

國立成功大學人類研究倫理審查委員會
109 年第 7 次審查會議紀錄

- 時間：**民國 109 年 08 月 24 日（一）15:00-16:40
- 地點：**國立成功大學光復校區雲平大樓東棟 4 樓創新教學工坊
- 主席：**郭書琴 主委（成功大學法律學系）
- 出席委員：**林春鳳 副主委（屏東縣基督教女青年會）
- 黃美智 委員（成功大學護理學系）
- 王國羽 委員（高雄醫學大學醫學社會學與社會工作學系）
- 謝秀芳 委員（金門大學護理學系）
- 何美慧 委員（臺南大學特殊教育學系）
- 游如玉 委員（台南 YMCA 社福基金會）
- 阮氏清河 委員（成功大學歷史學系博士班）
- 陳幸仁 委員（中正大學師資培育中心暨教育學研究所）
- 龔俊嘉 委員（成功大學心理學系）
- 李中一 委員（成功大學醫學院公共衛生學科暨公共衛生研究所）
- 李再長 委員（成功大學工業與資訊管理學系退休）
- 邱宏達 委員（成功大學體育健康與休閒研究所）
- 陳麗君 委員（成功大學台灣文學系）
- 吳政龍 委員（成功大學醫學系職業及環境醫學科）
- 吳雅萍 委員（嘉義大學特殊教育學系）
- 謝政憲 委員（臺中市立臺中高工）
- 請假：**楊延光 副主委（成功大學醫學院醫學系精神學科）
- Kui Kasirisir** 許俊才 委員（屏東科技大學社會工作學系）
- 觀摩會審：**邱秀靜 老師（義守大學物理治療學系）
- 許家驊 老師（嘉義大學教育學系）
- 程涂媛 老師（臺南護理專科學校通識教育中心）
- 鄭育萍 老師（南臺科技大學教育領導與評鑑研究所）
- 列席：**林美嵐 執行秘書、林預忠 專案經理、林彥蘋 專案經理、林雅琪 專案經理、凌子惠 專案經理、桂偉鈞 專案經理
- 記錄：**林雅琪 專案經理

議程：

一、確認達開會法定人數

委員人數需達 10 人以上；本次會議出席委員共計 17 位，機構外委員 9 位，男女委員比例為 7:10。宣讀利益迴避原則，確認本次會議應利益迴避不參與討論之委員。依據審查迴避原則第 7、9 項，邱宏達委員、龔俊嘉委員為案件（三）109-361-A 之計畫共同主持人、協同主持人之同系所同仁；游如玉委員為該案之外部合作夥伴，故三位委員離席不參與討論及投票。

二、主席報（略）

三、討論提案（無）

四、會議紀錄確認

「國立成功大學人類研究倫理審查委員會 109 年第 06 次審查會議紀錄」業於 109 年 08 月 14 日至 109 年 08 月 21 日以電子通訊方式寄給所有委員確認無誤，會議紀錄存檔備查。

五、核備事項

（一）免除審查案件（1 件）

計畫名稱	確認結果
社經地位與確診時癌症期別之相關性探討-以大腸癌為例	109.08.01 核發「免除審查通知書」

(二) 簡易審查案件 (47 件)

