

國立成功大學人類研究倫理審查委員會
108年第7次審查會議紀錄

- 時 間：** 民國 108 年 08 月 26 日（一）15:00-17:30
- 地 點：** 國立成功大學光復校區雲平大樓東棟 4 樓創新教學工坊
- 主 席：** 郭書琴 主委 （成功大學法律學系）
- 出席委員：** 王國羽 委員 （高雄醫學大學醫學社會學與社會工作學系）
甘偵蓉 委員 （成功大學人文社會科學中心）
何美慧 委員 （臺南大學特殊教育學系）
阮氏清河 委員 （成功大學歷史學系博士班）
姜定宇 委員 （中正大學心理學系）
洪郁修 委員 （成功大學工業設計學系）
莎瓏·伊斯哈罕布德 委員（暨南國際大學原鄉發展跨領域學士學位學程原住民專班）
陳幸仁 委員 （中正大學師資培育中心暨教育學研究所）
游如玉 委員 （台南 YMCA 社福基金會）
楊延光 委員 （成功大學醫學院醫學系精神學科）
謝秀芳 委員 （金門大學護理學系）
譚昌國 委員 （臺東大學公共與文化事務學系）
龔俊嘉 委員 （成功大學心理學系）
- 請 假：** 林春鳳 副主委 （屏東縣基督教女青年會）
許淑茹 委員 （臺南市立金城國民中學）
黃美智 委員 （成功大學護理學系）
- 觀摩會審：** 尤素芬（高雄醫學大學醫學社會學與社會工作學系）
吳政龍（成功大學醫學系職業及環境醫學科）
洪志秀（高雄醫學大學護理學系）
許家驊（國立嘉義大學教育學系）
- 列 席：** 林美嵐執行秘書、林預忠專案經理、林彥蘋專案經理、林雅琪專案經理、凌子惠專案經理、桂偉鈞專案經理
- 記 錄：** 林雅琪專案經理

議程：

一、確認達開會法定人數

委員人數需達9人以上；本次會議出席委員共計14位，機構外委員8位，男女委員比例為6:8。宣讀利益迴避原則，確認本次會議無須利益迴避之委員。

二、主席報告（略）

三、討論提案（略）

四、會議紀錄確認

「國立成功大學人類研究倫理審查委員會108年第6次審查會議紀錄」業於108年08月16日至108年08月23日以電子通訊方式寄給所有委員確認無誤，會議紀錄存檔備查。

