識— 以勵馨基金會為例	修正後通過 110.08.03 至 110.12.12	1 年
後設策略知識和軟體鷹架對高中生實驗設計、數據分析與 詮釋及論證能力的影響	修正後通過 110.08.09 至 113.07.31	1 年
初級華語課堂融入擴增實境與傳統式自主學習教材對其 漢字學習的比較研究	修正後通過 110.08.10 至 111.07.31	1 年
語用和語法錯誤的判斷歷程探究--眼動儀研究	修正後通過 110.08.11 至 111.07.31	1 年
老年期的回顧、超越與圓滿：樂齡學習達人的生命統整歷 程	修正後通過 110.08.16 至 111.07.31	1 年
STEAM機器人活動：系統建置、學習風格以及對於XAI運 算思維的學習成效	修正後通過 110.08.05 至 113.07.31	1 年
不同肩上運動項目之女子高中選手肩關節穩定性與肌肉 活化特徵之評估	修正後通過 110.08.01 至 111.07.31	1 年
高齡者學習線上即時通訊軟體內在動機與家庭代間溝通 應用關係之研究	修正後通過 110.08.05 至 111.07.31	1 年
排灣族家庭情意因素與族語發展議題研究	修正後通過 110.08.10 至 112.07.31	1 年
後疫情時代文創產業之商業模式關鍵構成要素之探究	修正後通過 110.08.01 至 110.12.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
以生理訊號判別人格特質並建構適應個人個性特質的數位學習環境對學習成效、學習情緒、學習參與感的影響：以程式課程為研究標的	修正後通過 110.08.01 至 112.07.31	1 年
龍崎高齡長輩健康與照顧口述敘事研究暨行動計畫	修正後通過 110.09.01 至 111.08.31	1 年
臺灣手語理解能力與中文閱讀理解的關係：不同手語語言學成份的貢獻	修正後通過 110.08.01 至 111.07.31	1 年
方塊踢躡介入改善社區老人下肢肌力效益之研究	修正後通過 110.08.11 至 110.12.31	1 年
整體不等於部分總和：探討棋盤方格的下閾限加乘效果	修正後通過 110.08.01 至 111.07.31	1 年
幼兒園人才招募策略、職缺時間、人才素質與人才留任：DEA、AHP、SEM分析法之應用與析論	修正後通過 110.08.01 至 112.07.31	1 年
藝術/美感課程跨年級教學之教學案例研發	修正後通過 110.08.01 至 111.07.31	1 年
長期照顧服務與安寧緩和醫療接軌之研究	修正後通過 110.07.23 至 110.12.31	1 年
卓越落差的階級、族群、性別議題之探究	修正後通過 110.08.13 至 112.07.31	1 年
高職學生學業動機調節組合在課業投入與學業成就之關係：個人中心分析法之探討	修正後通過 110.08.01 至 111.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
走出黑網：荖葉的去汙名化與除魅的公共人類學實作	修正後通過 110.08.01 至 113.07.31	1 年
應用VR沈浸式造型輔助工具於產品設計實作之使用性研究-以家具設計為例	修正後通過 110.08.13 至 111.07.31	1 年
個人層級因素、社會結構和計畫因素對避孕藥使用之影響：以撒哈拉以南非洲為例	修正後通過 110.07.21 至 112.08.31	1 年
女力報到!企業社會責任感知對男女員工樂在工作之影響的比較	修正後通過 110.08.03 至 111.07.31	1 年
結合LINE機器人之先備知識建構機制發展翻轉教室自我調整學習軟體工程課程 - 建構、應用與成效分析	修正後通過 110.08.17 至 113.07.31	1 年
管理教練作為策略性人力資本發展的驅動力:探討其對個人和團隊績效的影響	修正後通過 110.08.01 至 112.07.31	1 年
打造國際求職力:以多模態觀點探討英文雲端面試中自我形象之建構	修正後通過 110.08.01 至 111.07.31	1 年
利用類分子神經系統於整合眼動、手指彎曲/壓力、足底壓力感測資訊以建立一個智慧型偵測與警示系統 - 以疲勞駕駛為試床	修正後通過 110.08.09 至 113.07.31	1 年
德國終身學習國家資歷架構之建置脈絡研究－高等教育階段的實踐	通過 110.08.06 至 111.07.31	1 年
設計自然科跨領域的仿生實驗及應用：學習蝸牛超能力	修正後通過 110.08.16 至 112.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
謀生或創生？織繡藝師的生命價值與傳承探討	修正後通過 110.08.02 至 112.07.31	1 年
老年男性家庭照顧者喪偶後之活動調適歷程與需求	修正後通過 110.08.04 至 111.07.31	1 年
以微轉教學提升景觀教學效能與學習動機	修正後通過 110.08.01 至 111.07.31	1 年
教師對關係霸凌的介入意願之研究	通過 110.08.01 至 111.07.31	1 年
年輕女性化妝盒之視、觸覺魅力調查與設計	修正後通過 110.08.01 至 111.07.31	1 年
克服演奏焦慮以提升演奏品質之教學策略-以「長笛演奏主修」課程為研究場域	修正後通過 110.08.01 至 111.07.31	1 年
培育同理、反思及溝通實踐之人本化醫師人才—從臨床前架接到臨床之整合課程研究	修正後通過 110.08.13 至 113.07.31	1 年
探討 STEAM 課程對國中生創造力及科學創造力之影響	修正後通過 110.08.09 至 112.07.31	1 年
原鄉長照中的文化福祉與照顧模式	修正後通過 110.08.11 至 112.07.31	1 年
提升學生學習成就及學習動機的教學模式:以代數學為例	修正後通過 110.08.01 至 111.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
創造自己的伸展台-融入創新創業思維於高齡與運動休閒 人才培育	修正後通過 110.08.06 至 113.07.31	1 年
使用毛細管搭配非接觸式的電導或UV偵測器來判定生物 樣品中的重要藥物	修正後通過 110.08.09 至 111.07.31	1 年
應用數位教材結合互動討論教學在生物統計學課程	修正後通過 110.08.10 至 111.07.31	1 年
新冠肺炎(COVID-19)疫情期間，移工的福祉與心理健康	修正後通過 110.08.02 至 112.07.31	1 年
「師生同學、服務共好」-學習鷹架 (Learning Scaffold)運 用於軍事院校社區服務學習課程之規劃與實踐	修正後通過 110.08.01 至 111.07.31	1 年
融入計畫行為理論設計之線上體育課程:以身體活動量與 運動阻礙評估學習成效	修正後通過 110.08.04 至 111.07.31	1 年
走出精神科病房的護理實踐者—校園正能量關懷計畫	修正後通過 110.08.02 至 112.07.31	1 年
物聯網使用者行為意向、態度、知覺及人格因素之研究	修正後通過 110.08.04 至 112.07.31	1 年
自主防災社區之研究	修正後通過 110.08.11 至 111.07.31	1 年
Kin-Ball運動之社會價值融入適應體育	修正後通過 110.08.06 至 111.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
「玩運動，學力學」-問題導向學習模式導入動作分析的學習	修正後通過 110.08.12 至 111.07.31	1 年
人社領域科研人員協商工作與家庭責任現況調查規劃案	修正後通過 110.08.08 至 111.06.30	1 年
讓照護加溫--合作式體驗學習於高齡基本照護技能學習之成效	修正後通過 110.09.01 至 111.07.31	1 年
可操弄互動分數虛擬教具的開發及其對學習扶助學童之補救教學成效探究	修正後通過 110.08.09 至 113.07.31	1 年
透過問題導向學習（PBL）實踐性別法律案例教學	修正後通過 110.08.13 至 111.07.31	1 年
擁抱智慧物聯網醫療創新?消費者偏見同化、知覺專業、焦慮對AIoT智慧醫療消費決策的影響	修正後通過 110.08.03 至 111.07.31	1 年
運用STEAM教學模式提升程式專題能力之教學實踐研究	修正後通過 110.08.10 至 111.07.31	1 年
探討照顧服務員之安寧療護職能	修正後通過 110.08.05 至 111.03.31	1 年
行動學習應用於「性別意識培力」的教學實踐	修正後通過 110.08.05 至 111.07.31	1 年
偏鄉普通高中推動十二年國教課綱之課程領導研究	修正後通過 110.08.13 至 111.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
聽見他們的聲音與故事:探討屏東縣排灣族身心障礙者及其家庭之研究	修正後通過 110.08.05 至 112.07.31	1 年
透過「OTPR」工作法融入營養專業課程，強化有效率的學習與實作，提升學生系統思考、規劃執行與團隊合作之能力	修正後通過 110.08.11 至 111.07.31	1 年
情境模擬溝通課程對提升營養系學生臨床溝通自信心、自我效能和溝通技巧表現之效果研究	修正後通過 110.08.14 至 111.07.31	1 年
從消極保障到積極促進的微觀基礎:東亞福利國家的比較分析	修正後通過 110.08.18 至 111.04.30	1 年
微學習輔助策略於產科護理之教學實踐	修正後通過 110.08.17 至 111.07.31	1 年
科技大學資訊安全技術能力指標與課程發展及其成效評估之研究	修正後通過 110.08.16 至 111.07.31	1 年
企業陽剛氣質的形構與協商：少數團體的視角	通過 110.08.13 至 113.07.31	1 年

