

國立成功大學人類研究倫理審查委員會
110 年第 11 次審查會議紀錄

- 時 間：**民國 110 年 12 月 20 日（一）15:00-16:15
- 地 點：**國立成功大學光復校區雲平大樓東棟 4 樓人類研究倫理辦公室
- 形 式：**因應疫情，採視訊方式進行，使用 cisco webex meetings 視訊軟體
- 主 席：**林春鳳 副主委（屏東縣基督教女青年會）
- 出席委員：**楊延光 副主委（成功大學醫學院醫學系精神學科）
- 王國羽 委員（高雄醫學大學醫學社會學與社會工作學系）
- 謝秀芳 委員（金門大學護理學系）
- 何美慧 委員（臺南大學特殊教育學系）
- 游如玉 委員（台南 YMCA 社福基金會）
- 陳幸仁 委員（中正大學師資培育中心暨教育學研究所）
- 龔俊嘉 委員（成功大學心理學系）
- 李中一 委員（成功大學醫學院公共衛生學科暨公共衛生研究所）
- 李再長 委員（成功大學工業與資訊管理學系退休）
- 陳麗君 委員（成功大學台灣文學系）
- 吳雅萍 委員（嘉義大學特殊教育學系）
- 謝政憲 委員（臺中市立臺中工業高級中等學校）
- 請 假：**郭書琴 主委（成功大學法律學系）
- 黃美智 委員（成功大學護理學系）
- 阮氏清河 委員（高雄科技大學外語教育中心）
- 吳政龍 委員（成功大學醫學系職業及環境醫學科）
- 邱宏達 委員（成功大學體育健康與休閒研究所）
- Kui Kasirisir 許俊才 委員（屏東科技大學社會工作學系）
- 觀摩會審：**無
- 列 席：**林美嵐執行秘書、林雅琪專案經理、林彥蘋專案經理、
 林預忠專案經理、凌子惠專案經理、桂偉鈞專案經理
- 記 錄：**林雅琪專案經理

議程：

一、確認達開會法定人數

委員人數需達 10 人以上；本次會議出席委員共計 13 位，機構外委員 9 位，男女委員比例為 6:7。宣讀利益迴避原則，確認本次會議應利益迴避不參與討論之委員。依據審查迴避原則第 7 項，何美慧委員與案件（三）109-530-Z 計畫共同主持人為同系所同仁，故離席不參與討論及投票。

二、主席報告（略）

三、討論提案（無）

四、會議紀錄確認

「國立成功大學人類研究倫理審查委員會 110 年第 10 次審查會議紀錄」業於 110 年 12 月 03 日至 110 年 12 月 10 日以電子通訊方式寄給所有委員確認無誤，會議紀錄存檔備查。

