

國立成功大學人類研究倫理審查委員會  
109 年第 9 次審查會議紀錄

- 時 間：民國 109 年 10 月 26 日（一）15:00-16:50
- 地 點：國立成功大學光復校區雲平大樓東棟 4 樓創新教學工坊
- 主 席：郭書琴 主委（成功大學法律學系）
- 出席委員：楊延光 副主委（成功大學醫學院醫學系精神學科）
- 王國羽 委員（高雄醫學大學醫學社會學與社會工作學系）
- 謝秀芳 委員（金門大學護理學系）
- 何美慧 委員（臺南大學特殊教育學系）
- 游如玉 委員（台南 YMCA 社福基金會）
- 陳幸仁 委員（中正大學師資培育中心暨教育學研究所）
- 龔俊嘉 委員（成功大學心理學系）
- 李再長 委員（成功大學工業與資訊管理學系退休）
- 邱宏達 委員（成功大學體育健康與休閒研究所）
- 陳麗君 委員（成功大學台灣文學系）
- 吳雅萍 委員（嘉義大學特殊教育學系）
- 謝政憲 委員（臺中市立臺中高工）
- 請 假：林春鳳 副主委（屏東縣基督教女青年會）
- 黃美智 委員（成功大學護理學系）
- 阮氏清河 委員（成功大學歷史學系博士班）
- 吳政龍 委員（成功大學醫學系職業及環境醫學科）
- 李中一 委員（成功大學醫學院公共衛生學科暨公共衛生研究所）
- Kui Kasirisir** 許俊才 委員（屏東科技大學社會工作學系）
- 觀摩會審：卓春英 老師（高雄醫學大學醫學社會學與社會工作學系）
- 列 席：林美嵐執行秘書、林預忠專案經理、林彥蘋專案經理、林雅琪專案經理、  
凌子惠專案經理、桂偉鈞專案經理
- 記 錄：林雅琪專案經理

## 議程：

### 一、確認達開會法定人數

委員人數需達 10 人以上；本次會議出席委員共計 13 位，機構外委員 8 位，男女委員比例為 6:7。宣讀利益迴避原則，確認本次會議應利益迴避不參與討論之委員。

### 二、主席報告（無）

### 三、討論提案（略）

### 四、會議紀錄確認

「國立成功大學人類研究倫理審查委員會 109 年第 08 次審查會議紀錄」業於 109 年 10 月 08 日至 109 年 10 月 16 日以電子通訊方式寄給所有委員確認無誤，會議紀錄存檔備查。

