

國立成功大學人類研究倫理審查委員會
110 年第 2 次審查會議紀錄

- 時 間：**民國 110 年 03 月 22 日（一）15:00-16:55
- 地 點：**國立成功大學光復校區雲平大樓東棟 4 樓創新教學工坊
- 主 席：**郭書琴 主委（成功大學法律學系）
- 出席委員：**林春鳳 副主委（屏東縣基督教女青年會）
- 楊延光 副主委（成功大學醫學院醫學系精神學科）
- 黃美智 委員（成功大學護理學系）
- 王國羽 委員（高雄醫學大學醫學社會學與社會工作學系）
- 謝秀芳 委員（金門大學護理學系）
- 何美慧 委員（臺南大學特殊教育學系）
- 陳幸仁 委員（中正大學師資培育中心暨教育學研究所）
- 龔俊嘉 委員（成功大學心理學系）
- 李中一 委員（成功大學醫學院公共衛生學科暨公共衛生研究所）
- 李再長 委員（成功大學工業與資訊管理學系退休）
- 邱宏達 委員（成功大學體育健康與休閒研究所）
- 陳麗君 委員（成功大學台灣文學系）
- Kui Kasirisir** 許俊才 委員（屏東科技大學社會工作學系）
- 吳政龍 委員（成功大學醫學系職業及環境醫學科）
- 吳雅萍 委員（嘉義大學特殊教育學系）
- 謝政憲 委員（臺中市立臺中高工）
- 請 假：**游如玉 委員（台南 YMCA 社福基金會）
- 阮氏清河 委員（成功大學歷史學系博士班）
- 觀摩會審：**洪志秀 老師（高雄醫學大學護理學系）
- 列 席：**林美嵐執行秘書、林預忠專案經理、林彥蘋專案經理、林雅琪專案經理、凌子惠專案經理、桂偉鈞專案經理
- 記 錄：**林雅琪專案經理

議程：

一、確認達開會法定人數

委員人數需達 10 人以上；本次會議出席委員共計 17 位，機構外委員 9 位，男女委員比例為 9:8。宣讀利益迴避原則，確認本次會議應利益迴避不參與討論之委員。依據審查迴避原則第 7 項，黃美智委員為案件（一）之計畫主持人之同系所同仁，離席不參與討論及投票。

二、主席報告（略）

三、討論提案（無）

四、會議紀錄確認

「國立成功大學人類研究倫理審查委員會 110 年第 01 次審查會議紀錄」業於 110 年 02 月 05 日至 110 年 02 月 19 日以電子通訊方式寄給所有委員確認無誤，會議紀錄存檔備查。

五、核備事項

（一）免除審查案件（1 件）

計畫名稱	確認結果
建立與驗證不同性別第二型糖尿病患者發生心血管疾病之風險預測模式	110.01.20 核發 「免除審查通知書」

(二) 簡易審查案件 (54 件)

