

**國立成功大學人類研究倫理審查委員會**  
**109 年第 1 次審查會議紀錄**

**時 間：**民國 109 年 01 月 20 日（一）15:20-16:20

**地 點：**國立成功大學光復校區雲平大樓東棟 4 樓創新教學工坊

**主 席：**郭書琴 主委（成功大學法律學系）

**出席委員：**林春鳳 副主委（屏東縣基督教女青年會）

黃美智 委員（成功大學護理學系）

王國羽 委員（高雄醫學大學醫學社會學與社會工作學系）

謝秀芳 委員（金門大學護理學系）

游如玉 委員（台南 YMCA 社福基金會）

阮氏清河 委員（成功大學歷史學系博士班）

陳幸仁 委員（中正大學師資培育中心暨教育學研究所）

龔俊嘉 委員（成功大學心理學系）

李中一 委員（成功大學醫學院公共衛生學科暨公共衛生研究所）

**Kui Kasirisir** 許俊才 委員（屏東科技大學社會工作學系）

**請 假：**楊延光 副主委（成功大學醫學院醫學系精神學科）

何美慧 委員（臺南大學特殊教育學系）

吳政龍 委員（成功大學醫學系職業及環境醫學科）

李再長 委員（成功大學工業與資訊管理學系退休）

邱宏達 委員（成功大學體育健康與休閒研究所）

**觀摩會審：**吳雅萍 委員（嘉義大學特殊教育學系）

陳麗君 委員（成功大學台灣文學系）

謝政憲 委員（明道中學）

**列 席：**林美嵐執行秘書、林預忠專案經理、林彥蘋專案經理、林雅琪專案經理、凌子惠專案經理、桂偉鈞專案經理

**記 錄：**林雅琪專案經理

## 議程：

### 一、確認達開會法定人數

委員人數需達 10 人以上；本次會議出席委員共計 11 位，機構外委員 6 位，男女委員比例為 4:7。宣讀利益迴避原則，確認本次會議無須利益迴避之委員。

### 二、主席報告（略）

### 三、討論提案（無）

### 四、會議紀錄確認

「國立成功大學人類研究倫理審查委員會 108 年第 10 次審查會議紀錄」業於 108 年 12 月 09 日至 108 年 12 月 16 日以電子通訊方式寄給所有委員確認無誤，會議紀錄存檔備查。

### 五、核備事項

#### （一）免除審查案件（1 件）

計畫名稱	確認結果
餐旅教育 4.0—新興科技對於餐旅教育課程設計帶來的範式轉移	108.12.09 核發「免除審查通知書」

(二) 簡易審查案件 (59 件)