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
應用延伸實境發展智慧虛實創客空間強化大專院校 STEAM 素養&子計畫一:應用虛擬實境技術實踐 STEAM 導向之虛實混成創客空間	修正後通過 109.08.15 至 112.07.31	1 年
青少年完美主義與心理健康之雙軌跡發展型態及其與知覺父母完美主義之關聯性	修正後通過 109.08.01 至 112.07.31	1 年
整合 Scratch 的情境式程式運算思維學習活動設計與適性診斷服務平台之開發與應用	修正後通過 109.08.01 至 111.07.31	1 年
以情境化學習發展學生科學學習樂趣、認知思考，以及科學認識論了解之探討	修正後通過 109.08.01 至 112.07.31	1 年
教師教學情緒的測量與發展歷程暨其與學生學業情緒之交互關係	修正後通過 109.08.08 至 112.07.31	1 年
腸腦軸領域的歷史與哲學解析:機制論導向之生醫研究中的探索性與解釋性成分	修正後通過 109.08.01 至 111.07.31	1 年
EMI 教學模式導入國小工程創客課程：以電機工程教育為例	修正後通過 109.08.01 至 110.07.31	1 年
農村教育與社區發展：美濃的地方本位環境教育	修正後通過 109.08.04 至 111.07.31	1 年
住宿及餐飲業之原住民族勞工從業人員健康危害調查輔導	修正後通過 109.07.24 至 109.11.30	1 年
專科學校學生科系選擇影響因素之研究－以某醫護管理專科學校為例	修正後通過 109.07.28 至 109.12.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
探究成功變革管理的關鍵因子：自我決定激勵與知覺組織支持的調節仲介模型	修正後通過 109.08.01 至 110.07.31	1 年
交朋友：發展遲緩兒在幼兒園融合班級的社會互動	修正後通過 109.08.04 至 111.07.31	1 年
在數位時代下臺灣幼兒對遊戲式學習偏好、心流狀態、及學習成效之行為分析研究	修正後通過 109.08.01 至 111.07.31	1 年
梅園部落口述傳統整理與研究	修正後通過 109.08.01 至 111.07.31	1 年
化妝活動改善老年女性手部精細動作之程度	修正後通過 109.08.15 至 109.12.31	1 年
打造國際求職力：以多模態觀點探討英文影音履歷中自我形象之建構	修正後通過 109.08.13 至 110.07.31	1 年
穿戴感測裝置在運動理論與實務課程之應用	修正後通過 109.08.01 至 110.07.31	1 年
台灣高等教育專業服務學習方案效益評估的多元觀點	修正後通過 109.08.01 至 111.07.31	1 年
官民之間：臺灣與閩南地區的城隍廟研究	修正後通過 109.08.14 至 111.07.31	1 年
感性體驗的洞察法與創新	修正後通過 109.07.24 至 112.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
老年社會語言學: 居家長照溝通再探, 聚焦失智老人照護情境	修正後通過 109.08.15 至 111.07.31	1 年
與澳洲、紐西蘭大學利用多媒體交流以提升科大生跨文化溝通能力	修正後通過 109.08.01 至 110.07.31	1 年
脈絡化與專業化的教育心理學教學 - 一個跨校專業同儕觀課行動研究	修正後通過 109.08.01 至 110.07.31	1 年
性教育不能等	修正後通過 109.08.17 至 110.07.31	1 年
粉紅浪潮: 演化領導理論與領導社會認同理論在女性領導之應用	修正後通過 109.08.01 至 112.07.31	1 年
真實案例教學法於安寧緩和護理課程中的應用	修正後通過 109.08.05 至 110.07.31	1 年
探討結合擴增實境與影像示範教學對提升國小輕度認知功能缺損學生數學應用問題解題能力之成效	修正後通過 109.08.08 至 110.07.31	1 年
結合網路社群經營之問題導向學習在都市環境概論上的應用成效與困境之研究	修正後通過 109.08.12 至 110.07.31	1 年
防救災社會服務人力的培訓與公私部門協同合作機制的建構	修正後通過 109.08.03 至 112.04.30	1 年
不遞迴的重修課: 專題導向的程式設計線上重修課程開發與學習分析	修正後通過 109.08.13 至 110.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
電影融入翻轉教學改善護理系學生災難救護與創傷護理課程之學習成效	修正後通過 109.08.01 至 110.07.31	1 年
失智症教育運用於國小學童之成效	修正後通過 109.09.01 至 110.08.30	1 年
數位運動與性別運算的概念改變:以數位原住民大學生為例	修正後通過 109.08.05 至 111.07.31	1 年
政策模擬教學應用於公共資源困境談判之研究	修正後通過 109.08.15 至 110.07.31	1 年
看見性別或專業 :男護生的生活經驗	修正後通過 109.08.31 至 110.01.31	1 年
問題導向學習融入基礎醫學實驗課程之教學實踐研究	修正後通過 109.08.14 至 110.07.31	1 年
運用視覺化思考策略提升程式設計課程之後設認知覺察	修正後通過 109.08.17 至 110.07.31	1 年
以兩階段採用觀點瞭解醫師對於 AI 輔助診斷之採用和績效表現: 建構與實證個人採用的整合性模式	修正後通過 109.08.17 至 110.07.31	1 年
注意度,書寫重述,社會認知轉化與英語為第二外語寫作: 複雜度,準確度,流利度	修正後通過 109.08.03 至 110.07.31	1 年
組織作為在顧客不文明行為後果角色之質性探索	修正後通過 109.08.10 至 110.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
高齡者學習科技產品與社交互動之研究	修正後通過 109.08.17 至 111.07.31	1 年
心靈之涵容：結合隱喻技術於沙盤治療學習之探究	修正後通過 109.08.04 至 110.07.31	1 年
藥學倫理課程結合世界咖啡館、團隊導向學習(TBL)與問題導向學習(PBL)等混合式教學方法以提升批判性思考能力之學習成效	修正後通過 109.08.07 至 110.07.31	1 年
運用社會動力學觀點結合線上互動工具提升醫學院學生小組討論及學習成效之研究	修正後通過 109.08.17 至 110.07.31	1 年
金門縣發展遲緩兒童照顧者的生活經驗及需求-以描述性現象學研究法探討	修正後通過 109.08.16 至 110.07.31	1 年
廚藝科系學生國外實習相關法語教材建置研究	修正後通過 109.08.11 至 110.07.31	1 年
臨床護理專家碩士學程標準之建置與推動	修正後通過 109.08.19 至 110.12.31	1 年

(三) 一般審查案件 (5 件)

