

國立成功大學人類研究倫理審查委員會
109 年第 10 次審查會議紀錄

- 時 間：**民國 109 年 11 月 23 日（一）15:00-16:10
- 地 點：**國立成功大學光復校區雲平大樓東棟 4 樓創新教學工坊
- 主 席：**林春鳳 副主委（屏東縣基督教女青年會）
- 出席委員：**楊延光 副主委（成功大學醫學院醫學系精神學科）
- 黃美智 委員（成功大學護理學系）
- 王國羽 委員（高雄醫學大學醫學社會學與社會工作學系）
- 謝秀芳 委員（金門大學護理學系）
- 何美慧 委員（臺南大學特殊教育學系）
- 游如玉 委員（台南 YMCA 社福基金會）
- 陳幸仁 委員（中正大學師資培育中心暨教育學研究所）
- 龔俊嘉 委員（成功大學心理學系）
- 李中一 委員（成功大學醫學院公共衛生學科暨公共衛生研究所）
- 李再長 委員（成功大學工業與資訊管理學系退休）
- 陳麗君 委員（成功大學台灣文學系）
- Kui Kasirisir** 許俊才 委員（屏東科技大學社會工作學系）
- 吳雅萍 委員（嘉義大學特殊教育學系）
- 謝政憲 委員（臺中市立臺中高工）
- 請 假：**郭書琴 主委（成功大學法律學系）
- 阮氏清河 委員（成功大學歷史學系博士班）
- 吳政龍 委員（成功大學醫學系職業及環境醫學科）
- 邱宏達 委員（成功大學體育健康與休閒研究所）
- 觀摩會審：**林佳蓉 老師（長榮大學護理系）
- 列 席：**林美嵐執行秘書、林預忠專案經理、林彥蘋專案經理、林雅琪專案經理、凌子惠專案經理、桂偉鈞專案經理
- 記 錄：**林雅琪專案經理

議 程：

一、確認達開會法定人數

委員人數需達 10 人以上；本次會議出席委員共計 15 位，機構外委員 10 位，男女委員比例為 7:8。宣讀利益迴避原則，確認本次會議應利益迴避不參與討論之委員。

二、主席報告（無）

三、討論提案（無）

四、會議紀錄確認

「國立成功大學人類研究倫理審查委員會 109 年第 09 次審查會議紀錄」業於 109 年 11 月 06 日至 109 年 11 月 13 日以電子通訊方式寄給所有委員確認無誤，會議紀錄存檔備查。

五、核備事項

（一）免除審查案件（2 件）

計畫名稱	確認結果
經濟狀況與社會支持對單親父母主觀幸福感之影響：性別差異之研究	109.10.22 核發「免除審查通知書」
台灣網紅粉絲持續追蹤與再購買行為因素之定量實證研究：公平理論與來源-吸引力模型觀點	109.10.29 核發「免除審查通知書」

