

國立成功大學人類研究倫理審查委員會
109 年第 8 次審查會議紀錄

- 時 間：**民國 109 年 09 月 21 日（一）15:00-16:50
- 地 點：**國立成功大學光復校區雲平大樓東棟 4 樓創新教學工坊
- 主 席：**郭書琴 主委（成功大學法律學系）
- 出席委員：**林春鳳 副主委（屏東縣基督教女青年會）
- 楊延光 副主委（成功大學醫學院醫學系精神學科）
- 黃美智 委員（成功大學護理學系）
- 王國羽 委員（高雄醫學大學醫學社會學與社會工作學系）
- 謝秀芳 委員（金門大學護理學系）
- 何美慧 委員（臺南大學特殊教育學系）
- 游如玉 委員（台南 YMCA 社福基金會）
- 陳幸仁 委員（中正大學師資培育中心暨教育學研究所）
- 龔俊嘉 委員（成功大學心理學系）
- 李中一 委員（成功大學醫學院公共衛生學科暨公共衛生研究所）
- 李再長 委員（成功大學工業與資訊管理學系退休）
- Kui Kasirisir** 許俊才 委員（屏東科技大學社會工作學系）
- 吳政龍 委員（成功大學醫學系職業及環境醫學科）
- 謝政憲 委員（臺中市立臺中高工）
- 請 假：**阮氏清河 委員（成功大學歷史學系博士班）
- 吳雅萍 委員（嘉義大學特殊教育學系）
- 邱宏達 委員（成功大學體育健康與休閒研究所）
- 陳麗君 委員（成功大學台灣文學系）
- 觀摩會審：**無
- 列 席：**林美嵐執行秘書、林預忠專案經理、林彥蘋專案經理、林雅琪專案經理、凌子惠專案經理、桂偉鈞專案經理
- 記 錄：**林雅琪專案經理

議程：

一、確認達開會法定人數

委員人數需達 10 人以上；本次會議出席委員共計 15 位，機構外委員 9 位，男女委員比例為 8:7。宣讀利益迴避原則，確認本次會議無須利益迴避之委員。

二、主席報告（略）

三、討論提案（略）

四、會議紀錄確認

「國立成功大學人類研究倫理審查委員會 109 年第 07 次審查會議紀錄」業於 109 年 09 月 04 日至 109 年 09 月 11 日以電子通訊方式寄給所有委員確認無誤，會議紀錄存檔備查。

五、核備事項

（一）免除審查案件（2 件）

計畫名稱	確認結果
日本改善基礎教育階段學力下降及學力落差問題政策之分析 --以學力下降論戰及解決策略、建構「新生存能力」內涵和新課程實踐為主 (I) (II) (III)	109.08.24 核發「免除審查通知書」
馬來西亞西部客家話選點調查研究	109.08.31 核發「免除審查通知書」

