

國立成功大學人類研究倫理審查委員會
109 年第 2 次審查會議紀錄

- 時 間：**民國 109 年 03 月 23 日（一）15:00-17:30
- 地 點：**國立成功大學光復校區雲平大樓東棟 4 樓創新教學工坊
- 主 席：**郭書琴 主委（成功大學法律學系）
- 出席委員：**楊延光 副主委（成功大學醫學院醫學系精神學科）
- 黃美智 委員（成功大學護理學系）
- 王國羽 委員（高雄醫學大學醫學社會學與社會工作學系）
- 謝秀芳 委員（金門大學護理學系）
- 何美慧 委員（臺南大學特殊教育學系）
- 游如玉 委員（台南 YMCA 社福基金會）
- 龔俊嘉 委員（成功大學心理學系）
- 吳政龍 委員（成功大學醫學系職業及環境醫學科）
- 李中一 委員（成功大學醫學院公共衛生學科暨公共衛生研究所）
- 邱宏達 委員（成功大學體育健康與休閒研究所）
- 陳麗君 委員（成功大學台灣文學系）
- Kui Kasirisir 許俊才 委員（屏東科技大學社會工作學系）
- 吳雅萍 委員（嘉義大學特殊教育學系）
- 謝政憲 委員（明道中學）
- 請 假：**林春鳳 副主委（屏東縣基督教女青年會）
- 阮氏清河 委員（成功大學歷史學系博士班）
- 陳幸仁 委員（中正大學師資培育中心暨教育學研究所）
- 李再長 委員（成功大學工業與資訊管理學系退休）
- 觀摩會審：**邱大昕 老師（高雄醫學大學醫學社會學與社會工作學系）
- 許家驊 老師（嘉義大學教育學系）
- 列 席：**林美嵐執行秘書、林預忠專案經理、林彥蘋專案經理、林雅琪專案經理、凌子惠專案經理、桂偉鈞專案經理
- 記 錄：**林雅琪專案經理

議程：

一、確認達開會法定人數

委員人數需達 10 人以上；本次會議出席委員共計 15 位，機構外委員 7 位，男女委員比例為 7:8。宣讀利益迴避原則，確認本次會議應利益迴避不參與討論之委員。依據審查迴避原則第 7 項，黃美智委員迴避案件(五)109-035-Z，離席不參與討論及投票。

二、主席報告(略)

三、討論提案(略)

四、會議紀錄確認

「國立成功大學人類研究倫理審查委員會 109 年第 01 次審查會議紀錄」業於 109 年 02 月 10 日至 109 年 02 月 17 日以電子通訊方式寄給所有委員確認無誤，會議紀錄存檔備查。

五、核備事項

(一) 免除審查案件 (0 件)

(二) 簡易審查案件 (72 件)

