

國立成功大學人類研究倫理審查委員會
108 年第 8 次審查會議紀錄

- 時 間：** 民國 108 年 09 月 23 日（一）15:35-17:00
- 地 點：** 國立成功大學光復校區雲平大樓東棟 4 樓第六會議室
- 主 席：** 郭書琴 主委 （成功大學法律學系）
- 出席委員：** 王國羽 委員 （高雄醫學大學醫學社會學與社會工作學系）
阮氏清河 委員 （成功大學歷史學系博士班）
吳政龍 委員 （成功大學醫學系職業及環境醫學科）
林春鳳 副主委 （屏東縣基督教女青年會）
姜定宇 委員 （中正大學心理學系）
許淑茹 委員 （臺南市立金城國民中學）
陳幸仁 委員 （中正大學師資培育中心暨教育學研究所）
黃美智 委員 （成功大學護理學系）
楊延光 副主委 （成功大學醫學院醫學系精神學科）
謝秀芳 委員 （金門大學護理學系）
龔俊嘉 委員 （成功大學心理學系）
- 請 假：** 甘偵蓉 委員 （成功大學人文社會科學中心）
何美慧 委員 （臺南大學特殊教育學系）
洪郁修 委員 （成功大學工業設計學系）
莎瓏·伊斯哈罕布德 委員（暨南國際大學原鄉發展跨領域學士學位學程原住民專班）
游如玉 委員 （台南 YMCA 社福基金會）
譚昌國 委員 （臺東大學公共與文化事務學系）
- 觀摩會審：** 呂宜珍（中華醫事科技大學護理系）
翁蕙君（國立臺南第一高級中學）
蔡坤良（蔡老師文理短期補習班）
- 列 席：** 林美嵐執行秘書、林預忠專案經理、林彥蘋專案經理、林雅琪專案經理、凌子惠專案經理、桂偉鈞專案經理
- 記 錄：** 林雅琪專案經理

議程：

一、確認達開會法定人數

委員人數需達9人以上；本次會議出席委員共計12位，機構外委員6位，男女委員比例為5:7。宣讀利益迴避原則，確認本次會議無須利益迴避之委員。

二、主席報告（略）

三、討論提案（無）

四、會議紀錄確認

「國立成功大學人類研究倫理審查委員會108年第7次審查會議紀錄」業於108年09月12日至108年09月20日以電子通訊方式寄給所有委員確認無誤，會議紀錄存檔備查。

