

國立成功大學人類研究倫理審查委員會
110 年第 5 次審查會議紀錄

- 時 間：**民國 110 年 06 月 28 日（一）15:20-17:40
- 地 點：**國立成功大學光復校區雲平大樓東棟 4 樓人類研究倫理辦公室
- 形 式：**因應疫情，採視訊方式進行，使用 cisco webex meetings 會議軟體
- 主 席：**郭書琴 主委（成功大學法律學系）
- 出席委員：**林春鳳 副主委（屏東縣基督教女青年會）
- 楊延光 副主委（成功大學醫學院醫學系精神學科）
- 黃美智 委員（成功大學護理學系）
- 王國羽 委員（高雄醫學大學醫學社會學與社會工作學系）
- 謝秀芳 委員（金門大學護理學系）
- 何美慧 委員（臺南大學特殊教育學系）
- 游如玉 委員（台南 YMCA 社福基金會）
- 阮氏青河 委員（成功大學歷史學系博士班）
- 陳幸仁 委員（中正大學師資培育中心暨教育學研究所）
- 龔俊嘉 委員（成功大學心理學系）
- 吳政龍 委員（成功大學醫學系職業及環境醫學科）
- 李中一 委員（成功大學醫學院公共衛生學科暨公共衛生研究所）
- 李再長 委員（成功大學工業與資訊管理學系退休）
- 邱宏達 委員（成功大學體育健康與休閒研究所）
- 陳麗君 委員（成功大學台灣文學系）
- Kui Kasirisir 許俊才 委員（屏東科技大學社會工作學系）
- 吳雅萍 委員（嘉義大學特殊教育學系）
- 謝政憲 委員（臺中市立臺中工業高級中等學校）

請 假：無

觀摩會審：無

列 席：林美嵐執行秘書、林預忠專案經理、林彥蘋專案經理、凌子惠專案經理、桂偉鈞專案經理

記 錄：林預忠專案經理

議程：

一、確認達開會法定人數

委員人數需達 10 人以上；本次會議出席委員共計 19 位，機構外委員 10 位，男女委員比例為 9:10。宣讀利益迴避原則，確認本次會議應利益迴避不參與討論之委員。

二、主席報告（略）

三、討論提案（略）

四、會議紀錄確認

「國立成功大學人類研究倫理審查委員會 110 年第 04 次審查會議紀錄」業於 110 年 06 月 11 日至 110 年 06 月 18 日以電子通訊方式寄給所有委員確認無誤，會議紀錄存檔備查。

五、核備事項

（一）免除審查案件（3 件）

計畫名稱	確認結果
菲律賓成年人的飲食模式與其營養不良之雙重負擔的關係探討：菲律賓國家營養調查分析	110.05.27 核發 「免除審查通知書」
皮膚癌與噻嗪類利尿劑之相關性風險分析：回溯性世代追蹤研究	110.06.16 核發 「免除審查通知書」
110年水巡守環境教育訓練及經營輔導計畫(南區)	110.06.15 核發 「免除審查通知書」

(二) 簡易審查案件 (45 件)