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
縱貫深化人本教育及跨專業學習	修正後通過 110.01.27 至 111.12.31	1 年
志工旅遊成長對提升就業能力影響之探索性研究	修正後通過 110.01.30 至 110.07.31	1 年
應用延伸實境發展智慧虛實創客空間強化大專院校 STEAM 素養子計畫三：應用擴增實境技術實踐 STEAM 導向之虛實創客空間	修正後通過 110.01.20 至 112.07.31	1 年
透過遊戲式學習課程設計發展職前教師素養導向教學知能	修正後通過 110.01.27 至 110.07.31	1 年
檢驗學前幼兒 RAN 發展歷程中的視覺、字形及語意效果及其與視覺辨識、聲韻辨識與字形知識之關係	修正後通過 110.02.01 至 110.07.31	1 年
東南亞後社會主義國家的政經轉型：越南與柬埔寨的比較	修正後通過 110.01.22 至 110.07.31	1 年
家長式領導的再深化與理解：權力基礎與社會網絡的整合探討	修正後通過 110.01.28 至 111.07.31	1 年
聽覺障礙兒童自我概念之研究	修正後通過 110.01.20 至 111.12.31	1 年
在台婚姻移民女性愛滋感染者之疾病經驗	修正後通過 110.01.28 至 111.12.31	1 年
幼兒探究式科學遊戲引導提問策略發展歷程與成效	修正後通過 110.08.01 至 111.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
探討主動工作行為之後續結果:雙重歷程模型	修正後通過 110.02.07 至 111.07.31	1 年
純粹戲劇中的靜觀意識-李六乙作品表演分析及其話劇本土化	通過 110.08.01 至 113.07.31	1 年
跨領域團體創意的矛盾效應	修正後通過 110.02.02 至 110.07.31	1 年
老年醫學居家訪視體驗課程對於二年期醫師畢業後一般醫學訓練學習經驗與成效之影響: 前瞻性三年期混合方法研究	修正後通過 110.08.01 至 113.07.31	1 年
Emotion AI 應用於研究所師生討論對話情境之情緒分析的實證研究	修正後通過 110.08.01 至 111.07.31	1 年
大學生網路健康素養、社群媒體溝通、及電子煙感知與使用之關係探討與介入研究	修正後通過 110.08.01 至 112.07.31	1 年
2021 年國民健康訪問調查	通過 110.03.01 至 113.12.31	1 年
從健康信念模式瞭解 COVID-19 的衝擊及諮商工作的影響	修正後通過 110.08.01 至 111.07.31	1 年
原住民課程知識的歷史性及形塑歷程分析: 以課程綱要、教科書及學校課程為中心	修正後通過 110.02.02 至 111.12.31	1 年
教保服務人員的數學教學知識與幼兒之數學經驗的相關	修正後通過 110.08.01 至 111.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
全英語授課對於初階西班牙語學習成效的影響	修正後通過 110.08.01 至 111.07.31	1 年
屏東 paiwan (排灣族) 傳統文化資產保存與應用	修正後通過 110.03.09 至 111.12.31	1 年
返鄉之路超前部署：原住民族在地化就業保障與促進因子之研究	修正後通過 110.02.01 至 110.12.31	1 年
人生四道桌遊方案對老年人溝通表達、人際關係、自我效能、孤寂與心流狀態之成效探討	修正後通過 110.03.11 至 110.08.30	1 年
透過國際高等教育擴展軟實力：台灣財團法人國際合作發展基金會的個案研究	修正後通過 110.08.01 至 112.07.31	1 年
探討高齡者對衛生所執行高齡友善政策滿意度及其對忠誠度之影響	修正後通過 110.02.04 至 110.07.31	1 年
原住民大學新生的經驗、調適與心理健康	修正後通過 110.03.16 至 110.12.31	1 年