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
公私部門協力治理之價值共創生態系統：以屏東縣佳冬鄉下六根客庄為例	修正後通過 109.01.31 至 110.12.31	1 年
被手機綁架了生活：以「延伸壓力源-抽離模式」探討職場訊息速回壓力與緩解的研究	修正後通過 108.12.02 至 109.07.31	1 年
結合虛擬實境與遊戲式學習理論之提升專注力系統開發及評估	修正後通過 108.12.25 至 109.07.31	1 年
職場中的情緒勒索：概念內涵釐清、量表發展、影響機制及適用情境之檢視	修正後通過 108.12.25 至 110.07.31	1 年
由建構理論探討高等教育創客基地教學及其對於創業教育的影響	修正後通過 109.01.22 至 109.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
專題導向學習運用於大學生社會責任實踐概念建構之行動研究	修正後通過 108.12.27 至 110.07.31	1 年
合作學習分組策略對於運算思考問題探究歷程之影響性探究 --以機器人程式探究為例	修正後通過 109.02.05 至 110.07.31	1 年
探討菲律賓、馬來西亞及印尼聲樂文化資產的可持續性	修正後通過 109.02.10 至 110.07.31	1 年
結合眼球追蹤技術與虛擬實境探討先備知識對日語擬聲擬態語學習注意力之影響與學習成效之評估	修正後通過 109.03.09 至 109.07.31	1 年
商管學群創新教育成功模式之研究：建構「資源－動機－成效」模型	修正後通過 109.02.24 至 110.07.31	1 年
大學社會責任：大學生走入漁鄉推動食漁教育之應用研究	修正後通過 108.12.25 至 111.07.31	1 年
不同世代面臨百歲人生的反應與挑戰之研究 (I/II)	修正後通過 109.03.06 至 110.07.31	1 年
做人的內方外圓：表現回饋的實徵研究	修正後通過 109.02.24 至 109.07.31	1 年
以人工智慧重新定義幸福城市：高齡者持續獨立之本土陪伴溝通跨語言機器人社會服務創新模式	修正後通過 109.02.21 至 111.07.31	1 年
以 Arduino 積木自走車之 STEAM 跨領域課程設計於創造思考、問題解決、批判性思考之探討	修正後通過 108.12.15 至 111.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
博物館員工與志工接受失智症訓練之成效	通過 109.01.20 至 110.01.19	1 年
以員工目標導向區辨好戰士、好演員：上司家長式領導的調節角色	修正後通過 109.02.24 至 109.07.31	1 年
建構視覺符號溝通系統之研究-以高齡者溝通需求為例	修正後通過 109.02.24 至 109.07.31	1 年
使用智慧手機工作對於工作家庭介面和個人福祉的影響	修正後通過 109.01.30 至 109.07.31	1 年
中途障礙者自立生活心路歷程	修正後通過 109.01.14 至 109.05.31	1 年
兩岸關係政策信用的來源：領導人、政黨或政策	修正後通過 109.01.17 至 109.04.30	1 年
應用選擇實驗法評估土地、文化復振、生態觀光、社會經濟、部落發展對食物主權之影響	修正後通過 109.01.31 至 111.12.31	1 年
檢察機關網路聲量與社群新聞留言分析-大數據分析	修正後通過 109.02.04 至 110.01.31	1 年
寵物美容從業人員肌肉骨骼傷病和工作疲勞探討	修正後通過 109.02.01 至 109.07.31	1 年
運用文體教學法提升大學生言談標記意識及英語口說能力之言談分析	修正後通過 109.01.18 至 109.12.10	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
建立典型發展兒童於步入至青少年前的移動能力之常模參考值	修正後通過 109.07.01 至 112.07.31	1 年
運用社會性科學議題的系統思考增進大專生科技素養學習之研究	修正後通過 109.02.19 至 109.07.31	1 年
以科技為基礎的幼兒 STEAM 職前教師培育歷程對運算思維與批判思考能力之影響	修正後通過 109.08.01 至 110.07.31	1 年
服務學習課程結合對話練習：治療性關係能力養成之成效研究	修正後通過 109.02.10 至 110.07.31	1 年
學前幼兒的數字轉碼能力與工作記憶相關	修正後通過 109.08.01 至 110.07.31	1 年
新馬金門人社群的生態、組織變遷及其比較：社會資本之形態的有效性的歷史社會學	修正後通過 109.02.17 至 110.07.31	1 年
不同語言的字體的能見度、能解度及價值之研究	修正後通過 109.02.12 至 109.07.31	1 年
引導護生製作衛教電子書進行社區衛教以實踐大學社會責任之計畫	修正後通過 109.01.18 至 109.07.31	1 年
以事件相關電位探討運動環境對運動與大腦效益之影響	修正後通過 109.02.06 至 110.01.31	1 年
可以有效提升健康嗎？健康 APP 服務體驗對健康素養、自覺嚴重性對健康行為意圖之影響	修正後通過 109.02.01 至 109.04.30	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