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
華語學習者道歉時的認知思考歷程之探究	修正後通過 110.05.24 至 111.07.31	1 年
海洋校本課程規劃與實施對學生海洋素養提升之成效評估	修正後通過 110.06.11 至 112.07.31	1 年
教師回饋與語言能力對台灣學生請求修飾語的成效研究	修正後通過 110.08.01 至 111.07.31	1 年
青少年的下課黃金十分鐘：眼動技術與腦波觀點下不同休憩活動對閱讀理解之影響	修正後通過 110.05.22 至 110.10.31	1 年
西班牙語第三語習得輸入訊息處理研究：來自動詞詞尾變化與時間副詞關聯性之證據	修正後通過 110.08.01 至 111.07.31	1 年
醫院用輔具研究設計	修正後通過 110.06.18 至 110.07.31	1 年
年長者日間活動室內照明與繪製對晝夜節律之影響研究	修正後通過 110.05.19 至 110.06.30	1 年
從新冠肺炎強化全國災害風險治理與提昇醫療韌性	修正後通過 110.05.29 至 113.05.31	1 年
青少年網路使用與情緒相關性調查	修正後通過 110.05.29 至 110.11.30	1 年
We' re old but happy：探討綠色照顧活動對成功老化之影響	修正後通過 110.05.26 至 110.12.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
懷孕婦女子癲前症之預測模型探討與產前篩檢之成本效益分析	通過 110.05.22 至 112.07.31	1 年
以國際合作之變革性E化學習促進護理學生數位知能	修正後通過 110.08.01 至 115.07.31	1 年
高齡者表達複雜語句研究	修正後通過 110.06.16 至 111.03.31	1 年
由課程規劃探討臨床護理專家當代勝任能力之培育	通過 110.05.19 至 110.12.31	1 年
大學生價值取向、角色認同與動機干擾之關係	修正後通過 110.08.01 至 111.07.31	1 年
從生涯輔導諮商探究如何從困頓中破繭而出一社會建構發展取向生涯介入之理論建構及驗證	通過 110.08.01 至 113.07.31	1 年
適合社區高齡綜合篩檢衰弱症、肌少症、蛋白質熱量營養不良的指標模組建立及試評	修正後通過 110.08.01 至 112.07.31	1 年
臺南市藥癮者追輔成效暨再犯風險分析	修正後通過 110.06.01 至 111.12.31	1 年
罕見癲癇疾病與其相關用藥之評估	通過 110.07.01 至 111.12.31	1 年
探討羽球單打與雙打選手在抑制控制的神經認知表現差異	修正後通過 110.09.01 至 111.06.30	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
護專學生與機構長者代間學習模式之設計與實踐	修正後通過 110.08.01 至 113.10.31	1 年
道德式領導、顧客導向與服務績效之跨層次研究：探討 中介的機制與調節的角色	修正後通過 110.08.01 至 111.07.31	1 年
探討企業社會責任、組織認同與員工績效之關聯性：領導 者組織典範性的調節效果	修正後通過 110.08.01 至 111.07.31	1 年
組織公民行為與不倫理行為之關聯：社會認同觀點	修正後通過 110.08.01 至 112.07.31	1 年
《阿美族擴大性親屬體系的延續與變遷》專書書寫計畫	修正後通過 110.06.16 至 111.07.31	1 年
消費者生命週期對容器園藝商品消費意願之影響	修正後通過 110.06.01 至 111.08.31	1 年
以卷積自動編碼器和群聚分析為本的字詞聲調變化以及 語句口說韻律節奏配置之研究	修正後通過 110.06.04 至 112.03.31	1 年
廣告的增生認知負荷效果之腦電波比較	修正後通過 110.08.01 至 111.07.31	1 年
臺灣一般民眾對室內空氣污染健康識能之調查計畫	通過 110.06.08 至 110.12.31	1 年
異質代理人模型的決策心智過程	修正後通過 110.08.01 至 111.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
以人工智慧技術達成之大腦組織磁化率定量	通過 110.08.01 至 113.07.31	1 年
以健康信念模式探討原住民族勞工職災預防影響因子與危害預防推廣研究	修正後通過 110.06.18 至 110.11.30	1 年
民眾電磁波認知之成效評估：以電磁波教材介入為例	修正後通過 110.06.02 至 110.12.31	1 年
「選」美：競選廣告美學來源與表現手法對選民態度反應之影響	修正後通過 110.08.01 至 113.07.31	1 年
以專科部學生和教師觀點探討英文能力分班制度	修正後通過 110.08.01 至 111.07.31	1 年
基於漸進式概念圖引導與自動評量機制之虛擬實境探究學習環境對學生自然科學習表現與感受之影響	修正後通過 110.06.10 至 111.01.31	1 年
從不同水平桌球運動員在接發球上的眼動表現之差異	修正後通過 110.09.01 至 111.06.30	1 年
以設計思考和探究式學習策略探討設計學習者參與STEAM創作之動機與自我效能	修正後通過 110.08.01 至 111.07.31	1 年
中西醫合璧整體性照護結合資訊平台對社區中老年人健康促進之成效：混合型研究方法	修正後通過 110.08.01 至 112.07.31	1 年
智慧型醫病互動系統之研究—以放射治療科為例	修正後通過 110.08.01 至 112.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
藥癮者經追蹤輔導與美沙冬替代治療之自殺風險評估	通過 110.06.07 至 115.12.31	1 年
市民跑者馬拉松賽前預估成績配速策略模型建立應用研究	修正後通過 110.08.01 至 111.07.31	1 年
多模態創新輔助科技之社會實踐：客製化專用輔具和服務模式的發展	通過 110.08.01 至 112.12.31	1 年
冒險性遊憩活動中不同環境屬性及其不同專門化層級者其環境契合度與場所依附之行為模式建構及比較-以水肺潛水者為例	修正後通過 110.08.01 至 112.07.31	1 年
探討黑胡椒精油的應用研究-以長照機構住民為例	修正後通過 110.07.01 至 110.07.31	1 年

