

國立成功大學人類研究倫理審查委員會
110 年第 1 次審查會議紀錄

時 間：民國 110 年 01 月 25 日（一）15:30-17:00

地 點：國立成功大學光復校區雲平大樓東棟 4 樓創新教學工坊

主 席：郭書琴 主委（成功大學法律學系）

出席委員：林春鳳 副主委（屏東縣基督教女青年會）

楊延光 副主委（成功大學醫學院醫學系精神學科）

黃美智 委員（成功大學護理學系）

王國羽 委員（高雄醫學大學醫學社會學與社會工作學系）

謝秀芳 委員（金門大學護理學系）

何美慧 委員（臺南大學特殊教育學系）

游如玉 委員（台南 YMCA 社福基金會）

阮氏青河 委員（成功大學歷史學系博士班）

陳幸仁 委員（中正大學師資培育中心暨教育學研究所）

龔俊嘉 委員（成功大學心理學系）

李中一 委員（成功大學醫學院公共衛生學科暨公共衛生研究所）

李再長 委員（成功大學工業與資訊管理學系退休）

邱宏達 委員（成功大學體育健康與休閒研究所）

陳麗君 委員（成功大學台灣文學系）

Kui Kasirisir 許俊才 委員（屏東科技大學社會工作學系）

吳政龍 委員（成功大學醫學系職業及環境醫學科）

吳雅萍 委員（嘉義大學特殊教育學系）

請 假：謝政憲 委員（臺中市立臺中高工）

觀摩會審：無

列 席：林美嵐執行秘書、林預忠專案經理、林彥蘋專案經理、林雅琪專案經理、凌子惠專案經理

記 錄：林雅琪專案經理

議程：

一、確認達開會法定人數

委員人數需達 10 人以上；本次會議出席委員共計 18 位，機構外委員 9 位，男女委員比例為 8:10。宣讀利益迴避原則，確認本次會議無須利益迴避之委員。

二、主席報告（略）

三、討論提案（略）

四、會議紀錄確認

「國立成功大學人類研究倫理審查委員會 109 年第 11 次審查會議紀錄」業於 110 年 01 月 08 日至 110 年 01 月 15 日以電子通訊方式寄給所有委員確認無誤，會議紀錄存檔備查。

五、核備事項

（一）免除審查案件（1 件）

| 計畫名稱 | 確認結果 |
|--------------------------------------|---------------------------|
| 社區憂鬱傾向調查—比較心理健康 5 題項量表與 CES-D 量表分數切點 | 109.12.22 核發 「免除審查通知書」 |

（二）簡易審查案件（33 件）

| 計畫名稱 | 審查結果／ 執行起迄日 | 追蹤 頻率 |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|
| 組織中被羨慕的歷程與影響—個人與團隊層級 | 修正後通過 109.12.18 至 112.07.31 | 1 年 |
| 導入電腦視覺計數於魔術表演之研究 | 修正後通過 109.12.27 至 111.07.31 | 1 年 |
| 基於人體姿態與影像辨識技術於創客教育學習行為與學生參與度之識別系統 | 修正後通過 109.12.19 至 111.10.31 | 1 年 |

| 計畫名稱 | 審查結果／ 執行起迄日 | 追蹤 頻率 |
|---|-----------------------------------|----------|
| 試論支持高雄石化產業與社區正義轉型中建構信任之知識產生、溝通與應用 | 修正後通過 109.12.24 至 111.07.31 | 1 年 |
| 擴增實境結合醫護教育之急救車課程設計與研發 | 修正後通過 109.12.24 至 110.07.31 | 1 年 |
| 基於社會學習理論之旅館業領導謙遜與服務補救績效關係：一個跨國實證研究 | 修正後通過 109.12.22 至 110.07.31 | 1 年 |
| 以執行功能活動融入語文教學模式為弱勢幼兒發展口語理解教材、評量系統與其效果研究 | 修正後通過 109.12.30 至 111.07.31 | 1 年 |
| 建構腦神經科學導向之潛意識反饋語言學習及評量系統 | 修正後通過 109.12.27 至 111.10.31 | 1 年 |
| 升學體制下的青少年文化、轉銜與地位認同形塑 | 修正後通過 110.02.01 至 112.01.31 | 1 年 |
| 探討我國社區高齡者罹患活動趨緩症候群之比率與變化 | 修正後通過 110.07.01 至 112.06.30 | 1 年 |
| 世界大學網絡 (WUN) 研究計畫：在新冠肺炎下的大學生 | 修正後通過 109.12.24 至 110.12.31 | 1 年 |
| 人格特質對臺灣民眾轉型正義態度之影響 | 修正後通過 109.12.21 至 110.03.31 | 1 年 |
| 利用頭髮檢體於藥物及生物監測 | 修正後通過 110.08.01 至 114.07.31 | 1 年 |