(三) 一般審查案件 (4 件)

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
以原鄉文化為本之虛擬實境科技復健技術之開發與應用	修正後通過 110.08.10 至 111.12.31	1 年
非結構團體凝聚力、心理擁有感、利他性感受之探究與理論建構	修正後通過 110.08.17 至 112.07.31	半年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
運用芳香療法於舒緩COVID-19疫苗施打後之不適症狀探討	修正後通過 110.08.05 至 110.12.31	1 年
「相同的起點，不同的發展」-探討1996年至2021年犯罪少年的人生發展與犯罪軌跡	修正後通過 110.08.16 至 112.07.31	1 年

(四) 期中報告審查結果 (60 件)

計畫名稱	審查結果
以戲劇作為方法：台灣劇場的「移人」聲音 (2009-2020)	110.08.02 委員會核定 期中報告。
幾何視錯覺在產品設計中的應用研究	110.07.22 委員會核定 期中報告。
感性體驗的洞察法與創新	110.08.01 委員會核定 期中報告。
從社會建構發展觀生涯諮商輔導理論探究流行病危機封鎖時期之家庭危機及對兩代生涯議題之影響	110.07.22 委員會核定 期中報告。
成年智能障礙者身體活動與靜態行為之長期追蹤及多面向身體活動課程介入之成效評估研究	110.07.28 委員會核定 期中報告。
中高齡者身體活動與靜態行為之長期追蹤及多面向身體活動課程介入之成效評估研究	110.07.23 委員會核定 期中報告。
虛擬實境於新生兒即刻護理技能模擬教學之應用	110.07.26 委員會核定 期中報告。
以數學探究教學提升國小學生數學素養之研究	110.07.23 委員會核定 期中報告。
日語教育遊戲化對自主性學習的影響	110.07.26 委員會核定 期中報告。
粉紅浪潮：演化領導理論與領導社會認同理論在女性領導之應用	110.07.26 委員會核定 期中報告。
下肢阻力訓練系統之開發與訓練成效評估	110.07.28 委員會核定 期中報告。