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
藉由整合型教學法發展以英語為外語學習者之口說能力及策略運用	修正後通過 109.01.14 至 109.12.10	1 年
應用人工智慧輔助大專優秀棒球投手比賽表現分析	修正後通過 108.12.06 至 110.07.31	1 年
深度學習與人及機器的互動對阿滋海默的早期發現(逐年展延第 2 年)	修正後通過 109.01.07 至 111.12.31	1 年
主管屬意的成員如何與何時成為圈內人？	修正後通過 108.12.03 至 109.07.31	1 年
花東現代劇場的研究與實踐：社群、公共空間與旅行	修正後通過 108.11.26 至 111.07.31	1 年
探究大學生進行數位內容策展輔助社會性科學與環境議題學習活動的多重判準信念與系統思考歷程	修正後通過 108.12.03 至 111.07.31	1 年
以線上實體混合模式教導醫學生間接勸戒之教學改善計畫	修正後通過 108.11.23 至 109.07.31	1 年
幼教師對具象化數學學習認知論的理解、實施、與評量之專業發展研究	修正後通過 108.12.15 至 109.07.31	1 年
台灣母愛與母愛感受量表的發展與其互動模式之驗證-母親與兒女配對研究	修正後通過 109.01.07 至 109.07.31	1 年
候選人貼文如何影響臉書粉絲的認知情感行為？結合電腦內容分析法和實驗法考察其心理過程	修正後通過 108.12.23 至 110.07.31	半年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
探究語言學習機器人與物聯網玩具提升國小中高年級學 童英文字彙與對話能力	修正後通過 108.11.23 至 111.07.31	1 年
應用空間資訊技術以探討環境綠蔽度對學生學習表現之 影響	修正後通過 108.12.06 至 109.08.31	1 年
混成討論對學習動機與英文閱讀表現之影響	修正後通過 108.12.10 至 109.07.31	1 年
探討產品圖像與購物主選單對注意力的影響	修正後通過 108.12.06 至 110.07.31	1 年
跨國帶孫：德國、瑞典與美國的台灣家庭中跨國祖父母職 研究	修正後通過 108.11.29 至 109.07.31	1 年
STEAM-6E 教學法進行 AR/VR 創客教育課程：融入鄉土 教育於社區營造之影響	修正後通過 108.12.09 至 109.07.31	1 年
通訊技術基礎科學實驗學習套件箱的研發	修正後通過 108.12.21 至 109.07.31	1 年
基本環境檢測中的科學	修正後通過 108.12.21 至 109.07.31	1 年
從社會文化語言學觀點探討英語非母語之大學英語教師 自我認同感建構中的真實性	修正後通過 108.11.26 至 109.07.31	1 年
噶哈巫族擴增實境隨境遊戲開發之設計培力模式研究	修正後通過 108.12.25 至 109.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
公共參與、文化資產和應用人類學：以布農族佳心舊社石板屋修復與管理維護計畫為例	修正後通過 108.12.23 至 109.07.31	1 年
Calmer 高效修護精華之功效評估	修正後通過 108.12.24 至 109.01.31	1 年
局內的 Djalan (路) 與局外的 Tjekeza (橋)：南迴區域主體性的共構與創生-社會創新	修正後通過 108.12.05 至 111.06.30	1 年
以情感設計三層次探討使用者體驗之影響	修正後通過 108.12.05 至 111.07.31	1 年
動態坐墊在划船機之研發與應用	修正後通過 108.12.11 至 110.07.31	1 年
Alpha 聲波與人類大腦共振之效益	修正後通過 108.11.28 至 109.07.31	1 年
六向度目標導向模式之驗證暨學生成就目標、面子認知與自我設限暨教師成就目標與教師倦怠預測學生課業逃避求助之綜合性研究	修正後通過 108.12.02 至 111.07.31	1 年
探討導航控制與視域呈現模式對虛擬實境使用者體驗與動暈症之影響	修正後通過 108.11.25 至 109.07.31	1 年
AI 外語會話桌遊設計系統的開發及實證	修正後通過 108.12.03 至 110.10.30	1 年
運動觀光遊程規劃之研究－以我國主辦國際運動賽事會後遊歷台灣為例	修正後通過 108.12.25 至 110.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
減緩車內閱讀暈車之輔助裝置設計與評估	修正後通過 108.11.30 至 109.02.15	1 年
局內的 Djalan (路) 與局外的 Tjekeza (橋): 南迴區域主體性的共構與創生—文化實踐	修正後通過 108.12.09 至 111.06.30	1 年
華人社會中的自我寬恕理論建構與測量工具發展	修正後通過 109.08.01 至 111.07.31	1 年
從概念隱喻分析母語中文譯者中譯英「不道地」現象	修正後通過 108.11.26 至 109.07.31	1 年
探討組織中員工工作形塑促進之來源與管理措施的影響	修正後通過 108.12.16 至 110.07.31	1 年
局內的 Djalan (路) 與局外的 Tjekeza (橋): 南迴區域主體性的共構與創生—區域經濟	修正後通過 108.12.09 至 111.06.30	1 年
科技與體育教學: 數位原民學習者的視角	修正後通過 108.12.09 至 110.01.31	1 年
幼兒成就目標測量的發展與衡鑑並探究幼兒成就目標對數學表現的歷時性影響	修正後通過 109.01.01 至 111.12.31	1 年
高齡者心房顫動偵測之穿戴裝置設計與使用性研究	修正後通過 108.12.19 至 109.02.28	1 年
長期照顧機構之護理人員、照顧服務員對發燒處置的調查	修正後通過 108.11.22 至 108.03.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
探討學生參與精神科護理服務學習活動之經驗	修正後通過 108.12.01 至 109.11.30	1 年
探討基本護理學實習學生的壓力、因應行為及健康狀況	修正後通過 108.12.10 至 109.02.28	1 年
國高中體育教師知覺校長轉型領導對教師創意教學行為影響關係之研究：以學校組織創新氣氛為跨層次調節變項	修正後通過 108.12.15 至 109.07.31	1 年
自殺防治調色盤—多元融入課程	修正後通過 109.08.01 至 110.07.31	1 年
我們是在同一個「家族企業」嗎？從「認定」觀點，探討台灣中小型企業接班失敗之案例研究	修正後通過 109.01.06 至 110.07.31	1 年
園藝活動對安養機構老人之老化態度、希望感與手眼協調能力影響之研究	修正後通過 108.12.26 至 109.11.07	1 年
林務局自然教育失落的一角：原住民族食物主權與傳統領域的思辨	修正後通過 109.01.09 至 111.12.31	1 年
肌能系貼布對小腿疲勞狀態下羽毛球弓箭步的影響	修正後通過 108.12.19 至 109.12.31	1 年
利用高效率深度學習達成之磁振造影大腦腫瘤自動組織切割系統	通過 108.12.26 至 109.07.31	1 年
從 Drekai 到 Kalabelabane：長治百合永久屋基地的食物生產與變遷	修正後通過 109.01.01 至 111.12.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
2020 年總統和立法委員選舉追縱調查	修正後通過 108.12.26 至 109.05.31	半年
社區防災學習的風險知覺與跨組織協力－知識管理的觀點	修正後通過 108.12.26 至 109.07.31	1 年
悲智雙運如何可能?--「窺見公共行政當中的同情疲勞」專書寫作計畫	修正後通過 109.08.01 至 110.07.31	1 年
偏鄉教育政策實踐之研究：微觀和巨觀之觀點	修正後通過 108.12.25 至 110.07.31	1 年
中途障礙者自立生活心路歷程	修正後通過 109.01.14 至 109.05.31	1 年
從內化到外放：營造社會文化學習情境提升低中階學生英語口說能力之研究	修正後通過 109.01.13 至 109.12.10	1 年
失智症個案家庭照顧者之照顧負荷及身體狀況之探討-以離島金門為例	修正後通過 109.01.07 至 109.2.28	1 年
自主閱讀對英語學習焦慮以及口說能力影響探討	修正後通過 109.02.17 至 109.06.19	1 年
健腦活力課程促進延緩失智計畫	修正後通過 109.01.06 至 109.12.31	1 年