| 計畫名稱 | 審查結果／ 執行起迄日 | 追蹤 頻率 |
|---|-----------------------------------|----------|
| 創新游泳課程在大學體育課之實踐—以荷蘭游泳教學課程 zwemdiploma 溺水情境求生訓練為取向 | 修正後通過 110.09.01 至 111.06.30 | 1 年 |
| 韌性腦的解碼與促進：從多變量剖面標記到介入 | 修正後通過 110.01.01 至 113.12.31 | 1 年 |
| 學習西班牙文的台灣大學生面對當前西班牙文多樣標準化地域語言變體的態度和價值觀 | 修正後通過 110.02.01 至 111.01.31 | 1 年 |
| 生涯、科技與設計思考融入壓力管理課程之行動研究 | 修正後通過 110.08.01 至 111.07.31 | 1 年 |
| 住宅、居住環境與建造：以石板屋文化資產保存作為理解布農族的家和財產關係概念的研究路徑 | 修正後通過 110.01.04 至 111.07.31 | 1 年 |
| 導入核心能力之客觀結構式臨床測驗於放射診斷技術教學 | 修正後通過 110.08.01 至 111.07.31 | 1 年 |
| 具學習功能與生活情境之人工智慧教具開發 | 修正後通過 110.01.10 至 111.07.31 | 1 年 |
| 毒品施用行為多元處遇成效評估與比較計畫（第四期） | 通過 110.01.04 至 110.12.31 | 1 年 |
| 擴增實境模擬遊戲應用於環境素養議題相關之批判思考能力培育 | 修正後通過 109.12.31 至 110.07.31 | 1 年 |
| 檢查零售商在致肥胖食物環境中的作用，並確定解決菲律賓營養不良雙重負擔的政策機會 | 修正後通過 110.01.16 至 113.03.31 | 1 年 |

| 計畫名稱 | 審查結果／ 執行起迄日 | 追蹤 頻率 |
|--|-----------------------------------|----------|
| 主題式 STEAM 融入「幼兒資訊科技教育」對幼兒職前教師運算思維能力、學習專注與學業情緒的影響：整合認知測驗、心理測量與腦波訊號分析的證據 | 修正後通過 110.08.01 至 111.07.31 | 1 年 |
| 以制度理論與資源基礎論探討企業性別平等管理措施與組織績效之關聯 | 修正後通過 110.08.01 至 112.07.31 | 1 年 |
| 行進間使用智慧型手機對多序列危害目標察覺能力與大腦活化的影響 | 修正後通過 110.01.18 至 110.10.30 | 1 年 |
| 比較平甩功與甩手運動對健康促進的效果 | 修正後通過 110.01.14 至 110.12.31 | 1 年 |
| 數位輔助-英語看世界 | 修正後通過 110.02.15 至 110.07.01 | 1 年 |
| 關於建構服務情境中人機交互體驗影響因子的整合模型 | 修正後通過 110.01.11 至 110.12.31 | 1 年 |
| 性別觀點下不當督導的因果探討 | 修正後通過 110.01.18 至 110.07.31 | 1 年 |
| 台灣巴金森氏病患者語言溝通障礙之探討 | 修正後通過 110.01.13 至 110.12.01 | 1 年 |
| 我國二至六歲兒童人體動態計測值於兒童遊戲場安全、建築法規以及兒童用品設計之應用 | 修正後通過 110.01.16 至 111.08.31 | 1 年 |
| 脫下白袍的人：醫學人之多元生涯發展路徑研究 | 修正後通過 110.01.18 至 110.07.31 | 1 年 |