計畫名稱	審查結果
組織好公民，你可以再靠近領導者一點：領導與部屬特質的干擾效果與靠近的代價	110.07.27 委員會核定 期中報告。
結合語言學習機器人與物聯網玩具建置沉浸式語言學習環境之設計、開發與評估	110.08.05 委員會核定 期中報告。
輔助與另類療法之病人安全：運用決策輔助系統於護理為主導的共享照護	110.07.27 委員會核定 期中報告。
整合 Scratch 的情境式程式運算思維學習活動設計與適性診斷服務平台之開發與應用	110.07.28 委員會核定 期中報告。
後參考聖壇時代與新興諮詢機器人	110.07.26 委員會核定 期中報告。
高職學生知覺教師動機教學方式、心理需求受挫、不適應學習行為與學業倦怠之關係	110.07.27 委員會核定 期中報告。
發展體制、侍從主義與另類經濟實踐	110.07.29 委員會核定 期中報告。
大學生的犬儒態度：內涵建構、研究工具、現況與教育意涵(2)	110.07.26 委員會核定 期中報告。
兒童比喻語言理解發展追蹤研究：隱喻與成語的理解表現及其影響因素	110.07.28 委員會核定 期中報告。
腸腦軸領域的歷史與哲學解析：機制論導向之生醫研究中的探索性與解釋性成分	110.07.28 委員會核定 期中報告。
利用系統多因子技術探討決策歷程的突現特質：從個人決策到團體決策	110.07.27 委員會核定 期中報告。
眼動減敏與歷程更新治療（EMDR）對聾人/聽損者之適用性	110.08.03 委員會核定 期中報告。
探討「情境式探究論證導向 STEM 教學」提升中小學教師及學生 STEM 素養與教學及學習成效	110.08.04 委員會核定 期中報告。
結合智慧生活輔助概念之視障者無障礙場域需求探討及輔助科技產品設計研究	110.07.28 委員會核定 期中報告。
發展團隊組成策略與工具提升跨領域團隊設計課程表現	110.07.28 委員會核定 期中報告。
「不同設置主體社區關懷據點空間構成與服務模式之比較研究—以農業地區雲林縣為例」	110.07.28 委員會核定 期中報告。

計畫名稱	審查結果
壓縮感知技術在磁共振頻譜造影上之研究	110.07.29 委員會核定 期中報告。
知覺組織原則的時序處理	110.07.30 委員會核定 期中報告。
高齡者戶外運動健身器材運動處方實證開發與驗證	110.08.04 委員會核定 期中報告。
探討親子共學科普影片與探究導向活動對於中小學生及其家長科技素養之效益	110.07.30 委員會核定 期中報告。
科學想像力歷程模式融入大學跨領域通識課程之教學效果	110.08.04 委員會核定 期中報告。
身心障礙大學生自我決策與性相關行為關係之研究	110.08.09 委員會核定 期中報告。
運用虛擬實境科技之職業課程在高中職智能障礙學生職業能力之成效	110.08.10 委員會核定 期中報告。
探索政治意識型態與政治態度之關係：理論與方法	110.08.02 委員會核定 期中報告。
基於深度學習與增量學習開發全方位的智能嬰兒監視器	110.08.12 委員會核定 期中報告。
反應判斷與敏捷性擬真訓練環境之開發：以虛擬實境中足球切入動作為例	110.08.04 委員會核定 期中報告。
農村教育與社區發展：美濃的地方本位環境教育	110.08.06 委員會核定 期中報告。
打造國際求職力：以多模態觀點探討英文影音履歷中自我形象之建構	110.08.08 委員會核定 期中報告。
遊移生活與學科之間的課程創生：UbD 轉化於跨領域統整的課程設計之探究	110.08.04 委員會核定 期中報告。
大學博物館「科技溝通多元平台」的探索-以疫苗科學展示為例	110.08.02 委員會核定 期中報告。
建置具文化觀點的健康照護模式：以多重慢性疾病高齡長者之住院照護為例	110.08.02 委員會核定 期中報告。
生涯輔導諮商如何強化從「需要」到「想要」之生涯發展歷程—理論建構、驗證及實踐	110.08.04 委員會核定 期中報告。

計畫名稱	審查結果
「助人為快樂之本，然後呢？」與「旁觀者『輕』？」服務差別待遇的外溢效果與影響因素	110.08.05 委員會核定 期中報告。
以探究教學發展幼兒數學素養—以代數概念為例	110.08.11 委員會核定 期中報告。
語料庫為本之西班牙虛擬式理解習得研究：來自輸入信息處之證據	110.08.08 委員會核定 期中報告。
卓越落差與社會正義：社經文化地位不利與資賦優異教育	110.08.03 委員會核定 期中報告。
社區失憶型輕度認知障礙老年人整體性評估及多元介入措施之成效探討	110.08.08 委員會核定 期中報告。
以兩階段採用觀點瞭解醫師對於 AI 輔助診斷之採用和績效表現：建構與實證個人採用的整合性模式	110.08.10 委員會核定 期中報告。
寂寞經濟：從情緒調節機制探討行動直播平台的社會支持性供應與消費行為	110.08.05 委員會核定 期中報告。
不同光源樣態對設計構想產出的影響	110.08.05 委員會核定 期中報告。
談笑封侯？競選廣告中候選人笑容強度對選民反應之影響及廣告內、外部因素之搭配	110.08.05 委員會核定 期中報告。
信任與猶豫—科學爭議的推理結構與情境，以疫苗科學為例	110.08.06 委員會核定 期中報告。
家族效應對組織績效的影響：尊嚴勞動中介與人力資源策略調節效果	110.08.10 委員會核定 期中報告。
台語衛教中人稱代名詞使用模式之探討：代名詞語用功能、“咱”之流失、代名詞選用與衛教溝通效能	110.08.09 委員會核定 期中報告。
老年社會語言學：居家長照溝通再探，聚焦失智老人照護情境	110.08.09 委員會核定 期中報告。
設計機器人與中高年級學童在角色扮演與任務式英語學習之研究	110.08.10 委員會核定 期中報告。
從人口控制到鼓勵生育:低生育率下的生命政治、人口學知識與生殖健康照護	110.08.12 委員會核定 期中報告。
教師教學情緒的測量與發展歷程暨其與學生學業情緒之交互關係	110.08.12 委員會核定 期中報告。

