

國立成功大學人類研究倫理審查委員會
110 年第 10 次審查會議紀錄

- 時 間：**民國 110 年 11 月 22 日（一）15:00-16:30
- 地 點：**國立成功大學光復校區雲平大樓東棟 4 樓人類研究倫理辦公室
- 形 式：**因應疫情，採視訊方式進行，使用 cisco webex meetings 視訊軟體
- 主 席：**郭書琴 主委（成功大學法律學系）
- 出席委員：**林春鳳 副主委（屏東縣基督教女青年會）
- 楊延光 副主委（成功大學醫學院醫學系精神學科）
- 黃美智 委員（成功大學護理學系）
- 王國羽 委員（高雄醫學大學醫學社會學與社會工作學系）
- 謝秀芳 委員（金門大學護理學系）
- 何美慧 委員（臺南大學特殊教育學系）
- 游如玉 委員（台南 YMCA 社福基金會）
- 龔俊嘉 委員（成功大學心理學系）
- 李中一 委員（成功大學醫學院公共衛生學科暨公共衛生研究所）
- 李再長 委員（成功大學工業與資訊管理學系退休）
- 邱宏達 委員（成功大學體育健康與休閒研究所）
- 吳雅萍 委員（嘉義大學特殊教育學系）
- 謝政憲 委員（臺中市立臺中工業高級中等學校）
- 請 假：**阮氏青河 委員（高雄科技大學外語教育中心）
- 陳幸仁 委員（中正大學師資培育中心暨教育學研究所）
- 吳政龍 委員（成功大學醫學系職業及環境醫學科）
- Kui Kasirisir 許俊才 委員（屏東科技大學社會工作學系）
- 陳麗君 委員（成功大學台灣文學系）
- 觀摩會審：**無
- 列 席：**林美嵐執行秘書、林預忠專案經理、林彥蘋專案經理、
凌子惠專案經理、桂偉鈞專案經理
- 記 錄：**林預忠專案經理

議程：

一、確認達開會法定人數

委員人數需達 10 人以上；本次會議出席委員共計 14 位，機構外委員 8 位，男女委員比例為 6:8。宣讀利益迴避原則，確認本次會議應利益迴避不參與討論之委員。依據審查迴避原則第 7 項，邱宏達委員與案件（二）計畫主持人之指導教授同系所，離席不參與討論及投票。

二、主席報告（略）

三、討論提案（無）

四、會議紀錄確認

「國立成功大學人類研究倫理審查委員會 110 年第 09 次審查會議紀錄」業於 110 年 11 月 05 日至 110 年 11 月 12 日以電子通訊方式寄給所有委員確認無誤，會議紀錄存檔備查。

五、核備事項

(一) 免除審查案件 (0 件)

(二) 簡易審查案件 (38 件)