(三) 一般審查案件 (3 件)

| 計畫名稱 | 審查結果／ 執行起迄日 | 追蹤 頻率 |
|--|-----------------------------------|----------|
| 國軍三項基本體能測驗與武裝游泳之生、心理研究 | 修正後通過 110.01.04 至 110.07.31 | 1 年 |
| 行動擴增實境介入大專階段自閉症學生社會技巧輔導成效之研究 | 修正後通過 109.12.18 至 111.07.31 | 1 年 |
| 結合擴增實境與影片提示策略提升國小學習功能嚴重缺損學生使用家用電器進行烹飪技能學習之成效 | 修正後通過 110.01.04 至 110.07.31 | 1 年 |

(四) 期中報告審查結果 (18 件)

| 計畫名稱 | 審查結果 |
|---|--------------------------|
| 台語返家計畫：家庭語言計畫的研究設計與推廣 | 110.01.04 委員會核定 期中報告。 |
| 大學生心理復原力實驗教學模式之縱貫研究 | 109.12.28 委員會核定 期中報告。 |
| 感恩的職場、企業社會責任、組織信任與利社會行為跨 層次分析 | 109.12.18 委員會核定 期中報告。 |
| 以 Arduino 積木自走車之 STEAM 跨領域課程設計於創 造思考、問題解決、批判性思考之探討 | 109.11.25 委員會核定 期中報告。 |
| 從 Dreikai 到 Kalabelabane：長治百合永久屋基地的食物 生產與變遷 | 109.12.23 委員會核定 期中報告。 |
| 娼嫖雙罰的道德政治：性／別、道德與權力的重構 | 109.12.21 委員會核定 期中報告。 |
| 肌能系貼布對小腿疲勞狀態下羽毛球弓箭步的影響 | 109.12.21 委員會核定 期中報告。 |
| 科技與體育教學：數位原民學習者的視角 | 109.12.22 委員會核定 期中報告。 |
| 候選人貼文如何影響臉書粉絲的認知情感行為？結合電 腦內容分析法和實驗 法考察其心理過程 | 109.12.31 委員會核定 期中報告。 |
| 教師辨識校園霸凌的判斷標準及影響因素 | 109.12.28 委員會核定 期中報告。 |
| 自我認知於兒童期負面經驗導致成年期物質濫用行為之 運作機制 | 109.12.28 委員會核定 期中報告。 |
| 多人互動與多機腦造影實驗下之競合、妥協與心智理論 | 109.12.28 委員會核定 期中報告。 |
| 探討組織中員工工作形塑促進之來源與管理措施的影響 | 109.12.29 委員會核定 期中報告。 |
| 無懈可擊的心智：以多模態的腦造影基因圖譜到人工智 慧科技，解譯成功的韌性腦 | 110.01.04 委員會核定 期中報告。 |
| 探討產品圖像與購物主選單對注意力的影響 | 109.12.31 委員會核定 期中報告。 |
| 發展基於影片之可靠生命體徵監測系統(逐年展延第 2 年) | 110.01.06 委員會核定 期中報告。 |

| 計畫名稱 | 審查結果 |
|----------------------|--------------------------|
| 雙文社會下變遷的台語讀寫意識形態與實踐 | 110.01.18 委員會核定 期中報告。 |
| 偏鄉教育政策實踐之研究：微觀和巨觀之觀點 | 110.01.16 委員會核定 期中報告。 |

(五) 結案報告審查結果 (34 件)

| 計畫名稱 | 審查結果 |
|--------------------------------------|--------------------------|
| 結合虛擬實境與遊戲式學習理論之提升專注力系統開發及評估 | 109.12.18 委員會核定 結案報告。 |
| 高齡者下肢深部靜脈栓塞預防之主被動輔助運動裝置設計 | 110.01.04 委員會核定 結案報告。 |
| 來！去！後山過日子！?探索花、東地區生活風格移居者的價值意涵 | 109.12.21 委員會核定 結案報告。 |
| 口吃內在修正假設是否為真? | 110.01.21 委員會核定 結案報告。 |
| 試探社會與社區場域的藝術興業 | 109.12.31 委員會核定 結案報告。 |
| 臺灣社區預防吸毒家庭技巧訓練方案實施之研究第三期 | 110.01.19 委員會核定 結案報告。 |
| 從權力本質再論家長式領導三元模式：同理心的關鍵角色 | 109.12.25 委員會核定 結案報告。 |
| 提升民眾對空污之健康識能計畫 | 109.12.21 委員會核定 結案報告。 |
| 智能手環導入護理之家老人延緩失能與樂活健康促進方案 | 109.12.19 委員會核定 結案報告。 |
| 高職設計群之創造力教學與建構歷程研究 | 109.12.26 委員會核定 結案報告。 |
| 探討不同運動種類介入對於降低社區民眾胰島素阻抗及內臟脂肪之效果 | 109.12.19 委員會核定 結案報告。 |
| 從社會文化語言學觀點探討英語非母語之大學英語教師自我認同感建構中的真實性 | 109.12.21 委員會核定 結案報告。 |
| 互動式教材應用在五專護理科學生藥理學習成效初探 | 109.12.22 委員會核定 結案報告。 |