螺絲起子的使用性研究	修正後通過 109.02.06 至 109.07.31	1 年
注意力對注意力的連結時代—— 探究行動通訊下的社會連結與互動	修正後通過 109.02.04 至 110.11.30	1 年
南向交流共創-形塑西拉雅族與大武壠族農創實踐之設計培力與國際發展	修正後通過 109.02.28 至 111.12.31	1 年
社區老人口腔衰弱篩檢工具之建構、測試與口腔機能活化教育方案之長期成效評價	修正後通過 109.08.01 至 112.07.31	1 年
透過機器人與玩具輔助語言學習以增進國小四年級生之英語文法	修正後通過 109.01.20 至 109.11.30	1 年
以載具設計與製作為核心的 STEM 海洋教育課程模組	修正後通過 109.02.05 至 109.06.30	1 年
大學生知識認知、知識情緒、學習投入的中介效果考驗	修正後通過 109.08.01 至 110.07.31	1 年
公眾想像科學: Taiwan Biobank 民眾參與經驗與族群特殊性	修正後通過 109.02.19 至 110.12.31	1 年
恐懼及論點同溫層對論點評估及批判思考意向的影響	修正後通過 109.05.01 至 110.07.31	1 年
探討更年期婦女體質與更年期症狀、心率變異、睡眠品質及憂鬱狀態之關係	修正後通過 109.03.09 至 109.12.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
歷程性情境互動式數位學習/教學平台對於經營管理之財務會計規劃學習成效的影響	修正後通過 109.08.01 至 110.07.31	1 年
臺灣出生世代研究-109 年至 110 年正式調查(15 歲)	通 過 109.04.01 至 110.08.31	1 年
台南市新住民學童樂觀性格與創造力之相關研究-以玩興特質為調節變項	修正後通過 109.03.16 至 109.07.31	1 年
擴增實境模擬遊戲應用於批判思考能力之培育：結合環境素養議題之遊戲活動建構	修正後通過 109.02.26 至 110.07.31	1 年
大學英語教師與學生對於學生評鑑教學之看法	修正後通過 109.02.24 至 109.07.31	1 年
大學生電子煙利益/風險感知、網路健康素養及使用意圖之關係探討與介入研究	修正後通過 109.08.01 至 112.07.31	1 年
文化統合的生態體系：原住民族照顧之論述與實踐	修正後通過 109.02.14 至 109.12.31	1 年
元盛生醫皮膚檢測儀效能比對	修正後通過 109.02.11 至 109.03.31	1 年
不插電桌遊活動提升編碼與運算思維問題解決之探討	修正後通過 109.08.01 至 112.07.31	1 年
南部一縣市復能推動的困難與解決策略-質性研究	修正後通過 109.02.27 至 110.12.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
從行為和認知電生理探討不同位置籃球選手執行功能之差異	修正後通過 109.02.24 至 109.06.30	1 年
甜馬鬱蘭精油應用於經絡原穴分析	修正後通過 109.03.12 至 109.06.30	1 年
長照機構醫護人員協助失智者及其家屬預立醫療決定教育訓練與決策輔助工具之介入成效	修正後通過 109.02.11 至 110.10.31	1 年
企業運作中的親密關係：以家族企業為例	修正後通過 109.02.12 至 110.07.31	1 年
讀不同大學有差嗎？探討大學類型影響台灣大學生健康發展的機制與效果	修正後通過 109.02.25 至 110.12.31	1 年
排灣族農業地景的考古學視野-以屏東縣春日鄉七佳社域外經濟領域為例	修正後通過 109.03.02 至 109.08.31	1 年
失智飲食照護知識量表	修正後通過 109.02.27 至 110.02.28	1 年
殊途同歸的主觀幸福感測量－中文版主觀幸福感量表（CSHS）與多向度主觀幸福感量表（MSWB）之收斂效度再驗研究	通過 109.04.01 至 109.12.31	1 年
為社會壓力引致之情緒異常的腦科學研究建立評估和促進社會連結及公眾參與的哲學基礎	修正後通過 109.03.07 至 109.12.31	1 年
菲蘇德美鈣優適 AD 修護系列功效評估	修正後通過 109.03.10 至 109.06.30	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
互動式電子書對樂齡學習中心學員的學習成效研究：以城市、鄉村及離島學員為研究對象	修正後通過 109.03.09 至 109.07.30	1 年
PBL 問題導向學習法融入英語課程之應用探討	修正後通過 109.03.11 至 109.12.31	1 年
性侵害案件之檢察書類分析—以偵查結果為中心之實證研究	修正後通過 109.04.01 至 110.03.31	1 年
文化與數學文本：眼動技術下不同民族學生的解題行為之探究	修正後通過 109.03.16 至 109.08.30	1 年
不同方塊踏步運動測驗等級之高齡者在工作記憶及功能性體適能的表現差異	修正後通過 109.03.13 至 109.06.30	1 年
預立醫療照護諮商之代間溝通	修正後通過 109.04.01 至 110.03.31	1 年
絲易康 60 植萃膠原胜肽養髮液功效評估	修正後通過 109.04.01 至 109.05.31	1 年

