

國立成功大學人類研究倫理審查委員會
110 年第 6 次審查會議紀錄

- 時 間：**民國 110 年 07 月 26 日（一）15:30-17:40
- 地 點：**國立成功大學光復校區雲平大樓東棟 4 樓人類研究倫理辦公室
- 形 式：**因應疫情，採視訊方式進行，使用 cisco webex meetings 會議軟體
- 主 席：**郭書琴 主委（成功大學法律學系）
- 出席委員：**林春鳳 副主委（屏東縣基督教女青年會）
- 楊延光 副主委（成功大學醫學院醫學系精神學科）
- 黃美智 委員（成功大學護理學系）
- 王國羽 委員（高雄醫學大學醫學社會學與社會工作學系）
- 何美慧 委員（臺南大學特殊教育學系）
- 游如玉 委員（台南 YMCA 社福基金會）
- 阮氏清河 委員（成功大學歷史學系博士班）
- 陳幸仁 委員（中正大學師資培育中心暨教育學研究所）
- 龔俊嘉 委員（成功大學心理學系）
- 李中一 委員（成功大學醫學院公共衛生學科暨公共衛生研究所）
- 李再長 委員（成功大學工業與資訊管理學系退休）
- 邱宏達 委員（成功大學體育健康與休閒研究所）
- Kui Kasirisir 許俊才 委員（屏東科技大學社會工作學系）
- 吳雅萍 委員（嘉義大學特殊教育學系）
- 謝政憲 委員（臺中市立臺中工業高級中等學校）
-
- 請 假：**謝秀芳 委員（金門大學護理學系）
- 吳政龍 委員（成功大學醫學系職業及環境醫學科）
- 陳麗君 委員（成功大學台灣文學系）
-
- 觀摩會審：**無
-
- 列 席：**林美嵐執行秘書、林預忠專案經理、林彥蘋專案經理、凌子惠專案經理、桂偉鈞專案經理
-
- 記 錄：**林預忠專案經理

議程：

一、確認達開會法定人數

委員人數需達 10 人以上；本次會議出席委員共計 16 位，機構外委員 9 位，男女委員比例為 8:8。宣讀利益迴避原則，確認本次會議應利益迴避不參與討論之委員。依據審查迴避原則第 7 項，黃美智委員為案件（四）110-339-L 之計畫主持人之同系所同仁，離席不參與討論及投票。

二、主席報告（略）

三、討論提案（無）

四、會議紀錄確認

「國立成功大學人類研究倫理審查委員會 110 年第 05 次審查會議紀錄」業於 110 年 07 月 09 日至 110 年 07 月 16 日以電子通訊方式寄給所有委員確認無誤，會議紀錄存檔備查。

五、核備事項

（一）免除審查案件（3 件）

計畫名稱	確認結果
以變異學派方法建構第二語言寫作中英文學習者未來式的變異使用模式	110.06.30 核發 「免除審查通知書」
永續旅遊遊客體驗價值、休閒涉入、休閒滿意度與行為意圖研究	110.07.01 核發 「免除審查通知書」
人與醫學的距離：論批判性思考之跨領域教學實踐與行動研究	110.07.14 核發 「免除審查通知書」

(二) 簡易審查案件 (44 件)