(三) 一般審查案件 (2 件)

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
偏差行為自我效能、偏差行為效益及傷害評估、中立化技術對青少年偏差行為之影響：建構整合理論解釋模型	修正後通過 108.12.09 至 109.07.31	1 年
從全球化的時空分離下考察台灣跨境詐騙犯罪的腳本	修正後通過 108.12.10 至 109.07.31	1 年

(四) 期中報告審查結果 (21 件)

計畫名稱	審查結果
從學生的寫作與口語表現分析溝通模式、語言表達模式、與評估教學成效	108.12.21 委員會核定 期中報告。
建構以病人為中心跨文化照顧能力縱貫課程發展與平台 成效研究	108.12.26 委員會核定 期中報告。
數位說故事應用於發展二十一世紀教師教學知能之潛力	108.12.21 委員會核定 期中報告。
以多元智能促進師資生的運算思維研究	109.01.01 委員會核定 期中報告。
公共治理的托克維爾難題：社群社會資本與公共設施鄰 避情結關連性之研究	108.11.22 委員會核定 期中報告。
在台西藏族裔之生存處境、族群機會與福利嫁接	108.12.06 委員會核定 期中報告。
大學生的性別素養與性別平等教育：指標建構、核心知識 與教材發展	108.12.01 委員會核定 期中報告。
政策規劃之研究－以十二年國民基本教育為例	108.12.02 委員會核定 期中報告。