| 計畫名稱 | 審查結果 |
|--|----------------------|
| 從概念隱喻分析母語中文譯者中譯英「不道地」現象 | 109.12.25 委員會核定結案報告。 |
| 基本環境檢測中的科學 | 109.12.26 委員會核定結案報告。 |
| 台灣高等教育研究人員跨國移動影響因素之多層次分析 | 109.12.28 委員會核定結案報告。 |
| 幼教師對具象化數學學習認知論的理解、實施、與評量之專業發展研究 | 109.12.28 委員會核定結案報告。 |
| AI 外語會話桌遊設計系統的開發及實證 | 109.12.31 委員會核定結案報告。 |
| 臺灣出生世代研究-109 年至 110 年正式調查(15 歲) | 110.01.04 委員會核定結案報告。 |
| 殊途同歸的主觀幸福感測量 — 中文版主觀幸福感量表 (SHS-C) 與多向度主觀幸福感量表 (MSWB) 之收斂效度再驗研究 | 109.12.31 委員會核定結案報告。 |
| 從神經科學角度探討潛意識訊息對於教育與行銷之影響 | 109.12.28 委員會核定結案報告。 |
| 落實核心素養的課程轉化— 偏鄉學校的校本美感教育課程發展之研究 | 109.12.29 委員會核定結案報告。 |
| 臨床護理專家碩士學程標準之建置與推動 | 109.12.30 委員會核定結案報告。 |
| 探索康復之家住民之返家歷程 | 110.01.04 委員會核定結案報告。 |
| 減緩拇趾關節外翻和受力之高跟鞋墊設計及評估 | 110.01.04 委員會核定結案報告。 |
| 預防護理業務糾紛提升實務照護品質 | 109.12.29 委員會核定結案報告。 |
| 推動本土化零毒害多元司法處遇計畫 | 110.01.04 委員會核定結案報告。 |
| 探討更年期婦女體質與更年期症狀、心率變異、睡眠品質及憂鬱狀態之關係 | 110.01.13 委員會核定結案報告。 |
| 以永續生計觀點檢視莫拉克災後部落之微型觀光產業復振：以茂林萬山為例 | 110.01.04 委員會核定結案報告。 |

| 計畫名稱 | 審查結果 |
|--|----------------------|
| 博物館員工與志工接受失智症訓練之成效 | 110.01.06 委員會核定結案報告。 |
| 核心穩定能力與震動訓練測驗時身體動態平衡的關聯性研究 | 110.01.07 委員會核定結案報告。 |
| 為社會壓力引致之情緒異常的腦科學研究建立評估和促進社會連結及公眾參與的哲學基礎 | 110.01.08 委員會核定結案報告。 |
| 109 年國人吸菸行為調查計畫 | 110.01.14 委員會核定結案報告。 |
| 當代社會「尊師」之意義、結構及其功能：尊師之雙重向度對師生互動與學習結果之影響暨介入成效 | 110.01.18 委員會核定結案報告。 |