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
基於遊戲動機與機制整合的教育型桌上遊戲設計程序開發與應用	修正後通過 110.08.01 至 113.07.31	1 年
台語語言景觀研究	修正後通過 110.08.01 至 112.07.31	1 年
護生於兒科護理學實習與兒童溝通的經驗	修正後通過 110.06.30 至 111.03.31	1 年
高中教師「自然科學探究與實作」教學的精進英文	修正後通過 110.08.01 至 113.07.31	1 年
老有所用，幼有所長：老幼代間學習的準備與成效之探討	修正後通過 110.08.01 至 112.07.31	1 年
室外空氣污染健康識能衛教介入評估	修正後通過 110.06.23 至 110.12.31	1 年
以國際合作夥伴提升護理學生口腔健康照護能力：融入服務學習之理念	修正後通過 110.08.01 至 111.07.31	1 年
以在地化簡化PISA 模式發展大學生永續發展目標之全球公民素養及批判思考：跨文化課程之初探	修正後通過 110.08.01 至 111.07.31	1 年
健保醫療資訊雲端查詢系統使用者介面優化暨視覺化設計	修正後通過 110.07.01 至 110.12.31	1 年
識字？嗜字？後/書寫中心主義教育之批判探究	修正後通過 110.08.01 至 113.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
偏鄉原住民老人健康服務計畫探究	修正後通過 110.07.12 至 111.07.31	1 年
AI人工智慧自動判讀施用毒品罪起訴先導研究	修正後通過 110.07.02 至 110.12.31	1 年
跨領域團隊創意歷程	修正後通過 110.08.01 至 112.07.31	1 年
以計畫行為理論探討訊息涉入程度對慢性病連續處方箋 病人回院所領藥意圖之影響	修正後通過 110.06.28 至 110.12.31	1 年
玩樂中的制約力量：遊客管理措施在社區旅遊體驗價值與 行為意圖關係研究	修正後通過 110.08.01 至 111.07.31	1 年
幼兒園學習區融入以童為中心之遊戲治療：遊戲行為之 詮釋與社會轉化	修正後通過 110.08.01 至 111.07.31	1 年
醫病關係價值共創之實證研究—以家屬參與為調節變項	修正後通過 110.06.25 至 113.05.31	1 年
政治制度與產業自動化	修正後通過 110.07.08 至 111.01.31	1 年
長照機構照護服務員對失智症照護職能建構探討	修正後通過 110.07.03 至 111.03.31	1 年
專科學校學生後設認知與學習遷移之相關研究—以某醫 護管理專科學校為例	修正後通過 110.06.30 至 110.12.30	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
後疫情時代之旅遊業重組與再生：以整合觀點建構旅遊業服務創新系統並析論旅遊目的地營銷管理組織之策略發展	修正後通過 110.08.01 至 112.07.31	1 年
農民職業災害預防研究及宣導計畫	修正後通過 110.07.09 至 110.12.16	1 年
社區老人口腔衰弱篩檢工具測試及口腔機能活化數位教材建置與介入對口腔衰弱老人於口腔健康狀況與身體衰弱之成效評值	修正後通過 110.08.01 至 112.07.31	1 年
利用類分子神經系統建立一個智慧型手指壓力/彎曲穿戴式智能手套於輔助漸進式手指復健控制	修正後通過 110.08.01 至 111.07.31	1 年
家長式領導與員工虛偽行為之關係：心理壓力過程之作用	修正後通過 110.08.01 至 112.07.31	1 年
大學生對嘲弄的正向感知與其社會情緒學習素養之關係——以適應性情緒調節策略為中介變項	修正後通過 110.08.01 至 111.07.31	1 年
可攜式IoT智慧製造教具產品設計及科學教育實作研究計畫	修正後通過 110.08.01 至 112.07.31	1 年
基於STEAM教育之擴增實境玩具套件開發與推廣	修正後通過 110.08.01 至 112.07.31	1 年
永久屋、部落想像以及災後復原的空間政治：以長治鄉百合園區的阿禮部落為例	修正後通過 110.08.01 至 112.07.31	1 年
動畫呈現甲蟲之科學原理之實作研究	修正後通過 110.08.01 至 111.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
為雙語教育創造利基:倡議發展以學科內容結合語言學習教學法的課程實踐系統	修正後通過 110.08.01 至 111.07.31	1 年
110年成功大學人文社會標竿計畫子計畫三：腦神經預測之環保產品訴求及群眾募資成果	修正後通過 110.07.21 至 111.12.31	1 年
應用效用理論方法評估人工智慧與土木工程跨教育績效：臺灣案例研究	修正後通過 110.08.01 至 112.07.31	1 年
開發AR行動課程及其融入英語聽與說教學上的應用：非英語主修學生之學習成效及看法	修正後通過 110.08.01 至 111.07.31	1 年
護理學系學生核心能力自我評估之研究	修正後通過 110.07.21 至 110.10.30	1 年
正念訓練對害怕失敗及運動表現之影響-以HBL高中籃球選手為例	修正後通過 110.08.01 至 111.07.31	1 年
何者有效?酒駕犯罪者司法處遇效能之實證研究	修正後通過 110.08.01 至 112.07.31	1 年
眼力：區辨的知識	修正後通過 110.08.01 至 112.07.31	1 年
探討台灣護理人員的語言使用、敘事感知和專業認同之研究	修正後通過 110.08.01 至 111.07.31	1 年
箱高對抬舉工作之探討	修正後通過 110.08.01 至 111.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
以社群參與觀點探討黑暗遺產轉譯與黑暗觀光發展策略	修正後通過 110.08.01 至 112.07.31	1 年
多樣性與社會正義之團體輔導諮商：直播、偏鄉及聊天機器人	修正後通過 110.08.01 至 111.07.31	1 年
認知科學原理運用於體育課程之跨域教學研究	修正後通過 110.08.01 至 111.07.31	1 年
藥物流行病學於特殊族群用藥安全性評估之研究	通過 110.08.01 至 113.07.31	1 年