社區高齡者參與運動與休閒活動之性別差異	修正後通過 110.04.01 至 111.03.31	1 年
照護機器人應用於失智症代間教育之成效	修正後通過 110.02.17 至 111.12.31	1 年
正念運動行為方案對老年人之應用及成效	修正後通過 110.03.01 至 111.02.28	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
糖尿病共同照護網個案健康識能與糖尿病控制成效之分析-以金門縣某鄉鎮為例	修正後通過 110.02.22 至 110.07.31	1 年
建構幸福的老年生活:授權機構照顧者在預防機構住民憂鬱情緒及提升認知功能及自我照顧能力之研究	修正後通過 110.04.01 至 111.03.31	1 年
建構幸福的老年生活:預防社區式長期照顧機構失智長者憂鬱情緒及提升認知功能及自我照顧能力之服務模式運用	修正後通過 110.04.01 至 111.03.31	1 年
建構幸福的老年生活:預防機構住民憂鬱情緒及提升認知功能及自我照顧能力之服務模式運用	修正後通過 110.04.01 至 111.03.31	1 年
幼兒一般學業學習動機測量的發展與衡鑑暨 STEAM 教學對幼兒學習動機與學習表現的歷時性影響	修正後通過 110.08.01 至 114.07.31	1 年
手指精細運動設備與音樂對老人之效果	修正後通過 110.03.09 至 110.12.31	1 年
109 年屏東縣兒童及少年生活狀況調查	修正後通過 110.02.26 至 110.08.21	1 年
疫情時代下飲食異常之預防—網路自助平台與線上介入方案之發展	修正後通過 110.08.01 至 112.07.31	1 年
正念減壓遊戲對老年人的家庭照顧者之應用及成效	修正後通過 110.03.03 至 111.02.28	1 年
為情緒障礙之基礎研究建立評估與促進社會連結和公眾參與的哲學基礎	修正後通過 110.08.31 至 113.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
以學習分析-揭示法整合語言學習策略以強化程式課程學習成效	修正後通過 110.03.09 至 110.12.31	1 年
超前部署：原住民族老年社會安全保障與準備-基於文化觀點之尊嚴生活：原住民族老年經濟安全之規劃與保障	修正後通過 110.02.19 至 110.12.31	1 年
生活方式與健康研究	修正後通過 110.02.25 至 110.08.31	1 年
以經絡原穴分析岩蘭草精油影響睡眠程度	修正後通過 110.03.01 至 110.07.31	1 年
健腦-活肺-體控課程促進延緩認知障礙計畫	修正後通過 110.04.01 至 111.03.31	1 年
臺灣出生世代研究-110 年度先驅調查（17 歲）	通過 110.05.01 至 110.08.30	1 年
探討情緒勞務與去人格化之相關性研究-以照顧服務員為例	修正後通過 110.03.01 至 110.06.15	1 年
影音情境導入管理學課程之問題導向學習對學生情境興趣與學習成效之影響	修正後通過 110.03.08 至 110.08.31	1 年
穿戴式裝置融入樂趣化體育課程對國小學童身體活動之影響研究	修正後通過 110.03.10 至 110.06.04	1 年
正念減壓桌遊對老年人之應用及成效	修正後通過 110.03.08 至 111.02.28	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
大學英語學習者教師書面修正回饋參與度之個案研究： 以共同英語課程為例	修正後通過 110.03.09 至 110.12.10	1 年
翻轉教學應用於五專護理科護生兒科入院護理學習成效 之研究	修正後通過 110.04.01 至 111.03.31	1 年
台灣青少年憂鬱症狀，復原力與幸福感之相關性研究－以 南部某專科學校為例	修正後通過 110.04.01 至 110.10.30	1 年
短期繪畫運用於老人與失智之相關性探討研究	修正後通過 110.03.11 至 111.08.31	1 年