五、核備事項

（一）免除審查案件（0 件）

（二）簡易審查案件（30 件）

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
勞動階級男性文創學生與工作者之性別展演與勞動過程分析	修正後通過 110.12.09 至 112.07.31	1 年
社群社會資本的兩面性與其效應：以社區民眾對鄰避型公共設施的接受程度作為分析案例	修正後通過 110.12.13 至 112.07.31	1 年
從競爭到整合—跨感官知覺在跨年記與跨文化間的表現	修正後通過 110.12.01 至 115.11.30	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
新型鞋的扭轉剛度對步行和轉身和切跑動作中下肢生物力學的影響	修正後通過 110.11.18 至 112.12.31	1 年
臺灣國民小學推展雙語教育之探討：學科內容與英語學習整合之成功案例研究	修正後通過 110.11.18 至 111.07.31	1 年
足底按摩作業分析與輔具設計評估	修正後通過 110.11.22 至 111.07.31	1 年
國際關係中昭示決心：臺美關係實驗研究之臺灣民眾與菁英調查	修正後通過 110.11.17 至 113.07.31	1 年
創意教育：以學習者個人及情境因素探究創意發展與創業意圖	修正後通過 110.11.18 至 110.12.31	1 年
台灣學校心理健康訓練者於跨學科合作之知覺探究	修正後通過 111.01.01 至 111.12.31	1 年
素養導向之兒童機器人程式學習系統研發	修正後通過 110.11.23 至 111.07.31	1 年
流行音樂演唱會情感式音樂設計	修正後通過 110.11.22 至 112.01.31	1 年
製造業鍋爐環境噪音暴露評估暨防護具適用性之研究	修正後通過 110.12.01 至 111.11.30	1 年
實驗室之化學品暴露危害評估暨呼吸防護具使用調查-以中部某大學為例	修正後通過 110.11.18 至 111.12.01	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
臺灣技專校院全英語(EMI)推動的模式與夥伴效益- 分項計畫二：臺灣技專校院 EMI 大學教師全英語教學(EMI)專業發展的動機與需求	修正後通過 110.12.01 至 111.03.31	1 年
臺灣成人網路健康識能對 COVID-19 疫苗接種意願之關係研究	修正後通過 110.12.02 至 111.08.31	1 年
心理理論架構在東亞年輕人活動量之探索：多點收案暨跨次文化之研究	修正後通過 111.08.01 至 114.07.31	1 年
翻譯課程融入情境式學習：引導大學中英筆譯課學生參與群眾外包翻譯計畫成效之研究	修正後通過 110.12.03 至 111.07.31	1 年
坐落於月光山系的場所、語言與政治：臺灣客家六堆北緣山麓多元族群的山之景觀人類學研究	修正後通過 111.01.01 至 112.12.31	1 年
虛擬實境結合海洋教育之 OP 帆船模擬系統研發與推廣	修正後通過 110.11.28 至 112.07.31	1 年
後災難時期的韌性與變遷性：排灣族來義部落的文化傳承與居住正義	修正後通過 111.01.01 至 113.12.31	1 年
從都市居民觀點評估行道樹選種因素之權重	修正後通過 111.12.13 至 111.02.28	1 年
特殊族群疾病危險因子與藥物安全性評估	通過 110.12.11 至 114.12.31	1 年
以文化回應為基礎之情境興趣學習鷹架對偏鄉原住民族學生生活科技學習成效之影響	修正後通過 111.01.01 至 113.12.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
疫情下醫事人員危機介入與督導專業訓練及其成效探究	修正後通過 110.11.24 至 111.06.30	1 年
錯誤資訊預防與自我修正	修正後通過 110.12.14 至 111.04.30	1 年
以排灣族災害知識為梗概的科學課程發展與設計	修正後通過 111.01.01 至 113.12.31	1 年
永續發展教育的原住民族幼兒教育師資跨領域培育之研究	修正後通過 111.01.31 至 113.12.31	1 年
長期孤寂感的延續模式：社會排斥降低自我概念清晰度 與真誠自我表達	修正後通過 110.12.13 至 111.11.30	1 年
護生的專業價值觀、專業承諾與實習滿意度之相關性研究	修正後通過 111.01.01 至 112.03.31	1 年
奢侈品品牌認知、感受與評價之研究	修正後通過 110.12.15 至 111.03.31	1 年

(三) 一般審查案件 (2 件)

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
平衡訓練對於智能障礙兒童的平衡能力影響	修正後通過 110.12.06 至 111.08.31	1 年
發展數位教材輔助幼兒學習之研究—以學前幼兒之情緒 能力為例	修正後通過 111.01.01 至 111.12.31	1 年

(四) 期中報告審查結果 (22 件)

計畫名稱	審查結果
永續發展教育的課程發展、教學與評量：未來導向	110.12.01 委員會核定期中報告。
如何為正式師徒制進行配對？人格與領導部屬交換關係理論之結合	110.11.19 委員會核定期中報告。
台灣的大學英語教師之評量素養需求	110.11.16 委員會核定期中報告。
探究語言學習機器人與物聯網玩具提升國小中高年級學童英文字彙與對話能力	110.11.18 委員會核定期中報告。
威權體制國家改革開放後的政治變遷：越南、寮國及柬埔寨的比較研究 (1986-2020)	110.11.19 委員會核定期中報告。
企業社會責任對員工組織公民行為之影響：探討中介機制與調節效果	110.11.18 委員會核定期中報告。
博物館遊戲化：應用遊戲化於博物館導覽系統之互動機制探討及其成效評估	110.11.22 委員會核定期中報告。
科學流行話題之理解與教育實踐-以氣候變遷議題建構學科內容與英語學習整合教學之科媒素養課程	110.11.23 委員會核定期中報告。
花東現代劇場的研究與實踐：社群、公共空間與旅行	110.12.13 委員會核定期中報告。
認真對待「工科女孩」與「家政男孩」--非傳統性別科系學生從高職到科大的性別內隱認知與生涯認同形成之貫時性研究	110.11.29 委員會核定期中報告。
六向度目標導向模式之驗證暨學生成就目標、面子認知與自我設限暨教師成就目標與教師倦怠預測學生課業逃避求助之綜合性研究	110.11.30 委員會核定期中報告。
非侵入式光學穿戴型量測裝置量測人體血紅素與運動的變化關係	110.12.04 委員會核定期中報告。
社區永續化歷程中因應氣候變遷之規劃治理模式探討	110.12.07 委員會核定期中報告。
局內的 Djalan (路) 與局外的 Tjekeza (橋)：南迴區域主體性的共構與創生-社會創新	110.12.07 委員會核定期中報告。
局內的 Djalan (路) 與局外的 Tjekeza (橋)：南迴區域主體性的共構與創生－文化實踐	110.12.11 委員會核定期中報告。