(三) 一般審查案件 (2 件)

計畫名稱	審查結果/ 執行起迄日	追蹤 頻率
教學投影片的視覺設計對教學品質與廣告效果的影響	修正後通過 110.08.01 至 111.07.31	1 年
應用於肌力訓練之穿戴式肌電感測裝置設計與使用性研究	修正後通過 110.07.15 至 112.04.01	1 年

(四) 期中報告審查結果 (23 件)

計畫名稱	審查結果
運用虛擬實境系統動態模擬與智慧對話機器人建置支援系統觀之環境教育平台：設計、開發與以海洋塑膠垃圾為例之成效評估	110.06.28 委員會核定 期中報告。
透過運動生物力學原理建構女性自行車設定的調整方式	110.06.24 委員會核定 期中報告。
音節中起首子音長度和母音長度在語音切分所扮演的角色	110.06.29 委員會核定 期中報告。
典型發展兒童從童年期至青少年期前之日常移動參考值	110.06.29 委員會核定 期中報告。
影響腦性麻痺兒童進入到青少年過渡時期移動的因素：前瞻性縱貫研究	110.06.29 委員會核定 期中報告。
迴家：天理教台籍女佈教師的離返經驗	110.07.12 委員會核定 期中報告。
探究高齡者以觸覺作為智慧產品介面之可行性 III	110.07.01 委員會核定 期中報告。
高齡者學習科技產品與社交互動之研究	110.07.07 委員會核定 期中報告。
不同結構程度網路學生出題策略：系統建置、教學設計與成效評估	110.07.07 委員會核定 期中報告。
以情境化學習發展學生科學學習樂趣、認知思考，以及科學認識論了解之探討	110.07.14 委員會核定 期中報告。
科學素養導向遊戲式學習系統之發展與推廣	110.07.08 委員會核定

計畫名稱	審查結果
	期中報告。
相伴 2026：齡感生活微社群行動網-方案評估	110.07.08 委員會核定 期中報告。
人格特質、社群媒體與公民意識	110.07.08 委員會核定 期中報告。
語言學習機器人與物聯網玩具用於任務型教學對促進國小中年級學童英語發音學習之成效	110.07.12 委員會核定 期中報告。
發展與測試運用 SMART 設計運動介入對降低社區居民內臟脂肪之成效：質量性混合長期追蹤研究	110.07.11 委員會核定 期中報告。
台灣高等教育專業服務學習方案效益評估的多元觀點	110.07.14 委員會核定 期中報告。
愛要教什麼？怎麼教？--情感教育課程建構與教學策略之發展	110.07.15 委員會核定 期中報告。
梅園部落口述傳統整理與研究	110.07.16 委員會核定 期中報告。
沙盤治療運用於有身心適應困擾境外學生之影響	110.07.21 委員會核定 期中報告。
青少年完美主義與心理健康之雙軌跡發展型態及其與知覺父母完美主義之關聯性	110.07.21 委員會核定 期中報告。
開發與探討虛擬實境在視覺空間認知能力訓練對於小學生數學幾何學習的影響	110.07.21 委員會核定 期中報告。
公私部門協力治理之價值共創生態系統：以屏東縣佳冬鄉下六根客庄為例	110.07.21 委員會核定 期中報告。
台灣洗腎中心的效率與效果之分析	110.07.21 委員會核定 期中報告。