(三) 一般審查案件 (3 件)

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
智慧照護復健遊戲系統	修正後通過 110.02.04 至 112.07.31	1 年
毒品收容人職涯發展與社區轉銜措施之研究	修正後通過 110.02.01 至 110.12.31	1 年
基於自動語音辨識之人工電子耳兒童語音評估與介入	修正後通過 110.02.25 至 111.07.31	1 年

(四) 期中報告審查結果 (27 件)

計畫名稱	審查結果
應用人工智慧輔助大專優秀棒球投手比賽表現分析	110.01.30 委員會核定 期中報告。
林務局自然教育失落的一角：原住民族食物主權與傳統 領域的思辨	110.01.22 委員會核定 期中報告。

計畫名稱	審查結果
身心障礙大學生自我決策與性相關行為關係之研究	110.03.11 委員會核定 期中報告。
職場中的情緒勒索：概念內涵釐清、量表發展、影響機制 及適用情境之檢視	110.01.26 委員會核定 期中報告。
應用選擇實驗法評估土地、文化復振、生態觀光、社會 經濟、部落發展對食物主權之影響	110.01.22 委員會核定 期中報告。
應用深度學習技術於腦波輔助溝通系統	110.01.29 委員會核定 期中報告。
以「可能自我」結合未來事件意象之青少年健康危害行 為防制介入發展與成效評價：延宕折扣與時間觀之作用 機制驗證	110.01.28 委員會核定 期中報告。
跨國帶孫：德國、瑞典與美國的台灣家庭中跨國祖父母 職研究	110.02.03 委員會核定 期中報告。
探究大學生進行數位內容策展輔助社會性科學與環境議 題學習活動的多重判準信念與系統思考歷程	110.02.04 委員會核定 期中報告。
注意力對注意力的連結時代——探究行動通訊下的社 會連結與互動	110.02.02 委員會核定 期中報告。
以事件相關電位探討運動環境對運動與大腦效益之影響	110.02.07 委員會核定 期中報告。
文化統合的生態體系：原住民族照顧之論述與實踐	110.02.09 委員會核定 期中報告。
長照機構醫護人員協助失智者及其家屬預立醫療決定教 育訓練與決策輔助工具之介入成效	110.02.10 委員會核定 期中報告。
服務學習課程結合對話練習：治療性關係能力養成之成 效研究	110.02.13 委員會核定 期中報告。
公眾想像科學：Taiwan Biobank 民眾參與經驗與族群特 殊性	110.02.26 委員會核定 期中報告。
商管學群創新教育成功模式之研究：建構「資源—動機 —成效」模型	110.02.22 委員會核定 期中報告。
MUSIC 計畫：科學學習生態系統取向之原住民族永續發 展教育課程、推廣與評量模式(原住民族科學教育計畫)	110.02.24 委員會核定 期中報告。
擴增實境模擬遊戲應用於批判思考能力之培育：結合環 境素養議題之遊戲活動建構	110.02.26 委員會核定 期中報告。

計畫名稱	審查結果
南向交流共創 - 形塑西拉雅族與大武壠族農創實踐之設計培力與國際發展	110.03.02 委員會核定 期中報告。
新馬金門人社群的生態、組織變遷及其比較：社會資本之形態的有效性的歷史社會學	110.03.03 委員會核定 期中報告。
深耕、創新、永續：建構離島社會發展新典範II(社區實踐篇)	110.03.08 委員會核定 期中報告。
互動式電子書對樂齡學習中心學員的學習成效研究：以城市、鄉村及離島學員為研究對象	110.03.08 委員會確認 期中報告。
台灣與芬蘭大學實踐設計思考教學之分析比較	110.03.08 委員會核定 期中報告。
候選人外貌吸引力、感知能力與感知社交性對選舉結果的影響：理論、實證與跨文化比較	110.03.09 委員會核定 期中報告。
桌球選手之精準訓練與心智訓練	110.03.08 委員會核定 期中報告。
企業運作中的親密關係：以家族企業為例	110.03.08 委員會確認 期中報告。
不同世代面臨百歲人生的反應與挑戰之研究 (I/II)	110.03.17 委員會核定 期中報告。

(五) 結案報告審查結果 (43 件)

計畫名稱	審查結果
青少年生活型態、自覺體型、體重控制行為及身體質量指數之關係--混合研究	110.02.02 委員會核定 結案報告。
大學社會責任：大學生走入漁鄉推動食漁教育之應用研究	110.01.29 委員會核定 結案報告。
設計公民參與促進平台：服務系統設計、建置與營運	110.03.10 委員會核定 結案報告。
從德文系語言檢定考試(Goethe Zertifikat Deutsch)成績探討影響學生學習成效之成因	110.01.27 委員會核定 結案報告。
電子遊戲輔助高齡大腦處理速度訓練及維持日常生活能力	110.01.25 委員會核定 結案報告。
某離島地區醫院護理人員職場疲勞調查研究	110.01.25 委員會核定 結案報告。