(三) 一般審查案件 (3 件)

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
飛輪運動介入對視覺障礙者身體和心理健康與生活品質之成效研究II	修正後通過 110.08.01 至 111.07.31	1 年
比較不同運動訓練介入對內臟脂肪過高之社區民眾心率變異的影響	修正後通過 110.08.31 至 111.07.31	1 年
PARO團體介入對失智症長者之神經生物、認知功能和心理健康的變化	修正後通過 110.06.05 至 111.03.31	1 年

(四) 期中報告審查結果 (20 件)

計畫名稱	審查結果
排灣族階層社會變遷下的獵場空間治理與自主管理架構	110.06.11 委員會核定

計畫名稱	審查結果
的培力	期中報告。
探討菲律賓、馬來西亞及印尼聲樂文化資產的可持續性	110.05.22 委員會核定期中報告。
【女孩我最大】行動應用程式對青少女性溝通之成效：從發展至評值	110.05.22 委員會核定期中報告。
棒球投球與打擊動作最佳化暨球飛行軌跡模擬	110.05.22 委員會核定期中報告。
亞斯伯格症/高功能自閉症青年之社會照護：社會互動困難、霸凌、心理健康至發展促進社會互動能力	110.05.27 委員會核定期中報告。
步行導航於十字路口之注意力資訊分析與設計	110.05.27 委員會核定期中報告。
基於人工智慧之情境行為感知大數據探勘於教育上之分析應用	110.06.03 委員會核定期中報告。
在數位時代下臺灣幼兒對遊戲式學習偏好、心流狀態、及學習成效之行為分析研究	110.06.07 委員會核定期中報告。
國小學童工程設計思維之驗證分析:微工程創客研究	110.05.31 委員會核定期中報告。
影響空軍官校學生基本體能訓練成效的心理因素研究	110.06.05 委員會核定期中報告。
探索對年齡敏感的額葉控制網絡的功能性連結型態	110.06.02 委員會核定期中報告。
活化銀髮腦力與情緒訓練方案：以桌遊活動改善社區關懷據點高齡者認知功能與憂鬱情緒之後設分析與成效探討	110.06.07 委員會核定期中報告。
大腦皮質厚度研究：不同演算法與影像收取方式的比較	110.06.09 委員會核定期中報告。
探索結合相反概念的機制：發現提升創造思考的關鍵	110.06.10 委員會核定期中報告。
高中女性之新興智慧科技人才培育	110.06.09 委員會核定期中報告。
以社區為基礎的口腔衛生促進方案對雲嘉地區社區老人於心血管代謝危險因子及衰弱狀態改變之成效	110.06.10 委員會核定期中報告。
探討十二年國教集中式特教班自然科學領域素養導向之	110.06.16 委員會核定期中報告。

計畫名稱	審查結果
實作評量與教學	期中報告。
防救災社會服務人力的培訓與公私部門協同合作機制的建構	110.06.16 委員會核定 期中報告。
探討攝取燕窩酸和益生菌對於臉部皮膚改善的效果	110.06.19 委員會核定 期中報告。
候選人貼文如何影響臉書粉絲的認知情感行為？結合電腦內容分析法和實驗法考察其心理過程	110.06.21 委員會核定 期中報告。

(五) 結案報告審查結果 (29 件)