(五) 結案報告審查結果 (28 件)

計畫名稱	審查結果
年長者日間活動室內照明與位置對晝夜節律之影響研究	110.06.28 委員會核定 結案報告。
教師辨識校園霸凌的判斷標準及影響因素	110.06.27 委員會核定 結案報告。
藉由先導型臨床試驗來評估經皮神經電刺激 (TENS) 對	110.06.28 委員會核定

計畫名稱	審查結果
於女性原發性經痛(Primary Dysmenorrhea, PD) 之療效	結案報告。
膠原光采修復精華液與櫻花膠原潤澤晶露之人體皮膚功效性評估	110.06.28 委員會核定 結案報告。
綠迷雅頂級抗老系列之抗老功效性試驗	110.06.28 委員會核定 結案報告。
日本 Watsons 毛孔精華功效評估人體試驗	110.06.28 委員會核定 結案報告。
日本 Watsons 抗老精華功效評估人體試驗	110.06.28 委員會核定 結案報告。
白噪音對注意力缺陷過動症學童課堂衝動行為與注意力之影響	110.06.29 委員會核定 結案報告。
以文化回應差異化教學-以台灣軍事院校英文課為例	110.06.30 委員會核定 結案報告。
真實案例教學法於安寧緩和護理課程中的應用 魏綺芳 (國立金門大學)	110.07.12 委員會核定 結案報告。
悲智雙運如何可能?--「窺見公共行政當中的同情疲勞」 專書寫作計畫	110.07.06 委員會核定 結案報告。
行動學習對輔助與另類療法在認知、態度與溝通行為之成效	110.07.06 委員會核定 結案報告。
探討文學圈在大學生英文閱讀表現及策略運用之成效	110.07.01 委員會核定 結案報告。
影片網站縮圖排序推演模式:消費者對網路影片知覺與相似性之研究	110.07.06 委員會核定 結案報告。
輕型紙機器人教具產品設計及科學教育實作研究	110.07.09 委員會核定 結案報告。
問題導向學習融入基礎醫學實驗課程之教學實踐研究	110.07.12 委員會核定 結案報告。
創新設計屬性對消費者綠色產品採用之說服效益探討- 以 Gogoro 電動機車為例	110.07.14 委員會核定 結案報告。
探討結合擴增實境與影像示範教學對提升國小輕度認知 功能缺損學生數學應用問題解題能力之成效	110.07.07 委員會核定 結案報告。
老化大腦連結與認知控制：評估與介入橫斷後續研究	110.07.09 委員會核定 結案報告。

計畫名稱	審查結果
以 STEAM 模式課程促進學生之科技素養	110.07.09 委員會核定結案報告。
翻轉教學對專科生國文高層次認知能力發展研究	110.07.20 委員會核定結案報告。
人格特質、網紅政治和政治行為	110.07.09 委員會核定結案報告。
「新」好爸爸!台灣新住民家庭中父職文化與父職參與之研究	110.07.13 委員會核定結案報告。
交朋友：發展遲緩兒在幼兒園融合班級的社會互動	110.07.13 委員會核定結案報告。
社區失智症老人憂鬱和社會支持與認知程度的初探	110.07.16 委員會核定結案報告。
不當督導、工作敬業度及組織公民行為三者的關聯性:多層級模式的分析觀點	110.07.20 委員會核定結案報告。
以「可能自我」結合「未來事件意象」之青少年健康危害行為防制介入發展與成效評價：延宕折扣與時間觀之作用機制驗證	110.07.21 委員會核定結案報告。
深度程式解構與多元文化於物聯網課程探討漢原程式教育融入與研究	110.07.21 委員會核定結案報告。