計畫名稱	審查結果
健腦活力課程促進延緩失智計畫	109.01.22 委員會核定結案報告。
員工滿意度與心理契約對服務業員工行為的影響	110.01.27 委員會核定結案報告。
從學習成果導向與合作學習教學法進行組織行為課程之教學設計與評量	110.01.28 委員會核定結案報告。
於劇院探討電影對大腦活動變化	110.01.27 委員會核定結案報告。
看見性別或專業:男護生的生活經驗	110.01.28 委員會核定結案報告。
玩井字棋遊戲與幼兒執行功能之相關	110.01.28 委員會核定結案報告。
看見空洞—閱聽人如何閱讀漫畫的延遲	110.02.09 委員會核定結案報告。
智能障礙者性侵害受害案件無罪原因與司法改革建議之分析-比較特教教師、法官與檢察官的觀點	110.02.02 委員會核定結案報告。
女性文創工作者之勞動過程分析:「後工作」時代之彈性勞動、認同建構、與性別展演	110.02.03 委員會核定結案報告。
組織不公平與員工敬業度之關係-成就需求與主管成員交換之調節效果	110.02.02 委員會核定結案報告。
利用視覺引導+同儕互學互評的方式促進日語寫作能力	110.02.05 委員會核定結案報告。
人格特質對臺灣民眾轉型正義態度之影響	110.02.02 委員會核定結案報告。
運用 AI 精準教育輔助系統於小規模翻轉教室線上混成學習課程之學習成效分析	110.02.07 委員會核定結案報告。
說一個動聽的故事:從文創核心「劇本」探究台灣韓劇觀眾收視行為	110.02.05 委員會核定結案報告。
透過影音同儕口語回饋教學活動增進技職大專學生英語溝通能力之研究	110.02.02 委員會核定結案報告。
詞彙、推論理解能力、聽覺理解對閱讀理解之關係研究	110.02.01 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
台灣母愛與母愛感受量表的發展與其互動模式之驗證-母親與兒女配對研究	110.02.03 委員會核定結案報告。
建構視覺符號溝通系統之研究-以高齡者溝通需求為例	110.02.03 委員會核定結案報告。
運用九宮格新型衛教工具於糖尿病控制之臨床成效	110.02.02 委員會核定結案報告。
學生的寫作與口語表現分析溝通模式、語言表達模式、與評估教學成效	110.02.03 委員會核定結案報告。
「失智飲食照護知識量表」發展與測試	110.02.07 委員會核定結案報告。
「學」而時「息」之，不亦「樂」乎？在職進修者之學職增益研究	110.02.08 委員會核定結案報告。
研發一地震與地質科學概念之 VR 模擬動畫	110.02.22 委員會核定結案報告。
歷程性情境互動式數位學習/教學平台對於經營管理之財務會計規劃學習成效的影響	110.02.26 委員會核定結案報告。
尋找他/她：錯配效應對中文人稱代名詞推論歷程的影響	110.02.24 委員會核定結案報告。
108 年「中老年身心社會生活狀況長期追蹤調查」	110.02.08 委員會核定結案報告。
原住民族學童科學閱讀的學習與教學之研究	110.02.26 委員會核定結案報告。
築「心」「厝」~健康心守護 鏈結大學與國小輔導工作之應用	110.03.03 委員會核定結案報告。
專任專業輔導人員如何因應學校三級輔導機制對少年問題的介入：以離島金門為例	110.02.26 委員會核定結案報告。
樂齡學習中心經營者核心能力與經營成效之研究	110.03.03 委員會核定結案報告。
五專護生內外科護理學實習其學習態度之探討 -- 以南部某醫專為例	110.03.03 委員會核定結案報告。
「腸躁症一日健康照護計畫 app」的開發及可用性評估	110.03.03 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
AR 擴增實境結合跑步機對心智障礙成人健康體適能及購物技能的訓練成效	110.03.09 委員會核定結案報告。
習中文特定型語言障礙兒童之詞彙學習與長期記憶	110.03.10 委員會核定結案報告。
癌末病患照護護理人員的五大人格特質、死亡因應自我效能與職業倦怠關係之研究	110.03.10 委員會核定結案報告。
親子共同運動與情緒相關性調查	110.03.09 委員會核定結案報告。
不同走路路徑選擇的競爭	110.03.18 委員會核定結案報告。

