

國立成功大學人類研究倫理審查委員會
109 年第 6 次審查會議紀錄

- 時 間：**民國 109 年 07 月 27 日（一）15:00-17:45
- 地 點：**國立成功大學光復校區雲平大樓東棟 4 樓創新教學工坊
- 主 席：**郭書琴 主委 （成功大學法律學系）
- 出席委員：**王國羽 委員 （高雄醫學大學醫學社會學與社會工作學系）
謝秀芳 委員 （金門大學護理學系）
何美慧 委員 （臺南大學特殊教育學系）
游如玉 委員 （台南 YMCA 社福基金會）
阮氏清河 委員 （成功大學歷史學系博士班）
陳幸仁 委員 （中正大學師資培育中心暨教育學研究所）
龔俊嘉 委員 （成功大學心理學系）
李中一 委員 （成功大學醫學院公共衛生學科暨公共衛生研究所）
李再長 委員 （成功大學工業與資訊管理學系退休）
邱宏達 委員 （成功大學體育健康與休閒研究所）
吳政龍 委員 （成功大學醫學系職業及環境醫學科）
吳雅萍 委員 （嘉義大學特殊教育學系）
- 請 假：**林春鳳 副主委 （屏東縣基督教女青年會）
楊延光 副主委 （成功大學醫學院醫學系精神學科）
黃美智 委員 （成功大學護理學系）
陳麗君 委員 （成功大學台灣文學系）
Kui Kasirisir 許俊才 委員 （屏東科技大學社會工作學系）
謝政憲 委員 （明道中學）
- 觀摩會審：**林杏子 （高雄大學資訊管理學系）
邱大昕 （高雄醫學大學醫學社會學與社會工作學系）
洪志秀 （高雄醫學大學護理學系）
許家驊 （嘉義大學教育學系）
- 列 席：**林美嵐執行秘書、林預忠專案經理、林彥蘋專案經理、林雅琪專案經理、凌子惠專案經理、桂偉鈞專案經理
- 記 錄：**林雅琪專案經理

議程：

一、確認達開會法定人數

委員人數需達 10 人以上；本次會議出席委員共計 13 位，機構外委員 7 位，男女委員比例為 6:7。宣讀利益迴避原則，確認本次會議應利益迴避不參與討論之委員。依據審查迴避原則第 1 項，吳雅萍委員為案件（一）108-495-D 計畫之主持人，離席不參與討論及投票。

二、主席報告（略）

三、討論提案（無）

四、會議紀錄確認

「國立成功大學人類研究倫理審查委員會 109 年第 05 次審查會議紀錄」業於 109 年 07 月 10 日至 109 年 07 月 17 日以電子通訊方式寄給所有委員確認無誤，會議紀錄存檔備查。

五、核備事項

(一) 免除審查案件 (4 件)

計畫名稱	確認結果
健康有感地圖：以大數據與深度學習分析動態街道之景觀特徵	109.06.28 核發「免除審查通知書」
運用 CDID 工程教育模式結合 STEM 教育融入程式設計課程	109.07.13 核發「免除審查通知書」
開啟臨床推理之鑰：以紮根理論探索醫學生批判思考能力的建構	109.07.16 核發「免除審查通知書」
運用社群媒體大數據探勘民眾與景觀自然環境之連結情境	109.07.20 核發「免除審查通知書」

(二) 簡易審查案件 (36 件)