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
飛輪運動介入對視覺障礙者身體和心理健康與生活品質之成效研究：橫斷性與縱貫性研究	修正後通過 109.08.31 至 110.07.31	1 年
以正念為基礎之運動介入對大專學習障礙學生執行功能與心理健康之成效	修正後通過 109.08.01 至 110.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
挑戰「性照護貧瘠」：手天使、積極「性」支持與能力取徑的正義觀	修正後通過 109.08.08 至 112.07.31	1 年
以行為技能訓練提升高雄市情緒行為障礙巡迴輔導教師執行行為功能介入方案之成效	修正後通過 109.08.19 至 111.07.31	1 年
跨年級合作式科學探究課程對集中式特教班學生科學過程技能之影響	修正後通過 109.08.10 至 111.07.31	1 年

(四) 期中報告審查結果 (51 件)

計畫名稱	審查結果
詞彙、推論理解能力、聽覺理解對閱讀理解之關係研究	109.08.08 委員會核定 期中報告。
探索對年齡敏感的額葉控制網絡的功能性連結型態	109.07.23 委員會核定 期中報告。
體育運動休閒管理影音個案教學教材開發與學習成效評估	109.07.23 委員會核定 期中報告。
談笑封侯？競選廣告中候選人笑容強度對選民反應之影響及廣告內、外部因素之搭配	109.07.29 委員會核定 期中報告。
從人口控制到鼓勵生育:低生育率下的生命政治、人口學知識與生殖健康照護	109.07.23 委員會核定 期中報告。
壓縮感知技術在磁振頻譜造影上之研究	109.07.28 委員會核定 期中報告。
聽嗅視觸覺感受情境影響知覺風險與購買意圖之功能性磁振造影研究-建立活化腦區影像分類法與網路買家消費決策歷程預測模型	109.07.26 委員會核定 期中報告。
文化資產再利用戶外景觀空間特徵及效益之探討	109.07.24 委員會核定 期中報告。
以社區為基礎的口腔衛生促進方案對雲嘉地區社區老人於心血管代謝危險因子及衰弱狀態改變之成效	109.07.30 委員會核定 期中報告。

計畫名稱	審查結果
運用嵌入式科學筆記本評量活動提升中重度認知障礙學生的探究過程技能與科學概念理解之研究	109.07.26 委員會核定 期中報告。
從實驗室至現場：運動員知覺決策、神經複雜度與運動表現關係之探討	109.07.28 委員會核定 期中報告。
透過運動生物力學原理建構女性自行車設定的調整方式	109.08.05 委員會核定 期中報告。
使用行動應用科技促進問題導向學習(PBL)績效之研究	109.07.29 委員會核定 期中報告。
振動變異特性與職業暴露評估策略研究	109.07.31 委員會核定 期中報告。
落實核心素養的課程轉化— 偏鄉學校的校本美感教育課程發展之研究	109.08.03 委員會核定 期中報告。
幾何視錯覺在產品設計中的應用研究	109.08.05 委員會核定 期中報告。
臺灣親密暴力強制諮商中的抗拒：分類、化解策略、測量工具、方案的建構	109.07.30 委員會核定 期中報告。
不同競爭方式之影響與其背後之心智歷程	109.07.30 委員會核定 期中報告。
客語家庭培力計畫之實施歷程與成果	109.08.04 委員會核定 定期中報告。
樂齡學習中心在地特色的方案規劃與實踐模式	109.08.03 委員會核定 期中報告。
腦性麻痺病人使用醫療服務的情形	109.07.30 委員會核定 期中報告。
使用毛細管搭配非接觸式的電導偵測器來判定生物樣品中的重要的藥物-1	109.07.29 委員會核定 期中報告。
應用深度學習技術於腦波輔助溝通系統	109.07.30 委員會核定 期中報告。
機器人輔助語言學習對大學生英文學習之影響	109.08.03 委員會核定 期中報告。
女性文創工作者之勞動過程分析：「後工作」時代之彈性勞動、認同建構、與性別展演	109.08.04 委員會核定 定期中報告。