五、核備事項

（一）免除審查案件（1件）

計畫名稱	確認結果
收入不平等、金融危機與老年人憂鬱	108.09.11 核發 「免除審查通知書」

（二）簡易審查案件（51件）

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
差異化轉化型領導結果之研究：嫉妒的中介效果	修正後通過 108.09.11 至 109.07.31	1年
高齡者下肢深部靜脈栓塞預防之主被動輔助運動裝置設計	修正後通過 108.09.06 至 109.07.31	1年
Google Translate 輔助專業英文寫作：非英語主修學生之學習成效與看法	修正後通過 108.09.05 至 109.07.31	1年
探索大學人文、社會與設計領域的社會創新與跨域合作	修正後通過 108.08.26 至 110.07.31	1年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
融入創意生活設計美學以促進創意老化實踐之研究－以雲林縣斗六市社區老人為範疇(I)(II)	修正後通過 108.08.27 至 109.07.31	1 年
研發一地震與地質科學概念之 VR 模擬動畫	修正後通過 108.09.06 至 109.07.31	1 年
落實永續時尚-以台灣古著服裝文化為案例	修正後通過 108.08.27 至 110.07.31	1 年
線上影片之課程結構編排與講者風格呈現對學習之影響：以磨課師課程為例	修正後通過 108.09.17 至 110.07.31	1 年
糾正回饋類型與中級華語學習者口語成效之探究	修正後通過 108.09.17 至 109.07.31	1 年
科技大學混成式虛擬實境 STEAM 電銲課程發展與成效評估	修正後通過 108.09.12 至 111.07.31	1 年
寂寞經濟：從情緒調節機制探討行動直播平台的社會支持性供應與消費行為	通過 108.08.20 至 111.07.31	1 年
看見空洞—閱聽人如何閱讀漫畫的延遲	修正後通過 108.08.29 至 109.07.31	1 年
永續行銷傳播與消費者知覺永續性之研究	修正後通過 108.09.03 至 110.07.31	1 年
團隊導向學習教學法介入對學生在護理專業照護課程上之學習成效：以「臨床健康照護與實驗」課程為例	修正後通過 108.08.27 至 109.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
線上教授言語行為：探究華語師資培育生之專業成長過程以及外籍學生之學習成效	修正後通過 108.09.02 至 109.07.31	1 年
國小學生覺察教師解題自我調節教學策略運用程度、自身解題自我調節學習能力與其解題表現之關係研究	通過 108.08.26 至 109.07.31	1 年
營造支援跨世代鄰里互動之健康社區友善行動環境	修正後通過 108.09.10 至 109.07.31	1 年
以文化回應教學精進國家運動選手英文學習移動力：以原住民選手為例	修正後通過 108.08.27 至 109.07.31	1 年
運用 AI 精準教育輔助系統於小規模翻轉教室線上混成學習課程之學習成效分析	修正後通過 108.09.09 至 109.07.31	1 年
USR 部落有教室：以部落為本位之原住民傳統生態知識課程方案式解說發展	修正後通過 108.08.22 至 109.07.31	1 年
醫護學生的「老」問題：老化知識、態度與工作意向之調查與長者生命回顧代間學習課程成效研究	修正後通過 108.08.29 至 109.04.30	1 年
探討以體驗學習法用於高齡基本照護課程之成效	修正後通過 108.09.05 至 109.07.31	1 年
Python 程式設計雲端智慧學習履歷分析器開發與實測	修正後通過 108.08.27 至 109.07.31	1 年
「新」好爸爸!?台灣新住民家庭中父職文化與父職參與之研究—以家中育有青春子女之父親為例	修正後通過 108.09.15 至 109.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
照顧工作者之職災救濟制度現況與問題：以勞保給付與司法訴訟出發	修正後通過 108.09.18 至 110.07.31	1 年
不同類型之急性心肌梗塞病患延遲就醫及其相關因素探討-以金門縣地區區域醫院為例	修正後通過 108.09.09 至 108.12.31	1 年
結合語言學習機器人與物聯網玩具提昇國小中高年級學童英語能力--教育機器人與物聯網玩具用於任務型教學對促進國小中年級學童英語發音學習之成效	修正後通過 108.09.04 至 111.07.31	1 年
弱勢大學生自我效能及學習成效提升計畫	修正後通過 108.09.01 至 109.07.31	1 年
打造英語閱讀批判力：多模態識讀觀點	修正後通過 108.08.27 至 109.07.31	1 年
性平教育融入兒童遊戲治療課程教學成效研究	修正後通過 108.08.29 至 109.07.31	1 年
從學習成果導向與合作學習教學法進行組織行為課程之教學設計與評量	修正後通過 108.08.30 至 109.07.31	1 年
華戎道—聯結仿生機器人與虛實互動創遊的數位人文交融模式及多模行為分析系統	修正後通過 108.09.05 至 112.07.31	1 年
跨領域之場域實踐課程的教學歷程與學習成效之研究：以聲音與影像設計研究課程為例	修正後通過 108.08.27 至 109.07.31	1 年
護理畢業生臨床能力導向教學模式：以四技臨床情境模擬與實驗課程為例	修正後通過 108.08.30 至 109.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
多元教學策略將基礎醫學融入內外科護理教學之行動研究	修正後通過 108.09.04 至 109.07.31	1 年
基於失智者心智訓練及互動藝術之 OLED 照明裝置	修正後通過 108.09.02 至 109.07.31	1 年
台灣青少年 B 型肝炎抗體保護效價現狀研究	通過 108.08.23 至 109.07.31	1 年
行動輔助發音教學在大學生的效應研究	修正後通過 108.09.19 至 109.07.31	1 年
台灣布農部落文化適切性的長期照護需求及使用現況分析	修正後通過 108.09.09 至 109.09.01	1 年
翻轉教學模式應用於中文閱讀與寫作課程之研究	修正後通過 108.09.04 至 109.07.31	1 年
探討學生學習經驗及學習風格之關係與建立跨領域教師教學模式：以設計思考教學為例	修正後通過 108.09.15 至 109.07.31	1 年
正念取向團體諮商方案對大學生人際困擾改善之成效	修正後通過 108.09.10 至 109.12.30	1 年
不同國家成年學生對於飲食中食鹽和碘的認知、態度和行為調查研究	修正後通過 108.09.09 至 108.12.30	1 年
台灣布農部落文化適切性的長期照護需求及使用現況分析	修正後通過 108.08.30 至 109.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
網路生活型態、情境機會與網路被害之實證研究	修正後通過 108.08.27 至 109.07.31	1 年
i5 取向教學方法對師資生社會領域思維能力發展的行動研究	修正後通過 108.08.29 至 109.07.31	1 年
大學生線上健康資訊尋求行為之前置與結果因素研究	修正後通過 108.09.18 至 110.07.31	1 年
融合業師與多元課程培育模式進行臨床心理師衡鑑與治療技術實作之教學成效研究	修正後通過 108.08.30 至 111.07.31	1 年
個人化照明之色溫及度喜好對使用者生理、心理及工作效率之影響	修正後通過 108.10.01 至 109.09.30	1 年
探討銀髮族養成規律有氧舞蹈運動之過程	修正後通過 108.09.05 至 109.03.31	1 年
以擴增實境科技應用在高齡者藥物安全產品設計	修正後通過 108.09.18 至 110.07.31	1 年