(六) 修正案申請之報告 (27 件)

計畫名稱	審查結果／說明
國軍三項基本體能測驗與武裝游泳之生、心理研究	110.06.28 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
應用使用者參與設計手法於文創市集展示家具設計研究	110.06.22 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
視覺化程式設計的智慧提示產生系統發展與評估	110.06.28 委員會核定修正申請。 說明：目標研究參與者的條件； 提供給研究參與者的文件。
體驗行動情境式運算思維測驗診斷回饋機制融入遊戲適性化學習模式對初學者運算思維能力之影響	110.06.30 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。

計畫名稱	審查結果／說明
建構以病人為中心跨文化照顧能力縱貫課程發展與平台成效研究	110.06.30 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
非營利組織、政府及企業互動關係之研究：食物銀行之台灣經驗	110.07.05 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
行進間使用智慧型手機對多序列危害目標察覺能力與大腦活化的影響	110.06.30 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容；計畫執行期限；目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
多人互動與多機腦造影實驗下之競合、妥協與心智理論	110.06.30 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
知覺組織原則的時序處理	110.07.05 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
生涯輔導諮商如何強化從「需要」到「想要」之生涯發展歷程 —理論建構、驗證及實踐	110.07.08 委員會核定修正申請。 說明：研究計畫執行地點；提供給研究參與者的文件。
從社會建構發展觀生涯諮商輔導理論探究流行病危機封鎖時期之家庭危機及對兩代生涯議題之影響	110.07.05 委員會核定修正申請。 說明：目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
發展與測試運用 SMART 設計運動介入對降低社區居民內臟脂肪之成效：質量性混合長期追蹤研究	110.07.06 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
結合擴增實境與影片提示策略提升國小學習功能嚴重缺損學生使用家用電器進行烹飪技能學習之成效	110.07.12 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
青少年網路使用與情緒相關性調查	110.07.09 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限；提供給研究參與者的文件。
打造國際求職力：以多模態觀點探討英文影音履歷中自我形象之建構	110.07.13 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
文創感質與綠色設計屬性對消費者綠色消費意願之說服效益探討 -以包裝設計為例	110.07.11 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限；提供給研究參與者的文件。

計畫名稱	審查結果／說明
運用社會動力學觀點結合線上互動工具提升醫學院學生小組討論及學習成效之研究	110.07.12 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
照顧工作者之職災救濟制度現況與問題：以勞保給付與司法訴訟出發	110.07.12 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限；提供給研究參與者的文件。
實習護生藥物劑量計算困境之研究	110.07.13 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
環境美感素養融入式課程發展與實施研究	110.07.12 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
以國際學生觀點探討臺灣高等教育英語授課之多元語境	110.07.13 委員會核定修正申請。 說明：預定與研究參與者聯繫或接觸的進度；計畫執行期限。
大學生的犬儒態度：內涵建構、研究工具、現況與教育意涵 (2)	110.07.12 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
國小子職教育課程設計與教學實踐之行動研究：以二年級《孝說》為例	110.07.12 委員會核定修正申請。 說明：預定與研究參與者聯繫或接觸的進度。
動態造形之非連續線圖形運動知覺及眼動訊息研究	110.07.14 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限、研究計畫執行地點。
防救災社會服務人力的培訓與公私部門協同合作機制的建構	110.07.21 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件；其他。
同儕合作及語意重述對提升第二語學習者電子郵件素養之研究	110.07.21 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
消費者生命週期對容器園藝商品消費意願之影響	110.07.21 委員會核定修正申請。 說明：研究計畫執行地點；提供給研究參與者的文件；招募方式或管道；原計畫執行內容、順序或階段；告知同意的方式或流程。

(七) 撤回案件之報告 (3 件)