計畫名稱	審查結果
大腦皮質厚度研究：不同演算法與影像收取方式的比較	109.08.04 委員會核定期中報告。
人工智慧桌遊之開發與推廣	109.08.01 委員會核定期中報告。
眼動減敏與歷程更新治療（EMDR）對聾人/聽損者之適用性	109.08.04 委員會核定期中報告。
科學想像力歷程模式融入大學跨領域通識課程之教學效果	109.08.10 委員會核定期中報告。
社區工作技術與模式的運用實況分析	109.08.04 委員會核定期中報告。
結合圖文自動轉換技術之輔助溝通系統	109.07.31 委員會核定期中報告。
生涯輔導諮商對Hirschi生涯準備論之影響—強化動機因素之理論探究及應用	109.07.31 委員會核定期中報告。
從生涯輔導諮商強化職涯建立初期的力爭上游：生涯奮發理論之發展	109.08.03 委員會核定期中報告。
應用心理十二原型理論探討運動型多用途車之造型設計	109.08.11 委員會核定期中報告。
當代社會「尊師」之意義、結構及其功能：尊師之雙重向度對師生互動與學習結果之影響暨介入成效	109.08.11 委員會核定期中報告。
課程轉變歷程中之教師能動性(agency)：以實施幼兒園教保活動課程大綱為例	109.08.08 委員會核定期中報告。
科技大學混成式虛擬實境 STEAM 電銲課程發展與成效評估	109.08.07 委員會核定期中報告。
知覺組織原則的時序處理	109.08.07 委員會核定期中報告。
從學生的寫作與口語表現分析溝通模式、語言表達模式、與評估教學成效	109.08.11 委員會核定期中報告。
「新」好爸爸!?台灣新住民家庭中父職文化與父職參與之研究—以家中育有青春子女之父親為例	109.08.13 委員會核定期中報告。
台語衛教中人稱代名詞使用模式之探討：代名詞語用功能、「咱」之流失、代名詞選用與衛教溝通效能	109.08.08 委員會核定期中報告。

計畫名稱	審查結果
一加一大於二？團體決策的動態歷程（2）	109.08.14 委員會核定 期中報告。
打造英語閱讀批判力：多模態識讀觀點	109.08.10 委員會核定 期中報告。
論點同溫層對批判性思考表現的影響	109.08.10 委員會核定 期中報告。
結合 AR 之影像輔助溝通系統	109.08.14 委員會核定 期中報告。
社區失智症老人憂鬱和社會支持與認知程度的初探	109.08.11 委員會核定 期中報告。
高級中等學校的競爭壓力與因應策略	109.08.10 委員會核定 期中報告。
動態造形之非連續線圖形運動知覺及眼動訊息研究	109.08.12 委員會核定 期中報告。
教創新、創新教:應用「創新教學法」實踐「行銷創新」 教學	109.08.15 委員會核定 期中報告。
體感科技應用於博物館主題式展示教育之互動整合設計 與評估	109.08.15 委員會核定 期中報告。
高齡者戶外運動健身器材運動處方實證開發與驗證	109.08.19 委員會核定 期中報告。

(五) 結案報告審查結果 (104 件)

計畫名稱	審查結果
螺絲起子的使用性研究	109.08.08 委員會核定 結案報告。
以能力為導向之翻轉學習教學模式於擬臨床情境綜合技 術課程實施與臨床成效評估	109.07.22 委員會核定 結案報告。
E 起打造 C 能力~ 數位科技及 TBL 融入情境學習於內外 科護理學之學習成效	109.07.23 委員會核定 結案報告。
行動輔助發音教學在大學生的效應研究	109.07.24 委員會核定 結案報告。
台南市新住民學童樂觀性格與創造力之相關研究-以玩興 特質為調節變項	109.07.29 委員會核定 結案報告。