計畫名稱	審查結果
發展員工以促進績效：探討中介機制與干擾因素	109.01.06 委員會核定 期中報告。
學習者投入寫作教師及同儕書寫回饋與修正自身寫作之 關係	108.12.15 委員會核定 期中報告。
網路社群之發展—以阿美族的研究為例	108.12.26 委員會核定 期中報告。
災難、遷村與社會韌性：西魯凱群在長治百合部落園區的 災後復原與調適	108.12.24 委員會核定 期中報告。
台灣地區學齡前兒童其標準與多頻率鼓室圖及聽反射常 模之建立	108.12.23 委員會核定 期中報告。
台灣南部濱海地區居民素食者、魚素者與非素食者和健 康關聯性之探討	108.12.26 委員會核定 期中報告。
藝術/美感為核心之 STEAM 教育課程發展研究	108.12.27 委員會核定 期中報告。
多人互動與多機腦造影實驗下之競合、妥協與心智理論	109.01.13 委員會核定 期中報告。
ICT 工作需求與工作生活角色整合在探索性學習行為之 研究-邊界理論觀點	109.01.09 委員會核定 期中報告。
以神經計算取向探討情緒表情多模態之處理與整合：追 溯文化特殊性	109.01.07 委員會核定 期中報告。
以永續生計觀點檢視莫拉克災後部落之微型觀光產業復 振：以茂林萬山為例	109.01.09 委員會核定 期中報告。

計畫名稱	審查結果
漢語兒童的聽覺處理、韻律覺識、口語閱讀韻律及早期閱讀能力的關係	109.01.09 委員會核定 期中報告。
台灣的大學英語教師之評量素養需求	109.01.08 委員會核定 期中報告。

(五) 結案報告審查結果 (35 件)

計畫名稱	審查結果
探討顱電刺激作用位置與頻率對心跳變異度與腦電波之影響	108.11.22 委員會核定 結案報告。
3D Via Learning: 以虛擬實境為基礎運用於立體三視圖輔助學習系統之補救教學探討	109.01.07 委員會核定 結案報告。
台灣地區新住民家庭對幼兒發展影響之追蹤調查研究	108.11.22 委員會核定 結案報告。
當代服裝反抗行動的論述與語藝策略研究：以男性著裙事件為例	108.11.23 委員會核定 結案報告。
樂齡學習者心態模式、接受創新程度與超越老化關係之探究(I/II)	108.11.22 委員會核定 結案報告。
跨國銜轉孩子之雙語讀寫習得與超語實踐	108.12.15 委員會核定 結案報告。
工作心理苦，跟別人說有用嗎？社交分享的恢復經驗研究	108.11.25 委員會核定 結案報告。
原漢連續通婚戶青壯年期原住民身分承繼與幼齡期子女教育權利取得之研究：以兩個年齡組人口時間序列的轉換函數模式為基礎	108.12.02 委員會核定 結案報告。

