

國立成功大學人類研究倫理審查委員會
108 年第 9 次審查會議紀錄

時 間： 民國 108 年 10 月 28 日（一）15:00-17:30

地 點： 國立成功大學光復校區雲平大樓東棟 4 樓創新教學工坊

主 席： 郭書琴 主委 （成功大學法律學系）

出席委員： 王國羽 委員 （高雄醫學大學醫學社會學與社會工作學系）
何美慧 委員 （臺南大學特殊教育學系）
阮氏青河 委員 （成功大學歷史學系博士班）
林春鳳 副主委 （屏東縣基督教女青年會）
莎瓏·伊斯哈罕布德 委員（暨南國際大學原鄉發展跨領域學士學位學程原住民專班）
陳幸仁 委員 （中正大學師資培育中心暨教育學研究所）
游如玉 委員 （台南 YMCA 社福基金會）
黃美智 委員 （成功大學護理學系）
楊延光 副主委 （成功大學醫學院醫學系精神學科）
謝秀芳 委員 （金門大學護理學系）
譚昌國 委員 （臺東大學公共與文化事務學系）
龔俊嘉 委員 （成功大學心理學系）

請 假： 甘偵蓉 委員 （成功大學人文社會科學中心）
吳政龍 委員 （成功大學醫學系職業及環境醫學科）
姜定宇 委員 （中正大學心理學系）
洪郁修 委員 （成功大學工業設計學系）
許淑茹 委員 （臺南市立金城國民中學）

觀摩會審： 邱宏達（成功大學體育健康與休閒研究所）

列 席： 林美嵐執行秘書、林預忠專案經理、林彥蘋專案經理、林雅琪專案經理、凌子惠專案經理、桂偉鈞專案經理

記 錄： 林雅琪專案經理

議程：

一、確認達開會法定人數

委員人數需達 9 人以上；本次會議出席委員共計 13 位，機構外委員 8 位，男女委員比例為 4:9。宣讀利益迴避原則，確認本次會議應利益迴避不參與討論之委員。依據審查迴避原則第 7 項，龔俊嘉委員為案件（一）108-370-A，共同主持人之一（成功大學心理系）同系所之同仁，故參與討論、但不投票。

二、主席報告（無）

三、討論提案（無）

四、會議紀錄確認

「國立成功大學人類研究倫理審查委員會 108 年第 8 次審查會議紀錄」業於 108 年 10 月 18 日至 108 年 10 月 25 日以電子通訊方式寄給所有委員確認無誤，會議紀錄存檔備查。

五、核備事項

（一）免除審查案件（4 件）

計畫名稱	確認結果
追求確幸的空間消費：日籍旅客符號凝視與體驗模式建構	108.09.16 核發「免除審查通知書」
Fuzzy C-Means 與灰色關聯度為基礎構建一個預測色彩喜好度系統研究	18.09.28 核發「免除審查通知書」
農藥與農民健康關聯性之研究	108.10.04 核發「免除審查通知書」
護理行為違反注意義務之類型化研究—以刑事判決為例	108.10.07 核發「免除審查通知書」