計畫名稱	審查結果
局內的 Djalan (路) 與局外的 Tjekeza (橋): 南迴區域主體性的共構與創生－區域經濟	110.12.08 委員會核定定期中報告。
臺南市鴉片類替代治療成效分析研究	110.12.09 委員會核定定期中報告。
組織中被羨慕的歷程與影響--個人與團隊層級	110.12.09 委員會核定定期中報告。
偏差行為自我效能、偏差行為效益及傷害評估、中立化技術對青少年偏差行為之影響：建構整合理論解釋模型	110.12.10 委員會核定定期中報告。
核子科學與同位素在台灣，1950s-1980s	110.12.10 委員會核定定期中報告。
誰說我不是好媽媽？——精神障礙者的母職實踐與生命敘述	110.12.13 委員會核定定期中報告。
探討學齡前過重或肥胖的發展性協調障礙兒童動作技巧及身體活動之相關影響	110.12.14 委員會核定定期中報告。

(五) 結案報告審查結果 (14 件)

計畫名稱	審查結果
建構融入環境素養議題之悅趣式學習	110.12.05 委員會核定結案報告。
科學想像力學習進程之驗證:課程、教學與評量	110.11.19 委員會核定結案報告。
利用虛擬實境技術於舒緩考試情緒之研究	110.11.25 委員會核定結案報告。
應用空間資訊技術以探討氣候變遷下空氣污染與環境綠蔽度對人類健康之影響	110.11.30 委員會核定結案報告。
高職學生知覺教師動機教學方式、心理需求受挫、不適應學習行為與學業倦怠之關係	110.11.23 委員會核定結案報告。
民眾對於失智症相關知識及態度之探討-恆春地區為例	110.12.02 委員會核定結案報告。
台灣巴金森氏病患者語言溝通障礙之探討	110.12.03 委員會核定結案報告。
Chatbot - 對話式介面設計對於消費者廣告意圖及行為之影響	110.12.06 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
農民職業災害預防研究及宣導計畫	110.12.06 委員會核定結案報告。
動態坐墊在划船機之研發與應用	110.12.11 委員會核定結案報告。
地方永續下自主防災社區與公民科學志工的跨組織學習研究	110.12.10 委員會核定結案報告。
大學英語學習者教師書面修正回饋參與度之個案研究：以共同英語課程為例	110.12.13 委員會核定結案報告。
影響外籍看護工家庭使用喘息服務因素之探討	110.12.13 委員會核定結案報告。
肌能系貼布對小腿疲勞狀態下羽毛球弓箭步的影響	110.12.15 委員會核定結案報告。

(六) 修正案申請之報告 (16 件)

計畫名稱	審查結果／說明
深耕、創新、永續：建構離島社會發展新典範 II(社區實踐篇)	110.11.23 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
永續發展教育的課程發展、教學與評量：未來導向	110.11.19 委員會核定修正申請。 說明：預定與研究參與者聯繫或接觸的進度；目標研究參與者的條件。
結合線上教學與實體指導介入瑜珈伸展和呼吸運動以提高台南郊區老年人之體適能	110.11.23 委員會核定修正申請。 說明：其他。
都市計畫身心障礙福利設施發展之探討：以臺南市為例	110.11.23 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
型塑中的另類教師圖像：以道禾實驗學校與華德福教育為例	110.11.23 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
政治制度與產業自動化	110.11.30 委員會核定修正申請。 說明：計畫團隊成員。
網路/手機成癮和體重自我歧視對活動量之影響：建立跨台灣香港年輕肥胖者的心理理論架構暨成效評量	110.12.03 委員會核定修正申請。 說明：目標研究參與者的條件。