計畫名稱	審查結果
挑戰「性照護貧瘠」：手天使、積極「性」支持與能力取徑的正義觀	110.08.16 委員會核定 期中報告。

(五) 結案報告審查結果 (111 件)

計畫名稱	審查結果
學生說故事練習活動是否能有效地增進插畫故事讀本對台灣科技大學學生英語文的學習成效	110.07.26 委員會核定 結案報告。
發展與評價教育課程介入對兒科護理師文化照護能力之成效	110.07.28 委員會核定 結案報告。
機器人輔助語言學習對大學生英文學習之影響	110.07.26 委員會核定 結案報告。
教創新、創新教:應用「創新教學法」實踐「行銷創新」教學	110.07.27 委員會核定 結案報告。
以 ARCS 理論建構銀髮族學習 XR 創新型夜市遊樂情境介入休閒活動	110.08.02 委員會核定 結案報告。
幼兒疲勞症狀及其相關因素初探	110.08.02 委員會核定 結案報告。
永續行銷傳播與消費者知覺永續性之研究	110.07.23 委員會核定 結案報告。
護生在內外科護理學課程的批判性思考能力之探討：一個追蹤性研究	110.07.23 委員會核定 結案報告。
文化資產再利用戶外景觀空間特徵及效益之探討	110.07.23 委員會核定 結案報告。
大學生心理復原力實驗教學模式之縱貫研究	110.07.29 委員會核定 結案報告。
大學生知識認知、知識情緒、學習投入的中介效果考驗	110.07.23 委員會核定 結案報告。
大學生電子煙利益/風險感知、網路健康素養及使用意圖之關係探討與介入研究	110.07.23 委員會核定 結案報告。
災難後的親密伴侶暴力和心理健康之探討-先驅性研究	110.07.26 委員會核定 結案報告。
牙齒病徵智能辨識模型建立	110.07.27 委員會核定 結案報告。