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
從下背痛之穿戴運動貼墊應用研究	修正後通過 109.07.14 至 109.09.30	1 年
骯髒關節錯位引起運動障礙應用運動方式排除之相關研究	修正後通過 109.07.14 至 109.09.30	1 年
語料庫為本之西班牙虛擬式理解習得研究：來自輸入信息處之證據	修正後通過 109.08.01 至 110.07.31	1 年
109 年竹田鄉西勢村高齡樂智友善園區計畫	修正後通過 109.06.19 至 109.12.31	1 年
迴家：天理教台籍女佈教師的離返經驗	修正後通過 109.08.01 至 111.07.31	1 年
大學生的犬儒態度：內涵建構、研究工具、現況與教育意涵(2)	修正後通過 109.08.01 至 110.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
建置與評估視覺化程式之個人導引輔助學習系統對運算思維能力影響之研究	修正後通過 109.08.01 至 112.07.31	1 年
建構教育行政人才專業素養指標之研究	修正後通過 109.08.01 至 110.07.31	1 年
兒童比喻語言理解發展追蹤研究：隱喻與成語的理解表現及其影響因素	通過 109.08.01 至 111.07.31	1 年
實習護生藥物劑量計算困境之研究	修正後通過 109.08.01 至 110.07.31	1 年
使用者經驗導向的 My Data 服務模式探討	修正後通過 109.08.01 至 111.07.31	1 年
探討文學圈在大學生英文閱讀表現及策略運用之成效	修正後通過 109.08.01 至 110.07.31	1 年
以 STEAM 模式課程促進學生之科技素養	修正後通過 109.08.01 至 110.07.31	1 年
科學素養導向遊戲式學習系統之發展與推廣	修正後通過 109.08.01 至 111.07.31	1 年
大學博物館「科技溝通多元平台」的探索-以疫苗科學展示為例	修正後通過 109.08.01 至 112.07.31	1 年
職場排擠與員工勇於任事關係之研究：中介與調節機制之探討	修正後通過 109.08.01 至 110.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
發展團隊組成策略與工具提升跨領域團隊設計課程表現	修正後通過 109.08.01 至 111.07.31	1 年
運用健康信念模式探討影響民眾參與成人健康檢查使用因素之研究	修正後通過 109.07.06 至 109.11.30	1 年
創新桌遊於護理實習課程成效之探討	修正後通過 109.07.01 至 110.06.30	1 年
實習護生的護理專業承諾之相關因素	修正後通過 109.07.03 至 110.03.31	1 年
亞斯伯格症/高功能自閉症青年之社會照護：社會互動困難、霸凌、心理健康至發展促進社會互動能力	修正後通過 109.07.16 至 112.06.30	1 年
不同設置主體社區關懷據點空間構成與服務模式之比較研究 —以農業地區雲林縣為例	修正後通過 109.08.01 至 110.07.31	1 年
運用 Google Street View 和人流軌跡技術探討環境綠化與社會互動、身體活動之關係	修正後通過 109.07.09 至 109.10.31	1 年
體驗行動情境式運算思維測驗診斷回饋機制融入遊戲適性化學習模式對初學者運算思維能力之影響	修正後通過 109.08.01 至 110.07.31	1 年
基於深度學習與增量學習開發全方位的智能嬰兒監視器	修正後通過 109.08.01 至 112.07.31	1 年
餐旅高等技職教育專業類理論型課程的學習探究—「行動—反思」教學模式應用之教學行動研究	修正後通過 109.09.01 至 110.01.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
應用電腦輔助漸層調和配色於 3C 產品與文創包裝色彩配色之研究	修正後通過 109.08.01 至 112.07.31	1 年
真正美味還是心理作用?民族餐廳中,相符民族的廚師和服務生,及布置相符的餐廳氣氛對味覺的影響(研究二)	修正後通過 109.07.13 至 109.12.30	1 年
從社會建構發展觀生涯諮商輔導理論探究流行病危機封鎖時期之家庭危機及對兩代生涯議題之影響	修正後通過 109.07.12 至 111.06.31	1 年
109 年國人吸菸行為調查計畫	修正後通過 109.07.15 至 109.12.23	1 年
一個以聊天機器人為媒介的多模態互動系統用於金融高端客戶財務規劃的開發研究	修正後通過 109.08.01 至 111.07.31	1 年
高職學生知覺教師動機教學方式、心理需求受挫、不適應學習行為 與學業倦怠之關係	修正後通過 109.08.01 至 110.07.31	1 年
行動學習對輔助與另類療法在認知、態度與溝通行為之成效	修正後通過 109.08.01 至 110.07.31	1 年
探索結合相反概念的機制：發現提升創造思考的關鍵	修正後通過 109.08.01 至 112.07.31	1 年
反應判斷與敏捷性擬真訓練環境之開發：以虛擬實境中足球切入動作為例	修正後通過 109.08.01 至 112.07.31	1 年
五專護生內外科護理學實習其學習態度之探討 -- 以南 部某醫專為例	修正後通過 109.07.08 至 109.12.31	1 年