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
父母對嬰幼兒食品之選擇注意力與選擇因素之研究：自陳式問卷與眼動追蹤術之證據	修正後通過 110.10.25 至 111.07.31	1 年
護生之待產照護沉浸性學習：由設計思考到以學習成果為導向的成效評價	修正後通過 110.10.26 至 114.01.31	1 年
清真藥妝的科學與神學：化妝品、膠囊與疫苗的後殖民情動史	修正後通過 110.10.28 至 112.07.31	1 年
素養導向的中小學師資培育	修正後通過 110.10.26 至 113.07.31	1 年
匿名電腦媒介溝通中的語言性別表現：以同儕建議為例	修正後通過 110.10.22 至 111.07.31	1 年
MUSIC計畫之「水的樂曲」：魯凱族永續發展教育之STEAM學習生態系統	修正後通過 110.11.09 至 113.07.31	1 年
以國之名：同志國族主義、日常政治、與當代臺灣LGBT常民認同中國族與性別意識形態的（不）互構	修正後通過 110.11.04 至 113.07.31	1 年
結合機器人及以物聯網為基礎智慧教室對大學生數位素養及會展英語能力之研究	修正後通過 110.10.27 至 111.07.31	1 年
口罩下的顧客不文明行為：探知動機與權力對服務情緒展現之影響	修正後通過 110.10.20 至 111.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
情境學習觀點：知能傳承，工作設計，慣性因素，創新行為與組織敘說	修正後通過 110.10.28 至 113.07.31	1 年
早期RAN緩慢幼兒的讀寫發展追蹤與介入效果之探究	修正後通過 110.11.02 至 111.07.31	1 年
青銀外協作數位生命故事之初探研究	修正後通過 110.11.11 至 111.07.31	1 年
VUVU：台灣地區生物多樣性數位 APP 教具持續改善與活動推廣之實證應用	修正後通過 110.10.19 至 111.07.31	1 年
在職進修是好事嗎？從資源觀點探討學習投入對工作雕琢之影響效果	修正後通過 110.11.01 至 111.07.31	1 年
糖尿病患之糖尿病知識與生活品質研究	修正後通過 110.10.26 至 111.12.31	1 年
基本環境檢測中的科學	修正後通過 110.10.29 至 111.01.31	1 年
全民防疫「口罩文化」對幼兒身心發展影響之初探	修正後通過 110.11.03 至 111.07.31	1 年
探討精神障礙者手足老化家庭的長期照顧準備	修正後通過 111.03.01 至 111.12.31	1 年
幼兒園客語沉浸教學師資培訓之成效評估	修正後通過 110.11.12 至 111.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
手機應用程式輔助語言學習對技職護生英文口語表達能力的影響	修正後通過 110.10.27 至 111.09.30	1 年
微型無線感測器製作	修正後通過 110.10.29 至 111.07.31	1 年
結合混合實境 (MR) 與智慧型羽球拍的羽球輔助訓練系統之學習效果	修正後通過 110.10.29 至 111.07.31	1 年
翻轉教學結合遊戲化策略對提升自主學習力之研究	修正後通過 110.10.27 至 111.07.31	1 年
學齡前教育工作者之職場壓力研究	修正後通過 110.11.01 至 111.12.31	1 年
防災減災的學習網絡到強化耐災韌性實務應用：跨領域教學與實踐的公共衛生危機準備與災難應變教學	修正後通過 110.10.28 至 111.07.31	1 年
「心態」如何有助統計學習？統計能力的成長型心態對學習結果之調節式中介模型檢定	修正後通過 110.11.15 至 111.02.28	1 年
大學生與家長觀點：COVID-19疫情下的生活影響、因應策略與心理健康	修正後通過 110.10.25 至 111.06.30	1 年
以社會文化觀點發展台灣小學「學科內容與英語融合學習」	修正後通過 110.11.15 至 111.06.30	1 年
文藻外語大學獎補助教學創新課程_IR融入教學優化及改革課程計畫：電腦輔助翻譯_成果導向學習之教學設計與學生學習投入與專業能力成長關係之研究：以電腦輔助翻譯課程為例	修正後通過 110.11.10 至 111.01.14	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
都市計畫身心障礙福利設施發展之探討：以臺南市為例	修正後通過 110.11.03 至 111.02.28	1 年
3D沉浸式影像內容對自律神經及睡眠品質改善研究計畫	修正後通過 110.11.15 至 111.09.30	1 年
姬御用精華液與乳霜之人體功效性評估	修正後通過 110.11.15 至 111.12.31	1 年
博物館觸覺文化：科學、藝術與建築觸覺圖像轉譯方法與再現研究	修正後通過 110.11.12 至 113.09.30	1 年
日本TARGET PRO by Watsons Age Defense Line Filler (J-WATAF)之功效評估	修正後通過 110.11.15 至 110.12.31	1 年
同溫層和嫉妒心理對於政治容忍感之影響	修正後通過 110.11.08 至 111.01.31	1 年
素養導向的小學數學教與學	修正後通過 110.11.16 至 111.07.31	1 年
日本 TARGET PRO by Watsons Boosting Vitamin C10 Concentrated Serum (J-WATVCS)功效評估人體試驗	修正後通過 110.11.15 至 110.12.31	1 年
臺灣教師對於外籍生教學助理看法研究：以文藻ELTA為例	修正後通過 110.11.17 至 111.12.31	1 年