（二）簡易審查案件（57 件）

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
退役運動員所展現的有智慧的生命規劃	修正後通過 108.09.29 至 110.12.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
建置中小學資訊教育之智慧型文章推薦系統	修正後通過 108.10.03 至 109.07.31	1 年
智能障礙者性侵害受害案件無罪原因與司法改革建議之 分析-比較特教教師、法官與檢察官的觀點	修正後通過 108.10.09 至 110.07.31	1 年
樂齡學習中心在地特色的方案規劃與實踐模式	通過 108.08.01 至 110.07.31	1 年
中學科學教師科學教學概念與相關變項研究	修正後通過 108.10.21 至 110.07.31	1 年
運用設計思考程序於橘色按摩式輪椅輔具機構設計與開 發計畫	修正後通過 108.09.18 至 109.07.31	1 年
『教室翻了，學生卻還轉不過來』 強化課堂討論技巧之 實證研究	修正後通過 108.09.29 至 109.07.31	1 年
以翻轉教室提昇英語學習者自主性之課程建構與成效評 估	修正後通過 108.09.24 至 109.07.31	1 年
歧路的「天堂」—新加坡先天道東初派的流變	修正後通過 108.10.14 至 109.07.31	1 年
玩井字棋遊戲與幼兒執行功能之相關	修正後通過 108.09.26 至 109.07.31	1 年
翻轉教室與 CSPL 教學法應用客製化 IP 導向範本式作業 於 TAoD 平臺之網路實驗的認知學習興趣與學習成效之 差異分析與評估	修正後通過 108.10.15 至 109.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
分類與推論的文化差異：跨文化經驗者的框架轉換	修正後通過 108.09.19 至 110.07.31	1 年
以認知圖為基礎的 SQL 教學法：認知負荷理論觀點	修正後通過 108.10.21 至 109.07.31	1 年
大學生的犬儒態度:內涵建構、研究工具、現況與教育意涵	修正後通過 108.10.01 至 109.07.31	1 年
STEM 取向複合式綠能發電裝置之設計及製作	修正後通過 108.09.27 至 109.07.31	1 年
台灣高等教育研究人員跨國移動影響因素之多層次分析	通過 108.09.05 至 109.07.31	1 年
環境美感素養融入式課程發展與實施研究	修正後通過 108.10.20 至 110.07.31	1 年
別讓「嫉妒」「排擠」綁架你 -- 逆向解讀，也能找回正能量	修正後通過 108.10.23 至 109.07.31	1 年
中等學校輔導教師職前培育與專業認同之探究：社會正義觀點	通過 108.10.04 至 109.07.31	1 年
擴增及虛擬實境結合海洋教育之 OP 帆船課程設計與研發	修正後通過 108.10.16 至 109.07.31	1 年
截短形式與最小詞之探索--以排灣語為例	修正後通過 108.09.18 至 109.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
探討線上學習者之專注力對學習成效之影響	修正後通過 108.09.19 至 110.09.13	1 年
老年社會語言學之樂齡情境師生溝通策略再探：聚焦樂齡 學生觀點	修正後通過 108.09.25 至 109.07.31	1 年
創意生活產業品牌體驗服務設計之研究	修正後通過 108.10.14 至 109.07.31	1 年
運用 BOPPPS 及 TGT 設計翻轉教室	修正後通過 108.10.05 至 109.07.31	1 年
增強高齡者肌力訓練樂趣之互動設計研究	修正後通過 108.09.27 至 110.07.31	1 年
臺灣教保人才流動、跨國流動與人才治理之研究:結構因 素、差異因素、決定因素、群聚因素對國內外流動之效果	修正後通過 108.10.15 至 109.07.31	1 年
家長式領導與員工績效關係:跨層次探討家長式領導型塑 員工認同	修正後通過 108.10.01 至 109.07.31	1 年
員工滿意度與心理契約對服務業員工行為的影響	修正後通過 108.10.05 至 109.07.31	1 年
高齡照顧機構之實習經驗初探－詮釋現象學取向	修正後通過 108.09.21 至 108.12.31	1 年
口吃內在修正假設是否為真？	修正後通過 108.10.23 至 109.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
探討本地生與境外生在全英課程中的跨文化互動之個案研究	修正後通過 108.10.04 至 108.12.31	1 年
混合實境護理技能學習系統開發與學習成效之研究	修正後通過 108.10.10 至 109.07.31	1 年
探討英文學習者於手機遊戲中的合作解謎及遊戲對談： 以城市實境尋寶英文手遊為例	修正後通過 108.10.08 至 110.01.31	1 年
設計機器人與 中高年級 學童在角色扮演與任務式英語 學習之研究	修正後通過 108.09.18 至 111.07.31	1 年
社會聯盟對組織認同與跨組織認同影響之貫時性研究	修正後通過 108.10.03 至 109.07.31	1 年
劇場的行為展演化與社會實踐（一）：以「我是一個正常人」為實作研究	修正後通過 108.10.15 至 109.04.30	1 年
激活迷信行為對知覺與實際飛鏢投擲表現之影響	修正後通 108.09.27 至 109.08.20	1 年
人工智慧引導的學術英文寫作系統之研發和應用	修正後通過 108.10.03 至 111.07.31	1 年
參與醫病共享決策行為意圖的關鍵因素：以健康照護提供 者和消費者的觀點	通過 108.09.21 至 110.07.31	1 年
企業社會責任對員工組織承諾與工作結果之影響：集體主 義傾向的調節效果	修正後通過 108.10.03 至 109.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
探索全英語授課之跨學科學習成果-以國際事務系為例	修正後通過 108.10.08 至 108.12.10	1 年
不同福利體制下身心障礙者照顧政策與長期照顧政策的聚與離：歐洲與東亞的比較分析	修正後通過 108.10.15 至 110.07.31	1 年
人格特質、網紅政治和政治行為	修正後通過 108.11.01 至 109.10.31	1 年
照服員抗壓性格睡眠品質與離職意願	修正後通過 108.10.07 至 109.07.30	1 年
延平郡王祠之宗教與地景變遷：國家、地方與消費三種力量如何影響民間信仰的發展	修正後通過 108.10.14 至 110.07.31	1 年
倫理領導對知識分享之影響-多元認同機制的中介探討	修正後通過 108.10.07 至 109.07.31	1 年
使用按摩輔助工具舒緩上背部壓力之研究－以職業軍人為例	修正後通過 108.10.03 至 109.06.30	1 年
幼兒疲勞症狀及其相關因素初探	修正後通過 108.10.22 至 109.07.31	1 年
智慧型手機應用程式對骨質疏鬆症高危險群疾病知識、健康信念與行為之影響	修正後通過 108.10.05 至 109.09.30	1 年
組織競爭力之研究：創新競爭力、學習適應性及生態競爭	修正後通過 108.10.23 至 109.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
醫護大學生的「老」問題：老化知識、態度與工作意向之調查與代間學習實驗成效研究	修正後通過 108.10.16 至 110.07.31	1 年
民眾對於政治任命看法之研究	修正後通過 108.09.16 至 108.12.31	1 年
從慢魚運動、淑教育到海洋生態永續：紀錄片融入飲食文化主題的課程設計與教學	修正後通過 108.10.22 至 109.07.31	1 年
美白面膜之人體皮膚功效試驗	修正後通過 108.11.01 至 108.12.31	1 年
台灣洗腎中心的效率與效果之分析	通過 109.08.01 至 112.07.31	1 年
鎂麗芳療相關化粧品開發及鎮靜放鬆測試之相關性研究	修正後通過 109.01.01 至 109.12.31	1 年