五、核備事項

（一）免除審查案件（1件）

計畫名稱	確認結果
基於生物氣象指數的緊急救護服務需求時空預測系統： 人工智慧方法	108.07.30 核發「免除 審查通知書」

（二）簡易審查案件（55件）

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
客語家庭培力計畫之實施歷程與成果	修正後通過 108.08.01 至 109.07.31	1年
社會網絡科技使用對使用者認知歷程與社會幸福感影響 之研究	修正後通過 108.08.12 至 110.06.30	1年
看起來不錯還是不差？運動休閒產業員工的調節焦點與 自我呈現對工作的影響	修正後通過 108.08.01 至 110.07.31	1年
以量性與質性方法來重識工作(不)滿意之決定因素	修正後通過 108.08.01 至 109.07.31	1年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
臺灣員工之工作要求與工作狂之探究：工作生活不平衡、工作滿意度及生活滿意之涵義	修正後通過 108.08.13 至 109.07.31	1 年
大學生協力式課後筆記教學研究	修正後通過 108.08.01 至 109.07.31	1 年
從生涯輔導諮商強化職涯建立初期的力爭上游：生涯奮發理論之發展	修正後通過 108.08.01 至 110.07.31	1 年
校長推動 108 課綱之課程與教學領導歷程探究-以三所獲教育部教學卓越獎普通高中為例	修正後通過 108.08.01 至 109.07.31	1 年
分心作業對設計構想生成的影響	修正後通過 108.08.01 至 109.07.31	1 年
大學生心理復原力實驗教學模式之縱貫研究	修正後通過 108.08.13 至 109.07.31	1 年
課程轉變歷程中之教師能動性(agency)：以實施幼兒園教保活動課程大綱為例	修正後通過 108.08.01 至 109.07.31	1 年
體感科技應用於博物館主題式展示教育之互動整合設計與評估	修正後通過 108.08.20 至 111.07.31	1 年
國際會展行銷與翻譯人才培育之研究	修正後通過 108.07.22 至 108.12.31	1 年
專科學生英語學習策略對學習動機之影響—以班級氣氛為中介變項	修正後通過 108.07.25 至 108.12.30	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
當代社會「尊師」之意義、結構及其功能：尊師之雙重向度對師生互動與學習結果之影響暨介入成效	修正後通過 108.08.02 至 111.07.31	1 年
國際治理下的台灣流行性感冒及其研究，1950s-1980s	修正後通過 108.08.08 至 109.07.31	1 年
淨化呼吸瑜珈改善身心指標與腦功能連結之延緩老化效果在不同性別之評估	修正後通過 108.08.01 至 110.07.31	1 年
社區工作技術與模式的運用實況分析	修正後通過 108.08.01 至 110.07.32	1 年
兩岸詔安客家話擦音聲母的比較研究	修正後通過 108.08.06 至 109.07.31	1 年
以探究本位數學教學提升學生問題解決與推理的能力	修正後通過 108.08.16 至 111.07.31	1 年
Target Pro 眼霜與雀斑霜之功效評估	修正後通過 108.07.21 至 108.11.30	1 年
「易筋經」對老年人血壓、體能及睡眠品質之效益	修正後通過 108.08.01 至 109.07.31	1 年
探索教育實作對問題解決能力促進方案之執行與成效研究	修正後通過 108.08.01 至 109.07.31	1 年
結合頭戴式虛擬實境與運算思維實驗操弄之地震救災訓練課程開發及評估	修正後通過 108.08.08 至 111.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
信任與猶豫－科學爭議的推理結構與情境，以疫苗科學為例	修正後通過 108.08.06 至 111.07.31	1 年
行動圖書館對偏鄉兒童的社會影響之探究	修正後通過 108.08.17 至 109.07.31	1 年
設計思考結合教習劇場(T.I.E.)於幼兒科學遊戲設計之歷程與成效	修正後通過 108.08.01 至 109.07.31	1 年
海洋環境議題融入水肺潛水課程教育之教學實踐	修正後通過 108.08.01 至 109.07.31	1 年
促進設計與工程學生團隊跨域協作與原型實踐的課程設計	修正後通過 108.08.07 至 109.07.31	1 年
博物館文創產品：翻譯扮演的角色	修正後通過 108.08.06 至 108.12.01	1 年
以能力為導向之翻轉學習教學模式於擬臨床情境綜合技術課程實施與臨床成效評估	修正後通過 108.08.01 至 109.07.31	1 年
探討以服務學習教學策略融入護理倫理學學習成效	修正後通過 108.08.01 至 109.07.31	1 年
動態造形之非連續線圖形運動知覺及眼動訊息研究	修正後通過 108.08.14 至 110.07.31	1 年
以混成教學及專家示範幫助學生口譯員改善逐步口譯筆記與口譯能力	修正後通過 108.08.13 至 109.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
使用 Quizlet 對牙體技術專業術語之學習成效評估	修正後通過 108.08.16 至 109.07.31	1 年
使用行動應用科技促進問題導向學習(PBL)績效之研究	修正後通過 108.08.01 至 109.07.31	1 年
敢夢與圓夢：棒球學生運動員的成就抱負	修正後通過 108.08.08 至 109.07.31	1 年
複合媒材實作教學之教案開發—陶與竹的相遇	修正後通過 108.08.01 至 109.07.31	1 年
客製化創新課程對應用外語領域研究生統計學學習與認知影響之行動研究	修正後通過 108.08.01 至 109.07.31	1 年
應用心理十二原型理論探討運動型多用途車之造型設計	修正後通過 108.08.02 至 110.07.31	1 年
利用視覺引導+同儕互學互評的方式促進日語寫作能力	修正後通過 108.08.21 至 109.07.31	1 年
建構自適性 XR 技術於 STEAM 取向教學以提升聯網 AI 學習成效之研究	修正後通過 108.08.20 至 109.07.31	1 年
不當督導、工作敬業度及組織公民行為三者的關聯性:多層級模式的分析觀點	修正後通過 108.08.13 至 109.07.31	1 年
通識登山冒險教育課程學生之學習歷程與情緒經驗之研究	修正後通過 108.08.14 至 109.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
探索課程融入體育教學對大學生在團隊凝聚力、學習態度與生活效能之成效	修正後通過 108.08.12 至 109.07.31	1 年
愛要教什麼？怎麼教？--情感教育課程建構與教學策略之發展	修正後通過 108.08.02 至 111.07.31	1 年
應用電腦科技探討比賽中的競技運動表現指標—以責任逐漸轉移教學引導運動員之學習課程	修正後通過 108.08.08 至 109.07.31	1 年
體育運動休閒管理影音個案教學教材開發與學習成效評估	修正後通過 108.08.12 至 110.07.31	1 年
健康產業與樂活產業之人才培育規劃	修正後通過 108.08.14 至 109.07.31	1 年
教創新、創新教:應用「創新教學法」實踐「行銷創新」教學	修正後通過 108.08.07 至 109.07.31	1 年
應用使用者參與設計手法於文創市集展示家具設計研究	修正後通過 108.08.19 至 110.07.31	1 年
以延伸整合型科技接受模式和知覺生理易受資訊科技使用之傷害探討虛擬實境學習系統的使用行為	修正後通過 108.08.14 至 109.07.31	1 年
脈絡導向式創新設計教案開發研究計畫—以高齡者社交溝通及脈絡感知科技為例	修正後通過 108.08.19 至 109.07.31	1 年
同理關懷與深化體驗的通用設計實踐	修正後通過 108.08.16 至 109.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
創路機水噴霧抑制系統改善、評估及協助推廣	修正後通過 108.08.13 至 108.12.10	1 年