計畫名稱	審查結果
台灣直播節目線上互動：(不)禮貌策略與禮物交換	109.07.29 委員會核定結案報告。
探討學生學習經驗及學習風格之關係與建立跨領域教師教學模式：以設計思考教學為例	109.07.27 委員會核定結案報告。
被手機綁架了生活：以「延伸壓力源-抽離模式」探討職場訊息速回壓力與緩解的研究	109.07.28 委員會核定結案報告。
以全人教育支持台灣青年赴澳洲及泰國南進工作的跨文化英文溝通	109.07.27 委員會核定結案報告。
學習障礙者之發展：從青少年到成人	109.07.27 委員會核定結案報告。
倫理領導對知識分享之影響-多元認同機制的中介探討	109.07.28 委員會核定結案報告。
運用 BOPPPS 及 TGT 設計翻轉教室	109.07.28 委員會核定結案報告。
以延伸整合型科技接受模式和知覺生理易受資訊科技使用之傷害探討虛擬實境學習系統使用行為	109.07.28 委員會核定結案報告。
幼兒園教室的權力流動與隱晦的社會階級:幼兒園師生互動與同儕互動之形塑	109.07.29 委員會核定結案報告。
糾正回饋類型與中級華語學習者口語成效之探究	109.07.30 委員會核定結案報告。
推動共同英文課程跨領域學習與跨文化素養之模式與挑戰	109.07.27 委員會核定結案報告。
地方知識的脆弱與頑抗：污名化政策與氣候變遷下的台東荖葉發展	109.07.26 委員會核定結案報告。
口語語音切分與起首聲母延長線索之跨語言研究	109.08.03 委員會核定結案報告。
樂高遊戲融入四階段督導模式之諮商技巧課程	109.07.27 委員會核定結案報告。
由訪客視覺人類學為途徑探討國家級創傷博物館/紀念館展示策略發展應用模式	109.07.29 委員會核定結案報告。
台灣南部濱海地區居民素食者、魚素者與非素食者和健康關聯性之探討	109.07.30 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
校長推動 108 課綱之課程與教學領導歷程探究-以三所獲教育部教學卓越獎普通高中為例	109.07.29 委員會核定結案報告。
中途障礙者自立生活心路歷程	109.07.31 委員會核定結案報告。
情境模擬教育於兒科護理學之成效	109.07.30 委員會核定結案報告。
多維智慧資本資訊科技實踐及其對創新和市場績效的影響	109.07.30 委員會核定結案報告。
多層次個人雙元能力之探討	109.07.30 委員會核定結案報告。
泛自閉症障礙、發展性協調障礙與一般兒童動作發展和執行功能之長期追蹤及不同身體活動課程介入之成效評估研究	109.07.30 委員會核定結案報告。
工作中後悔之每日調查：任務重要性、個別差異與組織支持知覺之角色	109.07.29 委員會核定結案報告。
國小師資生知識認知、學習取向、教學概念的中介效果考驗	109.07.29 委員會核定結案報告。
施用毒品行為多元處遇成效評估與比較：第二期	109.07.29 委員會核定結案報告。
主管屬意的成員如何與何時成為圈內人？	109.07.28 委員會核定結案報告。
翻轉教學模式應用於中文閱讀與寫作課程之研究	109.07.28 委員會核定結案報告。
引導護生製作衛教電子書進行社區衛教以實踐大學社會責任之計畫	109.07.28 委員會核定結案報告。
應用電腦寫字感測系統評估手寫困難兒童的治療成效	109.07.29 委員會核定結案報告。
單次及長期有氧和阻力運動對中老年人臨床血壓、二十四小時動態血壓和血管功能之影響	109.08.05 委員會核定結案報告。
兒童早期隱喻理解表現改變之追蹤研究：類比推理與語意整合的作用	109.07.31 委員會核定結案報告。
朝向觸覺無障礙設計實踐：視障者觸覺資訊處理模型建構 (TIPM)及其生活產品設計研究	109.07.30 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
身體文化—雜技演員的民族誌	109.08.04 委員會核定結案報告。
大學生的犬儒態度:內涵建構、研究工具、現況與教育意涵	109.07.29 委員會核定結案報告。
負重鞋介入對老年人下肢肌力活化及跨越障礙安全性之影響	109.07.31 委員會核定結案報告。
兩性更年期多媒體衛教電子書之建置與介入成效探討	109.07.29 委員會核定結案報告。
跨領域之場域實踐課程的教學歷程與學習成效之研究：以聲音與影像設計研究課程為例	109.07.30 委員會核定結案報告。
弱勢大學生自我效能及學習成效提升計畫	109.08.03 委員會核定結案報告。
照服員抗壓性格睡眠品質與離職意願	109.07.30 委員會核定結案報告。
社會性科學議題情境下學生自我調節學習與證據導向做決定之研究	109.07.30 委員會核定結案報告。
公共治理的托克維爾難題：社群社會資本與公共設施鄰避情結關連性之研究	109.07.30 委員會核定結案報告。
線上教授言語行為：探究華語師資培育生之專業成長過程以及外籍學生之學習成效	109.07.30 委員會核定結案報告。
健康產業與樂活產業之人才培育規劃	109.08.01 委員會核定結案報告。
複合媒材實作教學之教案開發—陶與竹的相遇	109.08.04 委員會核定結案報告。
融入創意生活設計美學以促進創意老化實踐之研究-以雲林縣斗六市社區老人為範疇(I)(II)	109.08.05 委員會核定結案報告。
建構自適性 XR 技術於 STEAM 取向教學以提升聯網 AI 學習成效之研究	109.07.30 委員會核定結案報告。
混合實境護理技能學習系統開發與學習成效之研究	109.07.30 委員會核定結案報告。
促進設計與工程學生團隊跨域協作與原型實踐的課程設計	109.07.30 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
比較彈力壓縮帶與肌筋膜放鬆術對柔軟度與肌力的立即效應	109.08.01 委員會核定結案報告。