（二）簡易審查案件（49 件）

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
衝動購物決策與促銷行為關聯性探究	修正後通過 109.09.09 至 110.07.31	1 年
數位時代下的公共圖書館支持早期學習與家庭參與之角色探究	修正後通過 109.09.15 至 112.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
以學生適性學習為中心的知識學習助教平台：以程式語言學習為例	修正後通過 109.09.03 至 112.07.31	1 年
結合植基於卷積神經網路技術之學習情緒與實景眼球追蹤技術之眼動行為序列分析以探討情緒與認知之關聯性研究：以數位遊戲式學習為例	修正後通過 109.08.24 至 110.07.31	1 年
流音消失後的元串及其韻影響：以七佳排灣語為例	修正後通過 109.08.29 至 110.07.31	1 年
非原住民教師之文化能力發展經驗與建構：以原住民族實驗教育學校為例	修正後通過 109.08.27 至 110.07.31	1 年
建立以心智數學教學為核心之數學教師專業發展支持系統研究	修正後通過 109.09.07 至 112.07.31	1 年
勝不驕敗不餒？同事關係與嫉妒：資訊行為的中介效果	修正後通過 109.09.15 至 110.07.31	1 年
實現 STEM 於跨工程與科學教育領域之教具研發與評鑑－以教學用磁力炮為例	修正後通過 109.08.26 至 110.07.31	1 年
全英語授課整合跨國學術活動課程對參與學生的國際知能與國際移動力培養之行動研究	修正後通過 109.08.21 至 110.07.31	1 年
國小階段實施差異化教學之現狀、困難與低年級語文介入之成效	修正後通過 109.09.12 至 112.07.31	1 年
小說跨界應用：師生共創教材之學習成效評估	修正後通過 109.08.10 至 110.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
結合後設認知策略與運算思維發展框架的互動式程式設計合作學習環境開發、應用與成效分析	修正後通過 109.09.07 至 112.07.31	1 年
創意生活產業品牌體驗服務設計評量模式之研究	修正後通過 109.09.01 至 110.07.31	1 年
探究職前華語教師運用「任務型教學法」於線上教授「語用能力」之研究	修正後通過 109.09.03 至 110.07.31	1 年
日語教育遊戲化對自主性學習的影響	修正後通過 109.08.24 至 110.07.31	1 年
應用問題導向學習結合科技方法模式於學生製造科技之學習-以陶瓷加工課程為例	修正後通過 109.08.19 至 110.07.31	1 年
運用人物特寫數位教材提升業界專家協同教學品質及學生學習成效之行動研究	修正後通過 109.08.21 至 110.07.31	1 年
實務驅動創新教育研究：以設計導向學習為途徑培育創新人才之多元素養	修正後通過 109.09.09 至 111.07.31	1 年
健全債權協商之中小企業財務流程 BOT	修正後通過 109.09.11 至 110.07.31	1 年
運動社團臉書粉絲休閒運動阻礙與處置策略關係之研究：科技接受模式的中介效果及社會資本的調節效果	修正後通過 109.09.11 至 110.07.31	1 年
「同儕師徒制支持輔導」應用於學前融合教育的在地實踐	修正後通過 109.09.11 至 110.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
以戲劇作為方法：台灣劇場的「移人」聲音（2009-2020）	修正後通過 109.09.01 至 112.07.31	1 年
化妝品之安全評估研究	修正後通過 109.09.14 至 114.12.31	1 年
透過「生命教育」體驗活動融入營養專業課程，強化學習與生活的結合，提升學生自我學習能力與關愛生命熱忱	修正後通過 109.08.19 至 110.07.31	1 年
跨文化零售業品牌人格尺度：兼容 BPS 與中英文環境	修正後通過 109.09.07 至 109.12.31	1 年
高級中學學校評鑑文化指標建構及其重要表現分析(IPA)與學校效能關係之實證研究	修正後通過 109.09.10 至 111.07.31	1 年
互動式教材應用在五專護理科學生藥理學習成效初探	修正後通過 109.08.19 至 109.12.31	1 年
仿生微結構教學模組與實驗套件設計	修正後通過 109.08.19 至 110.07.31	1 年
專業知識跨域結合與敘事力融入專業必修課程:創新教學內容發展	修正後通過 109.08.27 至 110.07.31	1 年
以英語為母語教師在台灣公立學校的跨文化適應與工作滿意度之探究	通過，附意見書 109.08.24 至 110.07.31	1 年
嬰幼兒聽覺行為檢核表之編製與運用	修正後通過 109.08.28 至 109.12.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
成為一個人：成長取向與多元模式的性格心理學教學實踐研究	修正後通過 109.08.24 至 110.07.31	1 年
設計微學習輔助策略於社區護理之教學實踐	修正後通過 109.09.15 至 110.09.30	1 年
跨文化生活經驗與創造力：同理心的調節效果	修正後通過 109.08.28 至 112.07.31	1 年
運用即時反饋系統於設計實務課程教學之互動體驗設計研究	修正後通過 109.08.27 至 110.07.31	1 年
提升民眾對空污之健康識能計畫	修正後通過 109.08.31 至 109.12.31	1 年
社會性科學議題下提升學生對科學本質了解之研究	修正後通過 109.09.16 至 110.07.31	1 年
精武體育會的發展與傳播 (1910-2010 年)-以臺灣、中國、香港、新加坡、馬來西亞為中心	修正後通過 109.09.11 至 112.07.31	1 年
翻轉教學對專科生國文高層次認知能力發展研究	修正後通過 109.08.27 至 110.07.31	1 年
團隊導向學習提升普通物理學及醫學電子電路學學習成效之行動研究	修正後通過 109.09.11 至 110.07.31	1 年
運動賽會之運動參與資產：橫向研究、行為改變與跨國研究之觀點	修正後通過 109.09.07 至 111.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
透過以高登護理評估工具為基礎的台語電子化溝通學習平台，提升護理系學生臨床實習溝通能力	修正後通過 109.08.31 至 110.07.31	1 年
長期照護專業服務之使用概況、使用者特性、成效與復能經驗研究案	修正後通過 109.09.11 至 110.12.31	1 年
居家照服員新冠肺炎照護防護知識現況評估	修正後通過 109.10.01 至 110.09.30	1 年
如何讓在學觀光領域學子成為一位旅遊責任實踐者?旅遊責任素養導入課程應用與實踐	修正後通過 109.08.28 至 110.07.31	1 年
發展與測試運用 SMART 設計運動介入對降低社區居民內臟脂肪之成效：質量性混合長期追蹤研究	修正後通過 109.09.05 至 110.07.31	1 年
家長參與學生工程思維 STEM 活動對學生學習效益之初探	修正後通過 109.09.07 至 112.07.31	1 年
樂齡學習中心代間學習模式之建構	通過，附意見書 109.09.15 至 111.07.31	1 年