(三) 一般審查案件 (3 件)

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
AR 擴增實境結合跑步機對心智障礙成人健康體適能及購物技能的訓練成效	修正後通過 108.08.16 至 109.07.31	1 年
愛滋感染者污名化經驗與身份認同之敘事研究	修正後通過 108.08.01 至 109.08.31	1 年
From Disability to Possibility-大學生與心智障礙者攜手共創夢想的舞台	修正後通過 108.08.13 至 109.07.31	1 年

(四) 期中報告審查結果 (32 件)

計畫名稱	審查結果
頭戴式虛擬實境下動暈症對臨場感與使用者體驗之影響	108.08.01 委員會核定 定期中報告。
教師辨識校園霸凌的判斷標準及影響因素	108.07.19 委員會核定 定期中報告。
設計能夠促進消費者健康訊動的訊息	108.07.25 委員會核定 定期中報告。
生涯輔導諮商對 Hirschi 生涯準備論之影響—強化動機因素之理論探究及應用	108.07.25 委員會核定 定期中報告。

計畫名稱	審查結果
兒童早期隱喻理解表現改變之追蹤研究：類比推理與語意整合的影響	108.07.30 委員會核定 定期中報告。
發展與評價教育課程介入對兒科護理師文化照護能力之成效	108.08.07 委員會核定 定期中報告。
應用於輔助運動訓練之動作即時偵測系統開發	108.08.01 委員會核定 定期中報告。
泛自閉症障礙、發展性協調障礙與一般兒童動作發展和執行功能之長期追蹤及不同身體活動課程介入之成效評估研究	108.07.30 委員會核定 定期中報告。
路跑比賽及社團參與之社會資本探討:台灣與美國之比較	108.07.30 委員會核定 定期中報告。
華人地區大學教師學歷初始特性及其對個人與機構學術發展影響之現況與比較研究	108.08.01 委員會核定 定期中報告。
振動變異特性與職業暴露評估策略研究	108.07.30 委員會核定 定期中報告。
使用自我注入鎖定振盪器之高靈敏度穴道檢測技術	108.08.01 委員會核定 定期中報告。
腦性麻痺病人使用醫療服務之情形	108.08.01 委員會核定 定期中報告。
情緒一致性之指示性遺忘效果	108.08.01 委員會核定 定期中報告。
下視丘與腦幹的高解析度之 2D 空間選擇射頻 Reduced FOV IVIM 磁振影像	108.08.08 委員會核定 定期中報告。