設計思考結合教習劇場 (T.I.E.) 於幼兒科學遊戲設計之歷程與成效	109.08.04 委員會核定結案報告。
利用高效率深度學習達成之磁振造影大腦腫瘤自動組織切割系統	109.07.30 委員會核定結案報告。
同理關懷與深化體驗的通用設計實踐	109.07.30 委員會核定結案報告。
職場冷暴力：探討職場排擠對員工工作幸福感之影響	109.07.30 委員會核定結案報告。
探討以體驗學習法用於高齡基本照護課程之成效	109.08.10 委員會核定結案報告。
學校教育日常實務與師培教育專業課程的缺陷思維之解構與轉化	109.08.04 委員會核定結案報告。
STEM 取向複合式綠能發電裝置之設計及製作	109.08.03 委員會核定結案報告。
護理畢業生臨床能力導向教學模式：以四技臨床情境模擬與實驗課程為例	109.07.30 委員會核定結案報告。
美髮從業人員肌肉骨骼危害評估研究-以台南市為例	109.08.03 委員會核定結案報告。
高齡者日常移動履歷之設計研究	109.08.01 委員會核定結案報告。
間斷式肢體末梢冷卻對肌力訓練之增益效應評估	109.08.03 委員會核定結案報告。
國際治理下的台灣流行性感冒及其研究，1950s-1980s	109.08.04 委員會核定結案報告。
整合問題情境與引導機制之視覺化運算思維系統之開發與探討	109.07.31 委員會核定結案報告。
健康社區社交加值之服務設計	109.07.31 委員會核定結案報告。
擴增及虛擬實境結合海洋教育之 OP 帆船課程設計與研發	109.08.05 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
噶哈巫族擴增實境隨境遊戲開發之設計培力模式研究	109.08.05 委員會核定結案報告。
網路社群之發展—以阿美族的研究為例	109.08.01 委員會核定結案報告。
老街人文的數位創意模型初探：運用數位媒材於歷史體驗與創意街區再造之探討	109.08.01 委員會核定結案報告。
我們是在同一個「家族企業」嗎？從「認定」觀點，探討台灣中小型企業接班失敗之案例研究	109.08.10 委員會核定結案報告。
敢夢與圓夢：棒球學生運動員的成就抱負	109.08.01 委員會核定結案報告。
STEAM-6E 教學法進行 AR/VR 創客教育課程：融入鄉土教育於社區營造之影響	109.08.01 委員會核定結案報告。
From Disability to Possibility-大學生與心智障礙者攜手共創夢想的舞台	109.08.03 委員會核定結案報告。
智慧 IRT 機器人與人類共同學習於教育學習應用	109.08.03 委員會核定結案報告。
負重對虛擬實境頭戴式顯示器環境中人體姿勢控制與動暈的影響	109.08.01 委員會核定結案報告。
科技軟體輔助運動科學實務課程之回饋與應用	109.08.01 委員會核定結案報告。
脈絡導向式創新設計教案開發研究計畫—以高齡者社交溝通及脈絡感知科技為例	109.08.03 委員會核定結案報告。
探討參與式設計在數位教材的應用對於兒童學習情緒的影響	109.08.04 委員會核定結案報告。
探討以服務學習教學策略融入護理倫理學學習成效	109.08.03 委員會核定結案報告。
創意啟發機制的探討：互動與擴散	109.08.03 委員會核定結案報告。
大學生協力式課後筆記教學研究	109.08.04 委員會核定結案報告。
還福音的債：一個原住民族基督教靈恩派宣教團體的形成與發展（專書寫作計畫）	109.08.04 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
利用星狀平衡檢測工具探討動態姿勢控制能力與高爾夫揮桿動作流暢度	109.08.04 委員會核定結案報告。
餐具產品顏色、造形與使用者性別影響口味感知之探討	109.08.11 委員會核定結案報告。
結合語料庫和輸入信息處理之第三語西語習得研究：詞序結構與學習者程度之因素探討	109.08.12 委員會核定結案報告。
以量性與質性方法來重識工作(不)滿意之決定因素	109.08.03 委員會核定結案報告。
3 至 6 歲幼兒「自動化唸名-識字」關係發展之探究	109.08.03 委員會核定結案報告。
以行動裝置連續輸入行為研究導入虛擬動態鍵盤研究開發	109.08.12 委員會核定結案報告。
使用 Quizlet 對牙體技術專業術語之學習成效評估	109.08.06 委員會核定結案報告。
兩岸詔安客家話擦音聲母的比較研究	109.08.13 委員會核定結案報告。
行動圖書館對偏鄉兒童的社會影響之探究	109.08.08 委員會核定結案報告。
臺灣、泉州、漳州、海口的古城及其官祀空間之比較研究	109.08.14 委員會核定結案報告。
人工智慧重量訓練虛擬教練系統設計	109.08.08 委員會核定結案報告。
金門及馬祖在後民主化時期之社群觀與公共性的比較：情感模式的社會基礎及其變遷	109.08.11 委員會核定結案報告。
多元教學策略將基礎醫學融入內外科護理教學之行動研究	109.08.14 委員會核定結案報告。
應用情境式 APP 輔助芳香療法課程學習成效之探究	109.08.14 委員會核定結案報告。
擴增實境的英文學習系統之建置及學習成效之研究	109.08.15 委員會核定結案報告。
私立幼兒園人才治理研究:臺灣教保人才吸引、人才保留之關鍵影響因素探析	109.08.15 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
以深度學習探討數位圖像偏好及評價與視覺感知之進階研究	109.08.14 委員會核定結案報告。
應用電腦科技探討比賽中的競技運動表現指標—以責任逐漸轉移教學引導運動員之學習課程	109.08.15 委員會核定結案報告。
網路生活型態、情境機會與網路被害之實證研究	109.08.17 委員會核定結案報告。