(三) 一般審查案件 (3 件)

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
從理解性與使用性評估語速差異下的視障聽讀輔助介面之績效表現	修正後通過 108.09.17 至 109.07.31	1 年
運用功能與行為焦點照護於長期照顧機構失智長者	修正後通過 108.09.10 至 109.07.31	1 年

社區失智症老人憂鬱和社會支持與認知程度的初探	修正後通過 108.09.17 至 109.07.30	1 年
------------------------	-----------------------------------	-----

(四) 期中報告審查結果 (16 件)

計畫名稱	審查結果
體適能對台灣社會活力與社會創新力的影響	108.09.05 委員會核定期中報告。
運用 CAPE 模式建構台灣藝術融入數學課程於高比例新二代學生學校之模式	108.09.18 委員會核定期中報告。
純淨的網絡：行動中的清真科學與多物種實驗	108.09.06 委員會核定期中報告。
臺灣辦公環境熱舒適之本土模式探討計畫	108.08.22 委員會核定期中報告。
研究自由下學術倫理的內涵建構、審查機制的應用與美德比較法制檢討	108.08.23 委員會核定期中報告。
以認知發展觀點探究幼兒之分類行為	108.09.05 委員會核定期中報告。
悲傷及噁心矛盾語意的跨文化研究	108.08.23 委員會核定期中報告。
台灣直播節目線上互動：(不)禮貌策略與禮物交換	108.08.22 委員會核定期中報告。
探索康復之家住民之返家歷程	108.09.09 委員會核定期中報告。
差異化教學結合科技與寫作應用於國中國文課程實施的課室結構及師資培用模式之探究	108.09.06 委員會核定期中報告。
支持癌癒後學童重返學校：學校人員經驗和訓練	108.09.03 委員會核定期中報告。
體現在地化共鳴—偏鄉地區美感教育的校本課程實踐之探究	108.09.04 委員會核定期中報告。
從懵懂到專業的蛻變之旅：樂齡學習中心教學者專業發展歷程之探究	108.09.18 委員會核定期中報告。
『離開或不離開？』警察人員工作壓力、職業倦怠與離職意向之關聯性探究	108.09.11 委員會核定期中報告。

計畫名稱	審查結果
協作式教學領導與素養導向教學實踐之研究－教育行政機構的策略導入	108.09.15 委員會核定 期中報告。
應用協力概念圖模式(CCM)於護理教育對大學生學習動機、學習策略及學習成效之探討	108.09.19 委員會核定 定期中報告。

(五) 結案報告審查結果 (30 件)