(六) 修正案申請之報告 (21 件)

| 計畫名稱 | 審查結果／說明 |
|--|--|
| 建立典型發展兒童於步入至青少年前的移動能力之常模參考值 | 109.12.15 委員會核定修正申請。 說明：研究計畫名稱；研究計畫執行地點。 |
| 肌能系貼布對小腿疲勞狀態下羽毛球弓箭步的影響 | 109.12.19 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。 |
| 科技與體育教學：數位原民學習者的視角 | 109.12.21 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。 |
| 從德文系語言檢定考試(Goethe Zertifikat Deutsch)成績探討影響學生學習成效之成因 | 109.12.21 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。 |
| 嬰幼兒聽覺行為檢核表之編製與運用 | 109.12.30 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。 |
| 導入共融服務設計於職能治療專業教育—反烙印課程深化、實踐與推廣 | 109.12.22 委員會核定修正申請。 說明：目標研究參與者的條件。 |
| 大學生電子煙利益/風險感知、網路健康素養及使用意圖之關係探討與介入研究 | 109.12.24 委員會核定修正申請。 說明：告知同意的方式或流程；提供給研究參與者的文件。 |
| 農地上石化違章工廠污染與居民健康評估之研究 | 109.12.24 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。 |
| 社區老人口腔衰弱篩檢工具之建構、測試與口腔機能活化教育方案之長期成效評價 | 109.12.24 委員會核定修正申請。 說明：其他。 |

| 計畫名稱 | 審查結果／說明 |
|---|---|
| 文化統合的生態體系：原住民族照顧之論述與實踐 | 109.12.24 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。 |
| 幼兒成就目標圖畫式測量的發展與衡鑑 | 109.12.25 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件；其他。 |
| 子計畫一：以健康檢測為基礎整合 AI 技術與心肺功能之促進方案 | 110.01.07 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限：目標研究參與者的條件：提供給研究參與者的文件。 |
| 探討十二年國教集中式特教班自然科學領域素養導向之實作評量與教學 | 109.12.28 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件；其他。 |
| 卓越落差與社會正義：社經文化地位不利與資賦優異教育 | 110.01.04 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。 |
| 築「心」「厝」~健康心守護 鏈結大學與國小輔導工作之應用 | 109.12.29 委員會核定修正申請。 說明：預定與研究參與者聯繫或接觸的進度；計畫執行期限。 |
| 以 Arduino 積木自走車之 STEAM 跨領域課程設計於創造思考、問題解決、批判性思考之探討 | 109.12.29 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。 |
| 樂齡學習中心經營者核心能力與經營成效之研究 | 109.12.30 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。 |
| 化妝活動改善老年女性手部精細動作之程度 | 109.12.31 委員會核定修正申請。 說明：研究計畫執行地點；計畫執行期限 |
| 影響空軍官校學生基本體能訓練成效的心理因素研究 | 110.01.04 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段；提供給研究參與者的文件。 |
| 幼教師對具象化幼兒數學學習認知論的實踐之專業發展研究 | 110.01.04 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段；計畫執行期限。 |
| 親子共同運動與情緒相關性調查 | 110.01.08 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。 |

(七) 撤回案件之報告 (0 件)

(八) 實地訪查之報告 (0 件)

六、審查案件 (3 件)

(一) 計畫名稱：智慧照護復健遊戲系統

- 討論摘要：
1. 研究參與者
 2. 知情同意
 3. 研究活動

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。
 無其他意見。

審查結果：修正後通過 (通過0票、修正後通過18票、修正後再議0票、
不通過0票)

投票人數：18人 (棄權0人、利益迴避0人，離席0人)

(二) 計畫名稱：毒品收容人職涯發展與社區轉銜措施之研究

- 討論摘要：
1. 訪談過程獲知敏感資訊之因應
 2. 參與權益
 3. 請提供協助執行研究之公文內容
 4. 知情同意文件

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。
 無其他意見。

審查結果：修正後通過 (通過0票、修正後通過17票、修正後再議0票、
不通過0票)

投票人數：17人 (棄權0人、利益迴避0人，離席1人)

離席委員身分：女／非社會公正人士／離席後無再次參與會議

(三) 計畫名稱：基於自動語音辨識之人工電子耳兒童語音評估與介入

討論摘要：1. 研究參與者

2. 知情同意

3. 研究活動與補償

4. 研究團隊的專業訓練

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

審查結果：修正後通過（通過0票、修正後通過17票、修正後再議0票、
不通過0票）

投票人數：17人（棄權0人、利益迴避0人，離席1人）

離席委員身分：女／非社會公正人士／離席後無再次參與會議

七、臨時動議（無）

八、散會