

國立成功大學人類研究倫理審查委員會
109 年第 5 次審查會議紀錄

- 時 間：**民國 109 年 06 月 22 日（一）15:00-16:25
- 地 點：**國立成功大學光復校區雲平大樓東棟 4 樓創新教學工坊
- 主 席：**郭書琴 主委（成功大學法律學系）
- 出席委員：**林春鳳 副主委（屏東縣基督教女青年會）
- 楊延光 副主委（成功大學醫學院醫學系精神學科）
- 王國羽 委員（高雄醫學大學醫學社會學與社會工作學系）
- 何美慧 委員（臺南大學特殊教育學系）
- 阮氏清河 委員（成功大學歷史學系博士班）
- 龔俊嘉 委員（成功大學心理學系）
- 李中一 委員（成功大學醫學院公共衛生學科暨公共衛生研究所）
- 李再長 委員（成功大學工業與資訊管理學系退休）
- 邱宏達 委員（成功大學體育健康與休閒研究所）
- 陳麗君 委員（成功大學台灣文學系）
- Kui Kasirisir** 許俊才 委員（屏東科技大學社會工作學系）
- 吳雅萍 委員（嘉義大學特殊教育學系）
- 謝政憲 委員（明道中學）
- 請 假：**黃美智 委員（成功大學護理學系）
- 陳幸仁 委員（中正大學師資培育中心暨教育學研究所）
- 吳政龍 委員（成功大學醫學系職業及環境醫學科）
- 游如玉 委員（台南 YMCA 社福基金會）
- 謝秀芳 委員（金門大學護理學系）
- 觀摩會審：**邱大昕 老師（高雄醫學大學醫學社會學與社會工作學系）
- 列 席：**林美嵐執行秘書、林預忠專案經理、林彥蘋專案經理、林雅琪專案經理、凌子惠專案經理、桂偉鈞專案經理
- 記 錄：**林雅琪專案經理

議程：

一、確認達開會法定人數

委員人數需達 10 人以上；本次會議出席委員共計 14 位，機構外委員 7 位，男女委員比例為 7:7。宣讀利益迴避原則，確認本次會議無須利益迴避之委員。

二、主席報告（略）

三、討論提案（略）

四、會議紀錄確認

「國立成功大學人類研究倫理審查委員會 109 年第 04 次審查會議紀錄」業於 109 年 06 月 05 日至 109 年 06 月 12 日以電子通訊方式寄給所有委員確認無誤，會議紀錄存檔備查。

五、核備事項

（一）免除審查案件（6 件）

| 計畫名稱 | 確認結果 |
|-------------------------------------|-----------------------|
| 冠心病患者照護連續性對急性心肌梗塞風險的影響 | 109.05.19 核發「免除審查通知書」 |
| 低溫電漿改質對提升毛髮染色性質之研究 | 109.05.25 核發「免除審查通知書」 |
| 人工智慧 3D 深蹲訓練系統設計 | 109.05.22 核發「免除審查通知書」 |
| 大量功能性曲線資料的變異數統計分析 | 109.05.29 核發「免除審查通知書」 |
| 中老年人的健康保險及成功老化 | 109.05.28 核發「免除審查通知書」 |
| 早期臺灣開業醫師的醫業經營、臨床實作與醫病關係：以府城韓內科文獻為核心 | 109.06.08 核發「免除審查通知書」 |

(二) 簡易審查案件 (21 件)

| 計畫名稱 | 審查結果／ 執行起迄日 | 追蹤 頻率 |
|---|-----------------------------------|----------|
| 卓越落差與社會正義：社經文化地位不利與資賦優異教育 | 修正後通過 109.08.01 至 112.07.31 | 1 年 |
| 學習者透過網絡、在線學習系統或平台影響社群參與、知識分享及成效之探討：以協作學習導向為基礎 | 修正後通過 109.06.16 至 111.07.15 | 1 年 |
| 語料庫為本之西班牙虛擬式理解習得研究：來自輸入信息處證據 | 修正後通過 109.08.01 至 110.07.31 | 1 年 |
| 以 HRV 建構高齡者日常生活活動功能的預測因子 | 修正後通過 109.08.01 至 110.07.31 | 1 年 |
| 持續性健腦活力課程促進延緩失智計畫 | 修正後通過 109.08.01 至 110.07.31 | 1 年 |
| 社區失憶型輕度認知障礙老年人整體性評估及多元介入措施之成效探討 | 修正後通過 109.08.01 至 112.07.31 | 1 年 |
| 多層次個人雙元能力之探討 | 修正後通過 109.05.25 至 109.07.31 | 1 年 |
| 自閉症類群狀態成人社交偽裝行為與焦慮之相關 | 修正後通過 109.06.01 至 109.12.31 | 1 年 |
| 遊移於生活與學科之間的課程創生：UbD 轉化於跨領域統整的課程設計之探究 | 修正後通過 109.08.01 至 110.07.31 | 1 年 |
| 美髮從業人員肌肉骨骼危害評估研究-以台南市為例 | 修正後通過 109.05.29 至 109.09.30 | 1 年 |