計畫名稱	審查結果
差異化教學結合科技與寫作應用於國中國文課程實施的課室結構及師資培用模式之探究	109.01.02 委員會核定結案報告。
從台灣到泰國、俄羅斯與法國：文藻外語大學的跨文化學習子計畫二：大學生海外實習是否影響其世界英語認知及理解的探討	108.12.12 委員會核定結案報告。
專科生健康行為、手機依賴與睡眠品質之相關性探討	108.12.12 委員會核定結案報告。
比較遊戲治療及身體活動措施對社區輕中度失智者認知功能、身體機能、憂鬱狀態及生活品質成效	108.12.09 委員會核定結案報告。
刨路機水噴霧抑制系統改善、評估及協助推廣	108.12.19 委員會核定結案報告。
臺灣傳統布袋戲推廣與翻譯需求之研究	108.12.18 委員會核定結案報告。
檢察機關、司法改革與毒品犯罪之網路聲量調查—大數據分析	108.12.23 委員會核定結案報告。
施用毒品行為多元處遇成效評估與比較：第二期	108.12.23 委員會核定結案報告。
探討機構照顧服務員之病人安全態度	108.12.25 委員會核定結案報告。
除了微笑以外？釐清負向情緒勞動策略的內涵、前因、後果及適用情境：多重職業、質化與量化研究的檢視	108.12.23 委員會核定結案報告。
某印刷電路板公司母性健康保護現況調查	109.01.02 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
托育資源中心服務品質管理計畫	108.12.26 委員會核定結案報告。
集中式特教班低口語自閉症學生科學學習與科學評量之參與式行動研究	109.01.03 委員會核定結案報告。
探討學齡迅吃兒童言語-語言特性和發展自動化診斷系統	108.12.26 委員會核定結案報告。
發展原鄉在地長期照顧服務人力之困境與行動策略	109.01.06 委員會核定結案報告。
變了嗎？參與性運動賽會消費者的行為類型與變遷之縱貫效應	108.12.27 委員會核定結案報告。
台灣科技智能照護的實徵研究、指引與推廣：以機構憂鬱老年人為例	109.01.01 委員會核定結案報告。
減緩車內閱讀暈車之輔助裝置設計與評估	109.01.01 委員會核定結案報告。
建構原鄉部落長期照顧服務組織的資源連結	109.01.01 委員會核定結案報告。
網路直播的性別展演與互動--- 以 Goffman 觀點分析直播主的自我呈現與觀眾的參與	108.12.30 委員會核定結案報告。
運用 ARCS 與線上課程模式提升在職進修生學習英文動機之研究	109.01.02 委員會核定結案報告。
企業家族執行長的價值觀對人力資源管理與組織競爭力之研究—家族社群行為角色的探討	108.12.30 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
溝通式教學法融入英語課程之應用探討	109.01.09 委員會核定結案報告。
社會地景的歷史記憶與認同(整合型計畫) —奇萊平原的原住民舊社形成過程與舊社考古的當代意涵	109.01.01 委員會核定結案報告。
運用團隊導向學習提升醫務管理個案討論課程學生學習成效之行動研究	109.01.06 委員會核定結案報告。
協作式教學領導與素養導向教學實踐之研究—教育行政機構的策略導入	109.01.02 委員會核定結案報告。
幫助旅館產業第一線員工增進他們的團隊合作：轉換型領導對於團隊創新服務的影響歷程	109.01.12 委員會核定結案報告。

(六) 修正案申請之報告 (33 件)

計畫名稱	審查結果／說明
醫護人員工作態度調查	108.07.04 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
藝術介入對設計構想表現的影響	108.12.10 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
以設計本位學習在國小普通班實踐資優教育 (II)：學生作品的品識	108.12.10 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
建構臺灣國中生恆毅力對偏差行為影響之整合性理論解釋模型	108.12.25 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
早期沉浸式英語教育學童語用覺知的發展研究	108.11.23 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。

計畫名稱	審查結果／說明
南部某護專學生對流感疫苗的認知、態度及接種疫苗行為意圖之探討	108.11.25 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
長期照顧機構工作人員對流感疫苗的認知、態度及接種疫苗行為意圖之探討	108.11.25 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
台灣版在家職能表現評估之跨文化調整	108.11.28 委員會核定修正申請。 說明：研究計畫執行地點、資料保存方式或年限、提供給研究參與者的文件。
博物館文創產品：翻譯扮演的角色	108.11.30 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
台灣高等教育研究人員跨國移動影響因素之多層次分析	108.12.03 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
探索分析外語大學英文系全英授課之議題和挑戰:歷時分析	108.12.06 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
探索全英語授課之跨學科學習成果-以國際事務系為例	108.12.09 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
慢速革命還是作文比賽？性別主流化在地方層級的變與不變	108.12.09 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
體驗行銷時代已經開始了嗎？知覺時間風險情境下網拍消費者聽嗅視觸覺影響購買決策之腦影像研究	108.12.10 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
災難、遷村與社會韌性：西魯凱群在長治百合部落園區的災後復原與調適	108.12.18 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限、計畫主持人任職機構。
以永續生計觀點檢視莫拉克災後部落之微型觀光產業復振：以茂林萬山為例	108.12.18 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。