(三) 一般審查案件 (1 件)

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
量化性吸入氫氧氣體應用在運動醫學的立即性與短期影響	修正後通過 109.08.01 至 111.07.31	1 年

(四) 期中報告審查結果 (32 件)

計畫名稱	審查結果
體適能對台灣社會活力與社會創新力的影響	109.01.23 委員會核定期中報告。
國中生考試情緒之狀態-特質成分分析暨考試情緒歷程模式驗證	109.02.26 委員會核定期中報告。
台灣地區新住民家庭對幼兒發展影響之追蹤調查研究(第二期)	108.12.03 委員會核定期中報告。
身體文化—雜技演員的民族誌	108.11.26 委員會核定期中報告。
舌冠音之假顎圖法探討：以排灣語兩個方言為例	108.12.03 委員會核定期中報告。
擴增實境的英文學習系統之建置及學習成效之研究	108.12.19 委員會核定期中報告。
自我認知於兒童期負面經驗導致成年期物質濫用行為之運作機制	109.01.30 委員會核定期中報告。
祭壺器的社會生命史—阿美族東昌村的民族考古學研究	109.02.10 委員會核定期中報告。
以設計本位學習在國小普通班實踐資優教育(II)：學生作品的品識	109.01.22 委員會核定期中報告。
建立適應合作式工作脈絡之脈絡感知媒體空間系統	109.02.06 委員會核定期中報告。
機車造形設計：風格意象板的視覺隱喻象徵意義感知	109.01.26 委員會核定期中報告。
雙文社會下變遷的台語讀寫意識形態與實踐	109.02.26 委員會核定期中報告。
醫療人員對性議題之知識與態度調查	109.01.21 委員會核定期中報告。
以「可能自我」結合未來事件意象之青少年健康危害行為防制介入發展與成效評價：延宕折扣與時間觀之作用機制驗證	109.01.24 委員會核定期中報告。
設計公民參與促進平台：服務系統設計、建置與營運	109.02.04 委員會核定期中報告。

計畫名稱	審查結果
聲音、空間與現代生活：當代台灣原住民聲音地景地圖與數位資料庫計畫	109.01.22 委員會核定 定期中報告。
探究高齡者以觸覺作為智慧產品介面之可行性	109.02.06 委員會核定 定期中報告。
應用深度學習技術於腦波輔助溝通系統	109.02.01 委員會核定 定期中報告。
跨國婚姻移民女性：移入與移出臺灣的比較	109.02.03 委員會核定 定期中報告。
私立幼兒園人才治理研究:臺灣教保人才吸引、人才保留之關鍵影響因素探析	109.02.07 委員會核定 定期中報告。
候選人外貌吸引力、感知能力與感知社交性對選舉結果的影響：理論、實證與跨文化比較	109.02.10 委員會核定 定期中報告。
應用空間資訊技術以探討氣候變遷下空氣污染與環境綠蔽度對人類健康之影響	109.02.26 委員會核定 定期中報告。
3 至 6 歲幼兒「自動化唸名-識字」關係發展之探究	109.02.18 委員會核定 定期中報告。
長照機構導入深層海水之海療健康促進應用與長照照護服務推廣計畫	109.02.20 委員會核定 定期中報告。
台美 XY 世代消費者對懷舊科技品網購決策過程差異之比較研究	109.02.20 委員會核定 定期中報告。
認真對待「工科女孩」與「家政男孩」--非傳統性別科系學生從高職到科大的性別內隱認知與生涯認同形成之貫時性研究	109.02.24 委員會核定 定期中報告。
108 年中老年身心社會生活狀況長期追蹤調查	109.02.26 委員會核定 定期中報告。
回饋、成就目標、學業情緒與學業表現之交互因果關係考驗：交叉延宕分析與教學實驗設計	109.02.03 委員會核定 定期中報告。
高齡者日常移動履歷之設計研究	109.03.06 委員會核定 定期中報告。
探討國小中高年級學童數位閱讀策略—教學與評量之實踐研究	109.03.07 委員會核定 定期中報告。
桌球選手之精準訓練與心智訓練	109.03.11 委員會核定 定期中報告。