計畫名稱	審查結果
Python 程式設計桌遊教具開發與實測	108.09.05 委員會核定 結案報告。
台灣老人長期照護課程於護理學士學程之發展：擬真教學之運用與成效評估	108.09.04 委員會核定 結案報告。
真空拔罐對頂尖棒球員的有氧能力,心跳變異率和睡眠品質之影響	108.07.16 委員會核定 結案報告。
以學生為中心，用深入 5C's 閱讀(串連、溝通、建構、創造、共譜)圓出寫作的世界	108.09.15 委員會核定 結案報告。
體育課學生知覺情境式樂趣、教學行為、基本心理需求及幸福感之研究	108.09.05 委員會核定 結案報告。
運動科學理論與實務應用	108.09.05 委員會核定 結案報告。
產品體驗架構探討可愛產品原型與審美	108.09.03 委員會核定 結案報告。
互動遊戲與回饋類型對高齡者數位學習之影響	108.09.04 委員會核定 結案報告。
能知公民培養的實驗及實作	108.09.05 委員會核定 結案報告。
水產飲食文化課程之教學研究	108.09.02 委員會核定 結案報告。
大學分子生物體驗學習融入問題導向教學之行動研究	108.09.02 委員會核定 結案報告。
民間信仰與國家在場：臺灣與新加坡的城隍廟研究	108.09.06 委員會核定 結案報告。
生命意義團體對受刑人之影響—以南部某監獄為對象	108.09.06 委員會核定 結案報告。

計畫名稱	審查結果
以知識整合機制建構設計師與工藝師協同合作模式	108.09.05 委員會核定結案報告。
探究脈絡對深層學習取向的影響及幼兒 5-8 歲在不同深層學習取向的狀態、穩定性與改變：多層次結構方程指標特定成長模式取向的分析	108.09.01 委員會核定結案報告。
低能量雷射光照對調節力放鬆與視疲勞關係之研究	108.09.04 委員會核定結案報告。
提升英語寫作詞彙品質：考量語境的字詞建議	108.09.01 委員會核定結案報告。
TPP 與 RCEP 對全球及臺灣高等教育服務業的影響與意涵：理論與實務	108.08.23 委員會核定結案報告。
藻礁或天然氣-以觀塘第 3 天然氣接收站替代方案為例	108.08.23 委員會核定結案報告。
應用社會網絡分析的社群社會資本測量：比較兩岸社區中社群社會資本對社會信任及公民參與之影響	108.08.23 委員會核定結案報告。
共創多模態的藝術本位素養教育探究	108.08.28 委員會核定結案報告。
小壺茶法休閒效益之研究	108.08.29 委員會核定結案報告。
校長領導建構校本課程落實教師教學與學生學習的校園文化：以兩岸與國際發展學生核心素養為基礎	108.09.02 委員會核定結案報告。
農村社區失智症預防健康促進計畫	108.09.02 委員會核定結案報告。
運用 5E 學習環探究教學模式於大學護理課程設計對學生學習成效之探討	108.09.04 委員會核定結案報告。
視障生聽讀學習輔助之介面設計與評估	108.09.12 委員會核定結案報告。
基於文化回應教學之科學教育數位學習與輔導模式建立與實施	108.09.15 委員會核定結案報告。
3D 擬真頭部經絡教學系統對五專生經絡課程學習成效之研究	108.09.10 委員會核定結案報告。
Target Pro 眼霜與雀斑霜之功效評估	108.09.15 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
瑜珈對懷孕婦女睡眠品質之影響	108.09.17 委員會核定結案報告。

(六) 修正案申請之報告 (20 件)