(六) 修正案申請之報告 (33 件)

計畫名稱	審查結果／說明
使用智慧手機工作對於工作家庭介面和個人福祉的影響	110.02.05 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
以全民為主體、家庭為本位、社區為導向探討新型冠狀病毒肺炎 (COVID-19 對台灣社會衝擊與建構社區心理健康和災難風險管理模式	110.03.08 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段。
台灣地區新住民家庭對幼兒發展影響之追蹤調查研究 (第二期)	110.02.03 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
性侵害案件之檢察書類分析 —— 以偵查結果為中心之實證研究	110.01.21 委員會核定修正申請。 說明：研究團隊成員。
數位輔助-英語看世界	110.01.27 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
職場中的情緒勒索：概念內涵釐清、量表發展、影響機制及適用情境之檢視	110.01.26 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
從實驗室至現場：運動員知覺決策、神經複雜度與運動表現關係之探討	110.01.27 委員會核定修正申請。 說明：申請修正目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。

計畫名稱	審查結果／說明
親子共同運動與情緒相關性調查	110.01.28 委員會核定修正申請。 說明：招募方式或管道；告知同意的方式或流程；預定與研究參與者聯繫或接觸的進度；目標參與者的研究條件；提供給研究參與者的文件。
工作中如何玩樂?一個透過量表建構所進行的實證研究	110.01.27 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
障礙物與不同騎乘行為建立電動滑板車之模型	110.01.27 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
科學流行話題之理解與教育實踐-以氣候變遷議題建構學科內容與英語學習整合教學之科媒素養課程	110.01.27 委員會核定修正申請。 說明：招募方式或管道；研究計畫執行地點；告知同意的方式或流程；目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
金門國家公園傳統聚落居民日常生活活動系統之研究-以生鮮食材準備及日常購物特性為例	110.02.02 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
餐旅高等技職教育專業類理論型課程的學習探究—「行動—反思」教學模式應用之教學行動研究	110.02.02 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
以事件相關電位探討運動環境對運動與大腦效益之影響	110.02.01 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
消防人員創傷經驗後反應量表之編製研究	110.02.02 委員會核定修正申請。 說明：其他。
開發與探討虛擬實境在視覺空間認知能力訓練對於小學生數學幾何學習的影響	110.02.17 委員會核定修正申請。 說明：目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
國小在職教師關於兒童文學融入數學教學與學習之信念的研究與實踐之初探	110.02.17 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限；提供給研究參與者的文件。
實習護生藥物劑量計算困境之研究	110.02.19 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。

計畫名稱	審查結果／說明
三輕更新擴產計畫之流行病學調查	110.02.22 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
毒品施用行為多元處遇成效評估與比較計畫：第四期	110.02.23 委員會核定修正申請。 說明：研究團隊成員；原計畫執行內容、順序或階段。
化妝品之安全評估研究	110.02.24 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
公眾想像科學：Taiwan Biobank 民眾參與經驗與族群特殊性	110.02.25 委員會核定修正申請。 說明：招募方式或管道；研究團隊成員；提供給研究參與者的文件；其他。
擴增實境模擬遊戲應用於批判思考能力之培育：結合環境素養議題之遊戲活動建構	110.02.24 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件；其他。
韌性腦的解碼與促進：從多變量剖面標記到介入	110.02.26 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
毒品施用行為多元處遇成效評估與比較計畫：第四期	110.02.25 委員會核定修正申請。 說明：研究團隊成員；其他。
不同走路路徑選擇的競爭	110.02.26 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限；目標研究參與者的條件。
文化資產再利用戶外景觀空間特徵及效益之探討	110.02.26 委員會核定修正申請。 說明：目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
探討合併型、外加型之雙重任務訓練對於社區健康長者之成效	110.03.03 委員會核定修正申請。 說明：研究團隊成員；提供給研究參與者的文件。
兒童比喻語言理解發展追蹤研究：隱喻與成語的理解表現及其影響因素	110.03.11 委員會核定修正申請。 說明：研究計畫執行地點；預定與研究參與者聯繫或接觸的進度；提供給研究參與者的文件；其他。