(六) 修正案申請之報告 (61 件)

計畫名稱	審查結果／說明
社區失智症老人憂鬱和社會支持與認知程度的初探	109.07.23 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
不同競爭方式之影響與其背後之心智歷程	109.07.23 委員會核定修正申請。 說明：研究計畫經費來源；原計畫執行內容、順序或階段；計畫執行期限；提供給研究參與者的文件。
實習護生的護理專業承諾之相關因素	109.07.23 委員會核定修正申請。 說明：招募方式或管道；預定與研究參與者聯繫或接觸的進度；提供給研究參與者的文件。
骯髒關節錯位引起運動障礙應用運動方式排除之相關研究	109.07.26 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件、其他。
臺灣教保人才流動、跨國流動與人才治理之研究：結構因素、差異因素、決定因素、群聚因素對國內外流動之效果	109.07.26 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
家長式領導與員工績效關係：跨層次探討家長式領導型塑員工認同與組織認同的連結機制	109.07.26 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
從艱困中站起來的親職教育：有效能的單親、低收、隔代教養家庭之親職教養研究	109.07.24 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
運用功能與行為焦點照護於長期照顧機構失智長者	109.07.26 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限；目標研究參與者的條件。

計畫名稱	審查結果／說明
做人的內方外圓：表現回饋的實徵研究	109.07.27 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
差異化轉化型領導結果之研究：嫉妒的中介效果	109.07.27 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
落實核心素養的課程轉化— 偏鄉學校的校本美感教育課程發展之研究	109.07.26 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
台灣母愛與母愛感受量表的發展與其互動模式之驗證-母親與兒女配對研究	109.07.29 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
基於失智者心智訓練及互動藝術之 OLED 照明裝置	109.07.27 委員會核定修正申請。 說明：研究計畫執行地點；計畫執行期限。
尋找他/她：錯配效應對中文人稱代名詞推論歷程的影響	109.07.28 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
探究高齡者以觸覺作為智慧產品介面之可行性	109.07.31 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
高級中等學校的競爭壓力與因應策略	109.07.27 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
Python 程式設計雲端智慧學習履歷分析器開發與實測	109.07.29 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
親職「資/失」格：障礙父母、教養能力與非典家庭的照顧倫理	109.07.29 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
課程轉變歷程中之教師能動性(agency)：以實施幼兒園教保活動課程大綱為例	109.07.30 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
臺灣員工之工作要求與工作狂之探究：工作生活不平衡、工作滿度及生活滿意之涵義	109.07.28 委員會核定修正申請。 說明：其他。
『教室翻了，學生卻還轉不過來』 強化課堂討論技巧之實證研究	109.07.27 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
組織競爭力之研究：創新競爭力、學習適應性及生態競爭	109.07.28 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
互動式電子書對樂齡學習中心學員的學習成效研究：以城市、鄉村及離島學員為研究對象	109.07.26 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。

計畫名稱	審查結果／說明
談笑封侯？競選廣告中候選人笑容強度對選民反應之影響及廣告內、外部因素之搭配	109.07.29 委員會核定修正申請。 說明：招募方式或管道；目標研究參與者的條件。
i5 取向教學方法對師資生社會領域思維能力發展的行動研究	109.07.28 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
揭開性別的迷思--組織中性別平等的實徵探討	109.07.28 委員會核定修正申請。 說明：預定與研究參與者聯繫或接觸的進度；計畫執行期限。
客語家庭培力計畫之實施歷程與成果	109.07.28 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
基本環境檢測中的科學	109.07.27 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
通訊技術基礎科學實驗學習套件箱的研發	109.07.28 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
戲曲作為方法—中國當代前衛戲劇導演李六乙作品研究及其話劇本土化的實驗	109.08.03 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
從權力本質再論家長式領導三元模式：同理心的關鍵角色	109.07.30 委員會核定修正申請。 說明：預定與研究參與者聯繫或接觸的進度；計畫執行期限。
網路生活型態、情境機會與網路被害之實證研究	109.07.30 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
跨越教室之實作學習策略，以自我與他人之雙重觀點調節認知社會影響力對社會創新之關係	109.07.28 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
翻轉教室與 CSPL 教學法應用客製化 IP 導向範本式作業於 TAoD 平臺之網路實驗的認知學習興趣與學習成效之差異分析與評估	109.08.10 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
社區失憶型輕度認知障礙老年人整體性評估及多元介入措施之成效探討	109.07.28 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件；其他。
以多元智能促進師資生的運算思維研究	109.07.29 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。