計畫名稱	審查結果
探討高齡者對衛生所執行高齡友善政策滿意度及其對忠誠度之影響	110.08.11 委員會核定結案報告。
職場排擠與員工勇於任事關係之研究：中介與調節機制之探討	110.08.09 委員會核定結案報告。
以經絡原穴分析岩蘭草精油影響睡眠程度	110.07.27 委員會核定結案報告。
漢語兒童的聽覺處理、韻律覺識、口語閱讀韻律及早期閱讀能力的關係	110.07.28 委員會核定結案報告。
應用於輔助運動訓練之動作即時偵測系統開發	110.07.28 委員會核定結案報告。
一加一大於二？團體決策的動態歷程（2）	110.07.28 委員會核定結案報告。
延平郡王祠之宗教與地景變遷：國家、地方與消費三種力量如何影響民間信仰的發展	110.07.28 委員會核定結案報告。
再探英語畢業門檻標準化測驗增進學生職場競爭力的合理性：以 Bachman 和 Palmer 的『測驗使用論證架構』研究業界觀點	110.08.04 委員會核定結案報告。
應用四軸飛行器技術於 STEM 專題導向課程之學習策略與評估：以高中跨領域的探究實作課程為例	110.08.04 委員會核定結案報告。
穿戴感測裝置在運動理論與實務課程之應用	110.07.28 委員會核定結案報告。
性別觀點下不當督導的因果探討	110.08.04 委員會核定結案報告。
「主流」對上「反文化」——臺灣兩項懷舊主題音樂會的商業生產與社會空間	110.07.27 委員會核定結案報告。
飛輪運動介入對視覺障礙者身體和心理健康與生活品質之成效研究：橫斷性與縱貫性研究	110.08.03 委員會核定結案報告。
廟宇文創商品體驗行銷策略之研究	110.07.28 委員會核定結案報告。
應用問題導向學習結合科技方法模式於學生製造科技之學習-以陶瓷加工課程為例	110.07.28 委員會核定結案報告。
透過「生命教育」體驗活動融入營養專業課程，強化學習與生活的結合，提升學生自我學習能力與關愛生命熱忱	110.08.02 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
應用人工智慧輔助大專優秀棒球投手比賽表現分析	110.07.28 委員會核定結案報告。
使用行動應用科技促進問題導向學習(PBL)績效之研究	110.08.05 委員會核定結案報告。
以英語為母語教師在台灣公立學校的跨文化適應與工作滿意度之探究	110.08.10 委員會核定結案報告。
教師參與專業學習社群對信念改變及專業成長發展趨勢之縱貫性研究	110.07.27 委員會核定結案報告。
社會性科學議題下提升學生對科學本質了解之研究	110.07.27 委員會核定結案報告。
真理與公共性-以遊戲敘事與機制實踐公共性場域	110.07.28 委員會核定結案報告。
一個以聊天機器人為媒介的多模態互動系統用於金融高端客戶財務規劃的開發研究	110.08.04 委員會核定結案報告。
戲曲作為方法——中國當代前衛戲劇導演李六乙作品研究及其話劇本土化的實驗	110.08.10 委員會核定結案報告。
從實驗室至現場：運動員知覺決策、神經複雜度與運動表現關係之探討	110.07.29 委員會核定結案報告。
振動變異特性與職業暴露評估策略研究	110.07.29 委員會核定結案報告。
以人機互動觀點與整合性科技接受模式建立及驗證區塊鏈旅宿平台	110.07.29 委員會核定結案報告。
論點同溫層對批判性思考表現的影響	110.07.30 委員會核定結案報告。
社區工作技術與模式的運用實況分析	110.08.02 委員會核定結案報告。
跨亞太地區學科內容與外語綜合學習法(CLIL)之課程實踐：鏈結台灣、香港、日本 ESP 和 EMI 兩端的 CLIL 教材設計與教學實證	110.07.30 委員會核定結案報告。
『教室翻了，學生卻還轉不過來』 強化課堂討論技巧之實證研究	110.08.08 委員會核定結案報告。
基於輕度認知障礙之心智訓練及互動藝術之 OLED 照明裝置	110.08.02 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
打造英語閱讀批判力：多模態識讀觀點	110.08.04 委員會核定 結案報告。
以人機互動觀點與整合性科技接受模式建立及驗證區塊 鏈旅宿平台(II)	110.08.03 委員會核定 結案報告。
混合領導情境中的員工合作義務感	110.08.04 委員會核定 結案報告。
使用者經驗導向的 My Data 服務模式探討	110.07.29 委員會核定 結案報告。
運用科技學科教學知能(TPACK)於設計思考教學課程之 發展歷程：學生學習成效評估及跨領域教學模式建立	110.08.02 委員會核定 結案報告。
初探學業-學業衝突：大學生成就價值取向、完美主義與 動機干擾之關係	110.07.30 委員會核定 結案報告。
我國校園霸凌防制政策成效評估指標之建構與應用：政 策工具之觀點	110.08.05 委員會核定 結案報告。
糖尿病共同照護網個案健康識能與糖尿病控制成效之分 析-以金門縣某鄉鎮為例	110.08.17 委員會核定 結案報告。
腦性麻痺病人使用醫療服務之情形	110.08.02 委員會核定 結案報告。
虛擬實境輔助科學實驗實作評量之系統研發與推廣	110.07.30 委員會核定 結案報告。
結合圖文自動轉換技術之輔助溝通系統	110.07.30 委員會核定 結案報告。
營造支援跨世代鄰里互動之健康社區友善行動環境	110.08.02 委員會核定 結案報告。
【女孩我最大】行動應用程式對青少女性溝通之成效： 從發展至評值	110.07.31 委員會核定 結案報告。
仿生微結構教學模組與實驗套件設計	110.07.30 委員會核定 結案報告。
廚藝科系學生國外實習相關法語教材建置研究(1/2)	110.08.02 委員會核定 結案報告。
結合網路社群經營之問題導向學習在都市環境概論上的 應用成效與困境之研究	110.08.02 委員會核定 結案報告。