計畫名稱	審查結果
健康社區社交加值之服務設計	108.08.01 委員會核定 定期中報告。
分享領導的前因及後果之研究：垂直領導的調節中介效果	108.08.02 委員會核定 定期中報告。
以「可能自我」結合未來事件意象之青少年健康危害行為防制介入發展與成效評價：延宕折扣與時間觀之作用機制驗證	108.08.07 委員會核定 定期中報告。
娼嫖雙罰的道德政治：性／別、道德與權力的重構	108.08.03 委員會核定 定期中報告。
適用於發展性協調障礙兒童之虛擬實境系統開與應成效	108.08.03 委員會核定 定期中報告。
談笑封侯？競選廣告中候選人笑容強度對選民反應之影響及廣告內、外部因素之搭配	108.08.01 委員會核定 定期中報告。
台語衛教中人稱代名詞使用模式之探討：代名詞語用功能、“咱”之流失、代名詞選用與衛教溝通效能	108.08.22 委員會核定 定期中報告。
從權力本質再論家長式領導三元模式：同理心的關鍵角色	108.08.07 委員會核定 定期中報告。
揭開性別的迷思--組織中性別平等的實徵探討	108.08.13 委員會核定 定期中報告。
以行動裝置連續輸入行為研究導入虛擬動態鍵盤研究開發	108.08.08 委員會核定 定期中報告。
開發照護指引為基礎之應用系統推廣輔助與另類療法之使用風險效益評估於糖尿病	108.08.08 委員會核定 定期中報告。

計畫名稱	審查結果
高中學生角色期望量表編製與現況調查	108.08.20 委員會核定 定期中報告。
親職「資/失」格：障礙父母、教養能力與非典家庭的照顧倫理	108.08.14 委員會核定 定期中報告。
整合原住民知識與科學知識於增進社區韌性之研究：以萊義部落為例	108.08.16 委員會核定 定期中報告。
學校教育日常實務與師培教育專業課程的缺陷思維之解構與轉化	108.08.20 委員會核定 定期中報告。
利用星狀平衡檢測工具探討動態姿勢控制能力與高爾夫揮桿作流暢度	108.08.17 委員會核定 定期中報告。
偏鄉兒童對多元化及行動圖書館看法之探究：透過分享閱讀進行訪談	108.08.17 委員會核定 定期中報告。

(五) 結案報告審查結果 (75 件)

計畫名稱	審查結果
消費者對新型態餐飲系統的態度與使用意圖決定因素之研究：以 UMAMI 為例	108.07.26 委員會核定 結案報告。
遊戲治療反思歷程促進大學生兒童輔導能力模式建構	108.07.28 委員會核定 結案報告。
傳統布袋戲之觀眾研究及劇本創新模式研究	108.07.18 委員會核定 結案報告。
二語為英語的漢語母語者在方位性與方向性介詞的習得	108.07.28 委員會核定 結案報告。