（二）簡易審查案件（34 件）

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
成年初顯期消費者食物浪費行為之因素探討	修正後通過 109.11.18 至 110.06.01	1 年
台語全羅教學在聲韻覺識、識字及跨語際效果—以國小低年級學童為對象	修正後通過 109.10.28 至 111.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
數學領域雙語教學方案與師資培訓探究	修正後通過 109.10.25 至 112.07.31	1 年
對外華語教學領域的言談實踐與教師(含師培生)的認同 建構	修正後通過 109.10.21 至 110.07.31	1 年
設計與實作跨領域「AIoT 智慧型故事創作系統」及互動 故事創作學習成效評估	修正後通過 109.11.13 至 111.07.31	1 年
阿美語存在性結構探討	修正後通過 109.10.26 至 110.07.31	1 年
整合即時追蹤與討論紀錄於創客教育平台之開發與分析	修正後通過 109.10.21 至 111.05.31	1 年
英語教師以行動學習教學設計對其專業知能與學生口語 成效之影響	修正後通過 109.11.09 至 110.07.31	1 年
全球化浪潮下台灣客家與印尼移工音樂的在地創作碰撞	修正後通過 109.10.28 至 110.07.31	1 年
障礙物與不同騎乘行為建立電動滑板車之模型	修正後通過 109.10.23 至 110.01.31	1 年
表徵轉換於數學解題歷程三階段模式之解題歷程分析研 究	修正後通過 109.11.03 至 110.07.31	1 年
以國際學生觀點探討臺灣高等教育英語授課之多元語境	修正後通過 109.11.13 至 110.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
兒少安置機構少年院童以機構為「家」之經驗詮釋	修正後通過 109.11.02 至 111.01.31	1 年
設計智慧型(AI-based)模擬遊戲以減輕國小學童英語文學習焦慮與教師科技接受度	修正後通過 109.11.03 至 112.07.31	1 年
資優兒童完美主義、認知心態、建設性思考與情緒智能的相關與介入方案之成效研究	修正後通過 109.10.29 至 111.07.31	1 年
以人機互動觀點與整合性科技接受模式建立及驗證區塊鏈旅宿平台(II)	修正後通過 109.11.03 至 110.07.31	1 年
協商子女姓氏:父姓常規的延續、挑戰與超越	修正後通過 109.10.24 至 110.07.31	1 年
課業情緒歷程模式暨回饋效果模式:中介效果與條件化間接效果分析	修正後通過 109.10.29 至 111.07.31	1 年
批判回饋訓練系統之設計、開發、評估:提升學生批判回饋能力及閱讀力	修正後通過 109.11.04 至 111.07.31	1 年
混合領導情境中的員工合作義務感	修正後通過 109.11.09 至 110.07.31	1 年
應用引導式語料庫為基礎之數據驅動學習法於英文文法與詞彙教學:以台灣的科技大學學生為例	修正後通過 109.12.01 至 110.11.30	1 年
新創銀髮族預防延緩失能服務模式對社區高齡者體適能之介入成效	修正後通過 109.11.02 至 111.03.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
對於讀書時收心與專心過程生理訊號之研究	修正後通過 109.11.18 至 110.09.18	1 年
接種疫苗應用程式介入提升孕婦流感疫苗接種行為之成效	修正後通過 109.10.22 至 110.07.31	1 年
銷售人員感知研究	修正後通過 109.11.12 至 111.07.31	1 年
「脫魯」與第一次約會：大學生性別與情感教育課程的教與學	修正後通過 109.11.05 至 111.07.31	1 年
從德文系語言檢定考試(Goethe Zertifikat Deutsch)成績探討影響學生學習成效之成因	修正後通過 109.10.22 至 109.12.31	1 年
以解決問題為導向的校長領導與決策過程分析：學校組織行為微觀政治觀點	修正後通過 109.11.12 至 110.07.31	1 年
衝突因應策略、認知功能與社會支持之相關研究	修正後通過 109.10.28 至 110.12.01	1 年
推動全年級正向行為支持方案之探索性研究	修正後通過 109.11.12 至 110.06.30	1 年
親子共同運動與情緒相關性調查	修正後通過 109.11.12 至 110.01.29	1 年
預防及延緩失能資源整合樞紐站賦能協作中心計畫	修正後通過 109.11.13 至 110.06.30	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
以智慧音箱、影像與語音辨識及物聯網技術為基礎之英語 教具實作與英語學習策略之探討	修正後通過 109.11.05 至 110.07.31	1 年
助人為快樂之本，然後呢？	修正後通過 109.11.04 至 110.04.30	1 年

(三) 一般審查案件 (4 件)

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
築「心」「厝」~健康心守護 鏈結大學與國小輔導工作之 應用	修正後通過 109.11.10 至 109.12.31	1 年
身心障礙大學生自我決策與性相關行為關係之研究	修正後通過 109.11.01 至 110.10.31	3 個 月
推動本土化零毒害多元司法處遇計畫	修正後通過 109.11.09 至 109.12.31	1 年
從學習滿意度與支持服務滿意度評估視障聽讀輔助介面的 教與學效益	修正後通過 109.11.06 至 110.07.31	1 年

(四) 期中報告審查結果 (29 件)