(三) 一般審查案件 (3 件)

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
高齡者間時提取訓練於輕度知能障礙與輕度失智症之擴增實境輔助系統設計	修正後通過 108.09.24 至 109.07.31	1 年
智慧 IRT 機器人與人類共同學習於教育學習應用	修正後通過 108.10.04 至 109.05.31	1 年
從艱困中站起來的親職教育：有效能的單親、低收、隔代教養家庭之親職教養研究	修正後通 108.10.22 至 109.07.31	1 年

(四) 期中報告審查結果 (23 件)

計畫名稱	審查結果
兼顧認知、後設認知與動機歷程的數概念進展動態評量系統效益探討	108.09.20 委員會核定期中報告。
從人口控制到鼓勵生育:低生育率下的生命政治、人口學知識與生殖健康照護	108.10.23 委員會核定期中報告。
邁向高質量的學科內容與外語綜合學習法(CLIL)(II):台灣和香港高等教育中 CLIL 學習者的外顯英語學習策略與內隱的跨文化素養之型塑	108.10.04 委員會核定期中報告。
單次及長期有氧和阻力運動對中老年人臨床血壓、二十四小時動態血壓和血管功能之影響	108.10.01 委員會核定期中報告。
以功能性核磁腦造影探討臉孔處理和記憶年齡差異之大機制	108.09.30 委員會核定期中報告。
以差異化教學提昇三、五年級原住民學校學生的閱讀能力	108.10.07 委員會核定期中報告。
組織好公民,你可以再靠近領導者一點: 領導與部屬特質的干擾效果與靠近的代價	108.09.19 委員會核定期中報告。
運用團隊導向學習提升醫務管理個案討論課程學生學習成效之行動研究	108.09.19 委員會核定期中報告。
青春旋律——臺北高齡熱門音樂群體記憶之所在	108.09.21 委員會核定期中報告。
原住民族的性別分工與性別平等: 卑南族一所小學的性別平等教學	108.09.28 委員會核定期中報告。

計畫名稱	審查結果
臺灣親密暴力強制諮商中的抗拒：分類、化解策略、測量工具、方案的建構	108.10.23 委員會核定期中報告。
高齡為未來—跨文化視角下與年齡和高齡相關的未來相關活動之研究	108.09.27 委員會核定期中報告。
舌尖上的博物館—「展示饗宴」與美食經濟作為博物館經驗延伸之探究	108.10.09 委員會核定期中報告。
創意啟發機制的探討：互動與擴散	108.09.26 委員會核定期中報告。
戲曲作為方法—中國當代前衛戲劇導演李六乙作品研究及其話劇本土化的實驗	108.09.28 委員會核定期中報告。
金門及馬祖在後民主化時期之社群觀與公共性的比較：情感模式的社會基礎及其變遷	108.10.04 委員會核定期中報告。
「學」而時「息」之，不亦「樂」乎？在職進修者之學職增益研究	108.10.01 委員會核定期中報告。
高級中等學校的競爭壓力與因應策略	108.10.03 委員會核定期中報告。
一加一大於二？團體決策的動態歷程（2）	108.10.07 委員會核定期中報告。
檢視多益測驗的效度與影響：台灣職場的個案分析	108.10.07 委員會核定期中報告。
臺灣監獄裡的藝術現象：藝術環境、教育訓練與實踐	108.10.15 委員會核定期中報告。