(三) 一般審查案件 (3 件)

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
STEM融入原住民幼兒防災教育對學習興趣與學習表現的影響－以屏東縣霧台鄉魯凱族部落為例	修正後通過 111.01.01 至 111.12.31	1 年
「憶」起幸福：輕度認知障礙長者介入體智能混和訓練活動之實驗成效與後設分析探討	修正後通過 110.10.28 至 112.07.31	1 年
間歇冷卻腳掌對反覆高強度功率車衝刺的影響	修正後通過 110.11.10 至 111.07.31	1 年

(四) 期中報告審查結果 (34 件)

計畫名稱	審查結果
大學生的犬儒態度：內涵建構、研究工具、現況與教育意涵(2)	110.10.23 委員會核定 期中報告。
透過以高登護理評估工具為基礎的台語電子化溝通學習平台，提升護理系學生臨床實習溝通能力	110.11.03 委員會核定 期中報告。
社會變遷下的師生新倫理？尊敬/尊重之雙重途徑及其對師生互動與教/學影響之跨世代比較	110.10.29 委員會核定 期中報告。
非原住民教師之文化能力發展經驗與建構：以原住民族實驗教育學校為例	110.10.29 委員會核定 期中報告。
溝通、寫作、資料紀錄兼具之多功能輔助溝通系統開發及應用	110.10.28 委員會核定 期中報告。
應用空間資訊技術以探討環境綠蔽度對學生學習表現之影響	110.11.15 委員會核定 期中報告。
道德感與政治偏好：以探索式分析途徑解析民意形成	110.10.23 委員會核定 期中報告。
幼教師對具象化幼兒數學學習認知論的實踐之專業發展研究	110.10.21 委員會核定 期中報告。
八段錦運動中不同指導策略對人體運動生物力學的影響	110.10.25 委員會核定 期中報告。

計畫名稱	審查結果
障礙物與不同騎乘行為建立電動滑板車之模型	110.10.27 委員會核定 期中報告。
以系統動態學觀點探討實習學生專業成長因素與策略模擬分析	110.10.19 委員會核定 期中報告。
氣候變遷下原住民族婦女韌性與轉變性重生	110.10.27 委員會核定 期中報告。
金門地區民眾參與失智症預防計畫經濟價值之評估	110.10.21 委員會核定 期中報告。
整合即時追蹤與討論紀錄於創客教育平台之開發與分析	110.10.21 委員會核定 期中報告。
文創感質與綠色設計屬性對消費者綠色消費意願之說服效益探討-以包裝設計為例	110.10.22 委員會核定 期中報告。
實現 STEM 於跨工程與科學教育領域之教具研發與評鑑--以教學用磁力炮為例	110.10.27 委員會核定 期中報告。
台語全羅教學在聲韻覺識、識字及跨語際效果—以國小低年級學童為對象	110.10.28 委員會核定 期中報告。
Alpha 聲波與人類大腦共振之效益	110.10.29 委員會核定 期中報告。
全球化浪潮下台灣客家與印尼移工音樂的在地創作碰撞	110.10.27 委員會核定 期中報告。
兒少安置機構少年院童以機構為「家」之經驗詮釋	110.10.27 委員會核定 期中報告。
設計智慧型(AI-based)模擬遊戲以減輕國小學童英語文學習焦慮與教師科技接受度	110.10.27 委員會核定 期中報告。
新創銀髮族預防延緩失能服務模式對社區高齡者體適能之介入成效	110.10.31 委員會核定 期中報告。
台灣國中生期望-價值-成本模式的建構、發展歷程與其前因後果變項的考驗：潛在成長模式與教學實驗取向	110.11.03 委員會核定 期中報告。
高級中等學校的競爭壓力與因應策略	110.11.03 委員會核定 期中報告。
非營利組織、政府及企業互動關係之研究：食物銀行之台灣經驗	110.11.01 委員會核定 期中報告。