計畫名稱	審查結果
整合人機共生與腦機介面技術於智慧學習機器人建構之研究	110.07.30 委員會核定結案報告。
運用 Cape 模式建構新二代多元文化學習之教學模式	110.08.02 委員會核定結案報告。
原住民族高中生於整體自尊、學校歸屬感、憂鬱情形與自我效能之縱貫性研究：班級族群組成及社會比較的影響	110.08.09 委員會核定結案報告。
設計能夠促進消費者健康訊動的訊息	110.08.04 委員會核定結案報告。
生涯輔導諮商對Hirschi生涯準備論之影響—強化動機因素之理論探究及應用	110.08.02 委員會核定結案報告。
娼嫖雙罰的道德政治：性／別、道德與權力的重構	110.08.03 委員會核定結案報告。
摸象計畫_指尖認學的互動生物科教書	110.07.30 委員會核定結案報告。
看起來不錯還是不差？運動休閒產業員工的調節焦點與自我呈現對工作的影響	110.08.04 委員會核定結案報告。
課程轉變歷程中之教師能動性：以實施幼兒園教保活動課程大綱為例	110.08.03 委員會核定結案報告。
探索大學人文、社會與設計領域的社會創新與跨域合作	110.07.30 委員會核定結案報告。
落實永續時尚-以台灣古著服裝文化為案例	110.08.11 委員會核定結案報告。
行動裝置使用者介面易用性評估	110.08.05 委員會核定結案報告。
Google Translate 作為專業英語寫作之跨語言電腦輔助語言學習工具的探索性研究	110.08.02 委員會核定結案報告。
以設計思考模式新創護生之職場暴力電玩遊戲	110.08.05 委員會核定結案報告。
創意生活產業品牌體驗服務設計評量模式之研究	110.07.30 委員會核定結案報告。
全英語授課整合跨國學術活動課程對參與學生的國際知能與國際移動力培養之行動研究	110.08.02 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
電影融入翻轉教學改善護理系學生災難救護與創傷護理課程之學習成效	110.08.02 委員會核定結案報告。
注意度，書寫重述，社會認知轉化與英語為第二外語寫作：複雜度，準確度，流利度	110.08.02 委員會核定結案報告。
藥學倫理課程結合世界咖啡館、團隊導向學習(TBL)與問題導向學習(PBL)等混合式教學方法以提升批判性思考能力之學習成效	110.08.02 委員會核定結案報告。
探討黑胡椒精油的應用研究-以長照機構住民為例	110.08.03 委員會核定結案報告。
下視丘與腦幹的高解析度之 2D 空間選擇射頻 Reduced FOV IVIM 磁振影像	110.08.09 委員會核定結案報告。
台灣婚姻移民家庭中的照護責任和語言文化資本—比較台／日、台／越的協商和策略	110.08.03 委員會核定結案報告。
應用深度學習技術於腦波輔助溝通系統	110.08.02 委員會核定結案報告。
結合 AR 之影像輔助溝通系統	110.08.11 委員會核定結案報告。
銀髮族健康促進方案選擇偏好及其經濟價值之研究-以金門縣為例	110.08.02 委員會核定結案報告。
USR 部落有教室：以部落為本位之原住民傳統生態知識課程方案式解說發展	110.08.03 委員會核定結案報告。
醫院用輔具研究設計	110.08.16 委員會核定結案報告。
走在那條叫做「顧客不當對待」的街：篳路藍縷，正是時候用資源	110.08.09 委員會核定結案報告。
探究職前華語教師運用「任務型教學法」於線上教授「語用能力」之研究	110.08.02 委員會核定結案報告。
表徵轉換於數學解題歷程三階段模式之解題歷程分析研究	110.08.05 委員會核定結案報告。
臺灣親密暴力強制諮商中的抗拒：分類、化解策略、測量工具、方案的建構	110.08.05 委員會核定結案報告。
使用毛細管搭配非接觸式的電導偵測器來判定生物樣品中的重要藥物-1	110.08.05 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
樂齡學習中心在地特色的方案規劃與實踐模式	110.08.03 委員會核定結案報告。
量化性吸入氫氧氣體應用在運動醫學的立即性與短期影響	110.08.04 委員會核定結案報告。
聽嗅視觸覺感受情境影響知覺風險與購買意圖之功能性磁振造影研究-建立活化腦區影像分類法與網路買家消費決策歷程預測模型	110.08.04 委員會核定結案報告。
探討組織中員工工作形塑促進之來源與管理措施的影響	110.08.04 委員會核定結案報告。
應用心理十二原型理論探討運動型多用途車之造型設計	110.08.11 委員會核定結案報告。
以上肢功能性表現測驗探討高爾夫揮桿表現與動作流暢度	110.08.05 委員會核定結案報告。
分心作業對設計構想生成的影響	110.08.08 委員會核定結案報告。
候選人外貌吸引力、感知能力與感知社交性對選舉結果的影響：理論、實證與跨文化比較	110.08.11 委員會核定結案報告。
親職「資/失」格：障礙父母、教養能力與非典家庭的照顧倫理	110.08.09 委員會核定結案報告。
基於社會學習理論之旅館業領導謙遜與服務補救績效關係：一個跨國實證研究	110.08.10 委員會核定結案報告。
台語返家計畫：家庭語言計畫的研究設計與推廣	110.08.11 委員會核定結案報告。
職場中的情緒勒索：概念內涵釐清、量表發展、影響機制及適用情境之檢視	110.08.11 委員會核定結案報告。
成為一個人：成長取向與多元模式的性格心理學教學實踐研究	110.08.16 委員會核定結案報告。
華人地區大學教師學歷初始特性及其對個人與機構學術發展影響之現況與比較研究	110.08.12 委員會核定結案報告。
組織作為在顧客不文明行為後果角色之質性探索	110.08.12 委員會核定結案報告。
強迫性組織公民行為對員工職場偏差及表面服從行為之影響：以員工情緒耗竭為中介因子	110.08.13 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
偏鄉教育政策實踐之研究：微觀和巨觀之觀點	110.08.16 委員會核定結案報告。

(六) 修正案申請之報告 (75 件)

計畫名稱	審查結果／說明
縱貫深化人本教育及跨專業學習	110.08.05 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
音節中起首子音長度和母音長度在語音切分所扮演的角色	110.07.26 委員會核定修正申請。 說明：招募方式或管道；目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
「量測小學堂」—國小「量與實測」教材之發展與探究	110.07.26 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段；計畫執行期限。
冷戰期間我國體育教練技術援助拉美及非洲國家的經驗	110.07.22 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
商管學群創新教育成功模式之研究：建構「資源—動機—成效」模型	110.07.22 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
志工旅遊成長對提升就業能力影響之探索性研究	110.07.22 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
機構人員預立醫療照護的現況調查	110.07.23 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
透過以高登護理評估工具為基礎的台語電子化溝通學習平台，提升護理系學生臨床實習溝通能力	110.07.27 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限；研究團隊成員；提供給研究參與者的文件。
適合社區高齡綜合篩檢衰弱症、肌少症、蛋白質熱量營養不良的指標模組建立及試評	110.07.27 委員會核定修正申請。 說明：其他。
以深度學習技術發展具語意及表情情感運算服務與正向學習情緒聊天機器人於大學翻轉教室軟體工程課程之成效研究	110.07.27 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
建構符合體驗學習脈絡之電腦輔助合作學習工具	110.07.27 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。