### 五、核備事項

（一）免除審查案件（0 件）

（二）簡易審查案件（63 件）

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
運用 VR 持續於課後進行情境模擬自學以提升學習成效	修正後通過 110.08.01 至 112.07.31	1 年
利用系統多因子技術探討決策歷程的突現特質：從個人決策到團體決策	修正後通過 109.09.18 至 113.07.31	1 年
臺灣鄉鎮地方創生治理模式之研究	修正後通過 109.09.28 至 111.03.31	1 年
應用智慧物聯網技術發展農業生產監測系統於國小食農教育課程之成效研究	修正後通過 109.09.18 至 110.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
當介面擴張為整體－設計探索型與目的型之虛擬激勵介面與真實經驗互動以提升高齡自主	修正後通過 109.10.07 至 112.07.31	1 年
型塑中的另類教師圖像：以道禾實驗學校與華德福教育為例	修正後通過 109.10.06 至 110.07.31	1 年
以網路探勘技術分析網路巨量資料自動建構學習進路圖並探討其對於技職資訊教育學習動機之影響	修正後通過 109.09.21 至 112.07.31	1 年
社會變遷下的師生新倫理？尊敬/尊重之雙重途徑及其對師生互動與教/學影響之跨世代比較	修正後通過 109.09.17 至 112.07.31	1 年
以食會友：都會女性的社交休閒與休閒風格	修正後通過 109.09.21 至 110.07.31	1 年
認知型賽會意象、參加者互動對運動賽會的影響	修正後通過 109.10.05 至 110.07.31	1 年
提升偏鄉國民小學教師留任意願資源配置最佳化模式建構之研究	修正後通過 109.09.18 至 111.07.31	1 年
我國校園霸凌防制政策成效評估指標之建構與應用：政策工具之觀點	修正後通過 109.09.29 至 111.07.31	1 年
台灣大學西班牙語畢業門檻廢除之必要性	修正後通過 109.09.24 至 111.07.31	1 年
「美潮時銀」-以屏東潮州為實踐場域之共益時間銀行模式	修正後通過 109.09.18 至 112.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
以虛擬實境實現沉浸式餐旅觀光英語學習環境的心智科學基礎－結合科技任務適配與期望失驗之心智行為模型	修正後通過 109.09.18 至 111.07.31	1 年
建構符合體驗學習脈絡之電腦輔助合作學習工具	修正後通過 109.09.30 至 110.07.31	1 年
廟宇文創商品體驗行銷策略之研究	修正後通過 109.09.26 至 110.07.31	1 年
子計畫三：以探究教學發展幼兒數學素養:以不確定性概念為例	修正後通過 109.10.15 至 111.07.31	1 年
聊天還是社交？政治機器人、政治行銷溝通與選民的政治選擇行為	修正後通過 109.09.24 至 110.07.31	1 年
調和與刺激：初探日本飲食中的「辛味」	修正後通過 109.10.07 至 110.07.31	1 年
年金保險制度投保薪資與給付計算調整機制之比較研究	修正後通過 109.09.26 至 111.07.31	1 年
運用科技學科教學知能(TPACK) 於設計思考教學課程之發展歷程：學生學習成效評估及跨領域教學模式建立	修正後通過 109.09.22 至 110.07.31	1 年
「業精於勤荒於嬉」？還是「偷得浮生半日閒」？從資源損失與獲得觀點探討休閒投入對工作與家庭的跨場域影響效果	修正後通過 109.09.30 至 110.07.31	1 年
幼兒園大班至小二的執行功能與閱讀發展之相關性研究	修正後通過 109.09.17 至 112.08.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
探究高齡者以觸覺作為智慧產品介面之可行性 III	修正後通過 109.10.16 至 111.07.31	1 年
探究翻轉教室模式應用於西班牙語文法教學對學生的認知、情意與技能之學習成效	修正後通過 109.09.24 至 110.07.31	1 年
以數學探究教學提升國小學生數學素養之研究	修正後通過 109.09.23 至 111.07.31	1 年
領導者為何及何時選擇以服務他人方式領導	修正後通過 109.09.29 至 110.07.31	1 年
人格特質、社群媒體與公民意識	修正後通過 109.10.19 至 112.07.31	1 年
十二年國教課綱實施中資優教師的學習領導	修正後通過 109.10.08 至 111.07.31	1 年
長照十年計畫 2.0 跨域協調與管理之研究：現況與課題	修正後通過 109.09.18 至 110.07.31	1 年
某離島地區醫院護理人員職場疲勞調查研究	修正後通過 109.09.21 至 110.01.31	1 年
自我控制、情境機會與網路被害之實證調查研究	修正後通過 109.10.21 至 111.07.31	1 年
跨領域能力與社會創新：認知多元研究	修正後通過 109.09.21 至 112.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
英語為外與學習者的次音節閱讀單位	修正後通過 109.10.07 至 111.07.31	1 年
師範學院由職前養成教育轉向發展性師資培育下的師生經驗：臺東師院課程變革的歷史研究兼及兩岸比較	修正後通過 109.10.08 至 110.07.31	1 年
整合人機共生與腦機介面技術於智慧學習機器人建構之研究	修正後通過 109.09.30 至 110.07.31	1 年
基於人工智慧之情境行為感知大數據探勘於教育上之分析應用	修正後通過 109.10.16 至 111.07.31	1 年
幼教師對具象化幼兒數學學習認知論的實踐之專業發展研究	修正後通過 109.10.19 至 111.07.31	1 年
隱性遊戲化對提升設計教育成效之探討：以基礎理論課程為例	修正後通過 109.10.06 至 110.07.31	1 年
以系統動態學觀點探討實習學生專業成長因素與策略模擬分析	修正後通過 109.10.13 至 111.07.31	1 年
真理與公共性-以遊戲敘事與機制實踐公共性場域	修正後通過 109.09.28 至 110.07.31	1 年
母語中文譯者隱喻能力發展研究—基於翻譯過程之認知研究	修正後通過 109.09.30 至 110.07.31	1 年
教育全球化與國際文憑課程之發展：以臺港星國際文憑學校為例	修正後通過 109.10.07 至 110.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
應用戲劇在東南亞和東亞的多元記憶展演之美學創新與全球在地化文化認同重構之研究	修正後通過 109.10.07 至 112.07.31	1 年
結合設計思考與悅趣化數位學習之臺灣傳統藝閣主題教學發展模式設計與學習歷程及成效評估	修正後通過 109.10.19 至 112.07.31	1 年
強迫性組織公民行為對員工職場偏差及表面服從行為之影響：以員工情緒耗竭為中介因子	修正後通過 109.10.01 至 110.09.30	1 年
台灣文創產業轉型創意生態之研究-台南市影視產業生態中介人才發展觀點	修正後通過 109.10.12 至 110.07.31	1 年
十二年國民基本教育改革對私立高級中等學校教師待遇與辦學成本影響之研究	修正後通過 109.10.20 至 110.07.31	1 年
科學探究課室環境感知師生落差與相關變項研究	修正後通過 109.10.19 至 111.07.31	1 年
「父不慈，子還要孝嗎？孝順到底順了誰？」--他人取向與雙元孝道信念是否調節子女對父母之孝順意願與行為	修正後通過 109.10.07 至 110.12.31	1 年
國小子職教育課程設計與教學實踐之行動研究：以二年級《孝說》為例	修正後通過 109.10.01 至 111.01.31	1 年
活化銀髮腦力與情緒訓練方案：以桌遊活動改善社區關懷據點高齡者認知功能與憂鬱情緒之後設分析與成效探討	通過，附意見書 109.10.07 至 111.07.31	1 年
探討精實成熟度對工作活力及情緒耗竭之影響-以精實領導為調節變項	修正後通過 109.10.07 至 110.09.03	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
氣候變遷下的原住民族婦女韌性與轉變性重生	修正後通過 109.10.20 至 112.07.31	1 年
台灣國中生期望-價值-成本模式的建構、發展歷程與其前 因後果變項的考驗：潛在成長模式與教學實驗取向	修正後通過 109.10.16 至 111.07.31	1 年
護生在內外科護理學課程的批判性思考能力之探討：一個 追蹤性研究	修正後通過 109.10.08 至 110.07.31	1 年
道德感與政治偏好：以探索式分析途徑解析民意形成	修正後通過 109.10.16 至 112.07.31	1 年
亞洲農業社會創業與社會資本模式探究	修正後通過 109.10.13 至 110.07.31	1 年
專科學生睡眠品質與學習、人際關係及體適能之相關性研 究	修正後通過 109.10.20 至 111.12.31	1 年
金門地區民眾參與失智症預防計畫經濟價值之評估	修正後通過 109.10.12 至 110.07.31	1 年
文創感質與綠色設計屬性對消費者意願之說服效益探討- 以包裝設計為例	修正後通過 109.10.21 至 110.07.31	1 年
「腸躁症一日健康照護計畫 app」的開發及可用性評估	修正後通過 109.10.20 至 110.02.28	1 年