計畫名稱	審查結果
大學生線上健康資訊尋求行為之前置與結果因素研究	110.05.24 委員會核定 結案報告。
化妝活動改善老年女性手部精細動作之程度	110.05.28 委員會核定 結案報告。
建立適應合作式工作脈絡之脈絡感知媒體空間系統	110.06.16 委員會核定 結案報告。
以全民主體，家庭為本位，社區為導向，探討新型冠狀病毒肺炎(COVID-19)對台灣社會衝擊與建構社區心理健康和災難風險管理模式	110.05.31 委員會核定 結案報告。
失眠者白噪音之機器學習推薦系統設計與評估	110.06.01 委員會核定 結案報告。
應用擴增實境之嚴肅遊戲於帕金森氏症平衡感復健系統	110.05.21 委員會核定 結案報告。
短期繪畫運用於老人與失智之相關性探討研究	110.05.26 委員會核定 結案報告。
探討精實成熟度對工作活力及情緒耗竭之影響-以精實領導為調節變項	110.05.29 委員會核定 結案報告。
南澳泰雅族近代獵場的空間生態學與自主管理架構的建立	110.05.30 委員會核定 結案報告。
以智慧音箱、影像與語音辨識及物聯網技術為基礎之英語教具實作與英語學習策略之探討	110.06.03 委員會核定 結案報告。
運動社團臉書粉絲休閒運動阻礙與處置策略關係之研究：科技接受模式的中介效果及社會資本的調節效果	110.06.01 委員會核定 結案報告。

計畫名稱	審查結果
EMI 教學模式導入國小工程創客課程：以電機工程教育為例	110.06.16 委員會核定結案報告。
運用社會性科學議題的系統思考增進大專生科技素養學習之研究	110.06.03 委員會核定結案報告。
醫護大學生的「老」問題：老化知識、態度與工作意向之調查與代間學習實驗成效研究	110.06.04 委員會核定結案報告。
性侵害案件之檢察書類分析—以偵查結果為中心之實證研究	110.06.07 委員會核定結案報告。
自閉症類群狀態成人社交應對偽裝與焦慮之相關	110.06.08 委員會核定結案報告。
女子劍道優秀選手不同站立法伸擊面之運動生物力學分析	110.06.09 委員會核定結案報告。
科技、生涯、STEM、玩轉教育融入自殺防治課程之行動研究	110.06.09 委員會核定結案報告。
金門縣發展遲緩兒童照顧者的生活經驗及需求-以描述性現象學研究法探討	110.06.12 委員會核定結案報告。
社區老人口腔衰弱篩檢工具之建構、測試與口腔機能活化教育方案之長期成效評價	110.06.16 委員會核定結案報告。
以解決問題為導向的校長領導與決策過程分析：學校組織行為微觀政治觀點	110.06.15 委員會核定結案報告。
探討情緒勞務與去人格化之相關性研究-以照顧服務員為例	110.06.15 委員會核定結案報告。
探究成功變革管理的關鍵因子：自我決定激勵與知覺組織支持的調節仲介模型	110.06.11 委員會核定結案報告。
預防及延緩失能資源整合樞紐站賦能協作中心計畫	110.06.12 委員會核定結案報告。
建構教育行政人才專業素養指標之研究	110.06.13 委員會核定結案報告。
心靈之涵容：結合隱喻技術於沙盤治療學習之探究	110.06.15 委員會核定結案報告。
多元取向下的學習障礙青少年復原力研究	110.06.16 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
創新桌遊於護理實習課程成效之探討	110.06.16 委員會核定結案報告。
設計者 STEAM 視覺敘事力培養應用於小學自然科學領域學習之研究	110.06.21 委員會核定結案報告。

(六) 修正案申請之報告 (35 件)

計畫名稱	審查結果／說明
排灣族階層社會變遷下的獵場空間治理與自主管理架構的培育	110.06.10 委員會核定修正申請。 說明：告知同意的方式或流程。
商管學群創新教育成功模式之研究：建構「資源—動機—成效」模型	110.05.20 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
從社會建構發展觀生涯諮商輔導理論探究流行病危機封鎖時期之家庭危機及對兩代生涯議題之影響	110.06.07 委員會核定修正申請。 說明：招募方式或管道；預定與研究參與者聯繫或接觸的進度；計畫執行期限；目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
人格特質、網紅政治和政治行為	110.05.26 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
我們是”一家人”- 被收養孩子之成長經驗與促進青少年收養家庭關係團體諮商方案建構和成效分析之研究	110.05.24 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
導入共融服務設計於職能治療專業教育—反烙印課程深化、實踐與推廣	110.05.28 委員會核定修正申請。 說明：告知同意的方式或流程；提供給研究參與者的文件。
企業運作中的親密關係：以家族企業為例	110.06.01 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
沙盤治療運用於有身心適應困擾境外學生之影響	110.06.01 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
型塑中的另類教師圖像：以道禾實驗學校與華德福教育為例	110.06.04 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
日語教育遊戲化對自主性學習的影響	110.06.04 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。