計畫名稱	審查結果
人工電子耳兒童的語音/音韻表徵空間的評估與重建	109.03.17 委員會核定 期中報告。

(五) 結案報告審查結果 (71 件)

計畫名稱	審查結果
就是愛創發-一所科技大學創新創業競賽團隊學習歷程之探究	108.11.02 委員會核定結案報告。
技職校院學生與在職照護人員對老年人態度及行為的自我評價及照護老年人意願之相關性研究	108.12.18 委員會核定結案報告。
應用組織面創新抵制理論探究醫療機構之醫療巨量資料發展策略	109.02.06 委員會核定結案報告。
新住民家庭衝突與親職壓力之研究	108.12.27 委員會核定結案報告。
以部落文化為基礎的長期照顧服務需求與服務輸送	109.01.01 委員會核定結案報告。
台灣版「Creighton 能力評估量表」之測試	109.01.31 委員會核定結案報告。
民眾對於政治任命看法之研究	109.02.01 委員會核定結案報告。
原鄉兒少家庭的照顧風險之研究 -以屏東縣春日鄉為例	109.02.02 委員會核定結案報告。
「退休規劃與退休歷程對退休後健康狀況之影響 (103 - 107 年)」-106 年度後續擴充	109.01.02 委員會核定結案報告。
實際駕車經驗對觀看 虛擬賽車遊戲之動暈與身體擺動的影響	109.01.10 委員會核定結案報告。
國際會展行銷與翻譯人才培育之研究	109.02.01 委員會核定結案報告。
博物館文創產品：翻譯扮演的角色	109.01.16 委員會核定結案報告。
以認知發展觀點探究幼兒之分類行為	109.01.16 委員會核定結案報告。
從企業人力需求的觀點檢視文藻國際事業暨跨文化管理研究所「碩士三方學程」對研究生跨文化能力養成的影響	109.03.16 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
從國際移動到越界融合的跨文化對話	109.01.13 委員會核定結案報告。
探討護生對食品添加物認知與生活型態之研究	109.02.27 委員會核定結案報告。
外語文化課程設計-以台灣傳統文化及傳統節慶為例	109.02.03 委員會核定結案報告。
「易筋經」對老年人血壓、體能及睡眠品質之效益	109.02.07 委員會核定結案報告。
應用萃思創新模式改善露營活動設施設備與經營管理之研究	109.01.31 委員會核定結案報告。
台灣版在家職能表現評估之跨文化調整	109.01.20 委員會核定結案報告。
透過教師影片註記提升學生線上學習專注力及學習表現	109.01.30 委員會核定結案報告。
線上動態評量之試作:對提升英語口說與寫作能力之成效	109.02.17 委員會核定結案報告。
體適能對台灣社會活力與社會創新力的影響	109.02.02 委員會核定結案報告。
以服務體驗發展金門僑鄉文化推廣之數位平台-以年輕族群為對象	109.03.13 委員會核定結案報告。
高齡照顧機構之實習經驗初探 - 詮釋現象學取向	109.02.03 委員會核定結案報告。
逆境裡的曙光：華人品味內涵與歷程之本土取向研究	109.02.03 委員會核定結案報告。
最後一哩路的人力資源管理- 職涯為基礎的途徑	109.02.03 委員會核定結案報告。
智慧農鄉休閒體驗展示行銷服務設計之研究	109.01.30 委員會核定結案報告。
探索分析外語大學英文系全英授課之議題和挑戰:歷時分析	109.02.07 委員會核定結案報告。
探討本地生與境外生在全英課程中的跨文化互動之個案研究	109.02.11 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
彈性壓縮帶結合暖身運動對柔軟度與肌力的立即影響	109.02.04 委員會核定結案報告。
探索全英語授課之跨學科學習成果-以國際事務系為例	109.02.01 委員會核定結案報告。
政策規劃之研究—以十二年國民基本教育為例	109.02.10 委員會核定結案報告。
實驗學校課程的想像與實踐：歷史性與脈絡性的分析取徑	109.02.03 委員會核定結案報告。
全球氣候變遷對南台灣原住民部落環境之衝擊影響分析與調適策略-南台灣原住民部落受氣候變遷影響之健康衝擊分析與調適策略	109.02.14 委員會核定結案報告。
跨國婚姻移民女性：移入與移出臺灣的比較	109.02.04 委員會核定結案報告。