| 計畫名稱 | 審查結果／ 執行起迄日 | 追蹤 頻率 |
|---|-----------------------------------|----------|
| 初探學業-學業衝突：大學生成就價值取向、完美主義與動機干擾之關係 | 修正後通過 109.08.01 至 110.07.31 | 1 年 |
| 生涯輔導諮商如何強化從「需要」到「想要」之生涯發展歷程 —理論建構、驗證及實踐 | 修正後通過 109.08.01 至 112.07.31 | 1 年 |
| 設計者 STEAM 視覺敘事力培養應用於小學自然科學領域學習之研究 | 修正後通過 109.08.01 至 111.07.31 | 1 年 |
| 探索政治意識型態與政治態度之關係：理論與方法 | 修正後通過 109.08.01 至 111.07.31 | 1 年 |
| 高中女性之新興智慧科技人才培育 鄭伯璦（國立高雄師範大學） | 修正後通過 109.08.01 至 110.07.31 | 1 年 |
| 國小在職教師關於兒童文學融入數學教學與學習之信念的研究與實踐之初探 | 修正後通過 109.08.01 至 113.07.31 | 1 年 |
| 輕型紙機器人教具產品設計及科學教育實作研究 | 修正後通過 109.08.01 至 110.07.31 | 1 年 |
| 探討親子共學科普影片與探究導向活動對於中小學生及其家長科技素養之效益 | 修正後通過 109.08.01 至 112.07.31 | 1 年 |
| 影響空軍官校學生基本體能訓練成效的心理因素研究 | 修正後通過 109.06.02 至 114.06.30 | 1 年 |
| 輔助與另類療法之病人安全：運用決策輔助系統於護理為主導的共享照護 | 修正後通過 109.08.01 至 112.07.31 | 1 年 |

| 計畫名稱 | 審查結果／ 執行起迄日 | 追蹤 頻率 |
|----------------------------|-----------------------------------|----------|
| 核心穩定能力與震動訓練測驗時身體動態平衡的關聯性研究 | 修正後通過 109.06.11 至 110.01.15 | 1 年 |

(三) 一般審查案件 (2 件)

| 計畫名稱 | 審查結果／ 執行起迄日 | 追蹤 頻率 |
|------------------------------------|-----------------------------------|----------|
| 多元取向下的學習障礙青少年復原力研究 | 修正後通過 109.06.01 至 110.07.31 | 1 年 |
| 結合智慧生活輔助概念之視障者無障礙場域需求探討及輔助科技產品設計研究 | 修正後通過 109.08.01 至 112.07.31 | 1 年 |

(四) 期中報告審查結果 (10 件)

| 計畫名稱 | 審查結果 |
|--|----------------------|
| 無懈可擊的心智：以多模態的腦造影基因圖譜到人工智慧科技，解譯成功的韌性腦 | 109.05.25 委員會核定期中報告。 |
| 三輕更新擴產計畫之流行病學調查 | 109.05.21 委員會核定期中報告。 |
| 棒球投球與打擊動作最佳化暨球飛行軌跡模擬 | 109.06.12 委員會核定期中報告。 |
| 安寧療護的陪伴經驗研究—以某區域醫院的志工為例 | 109.05.22 委員會核定期中報告。 |
| 台灣高等教育研究人員跨國移動影響因素之多層次分析 | 109.06.04 委員會核定期中報告。 |
| 愛滋感染者污名化經驗與身份認同之敘事研究 | 109.06.05 委員會核定期中報告。 |
| 國小學童工程設計思維之驗證分析:微工程創客研究 | 109.06.08 委員會核定期中報告。 |
| 結合機器人與物聯網玩具建置沉浸式語言學習環境之設計、開發與評估 | 109.06.15 委員會核定期中報告。 |
| 選人貼文如何影響臉書粉絲的認知情感行為？結合電腦內容分析法和實驗法考察其心理過程 | 109.06.16 委員會核定期中報告。 |
| 工作中後悔之每日調查：任務重要性、個別差異與組織支持知覺之角色 | 109.06.15 委員會核定期中報告。 |