計畫名稱	審查結果
注意與動作的跨感官選擇：探討老化於跨感官歷程的認知準備與神經基礎的相關變化	110.11.01 委員會核定 期中報告。
數理資優學生科學素養之追蹤研究	110.11.02 委員會核定 期中報告。
導入共融服務設計於職能治療專業教育—反烙印課程深化、實踐與推廣	110.11.03 委員會核定 期中報告。
華語圖畫詞彙測驗應用程式	110.11.09 委員會核定 期中報告。
「脫魯」與第一次約會：大學生性別與情感教育課程的教與學	110.11.09 委員會核定 期中報告。
體感科技應用於博物館主題式展示教育之互動整合設計與評估	110.11.09 委員會核定 期中報告。
設計與實作跨領域「AIoT 智慧型故事創作系統」及互動故事創作學習成效評估	110.11.10 委員會核定 期中報告。
數位運動與性別運算的概念改變：以數位原住民大學生為例	110.11.15 委員會核定 期中報告。
邁向當自己主人之路：融入臺東地區原住民文化的特教學校智能障礙學生自我決策課程發展與應用之研究	110.11.15 委員會核定 期中報告。

(五) 結案報告審查結果 (35 件)

計畫名稱	審查結果
共享經濟消費者之區隔：共乘產業研究	110.06.18 委員會核定 結案報告。
活化銀髮腦力與情緒訓練方案：以桌遊活動改善社區關懷據點高齡者認知功能與憂鬱情緒之後設分析與成效探討	110.10.28 委員會核定 結案報告。
結合植基於卷積神經網路技術之學習情緒與實景眼球追蹤技術之眼動行為序列分析以探討情緒與認知之關聯性研究：以數位遊戲式學習為例	110.10.25 委員會核定 結案報告。
衝突因應策略、認知功能與社會支持之相關研究	110.10.29 委員會核定 結案報告。
感恩的職場、企業社會責任、組織信任與利社會行為跨層次分析	110.10.28 委員會核定 結案報告。