案計畫名稱	撤回原因
以自主學習為基之真人圖書館對護理新生自我效能、學習動機及專業承諾之影響	本案業於 110.05.07 通過審查，然申請人告知計畫未獲教育部補助且不執行，故申請案件撤回。
提升幼兒主動進食的體驗式餐具與用餐遊戲之設計	本案業於 110.06.19 提供審查意見書，110.07.14 申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。
教學投影片的視覺設計對教學品質與廣告效果之影響	本案業於 110.07.05 通過審查，然申請人告知計畫未獲經費補助且不執行，故申請案件撤回。

(八) 實地訪查之報告 (1 件)

計畫名稱	說明
探討學齡前過重或肥胖的發展性協調障礙兒童動作技巧及身體活動之相關影響	訪查結果：同意計畫繼續執行。

六、審查案件（4件）

（一）計畫名稱：非結構團體凝聚力、心理擁有感、利他性感受之探究與理論建構

討論內容摘要：

1. 宜規劃團體管理機制，釐清研究者與團體領導者的角色與責任
 - （1）如何即時掌握與管理各個團體狀況
 - （2）研究者、團體領導者的角色與責任
2. 宜於同意書說明諮商歷程資料將進行第二階段分析
3. 請研究團隊持續參與研究倫理課程

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

決議事項：

1. 請申請人依上述討論內容修正／執行。
2. 審查結果：修正後通過（通過0票、修正後通過16票、修正後再議0票、不通過0票）

投票人數：16人（棄權0人、利益迴避0人，離席0人）

(二) 計畫名稱：「相同的起點，不同的發展」-探討 1996 年至 2021 年犯罪少年
的人生發展與犯罪軌跡

討論內容摘要：

1. 第一年次級資料取得、使用、分析的授權與可執行性
2. 請調整第二年訪談的招募方式
 - (1) 已於機構外之中止犯
 - (2) 在監所服刑之持續犯
 - (3) 宜避免矯正署與受刑人間，權力不對等關係影響其參與意願
3. 宜留意受訪者心理感受及獲知敏感資訊之因應規劃
4. 知情同意文件調整建議
 - (1) 宜規劃守門人協助研究說明書
 - (2) 宜依據不同研究對象規劃個別的知情同意文件
5. 請提供完整版訪談大綱
6. 請持續參與研究倫理課程

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

決議事項：

1. 請申請人依上述討論內容修正／執行。
2. 審查結果：修正後通過（通過0票、修正後通過14票、修正後再議2票、不通過0票）

投票人數：16人（棄權0人、利益迴避0人，離席0人）

(三) 計畫名稱：以縱貫研究探討數學基本認知能力與工作記憶對數學成就表現之影響－數學學障與低成就之鑑別

討論內容摘要：

1. 宜清楚傳遞研究參與資訊
 - (1) 於招募及施測前，宜搭配口頭說明
 - (2) 宜強調可隨時退出研究之權益
 - (3) 宜載明教師需協助之年限
2. 提供施測結果宜謹慎說明避免家長疑慮及擔憂
3. 宜更精確評估充足的施測時間

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

決議事項：

1. 請申請人依上述討論內容修正／執行。
2. 審查結果：修正後通過（通過0票、修正後通過16票、修正後再議0票、不通過0票）

投票人數：16人（棄權0人、利益迴避0人，離席0人）

(四) 計畫名稱：運用芳香療法於舒緩 COVID-19 疫苗施打後之不適症狀探討

討論內容摘要：

1. 使用精油宜留意事宜
2. 〈研究參與知情同意書〉調整建議
 - (1) 可能承受的風險及因應措施
 - (2) 研究資訊之諮詢
 - (3) 研究補償
 - (4) 研究經費補助／贊助單位
3. 請釐清問卷內容
4. 鼓勵研究團隊持續參與研究倫理課程

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

決議事項：

1. 請申請人依上述討論內容修正／執行。
2. 審查結果：修正後通過（通過0票、修正後通過14票、修正後再議0票、不通過0票）

投票人數：14人（棄權0人、利益迴避1人，離席1人）

離席委員身分：男／非社會公正人士／離席後無再次參與會議

七、臨時動議（無）

八、散會