計畫名稱	審查結果
再探基頻上升對臺灣閩南語聽者口語語音切分的影響	108.08.05 委員會核定結案報告。
Target Pro 精華液之抗老與保濕功效	108.07.21 委員會核定結案報告。
結合手部運動與空間能力訓練之遊戲裝置	108.07.25 委員會核定結案報告。
探究幼兒 STEAM 教學者培育歷程對內容知識與問題解決創造力之影響	108.07.30 委員會核定結案報告。
整體性特徵整合的作用機制	108.08.12 委員會核定結案報告。
宗教對社會企業家創業與經營歷程的影響	108.08.04 委員會核定結案報告。
評價情境模擬教學於末期照護及預立醫療指示之學習成效	108.07.25 委員會核定結案報告。
翻轉學習—團隊導向學習教學方式在「護理學導論」教學中的應用	108.07.30 委員會核定結案報告。
家長式領導、心理契約與員工績效之跨層次研究	108.08.01 委員會核定結案報告。
瞭解民眾從醫療院所的現金繳費轉換為醫療行動支付之意圖:以推-拉-錨定遷移架構之觀點	108.07.24 委員會核定結案報告。
「憶」起幸福-社區失智長者現實取向無錯誤學習團體之成效	108.08.02 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
母親如何在遊戲中支持幼兒數學能力與空間能力的發展？	108.07.28 委員會核定結案報告。
提升師資生生命教育素養之行動研究	108.07.28 委員會核定結案報告。
男性更年期知識量表發展與測試	108.07.29 委員會核定結案報告。
隱喻、顯喻與創造思考	108.07.28 委員會核定結案報告。
合作學習融入長期照護護理教學之行動研究	108.07.25 委員會核定結案報告。
數位教材之圖像功能與趣味性對於兒童學習成效與學習內在動機之影響	108.07.25 委員會核定結案報告。
重症病人生命照護藍圖-探討人形圖教學對大學護生批判性思維及專業自我概念之影響	108.08.10 委員會核定結案報告。
運用混成學習與自我賦能促進大學護生批判性思維及專業自我概念之成效	108.07.29 委員會核定結案報告。
初階口語課程導入繪本之學習成效分析-以日語與西班牙語會話(一)課程為例-	108.07.30 委員會核定結案報告。
提升三創類通識課程學習成效之教學歷程探討——以「生活創意發想與實作」為例	108.07.29 委員會核定結案報告。
台灣中小學資金籌措策略之研究	108.07.31 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
國小師資職前教育素養導向概念之健康與體育課程設計	108.08.01 委員會核定結案報告。
客語翻譯的原則與方法探究--以繪本及童話故事為例	108.07.29 委員會核定結案報告。
德國「高等教育 4.0」數位化發展研究及其對我國的啟示	108.08.21 委員會核定結案報告。
教師使用問題策略輔助專業領域英語授課之研究 (子計畫二)	108.08.01 委員會核定結案報告。
綠色警覺態度與綠色價值創造—兩岸中小企業之實證研究	108.08.07 委員會核定結案報告。
探索教育實施對學生團隊凝聚力與生活效能影響之研究	108.08.02 委員會核定結案報告。
自由車騎乘姿勢校正技術與智慧型功率計結合之應用	108.08.01 委員會核定結案報告。
讓運動觀光更永續：以過去使用經驗與地方依附探討路跑賽事參與者環境行為之研究	108.07.29 委員會核定結案報告。
促進自我導向學習之教學實踐研究	108.08.01 委員會核定結案報告。
炫耀感與社會認同對消費者加入排隊之影響	108.07.31 委員會核定結案報告。
圖片與手語併行學習方案在聽損多重障礙幼童詞彙和語句教學上之應用	108.08.01 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
以簡易且非侵犯性取樣法結合質譜分析進行化妝品施用於皮膚表層之相關研究	108.08.12 委員會核定結案報告。
高績效工作系統是利還是弊？工作資源與工作要求觀點之探討	108.08.13 委員會核定結案報告。
知識的生產與傳承—生物醫學教學裡的科學語彙與思維結構	108.08.02 委員會核定結案報告。
導入「設計應用培力工作坊」與「實作專案」對提升大學生人類學課程之學習動機、強度與成果之影響	108.08.02 委員會核定結案報告。
設計思考融入創意科學遊戲設計教學之歷程與成效	108.08.01 委員會核定結案報告。
探討青年使用二種菸品行為及戒菸行為的知識、態度、生理和心理社會因素	108.07.30 委員會核定結案報告。
幼兒園多元文化師資培育之教學案例建立與實施探究	108.08.01 委員會核定結案報告。
翻轉微生物課程教學促進學生自主學習與健康照護觀念	108.08.21 委員會核定結案報告。
社會企業永續性之影響因素：脈絡因素調節效果之研究	108.08.02 委員會核定結案報告。
探究於高教環境中運用跨文化同儕評量對提昇學生語用能力之效益	108.08.21 委員會核定結案報告。
撿便宜或秒殺品讓人心動？線上拍賣競價方式與回饋金機制影響購買決策之知覺	108.08.01 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
文化照護核心能力指標發展與課程推廣之研究計畫：以五專學制護理科為例	108.08.01 委員會核定結案報告。
彈性超音波技術在腹部檢查影像之分析	108.08.05 委員會核定結案報告。
知識論信念與工作記憶對批判思考表現的預測力	108.08.01 委員會核定結案報告。
社區高齡者的家庭優勢及社會支持和參與對於老人憂鬱和功能退化的影響：理論模式的建立（二年期計畫）	108.07.31 委員會核定結案報告。
整合 Intel ACAT 技術於重障者中文輔助溝通平台之輔助輸入介面設計-子計畫一	108.08.01 委員會核定結案報告。
整合 Intel ACAT 技術於重障者中文輔助溝通平台暨子計畫三整合加值應用	108.08.01 委員會核定結案報告。
中大型博物館之風險辨識、評估與策略選擇之研究	108.08.03 委員會核定結案報告。
探索新勞資合作定約內涵以建立互信互惠之勞資新關係	108.08.01 委員會核定結案報告。
原民學·學原民－部落祭典文化融入原住民文本敘事之行動研究	108.08.03 委員會核定結案報告。
全球素養取向的英語課程發展、師資培育與教學實施：以 2018 PISA 全球素養評量為參照架構	108.08.21 委員會核定結案報告。
睡眠品質、晨昏活動型態與代謝症候群之相關探討	108.08.13 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
我的學倫規範我來訂：負責任的學術研究行為之課程研究	108.08.07 委員會核定結案報告。
陽剛男性化規範對運動依賴之雙元效果：干擾變數的探討	108.08.07 委員會核定結案報告。
探究我國大學生對學校學術誠信政策、網路抄襲行為和抄襲偵測系統的瞭解和看法	108.08.07 委員會核定結案報告。
教師使用路標語進行專業領域英語授課之研究	108.08.20 委員會核定結案報告。
顧客不當對待與職場偏差行為、服務品質之關係:探討中介與調節效果	108.08.13 委員會核定結案報告。
倫理領導與制度因素對企業社會責任影響之研究：亞洲觀點	108.08.13 委員會核定結案報告。
運用合作學習模式結合 APP 行動學習網於護專學生學習兒科護理學成效	108.08.08 委員會核定結案報告。
流動的父權：1960~1970 年代嘉義縣大林鎮的沖繩返回移民	108.08.09 委員會核定結案報告。
以 SEM-CPU 法探討對話機器人在社群商務之應用	108.08.09 委員會核定結案報告。
移動中的英文學習者：自主動能在矛盾空間中的展現	108.08.13 委員會核定結案報告。
員工對顧客不文明行為之情緒與行為反應：性別角色的調節角色	108.08.20 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
社區老人的家庭支持、社會參與和社區長期照顧服務利用相關性探討	108.08.14 委員會核定結案報告。
動態造形之旋轉性運動知覺及眼動訊息研究	108.08.14 委員會核定結案報告。
心理資本對工作績效的影響：心理資本與人力資本的交互作用及社會資本的中介	108.08.19 委員會核定結案報告。
表面服從到倦怠感之關係：領導部屬交換關係為中介角色與心理契約違背為調節角色之探討	108.08.20 委員會核定結案報告。
組織玩樂與人際關係:探討玩樂在領導力發展與職場友誼間所扮演的角色	108.08.20 委員會核定結案報告。