(三) 一般審查案件 (3 件)

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
追「憶」似水年華-失智長者認知刺激治療團體之成效	修正後通過 109.09.03 至 111.07.31	1 年
牙齒病徵智能辨識模型建立	修正後通過 109.09.01 至 110.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
相伴 2026：齡感生活微社群行動網-方案評估	修正後通過 109.09.01 至 111.12.31	1 年

(四) 期中報告審查結果 (34 件)

計畫名稱	審查結果
銀髮族健康促進方案選擇偏好及其經濟價值之研究-以金門縣為例	109.09.03 委員會核定 期中報告。
純淨的網絡：行動中的清真科學與多物種實驗	109.08.24 委員會核定 定期中報告。
AR 擴增實境結合跑步機對心智障礙成人健康體適能及購物技能的訓練成效	109.08.19 委員會核定 定期中報告。
研究自由下學術倫理的內涵建構、審查機制的應用與美德比較法制檢討	109.08.20 委員會核定 定期中報告。
淨化呼吸瑜伽改善身心指標與腦功能連結之延緩老化效果在不同性別之評估	109.08.27 委員會核定 定期中報告。
利用視覺引導+同儕互學互評的方式促進日語寫作能力	109.09.03 委員會核定 定期中報告。
研發一地震與地質科學概念之 VR 模擬動畫	109.08.21 委員會核定 定期中報告。
歧路的「天堂」—新加坡先天道東初派的流變	109.09.16 委員會核定 定期中報告。
寂寞經濟：從情緒調節機制探討行動直播平台的社會支持性供應與消費行為	109.08.25 委員會核定 定期中報告。
USR 部落有教室：以部落為本位之原住民傳統生態知識課程方案式解說發展	109.09.07 委員會核定 定期中報告。
探索康復之家住民之返家歷程	109.08.27 委員會核定 定期中報告。
落實永續時尚-以台灣古著服裝文化為案例	109.09.06 委員會核定 定期中報告。
親職「資/失」格：障礙父母、教養能力與非典家庭的照顧倫理	109.08.25 委員會核定 定期中報告。
Python 程式設計雲端智慧學習履歷分析器開發與實測	109.08.28 委員會核定 定期中報告。
看見空洞—閱聽人如何閱讀漫畫的延遲	109.08.28 委員會核定 定期中報告。
增強高齡者肌力訓練樂趣之互動設計研究	109.09.03 委員會核定 定期中報告。

計畫名稱	審查結果
以上肢功能性表現測驗探討高爾夫揮桿表現與動作流暢度	109.08.31 委員會核定 期中報告。
永續行銷傳播與消費者知覺永續性之研究	109.09.01 委員會核定 期中報告。
探索大學人文、社會與設計領域的社會創新與跨域合作	109.09.01 委員會核定 期中報告。
基於輕度認知障礙之心智訓練及互動藝術之 OLED 照明裝置	109.09.01 委員會核定 期中報告。
華戎道—聯結仿生機器人與虛實互動創遊的數位人文交融模式及多模行為分析系統	109.08.29 委員會核定 期中報告。
組織好公民，你可以再靠近領導者一點：領導與部屬特質的干擾效果與靠近的代價	109.09.01 委員會核定 期中報告。
語言學習機器人與物聯網玩具用於任務型教學對促進國小中年級學童英語發音學習之成效	109.09.02 委員會核定 期中報告。
台灣婚姻移民家庭中的照護責任和語言文化資本—比較台／日、台／越的協商和策略	109.09.03 委員會核定 期中報告。
台灣的大學英語教師之評量素養需求	109.09.03 委員會核定 期中報告。
台灣布農部落文化適切性的長期照護需求及使用現況分析	109.09.03 委員會核定 期中報告。
運用功能與行為焦點照護於長期照顧機構失智長者	109.09.03 委員會核定 期中報告。
設計機器人與中高年級學童在角色扮演與任務式英語學習之研究	109.09.05 委員會核定 期中報告。
信任、風險與溝通：人類乳突病毒疫苗接種之分析	109.09.07 委員會核定 期中報告。
運用 AI 精準教育輔助系統於小規模翻轉教室線上混成學習課程之學習成效分析	109.09.14 委員會核定 期中報告。
營造支援跨世代鄰里互動之健康社區友善行動環境	109.09.13 委員會核定 期中報告。
差異化轉化型領導結果之研究：嫉妒的中介效果	109.09.11 委員會核定 定期中報告。