盲聾生觸覺手語與教學策略之研發	109.02.14 委員會核定結案報告。
高齡者足趾抓力與站立平衡之關係的探討	109.02.06 委員會核定結案報告。
農業推廣人員的性別平權意識對女性農民培力之影響	109.02.19 委員會核定結案報告。
自閉症兒童語言溝通能力：小學二年級學生的移動動詞構詞和隱喻研究	109.02.07 委員會核定結案報告。
全球心理加速器合作計畫(研究一):臉孔評價的普世性	109.02.12 委員會核定結案報告。
藝術/美感為核心之 STEAM 教育課程發展研究	109.02.10 委員會核定結案報告。
Calmer 高效修護精華之功效評估	109.02.11 委員會核定結案報告。
美白面膜之人體皮膚功效試驗	109.02.11 委員會核定結案報告。
以主客觀點 來實證探討初學程式設計者之困難	109.02.24 委員會核定結案報告。
媒介化敘事的在地實踐——探索《老鷹想飛》紀錄片交織的故事世界	109.02.12 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
探討第 1 型糖尿病青少年的家庭、學校及醫院之需求及評價以復原力為導向之家庭、醫院及學校管理模式介入方案之成效	109.02.12 委員會核定結案報告。
專科學生英語學習策略對學習動機之影響—以班級氣氛為中介變項	109.02.17 委員會核定結案報告。
邁向流變為他者的實踐創業教育-民族誌敘說取徑	109.02.12 委員會核定結案報告。
全球化趨勢下的對外華語師資培育	109.02.14 委員會核定結案報告。
從人格，跨文化能力及社會資本的角度探討外派績效	109.02.24 委員會核定結案報告。
新住民家庭母語教材研編與推廣計畫	109.02.26 委員會核定結案報告。
隱喻的評價效果：以中文描述身體的隱喻為例	109.02.19 委員會核定結案報告。
社區照顧關懷據點老年人社會參與、健康促進生活型態與生命意義相關性探討 -以高雄市為例	109.02.21 委員會核定結案報告。
邁向高質量的學科內容與外語綜合學習法(CLIL)(II):台灣和香港高等教育中 CLIL 學習者的外顯英語學習策略與內隱的跨文化素養之型塑	109.02.20 委員會核定結案報告。
藝術介入對設計構想表現的影響	109.02.24 委員會核定結案報告。
影響國中生線上閱讀理解能力之相關因素跨層次模式分析	109.02.21 委員會核定結案報告。
原住民傳統技藝傳承與文化生態體系復振之研究與共創設計----- 以台灣賽德克族織布、鄒族自然工藝及泰國清邁甲良族織布技藝為研究案例	109.02.26 委員會核定結案報告。
元盛生醫皮膚檢測儀效能比對	109.02.27 委員會核定結案報告。
文化本位數學教材對排灣族學生注意力的影響:腦波觀點	109.02.26 委員會核定結案報告。
南部某護專學生對流感疫苗的認知、態度及接種疫苗行為意圖之探討	109.03.02 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
評估女性護理人員在職進修之疲潰程度及其相關因素	109.02.25 委員會核定結案報告。
長期照顧機構工作人員對流感疫苗的認知、態度及接種疫苗行為意圖之探討	109.02.27 委員會核定結案報告。
《終止對婦女一切形式歧視公約》(CEDAW) 教育權與我國性別平等教育：檢視、回應與展望	109.03.23 委員會核定結案報告。
失智症個案家庭照顧者之照顧負荷及身體狀況之探討-以離島金門為例	109.03.06 委員會核定結案報告。
台灣軍校低成就英語學習者參與跨年級與同年級同儕輔導方案之學習歷程研究	109.03.03 委員會核定結案報告。
科技、性別與體育教學：科技介入大學體育教師教學模式之探討	109.03.06 委員會核定結案報告。
運動觀點：「性別與運動」課程之女性主義教學實踐	109.03.06 委員會核定結案報告。
舌冠音之假顎圖法探討：以排灣語兩個方言為例	109.03.06 委員會核定結案報告。
舌尖上的博物館——「展示饗宴」與美食經濟作為博物館經驗延伸之探究	109.03.13 委員會核定結案報告。
在多功能團隊中，功能多樣性、自我效能、權威領導與績效之關係	109.03.09 委員會核定結案報告。