計畫名稱	審查結果／說明
社區工作技術與模式的運用實況分析	109.08.03 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段；目標研究參與者的條件。
使用者經驗導向的 My Data 服務模式探討	109.07.30 委員會核定修正申請。 說明：招募方式或管道；提供給研究參與者的文件。
再探英語畢業門檻標準化測驗增進學生職場競爭力的合理性:以 Bachman 和 Palmer 的『測驗使用論證架構』研究業界觀點	109.08.03 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
探討國小中高年級學童數位閱讀策略—教學與評量之實踐研究	109.08.04 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
創新設計屬性對消費者綠色產品採用之說服效益探討-以 Gogoro 電動機車為例	109.08.05 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
使用智慧手機工作對於工作家庭介面和個人福祉的影響	109.08.10 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
台灣性別角色態度、家庭價值觀與婚姻行為的變遷-- 世代、性別與知行間的落差	109.07.31 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
幼兒疲勞症狀及其相關因素初探	109.08.01 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
偏差行為自我效能、偏差行為效益及傷害評估、中立化技術對青少年偏差行為之影響：建構整合理論解釋模型	109.08.04 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限；提供給研究參與者的文件；其他。
知覺組織原則的時序處理	109.08.05 委員會核定修正申請。 說明：告知同意的方式或流程；提供給研究參與者的文件。
探究式教學策略整合數位遊戲式教具對改善高中學生生物的另有概念、促進問題解決能力與學習行為序列分析之研究	109.08.04 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
幼兒成就目標測量的發展與衡鑑並探究幼兒成就目標對數學表現的歷時性影響	109.08.10 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
無懈可擊的心智：以多模態的腦造影基因圖譜到人工智慧科技，解譯成功的韌性腦	109.08.07 委員會核定修正申請。 說明：研究計畫執行地點。

計畫名稱	審查結果／說明
「學」而時「息」之，不亦「樂」乎？在職進修者之學職增益研究	109.08.06 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
氣候關心、科學不確定性與跨領域問題覺知關係之研究	109.08.11 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
一個以聊天機器人為媒介的多模態互動系統用於金融高端客戶財務規劃的開發研究	109.08.08 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
運用社會性科學議題的系統思考增進大專生科技素養學習之研究	109.08.10 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
人工電子耳兒童的語音/音韻表徵空間的評估與重建	109.08.10 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
研發一地震與地質科學概念之 VR 模擬動畫	109.08.10 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
員工滿意度與心理契約對服務業員工行為的影響	109.08.11 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
以情境化學習發展學生科學學習樂趣、認知思考，以及科學認識論了解之探討	109.08.19 委員會核定修正申請。 說明：告知同意的方式或流程；提供給研究參與者的文件。
跨國帶孫：德國、瑞典與美國的台灣家庭中跨國祖父母職研究	109.08.13 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
社區防災學習的風險知覺與跨組織協力－知識管理的觀點	109.08.17 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
運用 CAPE 模式建構台灣藝術融入數學課程於高比例新二代學生學校之模式	109.08.14 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
高齡者戶外運動健身器材運動處方實證開發與驗證	109.08.19 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段；提供給研究參與者的文件。

(七) 撤回案件之報告 (3 件)

計畫名稱	撤回原因
我國廢棄物法律定義之發展及其在循環經濟下面臨難題之解決	本案需於 108.10.31 繳交結案報告，經多次催覆未繳，故於 109.07.31 通知視同案件撤回，後續不再追蹤。由審查會議決議，自撤案日 (109.07.31) 起，至 (110.01.30)，不受理該申請人的新申請案。
以科技為基礎的幼兒 STEAM 職前教師培育歷程對運算思維與批判思考能力之影響	本案業於 109.02.14 通過審查，然申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。
高等教育治理：將台灣大學與政府的關係情景化，以追求世界一流的地位	本案業於 109.02.21 通過審查，然申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。

(八) 實地訪查之報告 (0 件)

六、審查案件 (3 件)

(一) 計畫名稱：牙齒病徵智能辨識模型建立

討論摘要：1. 未來蒐集資料之知情同意

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

審查結果：修正後通過 (通過0票、修正後通過17票、修正後再議0票、不通過0票)

投票人數：17人 (棄權0人、利益迴避0人，離席0人)

(二) 計畫名稱：以簡易失智量表(MMSE)為基礎進行失智檢測遊戲之設計與開發

- 討論摘要：
1. 知情同意文件調整建議
 2. 研究成果回饋
 3. 宜斟酌個人資料之蒐集
 4. 鼓勵團隊成員參與研究倫理課程

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。
 無其他意見。

審查結果：修正後通過（通過0票、修正後通過16票、修正後再議0票、不通過0票）

投票人數：16人（棄權0人、利益迴避0人，離席1人）

離席委員身分：男／非社會公正人士／離席後無再次參與會議

(三) 計畫名稱：相伴2026：齡感生活微社群行動網-方案評估

- 討論摘要：
1. 個人隱私資料之蒐集
 2. 請釐清資料使用規劃
 3. 知情同意

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。
 無其他意見。

審查結果：修正後通過（通過0票、修正後通過13票、修正後再議0票、不通過0票）

投票人數：13人（棄權0人、利益迴避3人，離席1人）

離席委員身分：男／非社會公正人士／離席後無再次參與會議

七、臨時動議（無）

八、散會