計畫名稱	審查結果／說明
健腦-活肺-體控課程促進延緩認知障礙計畫	110.12.09 委員會核定修正申請。 說明：研究計畫執行地點；計畫執行期限；提供給研究參與者的文件。
社區永續化歷程中因應氣候變遷之規劃治理模式探討	110.12.07 委員會核定修正申請。 說明：研究計畫執行地點；研究團隊成員；提供給研究參與者的文件。
基於漸進式概念圖引導與自動評量機制之虛擬實境探究學習環境對學生自然科學習表現與感受之影響	110.12.06 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
探問與協力生產親暴被害人服務方案社工的實務知識—以勵馨基金會為例	110.12.08 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段；計畫執行期限。
自我控制、情境機會與網路被害之實證調查研究	110.12.09 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
何者有效?酒駕犯罪者司法處遇效能之實證研究	110.12.09 委員會核定修正申請。 說明：目標研究參與者的條件。
臺灣對智能客服在電商中的接受度	110.12.10 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件；目標研究參與者的條件；其他。
試論支持高雄石化產業與社區正義轉型中建構信任之知識產生、溝通與應用	110.12.15 委員會核定修正申請。 說明：預定與研究參與者聯繫或接觸的進度；計畫執行期限。
從都市居民觀點評估行道樹選種因素之權重	110.12.15 委員會核定修正申請。 說明：招募方式或管道；研究計畫執行地點；目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。

(七) 撤回案件之報告 (1 件)

計畫名稱	撤回原因
教保服務人員的數學教學知識與幼兒之數學經驗的相關	本案業於 110.02.05 通過審查，然申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。

(八) 實地訪查之報告 (1 件)

案號／計畫名稱／計畫主持人	說明
偏差行為自我效能、偏差行為效益及傷害評估、中立化技術對青少年偏差行為之影響：建構整合理論解釋模型	訪查結果：同意計畫繼續執行。

六、審查案件（3件）

（一）計畫名稱：高齡者認知學習教材設計之研究

討論內容摘要：

1. 招募提醒
2. 研究執行規劃
 - (1) 請釐清教材原型評估之招募人數
 - (2) 請更具體說明研究活動之規劃
 - (3) 請提供研究工具
3. 知情同意規劃
 - (1) 宜優先取得輕微認知障礙、極輕度失智症長者的知情同意
 - (2) 實地活動觀察對象之釐清及知情同意
 - (3) 教材原型評估之協助評測者的知情同意
4. 知情同意文件調整建議
 - (1) 宜針對三個研究階段規劃各別的同同意書版本
 - (2) 同意書的閱讀與理解宜友善高齡者
 - (3) 請說明利益分配
 - (4) 研究資料之保存年限
 - (5) 參與權益第三方諮詢管道
5. 鼓勵研究團隊持續參與研究倫理課程

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

決議事項：

1. 請申請人依上述討論內容修正／執行。
2. 審查結果：修正後通過（通過0票、修正後通過13票、修正後再議0票、不通過0票）

投票人數：13人（棄權0人、利益迴避0人，離席0人）

(二) 計畫名稱：語言治療輔具溝通系統改善與應用

討論內容摘要：

1. 宜補充知情同意之規劃及資訊
 - (1) 宜規劃以幼兒為主體的知情同意程序
 - (2) 請增列〈守門人協助研究說明書〉之資訊
 - (3) 請調整〈法定代理人知情同意書〉之資訊
 - (4) 治療師的知情同意
2. 團隊成員執行研究的準備度
 - (1) 宜參與研究倫理課程增進研究倫理知能
 - (2) 宜落實設備之安全及衛生

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

決議事項：

1. 請申請人依上述討論內容修正／執行。
2. 審查結果：修正後通過（通過0票、修正後通過13票、修正後再議0票、不通過0票）

投票人數：13人（棄權0人、利益迴避0人，離席0人）

(三) 計畫名稱：多感官教具研發計畫：指尖下的植物自然課

討論內容摘要：

1. 招募
 - (1) 研究團隊宜事先徵詢學校守門人之合作意願
 - (2) 請釐清視障學生及普通學生的招募規劃
2. 請釐清課程及輔具的執行規劃
3. 知情同意
 - (1) 〈守門人協助研究說明書〉內容調整建議
 - (2) 〈兒童家長/法定代理人知情同意書〉內容調整建議
4. 宜斟酌規劃巡迴及班級教師之研究補償
5. 宜規劃巡迴老師或教師之培訓及參與研究倫理課程

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

決議事項：

1. 請申請人依上述討論內容修正／執行。
2. 審查結果：修正後通過（通過0票、修正後通過12票、修正後再議0票、不通過0票）

投票人數：12人（棄權0人、利益迴避1人，離席0人）

七、臨時動議（無）

八、散會