(六) 修正案申請之報告 (27 件)

計畫名稱	審查結果／說明
特稟體質的中醫芳療實證	109.02.21 委員會核定修正申請。 說明：研究計畫經費來源、計畫執行期限。
台灣地區新住民家庭對幼兒發展影響之追蹤調查研究 (第二期)	108.12.03 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
媒介化敘事的在地實踐——探索《老鷹想飛》紀錄片交織的故事世界	109.02.03 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
發展以實踐「文化照顧」為基礎的部落社會經濟模式:泰武鄉勞動照顧合作社與原住民深耕德瑪汶協會的比較	109.01.02 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。

計畫名稱	審查結果／說明
由訪客視覺人類學為途徑探討國家級創傷博物館/紀念館展示策略發展應用	108.12.26 委員會核定修正申請。 說明：招募方式或管道。
早產兒預防保健服務利用情形分析計畫	109.01.20 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
個人化照明之色溫及度喜好對使用者生理、心理及工作效率之影響	109.01.17 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段。
導入共融服務設計於職能治療專業教育—反烙印課程深化、實踐與推廣	109.01.30 委員會核定修正申請。 說明：研究團隊成員、目標研究參與者的條件。
檢視多益測驗的效度與影響：台灣職場的個案分析	109.01.26 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
探究高齡者以觸覺作為智慧產品介面之可行性	109.02.06 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限、提供給研究參與者的文件。
當代社會「尊師」之意義、結構及其功能：尊師之雙重向度對師生互動與學習結果之影響暨介入成效	109.01.22 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段、資料保存方式或年限、計畫執行期限、提供給研究參與者的文件。
認知策略訓練於主觀認知衰退者日常功能之成效	109.02.01 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行內容、順序或階段、提供給研究參與者的文件。
探討基本護理學實習學生的壓力、因應行為及健康狀況	109.02.06 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
2020 年總統和立法委員選舉追縱調查	109.02.06 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
以心理安全的觀點探討學習型組織介入對於真實情感氣候發展的影響	109.02.17 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
比較彈力壓縮帶與肌筋膜放鬆術對柔軟度與肌力的立即效應	109.02.12 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段、提供給研究參與者的文件。