計畫名稱	審查結果／說明
研究自由下學術倫理的內涵建構、審查機制的應用與美德比較法制檢討	110.07.26 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段。
假新聞、事實查核、與人我影響評估--- 以第三人效果觀點分析「後真相」時代政治訊息更正的「逆火效應」	110.07.26 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
應用智慧物聯網技術發展農業生產監測系統於國小食農教育課程之成效研究	110.07.26 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
自我控制、情境機會與網路被害之實證調查研究	110.07.26 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
建構融入環境素養議題之悅趣式學習	110.07.28 委員會核定修正申請。 說明：其他。
教育全球化與國際文憑課程之發展：以臺港星國際文憑學校為例	110.07.26 委員會核定修正申請。 說明：其他。
擴增實境結合醫護教育之急救車課程設計與研發	110.07.27 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限；提供給研究參與者的文件。
「同儕師徒制支持輔導」應用於學前融合教育的在地實踐	110.07.27 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
非原住民教師之文化能力發展經驗與建構：以原住民族實驗教育學校為例	110.07.27 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
博物館文物捐贈動機研究 (I & II)	110.07.28 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
關於人工智能現象的社會學理論觀點之可能性：一個俗民方法學上的探問	110.07.28 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
社會照顧與醫療照護整合模式的建構暨歷程探究—以臺中市長照 ABC 模式分析為例	110.08.02 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
實現 STEM 於跨工程與科學教育領域之教具研發與評鑑--以教學用磁力炮為例	110.07.27 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
分類與推論的文化差異：跨文化經驗者的框架轉換	110.07.28 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
試論支持高雄石化產業與社區正義轉型中建構信任之知識產生、溝通與應用	110.08.04 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。

計畫名稱	審查結果／說明
Alpha 聲波與人類大腦共振之效益	110.07.28 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
互動式電子書對樂齡學習中心學員的學習成效研究：以城市、鄉村及離島學員為研究對象	110.08.02 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
游牧生活與學科之間的課程創生：UbD 轉化於跨領域統整的課程設計之探究	110.07.29 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
全球化浪潮下台灣客家與印尼移工音樂的在地創作碰撞	110.07.28 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
透過遊戲式學習課程設計發展職前教師素養導向教學知能	110.08.07 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
運用即時反饋系統於設計實務課程教學之互動體驗設計研究	110.08.04 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
以計畫行為理論探討訊息涉入程度對慢性病連續處方箋病人回院所領藥意圖之影響	110.07.29 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
跨領域團體創意的矛盾效應	110.08.02 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
相伴 2026：齡感生活微社群行動網-方案評估	110.07.30 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件；原計畫執行內容、順序或階段。
行政法人行不行？博物館法人制度之跨國比較研究	110.08.03 委員會核定修正申請。 說明：研究計畫執行地點；預定與研究參與者聯繫或接觸的進度。
偏差行為自我效能、偏差行為效益及傷害評估、中立化技術對青少年偏差行為之影響：建構整合理論解釋模型	110.08.02 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
流音消失後的元串及其韻影響：以七佳排灣語為例	110.08.10 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
聊天還是社交？政治機器人、政治行銷溝通與選民的政治選擇行為	110.07.30 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
隱性遊戲化對提升設計教育成效之探討：以基礎理論課程為例	110.07.30 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。

計畫名稱	審查結果／說明
母語中文譯者隱喻能力發展研究—基於翻譯過程之認知研究	110.07.30 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
脈絡化與專業化的教育心理學教學 - 一個跨校專業同儕觀課行動研究	110.07.30 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
臺南市鴉片類替代治療成效分析研究	110.07.30 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
水中穿戴式裝置於游泳運動之信效度檢驗	110.08.04 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
科技與體育教學：數位原民學習者的視角	110.08.05 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
師範學院由職前養成教育轉向發展性師資培育下的師生經驗	110.08.03 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
台灣文創產業轉型創意生態之研究-台南市影視產業生態中介人才發展觀點	110.07.28 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
談笑封侯？競選廣告中候選人笑容強度對選民反應之影響及廣告內、外部因素之搭配	110.08.04 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
運動觀光遊程規劃之研究-以我國主辦國際運動賽事會後遊歷台灣為例	110.08.04 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
從艱困中站起來的親職教育：有效能的單親、低收、隔代教養家庭之親職教養研究	110.08.03 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
勝不驕敗不餒？同事關係與嫉妒：資訊行為的中介效果	110.08.03 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
金門地區民眾參與失智症預防計畫經濟價值之評估	110.08.02 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
以戲劇作為方法：台灣劇場的「移人」聲音（2009-2020）	110.08.02 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
阿美語存在性結構探討	110.08.04 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
科學想像力學習進程之驗證：課程、教學與評量	110.08.04 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
卓越落差與社會正義：社經文化地位不利與資賦優異教育	110.08.03 委員會核定修正申請。 說明：目標研究參與者的條件； 計畫執行期限。

計畫名稱	審查結果／說明
認知型賽會意象、參加者互動對運動賽會的影響	110.08.05 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
109 年屏東縣兒童及少年生活狀況調查	110.08.04 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
以兩階段採用觀點瞭解醫師對於 AI 輔助診斷之採用和績效表現：建構與實證個人採用的整合性模式	110.08.10 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限；原計畫執行內容、順序或階段；提供給研究參與者的文件。
協商子女姓氏：父姓常規的延續、挑戰與超越	110.08.08 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
「業精於勤荒於嬉」？還是「偷得浮生半日閒」？從資源損失與獲得觀點探討休閒投入對工作與家庭的跨場域影響效果	110.08.09 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
調和與刺激：初探日本飲食中的「辛味」	110.08.09 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
候選人貼文如何影響臉書粉絲的認知情感行為？結合電腦內容分析法和實驗法考察其心理過程	110.08.11 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
檢驗學前幼兒 RAN 發展歷程中的視覺、字形及語意效果及其與視覺辨識、聲韻辨識與字形知識之關係	110.08.10 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
地方永續下自主防災社區與公民科學志工的跨組織學習研究	110.08.10 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
從語意記憶視角萃取科學教師之教學語言語意網路並與教科書文本進行比較分析之初探研究(II): 專家與生手科學教師教學語言語意網路之比較分析	110.08.11 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
不同世代面臨百歲人生的反應與挑戰之研究	110.08.10 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
華語學習者道歉時的認知思考歷程之探究	110.08.11 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。