(三) 一般審查案件 (3 件)

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
邁向當自己主人之路：融入臺東地區原住民文化的特教學校智能障礙學生自我決策課程發展與應用之研究	修正後通過 109.09.17 至 112.07.31	1 年
以簡易失智量表(MMSE)為基礎進行失智檢測遊戲之設計與開發	修正後通過 109.09.24 至 112.07.31	1 年
溝通、寫作、資料紀錄兼具之多功能輔助溝通系統開發及應用	修正後通過 109.10.14 至 112.07.31	1 年

(四) 期中報告審查結果 (27 件)

計畫名稱	審查結果
建置具文化觀點的健康照護模式：以多重慢性疾病高齡長者之住院照護為例	109.10.13 委員會核定 期中報告。
習中文特定型語言障礙兒童之詞彙學習與長期記憶	109.10.10 委員會核定 期中報告。
建立適應合作式工作脈絡之脈絡感知媒體空間系統	109.09.18 委員會核定 期中報告。
玩井字棋遊戲與幼兒執行功能之相關	109.09.24 委員會核定 期中報告。
照顧工作者之職災救濟制度現況與問題：以勞保給付與司法訴訟出發	109.09.17 委員會核定 期中報告。
運用設計思考程序於橘色按摩式輪椅輔具機構設計與開發計畫	109.09.17 委員會核定 期中報告。
運用 CAPE 模式建構台灣藝術融入數學課程於高比例新二代學生學校之模式	109.09.21 委員會核定 期中報告。
摸象計畫_指尖認學的互動生物科教書	109.09.23 委員會核定 期中報告。
中等學校輔導教師職前培育與專業認同之探究：社會正義觀點	109.09.23 委員會核定 期中報告。
『離開或不離開？』警察人員工作壓力、職業倦怠與離職意向之關聯性探究	109.09.26 委員會核定 期中報告。