計畫名稱	審查結果／說明
智慧型手機應用程式對骨質疏鬆症高危險群疾病知識、健康信念與行為之影響	109.02.24 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
間斷式肢體末梢冷卻對肌力訓練之增益效應評估	109.02.21 委員會核定修正申請。 說明：研究計畫經費來源、原計畫執行內容、順序或階段。
個人化照明之色溫及度喜好對使用者生理、心理及工作效率之影響	109.02.24 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段。
不同類型之急性心肌梗塞病患延遲就醫及其相關因素探討-以金門縣地區區域醫院為例	109.02.26 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
人格特質、網紅政治和政治行為	109.02.26 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
108 年中老年身心社會生活狀況長期追蹤調查	109.02.27 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
友誼疏離後的心理健康－緣分信念的調節作用	109.02.27 委員會核定修正申請。 說明：其他。
國中生考試情緒之狀態-特質成分分析暨考試情緒歷程模式驗證	109.02.27 委員會核定修正申請。 說明：目標研究參與者的條件、提供給研究參與者的文件。
設計機器人與中高年級學童在角色扮演與任務式英語學習之研究	109.03.11 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段、提供給研究參與者的文件、目標研究參與者的條件。
結合語料庫和輸入信息處理之第三語西語習得研究：詞序結構與學習者程度之因素探討	109.03.13 委員會核定修正申請。 說明：研究計畫執行地點、提供給研究參與者的文件、其他。
認知策略訓練於主觀認知衰退者日常功能之成效	109.03.11 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行內容、順序或階段、提供給研究參與者的文件。

(七) 撤回案件之報告 (4 件)

計畫名稱	撤回原因
------	------

以擴增實境科技應用在高齡者藥物安全產品設計II: 行動健康科技應用在高齡者用藥安全接受度之初探	本案業於 109.02.05 進入審查流程，109.02.07 申請人告知表示須向執行場域的醫院 IRB 申請倫理審查，故申請案件撤回。
中文量詞對學齡前幼兒之物件分類表現之影響	本案需於 108.07.31 繳交結案報告，經多次催覆未繳，故於 109.01.31 通知視同案件撤回，後續不再追蹤。
發展診斷口吃者不流暢特徵-拉長音之自動辨識 App	本案業於 107.07.07 通過審查，然申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。
台南市學齡兒童過敏疾病盛行率的調查問卷	本案業於 108.03.22 通過審查，然申請人告知計畫因故無法執行，故申請案件撤回。

(八) 實地訪查之報告 (0 件)

六、審查案件 (5 件)

(一) 計畫名稱：以「參與美學」為核心的「部落創意老化」模式之建構- 以巴宰族社區為範疇(I)(II)(III)

討論摘要：1. 知情同意

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

審查結果：修正後通過 (修正後通過15票、修正後再議0票、不通過0票)

投票人數：15人 (棄權0人、利益迴避0人，離席0人)

(二) 計畫名稱：沙盤治療運用於有身心適應困擾境外學生之影響

討論摘要：1. 邀請大專院校合作事宜

2. 境外學生的知情同意及研究工具

3. 諮商心理師的知情同意

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

審查結果：修正後通過（修正後通過15票、修正後再議0票、不通過0票）

投票人數：15人（棄權0人、利益迴避0人，離席0人）

(三) 計畫名稱：我們是”一家人”- 被收養孩子之成長經驗與促進青少年收養家庭關係團體諮商方案建構和成效分析之研究

討論摘要：1. 本次審查範圍為第一年之研究規劃

2. 第1年研究執行規劃釐清

3. 與收出養服務機構之合作

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

審查結果：修正後再議（修正後通過2票、修正後再議13票、不通過0票）

投票人數：15人（棄權0人、利益迴避0人，離席0人）

(四) 計畫名稱：成年智能障礙者身體活動與靜態行為之長期追蹤及多面向身體活動課程介入之成效評估研究

討論摘要：1. 研究對象之選取及排除條件

2. 體適能活動之執行與安全

3. 資料保存及使用範圍

4. 研究補償及實驗器材保管

5. 知情同意

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

審查結果：修正後通過（修正後通過13票、修正後再議0票、不通過0票）

投票人數：13人（棄權0人、利益迴避0人，離席2人）

離席委員身分：男／非社會公正人士／離席後未參與會議

女／非社會公正人士／離席後未參與會議

(五) 計畫名稱：探討不同運動種類介入對於降低代謝症候群患者胰島素阻抗之效果

討論摘要：1. 在家練習活動宜有陪同者

2. 宜增列知情同意資訊

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

審查結果：修正後通過（修正後通過12票、修正後再議0票、不通過0票）

投票人數：12人（棄權0人、利益迴避1人，離席2人）

離席委員身分：男／非社會公正人士／離席後未參與會議

女／非社會公正人士／離席後未參與會議

七、臨時動議（無）

八、散會