(五) 結案報告審查結果 (13 件)

| 計畫名稱 | 審查結果 |
|---|----------------------|
| 使用按摩輔助工具舒緩上背部壓力之研究—以職業軍人為例 | 109.05.25 委員會核定結案報告。 |
| 長照機構導入深層海水之海療健康促進應用與長照照護服務推廣計畫 | 109.06.08 委員會核定結案報告。 |
| 原住民族知識體系為本之運算思維素養導向課程開發以及智慧輔助數位學習平台與數位學習內容之建置 | 109.06.12 委員會核定結案報告。 |
| 航向新南海 - 形塑西拉雅族與大武壠族農創實踐之設計培力與南向交流 | 109.05.26 委員會核定結案報告。 |

| 計畫名稱 | 審查結果 |
|--------------------------------|----------------------|
| 不同國家成年學生對於飲食中食鹽和碘的認知、態度和行為調查研究 | 109.05.26 委員會核定結案報告。 |
| 大學生的音樂涉入與其復原力的關係 | 109.05.27 委員會核定結案報告。 |
| 臺灣戰後客家歌謠唱片的產製與流通—美樂與鈴鈴唱片的網絡分析 | 109.06.05 委員會核定結案報告。 |
| 以探究本位數學教學提升學生問題解決與推理的能力 | 109.06.02 委員會核定結案報告。 |
| 應用人工智慧與腦波科技建置閱讀障礙診斷系統 | 109.06.08 委員會核定結案報告。 |
| 早期沈浸式英語教育學童語用覺知的發展研究 | 109.06.08 委員會核定結案報告。 |
| 長期照顧機構之護理人員、照顧服務員對發燒處置的調查 | 109.06.08 委員會核定結案報告。 |
| 應用腦波專注度輔助教學系統提升大專生學習成果之研究 | 109.06.10 委員會核定結案報告。 |
| 以神經計算取向探討情緒表情多模態之處理與整合：追溯文化特殊性 | 109.06.17 委員會核定結案報告。 |

(六) 修正案申請之報告 (28 件)

| 計畫名稱 | 審查結果／說明 |
|-----------------------------------|--|
| 工作中後悔之每日調查：任務重要性、個別差異與組織支持知覺之角色 | 109.06.14 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限；研究團隊成員；目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。 |
| 以永續生計觀點檢視莫拉克災後部落之微型觀光產業復振：以茂林萬山為例 | 109.05.22 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。 |
| 使用毛細管搭配非接觸式的電導偵測器來判定生物樣品中的重要藥物 | 109.06.01 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限；計畫名稱；目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。 |

| 計畫名稱 | 審查結果／說明 |
|---|---|
| 三輕更新擴產計畫之流行病學調查 | 109.05.27 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段。 |
| 智慧 IRT 機器人與人類共同學習於教育學習應用 | 109.05.28 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。 |
| 台灣布農部落文化適切性的長期照護需求及使用現況分析 | 109.05.27 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。 |
| USR 部落有教室：以部落為本位之原住民傳統生態知識課程方案式解說發展 | 109.06.01 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。 |
| 整合問題情境與引導機制之視覺化運算思維系統之開發與探討 | 109.05.28 委員會核定修正申請。 說明：研究計畫執行地點；原計畫執行內容、順序或階段；計畫執行期限；預定與研究參與者聯繫或接觸的進度；提供給研究參與者的文件等。 |
| 生涯輔導諮商對 Hirschi 生涯準備論之影響—強化動機因素之理論探究及應用 | 109.05.29 委員會核定修正申請。 說明：招募方式或管道、預定與研究參與者聯繫或接觸的進度、目標研究參與者的條件、提供給研究參與者的文件等。 |
| 農地上石化違章工廠汙染與居民健康評估之研究 | 109.06.02 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限；研究團隊成員。 |
| 組織不公平與員工敬業度之關係—成就需求與主管成員交換之調節效果 | 109.06.04 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。 |
| 員工滿意度與心理契約對服務業員工行為的影響 | 109.06.02 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。 |
| 銀髮族健康促進方案選擇偏好及其經濟價值之研究-以金門縣為例 | 109.06.02 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。 |
| 老年社會語言學之樂齡情境師生溝通策略再探：聚焦樂齡學生觀點 | 109.06.02 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段；計畫執行期限。 |