(三) 一般審查案件 (4 件)

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
探討學齡前過重或肥胖的發展性協調障礙兒童動作技巧及身體活動之相關影響	修正後通過 109.08.01 至 111.07.31	1 年
探討攝取燕窩酸和益生菌對於臉部皮膚改善的效果	修正後通過 109.06.19 至 111.05.31	1 年
藉由先導型臨床試驗來評估經皮神經電刺激(TENS)對於女性原發性經痛(Primary Dysmenorrhea, PD)之療效	修正後通過 109.07.01 至 110.07.31	1 年
運用虛擬實境科技之職業課程在高中職智能障礙學生職業能力之成效	修正後通過 109.08.01 至 112.07.31	1 年

(四) 期中報告審查結果 (17 件)

計畫名稱	審查結果
探討「情境式探究論證導向 STEM 教學」提升中小學教師及學生 STEM 素養與教學及學習成效	109.07.04 委員會核定 定期中報告。
南部某專科學校護專生初期實習壓力狀況之探討	109.07.04 委員會核定 定期中報告。
不同結構程度網路學生出題策略：系統建置、教學設計與成效評估	109.07.04 委員會核定 定期中報告。
國教課程變異下數學教學方案的發展及推廣之研究	109.06.21 委員會核定 定期中報告。
信任與猶豫-科學爭議的推理結構與情境，以疫苗科學為例	109.06.23 委員會核定 定期中報告。
家族效應對組織績效的影響：尊嚴勞動中介與人力資源策略調節效果	109.06.23 委員會核定 定期中報告。
探討線上學習者之專注力對學習成效之影響	109.07.01 委員會核定 定期中報告。
電子遊戲輔助高齡大腦處理速度訓練及維持日常生活能力	109.07.10 委員會核定 定期中報告。

計畫名稱	審查結果
影響腦性麻痺兒童進入到青少年過渡時期移動的因素：前瞻性縱貫研究	109.07.13 委員會核定定期中報告。
老化大腦連結與認知控制：評估與介入橫斷後續研究	109.07.13 委員會核定定期中報告。
分心作業對設計構想生成的影響	109.07.15 委員會核定定期中報告。
愛要教什麼？怎麼教？--情感教育課程建構與教學策略之發展	109.07.14 委員會核定定期中報告。
截短形式與最小詞之探索--以排灣語為例	109.07.17 委員會核定定期中報告。
發展與評價教育課程介入對兒科護理師文化照護能力之成效	109.07.18 委員會核定定期中報告。
不當督導、工作敬業度及組織公民行為三者的關聯性:多層級模式的分析觀點	109.07.20 委員會核定定期中報告。
以「可能自我」結合未來事件意象之青少年健康危害行為防制介入發展與成效評價：延宕折扣與時間觀之作用機制驗證	109.07.16 委員會核定定期中報告。
下視丘與腦幹的高解析度之 2D 空間選擇射頻 Reduced FOV IVIM 磁振影像	109.07.20 委員會核定定期中報告。

(五) 結案報告審查結果 (43 件)