計畫名稱	審查結果
從綠鬣蜥的安樂死探究民眾對外來寵物的認知、態度、行為與環境教育應用	110.10.28 委員會核定結案報告。
護理學系學生核心能力自我評估之研究	110.10.27 委員會核定結案報告。
以食會友：都會女性的社交休閒與休閒風格	110.10.28 委員會核定結案報告。
國教課程變異下數學教學方案的發展及推廣之研究	110.10.27 委員會核定結案報告。
ICT 工作需求與工作生活角色整合在探索性學習行為之研究-邊界理論觀點	110.10.27 委員會核定結案報告。
以兩階段採用觀點瞭解醫師對於 AI 輔助診斷之採用和績效表現：建構與實證個人採用的整合性模式	110.10.29 委員會核定結案報告。
3D 擴增實境技術應用於電磁感應科學實驗學習套件箱教學模組開發	110.11.02 委員會核定結案報告。
無懈可擊的心智：以多模態的腦造影基因圖譜到人工智慧科技，解譯成功的韌性腦	110.10.29 委員會核定結案報告。
實現 STEM 於跨工程與科學教育領域之教具研發與評鑑--以教學用磁力炮為例	110.10.29 委員會核定結案報告。
客語家庭培力計畫之實施歷程與成果	110.11.01 委員會核定結案報告。
行進間使用智慧型手機對多序列危害目標察覺能力與大腦活化的影響	110.11.01 委員會核定結案報告。
恐懼及論點同溫層對論點評估及批判思考意向的影響	110.10.29 委員會核定結案報告。
幼兒成就目標圖畫式測量的發展與衡鑑	110.11.02 委員會核定結案報告。
應用智慧物聯網技術發展農業生產監測系統於國小食農教育課程之成效研究	110.11.01 委員會核定結案報告。
勝不驕敗不餒？同事關係與嫉妒：資訊行為的中介效果	110.11.03 委員會核定結案報告。
隱性遊戲化對提升設計教育成效之探討：以基礎理論課程為例	110.11.01 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
運用即時反饋系統於設計實務課程教學之互動體驗設計研究	110.11.01 委員會核定結案報告。
合作學習分組策略對於運算思考問題探究歷程之影響性探究 --以機器人程式探究為例	110.11.06 委員會核定結案報告。
商管學群創新教育成功模式之研究：建構「資源—動機—成效」模型	110.11.01 委員會核定結案報告。
跨文化零售業品牌人格尺度：兼容 BPS 與中英文環境	110.11.02 委員會核定結案報告。
組織好公民，你可以再靠近領導者一點：領導與部屬特質的干擾效果與靠近的代價	110.11.03 委員會核定結案報告。
推動全年級正向行為支持方案之探索性研究	110.11.03 委員會核定結案報告。
發展與測試運用 SMART 設計運動介入對降低社區居民內臟脂肪之成效：質量性混合長期追蹤研究	110.11.06 委員會核定結案報告。
從全球化的時空分離下考察台灣跨境詐騙犯罪的腳本	110.11.04 委員會核定結案報告。
中等學校輔導教師職前培育與專業認同之探究：社會正義觀點	110.11.06 委員會核定結案報告。
不同設置主體社區關懷據點空間構成與服務模式之比較研究—以農業地區雲林縣為例	110.11.08 委員會核定結案報告。
海洋膠原植萃系列之輕盈控油噴霧與淨痘美膚輕凝露之功效評估	110.11.08 委員會核定結案報告。
應用引導式語料庫為基礎之數據驅動學習法於英文文法與詞彙教學：以台灣的科技大學學生為例	110.11.10 委員會核定結案報告。
運用視覺化思考策略提升程式設計課程之後設認知覺察	110.11.15 委員會核定結案報告。
八段錦運動中不同指導策略對人體運動生物力學的影響	110.11.15 委員會核定結案報告。

(六) 修正案申請之報告 (21 件)

計畫名稱	審查結果／說明
高中自閉症數理資優學生的優勢才能發展、學校適應與支持系統之研究	110.10.26 委員會核定修正申請。 說明：預定與研究參與者聯繫或接觸的進度；計畫執行期限。
Chatbot - 對話式介面設計對於消費者廣告意圖及行為之影響	110.11.01 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
與澳洲、紐西蘭大學利用多媒體交流以提升科大生跨文化溝通能力	110.10.27 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
年金保險制度投保薪資與給付計算調整機制之比較研究	110.10.29 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
縱貫深化人本教育及跨專業學習	110.10.20 委員會核定修正申請。 說明：研究團隊成員；目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
以探究教學發展幼兒數學素養:以不確定性概念為例	110.10.25 委員會核定修正申請。 說明:提供給研究參與者的文件。
高級中等學校的競爭壓力與因應策略	110.11.03 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
氣候變遷下原住民族婦女韌性與轉變性重生	110.10.27 委員會核定修正申請。 說明:提供給研究參與者的文件。
桌球選手之精準訓練與心智訓練	110.11.05 委員會核定修正申請。 說明:提供給研究參與者的文件;其他。
大學生對嘲弄的正向感知與其社會情緒學習素養之關係—以適應性情緒調節策略為中介變項	110.11.01 委員會核定修正申請。 說明:提供給研究參與者的文件。
運用芳香療法於舒緩 COVID-19 疫苗施打後之不適症狀探討	110.11.03 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限；目標研究參與者的條件。
比較不同運動訓練介入對內臟脂肪過高之社區民眾心率變異的影響	110.11.03 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段;提供給研究參與者的文件。
返鄉之路超前部署:原住民族在地化就業保障與促進因子之研究	110.11.03 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。