計畫名稱	審查結果
原住民族小學文化回應領導之理論與實踐	108.10.15 委員會核定 期中報告。
文化與跨文化取向的融合：從線上互動探究跨文化溝通 知能與外語學習之發展	108.10.22 委員會核定 期中報告。

(五) 結案報告審查結果 (31 件)

計畫名稱	審查結果
中老年者阻力運動應用於健康控制之裝置設計	108.09.25 委員會核定 結案報告。
反烙印方案融入職能治療專業教育：建構、施行與評量	108.10.01 委員會核定 結案報告。
「複層式問題導向學習」模式：在翻譯教學施作之成效與 調整	108.09.27 委員會核定 結案報告。
以中介語協同鷹架搭建之生態語言觀實施大學專業英文 教學：以金門旅遊英文為例	108.09.02 委員會核定 結案報告。
「設計思考取向(design thinking approach)之創新教學設 計」之實踐行動	108.09.19 委員會核定 結案報告。
融入服務設計思考(Design Thinking)於資訊管理實務專 題課程- 教材製作與成效評估	108.10.01 委員會核定 結案報告。
幼兒園健康促進試辦計畫	108.10.03 委員會核定 結案報告。
同時性動作回饋對不同等級空氣手槍選手射擊技能表現 的影響	108.10.07 委員會核定 結案報告。

計畫名稱	審查結果
臺灣民族認同的流動性與多樣性-以天然獨世代為分析	108.09.23 委員會核定結案報告。
防禦型威權國家與越南的工人運動	108.10.14 委員會核定結案報告。
應用權益關係人工作坊為協同規劃與引導能力實教學場域之行動研究	108.09.30 委員會核定結案報告。
職涯形成支援與大學教育的實踐性—從越境學習的觀點探討企業實習的教育成效	108.10.01 委員會核定結案報告。
107-108 年臺灣出生世代研究-正式調查(13 歲)電話訪查	108.09.21 委員會核定結案報告。
臺灣出生世代研究-108 年度先驅調查	109.09.21 委員會核定結案報告。
回應國土計畫推行鄉村整體規劃—全球化下臺灣南部地區養殖產業鏈之空間區位研究	108.10.01 委員會核定結案報告。
團體導向學習教學法在大班教學中的實踐	108.09.24 委員會核定結案報告。
臺灣辦公環境熱舒適之本土模式探討計畫	108.10.03 委員會核定結案報告。
管理制度複雜性與醫院創新:調和管理與技術邏輯	108.10.04 委員會核定結案報告。
台灣大學生全球移動力(GLOBAL)模式教育指標系統建立:連結東南亞國協	108.10.05 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
微電影於專業英文課程中之應用研究：以航海英文為例	108.10.08 委員會核定結案報告。
利用即時序列回憶作業與繞口令實驗探討次音節結構	108.10.03 委員會核定結案報告。
頭戴式虛擬實境下動暈症對臨場感與使用者體驗之影響	108.10.08 委員會核定結案報告。
以優勢觀點發展志工教育方案：高齡者慢性病自我管理之社區賦能	108.10.05 委員會核定結案報告。
爸媽冏很大:青少年父母親子性溝通行動應用程式方案之發展與成效評估	108.10.07 委員會核定結案報告。
移民創業者之制度邏輯、認同與動機對其經濟行動之影響：台灣家族企業主移民澳洲之研究	108.10.23 委員會核定結案報告。
消逝的師生倫理？尊師與畏師之雙重結構驗證及其對學習的作用（二）	108.10.19 委員會核定結案報告。
《參與式劇場美學：21 世紀的觀眾漫遊》專書寫作計畫	108.10.18 委員會核定結案報告。
悲傷及噁心矛盾語意的跨文化研究	108.10.21 委員會核定結案報告。
社會建構取向生涯輔導諮商理論之建構、驗證及實踐：探討職涯初期生涯認同發展脈絡與影響	108.10.22 委員會核定結案報告。
台灣師資公費生政策(乙案)之利害關係人取向政策評估	108.10.01 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
文化與跨文化取向的融合：從線上互動探究跨文化溝通知能與外語學習之發展	108.10.22 委員會核定結案報告。

(六) 修正案申請之報告 (16 件)