(六) 修正案申請之報告 (41 件)

案號／計畫名稱／計畫主持人	審查結果／說明
慢速革命還是作文比賽？性別主流化在地方層級的變與不變	108.08.10 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
探討青少年抗菸自我效能、校園禁菸執行對於危險因素和吸菸行為之間的調節效果	108.07.19 委員會核定修正申請。 說明：研究計畫經費來源；原計畫執行內容、順序或階段；資料保存方式或年限；預定與研究參與者聯繫或接觸的進度；計畫執行期限；提供給研究參與者的文件；其他。
漢語兒童的聽覺處理、韻律覺識、口語閱讀韻律及早期閱讀能力的關係	108.07.19 委員會核定修正申請。 說明：研究計畫執行地點；研究團隊成員；原計畫執行內容、順序或階段；提供給研究參與者的文件。
職涯形成支援與大學教育的實踐性—從越境學習的觀點探討企業實習的教育成效	108.07.19 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
檢察機關、司法改革與毒品犯罪之網路聲量調查—大數據分析	108.07.24 委員會核定修正申請。 說明：研究團隊成員。
原漢連續通婚戶青壯年期原住民身分承繼與幼齡期子女教育權利取得之研究：以兩個年齡組人口時間序列的轉換函數模式為基礎	108.07.25 委員會核定修正申請。 說明：預定與研究參與者聯繫或接觸的進度；計畫執行期限；研究團隊成員。
設計能夠促進消費者健康訊動的訊息	108.07.25 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
移民創業者之制度邏輯、認同與動機對其經濟行動之影響：台灣家族企業主移民澳洲之研究	108.07.23 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
分享領導的前因及後果之研究：垂直領導的調節中介效果	108.08.01 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
文化與跨文化取向的融合：從線上互動探究跨文化溝通知能與外語學習之發展	108.07.28 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
探討代間服務學習課程於護生老化態度與服務老人意向之學習歷程及成效評估研究	108.08.02 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。