計畫名稱	審查結果
以文化回應教學精進國家運動選手英文學習移動力：以原住民選手為例	109.09.12 委員會核定 期中報告。
分類與推論的文化差異：跨文化經驗者的框架轉換	109.09.14 委員會核定 期中報告。

(五) 結案報告審查結果 (28 件)

計畫名稱	審查結果
國中生考試情緒之狀態-特質成分分析暨考試情緒歷程模式驗證	109.07.27 委員會核定 結案報告。
以認知圖為基礎的 SQL 教學法：認知負荷理論觀點	109.07.23 委員會核定 結案報告。
探討使用智慧型手機對台灣青年人口幸福感之負面影響性研究	109.09.02 委員會核定 結案報告。
芳香療法改善社區高齡者之睡眠品質、心率變異度成效探討	109.08.24 委員會核定 結案報告。
Google Translate 輔助專業英文寫作：非英語主修學生之學習成效與看法	109.09.03 委員會核定 結案報告。
祭壺器的社會生命史—阿美族東昌村的民族考古學研究	109.08.27 委員會核定 結案報告。
探索教育實作對問題解決能力促進方案之執行與成效研究	109.09.03 委員會核定 結案報告。
以線上實體混合模式教導醫學生間接勸戒之教學改善計畫	109.09.03 委員會核定 結案報告。
探討兩種不同設計課程的學生創意以提升產學價值	109.09.09 委員會核定 結案報告。
不同語言的字體的能見度、能解度及價值之研究	109.08.27 委員會核定 結案報告。
參與醫病共享決策行為意圖的關鍵因素：以健康照護提供者和消費者的觀點	109.08.19 委員會核定 結案報告。
以混成教學及專家示範幫助學生口譯員改善逐步口譯筆記與口譯能力	109.08.19 委員會核定 結案報告。
預立醫療照護諮商之代間溝通	109.08.21 委員會核定 結案報告。

計畫名稱	審查結果
災難、遷村與社會韌性：西魯凱群在長治百合部落園區的災後復原與調適	109.08.22 委員會核定結案報告。
從理解性與使用性評估語速差異下的視障聽讀輔助介面之績效表現	109.08.26 委員會核定結案報告。
i5 取向教學方法對師資生社會領域思維能力發展的行動研究	109.08.31 委員會核定結案報告。
災難後的親密伴侶暴力和心理健康之探討-先驅性研究	109.09.02 委員會核定結案報告。
融合業師與多元課程培育模式進行臨床心理師銜鑑與治療技術實作之教學成效研究	109.08.25 委員會核定結案報告。
人格特質與憂鬱症狀在縱貫少年時期的相互關係：Bivariate TSO 模式之應用	109.08.31 委員會核定結案報告。
學習者投入寫作教師及同儕書寫回饋與修正自身寫作之關係	109.09.03 委員會核定結案報告。
原住民族知識體系為本之生活科技素養導向課程開發	109.09.07 委員會核定結案報告。
認知策略訓練於主觀認知衰退者日常功能之成效	109.09.07 委員會核定結案報告。
由建構理論探討高等教育創客基地教學及其對於創業教育的影響	109.09.09 委員會核定結案報告。
臺灣員工之工作要求與工作狂之探究：工作生活不平衡、工作滿度及生活滿意之涵義	109.09.09 委員會核定結案報告。
高雄市教師與學生永續發展及空氣污染認知與防治行為調查	109.09.09 委員會核定結案報告。
台美 XY 世代消費者對懷舊科技品網購決策過程差異之比較研究	109.09.10 委員會核定結案報告。
園藝活動對安養機構老人之老化態度、希望感與手眼協調能力影響之研究	109.09.14 委員會核定結案報告。
線上影片之課程結構編排與講者風格呈現對學習之影響：以磨課師課程為例	109.09.16 委員會核定結案報告。