計畫名稱	審查結果／說明
我國校園霸凌防制政策成效評估指標之建構與應用：政策工具之觀點	110.03.10 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
數學領域雙語教學方案與師資培訓探究	110.03.11 委員會核定修正申請。 說明：研究計畫執行地點；提供給研究參與者的文件。
臺南市鴉片類替代治療成效分析研究	110.03.16 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段；提供給研究參與者的文件。
桌球選手之精準訓練與心智訓練	110.03.17 委員會核定修正申請。 說明：招募方式或管道；原計畫執行內容；程序或階段；研究團隊成員；提供給研究參與者的文件；其他。

(七) 撤回案件之報告 (3 件)

計畫名稱	撤回原因
瓊瑤電影中的女性及行銷策略	本案需於 108.12.31 繳交結案報告，經多次催覆未繳，故於 110.02.17 通知視同案件撤回，後續不再追蹤。
弱勢族群青少年政治社會化經驗的比較研究	本案需於 109.03.07 繳交期中報告，經多次催覆未繳，故於 110.02.17 通知視同案件撤回，後續不再追蹤。
運用「支持參與、病人為師、多元智能」體驗學習與成長心態回饋模式之臨床教育	本案申請人於倫理審查期間，表示研究計畫未獲補助，且無執行規劃，申請案件撤回。

(八) 實地訪查之報告 (0 件)

六、審查案件（4件）

（一）計畫名稱：發展時序與複雜性：童年逆境、自我概念、社會關係和特質對青少年健康危害行為和心理健康的影響

討論摘要：1. 本次審查範圍為第一、二年之研究規劃
2. 個人隱私及權益保障
3. 知情同意

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。
 無其他意見。

審查結果：修正後通過（通過0票、修正後通過13票、修正後再議3票、不通過0票）

投票人數：16人（棄權0人、利益迴避1人，離席0人）

（二）計畫名稱：臺灣青少年毒品施用與心理健康之關聯性研究-以涉毒收容青少年為例

討論摘要：1. 隱私保護與參與權益
2. 負面情緒之因應措施
3. 問卷內容調整建議

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。
 無其他意見。

審查結果：修正後通過（通過0票、修正後通過17票、修正後再議0票、不通過0票）

投票人數：17人（棄權0人、利益迴避0人，離席0人）

（三）計畫名稱：頭戴式顯示器虛擬環境之動暈與姿勢控制的性別差異：橫斷式研究

討論摘要：1. 招募文宣
2. 知情同意書
3. 研究活動執行

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。
 無其他意見。

審查結果：修正後通過（通過0票、修正後通過16票、修正後再議0票、不通過0票）

投票人數：16人（棄權0人、利益迴避0人，離席1人）

離席委員身分：男／非社會公正人士／離席後無再次參與會議

(四) 計畫名稱：“永遠的家人” - 促進青少年收養家庭的家庭關係方案建構和
歷程分析研究

討論摘要：1. 知情同意

2. 鼓勵研究團隊參與研究倫理課程

3. 請提供支持團體和家庭遊戲治療方案

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

審查結果：修正後通過（通過0票、修正後通過15票、修正後再議0票、
不通過0票）

投票人數：15人（棄權0人、利益迴避0人，離席2人）

離席委員身分：男／非社會公正人士／離席後無再次參與會議

離席委員身分：女／非社會公正人士／離席後無再次參與會議

七、臨時動議（無）

八、散會