案號／計畫名稱／計畫主持人	審查結果／說明
集中式特教班低口語自閉症學生科學學習與科學評量之參與式行動研究	108.08.05 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
探討學齡迅吃兒童言語-語言特性和發展自動化診斷系統	108.07.30 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
國小學生社會學科思維發展之教學研究	108.07.28 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
站立電腦作業之肌肉骨骼系統生理負荷評估與改善	108.07.29 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限；原計畫執行內容、順序或階段；提供給研究參與者之文件。
悲傷及噁心矛盾語意的跨文化研究	108.07.30 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
回應國土計畫推行鄉村整體規劃—全球化下臺灣南部地區養殖產業鏈之空間區位研究	108.07.31 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
提升英語寫作詞彙品質：考量語境的字詞建議	108.08.01 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
組織玩樂與人際關係：探討玩樂在領導力發展與職場友誼間所扮演的角色	108.08.01 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
台灣軍校低成就英語學習者參與跨年級與同年級同儕輔導方案之學習歷程研究	108.08.01 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
大專英語教師 / 學生專業英文知能拓展、信念（含自我效能信念）及其與課程實施相關性探討	108.08.01 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
母語中文譯者中譯英迴避策略研究	108.08.05 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
3D Via Learning: 以虛擬實境為基礎運用於立體三視圖輔助學習系統之補救教學探討	108.07.31 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
線上動態評量之試作：對提升英語口說與寫作能力之成效	108.08.01 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
運用團隊導向學習提升醫務管理個案討論課程學生學習成效之行動研究	108.08.01 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
學校教育日常實務與師培教育專業課程的缺陷思維之解構與轉化	108.08.01 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限；計畫名稱。

案號／計畫名稱／計畫主持人	審查結果／說明
頭戴式虛擬實境下動暈症對臨場感與使用者體驗之影響	108.08.01 委員會核定修正申請。 說明：目標研究參與者的條件； 提供給研究參與者的文件。
情緒一致性之指示性遺忘效果	108.08.01 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
自閉症兒童語言溝通能力：小學二年級學生的移動動詞構詞和隱喻研究	108.08.01 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
友誼疏離後的心理健康—緣分信念的調節作用	108.08.06 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
行為改變促進：從行為理解到系統設計、實施和運營	108.08.02 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
以服務體驗發展金門僑鄉文化推廣之數位平台—以年輕族群為對象	108.08.08 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
探討國小中高年級學童數位閱讀策略—教學與評量之實踐研究	108.08.20 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
公共治理的托克維爾難題：社群社會資本與公共設施鄰避情結關連性之研究	108.08.07 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
發展與評價教育課程介入對兒科護理師文化照護能力之成效	108.08.07 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
台灣師資公費生政策(乙案)之利害關係人取向政策評估	108.08.20 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
不同師資培育體系與不同世代教師之教育職志、職場靈性與工作投入之比較：兼論學校文化與領導之效果	108.08.20 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
金門及馬祖在後民主化時期之社群觀與公共性的比較：情感模式的社會基礎及其變遷	108.08.10 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
國小學童工程設計思維之驗證分析：微工程創客研究	108.08.20 委員會核定修正申請。 說明：研究計畫執行地點，原計畫執行內容、順序或階段。
探索康復之家住民之返家歷程	108.08.19 委員會核定修正申請。 說明：目標研究參與者的條件。
農業推廣人員的性別平權意識對女性農民培力之影響	108.08.19 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。