計畫名稱	審查結果
年齡、冒犯情境感知的判斷與道歉策略選擇的腦神經基礎探究	109.07.03 委員會核定結案報告。
結合頭戴式虛擬實境與運算思維實驗操弄之地震救災訓練課程開發及評估	109.06.19 委員會核定結案報告。
有拉花的咖啡比較好喝？透過腦神經科學探討拉花技術對於消費者咖啡品評的中介與調節效果	109.06.19 委員會核定結案報告。
從行為和認知電生理探討不同位置籃球選手執行功能之差異	109.07.02 委員會核定結案報告。
國小學生覺察教師解題自我調節教學策略運用程度、自身解題自我調節學習能力與其解題表現之關係研究	109.06.21 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
以差異化教學提昇三、五年級原住民學校學生的閱讀能力	109.06.21 委員會核定結案報告。
自主閱讀對英語學習焦慮以及口說能力影響探討	109.06.22 委員會核定結案報告。
以人需求為核心的 WANT 失智症行為與精神症狀管理模式的發展與評值	109.06.24 委員會核定結案報告。
支持癌癒後學童重返學校: 學校人員經驗和訓練	109.06.29 委員會核定結案報告。
台灣青少年B型肝炎抗體保護效價現狀研究	109.07.02 委員會核定結案報告。
藉由整合型教學法發展以英語為外語學習者之口說能力及策略運用	109.07.02 委員會核定結案報告。
性平教育融入兒童遊戲治療課程教學成效研究	109.07.06 委員會核定結案報告。
站立電腦作業之肌肉骨骼系統生理負荷評估與改善	109.07.01 委員會核定結案報告。
情緒一致性之指示性遺忘效果	109.07.02 委員會核定結案報告。
保護性社會工作正向督導關係動態性歷程之建構	109.07.01 委員會核定結案報告。
混成討論對學習動機與英文閱讀表現之影響	109.07.02 委員會核定結案報告。
團隊導向學習教學法介入對學生在護理專業照護課程上之學習成效:以「臨床健康照護與實驗」課程為例	109.07.01 委員會核定結案報告。
甜馬鬱蘭精油應用於經絡原穴分析	109.07.22 委員會核定結案報告。
L2 英語的漢語者在被動句的表現	109.07.02 委員會核定結案報告。
不同方塊踏步運動測驗等級之高齡者在工作記憶及功能性體適能的表現差異	109.07.07 委員會核定結案報告。
探究大學生對社群媒介網站的資訊隱私關注及建立因果關係模式	109.07.04 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
別讓「嫉妒」「排擠」綁架你 -- 逆向解讀，也能找回正能量	109.07.09 委員會核定結案報告。
高齡者心房顫動偵測之穿戴裝置設計與使用性研究	109.07.08 委員會核定結案報告。
以設計本位學習在國小普通班實踐資優教育(II):學生作品的品識	109.07.09 委員會核定結案報告。
醫護學生的「老」問題：老化知識、態度與工作意向之調查與長者生命回顧代間學習課程成效研究	109.07.09 委員會核定結案報告。
網路崛起的社會運動對台灣的影響- 從行政、立法、司法、政黨、公民社會及地方政府探析-整合型計畫	109.07.12 委員會核定結案報告。
團隊導向學習教學方式在「內外科護理學」教學中的應用	109.07.14 委員會核定結案報告。
菲蘇德美鈣優適 AD 修護系列功效評估	109.07.15 委員會核定結案報告。
琺瑯采美白精華與琺瑯采美白乳液之功效評估	109.07.14 委員會核定結案報告。
應用協力概念圖模式(CCM)於護理教育對大學生學習動機、學習策略及學習成效之探討	109.07.14 委員會核定結案報告。
客製化創新課程對應用外語領域研究生統計學學習與認知影響之行動研究	109.07.18 委員會核定結案報告。
抗炎植萃原料功效評估試驗	109.07.20 委員會核定結案報告。
以翻轉教室提昇英語學習者自主性之課程建構與成效評估	109.07.21 委員會核定結案報告。
絲易康 60 植萃膠原胜肽養髮液功效評估	109.07.14 委員會核定結案報告。
離島護理人員休閒行為之研究	109.07.15 委員會核定結案報告。
海洋環境議題融入水肺潛水課程教育之教學實踐	109.07.14 委員會核定結案報告。
高級中學學校評鑑利用之指標建構及其與評鑑效益影響關係模式驗證	109.07.17 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
愛滋感染者污名化經驗與身份認同之敘事研究	109.07.17 委員會核定結案報告。
正念取向團體諮商方案對大學生人際困擾改善之成效	109.07.20 委員會核定結案報告。
寵物美容從業人員肌肉骨骼傷病和工作疲勞探討	109.07.21 委員會核定結案報告。
大學生的性別素養與性別平等教育：指標建構、核心知識與教材發展	109.07.20 委員會核定結案報告。
路跑比賽及社團參與之社會資本探討:台灣與美國之比較	109.07.22 委員會核定結案報告。
創意生活產業品牌體驗服務設計之研究	109.07.22 委員會核定結案報告。