計畫名稱	審查結果／說明
私立幼兒園人才治理研究：臺灣教保人才吸引、人才保留之關鍵影響因素探析	108.10.24 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限；提供給研究參與者的文件。
邁向高質量的學科內容與外語綜合學習法 (CLIL)(II):台灣和香港高等教育中 CLIL 學習者的外顯英語學習策略與內隱的跨文化素養之型塑	108.10.04 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
舌冠音之假顎圖法探討：以排灣語兩個方言為例	108.10.18 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限；提供給研究參與者的文件。
舌尖上的博物館——「展示饗宴」與美食經濟作為博物館經驗延伸之探究	108.09.28 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段；研究團隊成員；提供給研究參與者的文件。
技職校院學生與在職照護人員對老年人態度及行為的自我評價及照護老年人意願之相關性研究	108.09.26 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
台灣版在家職能表現評估之跨文化調整	108.09.21 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段；提供給研究參與者的文件。
性平教育融入兒童遊戲治療課程教學成效研究	108.09.30 委員會核定修正申請。 說明：目標研究參與者的條件。
應用人工智慧與腦波科技建置閱讀障礙診斷系統	108.10.07 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限；原計畫執行內容、順序或階段。

計畫名稱	審查結果／說明
彈性壓縮帶結合暖身運動對柔軟度與肌力的立即影響	108.10.01 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段；提供給研究參與者的文件。
自我認知於兒童期負面經驗導致成年期物質濫用行為之運作機制	108.10.07 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段；目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
棒球投球與打擊動作最佳化暨球飛行軌跡模擬	108.10.16 委員會核定修正申請。 說明：研究計畫經費來源；原計畫執行內容、順序或階段；研究團隊成員。
漢語兒童的聽覺處理、韻律覺識、口語閱讀韻律及早期閱讀能力的關係	108.10.10 委員會核定修正申請。 說明：研究團隊成員。
同理關懷與深化體驗的通用設計實踐	108.10.14 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段。
路跑比賽及社團參與之社會資本探討：台灣與美國之比較	108.10.17 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
多元教學策略將基礎醫學融入內外科護理教學之行動研究	108.10.18 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段。
臺灣親密暴力強制諮商中的抗拒：分類、化解策略、測量工具、方案的建構	108.10.24 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。

(七) 撤回案件之報告 (7 件)

計畫名稱	撤回原因
探討情緒表露和老年失智症患者及其家庭照顧者的健康狀況關係之探討	本案業於 106.06.15 通過審查，然申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。
即時性功能磁共振造影回饋：技術開發與應用於認知神經科學	本案業於 108.06.19 提供審查意見書，108.10.16 申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。

計畫名稱	撤回原因
正念訓練介入對中學生運動員正念水準、害怕失敗及運動表現之影響	本案業於 107.12.05 通過審查，然申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。
當東方遇見西方：應用批判實在架構理解台灣大學與政府的關係	本案業於 108.02.28 通過審查，然申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。
影片融入合作學習法對科技大學學生英語聽力與溝通行為之影響-以 VoiceTube 影片為例	本案業於 108.04.23 通過審查，然申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。
特定型語言障礙學齡兒童複雜句的理解與表達以及認知教學如何提升其複雜句之使用	本案業於 108.06.14 通過審查，然申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。
偏鄉國小教師對學校型態實驗教育的看法與專業成長歷程之研究	本案業於 108.04.24 提供審查意見書，108.10.23 申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。

六、審查案件（2 件）

（一）計畫名稱：【女孩我最大】行動應用程式對青少女性溝通之成效：從發展至評值

討論摘要：1. 第二年研究參與對象的篩選

2. 宜再評估問卷內容可能引起的心理感受與影響

3. 第二年之研究補償

4. 知情同意

5. 請提供介入課程內容範例

非專業領域委員有無表示意見：☒ 有，已彙整於前列審查意見中。

☐ 無其他意見。

審查結果：修正後通過（修正後通過11票，修正後再議1票）

投票人數：12人（棄權0人、利益迴避1人，離席0人）

(二) 計畫名稱：偏差行為自我效能、偏差行為效益及傷害評估、中立化技術對青少年偏差行為之影響：建構整合理論解釋模型

討論摘要：1. 問卷知情說明頁資訊調整建議
2. 宜降低問卷基本資料的可辨識性
3. 家長知情之提醒
4. 團隊宜參與研究倫理課程

非專業領域委員有無表示意見：☒ 有，已彙整於前列審查意見中。

☐ 無其他意見。

審查結果：修正後通過（修正後通過13票）

投票人數：13人（棄權0人、利益迴避0人，離席0人）

七、臨時動議（略）

八、散會