計畫名稱	審查結果
建置中小學資訊科技知識網路文章檢索與多媒體推薦系 統	109.10.27 委員會核 定期中報告。
不同福利體制下身心障礙者照顧政策與長期照顧政策的 聚與離：歐洲與東亞的比較分析	109.10.27 委員會核 定期中報告。
智能障礙者性侵害受害案件無罪原因與司法改革建議之 分析-比較特教教師、法官與檢察官的觀點	109.10.27 委員會核 定期中報告。

計畫名稱	審查結果
原住民族高中生於整體自尊、學校歸屬感、憂鬱情形與自我效能之縱貫性研究：班級族群組成及社會比較的影響	109.10.28 委員會核定期中報告。
如何為正式師徒制進行配對？人格與領導部屬交換關係理論之結合	109.10.28 委員會核定期中報告。
工作中如何玩樂？一個透過量表建構所進行的實證研究	109.10.27 委員會核定期中報告。
中學科學教師科學教學概念與相關變項研究	109.10.21 委員會核定期中報告。
數理資優學生科學素養之追蹤研究	109.10.25 委員會核定期中報告。
透過影音同儕口語回饋教學活動增進技職大專學生英語溝通能力之研究	109.10.28 委員會核定期中報告。
以情感設計三層次探討使用者體驗之影響	109.11.02 委員會核定期中報告。
幼兒疲勞症狀及其相關因素初探	109.11.07 委員會核定期中報告。
非營利組織、政府及企業互動關係之研究：食物銀行之台灣經驗與跨國比較	109.11.02 委員會核定期中報告。
樂齡學習中心經營者核心能力與經營成效之研究	109.11.02 委員會核定期中報告。
永續發展教育的課程發展、教學與評量：未來導向	109.11.06 委員會核定期中報告。
以深度學習技術發展具語意及表情情感運算服務與正向學習情緒聊天機器人於大學翻轉教室軟體工程課程之成效研究	109.11.06 委員會核定期中報告。
行政法人行不行？博物館法人制度之跨國比較研究	109.11.06 委員會核定期中報告。
華語圖畫詞彙測驗應用程式	109.11.06 委員會核定期中報告。
大學英語教師與學生對於學生評鑑教學之看法	109.11.20 委員會核定期中報告。

計畫名稱	審查結果
虛擬實境輔助科學實驗實作評量之系統研發與推廣	109.11.06 委員會核定 期中報告。
認真對待「工科女孩」與「家政男孩」--非傳統性別科系 學生從高職到科大的性別內隱認知與生涯認同形成之貫 時性研究	109.11.09 委員會核定 期中報告。
臺灣教保人才流動、跨國流動與人才治理之研究:結構因 素、差異因素、決定因素、群聚因素對國內外流動之效果	109.11.12 委員會核定 期中報告。
導入共融服務設計於職能治療專業教育—反烙印課程深 化、實踐與推廣	109.11.11 委員會核 定期中報告。
以人機互動觀點與整合性科技接受模式建立及驗證區塊 鏈旅宿平台	109.11.12 委員會核定 期中報告。
科學想像力學習進程之驗證:課程、教學與評量	109.11.12 委員會核 定期中報告。
內部稽核變動與相關會計議題：美國與中國的進一步證 據	109.11.12 委員會核 定期中報告。
應用擴增實境之嚴肅遊戲於帕金森氏症平衡感復健系統	109.11.16 委員會核 定期中報告。
尋找他/她：錯配效應對中文人稱代名詞推論歷程的影響	109.11.17 委員會核定 期中報告。
探究語言學習機器人與物聯網玩具提升國小中高年級學 童英文字彙與對話能力	109.11.17 委員會核定 期中報告。
局內的 Djalan (路) 與局外的 Tjekeza (橋)：南迴區域主 體性的共構與創生-社會創新	109.11.19 委員會核定 期中報告。

(五) 結案報告審查結果 (24 件)

計畫名稱	審查結果
以壓力心智模型探討顧客不當對待與員工因應行為之關 係	109.10.27 委員會核 定結案報告。
國高中體育教師知覺校長轉型領導對教師創意教學行為 影響關係之研究：以學校組織創新氣氛為跨層次調節變項	109.10.27 委員會核 定結案報告。
以心理安全的觀點探討學習型組織介入對於真實情感氣 候發展的影響	109.10.23 委員會核 定結案報告。