(六) 修正案申請之報告 (37 件)

計畫名稱	審查結果／說明
建置中小學資訊科技知識網路文章檢索與多媒體推薦系統	109.07.06 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
習中文特定型語言障礙兒童之詞彙學習與長期記憶	109.06.21 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
離島護理人員休閒行為之研究	109.07.02 委員會核定修正申請。 說明：目標研究參與者條件；其他：研究計畫名稱。
運用嵌入式科學筆記本評量活動提升中重度認知障礙學生的探究過程技能與科學概念理解之研究	109.06.21 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
從慢魚運動、食魚教育到海洋生態永續：紀錄片融入飲食文化主題的課程設計與教學	109.06.21 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段；計畫執行期限。
『離開或不離開？』警察人員工作壓力、職業倦怠與離職意向之關聯性探究	109.07.02 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
截短形式與最小詞之探索--以排灣語為例	109.07.01 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。

計畫名稱	審查結果／說明
如何為正式師徒制進行配對？人格與領導部屬交換關係理論之結合	109.07.02 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
教師辨識校園霸凌的判斷標準及影響因素	109.07.08 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
結合眼球追蹤技術與虛擬實境探討先備知識對日語擬聲擬態語學習注意力之影響與學習成效之評估	109.07.14 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
以載具設計與製作為核心的 STEM 海洋教育課程模組	109.07.01 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
以探究教學發展幼兒數學素養－以代數概念為例	109.07.04 委員會核定修正申請。 說明：預定與研究參與者聯繫或接觸的進度；計畫執行期限。
幼兒成就目標測量的發展與衡鑑並探究幼兒成就目標對數學表現的歷時性影響	109.07.04 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
工作中如何玩樂？一個透過量表建構所進行的實證研究	109.07.06 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
從社會文化語言學觀點探討英語非母語之大學英語教師自我認同感建構中的真實性	109.07.06 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
探索康復之家住民之返家歷程	109.07.08 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
建構教育行政人才專業素養指標之研究	109.07.09 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段；計畫執行期限。
科技、生涯、STEM、玩轉教育融入自殺防治課程之行動研究	109.07.06 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件；其他：研究計畫名稱。
發展與評價教育課程介入對兒科護理師文化照護能力之成效	109.07.18 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
探討導航控制與視域呈現模式對虛擬實境使用者體驗與動暈症之影響	109.07.08 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段；計畫執行期限；提供給研究參與者的文件。

計畫名稱	審查結果／說明
社會聯盟對組織認同與跨組織認同影響之貫時性研究	109.07.08 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
分心作業對設計構想生成的影響	109.07.10 委員會核定修正申請。 說明：目標研究參與者的條件； 提供給研究參與者的文件。
幼教師對具象化數學學習認知論的理解、實施、與評量之專業發展研究	109.07.10 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限；目標研究參與者的條件；招募方式或管道；預定與研究參與者聯繫或接觸的進度；提供給研究參與者的文件。
原住民族小學文化回應領導之理論與實踐	109.07.10 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
透過影音同儕口語回饋教學活動增進技職大專學生英語溝通能力之研究	109.07.15 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
看見空洞—閱聽人如何閱讀漫畫的延遲	109.07.14 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
從人口控制到鼓勵生育:低生育率下的生命政治、人口學知識與生殖健康照護	109.07.13 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
以擴增實境科技應用在高齡者藥物安全產品設計 II:行動健康科技應用在高齡者用藥安全接受度之初探	109.07.15 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
漢語兒童的聽覺處理、韻律覺識、口語閱讀韻律及早期閱讀能力的關係	109.07.15 委員會核定修正申請。 說明：研究團隊成員；原計畫執行內容；計畫執行期限。
女性文創工作者之勞動過程分析：「後工作」時代之彈性勞動、認同建構、與性別展演	109.07.15 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限；目標研究參與者的條件。
從社會建構發展觀生涯諮商輔導理論探究流行病危機封鎖時期之家庭危機及對兩代生涯議題之影響	109.07.16 委員會核定修正申請。 說明：目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件；其他：研究參與補償。
樂齡學習中心經營者核心能力與經營成效之研究	109.07.17 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。