(六) 修正案申請之報告 (21 件)

計畫名稱	審查結果／說明
健腦活力課程促進延緩失智計畫	109.09.02 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
Alpha 聲波與人類大腦共振之效益	109.08.25 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容；計畫執行期限；提供給研究參與者的文件。
從概念隱喻分析母語中文譯者中譯英「不道地」現象	109.08.28 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
科技、生涯、STEM、玩轉教育融入自殺防治課程之行動研究	109.08.24 委員會核定修正申請。 說明：目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
排灣族農業地景的考古學視野-以屏東縣春日鄉七佳社域外經濟領域為例	109.08.26 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
應用空間資訊技術以探討環境綠蔽度對學生學習表現之影響	109.09.01 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
護理實習指導教師臨床教學能力精進之發展與培育計畫以及成效評量:以提升實習生文化照護能力為例	109.08.26 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
尋找他/她：錯配效應對中文人稱代名詞推論歷程的影響	109.09.02 委員會核定修正申請。 說明：研究計畫執行地點；提供給研究參與者的文件。
自我認知於兒童期負面經驗導致成年期物質濫用行為之運作機制	109.08.31 委員會核定修正申請。 說明:提供給研究參與者的文件。
化妝活動改善老年女性手部精細動作之程度	109.08.31 委員會核定修正申請。 說明：研究計畫執行地點。
109 年國人吸菸行為調查計畫	109.09.01 委員會核定修正申請。 說明:提供給研究參與者的文件。
以文化回應教學精進國家運動選手英文學習移動力: 以原住民選手為例	109.09.01 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
應用問題導向學習結合科技方法模式於學生製造科技之學習-以陶瓷加工課程為例	109.09.03 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段。

計畫名稱	審查結果／說明
台灣的大學英語教師之評量素養需求	109.09.03 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
應用空間資訊技術以探討氣候變遷下空氣污染與環境綠蔽度對人類健康之影響	109.09.07 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
智能障礙者性侵害受害案件無罪原因與司法改革建議之分析-比較特教教師、法官與檢察官的觀點	109.09.09 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
注意度，書寫重述，社會認知轉化與英語為第二外語寫作:複雜度，準確度，流利度	109.09.03 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段。
動態坐墊在划船機之研發與應用	109.09.05 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段;提供給研究參與者的文件。
文化與數學文本:眼動技術下不同民族學生的解題行為之探究	109.09.09 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
以健康檢測為基礎整合 AI 技術與心肺功能之促進方案	109.09.14 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段；研究計畫執行地點；提供給研究參與者的文件。
智慧型手機應用程式對骨質疏鬆症高危險群疾病知識、健康信念與行為之影響	109.09.12 委員會核定修正申請。 說明:提供給研究參與者的文件;計畫執行期限；目標研究參與者的條件。

(七) 撤回案件之報告 (3 件)

計畫名稱	撤回原因
持續性健腦活力課程促進延緩失智計畫	本案業於 109.05.22 通過審查，然申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。
臺灣雙語教育跨領域授課語言之分析研究	本案業於 109.01.21 進入審查程序，109.08.28 申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。

醫護人員工作態度調查	本案需於 108.12.31 繳交結案報告，109.08.31 申請人告知計畫無法進入研究場域，決定不執行，故申請案件撤回。
------------	--

(八) 實地訪查之報告 (0 件)

六、審查案件 (2 件)

(一) 計畫名稱：身心障礙大學生自我決策與性相關行為關係之研究

討論摘要：1. 招募
2. 執行研究
3. 知情同意
4. 研究團隊的準備

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

審查結果：修正後通過 (通過0票、修正後通過8票、修正後再議6票、不通過1票)

投票人數：15人 (棄權0人、利益迴避0人，離席0人)

(二) 計畫名稱：溝通、寫作、資料紀錄兼具之多功能輔助溝通系統開發及應用

討論摘要：1. 招募
2. 知情同意
3. 研究執行
4. 鼓勵團隊成員參與研究倫理課程

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

審查結果：修正後通過 (通過0票、修正後通過13票、修正後再議0票、不通過0票)

投票人數：13人 (棄權0人、利益迴避0人，離席2人)

離席委員身分：女／非社會公正人士／離席後無再次參與會議

離席委員身分：女／非社會公正人士／離席後無再次參與會議

七、臨時動議 (無)

八、散會