計畫名稱	審查結果／說明
追「憶」似水年華-失智長者認知刺激治療團體之成效	110.05.31 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
大腦皮質厚度研究：不同演算法與影像收取方式的比較	110.06.01 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
動態坐墊在划船機之研發與應用	110.06.02 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
以 HRV 建構高齡者日常生活活動功能的預測因子	110.06.03 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
英語教師以行動學習教學設計對其專業知能與學生口語成效之影響	110.06.03 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
「助人為快樂之本，然後呢？」與「旁觀者『輕』？」服務差別待遇的外溢效果與影響因素	110.06.03 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
不同光源樣態對設計構想產出的影響	110.06.03 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
影音情境導入管理學課程問題導向學習對學生情境興趣與學習成效之影響	110.06.03 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
台灣與芬蘭大學實踐設計思考教學之分析比較	110.06.07 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
性教育不能等	110.06.04 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
110-111 年青少年吸菸暨健康行為調查計畫	110.06.07 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段；告知同意的方式或流程。
不同設置主體社區關懷據點空間構成與服務模式之比較研究 —以農業地區雲林縣為例	110.06.04 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段；計畫執行期限。
結合植基於卷積神經網路技術之學習情緒與實景眼球追蹤技術之眼動行為序列分析以探討情緒與認知之關聯性研究：以數位遊戲式學習為例	110.06.04 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
發展基於影片之可靠生命體徵監測系統(逐年展延第 2 年)	110.06.08 委員會核定修正申請。 說明：其他。

計畫名稱	審查結果／說明
高中女性之新興智慧科技人才培育	110.06.07 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
探討情緒勞務與去人格化之相關性研究-以照顧服務員為例	110.06.08 委員會核定修正申請。 說明：其他。
長照機構醫護人員協助失智者及其家屬預立醫療決定教育訓練與決策輔助工具之介入成效	110.06.10 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段；計畫執行期限。
應用引導式語料庫為基礎之數據驅動學習法於英文文法與詞彙教學:以台灣的科技大學學生為例	110.06.09 委員會核定修正申請。 說明:提供給研究參與者的文件。
從綠鬣蜥的安樂死探究民眾對外來寵物的認知、態度、行為與環境教育應用	110.06.16 委員會核定修正申請。 說明：招募方式或管道；告知同意的方式或流程；提供給研究參與者的文件。
農地上石化違章工廠汙染與居民健康評估之研究	110.06.15 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
台灣地區新住民家庭對幼兒發展影響之追蹤調查研究（第二期）	110.06.18 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
語料庫為本之西班牙虛擬式理解習得研究：來自輸入信息處之證據	110.06.18 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
白噪音對注意力缺陷過動症學童課堂衝動行為與注意力之影響	110.06.19 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
以食會友：都會女性的社交休閒與休閒風格	110.06.19 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
不同福利體制下身心障礙者照顧政策與長期照顧政策的聚與離：歐洲與東亞的比較分析	110.06.22 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限；招募方式或管道；原計畫執行內容、順序或階段；告知同意的方式或流程；目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。

(七) 撤回案件之報告 (1 件)

計畫名稱	撤回原因
110-111 年兒童青少年視力監測調查計畫	本案業於 110.05.03 提供審查意見書，110.06.17 申請人告知計畫已獲該院倫審審查單位審查通過，故申請案件撤回。

(八) 實地訪查之報告 (2 件)

計畫名稱	說明
築「心」「厝」~健康心守護 鏈結大學與國小輔導工作之應用	訪查結果：同意計畫結案。
以探究教學發展幼兒數學素養—以代數概念為例	訪查結果：同意計畫繼續執行。