計畫名稱	審查結果
華人地區大學教師學歷初始特性及其對個人與機構學術發展影響之現況與比較研究	109.09.18 委員會核定 期中報告。
醫護大學生的「老」問題：老化知識、態度與工作意向之調查與代間學習實驗成效研究	109.10.06 委員會核定 期中報告。
企業社會責任對員工組織承諾與工作結果之影響：集體主義傾向的調節效果	109.09.28 委員會核定 定期中報告。
『教室翻了，學生卻還轉不過來』 強化課堂討論技巧之實證研究	109.09.30 委員會核定 定期中報告。
退役運動員所展現的有智慧的生命規劃	109.09.29 委員會核定 定期中報告。
員工滿意度與心理契約對服務業員工行為的影響	109.10.07 委員會核定 定期中報告。
家長式領導與員工績效關係：跨層次探討家長式領導型塑員工認同	109.09.28 委員會核定 定期中報告。
社會聯盟對組織認同與跨組織認同影響之貫時性研究	109.10.06 委員會核定 定期中報告。
智慧型手機應用程式對骨質疏鬆症高危險群疾病知識、健康信念與行為之影響	109.10.07 委員會核定 定期中報告。
人工智慧引導的學術英文寫作系統之研發和應用	109.10.05 委員會核定 定期中報告。
延平郡王祠之宗教與地景變遷：國家、地方與消費三種力量如何影響民間信仰的發展	109.10.11 委員會核定 定期中報告。
環境美感素養融入式課程發展與實施研究	109.10.14 委員會核定 定期中報告。
建構高齡者失智症之智慧專家系統之研究	109.10.13 委員會核定 定期中報告。
戲曲作為方法-中國當代前衛戲劇導演李六乙作品研究及其話劇本土化的實驗	109.10.12 委員會核定 定期中報告。
「量測小學堂」—國小「量與實測」教材之發展與探究	109.10.14 委員會核定 定期中報告。
建構以病人為中心跨文化照顧能力縱貫課程發展與平台成效研究	109.10.16 委員會核定 定期中報告。

計畫名稱	審查結果
檢視多益測驗的效度與影響：台灣職場的個案分析	109.10.16 委員會核定 期中報告。

(五) 結案報告審查結果 (20 件)

計畫名稱	審查結果
腦性麻痺兒童的飲食能力分類系統 (繁體中文版) 之信度研究	109.09.29 委員會核定 結案報告。
整合原住民知識與科學知識於增進社區韌性之研究：以 來義部落為例	109.10.12 委員會核定 結案報告。
原住民族的性別分工與性別平等：卑南族一所小學的性 別平等教學	109.09.18 委員會核定 結案報告。
社會網絡科技使用對使用者認知歷程與社會幸福感影響 之研究	109.10.02 委員會核定 結案報告。
老年社會語言學之樂齡情境師生溝通策略再探：聚焦樂 齡學生觀點	109.09.17 委員會核定 結案報告。
探索課程融入體育教學對大學生在團隊凝聚力、學習態 度與生活效能之成效	109.09.21 委員會核定 結案報告。
青春旋律——臺北高齡熱門音樂群體記憶之所在	109.09.22 委員會核定 結案報告。
兼顧認知、後設認知與動機歷程的數概念進展動態評量 系統效益探討	109.09.29 委員會核定 結案報告。
個人化照明之色溫及照度喜好對使用者生理、心理及工 作效率之影響	109.09.26 委員會核定 結案報告。
組織競爭力之研究：創新競爭力、學習適應性及生態競 爭	109.09.29 委員會核定 結案報告。
社群媒體設計與公民意見自由：注意力神經科學研究	109.10.04 委員會核定 結案報告。
高中學生角色期望量表編製與現況調查	109.10.05 委員會核定 結案報告。
在台西藏族裔之生存處境、族群機會與福利嫁接	109.10.08 委員會核定 結案報告。
骹髌關節錯位引起運動障礙應用運動方式排除之相關研 究	109.10.12 委員會核定 結案報告。

計畫名稱	審查結果
探討國小中高年級學童數位閱讀策略—教學與評量之實踐研究	109.10.07 委員會核定結案報告。
探究式教學策略整合數位遊戲式教具對改善高中學生生物的另有概念、促進問題解決能力與學習行為序列分析之研究	109.10.13 委員會核定結案報告。
從下背痛之穿戴運動貼墊應用研究	109.10.12 委員會核定結案報告。
原住民族小學文化回應領導之理論與實踐	109.10.20 委員會核定結案報告。
從慢魚運動、食魚教育到海洋生態永續：紀錄片融入飲食文化主題的課程設計與教學	109.10.20 委員會核定結案報告。
探究幼兒成就目標的特定性、普遍性及其穩定與改變	109.10.20 委員會核定結案報告。

(六) 修正案申請之報告 (15 件)