| 計畫名稱 | 審查結果／說明 |
|--|---|
| 教創新、創新教:應用「創新教學法」實踐「行銷創新」教學 | 109.06.02 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。 |
| 使用行動應用科技促進問題導向學習(PBL)績效之研究 | 109.06.03 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。 |
| 歧路的「天堂」—新加坡先天道東初派的流變 | 109.06.08 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。 |
| 發展員工以促進績效:探討中介機制與干擾因素 | 109.06.02 委員會核定修正申請。 說明：告知同意的方式或流程； 計畫執行期限。 |
| 玩井字棋遊戲與幼兒執行功能之相關 | 109.06.02 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。。 |
| 不當督導、工作敬業度及組織公民行為三者的關聯性:多層級模式的分析觀點 | 109.06.04 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。。 |
| 人工智慧桌遊之開發與推廣 | 109.06.04 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段；預定與研究參與者聯繫或接觸的進度；計畫執行期限；提供給研究參與者的文件。 |
| 認真對待「工科女孩」與「家政男孩」--非傳統性別科系學生從高職到科大的性別內隱認知與生涯認同形成之貫時性研究 | 109.06.08 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。 |
| 老化大腦連結與認知控制:評估與介入橫斷後續研究 | 109.06.08 委員會核定修正申請。 說明：資料保存方式或年限；計畫執行期限；提供給研究參與者的文件。 |
| 打造英語閱讀批判力：多模態識讀觀點 | 109.06.10 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。 |
| 國高中體育教師知覺校長轉型領導對教師創意教學行為影響關係之研究:以學校組織創新氣氛為跨層次調節變項 | 109.06.08 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。 |
| 利用視覺引導+同儕互學互評的方式促進日語寫作能力 | 109.06.08 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。 |

| 計畫名稱 | 審查結果／說明 |
|-------------------------|------------------------------------|
| 大學生心理復原力實驗教學模式之縱貫研究 | 109.06.10 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。 |
| 國小學童工程設計思維之驗證分析:微工程創客研究 | 109.06.10 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行機構。 |

(七) 撤回案件之報告 (0 件)

(八) 實地訪查之報告 (4 件)

| 計畫名稱 | 說明 |
|--------------------------------------|-----------------------|
| 運用功能與行為焦點照護於長期照顧機構失智長者 | 訪查結果：同意計畫繼續執行。 |
| 應用腦波專注度輔助教學系統提升大專生學習成果之研究 | 訪查結果：同意於計畫調整結案報告表後結案。 |
| 從艱困中站起來的親職教育:有效能的單親、低收、隔代教養家庭之親職教養研究 | 訪查結果：同意計畫繼續執行。 |
| 設計能夠促進消費者健康訊動的訊息 | 訪查結果：同意計畫繼續執行。 |

六、審查案件 (2 件)

(一) 計畫名稱：探討學齡前過重或肥胖的發展性協調障礙兒童動作技巧及身體活動之相關影響

討論摘要：1. 研究執行過程之提醒
2. 風險因應規劃
3. 知情同意

非專業領域委員有無表示意見：■ 有，已彙整於前列審查意見中。
□ 無其他意見。

審查結果：修正後通過 (通過2票、修正後通過12票、修正後再議0票、不通過0票)

投票人數：14人 (棄權0人、利益迴避0人，離席0人)

(二) 計畫名稱：藉由先導型臨床試驗來評估經皮神經電刺激(TENS)對於女性原發性經痛(Primary Dysmenorrhea, PD)之療效

討論摘要：團隊成員執行研究之提醒

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

審查結果：修正後通過（通過0票、修正後通過14票、修正後再議0票、不通過0票）

投票人數：14人（棄權0人、利益迴避0人，離席0人）

七、臨時動議（無）

八、散會