計畫名稱	審查結果／說明
工作活力:以組織社會資本與教練式管理為干擾變數	108.09.03 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
探討顱電刺激作用位置與頻率對心跳變異度與腦電波之影響	108.09.09 委員會核定修正申請。 說明：研究計畫經費來源、原計畫執行內容、順序或階段、研究團隊成員、目標研究參與者的條件。
從懵懂到專業的蛻變之旅：樂齡學習中心教學者專業發展歷程之探究	108.09.04 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
樂高遊戲融入四階段督導模式之諮商技巧課程	108.08.21 委員會核定修正申請。 說明：提供給參與者的文件
從人口控制到鼓勵生育：低生育率下的生命政治、人口學知識與生殖健康照護	108.08.23 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
我國廢棄物法律定義之發展及其在循環經濟下面臨難題之解決	108.09.06 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
站立電腦作業之肌肉骨骼系統生理負荷評估與改善	108.08.27 委員會核定修正申請。 說明：目標研究參與者的條件、提供給研究參與者之文件。
臺灣員工之工作要求與工作狂之探究：工作生活不平衡、工作滿度及生活滿意之涵義	108.09.06 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
透過教師影片註記提升學生線上學習專注力及學習表現	108.09.03 委員會核定修正申請。 說明：招募方式或管道；原計畫執行內容、順序或階段；告知同意的方式或流程。
施用毒品行為多元處遇成效評估與比較：第二期	108.09.02 委員會核定修正申請。 說明：研究團隊成員、原計畫執行內容。

計畫名稱	審查結果／說明
整合問題情境與引導機制之視覺化運算思維系統之開發與探討	108.08.27 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限；提供給研究參與者之文件。
差異化教學結合科技與寫作應用於國中國文課程實施的課室結構及師資培育模式之探究	108.09.06 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
全球化趨勢下的對外華語師資培育	108.09.02 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
支持癌癒後學童重返學校：學校人員經驗和訓練	108.09.04 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
體驗行銷時代已經開始了嗎？知覺時間風險情境下網拍消費者聽嗅視觸覺影響購買決策之腦影像研究	108.09.05 委員會核定修正申請。 說明：研究計畫經費來源、研究計畫執行地點、研究團隊成員、提供給研究參與者的文件。
原住民族小學文化回應領導之理論與實踐	108.09.10 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
影響國中生線上閱讀理解能力之相關因素跨層次模式分析	108.09.15 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
彈性壓縮帶結合暖身運動對柔軟度與肌力的立即影響	108.09.16 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、提供給研究參與者的文件。
探討兩種不同設計課程的學生創意以提升產學價值	108.09.18 委員會核定修正申請。 說明：研究計畫經費來源。
桌球選手之精準訓練與心智訓練	108.09.17 委員會核定修正申請。 說明：目標研究參與者的條件、提供給研究參與者的文件、研究團隊成員。

(七) 撤回案件之報告 (3 件)

計畫名稱	撤回原因
使用自我注入鎖定振盪器之高靈敏度檢測脈搏壓力觀察血管栓塞技術	本案業於 108.05.23 通過審查，108.08.30 申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。

以「創新程式設計教學」為基礎的幼兒 STEAM 職前教師培育歷程對批判思考能力之影響	本案業於 108.03.18 提供審查意見書，108.09.02 申請人告知計畫未獲教育部補助且不執行，故申請案件撤回。
以學校治理確保教與學品質的校長領導與核心素養校園文化之型塑：從理念學校到推動實驗教育的脈動、成效與評估	本案業於 18.04.24 通過審查，108.09.02 申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。

六、審查案件 (2 件)

(一) 計畫名稱：智慧IRT機器人與人類共同學習於教育學習應用

- 討論摘要：1. 執行第三年實驗活動之釐清與提醒
2. 研究參與同意書調整建議
3. 請釐清退出者的資料處理規劃

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。
 無其他意見。

審查結果：修正後通過 (修正後通過10票)

投票人數：10人 (棄權0人、利益迴避0人，離席2人)

離席委員身分：男／非社會公正人士／離席後再次參與會議
女／非社會公正人士／離席後再次參與會議

(二) 計畫名稱：從艱困中站起來的親職教育：有效能的單親、低收、隔代教養家庭之親職教養研究

- 討論摘要：1. 參與者自主意願之尊重
2. 知情同意
3. 宜營造同理溫暖的訪談經驗
4. 宜留心研究議題可能的後續影響
5. 研究成果之呈現
6. 鼓勵研究團隊參與研究倫理課程

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。
 無其他意見。

審查結果：修正後通過 (修正後通過7票，修正後再議4票，不通過1票)

投票人數：12人 (棄權0人、利益迴避0人，離席0人)

七、臨時動議 (略)

八、散會