計畫名稱	審查結果／說明
中等學校輔導教師職前培育與專業認同之探究：社會正義觀點	109.09.21 委員會核定修正申請。 說明：預定與研究參與者聯繫或接觸的進度；計畫執行期限；目標研究參與者的條件。
分類與推論的文化差異：跨文化經驗者的框架轉換	109.09.24 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段；目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
兒童比喻語言理解發展追蹤研究：隱喻與成語的理解表現及其影響因素	109.09.22 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段；計畫執行期限；提供給研究參與者的文件。
玩井字棋遊戲與幼兒執行功能之相關	109.09.24 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
國小階段實施差異化教學之現狀、困難與低年級語文介入之成效	109.09.18 委員會核定修正申請。 說明：研究團隊成員。

計畫名稱	審查結果／說明
感恩的職場、企業社會責任、組織信任與利社會行為跨層次分析	109.09.16 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
失智症教育運用於國小學童之成效	109.09.26 委員會核定修正申請。 說明：招募方式或管道；原計畫執行內容；提供給研究參與者的文件。
規律運動之有無在核心穩定能力與震動訓練測驗表現之差異性比較	109.10.07 委員會核定修正申請。 說明：研究計畫名稱。
棒球投球與打擊動作最佳化暨球飛行軌跡模擬	109.10.20 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段；提供給研究參與者的文件。
悲智雙運如何可能?--「窺見公共行政當中的同情疲勞」專書寫作計畫	109.10.07 委員會核定修正申請。 說明：目標研究參與者的條件。
發展與測試運用 SMART 設計運動介入對降低社區居民內臟脂肪之成效：質量性混合長期追蹤研究	109.10.06 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
習中文特定型語言障礙兒童之詞彙學習與長期記憶	109.10.12 委員會核定修正申請。 說明：招募方式或管道；研究團隊成員。
以「可能自我」結合未來事件意象之青少年健康危害行為防制介入發展與成效評價：延宕折扣與時間觀之作用機制驗證	109.10.14 委員會核定修正申請。 說明：目標研究參與者的條件。
內部稽核變動與相關會計議題：美國與中國的進一步證據	109.10.19 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
路跑賽事與空污：風險認知、風險管理與因應行為	109.10.15 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件；其他。

(七) 撤回案件之報告 (4 件)

計畫名稱	撤回原因
------	------

<p>以加速式縱貫研究探討學障學生自我概念與學業成就之發展關係</p>	<p>本案需於 108.07.31 繳交結案報告，經多次催覆未繳，故於 109.04.21 通知視同案件撤回，後續不再追蹤。</p>
<p>運用 5E 學習圈結合全英文教學策略提升幼教師培生 STEAM 教育專業知能及英文溝通能力之歷程及成效</p>	<p>本案業於 109.04.07 提供審查意見書，109.09.16 申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。</p>
<p>偏鄉兒童對多元化及行動圖書館看法之探究：透過分享閱讀進行訪談</p>	<p>本案業於 106.03.03 提供審查意見書，109.09.17 申請人告知計畫持續未獲經費補助且不執行，故申請案件撤回。</p>
<p>用 Graded Readers 及反思寫作進行批判思考：應用 Zuvio 即時反饋系統於大學英文教學</p>	<p>本案業於 108.12.04 進入審查流程(但尚未派審)，109.10.06 申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。</p>

(八) 實地訪查之報告 (0 件)

## 六、審查案件（3件）

### （一）計畫名稱：從學習滿意度與支持服務滿意度評估視障聽讀輔助介面的教與學效益

- 討論摘要：1. 招募  
2. 知情同意  
3. 設備保管之提醒

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。  
 無其他意見。

審查結果：修正後通過（通過0票、修正後通過13票、修正後再議0票、不通過0票）

投票人數：13人（棄權0人、利益迴避0人，離席0人）

### （二）計畫名稱：築「心」「厝」~健康心守護 鏈結大學與國小輔導工作之應用

- 討論摘要：1. 知情同意  
2. 研究活動  
3. 研究團隊執行準備度

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。  
 無其他意見。

審查結果：修正後通過（通過0票、修正後通過12票、修正後再議1票、不通過0票）

投票人數：13人（棄權0人、利益迴避0人，離席0人）

### （三）計畫名稱：推動本土化零毒害多元司法處遇計畫

- 討論摘要：1. 研究參與者招募  
2. 知情同意  
3. 個人基本資料之蒐集  
4. 通報義務與未成年參與者的保護

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。  
 無其他意見。

審查結果：修正後通過（通過0票、修正後通過10票、修正後再議1票、不通過0票）

投票人數：11人（棄權0人、利益迴避0人，離席2人）

離席委員身分：男／非社會公正人士／離席後無再次參與會議

離席委員身分：女／非社會公正人士／離席後無再次參與會議

七、臨時動議（無）

八、散會