計畫名稱	審查結果／說明
台灣地區學齡前兒童其標準與多頻率鼓室圖及聽反射常模之建立	108.12.23 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
不同類型之急性心肌梗塞病患延遲就醫及其相關因素探討-以金門縣地區區域醫院為例	109.01.03 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
探討本地生與境外生在全英課程中的跨文化互動之個案研究	109.01.01 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
應用空間資訊技術以探討氣候變遷下空氣污染與環境綠蔽度對人類健康之影響	109.01.03 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
以神經計算取向探討情緒表情多模態之處理與整合：追溯文化特殊性	108.12.26 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
工作中後悔之每日調查：任務重要性、個別差異與組織支持知覺之角色	109.12.26 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
華人社會中的自我寬恕理論建構與測量工具發展	108.12.26 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件、其他。
高齡照顧機構之實習經驗初探 - 詮釋現象學取向	108.12.27 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
護理實習指導教師臨床教學能力精進之發展與培育計畫以及成效評量：以提升實習生文化照護能力為例	109.01.01 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
逆境裡的曙光：華人品味內涵與歷程之本土取向研究	109.01.03 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
新住民家庭母語教材研編與推廣計畫	109.01.02 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。



計畫名稱	審查結果／說明
自我認知於兒童期負面經驗導致成年期物質濫用行為之運作機制	109.01.07 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
多人互動與多機腦造影實驗下之競合、妥協與心智理論	109.01.09 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
文化資產再利用戶外景觀空間特徵及效益之探討	109.01.09 委員會核定修正申請。 說明：目標研究參與者的條件； 提供給研究參與者的文件。
漢語兒童的聽覺處理、韻律覺識、口語閱讀韻律及早期閱讀能力的關係	109.01.09 委員會核定修正申請。 說明：研究團隊成員。
台灣的大學英語教師之評量素養需求	109.01.09 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
博物館文創產品：翻譯扮演的角色	109.01.13 委員會核定修正申請。 說明：目標研究參與者的條件； 提供給研究參與者的文件。

(七) 撤回案件之報告 (5 件)

計畫名稱	撤回原因
雙耳電刺激對科氏刺激誘發動暈症之主客觀反應的影響	本案業於 108.03.13 通過審查，然申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。
透過教學實踐、測評工具之發展與應用歷程建構以實徵證據為導向的幼兒 STEAM 教育與教學素養	本案業於 108.09.16 提供意見回覆表，108.11.21 申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。
骨科物理治療問題導向學習	108.12.24 申請人告知案件無須送倫審會審查，故申請案件撤回。

計畫名稱	撤回原因
認知風格對學習記憶之影響：認知與神經機制及認知風格訓練之效果	本案業於 106.12.26 通過審查，然申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。
中醫醫療契約之性質與說明義務	109.01.15 申請人不接受委員會審查類別判定，故申請案件撤回。

(八) 實地訪查之報告 (5 件)

計畫名稱	說明
探討顱電刺激作用位置與頻率對心跳變異度與腦電波之影響	訪查結果：同意計畫結案。
雙耳電刺激對科氏刺激誘發動暈症之主客觀反應的影響	訪查結果：申請人未獲經費補助，不執行計畫，自行撤回。
新住民家庭衝突與親職壓力之研究	訪查結果：同意計畫結案。
托育資源中心服務品質管理計畫	訪查結果：同意計畫繼續執行。
臺灣辦公環境熱舒適之本土模式探討計畫	訪查結果：同意計畫結案。

## 六、審查案件（1 件）

（一）計畫名稱：量化性吸入氫氧氣體應用在運動醫學的立即性與短期影響

- 討論摘要：
1. 實驗執行過程之安全及緊急因應措施
  2. 第二年研究參與對象的潛在風險評估
  3. 宜評估研究回饋合適性
  4. 知情同意

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

審查結果：修正後通過（修正後通過7票、修正後再議2票、不通過1票）

投票人數：10人（棄權0人、利益迴避0人，離席1人）

離席委員身分：女／非社會公正人士／離席後未參與會議

## 七、臨時動議（無）

## 八、散會