六、審查案件（5件）

（一）計畫名稱：教學投影片的視覺設計對教學品質與廣告效果的影響

討論內容摘要：

1. 不同版本的知情同意書，宜提供研究對象更清楚明確的資訊
2. 改良教學投影片並置入廣告設計之提醒
 - (1) 避免特定品牌及商品的過度置入
 - (2) 參考廣告作品的引註與授權
3. 鼓勵計畫主持人及團隊成員參與近期的研究倫理課程

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

決議事項：

1. 請申請人依上述討論內容修正／執行。
2. 審查結果：修正後通過（通過1票、修正後通過16票、修正後再議0票、不通過0票）

投票人數：17人（棄權0人、利益迴避0人，離席2人）

離席委員身分：女／非社會公正人士／離席後再次參與會議

女／非社會公正人士／離席後再次參與會議

(二) 計畫名稱：以原鄉文化為本之虛擬實境科技復健技術之開發與應用

討論內容摘要：

1. 宜諮詢原住民族委員會專管中心
2. 宜增列研究參與者排除條件
3. 宜精簡招募文宣內容
4. 研究參與同意書調整建議
 - (1) 宜使用淺白易懂的敘述或呈現方式
 - (2) 宜提供完整的研究活動／補償資訊
 - (3) 宜敘明參與研究的潛在風險及意外處理流程
5. 請留心獲知研究目的以外敏感資訊之因應
6. 宜以「原住民族」、「indigenous」取代「原住民」、「aboriginal」

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

決議事項：

1. 請申請人依上述討論內容修正／執行。
2. 審查結果：修正後通過（通過0票、修正後通過19票、修正後再議0票、不通過0票）

投票人數：19人（棄權0人、利益迴避0人，離席0人）

(三) 計畫名稱：應用於高齡者之穿戴式肌電感測裝置設計與使用性研究

討論內容摘要：

1. 宜將高齡者近期行動狀態納入評估
2. 知情同意文件調整建議
 - (1) 招募海報宜載明實驗次數
 - (2) 請確認〈守門人協助研究說明書〉實驗進行次數
 - (3) 宜針對不同實驗各別規劃文件
3. 研究活動執行提醒
 - (1) 宜與執行場域溝通現場執行規劃
 - (2) 宜留意實驗儀器的清潔

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

決議事項：

1. 請申請人依上述討論內容修正／執行。
2. 審查結果：修正後通過（通過0票、修正後通過18票、修正後再議0票、不通過0票）

投票人數：18人（棄權0人、利益迴避0人，離席1人）

離席委員身分：女／非社會公正人士／離席後再次參與會議

(四) 計畫名稱：以縱貫研究探討數學基本認知能力與工作記憶對數學成就表現之影響－數學學障與低成就之鑑別

討論內容摘要：

1. 請依年度分別規劃知情同意書
2. 研究參與者獲知施測結果的權益
3. 研究參與隱私的保護
4. 請釐清研究執行規劃
 - (1) 測驗所需時間及次數
 - (2) 學校、教師需協助事項

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

決議事項：

1. 請申請人依上述討論內容修正／執行。
2. 審查結果：修正後再議（通過0票、修正後通過2票、修正後再議17票、不通過0票）

投票人數：19人（棄權0人、利益迴避0人，離席0人）

(五) 計畫名稱：大專校院身心障礙學生所知覺健全能力偏見微侵略經驗之探究

討論內容摘要：

1. 守門人協助研究說明書請補充執行訪談之規劃
2. 請調整及增列知情同意資訊
 - (1) 宜口語化說明研究主題
 - (2) 研究資訊說明頁
3. 個別訪談知情同意書
4. 研究團隊執行計畫前，宜參與研究倫理課程及熟悉輔助工具
5. 請提供正式施測之問卷

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

決議事項：

1. 請申請人依上述討論內容修正／執行。
2. 審查結果：修正後通過（通過0票、修正後通過17票、修正後再議0票、不通過0票）

投票人數：17人（棄權0人、利益迴避0人，離席2人）

離席委員身分：男／非社會公正人士／離席後無再次參與會議

男／非社會公正人士／離席後無再次參與會議

七、臨時動議（無）

八、散會