計畫名稱	審查結果／說明
路跑賽事與空污：風險認知、風險管理與因應行為	110.08.11 委員會核定修正申請。 說明：研究團隊成員；目標研究參與者的條件。
不同程度之英語學習者使用影片字幕的行為探討--眼動儀研究	110.08.11 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
以人工智慧重新定義幸福城市:高齡者持續獨立之本土陪伴溝通跨語言機器人社會服務創新模式	110.08.13 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
東南亞後社會主義國家的政經轉型:越南與柬埔寨的比較	110.08.17 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
擴增實境模擬遊戲應用於環境素養議題相關之批判思考能力培育	110.08.16 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
有形與無形性之共存：探討節慶「體驗情景」	110.08.16 委員會核定修正申請。 說明：招募方式或管道；目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
認真對待「工科女孩」與「家政男孩」--非傳統性別科系學生從高職到科大的性別內隱認知與生涯認同形成之貫時性研究	110.08.17 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。

(七) 撤回案件之報告 (3 件)

計畫名稱	撤回原因
由課程規劃探討臨床護理專家當代勝任能力之培育	本案業於 110.05.20 通過審查，然申請人告知計畫未獲補助且不執行，故申請案件撤回。
探討台灣護理人員的語言使用、敘事感知和專業認同之研究	本案業於 110.07.16 通過審查，然申請人告知計畫未獲補助且不執行，故申請案件撤回。

計畫名稱	撤回原因
通識登山冒險教育課程學生之學習歷程與情緒經驗之研究	<p>本案需於 109.07.31 繳交結案報告，經多次催覆未繳，故於 110.08.19 通知視同案件撤回，倫審效期至 109.07.31 止，後續不再追蹤。</p> <p>由審查會議決議，自撤案日 (110.08.19)起，至(111.02.18)，不受理該申請人的新申請案。</p>

(八) 實地訪查之報告 (0 件)

六、審查案件（4件）

（一）計畫名稱：同性親密/性遷移：同性伴侶跨國遷移的性/別、階級與國族政治

討論內容摘要：

1. 透過伴侶盟招募，宜留心參與研究之自主意願
2. 研究執行過程宜留心事項
 - (1) 請事先說明錄影原因及資料使用規劃
 - (2) 落實發言的自主意願及後續追蹤關懷
3. 規劃中途退出補償
4. 知情同意文件調整建議
 - (1) 兩份同意書宜增列資訊
 - (2) 文件格式及標點符號
5. 執行前請提供訪談大綱

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

決議事項：

1. 請申請人依上述討論內容修正／執行。
2. 審查結果：修正後通過（通過0票、修正後通過15票、修正後再議0票、不通過0票）

投票人數：15人（棄權0人、利益迴避0人，離席0人）

(二) 計畫名稱：性幸福感量表編製與影響因素分析

討論內容摘要：

1. 若不同階段之選取條件不同，宜清楚說明
2. 受訪者諮詢研究者其困擾或疑問之因應
3. 宜斟酌提高第一階段訪談的研究補償額度
4. 宜主動提供研究成果回饋
5. 知情同意文件內容調整建議

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

決議事項：

1. 請申請人依上述討論內容修正／執行。
2. 審查結果：修正後通過（通過0票、修正後通過15票、修正後再議0票、不通過0票）

投票人數：15人（棄權0人、利益迴避0人，離席0人）

(三) 計畫名稱：擴增實境結合影像示範教學提升國小學習障礙學生分數加減解題能力之研究

討論內容摘要：

1. 知情同意文件
 - (1)宜具體說明活動及資料蒐集方式
 - (2)家長同意書宜敘明錄影方式
 - (3)兒童參與研究說明書語句調整
 - (4)請確認教師的研究補償
2. 可考量事先與家長討論研究補償之規劃
3. 團隊成員的研究倫理教育訓練

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

決議事項：

1. 請申請人依上述討論內容修正／執行。
2. 審查結果：修正後通過（通過0票、修正後通過15票、修正後再議0票、不通過0票）

投票人數：15人（棄權0人、利益迴避0人，離席0人）

(四) 計畫名稱：學前人工耳蝸與聽常兒童之口語敘事比較

討論內容摘要：

1. 請釐清聽常組兒童之篩選條件
2. 宜增列或調整知情同意訊息
 - (1) 請清楚區分篩選檢測、說故事研究活動
 - (2) 宜簡述說故事活動的進行方式
 - (3) 請補充獲知敏感資訊的因應
3. 請評估〈兒童基本資料表〉可能涉及兒童家庭隱私
4. 研究團隊的專業背景及執行研究之準備
 - (1) 宜說明施測者及研究團隊的專業背景
 - (2) 必要時能提供專業的協助

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

決議事項：

1. 請申請人依上述討論內容修正／執行。
2. 審查結果：修正後通過（通過0票、修正後通過15票、修正後再議0票、不通過0票）

投票人數：15人（棄權0人、利益迴避0人，離席0人）

七、臨時動議（無）

八、散會