計畫名稱	審查結果
數位說故事應用於發展二十一世紀教師教學知能之潛力	109.10.27 委員會核定結案報告。
專題導向學習運用於大學生社會責任實踐概念建構之行動研究	109.10.29 委員會核定結案報告。
翻轉教室與 CSPL 教學法應用客製化 IP 導向範本式作業於 TAoD 平臺之網路實驗的認知學習興趣與學習成效之差異分析與評估	109.10.26 委員會核定結案報告。
臺灣監獄裡的藝術現象：藝術環境、教育訓練與實踐	109.11.06 委員會核定結案報告。
運用嵌入式科學筆記本評量活動提升中重度認知障礙學生的探究過程技能與科學概念理解之研究	109.10.28 委員會核定結案報告。
運用 Google Street View 和人流軌跡技術探討環境綠化與社會互動、身體活動之關係	109.11.06 委員會核定結案報告。
結合眼球追蹤技術與虛擬實境探討先備知識對日語擬聲擬態語學習注意力之影響與學習成效之評估	109.11.10 委員會核定結案報告。
發展員工以促進績效：探討中介機制與干擾因素	109.10.30 委員會核定結案報告。
台灣地區學齡前兒童其標準與多頻率鼓室圖及聽反射常模之建立	109.10.30 委員會核定結案報告。
高齡為未來－跨文化視角下與年齡和高齡相關的未來相關活動之研究	109.11.02 委員會核定結案報告。
建置中小學資訊科技知識網路文章檢索與多媒體推薦系統	109.11.09 委員會核定結案報告。
運用設計思考程序於橘色按摩式輪椅輔具機構設計與開發計畫	109.11.03 委員會核定結案報告。
探究高齡者以觸覺作為智慧產品介面之可行性	109.11.07 委員會核定結案報告。
不同競爭方式之影響與其背後之心智歷程	109.11.04 委員會核定結案報告。
跨越教室之實作學習策略，以自我與他人之雙重觀點調節認知社會影響力對社會創新之關係	109.11.02 委員會核定結案報告。
社會聯盟對組織認同與跨組織認同影響之貫時性研究	109.11.02 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
PBL 問題導向學習法融入英語課程之應用探討	109.11.10 委員會核定結案報告。
公共參與、文化資產和應用人類學：以布農族佳心舊社石板屋修復與管理維護計畫為例	109.11.19 委員會核定結案報告。
特稟體質的中醫芳療實證	109.11.11 委員會核定結案報告。
運用文體教學法提升大學生言談標記意識及英語口說能力之言談分析	109.11.16 委員會核定結案報告。
通訊技術基礎科學實驗學習套件箱的研發	109.11.18 委員會核定結案報告。

(六) 修正案申請之報告 (19 件)

計畫名稱	審查結果／說明
應用擴增實境之嚴肅遊戲於帕金森氏症平衡感復健系統	109.10.23 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段；預定與研究參與者聯繫或接觸的進度。
以 HRV 建構高齡者日常生活活動功能的預測因子	109.10.22 委員會核定修正申請。 說明：研究團隊成員；提供給研究參與者的文件；其他。
以多元智能促進師資生的運算思維研究	109.10.26 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
臨床護理專家碩士學程標準之建置與推動	109.10.27 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
走在那條叫做「顧客不當對待」的街：筆路藍縷，正是時候用資源	109.11.04 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限；提供給研究參與者的文件；其他。
當代社會「尊師」之意義、結構及其功能：尊師之雙重向度對師生互動與學習結果之影響暨介入成效	109.11.02 委員會核定修正申請。 說明：目標研究參與者的條件。
社會變遷下的師生新倫理？尊敬/尊重之雙重途徑及其對師生互動與教/學影響之跨世代比較	109.11.04 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。