計畫名稱	審查結果／說明
新冠肺炎疫情下強化災害風險管理與提升社會韌性	110.11.03 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
如何為正式師徒制進行配對？人格與領導部屬交換關係理論之結合	110.11.06 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
英國 NHS 與台灣 NHI 的健康信息傳單的視覺傳達設計比較研究	110.11.04 委員會核定修正申請。 說明：研究計畫經費來源；計畫執行期限。
超前部署：原住民族老年社會安全保障與準備－基於文化觀點之尊嚴生活：原住民族老年經濟安全之規劃與保障	110.11.06 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
反應判斷與敏捷性擬真訓練環境之開發：以虛擬實境中足球切入動作為例	110.11.06 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段；目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
應用空間資訊技術以探討環境綠蔽度對學生學習表現之影響	110.11.11 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段。
網路/手機成癮和體重自我歧視對活動量之影響：建立跨台灣香港年輕肥胖者的心理理論架構暨成效評量	110.11.15 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
「心態」如何有助統計學習？統計能力的成長型心態對學習結果之調節式中介模型檢定	110.11.16 委員會核定修正申請。 說明：招募方式或管道；提供給研究參與者的文件。

(七) 撤回案件之報告 (1 件)

計畫名稱	撤回原因
銷售人員感知研究	本案業於 109.11.12 通過審查，經該系人員告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。

(八) 實地訪查之報告 (4 件)

計畫名稱	說明
國軍三項基本體能測驗與武裝游泳之生、心理研究	訪查結果：同意計畫繼續執行。
邁向當自己主人之路：融入臺東地區原住民文化的特教學校智能障礙學生自我決策課程發展與應用之研究	訪查結果：同意計畫繼續執行。
路跑賽事與空污：風險認知、風險管理與因應行為	訪查結果：同意計畫繼續執行。
縱貫深化人本教育及跨專業學習	訪查結果：同意計畫繼續執行。

六、審查案件（2件）

（一）計畫名稱：發展數位教材輔助幼兒學習之研究—以學前幼兒之情緒能力為例

討論內容摘要：

1. 請確認是否有其他選取或排除條件
2. 使用數位教材宜留意時間規劃
3. 宜規劃更完善的知情同意方式
 - (1) 請釐清第一階專家及教師的邀請與知情同意
 - (2) 請釐清合作之幼兒園所需協助的事項
4. 知情同意文件調整建議
 - (1) 〈保密切結書〉中責任歸屬的釐清
 - (2) 〈招募海報〉內容調整建議
 - (3) 〈家長知情同意書〉資訊補充與調整建議
5. 持續使用數位教材之研究成果回饋
6. 研究團隊宜強化研究倫理知能

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

決議事項：

1. 請申請人依上述討論內容修正／執行。
2. 審查結果：修正後通過（通過0票、修正後通過12票、修正後再議2票、不通過0票）

投票人數：14人（棄權0人、利益迴避0人，離席0人）

(二) 計畫名稱：平衡訓練對於智能障礙兒童的平衡能力影響

討論內容摘要：

1. 知情同意
 - (1) 宜規劃提供給守門人的研究資訊說明
 - (2) 宜進行特教班兒童的知情同意尊重其自主意願
 - (3) 兩份知情同意書宜增列之必要資訊
2. 研究活動執行之釐清與建議
 - (1) 請更具體釐清介入課程的實施人員與時間規劃
 - (2) 宜事先規劃獲知研究目的以外敏感資訊的因應策略

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

決議事項：

1. 請申請人依上述討論內容修正／執行。
2. 審查結果：修正後通過（通過0票、修正後通過12票、修正後再議1票、不通過0票）

投票人數：13人（棄權0人、利益迴避1人，離席0人）

七、臨時動議（無）

八、散會