(七) 撤回案件之報告 (13 件)

計畫名稱	撤回原因
生態建築大改造—廢棄建築空間改造計畫	此為教育部教學實踐計畫案，申請人於 108.07.18 告知計畫無需送審，故申請案件撤回。
幼兒 STEAM 教學素養指標的建構並探究幼兒 STEAM 教學對教學興趣的歷時性影響	本案業於 108.03.26 通過審查，然申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。
兒童對食物相關思考的圖畫表現	本案業於 107.03.27 通過審查，然申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。
災難社區智慧重建與防災之回顧與前瞻：以台灣經驗為經緯的跨類型、跨地域、跨族群與跨國際比較行動研究	本案申請人於倫理審查期間即執行研究，業於 108.08.01 與申請人確認，申請案件撤回。
整合機構與程式之學生自造機器人實作課程的設計與開發	申請人於 108.08.06 告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。
具華德福師資師培資格的公立學校教師在其教學場域實踐歷程之研究	本案業於 108.04.15 提供審查意見書，108.08.12 申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。
幼兒園在職教師 STEM 專業發展與成效：引導探究取向	本案業於 107.04.06 通過審查，然申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。
戲劇教育在馬來西亞的在地實踐—以臺港教學案例為參照	本案業於 108.05.30 提供審查意見書，經多次提醒未獲回應，且計畫已於 108.7.31 結束，故於 108.08.15 通知視同案件撤回。
沙盤運用於區辨模式之臨床督導：督導焦點、督導角色及沙盤技巧之轉變	本案業於 108.04.22 通過審查，然申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。
正念教養藝術課程對親子復原力之介入效果	本案業於 108.03.03 通過審查，然申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。

計畫名稱	撤回原因
淨化呼吸瑜珈抗老化之身心指標評估	本案業於 107.07.07 通過審查，然申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。
反動啟發機制之探討	本案業於 108.04.08 通過審查，然申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。
競爭心理氣氛、目標導向、員工績效之關聯： 建設性競爭與破壞性競爭之差異	本案業於 108.01.21 提供審查意見書，逾 3 個月未回覆，與申請人聯繫得知計畫已執行完畢，故申請案件撤回。

(八) 實地訪查之報告 (1 件)

計畫名稱	說明
影響腦性麻痺兒童進入到青少年過渡時期移動的因素：前瞻性縱貫研究	訪查結果：同意計畫繼續執行。

六、審查案件 (4 件)

(一) 計畫名稱：從理解性與使用性評估語速差異下的視障聽讀輔助介面之績效表現

討論摘要：1. 邀請視障者參與研究之提醒
2. 文件調整建議

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。
 無其他意見。

審查結果：修正後通過 (修正後通過 14 票)

投票人數：14 人 (棄權 0 人、利益迴避 0 人，離席 0 人)

(二) 計畫名稱：社區失智症老人憂鬱和社會支持與認知程度的初探

討論摘要：1. 招募規劃

2. 知情同意

3. 訪談執行規劃

4. 園藝治療

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

審查結果：修正後通過（修正後通過 14 票）

投票人數：14 人（棄權 0 人、利益迴避 0 人，離席 0 人）

(三) 計畫名稱：中高流量氫氧氣體對甲組棒球員的有氧能力,心跳變異率和睡眠品質之短期影響

討論摘要：1. 實驗執行的安全

2. 請事先知會執行機構

3. 知情同意文件

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

審查結果：修正後通過（修正後通過 11 票，修正後再議 2 票，不通過 1 票）

投票人數：14 人（棄權 0 人、利益迴避 0 人，離席 0 人）

(四) 計畫名稱：運用功能與行為焦點照護於長期照顧機構失智長者

討論摘要：1. 請確認研究執行場域

2. 宜提供機構書面說明文件

3. 招募失智長者參與研究

4. 同意書資訊調整

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

審查結果：修正後通過（修正後通過 12 票）

投票人數：12 人（棄權 0 人、利益迴避 0 人，離席 2 人）

離席委員身分：男／非社會公正人士／離席後未參與會議

男／非社會公正人士／離席後未參與會議

七、臨時動議（無）

八、散會