計畫名稱	審查結果／說明
身心障礙大學生自我決策與性相關行為關係之研究	109.11.05 委員會核定修正申請。 說明：研究團隊成員；提供給研究參與者的文件。
多人互動與多機腦造影實驗下之競合、妥協與心智理論	109.11.04 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限；提供給研究參與者的文件。
注意力，書寫重述，社會認知轉化與英語為第二外語寫作:複雜度，準確度，流利度	109.11.03 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段。
聽嗅視觸覺感受情境影響知覺風險與購買意圖之功能性磁振造影研究-建立活化腦區影像分類法與網路買家消費決策歷程預測模型	109.11.02 委員會核定修正申請。 說明：研究計畫經費來源；招募方式或管道；研究計畫執行地點；提供給研究參與者的文件。
發展與測試運用 SMART 設計運動介入對降低社區居民內臟脂肪之成效:質量性混合長期追蹤研究	109.11.04 委員會核定修正申請。 說明：目標研究參與者條件；提供給研究參與者的文件；其他。
五專護生內外科護理學實習其學習態度之探討 -- 以南部某醫專為例	109.11.07 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
跨文化零售業品牌人格尺度: 兼容 BPS 與中英文環境	109.11.05 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
真正美味還是心理作用?民族餐廳中,相符民族的廚師和服務生,及布置相符的餐聽氣氛對味覺的影響(研究二)	109.11.11 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段；計畫執行期限。
大學英語教師與學生對於學生評鑑教學之看法	109.11.10 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
感性體驗的洞察法與創新	109.11.17 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
行政法人行不行? 博物館法人制度之跨國比較研究	109.11.12 委員會核定修正申請。 說明：研究計畫執行地點；預定與研究參與者聯繫或接觸的進度。

計畫名稱	審查結果／說明
大學生電子煙利益/風險感知、網路健康素養及使用意圖之關係探討與介入研究	109.11.16 委員會核定修正申請。 說明：目標研究參與者條件；提供給研究參與者的文件。

(七) 撤回案件之報告 (2 件)

計畫名稱	撤回原因
護理實習指導教師於 COVID-19 疫情期間的專業認同與生活經驗	本案業於 109.07.04 提供審查意見書，109.10.26 申請人告知不執行並已向學校申請放棄，故申請案件撤回。
以員工目標導向區辨好戰士、好演員：上司家長式領導的調節角色	本案需於 109.07.31 繳交結案報告，經多次催覆未繳，故於 109.11.10 通知視同案件撤回，後續不再追蹤。由審查會議決議，自撤案日 (109.11.10) 起，至 (110.05.09)，不受理該申請人的新申請案

(八) 實地訪查之報告 (0 件)

六、審查案件 (3 件)

(一) 計畫名稱：非侵入式光學穿戴型量測裝置量測人體血紅素與運動的變化關係

- 討論摘要：
1. 招募
 2. 實驗儀器安全性評估
 3. 〈實驗研究參與同意書〉宜增補的資訊
 4. 個人隱私保密規劃

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

審查結果：修正後通過 (通過0票、修正後通過14票、修正後再議0票、不通過0票)

投票人數：14人 (棄權0人、利益迴避0人，離席1人)

離席委員身分：女／非社會公正人士／離席後再次參與會議

(二) 計畫名稱：行動擴增實境介入大專階段自閉症學生社會技巧輔導成效之研究

- 討論摘要：
1. 研究規劃
 2. 宜規劃給守門人研究說明文件
 3. 知情同意
 4. 鼓勵研究團隊參與研究倫理課程

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。
 無其他意見。

審查結果：修正後通過（通過0票、修正後通過15票、修正後再議0票、
不通過0票）

投票人數：15人（棄權0人、利益迴避0人，離席0人）

(三) 計畫名稱：誰說我不是好媽媽？——精神障礙者的母職實踐與生命敘述

- 討論摘要：
1. 知情同意
 2. 訪談地點的保密
 3. 獲知研究目的以外資訊的因應
 4. 研究補償

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。
 無其他意見。

審查結果：修正後通過（通過0票、修正後通過15票、修正後再議0票、
不通過0票）

投票人數：15人（棄權0人、利益迴避0人，離席0人）

七、臨時動議（無）

八、散會