計畫名稱	審查結果／說明
運用設計思考程序於橘色按摩式輪椅輔具機構設計與開發計畫	109.07.20 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
以擴增實境科技應用在高齡者藥物安全產品設計 II:行動健康科技應用在高齡者用藥安全接受度之初探	109.07.21 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
一加一大於二？團體決策的動態歷程（2）	109.07.13 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
建構視覺符號溝通系統之研究-以高齡者溝通需求為例	109.07.22 委員會核定修正申請。 說明：研究團隊成員；計畫執行期限。
企業社會責任對員工組織承諾與工作結果之影響:集體主義傾向的調節效果	109.07.22 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。

(七) 撤回案件之報告 (0 件)

(八) 實地訪查之報告 (1 件)

計畫名稱	說明
網路崛起的社會運動對台灣的影響- 從行政、立法、司法、政黨、公民社會及地方政府探析	訪查結果：同意計畫結案。

六、審查案件 (5 件)

(一) 計畫名稱：跨年級合作式科學探究課程對集中式特教班學生科學過程技能之影響

- 討論摘要：
1. 招募
 2. 課程進行
 3. 知情同意
 4. 請持續參與研究倫理課程

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

審查結果：修正後通過（通過0票、修正後通過12票、修正後再議0票、不通過0票）

投票人數：12人（棄權0人、利益迴避1人，離席0人）

(二) 計畫名稱：邁向當自己主人之路：融入臺東地區原住民文化的特教學校智能障礙學生自我決策課程發展與應用之研究

- 討論摘要：1. 宜規劃〈守門人協助研究說明書〉
2. 知情同意
3. 訪談學生及主要照顧者之提醒
4. 鼓勵團隊成員參與研究倫理課程

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。
 無其他意見。

審查結果：修正後通過（通過0票、修正後通過13票、修正後再議0票、不通過0票）

投票人數：13人（棄權0人、利益迴避0人，離席0人）

(三) 計畫名稱：以行為技能訓練提升高雄市情緒行為障礙巡迴輔導教師執行行為功能介入方案之成效

- 討論摘要：1. 宜留心尊重參與者的自主權益
2. 情巡師聘任學校的知情同意
3. 知情同意文件
4. 鼓勵研究團隊參與研究倫理課程

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。
 無其他意見。

審查結果：修正後通過（通過0票、修正後通過13票、修正後再議0票、不通過0票）

投票人數：13人（棄權0人、利益迴避0人，離席0人）

(四) 計畫名稱：挑戰「性照護貧瘠」：手天使、積極「性」支持與能力取徑的正義觀

- 討論摘要：1. 次級資料使用之知情同意
2. 協助聯繫受訪者之提醒
3. 研究團隊的準備

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。
 無其他意見。

審查結果：修正後通過（通過0票、修正後通過8票、修正後再議4票、不通過0票）

投票人數：12人（棄權0人、利益迴避0人，離席1人）

離席委員身分：男／非社會公正人士／離席後無再次參與會議

(五) 計畫名稱：追「憶」似水年華-失智長者認知刺激治療團體之成效

討論摘要：1. 招募

2. 知情同意

3. 成果回饋

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

審查結果：修正後通過（通過0票、修正後通過11票、修正後再議0票、不通過0票）

投票人數：11人（棄權0人、利益迴避0人，離席2人）

離席委員身分：男／非社會公正人士／離席後無再次參與會議

離席委員身分：女／非社會公正人士／離席後無再次參與會議

七、臨時動議（無）

八、散會